



Sveučilište u Zagrebu
Tekstilno-tehnološki fakultet

Izv. prof. dr. sc. Anica HURSA ŠAJATOVIĆ

PROGRAM RADA

predloženice za izbor Dekana
Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog
fakulteta

za mandatno razdoblje akademskih godina
2021./2022. i 2022./2023.

Zagreb, prosinac 2020.

Upravnik Karlo Lelas *Atijehood* *[Signature]*

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Misija.....	5
Vizija.....	5
Odnos Tekstilno-tehnološki fakultet i Sveučilište u Zagrebu.....	5
SWOT analiza.....	6
Snage.....	6
Slabosti.....	6
Mogućnosti.....	7
Prijetnje.....	8
EU strategije - prilike za uključivanje i razvoj Tekstilno-tehnološkog fakulteta.....	9
Nastava	12
Studenti.....	15
Znanstveno-istraživački, umjetnički i umjetničko-istraživački rad.....	17
Suradnja s gospodarstvom.....	19
Promicanje kulture kvalitete.....	21
Upravljanje ljudskim resursima, financijama, infrastrukturom i prostornim razvojem.....	23
Upravljanje ljudskim resursima.....	23
Upravljanje financijama.....	24
Upravljanje infrastrukturom i prostornim razvojem.....	25
Zaključno.....	27

Karlo Lelas

Aljko

Vojković





Uvod

Biti predloženica za dužnost Dekana Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta je iznimna čast. Dužnost Dekana shvaćam kao časnu i odgovornu funkciju, punu izazova i obaveza. Obavljat ću je odgovorno, iskreno, transparentno, s entuzijazmom, vodeći se mirnim, staloženim i akademskim načinom rješavanja nesuglasica i problema, poštujući zakonske propise i akte, gledajući **dobrobit Tekstilno-tehnološkog fakulteta i svih njegovih zaposlenika**.

Svojim dosadašnjim radom na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu stekla sam znanja i iskustva vezano uz nastavni, znanstveno-istraživački i stručni rad. Radom u raznim odborima (Odbor za nastavu – članica i predsjednica, Odbor zaštite na radu – članica i predsjednica) i povjerenstvima (Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta – članica i predsjednica; Povjerenstvo za prijelaze i izradu registra istovrijednosti kolegija – članica i predsjednica; Središnje fakultetsko povjerenstvo za provođenje razredbenog postupka za upis kandidata na 1. godinu studija na Tekstilno-tehnološkom fakultetu - članica od 1998.-2003., članica Vijeća doktorskog studija TZT), radom na dužnostima predstojnice Zavoda za odjevnu tehnologiju (od prosinca 2013. do svibnja 2017.), prodekanice za nastavu (od 24. travnja 2017. do 30. rujna 2018.) i obnašateljice dužnosti dekana (od 1. listopada 2020.) stekla sam iskustvo i upoznala se s načinom funkcioniranja Sveučilišta u Zagrebu i vođenja Fakulteta. Također sam upoznata s radom administrativnih i tehničkih službi Fakulteta te smatram da mogu kvalitetno i dobro obavljati **časnu i odgovornu dužnost** Dekana Tekstilno-tehnološkog fakulteta.

Radom u organizacijskom odboru međunarodnog kongresa International Textile, Clothing and Design Conference (ITC&DC) od samog početka organizacije (od 2001. godine) do danas, mobilnostima i usavršavanjima u znanstvenom, stručnom i nastavnom radu u okviru CEEPUS-a, ERASMUS+ i akademske mobilnosti doprinijela sam vidljivosti i prepoznatljivosti Tekstilno-tehnološkog fakulteta u Europi i svijetu. Radom u organizacijskim odborima znanstveno-stručnog savjetovanja Tekstilna znanost i gospodarstvo (TZG) 2009., 2015. (predsjednica Organizacijskog odbora) i 2017. godine, sudjelovanjem u izradi elaborata za hrvatske tekstilne/odjevne tvrtke, sudjelovanjem u izradi 11 studija dizajna i razvoja novih modela, izrade prototipova i probnih serija različitih proizvoda (obuće, opreme i odjeće) za potrebe MORH-a i OSRH-a u okviru sporazuma o znanstveno-istraživačkoj suradnji između MORH-a i Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta, organizacijom posjeta studenata i nastavnika tvrtkama koje svoju djelatnost obavljaju unutar sektora Tekstil i koža u RH stekla sam iskustvo i kontakte za uspostavljanje snažnije suradnje s gospodarstvom.

Karlo Ledus

Aljbon



Vejuro



Sveučilište u Zagrebu Tekstilno-tehnološki fakultet međunarodno je priznata obrazovna i znanstvena institucija u području tekstilnog inženjerstva i tehnologije te modnog dizajna. Tekstilno-tehnološki fakultet dionik je Europskog prostora visokog obrazovanja (European Higher Education Area - EHEA) i Europskog istraživačkog prostora (European Research Area - ERA). Tekstilno-tehnološki fakultet je vodeća nacionalna i regionalna visokoškolska i istraživačka ustanova s izvrsnim nastavnicima i studentima. Temelj uspjeha i prepoznatljivosti TTF-a u regiji, Europi i svijetu je usklađenost nastavnog, istraživačkog, umjetničkog i stručnog rada u sinergiji s kvalitetnim organizacijskim ustrojem.

Kako bi Tekstilno-tehnološki fakultet zadržao navedene pozicije, te ostvario još veću izvrsnost, prepoznatljivost i napredak, u ovom dekanskom programu dajem okosnicu svog rada koji će biti vezan uz slijedeće ciljeve:

- Učinkovitija priprema i provedba sjednica Fakultetskog vijeća
- Finaliziranje i prijava novih studijskih programa za preddiplomske sveučilišne studije
- Izrada i prijava novih studijskih programa za diplomatske sveučilišne studije
- Revitalizacija specijalističkih studija
- Internacionalizacija studija poticanjem dolazne mobilnosti i izvođenja nastave na engleskom jeziku
- Nastavak internacionalizacije doktorskog studija
- Poticanje inovativnosti zaposlenika i suradnje s gospodarstvom kao osnova za stvaranje i prijenos novih znanja i ideja te kao poticaj razvoju gospodarstva i poduzetništva
- Poticanje i jačanje suradnje s gospodarstvom i vanjskim dionicima, suradnja s gospodarskim subjektima u prijavi projekata kroz programe financirane iz različitih izvora (EU, nacionalni), suradnja u provođenju stručne prakse za studente
- Davanje jasne i stvarne podrške Fakulteta kod podnošenja projektnih prijedloga i provedbe projekata
- Stvaranje uvjeta za uvođenje digitalnih tehnologija i unaprjeđenje poslovnih sustava
- Stvaranje uvjeta za pripremu i izradu programa cjeloživotnog obrazovanja za potrebe gospodarstva i šire javnosti.

Kod svih zaposlenika poticati će mobilnost, cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje s ciljem podizanja kompetencija vezanih uz njihova radna mjesta. Sa studentima će ostvariti konstruktivnu suradnju u svrhu podizanja i unaprjeđenja kvalitete studiranja, rješavanja studenskih pitanja i tema vezanih uz studente.

Karlo Lelur

Ante Kralj



Vojko Vojnić



Misija

Sveučilište u Zagrebu Tekstilno-tehnološki fakultet je visoko učilište koje obrazuje kompetentne stručnjake i provodi visokokvalitetna znanstvena i umjetnička istraživanja te stručni rad prvenstveno iz tehničkog područja, polja tekstilne tehnologije iako se istraživanja provode i u prirodoslovnom, umjetničkom, društvenom i humanističkom području, te ostalim poljima unutar tehničkog područja s ciljem sinergije, jačanja međusobne povezanosti i interdisciplinarnosti. Fakultet je prepoznatljiv po inovacijama koje su osnova za prijenos znanja u gospodarstvo i temelj njegova razvoja. Znanstvena i umjetnička istraživanja usmjerena su sukladno potrebama društvenog i gospodarskog razvoja, a nastavni proces je usklađen s potrebama tržišta rada i društva u cjelini.

Vizija

Sveučilište u Zagrebu Tekstilno-tehnološki fakultet je priznata, organizirana, uzorna i ugledna obrazovna, znanstvena i umjetnička institucija u Hrvatskoj, regiji, Europi i svijetu iz područja tekstilne i odjevne tehnologije i inženjerstva te tekstilnog i modnog dizajna koja će svojim djelovanjem i rezultatima biti relevantan čimbenik u akademskoj zajednici, gospodarstvu i društvu u cjelini.

Odnos Tekstilno-tehnološki fakultet i Sveučilište u Zagrebu

Sveučilište u Zagrebu jedna je od najdugovječnijih i najpostojanijih hrvatskih institucija, koja je 3. studenog 2019. godine proslavila 350. godišnjicu svojega osnutka. Tekstilno-tehnološki fakultet je sastavnica Sveučilišta u Zagrebu čiji je status i djelovanje propisano Statutom Sveučilišta u Zagrebu i Statutom Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta. Odnos Tekstilno-tehnološkog fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu je na visokoj razini, a djelatnici Fakulteta članovi su mnogih sveučilišnih tijela, odbora, povjerenstva i radnih skupina. Sveučilište redovito podržava i daje suglasnosti za napredovanje djelatnika fakulteta kao i za otvaranje novih radnih mjesta. Kao članica Senata Sveučilišta u Zagrebu zalagat će se i promovirati interese Tekstilno-tehnološkog fakulteta, naših djelatnika i studenata te će **djelovati u skladu sa strategijom, misijom i vizijom Sveučilišta u Zagrebu.**

Karlo Lelas

Antibond



Vukobrat



SWOT analiza

Snage

- Jedina visokoobrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj u znanstvenom području tehničkih znanosti, polje tekstilna tehnologija, grane:
 - tekstilno-mehaničko inženjerstvo,
 - tekstilna kemija,
 - odjevna tehnologija i
 - dizajn tekstila i odjeće.
- Izvođenje nastavnih programa na svim razinama sveučilišnog studija: stručni, preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studij
- Kontinuirano revidiranje i unaprjeđenje stručnog, preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija u skladu s potrebama gospodarstva i novim svjetskim trendovima
- Preddiplomski i diplomski sveučilišni studijski programi Tekstilna tehnologija i inženjerstvo Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta uključeni su u **FEANI** Index listu prepoznatih europskih fakulteta i studijskih programa
- Tradicija i prepoznatljivost u Republici Hrvatskoj i inozemstvu
- Istraživačka suradnja s vrhunskim institucijama u Republici Hrvatskoj, Europi i svijetu
- Iznimno visok broj патената i inovacija, te dobivenih međunarodnih priznanja i nagrada
- Ljudski i materijalni resursi za provođenje interdisciplinarnih istraživanja
- Prepoznatljivost pojedinih istraživačkih skupina
- Kontinuirano povećanje broja projekata financiranih iz vanjskih izvora (EU, nacionalni)
- Uspostavljena suradnja s gospodarskim sektorom u području tekstila, odjeće, kože i obuće, ali i drugim gospodarskim sektorima
- Uveden sustav upravljanja kvalitetom u segmentu administrativnog poslovanja prema normi HRN EN ISO 9001 i kontinuirano provođenje aktivnosti
- Iznimno aktivna Hrvatska udruga bivših studenata i prijatelja Tekstilno-tehnološkog fakulteta (AMCA TTF)

Slabosti

- Nedostatna promocija i prezentacija te nedostatak prepoznatljivosti djelatnosti Fakulteta u medijima, gospodarstvu i javnosti

Karlo Lelas

Antoni

Marko

Uroš

Brin

- Preveliki broj smjerova na studijskim programima i prerana specijalizacija
- Smanjeni broj upisanih studenata i nepopunjavanje upisnih kvota
- Niska razina predznanja upisanih studenata
- Nedovoljna uključenost studenata u istraživački i stručni rad
- Mali broj doktorskih kandidata iz gospodarskog sektora i inozemstva
- Preopterećenost nastavnika administrativnim poslovima
- Niska razina motiviranosti djelatnika za odlaznu mobilnost
- Mali broj projekata u umjetničkom području i području dizajna
- Neadekvatni uvjeti za provođenje umjetničkog istraživačkog i stručnog rada
- Nedovoljno razvijena suradnja s gospodarskim subjektima izvan područja tekstilnih i odjevnih tehnologija.

Mogućnosti


- Doprinos stvaranju pozitivnog imidža tekstilne, odjevne i obućarske industrije
- Doprinos boljem pozicioniranju sektora tekstila, odjeće, kože i obuće kao strateške grane gospodarstva RH
- Jačanje pozitivnog imidža Tekstilno-tehnološkog fakulteta u javnosti te promocija znanstvenog, umjetničkog i stručnog potencijala fakulteta gospodarskim subjektima i široj javnosti
- Sudjelovanje u organizaciji i izvođenju interdisciplinarnih i/ili združenih studija
- Povećanje broja doktorskih kandidata s naglaskom na otvorenost prema stranim studentima
- Pokretanje studija na engleskom jeziku na preddiplomskoj i diplomskoj razini čime se otvara mogućnost još boljeg pozicioniranja institucije na svjetskoj razini
- Daljnje povećavanje broja projektnih prijava sufinanciranih sredstvima Europske unije i nacionalnim sredstvima (Ured za projekte)
- Intenziviranje suradnje s gospodarskim subjektima izvan uskog područja tekstilne i odjevne tehnologije te modnog dizajna (CTD, TSRC, Ured za projekte)
- Intenziviranje aktivnosti vezanih uz cjeloživotno obrazovanje (COBRA)
- Korištenje mogućnosti EU strategija i njihova primjena u lokalnoj zajednici
- Popularizacija tehnologija održivog razvoja i kružnog gospodarstva u području tekstila, odjeće, kože i obuće te njihov transfer u gospodarski sektor sukladno smjernicama EU-a.

Karlo Lelas

Aljona



Vukobrat



Prijetnje

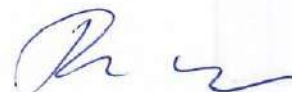
- Nedostatna promocija srednjih strukovnih škola i nezainteresiranost učenika za upis u iste
- Smanjen interes za upis na inženjerske studije i studije u STEM području
- Dugoročno nedefiniran i nesiguran način financiranja znanosti i visokog obrazovanja
- Nedovoljna izdvajanja za znanost iz državnih i privatnih fondova i zaklada
- Nedovoljna prolaznost projektnih prijava na natječajima sufinanciranim sredstvima EU
- Nedovoljno stimuliranje mladih znanstvenika financiranjem početnih znanstveno-istraživačkih / umjetničkih projekata za uspostavu novih laboratorija i formiranje istraživačkih skupina
- Nedovoljno poticanje gospodarstva utemeljenog na znanju i inovacijama
- Nepovoljno stanje i problemi u tekstilnoj, odjevnoj i obućarskoj industriji u Republici Hrvatskoj
- Smanjivanje broja tekstilnih tvrtki unutar područja primarne tekstilne proizvodnje
- Ograničena mogućnost zapošljavanja u industriji, posebno doktoranada
- Nestabilan zakonodavni okvir s propisima koji se često mijenjaju
- Odljev visokoobrazovanih i specijaliziranih tekstilnih stručnjaka uslijed neodgovarajućih uvjeta rada.

Karlo Lelas

Alijević



Vojnović



EU strategije – prilike za uključivanje i razvoj Tekstilno-tehnološkog fakulteta

Strategija „Europa 2020“ temeljni je strateški dokument Europske unije u čijem je fokusu **pametnan, održiv i uključiv rast**. Sukladno opsežnoj strategiji čiji će se ciljevi nastaviti ostvarivati i nakon 2020. godine, Europska unija svoj razvoj i napredak ostvaruje na rastu i razvoju gospodarstva temeljenog na znanju i inovacijama (pametnan rast), rastu i razvoju koji zahtijeva efikasnu upotrebu resursa i energije te ekološki konkurentno i prihvatljivo gospodarstvo (održiv rast) te rastu i razvoju koji zahtijeva uključenost svih regija, zemalja članica i pojedinaca u svrhu postizanja gospodarstva visoke razine zaposlenosti i socijalne uključenosti (uključiv rast). S obzirom da je Europska unija kao ishodište zdravog rasta i razvoja prepoznala istraživanje i inovacije, značajna sredstva uložena su upravo u taj sektor kroz različite programe i inicijative, od kojih je najvažniji program „Obzor 2020“.

Program „Obzor 2020“ je program kojim se promiče suradnja u području znanosti, tehnologije i inovacija u Europskoj uniji koji državama članicama EU omogućuje stvaranje vrhunske znanosti i tehnologije kao podloge za razvoj gospodarstva, društva i očuvanje okoliša te suradnju javnog i privatnog sektora kroz razvoj i primjenu inovacija. S obzirom da je navedeni program ostvario značajne rezultate i bitno utjecao na rast, Europska unija odlučila je još i povećati ulaganje u istraživanje i inovacije te je donijela novi i financijski još opsežniji program „**Obzor Europa**“. Navedeni program bit će dosad najveći program EU-a za **istraživanje i inovacije** s financijskom alokacijom većom od one za program „Obzor 2020“, a sredstva proračuna namijenjena su revolucionarnim rješenjima kao potpora prelasku na **održivi razvoj**.

Novim programom „**Obzor Europa**“ u okviru Programa vještina Europska komisija provedbom 10 mjera uložiti će u ljude da bi im se pomoglo da spremno dočekaju budućnost, odnosno da ih se osposobi odgovarajućim vještinama kako bi mogli pratiti promjene u društvu i na tržištu rada. Europska komisija pokrenula je inicijative za pripremu ljudi za digitalnu revoluciju i pružanje pomoći odraslima kojima nedostaju temeljne vještine. Osim toga, Europska komisija je pokrenula Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju kako bi podigla svijest o brojnim prilikama koje nude strukovno obrazovanje i osposobljavanje. Navedeno je izuzetno **važno za strategiju i razvoj Fakulteta** jer upravo za inženjerske studije koji se izvode na svim razinama potrebna su temeljna znanja i vještine upravo iz strukovnog obrazovanja.

Osim kroz navedeni program, ulaganja u istraživanje, inovacije i obrazovanje ostvarivat će se i kroz druge programe i inicijative Europske unije kao i kroz kohezijsku politiku za novo programsko razdoblje.

Kohezijska politika za razdoblje 2021.–2027. ima proračun veći od 370 milijardi EUR, a predviđena sredstva uložiti će se u održivi razvoj, prelazak na niskouglično i kružno gospodarstvo, očuvanje okoliša i učinkovitost korištenja resursa te socijalnu uključenost.

Karlo Lelas

Aljona



Vejnar



Ulaganje u ljude bit će ključni prioritet budućeg Europskog socijalnog fonda (ESF+) s predloženim proračunom od 101 milijardu EUR. Program LIFE s proračunom u iznosu od 5,5 milijardi EUR za projekte kojima se podupire očuvanje okoliša i prirode te klimatske promjene, sadrži dio sredstava namijenjenih prelasku na čistu energiju. Predložen je proračun za program Erasmus u iznosu od 30 milijardi EUR kako bi se većem broju europskih građana omogućilo studiranje, izobrazba, volontiranje i stjecanje profesionalnog iskustva u inozemstvu.

Program Digitalna Europa s proračunom u iznosu od 9,2 milijarde EUR osiguravat će kapacitete u području računalstva visokih značajki i umjetne inteligencije, koji će ponuditi nove mogućnosti za održivi razvoj, uključujući smanjenje emisije CO₂.

Također sukladno dokumentu Europske komisije o Održivoj Europi do 2030., EU nastoji uspostaviti **Europski prostor obrazovanja do 2025.** u kojem „*granice ne koče učenje, studiranje i istraživanje*“. Također mijenjaju se i standardi vezani uz studiranje i osposobljavanje: boravak u drugoj državi članici EU-a radi studija, učenja ili rada je postao standard, kao što je standard da ljudi osim materinskog govore još dva strana jezika. Cilj Europskog prostora obrazovanja je da **inovativno, uključivo i cjeloživotno učenje** bude **dostupno svima**.

U okviru cilja **kvalitetno obrazovanje** želi se osigurati stjecanje znanja i vještina potrebnih za unaprjeđenje održivog razvoja putem edukacija. Glavne inicijative povezane s ciljevima održivog razvoja koje su vezane uz područje kvalitetnog obrazovanja su:

- Europski prostor obrazovanja do 2025.
- Obnovljeni program EU za visoko obrazovanje
- Novi program vještina za Europu
- Strategija za mlade za razdoblje 2019.–2027.
- Akcijski plan za digitalno obrazovanje
- preporuke o automatskom uzajamnom priznavanju diploma i razdoblja školovanja u inozemstvu; o boljem podučavanju i učenju jezika; o europskom okviru za kvalitetna i učinkovita naukovanja; o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje i o oblicima usavršavanja, nove mogućnosti za odrasle
- djelovanje EU-a u području obrazovanja u izvanrednim situacijama i dugotrajnim krizama
- revidirana Europska politika susjedstva i Strategija proširenja EU-a, Strategija za zapadni Balkan.

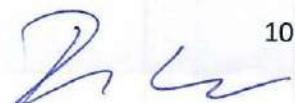
Obrazovanje, znanost, tehnologija, istraživanje i inovacije preduvjet su za ostvarivanje **održivog gospodarstva EU-a** koje ispunjava ciljeve održivog razvoja. Stoga je potrebno i dalje jačati svijest, širiti znanja i poboljšavati vještine. Obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje nužni su čimbenici za stvaranje kulture održivosti, a ujedno i pokretači zapošljavanja, gospodarskog rasta i socijalne

Karlo Lelas

Anđelko



Vjekoslav



pravednosti. Obrazovanje je vrijednost samo po sebi i neprocjenjiv čimbenik za ostvarenje održivog razvoja. Stoga bi glavni naglasak trebao biti na jačanju jednakog pristupa uključivom visokokvalitetnom obrazovanju i osposobljavanju u svim životnim fazama, od ranog djetinjstva do visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Obrazovne ustanove treba poticati da prihvate ciljeve održivog rasta kao smjernice za svoje djelovanje i pružati im potporu da postanu mjesta na kojima se vještine potrebne za održivost podučavaju i aktivno uvježbavaju. Potrebno je promišljati o **reformi i modernizaciji obrazovnih sustava**, od izgradnje zelenih škola i kampusa do **razvoja novih vještina za digitalno gospodarstvo**.

Istraživanja i inovacije imaju važnu ulogu kao katalizator promjena. Povećanje ulaganja u inovacije i tehnološki razvoj danas, dugoročno će omogućiti snižavanje troškova i ostvarenje dugoročnih ciljeva održivog razvoja.

U okviru strategije **Europskog zelenog plana** (*The European Green Deal*) za postizanje održivosti gospodarstva EU-a obuhvaćene su mjere kojima se planira ostvariti klimatski neutralno i kružno gospodarstvo uz smanjenje onečišćenja za što je potrebna potpuna mobilizacija i preobrazba industrije. U **Novoj industrijskoj strategiji** (*A New Industrial Strategy for Europe*) predviđene su mjere i mehanizmi za osiguravanje konkurentnosti europskih poduzeća primjenom digitalne tehnologije koja će im omogućiti proaktivnost i promjenu načina poslovanja, a cjeloživotnim obrazovanjem radnika omogućit će se stjecanje novih znanja i vještina. Navedenim strategijama planira se ulagati u industriju kako bi ona postala zelenija, kružna i gotovo u potpunosti digitalna, s ulaganjima u inovacije, čime će se ostvariti konkurentnost i održivost na globalnoj razini. Važno je istaknuti da obje **strategije uključuju tekstilni sektor u kontekstu ulaganja i važnosti za razvoj gospodarstva EU**.

Iz gore navedenih smjernica EU strategija vidljivo je da postoje brojne mogućnosti za razvoj naše institucije, ali i sektora tekstila, odjeće, kože i obuće, koje ćemo kontinuirano pratiti i implementirati u istraživački, umjetnički, nastavni i stručni rad.

Karlo Lelas

Aljona



Vjekoslav



Nastava

Nastavna djelatnost je osnovna i najvidljivija djelatnost Tekstilno-tehnološkog fakulteta kojoj treba posvetiti najveću pažnju. Bez studenata fakulteti gube svoju svrhu jer je temelj sveučilišnog obrazovanja upravo sinergija i zajednica nastavnika i studenata. S obzirom na smanjeni broj upisanih studenata i smanjeni interes za upis na naš Fakultet, u svom mandatu najveću pažnju ću posvetiti upravo ovoj djelatnosti.

Prema Statutu Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta, Fakultet je javno visoko učilište koje ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije u znanstvenom području tehničkih znanosti, polje tekstilna tehnologija i umjetničkom području, polje dizajn. Na Fakultetu se izvode studiji na tri razine: preddiplomska, diplomatska i poslijediplomska. Nastavni proces na fakultetu je od akad. god. 2005./2006. usklađen sa zahtjevima Bolonjskoga procesa, a s obzirom da je fakultet u planu reakreditacije visokih učilišta u 2021. godini, u narednom razdoblju bit će potrebno djelovati sukladno Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije, kao i relevantnim rezultatima provedbe projekta „Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu“ (HR.3.1.15-0026), koji je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda (2015.-2016.). U skladu s tim potrebno je finalizirati i prijaviti nove nastavne programe koji će biti u skladu s **Dokumentima Europske komisije o Održivoj Europi do 2030**, poglavito u poglavlju **Obrazovanje, znanost, tehnologija, istraživanje, inovacije i digitalizacija**.

U nove nastavne programe potrebno je ugraditi i stručnu praksu u okviru koje će studenti odlaziti u gospodarski sektor te će već tijekom studija povezivati stečena teoretska znanja s praksom. U prilog tome ide i činjenica da je Tekstilno-tehnološkom fakultetu odobreno financiranje projekta **Razvoj i provedba stručne prakse na Tekstilno-tehnološkom fakultetu – RAST** (UP.03.1.1.04.0024), u okviru kojeg će se dio laboratorija i učionica opremiti suvremenom opremom za izvođenje praktične nastave čime će se povećati kvaliteta izvođenja nastave. Redovito ću poticati i osiguravati sredstva za organizaciju odlazaka i posjeta studenata tekstilnim, odjevnim, modnim i obučarskim tvrtkama.

Potrebno je ojačati nastavne i stručne kapacitete Studijske jedinice Varaždin te nabaviti novu opremu koja je nužna za izvođenje i unaprjeđenje stručnog studija Tekstilna, odjevna i obučarska tehnologija (TOOT). Također je potrebno kontinuirano raditi na povećanju broja upisanih studenata u prvu godinu studija kroz razne vidove promocije Fakulteta, oglašavanja, predstavljanje studijskih programa i resursa koje Fakultet posjeduje i sl., čemu ću pridavati veliki značaj u svom dekanskom mandatu.

Jedan od važnih ciljeva vezanih uz visoko obrazovanje je internacionalizacija što je obuhvaćeno u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske, a Sveučilište u Zagrebu je u svibnju 2014. godine

Karlo Lelas

Ariljond



Vjekoslav



donijelo Strategiju internacionalizacije za razdoblje 2014.-2025. Sukladno navedenim dokumentima, kako bi se povećala kvaliteta obrazovanja i ubrao razvoj znanstvenih istraživanja potrebno je:

- povećati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i nastavnika,
- poticati izvođenje nastave na stranim jezicima (engleski),
- poticati formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim sveučilištima i
- povećati broj inozemnog akademskog osoblja na sveučilištima i fakultetima.

Navedene aktivnosti i postavljeni ciljevi će se provoditi i na našem Fakultetu kako bi se povećala međunarodna prepoznatljivost i vidljivost TTF-a.

U okviru doktorskog studija Tekstilna znanost i tehnologija potrebno je kontinuirano pratiti rad doktoranada kako bi se osiguralo pravovremeno završavanje studija i stjecanje doktorata znanosti. Potrebno je motivirati doktorande pri provedbi istraživačkog rada i objavi rezultata u prestižnim časopisima (kategorija Q1 i Q2), osobito one koji su zaposleni u gospodarskom sektoru. Cilj je postizanje više kvalitete istraživanja i povećanje uspješnosti studiranja.

Nastavit će se realizacija ciljeva i provedba projekta **Internacionalizacija doktorskog studija Tekstilna znanost i tehnologija** (UP.03.1.1.02.0022), u okviru kojeg se očekuje povećanje broja doktoranada iz inozemstva, kao i povećanje broja kolegija na engleskom jeziku u okviru doktorskog studija Tekstilna znanost i tehnologija (TZT) koje su osmislili i izvode djelatnici TTF-a. Aktivnosti u okviru ovog projekta značajno će doprinijeti mjerama internacionalizacije doktorskog i ostalih studija u budućnosti sukladno Strategiji internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014.-2025.

Sukladno nastojanjima i preporukama Europske komisije u **Dokumentu o Održivoj Europi do 2030 cjeloživotno obrazovanje** ima značajnu ulogu i jedan je od preduvjeta za ostvarivanje održivog gospodarstva i razvoja EU-a kroz kontinuirano stjecanje novih vještina, ali i aktivnom uvježbavanju. Uz visokokvalitetno obrazovanje, upravo stjecanje vještina i osposobljavanje u svim životnim fazama je jedan od pokretača zapošljavanja i gospodarskog rasta. Zbog toga je na Tekstilno-tehnološkom fakultetu u okviru Centra za cjeloživotno obrazovanje (COBRA) neophodno izraditi programe za osposobljavanje odraslih i stjecanje vještina, posebno namijenjenih gospodarskim subjektima koji će moći dodatno obrazovati postojeći kadar. U okviru rada Centra za cjeloživotno obrazovanje potrebno je ostvariti kontakte s tvrtkama iz gospodarskog sektora te prema preporukama i zahtjevima gospodarskog sektora i/ili Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirati edukacije i osposobljavanja.

Karlo Lelas

Aljko



Vjekoslav



Planirane aktivnosti

1. Donošenje i provedba mjera za popularizaciju svih studija koji se izvode na Tekstilno-tehnološkom fakultetu
2. Povećanje broja upisanih studenata u prvu godinu studija
3. Finaliziranje, prijava i provedba novih nastavnih programa za preddiplomski sveučilišni studij
4. Izrada i prijava novih nastavnih programa za diplomski sveučilišni studij
5. Praćenje mogućnosti financiranja i prijava projekata vezanih uz podizanje kvalitete nastave, studentskog života, nastavnih programa i programa cjeloživotnog učenja
6. Podizanje kvalitete nastave kroz nabavku nove opreme (*Projekt Razvoj i provedba stručne prakse na Tekstilno-tehnološkom fakultetu – RAST, UP.03.1.1.04.0024*)
7. Podizanje kvalitete nastave i stečenog znanja kroz obavljanje stručne prakse u gospodarskom sektoru (*Projekt Razvoj i provedba stručne prakse na Tekstilno-tehnološkom fakultetu – RAST, UP.03.1.1.04.0024*)
8. Podizanje kvalitete nastave na poslijediplomskom studiju Tekstilna znanost i tehnologija (*Projekt Internacionalizacija doktorskog studija Tekstilna znanost i tehnologija - UP.03.1.1.02.0022 te nastavak provedbe aktivnost i nakon završetka projekta*)
9. Poticanje uključivanja studenata kao pomoć u nastavnom procesu kroz demonstrature, te uključivanje studenata u znanstveno-istraživački, umjetnički i stručni rad
10. Poticanje mentorskog rada sa studentima brucošima
11. Poticanje izdavanja nastavne literature (udžbenici, skripte, priručnici i sl.)
12. Povećanje broja e-kolegija više razine

Karlo Lelas

Alibonj



Vojvoda



Studenti

Studenti Tekstilno-tehnološkog fakulteta dolaze iz raznovrsnih skupina srednjoškolaca koji su završili srednje strukovne škole (tekstil, dizajn), gimnazije, škole primijenjene umjetnosti i ostale srednje škole. U ovom trenutku na TTF-u je upisano ukupno 560 studenata: 332 studenta na preddiplomskim studijima, 205 studenata na diplomskim studijima i 23 studenta na stručnom studiju.

Studenti su uključeni u rad tijela Fakulteta te mogu aktivno sudjelovati u raspravama i odlučivati o vlastitim pitanjima. Studenti su članovi Fakultetskog vijeća, a svoje predstavnike imaju u Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta i Povjerenstvu za stegovnu odgovornost studenata. Studente će uključivati u donošenje za njih važnih odluka putem kontinuiranog dijaloga sa studentskim predstavnicima. Na taj način će se detektirati eventualne poteškoće s kojima se studenti susreću te će se zajednički pronaći rješenje temeljem konstruktivnog razgovora.

Studenti su organizirani u okviru Studentskog zbora Tekstilno-tehnološkog fakulteta i Sportske udruge. Studentima je na raspolaganju prostor Studenskog zbora, čitaonica, prostor za učenje na polukatu kod Galerije TTF-a, restoran Studentskog centra i knjižnica. Fakultet svake godine sufinancira odlazak studenata na Tehnologijadu, financira/sufinancira inicijative studenata kao što su pripreme izložbi studentskih radova, odlazak na sajmove, kongrese, modne revije, modna i sportska natjecanja i sl.

Također se kontinuirano organiziraju tribine i predavanja za studente vezano uz natječaje mobilnosti, korištenja aplikacije ISVU, upoznavanje sa pravilnicima, pravima i obvezama tijekom studija, predavanja poznatih znanstvenika i stručnjaka iz zemlje i inozemstva i sl.

Svake godine povodom Dana Fakulteta najboljim studentima dodjeljuju se nagrade Dekana/ice čime ih se dodatno motivira za postizanje što boljih rezultata tijekom studija. Studenti se mogu natjecati sukladno raspisanim natjecanjima za Rektorovu nagradu, nagradu TSRC-a i nagradu AMCA TTF-a.

Studenti su redovito informirani putem mrežnih stranica Tekstilno-tehnološkog fakulteta o važnim događajima vezanim uz nastavu, upise, održavanje radionica i tribina za studente, natječaje za mobilnost studenata i sl. U sustavu za e-učenje Merlin otvoren je e-kolegij Referada TTF u kojem studenti mogu naći sve potrebne informacije vezane uz studiranje (raspored sati, ispitni rokovi i konzultacije, i sl.), kao i sve relevantne dokumente (pravilnici o studiranju, statut, obrasce za prijavu završnih/diplomskih radova, obrazac zamolbe prodekanu/ici i sl.).

Nastavit će s dugogodišnjom dobrom suradnjom sa Studentskim zborom i studentima TTF-a.

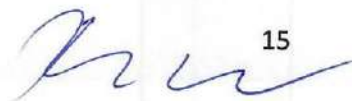
Za studente će organizirati **Dan karijera i stipendija** te će intenzivirati rad **Centra za karijere i stručnu praksu** putem kojeg će se studenti moći savjetovati tijekom i nakon studija putem pružanja pomoći u povezivanju s poslodavcima.

Karlo Lelas

Antunović



Vuković



Planirane aktivnosti

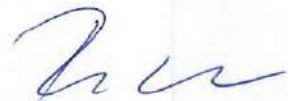
1. Kontinuirani dijalog i sastanci Uprave i studentskih predstavnika (Studentski zbor TTF-a)
2. Organizacija Dana karijera i stipendija
3. Organizacija tribina za studente o mogućnostima zaposlenja u struci, primjeri dobre prakse – predavači Alumni TTF-a
4. Organizacija tribina za studente o mogućnostima prijave i ostvarenja mobilnosti
5. Intenziviranje rada Centra za karijere i stručnu praksu (vezano uz studiranje i pomoć nakon studija u obliku savjetovanja, povezivanje s poslodavcima)
6. Poticanje i nagrađivanje izvrsnosti studenata

Karlo Lelas

Aljko



Vojković



Znanstveno-istraživački, umjetnički i umjetničko-istraživački rad

Prema *Strategiji istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu* (2014.), Sveučilište je središnje nacionalno istraživačko sveučilište, koje ima vodeću regionalnu ulogu u istraživanjima i inovacijama. Sveučilište sustavno i aktivno podupire istraživačku izvrsnost u svim područjima znanosti i umjetnosti. S obzirom da Tekstilno-tehnološki fakultet ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije u znanstvenom području tehničkih znanosti, polje tekstilna tehnologija i umjetničkom području, polje dizajn, djelatnici Fakulteta u navedenim područjima provode znanstveno-istraživački, umjetnički i umjetničko-istraživački rad.

Djelatnici Fakulteta provode ili aktivno sudjeluju u provedbi ukupno 30 nacionalnih, međunarodnih, istraživačkih i stručnih projekata i to: 14 istraživačkih projekata Hrvatske zaklade za znanost, 1 uspostavnog istraživačkog projekta Hrvatske zaklade za znanost, 1 projekta znanstvene suradnje Hrvatske zaklade za znanost, 3 projekta razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba doktora znanosti Hrvatske zaklade za znanost, 5 projekata sufinanciranih sredstvima Europskog fonda za regionalni razvoj, 2 projekta sufinancirana sredstvima Europskog socijalnog fonda, 1 projekta sufinanciranog iz programa Erasmus+ te 3 bilateralna projekta (sa Slovenijom, Srbijom i Kinom).

U svom dekanskom mandatu davat ću podršku i poticati ću prijave projektnih prijedloga iz različitih izvora. Voditeljima projekata dat ću punu institucijsku podršku i brži administrativni doprinos provedbi projekata. S obzirom na navedene projekte koji se provode na Fakultetu i na raspoloživu istraživačku opremu, Tekstilno-tehnološki fakultet je prepoznatljiva znanstveno-istraživačka institucija u Europi i svijetu. Međutim zbog malog broja prijavljenih i provedenih umjetničkih i umjetničko-istraživačkih projekata, potrebno je poraditi na intenziviranju prijave projekata, stoga ću poticati prijavu projekata u svim područjima znanosti i umjetnosti.

Kako bi se povećao broj prijave projekata i omogućila sustavna podrška prijaviteljima projekata ustrojen je Ured za projekte. U okviru aktivnosti Ureda za projekte, poticati ću mlade poslijedoktorande i docente da kroz radionice i individualne konzultacije steknu znanje i skustvo potrebno za prijavu projekata.

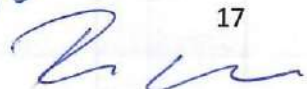
Tekstilno-tehnološki fakultet već dugi niz godina, od 2002., svake druge godine, organizira međunarodni znanstveni skup International Textile, Clothing & Design Conference – Magic World of Textiles koji je postao značajan i svjetski poznat kongres iz područja tekstilne i odjevne tehnologije, mode, dizajna, marketinga i održivog razvoja, na kojem sudjeluje veliki broj eminentnih znanstvenika iz navedenih područja iz EU i svijeta. Organizaciju ovog skupa ću i dalje podupirati kao jedan od važnih elemenata u promociji i podizanju međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta.

Karlo Lelas

Aljko



Vukobrat



Planirane aktivnosti

1. Povećanje broja prijavljenih projekata
2. Mapiranje projekata i izrada digitalne baze projekata
3. Unos podataka o projektima u bazu POIROT
4. Povećanje broja objavljenih radova u relevantnim časopisima
5. Mapiranje znanstvene produktivnosti (minimalno dva puta godišnje)
6. Plaćanje objave radova u časopisima kategorije Q1
7. Poticanje i nagrađivanje djelatnika za uspješne prijave međunarodnih projekata i inovacija
8. Aktivno sudjelovanje Ureda za projekte u prijavi i provođenju projekata
9. Izrada Protokola za predaju prijave projekta Povjerenstvu za projekte
10. Izrada Protokola za provedbu projekata
11. Organizacija tribina i javnih predavanja poznatih istraživača iz inozemstva
12. Organizacija i suorganizacija međunarodnih znanstvenih i stručnih kongresa i skupova

Karlo Lelas

Aljko



Vukobro



Suradnja s gospodarstvom

Dio vlastitih prihoda Fakulteta ostvaruje se kroz suradnju s gospodarstvom kroz ustrojbene jedinice Centar za razvoj i transfer tekstilnih i odjevnih tehnologija i modni dizajn (CTD) i Znanstveno-istraživački centar za tekstil (TSRC). Suradnju s gospodarstvom treba poticati i intenzivirati jer je to osnova za stvaranje i prijenos novih znanja, proizvoda i usluga. S obzirom na neodgovarajuću percepciju sektora Tekstil i koža u javnosti, potrebno je suradnjom s državnim institucijama kao što su Hrvatska gospodarska komora, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska udruga poslodavaca itd. te udrugama kao što je HIS, HIST, HDKO i dr., raditi na boljoj promociji i čvršćoj povezanosti s gospodarskim subjektima iz odjela prerađivačke industrije, a poglavito sa subjektima čije su djelatnosti vezane uz C13 - Proizvodnja tekstila, C14 - Proizvodnja odjeće i C15 - Proizvodnja kože i srodnih proizvoda.

S gospodarskim subjektima iz svih navedenih područja djelatnosti potrebno je ostvariti direktnu komunikaciju i ponuditi suradnju u vidu raznih edukacija njihovih djelatnika, izrade stručnih projekata, ekspertiza i elaborata. Također je potrebno utvrditi da li postoji istraživački i razvojni potencijal pojedinih gospodarskih subjekata kako bi zajedno sudjelovali u prijavi i provođenju istraživačkih projekata sufinanciranih sredstvima EU.

Za budućnost Fakulteta i razvoj struke posebno je važno provoditi stručne projekte s gospodarstvom u koje se mogu uključiti i studenti kako bi se ostvarila korist za sve uključene strane: djelatnici stječu dodatno iskustvo i podižu ugled Fakulteta u gospodarskom sektoru, studenti stječu iskustvo u stručnom/praktičnom radu i upoznaju budućeg potencijalnog poslodavca, a partneri iz gospodarstva rješavaju problem i predstavljaju se studentima kao potencijalni poslodavci. U aktivnosti vezane uz stručne projekte potrebno je i aktivno uključivanje Ureda za projekte poglavito kroz praćenje otvorenih poziva na dostavu projektnih prijedloga i sudjelovanje u pripremi projektnih prijava.

Za jačanje suradnje s gospodarstvom potrebno je nastaviti s organizacijom savjetovanja Tekstilna znanost i gospodarstvo (TZG) kao prepoznatljivim zajedničkim forumom o aktualnim stanjima u gospodarstvu, struci, znanosti i umjetnosti.

Planirane aktivnosti

1. Intenziviranje suradnje s gospodarskim subjektima
2. Intenziviranje rada CTD-a
3. Organizacija edukacija i stjecanja vještina u okviru Centra za cjeloživotno obrazovanje
4. Organizacija savjetovanja Tekstilna znanost i gospodarstvo
5. Organizacija tribina i javnih predavanja stručnjaka iz gospodarstva
6. Izrada kataloga usluga za gospodarske subjekte

Karlo Lelas

Milica

Jurica

Vojvoda

Zu

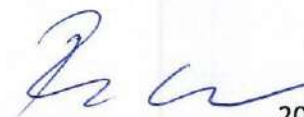
7. Uključivanje Ureda za projekte u prijavu stručnih projekata i traženje partnera za prijavu projekata
8. Intenziviranje rada i uključenosti djelatnika Fakulteta u djelatnosti klastera, komora, agencija i sl.
9. Uključivanje stručnih suradnika u provedbu stručnih projekata, izradu studija i ekspertiza.

Karlo Lelan

Aljbon



Vquare'



Promicanje kulture kvalitete

Tekstilno-tehnološki fakultet već dugi niz godina kontinuirano radi na stalnom poboljšanju i podizanju kvalitete nastave, obrazovanja, istraživanja i prostornih resursa. Na Fakultetu je osnovano Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (PUK) koje kontinuirano brine o sustavu osiguranja kvalitete Fakulteta temeljem odgovarajućih dokumenata (Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, Priručnik za osiguravanje kvalitete, Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu, Priručnik za unapređivanje i osiguravanje kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu). Sustav osiguranja kvalitete Sveučilišta i našeg Fakulteta je temeljen na standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*) te ću se zalagati da se svi procesi i aktivnosti vezani uz kvalitetu provode u skladu s njima kako bi TTF pridonosio kulturi kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu.

U 2021. godini predstoji postupak vanjskog vrednovanja (reakreditacije) Tekstilno-tehnološkog fakulteta (zadnja reakreditacija provedena je akad. god. 2014./2015.) od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Po provedenom postupku vanjskog vrednovanja bit će potrebno postupiti po Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije.

Fakultet posjeduje **Certifikat o sukladnosti s zahtjevima norme ISO 9001:2015** koji je recertificiran u lipnju 2019. godine i valjan je do svibnja 2022. godine. Certifikat se odnosi na primjenu sustava upravljanja TTF-om, administrativno-stručne i pomoćne poslove nužne za redovito pružanje usluga korisnicima vezano uz akademsko obrazovanje i znanstveno-istraživački rad. Sustav upravljanja Tekstilno-tehnološkim fakultetom u mandatnom razdoblju bit će u skladu sa zahtjevima certificirane norme.

Planirane aktivnosti

1. Usuglašavanje Priručnika o kvaliteti Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta prema Sveučilišnim i ESG standardima i smjernicama
2. Izrada pravilnika, procedura i protokola prema potrebama poslovanja Fakulteta
3. Organiziranje Dana kvalitete Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta
4. Djelovanje sukladno Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje dobivene u postupku reakreditacije koja je predviđena u 2021. godini
5. Podizanje kvalitete nastave kroz nabavu nove opreme i uvođenje stručne prakse (*Projekt Razvoj i provedba stručne prakse na Tekstilno-tehnološkom fakultetu – RAST*)

Karlo Lelur

Adiljević

Turčić

Vojnović

Zur

6. Podizanje kvalitete nastave na poslijediplomskom studiju Tekstilna znanost i tehnologija (*Projekt Internacionalizacija doktorskog studija Tekstilna znanost i tehnologija te nastavak provedbe aktivnosti nakon završetka projekta*)

Karlo Lelas

Aljbon



Ujuro



Upravljanje ljudskim resursima, financijama, infrastrukturom i prostornim razvojem

Upravljanje ljudskim resursima

Ugled i snaga Tekstilno-tehnološkog fakulteta su njegovi **zaposlenici**, koji se biraju u skladu s visokim kriterijima na principu kompetentnosti i izvrsnosti. Prema podacima *Kadrovske referade Tekstilno-tehnološkog fakulteta* ukupan broj zaposlenika je 142, od čega 61 djelatnik u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima, 24 djelatnika u suradničkim zvanjima, 7 djelatnika u nastavničkim zvanjima, 6 stručnih suradnika, 1 viši laborant, 3 laboranta, 31 djelatnik u administrativno-tehničkim poslovima i 9 spremačica. Od navedenog broja 10 osoba je zaposleno na istraživačkim projektima. Zbog učinkovitijeg poslovanja fakulteta nužno je u narednom razdoblju napraviti novi ustroj radnih mjesta uvažavajući ustrojbene jedinice Fakulteta i postojeća radna mjesta te ga prilagoditi i uskladiti sukladno realnim potrebama i unaprjeđenju poslovanja.

Napredovanja djelatnika Fakulteta u znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim i nastavnim zvanjima ograničena su pravilima koje je odredilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja prije nekoliko godina. Odgovorno ću raspolagati ukupnim koeficijentom i kontinuirano ću brinuti o napredovanjima djelatnika te o zapošljavanju novih nastavnika i ostalih djelatnika sukladno pokazateljima opterećenosti nastavnika, opsegu i opterećenjima u okviru znanstveno-istraživačkog, umjetničko-istraživačkog, stručnog i administrativnog rada.

U suradnji sa *Sindikalom podružnicom Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta* vodit ću brigu o pravima zaposlenika, a poglavito o isplatama regresa, božićnica, jubilarnih nagrada i o redovitim zdravstvenim sistematskim pregledima.

Kao predsjednica *Odbora zaštite na radu* zajedno sa članovima odbora brinuti ću o uvjetima rada, kontinuiranoj nabavci zaštitne odjeće, obuće i opreme, kontinuirano ću organizirati liječničke preglede zaposlenika te se pridržavati zakonskih propisa i akata vezanih uz zaštitu na radu.

Poticati ću mobilnost djelatnika fakulteta u okviru različitih programa mobilnosti (u akad. god. 2018./2019. sklopljena 33 sporazuma Erasmus+; akademska mobilnost - 2 nastavnika; CEEPUS - 2 nastavnika; bilateralne razmjene i sl.; *ukupno ostvarena mobilnost 6 nastavnika*). Važnost usavršavanja u inozemnim institucijama očituje se kroz stjecanje novih znanja, iskustava i vještina, te povećavanje kompetentnosti za prijavljivanje istraživačkih projekata u suradnji s kolegama iz inozemstva s kojima su

Karlo Lelas    

surađivali tijekom mobilnosti. Od iznimne je važnosti i dolazna mobilnost nastavnika i istraživača za podizanje kvalitete nastave, povećavanja vidljivosti i prepoznatljivosti fakulteta u Europi i svijetu (u akad. god. 2018./2019. ostvarena 1 mobilnost u okviru Erasmus+, 1 mobilnost u okviru CEEPUS-a, 1 mobilnost u okviru akademske mobilnosti; *ukupno ostvarena mobilnost 3 nastavnika*).

U zajedničkim službama vezanim za administrativne, tehničke, stručne i pomoćne poslove radi 40 djelatnika. Kontinuirano ću raditi na povećanju učinkovitosti svih službi kako bi se postigla što veća efikasnost u izvršenju radnih zadataka i zadovoljstvu svih dionika sustava. Potrebno je raditi na jačanju svijesti svih zaposlenika o velikoj odgovornosti i vrijednom radu djelatnika zaposlenih u administrativnim, tehničkim, stručnim i pomoćnim službama. Poticati ću trajnu edukaciju administrativnog i tehničkog osoblja (radionice, tečajevi, stručni seminari i sl.) jer je to preduvjet za kvalitetan i stručan rad. Potrebno je poraditi i na povećanju odlazne mobilnosti administrativnog i tehničkog osoblja na inozemne institucije u okviru Erasmus+ mobilnosti.

Posebni naglasak u svom radu dat ću izgradnji **tima TTF** i zbližavanju svih djelatnika kroz različita druženja (npr. sportske igre članova Sindikata, organizacija izleta i sl.).

Planirane aktivnosti

1. Osigurati koeficijente za redovita napredovanja djelatnika u znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim i nastavnim zvanjima
2. Osigurati koeficijente za napredovanje zaposlenih u sustavu (poslijedoktorandi, stručni suradnici)
3. Zapošljavanje novih nastavnika i djelatnika sukladno pokazateljima opterećenosti nastavnika, opsegu i opterećenjima u okviru znanstveno-istraživačkog, umjetničko-istraživačkog i stručnog rada
4. Poticanje djelatnika za prijavu na programe mobilnosti
5. Poticanje administrativnog i tehničkog osoblja za dodatnu edukaciju te prijavu na programe mobilnosti
6. Izgradnja i jačanje pripadnosti timu TTF-a

Upravljanje financijama

Financiranje rada Fakulteta temelji se u najvećem dijelu na proračunskim sredstvima (85-90 %) dok se manji dio odnosi na vlastita sredstva (10-15 %). Proračunska sredstva se iz godine u godinu smanjuju i

Karlo Lelas

Aljko



Vejanov



nisu dostatna za tekuće poslovanje. Stoga je potrebno povećati udio vlastitih sredstava kako bi se omogućilo normalno poslovanje Fakulteta.

Vlastiti prihodi dijele se na prihode od inozemnih znanstveno-istraživačkih projekata financiranih iz fondova EU, prihodi od školarina, prihodi od suradnje s gospodarstvom i ostali vlastiti prihodi.

Vezano uz povećanje vlastitih sredstava potrebno je povećati broj projekata odobrenih za financiranje, povećati broj studenata, intenzivirati suradnju s gospodarstvom preko centara CTD i TSRC, povećati prihode od donacija i ostale vlastite prihode.

Sva stečena i prikupljena financijska sredstva trošit će se u duhu dobrog gospodarstvenika.

Planirane aktivnosti

1. Povećanje broja upisanih studenata
2. Povećanje broja prijavljenih i odobrenih projekata
3. Intenziviranje suradnje s gospodarstvom kroz zajedničke stručne i istraživačke projekte, edukacije, izradu ekspertiza i elaborata
4. Povećanje broja stručnih studija, elaborata i ekspertiza te značajnije uključivanje stručnih suradnika u njihovu izradu

Upravljanje infrastrukturom i prostornim razvojem

Fakultet raspolaže prostorom u iznosu oko 5850 m² na tri lokacije: Zagreb, Prilaz baruna Filipovića 28a (4000 m² prostora), Zagreb, Savska 16/9 (750 m² prostora) i Varaždin, Hallerova aleja 6a (1100 m² prostora). U Zagrebu Fakultet raspolaže s ukupno 2251 m² koji je namijenjen održavanju nastave (predavaonice, laboratoriji, praktikumi i radionice) te sukladno broju upisanih studenata prostorni kapaciteti iznose 4,19 m²/studentu. U Varaždinu Fakultet raspolaže s ukupno 613 m² prostora koji se koristi za održavanje nastave (predavaonice, laboratoriji, praktikumi) te sukladno broju upisanih studenata prostorni kapaciteti iznose 26,65 m²/studentu.

Prostore za održavanje nastave, provođenje znanstveno-istraživačkog i umjetničkog rada te prostore gdje borave djelatnici i studenti Fakulteta potrebno je kontinuirano održavati. Nabavom nove računalne opreme za potrebe nastave (računalni praktikumi) i opreme za istraživanja podizat ću kvalitetu održavanja nastave i provođenja istraživanja. Nadalje planiram stvoriti uvjete i uvesti digitalnu tehnologiju u poslovne sustave te na taj način ubrzati rješavanje i administriranje poslovnih procesa.

Sukladno raspoloživim financijskim sredstvima podupirat ću nabavu i održavanje znanstveno-istraživačke opreme i opreme koja se koristi u nastavne svrhe.

Karlo Lelur

Aljko



Vukobrat



Planirane aktivnosti

1. Stvaranje uvjeta i uvođenje digitalnih tehnologija u poslovne sustave
2. Nabava nove znanstveno-istraživačke i računalne opreme
3. Održavanje znanstveno-istraživačke opreme i opreme koja se koristi u nastavne svrhe
4. Popravak i sanacija zgrade na lokaciji Prilaz baruna Filipovića 28a nakon potresa u ožujku 2020. i poplave u kolovozu 2020. godine
5. Kontinuirana briga o održavanju svih objekata iz različitih izvora financiranja (Sveučilište u Zagrebu, MZO, EU i sl.)

Karlo Lelas

Aljbon



Vjekoslav



Zaključno

U ovom programu rada dala sam svoje viđenje sadašnjeg stanja Tekstilno-tehnološkog fakulteta kao i smjernice razvoja i aktivnosti koje planiram provesti u naredne dvije akademske godine. Ovaj program i predviđene aktivnosti moguće je provesti samo uz **aktivnu potporu i podršku svih zaposlenika Fakulteta**. Stoga vas pozivam da podržite ovaj program i aktivno se uključite u njegovu provedbu kako bi ostvarili zajedničke ciljeve i **napredak Tekstilno-tehnološkog fakulteta u svim segmentima njegovog djelovanja**.

Karlo Lelas

Aliljand



Ujvaro

