
Izvješće o unutarnjoj prosudbi
sustava osiguravanja kvalitete
na Sveučilištu u Zagrebu

rujan 2016.

Sadržaj

1. Uvod.....	3
1.1. Uvodna riječ predsjednice povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu	3
1.2. Područja osiguravanja kvalitete.....	4
1.3. Opis provedbe unutarnje prosudbe.....	5
2. Opis Sveučilišta u Zagrebu i sustava osiguravanja kvalitete.....	14
2.1. Ustroj Sveučilišta u Zagrebu	14
2.2. Vizija, misija i strategija.....	15
2.3. Sustav osiguravanja kvalitete	16
3. Rezultati unutarnje prosudbe.....	21
3.1. Politika osiguravanja kvalitete	21
3.2. Izrada i odobravanje programa.....	25
3.3. Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta.....	29
3.4. Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje.....	35
3.5. Nastavno osoblje	39
3.6. Resursi za učenje i podrška studentima.....	45
3.7. Upravljanje informacijama.....	49
3.8. Informiranje javnosti	55
3.9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa	61
3.10. Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete	66
3.11. Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost.....	69
3.12. Stručna djelatnost	75
3.13. Mobilnost i međunarodna suradnja	80
4. Završna tablica učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete.....	85
5. Zaključak.....	88
5.1. Prosudba stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete prema standardima i smjericama za osiguravanje kvalitete na europskom prostoru visokog obrazovanja	88
5.2. Završni zaključak	92
6. Prilozi (obraci).....	94

1. UVOD

1.1. UVODNA RIJEČ PREDSEDNICE POVJERENSTVA ZA UNUTARNJU PROSUDBU SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

Prema *Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 54/09)* Sveučilište podliježe obvezi ustroja unutarnjega sustava osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete. Prema *Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* provodi se periodična unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete svake dvije godine. U skladu s člankom 18. *Pravilnika o osiguravanju kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu* periodičnu unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete provodi tijelo koje imenuje rektor.

U listopadu 2015. godine rektor prof. dr. sc. Damir Boras, u skladu s tim odredbama, donio je Odluku o imenovanju Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu.

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu počelo je s radom na sjednici 4. studenoga 2015. godine te zaključno sa sjednicom 15. srpnja 2016. godine održalo ukupno deset sjednica. Prije početka rada na unutarnjoj prosudbi za članove Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu održana je edukacija o unutarnjim i vanjskim prosudbama sustava osiguravanja kvalitete te je na 4. sjednici prihvaćen vremenski raspored pojedinih faza unutarnje prosudbe.

Glavni je cilj unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete bio utvrditi stupanj razvijenosti i djelotvornosti sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu uzimajući za polazište *Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (European Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area - ESG)*, donesene u svibnju 2015. godine.

Jednako tako, donesena je odluka da unutarnja prosudba obuhvati sve sastavnice Sveučilišta upravo radi utvrđivanja što cjelovitije i objektivnije slike njegova sustava za osiguravanje kvalitete, a u skladu s preporukom stručnoga povjerenstva Agencije za znanost i visoko obrazovanje u okviru vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete (audita) 2012. godine. S obzirom na tako odabran pristup, ali imajući u vidu jedinstvenost svake sastavnice, zaključci i preporuke sadržane u ovom izvješću dobiveni su kombinacijom kvantitativnih i kvalitativnih metodoloških postupaka. Prema *Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se u četiri faze: faza planiranja, prosudba u užem smislu te izvješćivanje i naknadno praćenje. U okviru planiranja donosi se odluka o provedbi unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete. Nadalje, provodi se edukacija članova povjerenstva, održava se inicijalni sastanak povjerenstva te se dogovaraju ciljevi i metoda rada. Također, prikupljaju se svi potrebni materijali i dokumenti nužni za provedbu prosudbe. U fazi prosudbe u užem smislu provodi se analiza prikupljenoga

materijala i analiza zapažanja, donose se zaključci i preporuke za poboljšavanje sustava te se razgovara s dionicima sustava za osiguravanje kvalitete. Unutar faze izvješćivanja Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu izrađuje izvješće koje se sastoji od ocjene razvijenosti i učinkovitosti sustava za osiguravanje kvalitete na temelju Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja te od zapažanja, prijedloga i preporuka za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete. Zatim Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu predstavnicima jedinice za osiguravanje kvalitete iznosi rezultate unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete, a jedinica za osiguravanje kvalitete izrađuje očitovanje na izvješće i priprema plan aktivnosti za naknadno praćenje. U posljednjoj fazi, fazi naknadnoga praćenja, potrebno je 1) da jedinica za osiguravanje kvalitete izradi izvješće za razdoblje naknadnoga praćenja i priloži dokaznu dokumentaciju, 2) da Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu izradi završno izvješće i 3) da se završno izvješće prezentira vijeću sastavnice, odnosno Senatu, i objavi na mrežnim stranicama sastavnice i Sveučilišta.

Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete na sastavnicama priredilo je Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu uzevši za kriterije sadržaj *Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja* iz 2015. godine i tri dodana područja u skladu s *Pravilnikom o osiguravanju kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*. Imajući u vidu ne samo recentnost tih standarda i smjernica te napredak u odnosu na prethodnu inačicu (2005. godine) nego i činjenicu da aktualni formalno-pravni okvir ostavlja prostora za odabir malo zahtjevnijih kriterija prosudbe, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu vodilo se standardima iz 2015. godine. Rezultati dobiveni prosudbom na osnovi *Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja* iz 2015. godine mogli bi s jedne strane dati cjelovitiju sliku o sustavu osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete, ali svakako i važne i poticajne preporuke za daljnja poboljšanja.

1.2. PODRUČJA OSIGURAVANJA KVALITETE

Područja osiguravanja kvalitete uključuju one politike, aktivnosti, dionike i procese koji su obuhvaćeni mehanizmima osiguravanja kvalitete. Prema *Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*, a time i *Priručniku za osiguravanje kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*, oni obuhvaćaju pravila i postupke osiguravanja i unaprjeđenja sustava kvalitete na Sveučilištu, odobravanje, nadzor i periodično vrjednovanje studijskih programa, vrjednovanje studentskoga rada i ocjenjivanje studenata, resurse za učenje i potporu studentima, osiguravanje kvalitete nastavnika, znanstveno-istraživačku i umjetničko-istraživačku djelatnost, stručnu djelatnost, mobilnost i međunarodnu suradnju, resurse za obrazovnu znanstveno-istraživačku, umjetničku i stručnu djelatnost, informacijski sustav ustanove te javnost djelovanja.

Standardi i smjernice osiguravanja kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja dokument je koji se primjenjuje u postupcima vanjskoga i unutarnjega vrjednovanja u visokom obrazovanju. Revidirani dokument iz 2015. godine obuhvaća deset sljedećih područja:

1. Politika osiguravanja kvalitete
2. Izrada i odobravanje programa
3. Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta
4. Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje
5. Nastavno osoblje
6. Resursi za učenje i podrška studentima
7. Upravljanje informacijama
8. Informiranje javnosti
9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa
10. Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete

Osim navedenih deset područja, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu dodalo je tri područja obuhvaćena *Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*, odnosno *Priručnikom za osiguravanje kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*, koja obuhvaćaju tri važne cjeline važne za sustav osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu. To su znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost, stručna djelatnost i mobilnost te međunarodna suradnja.

1.3. OPIS PROVEDBE UNUTARNJE PROSUDBE

Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete sustavni je, periodični postupak kojim se utvrđuje jesu li aktivnosti i rezultati tih aktivnosti koje čine sustav osiguravanja kvalitete sveučilišta učinkoviti te jesu li u skladu s nacionalnim standardima i *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja*. Unutarnjom prosudbom utvrđuje se stupanj razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete. Unutarnja prosudba temelj je za provedbu vanjske neovisne prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete sveučilišta.

1.3.1. VRIJEME PROVEDBE UNUTARNJE PROSUDBE

Nakon početnih faza izrade *Obrasca za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* u listopadu 2015. godine, unutarnja se prosudba nastavila provoditi sve do rujna 2016. godine i to kroz nekoliko faza poput ispunjavanja *Obrasca za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* od strane sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, posjeta članova Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, popunjavanja Upitnika o zadovoljstvu s provedenim postupkom unutarnje prosudbe. *Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* su ispunjavale i sveučilišne stručne službe, nakon čega se pristupilo pisanju ovoga izvješća. Do sada su u cijelosti provedene prve dvije faze unutarnje prosudbe: 1. faza – planiranje i 2. faza – prosudba u užem smislu.

Slijedi 3. faza – izvješćivanje, koja će završiti očitovanjem Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu na izvješće Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu i pripremom plana aktivnosti za naknadno praćenje. Potom će se provesti šestomjesečna, 4. faza unutarnje prosudbe – naknadno praćenje (*follow-up*) koja je potanko obrazložena u *Priručniku za osiguravanje kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*.

1.3.2. INFORMACIJE O BROJU SASTANAKA POVJERENSTVA I POČETNOJ EDUKACIJI

Edukacija o temeljnim aspektima unutarnje i vanjske prosudbe održana je za članove *Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu* u studenome 2015. godine. U tom je razdoblju održano jedanaest sjednica *Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*. Obavljeni su razgovori s voditeljima sveučilišnih stručnih služba Rektorata Sveučilišta u Zagrebu, kojima su izloženi ciljevi i način provedbe unutarnje prosudbe kako bi bili informirani o samom postupku i svojoj ulozi u unutarnjoj prosudbi.

1.3.3. REKTOROVA ODLUKA O IMENOVANJU POVJERENSTVA

Prema *Odluci Rektora* od 6. listopada 2015. godine Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu čine sljedeći članovi:

1. izv. prof. dr. sc. Danijela Ašperger, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije
2. prof. dr. sc. Marina Cindrić, Prirodoslovno-matematički fakultet
3. izv. prof. dr. sc. Nikša Dulčić, Stomatološki fakultet
4. izv. prof. dr. sc. Ivana Franić, Filozofski fakultet, predsjednica
5. red. prof. art. Marina Novak, Muzička akademija
6. prof. dr. sc. Renata Pernar, Šumarski fakultet
7. doc. art. Davor Švaić, Akademija dramske umjetnosti
8. doc. dr. sc. Dražen Tutić, Geodetski fakultet
9. Marija Badovinac Škrinjar, univ. spec. oec., voditeljica Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu
10. Davor Turčić, Bureau Veritas Croatia d. o. o.
11. Petar Labrović, predsjednik Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu (od 19. veljače 2016. godine Sandro Gašpar, član Studentskoga zbora)

Koordinatorice Povjerenstva:

- prof. dr. sc. Ivana Čuković-Bagić, prorektorica za studente, studije i upravljanje kvalitetom (od 6. listopada 2015. godine do 19. veljače 2016. godine)
- prof. dr. sc. Mirjana Hruškar, prorektorica za prostorni razvoj i sustav kontrole kvalitete (od 19. veljače 2016. godine)

1.3.4. OSNOVNI PODATCI O ČLANOVIMA POVJERENSTVA

izv. prof. dr. sc. Ivana Franić

Izvanredna je profesorica na Odsjeku za romanistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 2012. godine obnaša dužnost prodekanice za studijske programe. Članica je Povjerenstva za osiguravanje kvalitete Filozofskoga fakulteta od 2012. godine. Bila je zadužena za koordinaciju postupka reakreditacije na Fakultetu te je jedna od autorica izvještaja o samoanalizi Filozofskoga fakulteta. Bila je članica Radne skupine za izradu Strategije potpore studentima Sveučilišta u Zagrebu. Članica je Vijeća društveno-humanističkoga područja, Radne skupine za studijske programe i Radne skupina za dodjelu ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti. Od akademske godine 2014./2015. članica je Povjerenstva za dodjelu Rektorove nagrade.

izv. prof. dr. sc. Danijela Ašperger

Predsjednica je Povjerenstva za upravljanje kvalitetom i koordinatorica za potporu studentima Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu od akademske godine 2013./2014. U sklopu toga povjerenstva i kao koordinatorica sudjelovala je u pisanju *Priručnika za osiguravanje kvalitete Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije* 2015. godine i u izradi samoanalize prilikom reakreditacije Fakulteta u akademskoj godini 2014./2015. kao dio Povjerenstva za upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete.

izv. prof. dr. sc. Nikša Dulčić

Diplomirao je, magistrirao i doktorirao na Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Završio je trogodišnju specijalizaciju iz stomatološke protetike u Klinici za stomatologiju KBC-a Zagreb te je pohađao jednogodišnje stručno usavršavanje iz dentalne implantologije u Nürnbergu u Njemačkoj. Zaposlen je u Zavodu za mobilnu protetiku Stomatološkoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, voditelj kolegija *Okluzija* u dodiplomskoj nastavi te predmeta *Teleskopski sustavi* na poslijediplomskom specijalističkom studiju. Voditelj je tečajeva trajne edukacije iz područja stomatološke protetike. Na Stomatološkom je fakultetu član Odbora za poslijediplomske specijalističke studije i ECTS koordinator, a u dva mandata razdoblja bio je član i predsjednik Povjerenstva za upravljanje kvalitetom.

prof. dr. sc. Marina Cindrić

Redovita je profesorica u trajnom zvanju na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sudjeluje u nastavi preddiplomskoga, diplomskoga i doktorskoga studija *Kemija* i nositeljica je više predmeta. Pod njezinim su voditeljstvom obranjene četiri doktorska rada, dva magistarska rada i oko 60 diplomskih radova. Bila je članica različitih znanstvenih organizacija i tijela, primjerice Vijeća prirodoslovnoga područja Sveučilišta u Zagrebu od 2005. godine do 2009. godine, a od 2008. godine do 2014. godine Stručnoga povjerenstva za dodjelu Rektorove nagrade Sveučilišta u Zagrebu. Sudjelovala je u radu uprave Prirodoslovno-matematičkoga fakulteta, pa je od 2010. godine do 2012. godine obnašala dužnost prodekanice za znanost, a od 2008. godine do 2010. godine prodekanice za nastavu.

prof. dr. sc. Renata Pernar

Redovita je profesorica u trajnom zvanju na Šumarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. voditeljica 12 projekata, a suradnik na 17 nacionalnih i 3 međunarodna projekta, a objavila je više od 100 radova te sudjelovala na 20 međunarodnih i 15 domaćih skupova. U okviru bolonjskoga procesa kreirala je program izvođenja nastave za 14 kolegija. Mentorica je u izradi 84 diplomska, četiri magistarska i pet doktorskih radova. Na tom je fakultetu od 2005. godine do 2011. godine bila voditeljica preddiplomskoga studija *Šumarstvo*, od 2012. godine do 2014. godine predsjednica Odbora za poslijediplomske studije i članica Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, a od 2009. godine do 2013. godine predstojnica Zavoda za izmjeru i uređivanje šuma. Članica je Vijeća biotehničkog područja Sveučilišta u Zagrebu. Od 2012. godine do 2016. godine obnaša dužnost prodekanice za nastavu Šumarskoga fakulteta. Bila je članica Radne skupine za izradu *Strategije studija i studiranja Sveučilišta u Zagrebu*. Aktivna je članica Hrvatskoga šumarskoga društva i Hrvatskoga kartografskoga društva te pročelnica Sekcije za vegetaciju, poljoprivredu i šumarstvo pri Znanstvenom vijeću za daljinska istraživanja Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Godine 2014. izabrana je za redovitu članicu Akademije šumarskih znanosti, na kojoj je članica Predsjedništva i tajnica Odsjeka za uređivanje šuma i šumarsku politiku.

red. prof. art. Marina Novak

Zaposlena je od 1996. godine na Muzičkoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu. Izabrana je u zvanje redovite profesorice u umjetničkom području, polje *Glazbena umjetnost, grana Reprodukcijska glazba – sviranje*, te predaje predmete Flauta 1-5, Srodni instrumenti 1 i 2, Metodika nastave flaute te Pedagoška praksa nastave flaute 1 i 2 na integriranome preddiplomskom i diplomskom studiju za instrumentaliste. Od akademske godine 2013./2014. prodekanica je za studijske programe i cjeloživotno obrazovanje te obnašateljica dužnosti pročelnice VIII. Odsjeka za glazbenu pedagogiju. U dva prethodna mandata (od 2007. godine do 2013. godine) bila je prodekanica za nastavu i studije, a od 2001. godine do 2007. godine pročelnica VII. Odsjeka za duhačke instrumente. Predsjednica je Povjerenstva za kvalitetu Muzičke akademije od 2007. godine, bila je voditeljica tima za izradu samoanalize Muzičke akademije u postupku reakreditacije od 2014. godine do 2015. godine te koordinatorka sastavnice za posjeta Stručnoga povjerenstva u postupku reakreditacije. Bila je članica Odbora za kvalitetu Sveučilišta u Zagrebu od 2010. godine do 2014. godine kao predstavnik umjetničkoga područja. U tom je razdoblju bila i članica Povjerenstva za izradu samoanalize i dokumentacije potrebne za provedbu vanjske prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (2012. godine) te članica Radne skupine za izradu Strategije kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (2013. godine). Trenutačno je članica Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu od 2015. godine do 2016. godine. Članica je Radne skupina za studijske programe te Radne skupina za dodjelu ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti (od 2014. godine). Kao predsjednica Povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanje Vijeća umjetničkoga područja članica je Povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanje Senata (od 2014. godine).

doc. dr. sc. Dražen Tutić

Docent je na Geodetskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Aktivno se uključio u sustav osiguravanja kvalitete na Geodetskom fakultetu i na Sveučilištu 2011. godine. Kao prodekan za nastavu i studente (od ak. god. 2011./2012. do ak. god. 2014./2015.) i član Povjerenstva za osiguravanje kvalitete Geodetskoga fakulteta od 2011. godine, bio je zadužen za izradu samoanalize Fakulteta u postupku njegove reakreditacije te je sudjelovao u svim procesima vezanima uz reakreditaciju. Na razini sastavnice provodio je i sudjelovao gotovo u svim aktivnostima vezanima uz sustav osiguravanja kvalitete: u vanjskoj neovisnoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu na razini sastavnice na kojoj je obavljen posjet, u izradi akcijskih planova i izvješćivanju po akcijskim planovima za Agenciju za znanost i visoko obrazovanje, u provedbi unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete, pripremi planova, provedbi aktivnosti i izradi godišnjih izvješća vezanih uz sustav osiguravanja kvalitete. Koordinirao je planiranje i provedbu te izvješćivao o aktivnostima u okviru *Ugovora o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015.* Na razini Sveučilišta aktivno je sudjelovao na međunarodnim i internim radionicama o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju te na radionicama vezanima uz unaprjeđenje nastavničkih kompetencija.

doc. art. Davor Švaić

Diplomirao je na Akademiji dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu, na kojoj je zaposlen u zvanju docenta na Odsjeku montaže. Uz nastavne obveze obnaša dužnost prodekana za nastavu i studente filmskih i TV odsjeka te je član Povjerenstva za praćenje kvalitete Akademije dramske umjetnosti. U području kvalitete na sastavnici je bio aktivan kao član Povjerenstva za provođenje procedure vanjske prosudbe te kao jedan od urednika dokumenta samoanalize Akademije dramske umjetnosti. Aktivno djeluje kao autor u područjima filma, televizije i multimedijalnih projekata.

Marija Badovinac Škrinjar, univ. spec. oec.

Zaposlena je od 2008. godine u Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu kao stručna savjetnica, a 2015. godine postaje voditeljicom toga ureda. Poslijediplomski specijalistički studij *Upravljanje kvalitetom* Ekonomskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu završila je 2012. godine. Administrativno-stručna je potpora Odboru za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Sudjelovala je u radu mnogih savjetodavno-stručnih tijela, osobito u području kvalitete nastave i studijskih programa. Od 2009. godine certificirana je stručnjakinja Agencije za znanost i visoko obrazovanje za sustave osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju.

Davor Turčić

Direktor je certifikacije sustava upravljanja Bureau Veritasa za Hrvatsku. Diplomirao je na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Sustavima upravljanja kvalitetom profesionalno se bavi od ranih 90-ih kao auditor i predavač.

Sandro Gašpar

Student je Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Član je predsjedništva Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu i član Studentskoga zbora Medicinskoga fakulteta na kojem je već tri godine član Povjerenstva za promicanje kvalitete, gdje je stekao znanja i vještine za problematiku upravljanja kvalitetom na fakultetskoj razini te prošao postupke vanjske reakreditacije Medicinskoga fakulteta u akademskoj godini 2014./2015. Također, prošao je edukaciju *EQUIP workshop ESG 2015* u Lisabonu 2016. godine o najnovijim smjernicama za ocjenu kvalitete i implementaciju novih ideja Europske unije.

1.3.5. CILJEVI UNUTARNJE PROSUDBE

Ciljevi unutarnje prosudbe bili su utvrditi stupanj razvijenosti sustava osiguranja kvalitete na svim sastavnicama prema *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz 2015. godine i dodatna tri područja definirana *Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*: mobilnost i međunarodna suradnja, stručna djelatnost te znanstveno-istraživačka i umjetničko-istraživačka djelatnost. Osim utvrđivanja stupnja razvijenosti sustava osiguranja kvalitete na sastavnicama prema definiranim kriterijima i odabranoj metodologiji, cilj unutarnje prosudbe bio je na temelju utvrđenoga stanja dati preporuke za poboljšanje pojedinoga sustava na svakoj sastavnici. Također, jedan od važnih ciljeva bilo je dobiti povratnu informaciju od svake sastavnice o zadovoljstvu s unutarnjom prosudbom. Na temelju toga, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu prikupilo je vrijedne informacije o percepciji cjelokupne prosudbe od strane sastavnica koje će poslužiti prilikom pripreme za sljedeću unutarnju prosudbu.

1.3.6. PRIMIJENJENI KRITERIJI

Kao kriteriji primijenjeni u unutarnjoj prosudbi uzeti su *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz 2015. godine, uz dodatak triju navedenih područja predviđenih *Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*.

S obzirom na velik broj i specifičnost sastavnica Sveučilišta, ali i radi bolje gradacije ocjene razvijenosti koja bi implicirala dinamički razvoj sustava osiguranja kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu izradilo je *Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguranja kvalitete*. *Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguranja kvalitete* je bio upućen sastavnicama s molbom da ocijene fazu razvijenosti za svako područje (kriterij).

Upute za ocjenjivanje:

Definirano: Aktivnost je u sustavu definirana i na neki način dokumentirana.

Djelomično definiranu aktivnost smatrajte kao: nije definirano.

Implementirano: Definirana aktivnost je provedena i/ili se provodi i/ili su u primjeni aktivne mjere provedbe.

Da biste se odlučili za potpuno implementirano, aktivnost mora biti potpuno definirana.

Djelotvorno: Aktivnost ostvaruje očekivane rezultate.

Da biste se odlučili za potpuno djelotvorno, aktivnost mora biti potpuno implementirana.

Djelomično djelotvorno: U sustavu postoje podaci i/ili ocjene i/ili procjene o djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.

Potpuno djelotvorno: Aktivnost ostvaruje očekivanja. Djelotvornost se sustavno periodički analizira i procjenjuje na temelju planirano prikupljenih podataka.

Rezultati procjena sustavno se koriste za daljnje postupanje.



1.3.7. PROVEDBA UNUTARNJE PROSUDBE

Sve su sastavnice popunile *Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete*, a nakon prikupljenih obrazaca članovi Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu posjetili su sve sastavnice (uz iznimku jedne sastavnice za koju postupak integracije u Sveučilište u vrijeme prosudbe nije bio dovršen). Posjet sastavnicama bio je jednodnevni, a članovi Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu u razgovoru su trebali dobiti odgovore na pitanja koja su ostala otvorena nakon analize samoprocjene sastavnice. Svrha je razgovora bila usuglašavanje zajedničke ocjene o razvijenosti pojedinoga područja. U ime sastavnice u razgovorima su gotovo redovito sudjelovale osobe zadužene za pitanja osiguravanja kvalitete, članovi povjerenstava za kvalitetu, predstavnici nastavnika i studenata, a nerijetko članovi ili čelnici sastavnica. Na temelju rezultata samoprocjene, podastrih dokaza i razgovora, donijela se usuglašena ocjena stanja razvijenosti sustava za osiguravanje kvalitete na sastavnici.

Nakon posjeta sastavnicama, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu od njih je zatražilo povratnu informaciju o zadovoljstvu posjetom, kvalitetom razgovora i pristupom svojih članova s obzirom na to da se u sklopu unutarnje prosudbe Sveučilišta u Zagrebu prvi put koristio *Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* i prvi su put posjećene sve sastavnice Sveučilišta. Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja

kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu odlučilo je uputiti sastavnicama kratak upitnik s molbom da zabilježe svoje dojmove o posjetu – o sastavu Povjerenstva, zadovoljstvu načinom rada i tijekom razgovora, potom mišljenje o mjernome instrumentu (obrascu za samoprocjenu) s konkretnim komentarima i prijedlozima za unaprjeđenje prosudbenoga postupka u cjelini. Također, to je povjerenstvo odlučilo sastaviti dokument s primjerima dobre prakse koje su njegovi članovi uočili ili zabilježili nakon posjeta sastavnicama. Naime, u razgovoru s članovima Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu predstavnici sastavnica iznosili su svoja razmišljanja, navodili primjere dobre prakse, što je ne samo izrazito obogatilo sam posjet i umnogome dopunilo rezultate samoprocjene nego može poslužiti kao polazište za unaprjeđenje unutarnje prosudbe te kao teme za sastanke i edukacije prodekana za nastavu (i studente) sastavnica i njihovih povjerenstava za upravljanje kvalitetom.

Uz odgovarajuće prilagodbe, *Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* upućen je i sveučilišnim stručnim službama radi dobivanja što cjelovitije slike o razvijenosti sustava. Naime, *Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* je bilo potrebno prilagoditi ulozi Sveučilišta kao nositelja i kreatora temeljnih politika i aktivnosti u području osiguravanja kvalitete. Unatoč toj središnjoj ulozi, na sastavnicama se provode vrlo konkretne aktivnosti koje su usko vezane za njihovo djelovanje (nastava, istraživanje, resursi za učenje i sl.). Sveučilišni sustav osiguravanja kvalitete počiva na načelima cjelovitosti i nedjeljivosti, a ustrojen je kao mrežna struktura unutar koje postoji dvosmjerna veza Sveučilišta i njegovih sastavnica. Stoga je samoprocjena sveučilišnih služba trebala poslužiti kao specifičan, ali integralni dio samoprocjene jer propituje razvijenost/djelotvornost sustava upravo u njegovu središnjem dijelu – tijelima koja promišljaju mehanizme osiguravanja kvalitete primjenjive na sve sastavnice, tj. na Sveučilište kao cjelinu.

Statistička obrada rezultata obuhvatila je sve sastavnice, ujedno i sastavnicu na kojoj u trenutku unutarnje prosudbe u užem smislu nije mogao biti obavljen posjet zbog nedovršenoga postupka integracije u sastav Sveučilišta. Postupak statističke obrade uključio je svaku pojedinu sastavnicu te Sveučilište kao cjelinu. Procjenjivala se srednja vrijednost za svaku pojedinu sastavnicu prema pojedinom kriteriju. To je omogućilo ne samo detaljni uvid u procjene nego i kvalitetnu interpretaciju rezultata. Rezultati, zaključci i preporuke navode se u poglavlju 3. ovoga izvješća.

1.3.8. KORIŠTENI DOKUMENTI I MATERIJALI

Unutarnja prosudba temeljila se na sljedećim dokumentima i materijalu:

1. Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) (usvojen na konferenciji u Erevanu, 14. i 15. svibnja 2015. godine)
2. Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (*Narodne novine* 45/09)
3. Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (*Narodne novine* 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15)

4. Zakon o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija (*Narodne novine* 158/03, 198/03, 138/06 i 45/11)
5. Zakon o općem upravnom postupku (*Narodne novine* 47/2009)
6. Zakon o pravu na pristup informacijama (*Narodne novine* 25/13, te njegovim izmjenama i dopunama *Narodne novine* 85/15)
7. Politika osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (usvojen 2. listopada 2012. godine)
8. Statut Sveučilišta u Zagrebu (usvojen 25. veljače 2005. godine)
9. Strategija sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (usvojena 17. siječnja 2014. godine)
10. Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (usvojen 18. siječnja 2011. godine)
11. Pravilnik o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu (stupio na snagu 28. svibnja 2016. godine)
12. Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (*Narodne novine* 45/09)
13. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o organizaciji i djelovanju Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu (usvojen 11. srpnja 2013. godine)
14. Pravilnik o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (stupio na snagu od ak. god. 2008./2009. godine)
15. Pravilnik o uvjetima i postupku stjecanja doktorata umjetnosti temeljem umjetničkih dostignuća za nastavnike izabrane u umjetničko-nastavna zvanja i umjetničko-nastavna radna mjesta redovitog profesora i redovitog profesora u trajnom zvanju na Sveučilištu u Zagrebu (stupio na snagu 28. srpnja 2016. godine)
16. Pravilnik o organizaciji i djelovanju Ureda za sport Sveučilišta u Zagrebu (stupio na snagu 25. svibnja 2007. godine)
17. Pravilnik o dodjeli ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu (stupio na snagu 8. listopada 2013. godine)
18. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu (stupio na snagu 23. lipnja 2016. godine)
19. Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti (stupio na snagu 26. ožujka 2010. godine)
20. Pravilnik o dodjeli nagrade za najbolji e-kolegij (stupio na snagu 14. listopada 2008. godine)
21. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o dodjeli Rektorove nagrade (stupio na snagu 9. veljače 2016. godine)
22. Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (*Narodne novine* 26/13, 34/13)
23. Pravilnik o osnovama financiranja Sveučilišta u Zagrebu (usvojen 24. listopada 2007.)

24. Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (Sveučilište u Zagrebu, 2014. godine)
25. Pojmovnik osnovnih termina i definicija iz područja osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju (izradio Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 11. lipnja 2015. godine)
26. Samoanaliza i dokumentacija za postupak vanjske neovisne prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (Povjerenstvo za samoanalizu Sveučilišta u Zagrebu, 9. listopada 2012. godine)
27. Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Razrada polaznih pretpostavki (usvojen 23. veljače 2013. godine)
28. Izvješće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu iz 2012. godine
29. Završno izvješće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu iz 2013. godine
30. Završno izvješće o provedenoj vanjskoj neovisnoj periodičnoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu iz 2012. godine
31. Izvještaj o radu Odbora za upravljanje kvalitetom za akademsku godinu 2012./2013.
32. Izvještaj o radu Odbora za upravljanje kvalitetom za akademsku godinu 2013./2014.
33. Obrasci za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete sastavnica Sveučilišta u Zagrebu (ukupno 33 sastavnice)
34. Obrasci za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete sastavnica Sveučilišta u Zagrebu – prosudba članova Povjerenstva nakon posjeta sastavnicama
35. Obrazac za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete stručnih služba Sveučilišta u Zagrebu
36. Osvrti/izvješća članova Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu o posjetima sastavnicama

2. OPIS SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE

2.1. USTROJ SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Sveučilište u Zagrebu najstarije je i najveće javno sveučilište te vodeća znanstvena i visokoškolska ustanova u Republici Hrvatskoj. Sastoji se od 34 sastavnice, od kojih su 30 fakulteti, tri umjetničke akademije i jedan Sveučilišni centar - Hrvatski studiji. Sveučilište u Zagrebu osnovano je 23. rujna 1669. godine odlukom kralja Leopolda I., kojom se zagrebačkoj Akademiji koju su vodili Isusovci priznaju sva prava i povlastice i koju je 3. studenoga 1671. godine prihvatio Hrvatski sabor. Ono je uključeno u funkcioniranje i rad nekoliko javnih ustanova i organizacija. Cjelovitost i potreban standard sustava osigurava se djelovanjem Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Sveučilišnoga računalnoga centra (SRCE)

i triju studentskih centara (Zagreb, Varaždin, Sisak) te zasebnim ustrojbenim jedinicama: Centar za poslijediplomski studij, Poslijediplomsko središte Dubrovnik, Međunarodni istraživački centar za kasnu antiku i srednji vijek u Motovunu i Međunarodni istraživački centar za arheologiju Brijuni – Medulin. Među ostalim, strateška je odrednica Sveučilišta u Zagrebu djelovati kao istraživačko sveučilište koje razvija kvalitetnu visokoškolsku naobrazbu. Fokus Sveučilišta usmjeren je na sve preddiplomske, diplomske i doktorske studije svih znanstvenih i umjetničkih područja, pri čemu nastoji jačati transdisciplinarnost i interdisciplinarnost, ali i njegovati kulturu inovacije, transfera znanja i novih spoznaja. Sveučilištem upravljaju rektor, Senat, Sveučilišni savjet i Rektorski kolegij. Potpora je navedenim tijelima šest Vijeća područja koja su organizirana prema znanstvenim i umjetničkim područjima te mnoga povjerenstva i stručne službe Sveučilišta u Zagrebu.

2.2. VIZIJA, MISIJA I STRATEGIJA

Kvaliteta djelovanja u svim trima dijelovima misije Sveučilišta u Zagrebu, obrazovne djelatnosti, znanstvenoga istraživanja i umjetničke djelatnosti te doprinosa društvu i gospodarstvu oduvijek je bilo njegovo najvažnije usmjerenje. Sveučilište u Zagrebu najstarije je, najveće i u akademskom i istraživačkom smislu vodeće sveučilište u Republici Hrvatskoj. Kao takvo, ono ima posebnu ulogu i odgovornost u očuvanju i unaprjeđenju nacionalnoga intelektualnoga, znanstvenoga i kulturnoga naslijeđa te u jačanju međunarodne prepoznatljivosti i atraktivnosti hrvatskoga visokog obrazovanja i znanosti.

Vizija i misija Sveučilišta temelje se na nekoliko važnih ciljeva:

1. Sveučilište će se razvijati kao sveobuhvatno sveučilište sa širokim spektrom istraživačkih i studijskih programa u skladu s ekonomskim mogućnostima i potrebama društva.
2. Sveučilište će poticati izvrsnost u znanstvenom i umjetničkom istraživanju u nastojanju da zadrži mjesto jednoga od vodećih istraživačkih sveučilišta u jugoistočnoj Europi.
3. Daljnjim preustrojem i razvojem Sveučilište će zadržati sadašnju vodeću akademsku i istraživačku ulogu u nacionalnim okvirima.
4. Sveučilište će se angažirati u javnom djelovanju kao generator tehnološkoga, gospodarskoga i društvenoga razvitka u skladu sa strateškim potrebama Republike Hrvatske.
5. Sveučilište će razvijati studijske programe potrebne društvu i gospodarstvu, kao i nacionalno i strateški potrebne studijske programe. Poticat će izvrsnost u nastavi i akademskim postignućima studenata i nastavnika te u tu svrhu unaprjeđivati različite studentske i akademske službe.
6. Sveučilište će razvijati i pružati različite oblike cjeloživotnoga obrazovanja za potrebe stanovnika Republike Hrvatske.

7. Sveučilište će njegovati principe moralnosti, etičnosti i tolerancije kako bi se studenti tijekom studiranja formirali kao sudionici modernoga demokratskoga i multikulturnoga društva.
8. Sveučilište će povećati svoju međunarodnu prepoznatljivost i atraktivnost novim oblicima istraživačke i studijske mobilnosti te studijskim programima dostupnima studentima iz drugih zemalja. Težit će poboljšanju kvalitete međunarodnom razmjenom znanstveno-nastavnoga kadra i studenata. U odabranim područjima od interesa za razvoj Sveučilišta u Zagrebu potražiti će se, kad god bude potrebno, ekspertiza u inozemstvu.

Kako bi postupci osiguravanja kvalitete bili održivi, potrebno je uspostaviti prikladnu organizacijsku strukturu. U tom je smislu potrebno kontinuirano razvijati središnju jedinicu za osiguravanje kvalitete na razini Sveučilišta koja se treba sastojati od Odbora za upravljanje kvalitetom, pripadnih radnih skupina i povjerenstava, koja vode brigu o kvaliteti u različitim područjima rada, te od dobro ekipiranoga Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, koji daje logističku i administrativnu potporu radu navedenih tijela, ali i provodi postupke na razini Sveučilišta i sastavnica. Tri su primarna strateška razvojna smjera koja će dovesti do ostvarivanja vizije uz poštovanje misije i akademskih vrijednosti Sveučilišta:

1. Unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete na svim područjima djelovanja na razini Sveučilišta i sastavnica.
2. Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete u svim područjima i na svim razinama.
3. Poticanje razvoja kulture kvalitete koja podržava izvrsnost u svim aspektima misije Sveučilišta.

2.3. SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE

Kultura kvalitete očituje se u poticanju izvrsnosti u istraživačkom i stručnom radu, učenju i poučavanju, djelovanju u skladu s misijom i vizijom, u postizanju strateških ciljeva, ali i u zadovoljstvu studenata, nastavnika, istraživača i ostalih zaposlenika te vanjskih suradnika djelovanjem Sveučilišta. Sveučilište u Zagrebu u svojem je razvoju tradicionalno vodilo brigu o unaprjeđenju kvalitete u svim aspektima svojega akademskoga djelovanja. Zbog utjecaja uspostave sustava vanjskih vrjednovanja i kontrole kvalitete ne samo u europskom nego i nacionalnom kontekstu, pristupilo se uspostavi formalno-administrativnoga okvira za sveobuhvatni sustav osiguravanja kvalitete. U posljednjih nekoliko godina iznimna se pažnja posvećivala razvoju sustava osiguravanja kvalitete i na razini Sveučilišta i na razini sastavnica. Motivacija je bila vođena unutarnjom potrebom za jasnijim promišljanjem razvoja Sveučilišta, ali i samim vrjednovanjem sustava osiguravanja kvalitete, poput vrjednovanja European University Associationa (EUA) te vanjskim vrjednovanjem i reakreditacijom sastavnica koje provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO). Vrjednovanje kvalitete obrazovanja provodi se na

nekoliko načina, odnosno putem nekoliko metoda: osnovnom metodom, i to anketama, ali također i samovrjednovanjem, unutarnjim i vanjskim vrjednovanjem i sličnim postupcima. Sustav osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu uspostavljen je na temelju *Statuta Sveučilišta u Zagrebu, Razvoja i preobrazbe Sveučilišta u Zagrebu; polaznih pretpostavki, Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*, Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja, godišnjih izvješća o radu Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu i ostalih savjetodavnih i stručnih tijela Sveučilišta mjerodavnih za osiguravanje kvalitete.

2.3.1. USTROJ SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Odgovornost za sustav osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu u mjerodavnosti je rektora i Senata, koji uz pomoć Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu i Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu nadziru uspostavu i provedbu sustava za osiguravanje kvalitete, a na provedbenoj razini sustavom za osiguravanje kvalitete upravlja prorektor zadužen za to područje. Za sustav osiguravanja kvalitete na sastavnicama odgovorni su dekan i vijeće sastavnice, a na provedbenoj razini sustavom upravlja povjerenstvo za upravljanje kvalitetom sastavnice. Jedinica za osiguravanje kvalitete na Sveučilištu sastoji se od Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu i pripadajućih radnih skupina, savjetodavnih i stručnih tijela Sveučilišta mjerodavnih za osiguravanje kvalitete u pojedinim područjima, od Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, ostalih pripadnih ureda te povjerenstva za upravljanje kvalitetom na sastavnicama Sveučilišta.

2.3.1.1. ODBOR ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM

Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu savjetodavno je tijelo Senata i Rektorskoga kolegija koji prema članku 36. *Statuta Sveučilišta u Zagrebu* planira, upravlja i analizira postupke vrjednovanja cjelokupnoga znanstveno-istraživačkoga sustava visokoškolske naobrazbe na Sveučilištu te predstavlja Sveučilište u nacionalnoj mreži osiguravanja kvalitete. Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu ima predsjednika, kojega imenuje Senat iz redova zaposlenika sa znanstveno-nastavnim ili umjetničko-nastavnim zvanjima. Odbor radi na sjednicama, a najmanje jednom godišnje izvješćuje Senat o stanju na području osiguravanja kvalitete na Sveučilištu.

2.3.1.2. URED ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu osnovan je 2006. godine kako bi se uspostavila kultura kvalitete u svim područjima akademskoga djelovanja na Sveučilištu. Taj je ured stručno-administrativna služba Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, a djeluje prema *Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*. Njegova je zadaća promicati visoke standarde obrazovanja na Sveučilištu i pružati aktivnu potporu sastavnicama u unaprjeđenju kvalitete znanstvenoga i nastavnoga rada. Također, Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu spona je između Agencije za znanost i visoko obrazovanje i sastavnica Sveučilišta.

2.3.1.3. POVJERENSTVA ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM SASTAVNICA SVEUČILIŠTA

Povjerenstva u suradnji s Odborom za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu i Uredom za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu planiraju strategiju unaprjeđenja kvalitete matične sastavnice te provode programe procjene i postupke unaprjeđivanja kvalitete. Također, koordiniraju provedbu projekata za profesionalni i stručni razvoj kadrova. Povjerenstva su imenovana u skladu s *Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*. Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu najmanje dva puta godišnje održava sastanke s predstavnicima povjerenstava i prodekanima zaduženima za područje osiguravanja kvalitete.

2.3.2. PROCESI SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE

Glavni procesi sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta:

1. **planiranje** (godišnje planiranje, proračun, godišnji plan aktivnost po sastavnicama),
2. **provedba** (edukacija djelatnika, provedba planiranih aktivnosti),
3. **provjera** (prikupljanje povratnih informacija, samovrjednovanje, analiza uspješnosti, unutarnja/vanjska prosudba, godišnje izvješće)
4. **unaprjeđenje** (razvoj aktivnosti, ažuriranje postupaka, izmjene u dokumentima i aktivnostima).

2.3.3. DOKUMENTI O SUSTAVU UPRAVLJANJA KVALITETOM NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te *Statut Sveučilišta u Zagrebu* temeljni su pravni akti za rad Sveučilišta, koji su jednako važni za djelovanje i uspostavu sustava osiguravanja kvalitete. Jednako je važan pravni akt za sustav osiguravanja kvalitete i *Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*.

2.3.3.1. PRAVILNIK O SUSTAVU OSIGURAVANJA KVALITETE NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

Sustav upravljanja kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu reguliran je *Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*. *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu* usklađen je sa *Statutom Sveučilišta u Zagrebu* i *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*, a temelji se na *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja*.

2.3.3.2. PRIRUČNIK ZA OSIGURAVANJE KVALITETE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu povezuje dosadašnje iskustvo i aktivnosti na unaprjeđivanju kvalitete na Sveučilištu sa *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* u prihvatljivu cjelinu na način da potrebne pojmove, standarde, postupke, planove i aktivnosti predstavi široj stručnoj javnosti te da posluži kao svojevrsni

podsjetnik, uputa i pomoć svim dionicima sustava visokoga obrazovanja u izgradnji i unaprjeđivanju sustava za osiguravanje kvalitete te u promicanju kulture kvalitete na Sveučilištu. *Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* služi kao vodič odgovornima za osiguravanje kvalitete na Sveučilištu, ali i jedinicama za unutarnji sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na Sveučilištu, odnosno njegovim sastavnicama. Svi ostali dionici sustava za osiguravanje kvalitete – studenti, nastavnici, stručne službe, poslodavci i drugi – mogu se poslužiti *Priručnikom za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* kako bi mogli šire shvatiti pojam kvalitete i djelovanje unutarnjega sustava za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju. U *Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* razrađuju se osnovna područja osiguranja kvalitete navedena u *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* te u kriterijima za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta što ih je donio Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

2.3.3.3. POLITIKA OSIGURAVANJA KVALITETE NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

Na prvoj, izvanrednoj sjednici u 344. akademskoj godini 2012./2013., održanoj 2. listopada 2012. godine, na prijedlog Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu donesena je *Politika osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*. Namjena je politike osiguravanja kvalitete definirati načela uspostave sustava, metoda i orijentacije te načela organizacije sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu. *Politika osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu* redovito se provjerava. Prema potrebi, Senat donosi dokument prilagođen novim potrebama.

2.3.3.4. OSTALI VAŽNI PRAVNI AKTI I DOKUMENTI OSIGURAVANJA KVALITETE NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

Dokumente sustava osiguravanja kvalitete možemo sagledati na dvjema razinama: na razini Sveučilišta i na razini sastavnica.

a) Dokumenti na razini Sveučilišta

1. Politika osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (usvojen 2. listopada 2012. godine)
2. Statut Sveučilišta u Zagrebu (usvojen 25. veljače 2005. godine)
3. Strategija sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (usvojena 17. siječnja 2014. godine)
4. Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (usvojen 18. siječnja 2011. godine)
5. Pravilnik o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu (stupio na snagu 28. svibnja 2016. godine)

6. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o organizaciji i djelovanju Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu (usvojen 11. srpnja 2013. godine)
7. Pravilnik o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (stupio na snagu od ak. god. 2008./2009.)
8. Pravilnik o uvjetima i postupku stjecanja doktorata umjetnosti temeljem umjetničkih dostignuća za nastavnike izabrane u umjetničko-nastavna zvanja i umjetničko-nastavna radna mjesta redovitog profesora i redovitog profesora u trajnom zvanju na Sveučilištu u Zagrebu (stupio na snagu 28. srpnja 2016. godine)
9. Pravilnik o dodjeli ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu (stupio na snagu 8. listopada 2013. godine)
10. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu (stupio na snagu 23. lipnja 2016. godine)
11. Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti (stupio na snagu 26. ožujka 2010. godine)
12. Pravilnik o dodjeli nagrade za najbolji e-kolegij (stupio na snagu 14. listopada 2008. godine)
13. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o dodjeli Rektorove nagrade (stupio na snagu 9. veljače 2016. godine)
14. Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (Sveučilište u Zagrebu, 2014. godine)
15. Pojmovnik osnovnih termina i definicija iz područja osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju (Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 11. lipnja 2015. godine)
16. Samoanaliza i dokumentacija za postupak vanjske neovisne prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (Povjerenstvo za samoanalizu Sveučilišta u Zagrebu, 9. listopada 2012. godine)
17. Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Razrada polaznih pretpostavki (usvojen 23. veljače 2013. godine)

b) Dokumenti na razini sastavnica

1. Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete: 30 sastavnica
2. Priručnik za osiguravanje kvalitete: 27 sastavnica
3. Politika osiguravanja kvalitete: 20 sastavnica

3. REZULTATI UNUTARNJE PROSUDBE

3.1. POLITIKA OSIGURAVANJA KVALITETE

Standard: *Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.*

Analiza postojećeg stanja:

Strateški dokumenti Sveučilišta u Zagrebu jasno određuju smjer kojim Sveučilište želi ići. Iako Sveučilište nema cjelovitu strategiju, izrađen je dokument *Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu - polazne pretpostavke*, koji bi trebao biti podloga za pisanje budućih temeljnih sveučilišnih dokumenata, prije svega parcijalnih strategija. Niz parcijalnih strategija napisano je u 2013. godini, a Senat je usvojio Strategiju sustava osiguravanja kvalitete (20. svibnja 2014. godine), Strategiju studija i studiranja (20. svibnja 2014. godine), Strategiju razvoja sustava podrške studentima Sveučilišta u Zagrebu (20. svibnja 2014. godine), Strategiju istraživanja, transfera tehnologije i inovacija (10. lipnja 2014. godine) te Strategiju internacionalizacije (10. lipnja 2014. godine), a Strategija prostornog i funkcionalnog razvoja, Strategija Sporta i Strategija razvoja edukacija u umjetnosti, umjetničkog stvaralaštva i istraživanja nažalost nisu pripremljene do završnog oblika koji bi bio usvojen na Senatu te ih se koristi kao nacrtna osnova. Za pisanje parcijalnih dokumenata uzete su u obzir postojeće strategije, planski i razvojni dokumenti Sveučilišta u Zagrebu, rezultati pojedinih projekata Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu te odgovarajući dokumenti Republike Hrvatske i Europske unije. Također, korišteni su i dokumenti pripremljeni za unutarnja i vanjska vrjednovanja te dobiveno mišljenje povjerenstava i prihvaćene aktivnosti za naknadno praćenje (*follow-up*). Strategije su pisane za razdoblje od 2014. do 2025. godine. Osim navedenih dokumenata, svakako se kao polazišna osnova uzima i program rada rektora prof. dr. sc. Damira Borasa za tekuće mandatno razdoblje. Vizija i misija prepoznate su iz postojećih dokumenata, no nedostaje jedinstveni dokument koji će ih definirati. Sustav osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu određen je ovim dokumentima: *Politika osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*, *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu* i *Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu*. Prva dva dokumenta pravne su prirode, a *Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* svojevrsna je smjernica i način postupanja na razini Sveučilišta i sastavnica. Fakultetska vijeća većine sastavnica usvojila su *Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu*, te je on u tom kontekstu pravni dokument. Samim time aktivnosti u *Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* nisu dobrovoljnoga karaktera, nego su propisane i obvezujuće. Na razini akademske godine sastavnice Sveučilišta dostavljaju na propisanim obrascima Izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete za proteklu akademsku godinu te Plan aktivnosti za sljedeću akademsku godinu. Prethodno su sva izvješća i planovi aktivnosti usvojeni na fakultetskom vijeću pojedine sastavnice. Na temelju dobivenih podataka sastavlja se jedinstveno izvješće na razini

cijeloga Sveučilišta. Ujedno jednom u akademskoj godini Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu sastavlja detaljno izvješće o radu, koje se predstavlja na sjednici Senata. Većina sastavnica Sveučilišta ima svu pretpostavljenu dokumentaciju sustava osiguravanja kvalitete, no mali broj sastavnica proveo je interni postupak unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete. Na razini Sveučilišta, ali i sastavnica, u sljedećem razdoblju pristupit će se prilagodbi postojeće dokumentacije te izradi nove prema revidiranom dokumentu *Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz 2015. Tijekom unutarnje prosudbe uočena su sve manja nerazumijevanja i neprihvatanja aktivnosti i postupaka koji proizlaze iz sustava osiguravanja kvalitete te porast svijesti o potrebi provođenja aktivnosti zbog vlastite odgovornosti i akademske izvrsnosti.

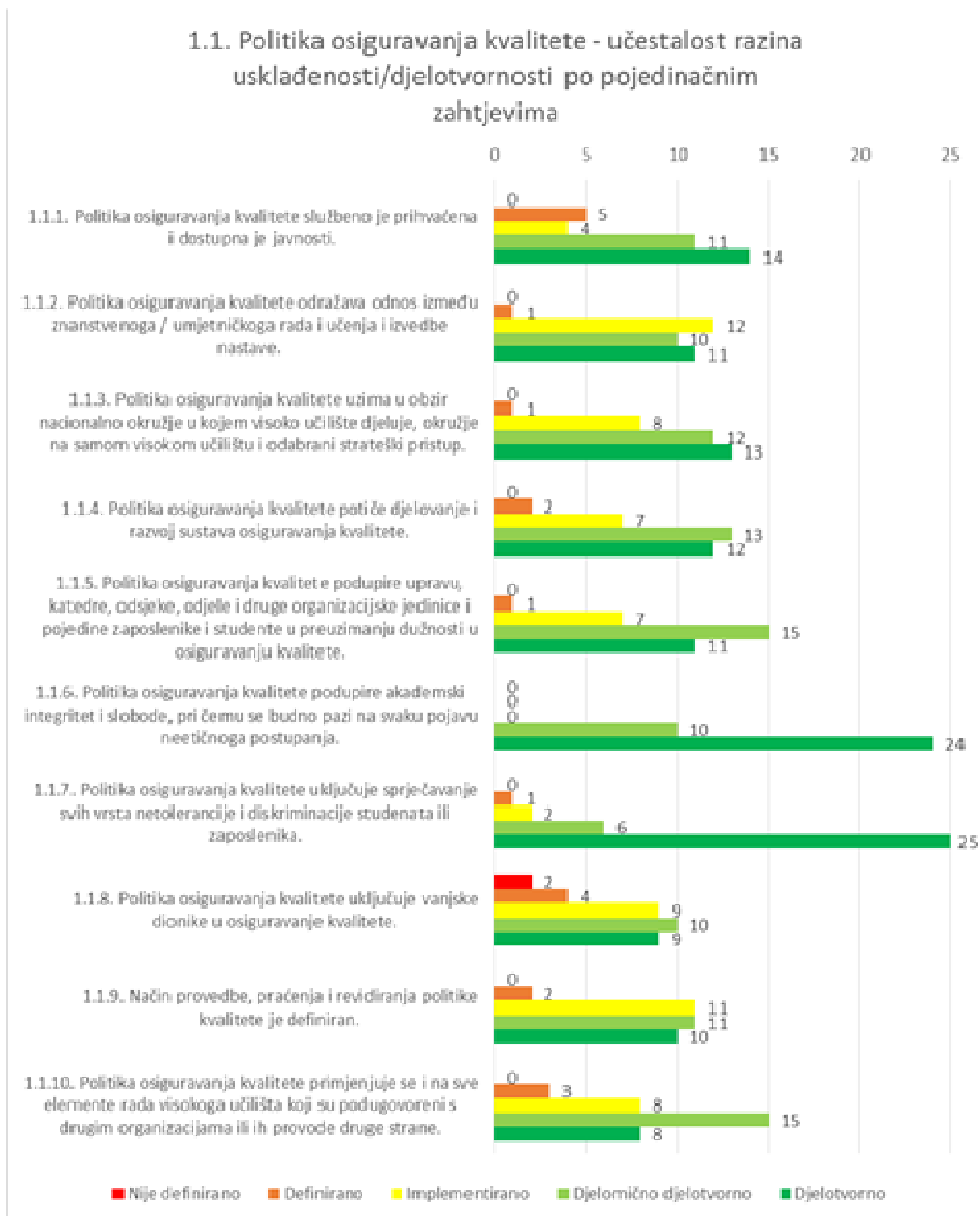
Veliki problem u provedbi postupaka osiguravanja kvalitete na Sveučilištu, ali i na pojedinim sastavnicama, svakako je nehomogeniziranost između nastave i istraživanja te načina upravljanja unutar tih područja. Sustav osiguravanja kvalitete u velikoj mjeri obuhvaća nastavu, no jednako je važno obuhvatiti i druga iznimno važna područja kao što su znanstveno-istraživački rad, stručni rad, međunarodna suradnja i mobilnost. Toj nepovezanosti pridonosi nepostojanje cjelovite baze podataka koja bi olakšala praćenje pokazatelja kvalitete i za nastavnu djelatnost i za znanstveno-istraživački rad, što u kombinaciji s nepostojanjem cjelovitoga strateškoga dokumenta rezultira velikim brojem nepovezanih izvješća u kojima je iznimno otežano snalaženje i naknadno postupanje. Provedbu navedenoga nužno je osigurati suradnjom uprave s jedinicom za osiguravanje kvalitete, koju čine Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, ostala savjetodavna i stručna tijela Sveučilišta mjerodavna za osiguravanje kvalitete pojedinih područja te povjerenstva za upravljanje kvalitetom sastavnica i povjerenici za kvalitetu.

Uprava Sveučilišta podupire provedbu svih aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete, a dvije su prorektorice u sklopu svojega djelokruga rada zadužene za komunikaciju između Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, Rektorskoga kolegija u užem i širem sastavu i Sveučilišnoga savjeta, kao i između Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu i povjerenstava za upravljanje kvalitetom sastavnica. Time se osigurava protok informacija između jedinice osiguravanja kvalitete i uprave Sveučilišta.

Manji broj sastavnica osnovao je Ured za upravljanje kvalitetom ili zaposlilo osobu zaduženu za poslove koji obuhvaćaju osiguravanje kvalitete. U većini slučajeva problem je financijske prirode jer pomoć povjerenstvima za upravljanje kvalitetom sastavnice u administrativnom smislu u većini slučajeva izostaje. Primjer dobre prakse su sastavnice tehničkoga područja, koje u malo manjem broju upravljaju sustavima osiguravanja kvalitete pomoću računalnih aplikacija. Takav je pristup doista učinkovit, transparentan i sveobuhvatan.

Na razini Sveučilišta i sastavnica ostvarena je minimalna razina standarda kvalitete koja je nužna za svakodnevno djelovanje u akademskom okružju, no stječe se dojam da aktivnosti koje su nužne da se

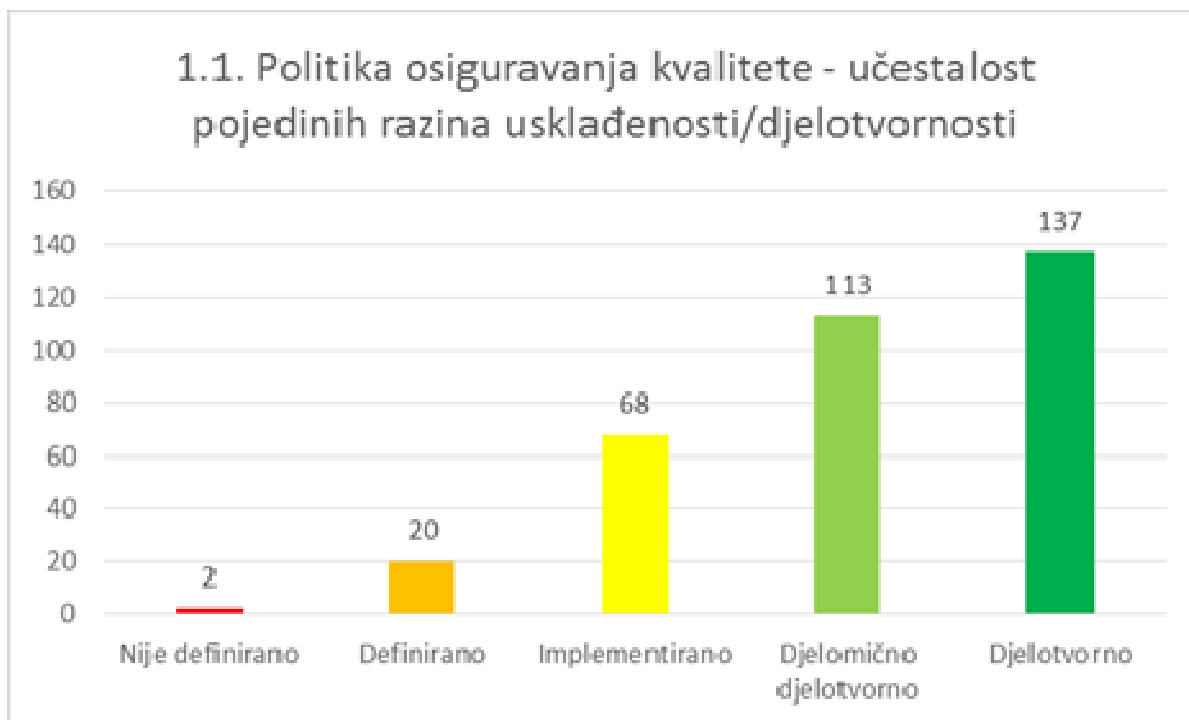
ostvari i dodana vrijednost još nisu ostvarene. Nužno je povezati sastavnice unutar istoga znanstvenoga područja radi razmjene primjera dobre prakse, ali i na razini cijeloga Sveučilišta, kako bi se ostvarila očekivanja i nastavio zajednički rad na sustavu i njegovu razvoju.



Slika 1. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.1. Izrada i odobravanje programa na Sveučilištu

Ocjena standarda:

Prema samoprocjeni sastavnica Sveučilišta te na temelju posjeta stručnoga povjerenstva, područje osiguravanja kvalitete koje se odnosi na politiku osiguravanja kvalitete daje razinu djelomične djelotvornosti. U implementaciji aktivnosti toga područja uočava se problem uključivanja vanjskih dionika u procese osiguravanja kvalitete, s naglaskom na procese vrjednovanja postojećih studijskih programa i na pripreme prijedloga novih. Ujedno se kao problem ističe primjena osiguravanja kvalitete na sve elemente rada koji su dodatno ugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane. Većina politika osiguravanja kvalitete sastavnica ne prepoznaje i ne odražava odnos između znanstvenoga/umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave. Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti osiguravanja kvalitete, ali i u sprječavanju svih vrsta netolerancije i diskriminacije, te podupire akademski integritet i slobode. Stupanj razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete na sastavnicama je neujednačen, prije svega između pojedinih znanstvenih područja. Većina sastavnica posjeduje propisanu dokumentaciju sustava osiguravanja kvalitete te formalno provodi nužni dio aktivnosti, no nije zapažena kontinuirana provedba aktivnosti radi daljnjega unaprjeđenja i poboljšanja.



Slika 2. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.1. Politika osiguravanja kvalitete na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOMIČNO DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Na razini Sveučilišta ujednačiti nazive izvršnih tijela, dokumentacije i aktivnosti koji se odnose na sveučilišni sustav osiguravanja kvalitete s terminologijom koja proizlazi iz *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*.
2. Uskladiti sve dokumente sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta s novim revidiranim dokumentom *Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete europskog prostora visokog obrazovanja* iz 2015. godine; Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu trebao bi dati preporuku sastavnicama da učine isto.
3. Potaknuti pisanje izvješća nakon provedenih aktivnosti na godišnjoj razini, zadanih na temelju parcijalnih strategija Sveučilišta i programa rada rektora, vodeći se zadanim pokazateljima kvalitete. Ista preporuka odnosi se i na uprave i povjerenstva za upravljanje kvalitetom sastavnica kako bi se pripremili za novi ciklus reakreditacija i ostale oblike vanjskih vrjednovanja.
4. Definirati i organizirati programe edukacije članova povjerenstava za upravljanje kvalitetom sastavnica, osobito za one aktivnosti kojima se uočava neravnomjernost sustava osiguravanja kvalitete.
5. Propisati obavezu uključivanja vanjskih dionika u rad povjerenstava za osiguravanje kvalitete na sastavnicama Sveučilišta kao i stručno-savjetodavnih tijela zaduženih za procese osiguravanja kvalitete ostalih područja.

3.2. IZRADA I ODOBRAVANJE PROGRAMA

Standard: *Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.*

Analiza postojećeg stanja:

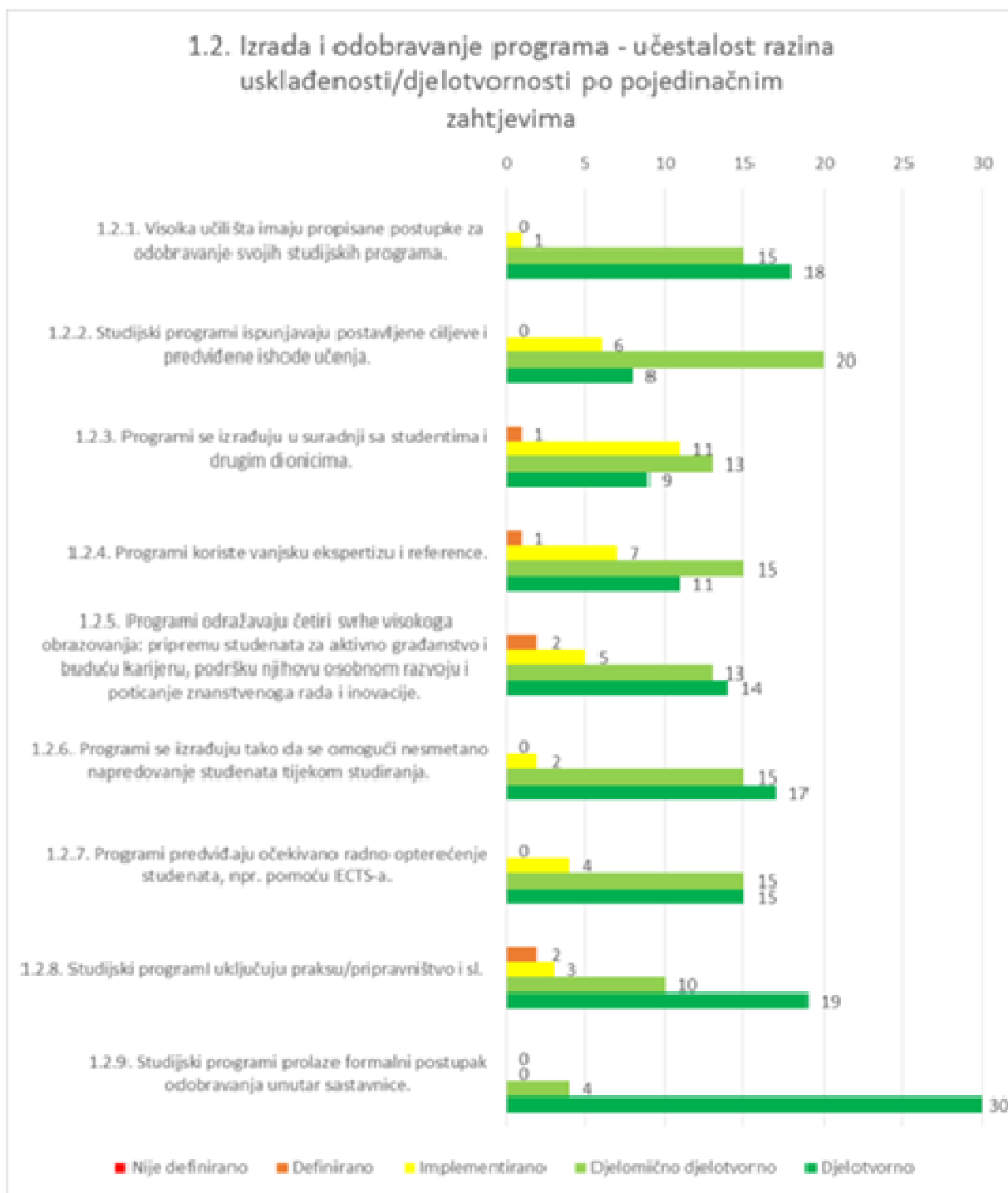
Postupci izrade i odobravanja studijskih programa na svim trima razinama – preddiplomskim, diplomskim i doktorskim sveučilišnim studijima – definirani su dvama pravilnicima iz 2016. godine: *Pravilnikom o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu* i *Pravilnikom o postupku vrjednovanja studijskih programa doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu*.

Za provedbu postupka procjene i vrjednovanja novih studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija mjerodavan je Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu odnosno Radna skupina za studije i studijske programe, koja djeluje u sklopu Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Pravilnicima o

vrjednovanju preddiplomskih i diplomskih studijskih programa predviđeno je unutarnje vrjednovanje svakih pet do sedam godina, a na doktorskoj razini svakih pet godina od izdavanja dopusnice. Sastavnice su na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija dužne izvijestiti Sveučilište o svakoj izmjeni i dopuni studijskoga programa. Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu pokrenuo je 2013. godine unutarnju prosudbu i izradu analize postignutih učinaka vezanih uz provedene izmjene i dopune studijskih programa. Na temelju provedenih unutarnjih prosudbi u 2012. godini i 2013. godini i preporuka danih u izvješćima povjerenstava, Sveučilište je reagiralo donošenjem odluke (*Odluka Senata Sveučilišta* od 15. srpnja 2013. godine) prema kojoj su sastavnice koje nisu od dobivanja dopusnice evidentirale izmjene i dopune studijskih programa, te koje su prošle proces vrjednovanja Agencije za znanost i visoko obrazovanje, dužne regulirati izmjene studijskih programa. Tako je prema podacima iz Izvješća o radu Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2014./2015. zaprimljeno i vrjednovano 15 zahtjeva za nove studijske programe. Radna skupina za studijske programe koja je ustrojena 2008. godine i koja radi na vrjednovanjima novih i izmjenama postojećih studijskih programa djeluje u sklopu Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, do lipnja 2016. godine zaprimila je 131 zahtjev za nove studijske programe i 654 zahtjeva za manje izmjene i dopune studijskih programa (do 20%), te 16 zahtjeva za veće izmjene i dopune studijskih programa (od 20% do 40%). Navedeni podatci upućuju na pozitivne pomake u osiguranju kvalitete prilikom provedbe postupka procjene i vrjednovanja novih studijskih programa. Na većini se sastavnica, u skladu sa smjericama Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, kao i s potrebama tržišta rada, razvijaju i predlažu novi studijski programi odnosno korigiraju postojeći.

Na sastavnicama postoje propisani postupci za odobravanje, praćenje i periodičnu reviziju studijskih programa, koji prolaze formalne postupke odobravanja unutar sastavnice, što je vrlo bitno za uspostavu i djelovanje sustava kvalitete. Formalni postupci odobravanja studijskih programa na sastavnicama uključuju nekoliko razina, npr. od povjerenstva za nastavu, povjerenstva za studijske programe, povjerenstva za upravljanje kvalitetom, fakultetskih odbora odnosno fakultetskoga vijeća kao najviše instance prije upućivanja na Sveučilište. Također na većini sastavnica funkcionira sustav kontrole radnoga opterećenja studenata putem modela ECTS bodova, usklađenosti ishoda učenja s kompetencijama i nesmetanim napredovanjem tijekom studija u okviru studijskoga programa, i to na razini djelomične djelotvornosti odnosno pune djelotvornosti. Sustav kontrole uključuje i suradnju studenata i vanjskih dionika, odnosno vanjsku ekspertizu pri izradi samih programa. Uključivanje studenata i vanjskih dionika, ponajviše iz redova bivših studenata i/ili gospodarskih subjekata, vrlo je važno jer je indikator, ali i korektor, prilikom formiranja novih studijskih programa prilagođenih tržišnim potrebama. Na nekim sastavnicama uključivanje gospodarskih subjekata u nastavni proces kroz stručnu praksu i u izradu diplomskih radova dovelo je do bolje pripremljenosti studenata za zahtjeve budućih poslodavaca stjecanjem kompetencija, čime su ostvareni preduvjeti i za bolje zapošljavanje studenata. Kao što je vidljivo i na grafikonu medijan pojedinačnih zahtjeva *Standarda i smjernica*

osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja izrade i odobravanja programa je razine djelomične djelotvornosti.

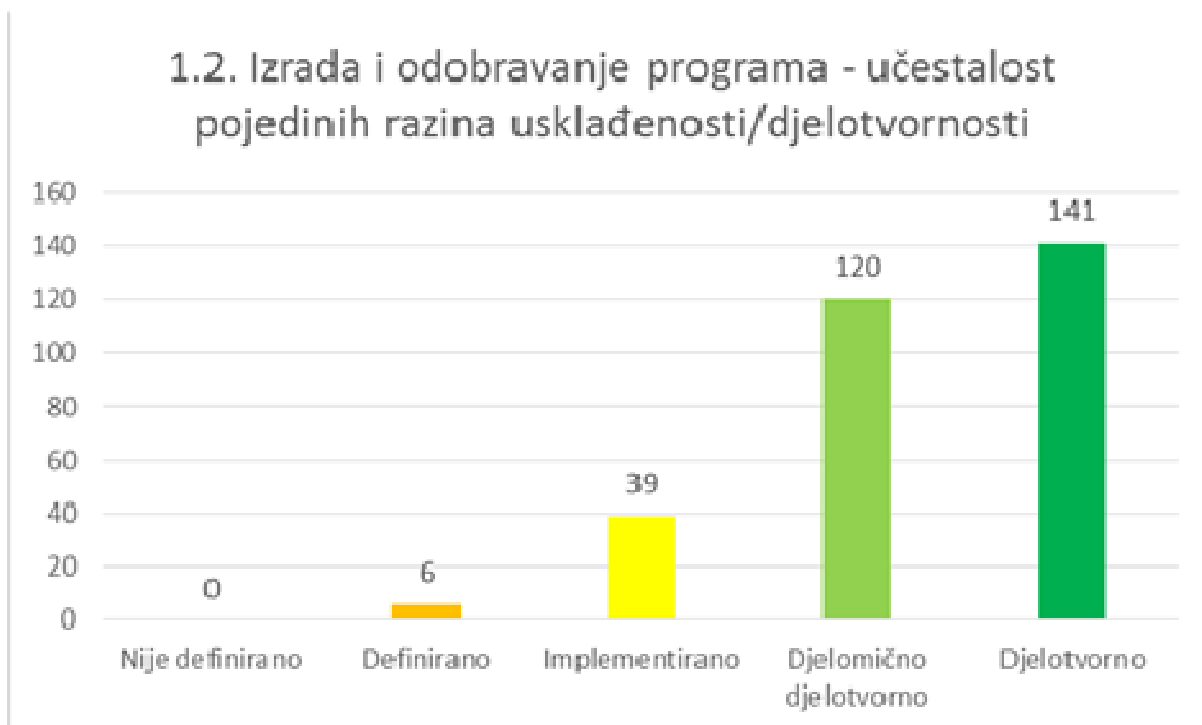


Slika 3. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.2. Izrada i odobravanje programa na Sveučilištu

Ocjena standarda:

Analizom devet zahtjeva standarda koji se odnosi na izradu i odobrenje programa pokazalo se da je razina pojedinih zahtjeva na trideset četirima sastavnicama obuhvaćenima unutarnjom prosudbom

djelotvorna ili djelomično djelotvorna. To se u prvom redu odnosi na zahtjeve vezane uz postupke odobravanja studijskih programa (1.2.1.), ispunjavanje postavljenih ciljeva i predviđenih ishoda učenja (1.2.2.), izrade programa koji omogućuju nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja (1.2.6.) i predviđanje očekivanoga radnoga opterećenja studenata (1.2.7.) te prolaženje formalnoga postupka odobravanja unutar sastavnice (1.2.9.). Rezultati analize razina usklađenosti po pojedinom zahtjevu također upućuju i na određene nedostatke na dvanaest sastavnica. Ustanovljeno je da na nekim sastavnicama ne postoji zadovoljavajuća suradnja sa studentima i drugim dionicima prilikom izrade studijskih programa i u korištenju vanjske ekspertize i referenci. Iz razgovora članova Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu s predstavnicima sastavnica utvrđeno je da je jedan od razloga izostanka takve suradnje i nedovoljna aktivnost i studenata i vanjskih dionika. Izostanak navedene suradnje nužno ima za posljedicu pojavu problema u ispunjavanju zahtjeva vezanog uz predviđanje radnog opterećenja studenata kao i odražavanja četiri svrhe visokog obrazovanja, pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije. Analiza podataka pokazuje da je zahtjev za uključivanjem studentske prakse i/ili pripravništva u studije na četirima sastavnicama implementiran, na trima samo definiran, a na preostalim je sastavnicama djelomično djelotvoran ili djelotvoran. Iako prema zahtjevu 1.2.2. studijski programi trebaju ispunjavati postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja, analiza je pokazala da je taj zahtjev čak na sedam sastavnica samo implementiran, a na jednoj definiran.



Slika 4. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.2. Izrada i odobravanje programa na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOMIČNO DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Potrebno je povećati usklađenost zahtjeva 1.2.3, koji se odnose na uključivanje studenata i vanjskih dionika u izradu studijskih programa, i zahtjeva 1.2.4, koji se odnosi na korištenje vanjske ekspertize i referenci. Jedan od mogućih načina podizanja razine usklađenosti svakako su češći zajednički sastanci sa studentima i vanjskim dionicima na razini sastavnice, čime bi se postigla bolja informiranost dionika o važnosti ne samo zahtjeva nego i samoga standarda.
2. Poraditi na uvođenju studentske prakse i/ili pripravnštva u studijske programe na svim razinama.
3. Na sastavnicama na kojima je zahtjev da studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja bilo bi potrebno podići barem na razinu djelomične djelotvornosti. Organizacija radionica na razini sastavnica, ali i na razini Sveučilišta, sigurno bi pridonijela unaprjeđenju ovoga zahtjeva.

3.3. UČENJE, IZVEDBA NASTAVE I VRJEDNOVANJE USMJERENI NA STUDENTA

Standard: *Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode na način koji potiče studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.*

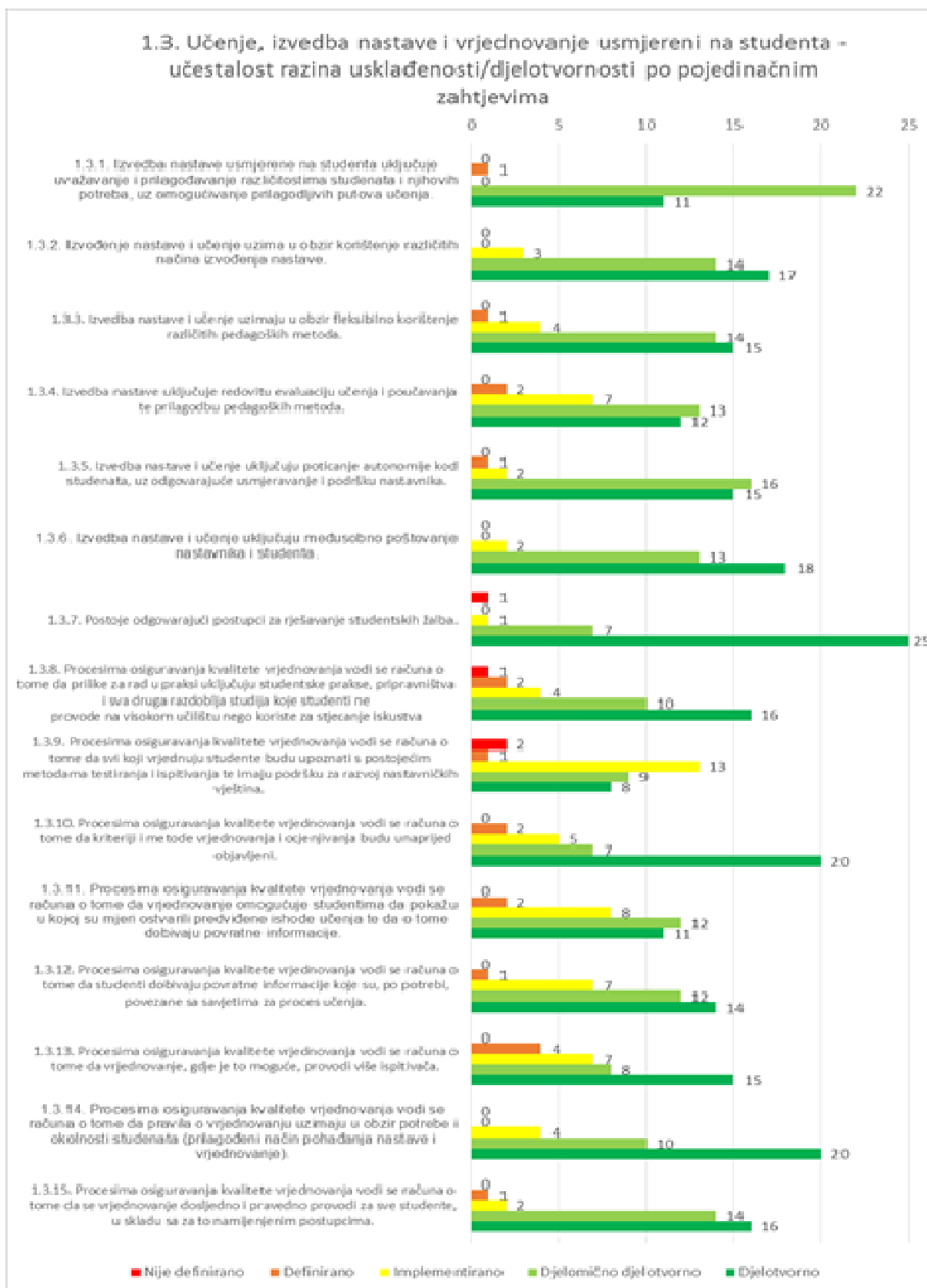
Analiza postojećeg stanja:

Izvedba nastave na Sveučilištu u Zagrebu usmjerena je na studenta i uključuje uvažavanje i prilagodbu različitostima studenata i njihovim potrebama, uz omogućivanje prilagodljivih putova učenja, osobito u slučaju studenata sportaša, što je gotovo svim sastavnicama regulirano *Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima*. Svi studenti sportaši ili oni koji se uz studij bave dodatnim aktivnostima imaju mogućnost nesmetanoga učenja i polaganja ispita u koordinaciji s nastavnicima, osobito ako ta aktivnost omogućuje i promicanje same sastavnice. Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave, pod čim se podrazumijevaju – uz predavanja i seminare, ovisno o specifičnosti pojedinih sastavnica – laboratorijske vježbe, terenska nastava, e-učenje, radionice i različiti projektni zadatci koji se provode pojedinačno ili u skupini. Sve sastavnice nastoje prilikom izvedbe nastave i učenja uzeti u obzir fleksibilno korištenje pedagoških metoda kako prenošenje znanja ne bi bilo usmjereno na nastavnika i isključivo na frontalni/predavački tip nastave. Stoga je iznimno važno uključiti studenta da aktivno sudjeluje tijekom i nakon nastave u različitim zadacima i projektima kada god je moguće. Najčešće je ograničavajući čimbenik velik broj studenata na nekim sastavnicama, odnosno nedostatak dovoljnog broja nastavnika. Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda na temelju redovitih studentskih anketa, a na nekim sastavnicama i samoevaluaciju nastavnika.

U izvedbi nastave i učenja na većini sastavnica potiče se studentska autonomija, uz usmjeravanje studenata prema mentorskom radu pod kojim se podrazumijeva uključivanje studenata prema projektnim zadacima i njihova prezentacija u sklopu seminara na nastavi ili na različitim znanstvenim skupovima. Sve to sastavnice su regulirale *Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata, Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu* i *Pravilnikom o odgovornosti zaposlenika za povrede radne dužnosti*, te na temelju studentskih anketa da se kroz izvedbu nastave i učenje uključuje međusobno poštovanje nastavnika i studenata odnosno definirani su postupci za rješavanje studentskih žalbi. Studenti mogu iznijeti svoje primjedbe i izraziti svoje nezadovoljstvo studentskomu pravobranitelju odnosno studentskim udrugama. Na nekim sastavnicama omogućeno je anonimno podnošenje žalbe bilo putem internetske aplikacije ili pisanim putem, stavljanjem primjedbi u sandučiće koji su predviđeni za tu svrhu. Studenti općenito imaju najveću potrebu za radom u praksi u vidu stručnih praksa, pripravništva ili bilo koje vrste razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustava. Povratna je informacija od studenata da bi se trebalo težiti većemu praktičnomu radu, a ne samo gledati što se može raditi u praksi.

Na svim sastavnicama stručna praksa ili pripravništvo definirano je u sklopu studijskoga programa, pri čemu su definirani ECTS bodovi, norma sati, koordinatori za praksu ili pripravništvo, procedura za izradu stručne prakse i pripravništva te popis poslodavaca. Izvedbenim programima predmeta nastoji se voditi računa da su procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja svi koji vrjednuju studente upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja, da imaju potporu za razvoj nastavničkih kompetencija te da su kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja unaprijed objavljeni. Međutim, navedeni procesi osiguravanja kvalitete vrjednovanja ostvarili su da gotovo sve sastavnice imaju definirane ishode učenja za svaki kolegij, no samo mali broj sastavnica doista upućuje na to u kojoj su mjeri studenti ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije, što se može uočiti analizom studentskih anketa. S druge strane, na većini sastavnica procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije povezane sa savjetima za proces učenja primjenom mentoriranja nastavnik – student na konzultacijama ili mentoriranja student – student kroz vršnjačku potporu, kao i objavom vodiča za studente, ali i sveučilišnom organizacijom različitih radionica. Na većini sastavnica nije praksa da vrjednovanje provodi više ispitivača, osim u iznimnim slučajevima: komisijski ispiti prilikom četvrtoga odnosno osmoga izlaska na ispit i završni ispiti na preddiplomskim, diplomskim i doktorskim studijima. Polaganje ispita na sastavnicama definirano je *Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu* i dodatno pravilnicima na razini sastavnica. Na nekim je sastavnicama s obzirom na broj nastavnika i studenata velik manjak nastavnika pa i ne postoji mogućnost provedbe ispita pred više ispitivača. Međutim, postoje sastavnice koje na nekim kolegijima imaju definirano da se studenta ocjenjuje pred više ispitivača (od tri do devet), što je posljedica specifičnosti struke.

Također je uočena svijest na svim sastavnicama o nužnosti izvođenja nastave usmjerene na studenta uvažavanjem njihove različitosti, osobito ako imaju neki poremećaj poput ADHD-a, disleksije ili disgrafije, te u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu, s koordinatorima za potporu studentima i koordinatorima za potporu studentima s invaliditetom te prodekanima za nastavu nastoji im se izaći u susret i omogućiti prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanja. Pravilnicima o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima, pravilnicima o doktorskim studijima i pravilnicima o osiguravanju kvalitete na većini sastavnica vodi se računa o tome da se vrjednovanje provodi dosljedno i pravedno za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.



Slika 5. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.3. Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjerenih na studenta prema pojedinim zahtjevima

Ocjena standarda:

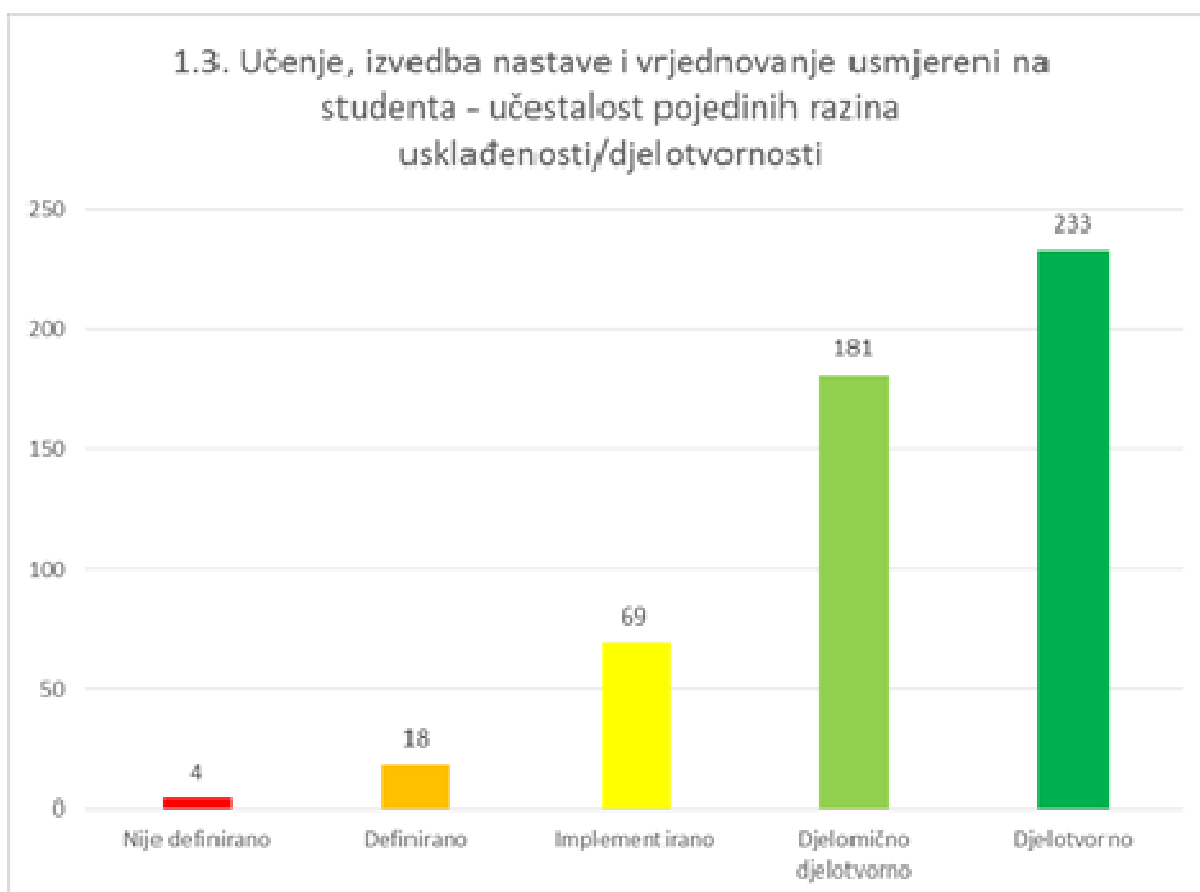
Analiza usklađenosti/djelotvornosti prema 15 zahtjeva Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja 1.3. koji se odnosi na učenje, izvedbu nastave i vrjednovanje usmjereno na studenta pokazala je da je na većini od 34 sastavnica obuhvaćenih unutarnjom prosudbom, razina pojedinih zahtjeva djelotvorna ili djelomično djelotvorna. To se odnosi na zahtjeve vezane uz izvedbu nastave usmjerene na studente koja uključuje uvažavanje i prilagodbu različitostima studenata i njihovih potreba (1.3.1.), izvođenju nastave i učenju koje uzima u obzir različite načine izvođenja nastave (1.3.2.), te uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda (1.3.3.), redovitu evaluaciju učenja i poučavanja (1.3.4.), poticanje studentske autonomije uz podršku nastavnika (1.3.5.), uključuje međusobno poštovanje nastavnika i studenata (1.3.6.), postojanje odgovarajućih postupaka za rješavanje studentskih žalbi (1.3.7.), da se vodi računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse/pripravništva i druga razdoblja studija koja studenti ne provode na visokom učilištu (1.3.8.), da se vodi računa da su kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja unaprijed objavljeni (1.3.10.), da se vrjednovanjem omogućuje studentima uvid u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja uz dobivanje povratnih informacija (1.3.11.), da se vodi računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su povezane sa savjetima za proces učenja (1.3.12.), da vrjednovanje, gdje je moguće, provodi više ispitivača (1.3.13.), da se vodi računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (1.3.14.) i da se vodi računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente (1.3.15.). Zahtjev 1.3.9. kojim se provjerava vodi li se računa o tome da su svi koji vrjednuju studente upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina, djelotvoran je ili djelomično djelotvoran za samo 17 sastavnica (50%), a na dvjema sastavnicama nije ni definiran. Uočeno je u okviru Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja da zahtjevi 1.3.7. i 1.3.8. nisu definirani na jednoj sastavnici, a detaljan prikaz dan je u grafikonu na slici 5.

Na temelju provedene analize usklađenosti/djelotvornosti prema 15 zahtjeva Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja 1.3. Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjerenih na studenta, može se ocijeniti da je taj standard prema navedenim zahtjevima primjenjiv na svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu uz odgovarajuću prilagodbu za zahtjev 1.3.13., prema kojem se procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.

Medijan svih pojedinačnih zahtjeva u poglavlju 1.3. Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta daje razinu djelomične djelotvornosti (slika 6.). Iako je za ovaj standard medijan svih pojedinih zahtjeva na razini djelomične djelotvornosti ili djelotvornosti, može se uočiti da zahtjevi 1.3.7., 1.3.8. i 1.3.9. na nekim sastavnicama nisu definirani, a da su zahtjevi 1.3.1., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.8., 1.3.9., 1.3.10., 1.3.11., 1.3.12., 1.3.13. i 1.3.15 samo definirani, te da je samo na 10 sastavnica razina svih zahtjeva djelomično djelotvorna i/ili djelotvorna.

Zahtjevi 1.3.1., 1.3.2., 1.3.5., 1.3.6. i 1.3.7. jedini su zahtjevi od njih 15 koje su gotovo sve sastavnice (njih više od 90%) ocijenile da su na razini djelomične djelotvornosti ili da su djelotvorni, pri čemu je zahtjev 1.3.7. na najvišoj razini djelotvornosti za čak 25 sastavnica (74%) od njih 34.

S obzirom na to da su sastavnice ipak na oko 18% zahtjeva odgovorile da su na razini nije definirano i/ili definirano i/ili implementirano, očito je da u okviru 1.3. Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja ima prostora za poboljšanje na svim sastavnicama.



Slika 6. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.3. Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjerenih na studenta na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOMIČNO DJELOTOVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Održavati tematske sastanke/radionice za sve koordinatore za studente i koordinatore za osobe s invaliditetom jednom semestralno u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu, te za podršku studentima s invaliditetom; imati bazu podataka svih koordinatora na razini Sveučilišta u Zagrebu.
2. Održavati tematske sastanke/radionice za nastavnike na razini Sveučilišta u Zagrebu jednom u akademskoj godini vezano za izvedbu nastave i učenja te provedbu procesa osiguravanja kvalitete vrjednovanja studenata kroz ishode učenja te da se svi koji vrjednuju studente imaju

potporu za razvoj i unaprjeđivanje nastavničkih vještina. Poticati provedbu samoevaluacije nastavnika na svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu barem svake dvije godine prema predlošku iz *Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu*.

3. Stimulirati studente da praksu ili stručno usavršavanje odrade na područjima posebne skrbi na svim sastavnicama te poticati inovativnost i studentsku autonomiju bolje razrađenom vršnjačkom potporom, ali i mentorskim radom na svim sastavnicama. Organizirati radionice za studente prvih godina preddiplomskih studija o ishodima učenja.

3.4. UPIS I NAPREDOVANJE STUDENATA, PRIZNAVANJE I CERTIFICIRANJE

Standard: *Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje kroz studij, priznavanje i certificiranje.*

Analiza postojećeg stanja:

Sveučilište u Zagrebu svake godine objavljuje natječaj za upis studenata u preddiplomske, integrirane preddiplomske i diplomske, stručne, diplomske i poslijediplomske studije. U natječaju su definirani opći i posebni uvjeti koje pristupnici moraju ispunjavati za upis na neku od sastavnica Sveučilišta te obveze ustanova koje unose podatke, a tiču se identifikacije pristupnika, dokaza o državljanstvu, uspjehu tijekom dosadašnjega obrazovanja, poznavanje jezika na kojem će se održavati nastava, rezultata položenih ispita na državnoj maturi odnosno ekvivalentnih ispita ako je riječ o osobama koji su srednju školu završile prije 2010. godine ili izvan Republike Hrvatske, rezultata na provjerama dodatnih provjera posebnih znanja, vještina i sposobnosti, rezultata natjecanja i dodatnih učeničkih postignuća. U natječaju su također definirana i prava posebnih skupina studenata, ako prijeđu razredbeni prag. U posebnom dijelu natječaja dani su kriteriji za sastavljanje lista poretka te je objašnjen način vrjednovanja svakoga od njih. Za upis na pojedini studijski program sastavnice su prikazale i bodovni sustav kojim je vrjednovan svaki od kriterija. U posebnom dijelu natječaj sadržava i upisne kvote koje su predviđene za upis na pojedini studijski program, i za redovite i za izvanredne studente i za strance. Studenti iz zemalja Europske unije u akademskim su pravima izjednačeni sa studentima iz Republike Hrvatske. Na temelju *Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija (Narodne novine 158/03, 198/03, 138/06 i 45/11)* akademsko priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije stečene u inozemstvu i priznavanje razdoblja studija provedenoga u inozemstvu, a u svrhu nastavka studija u Republici Hrvatskoj, obavlja visoko učilište u Republici Hrvatskoj na kojemu osoba želi nastaviti visokoškolsko obrazovanje.

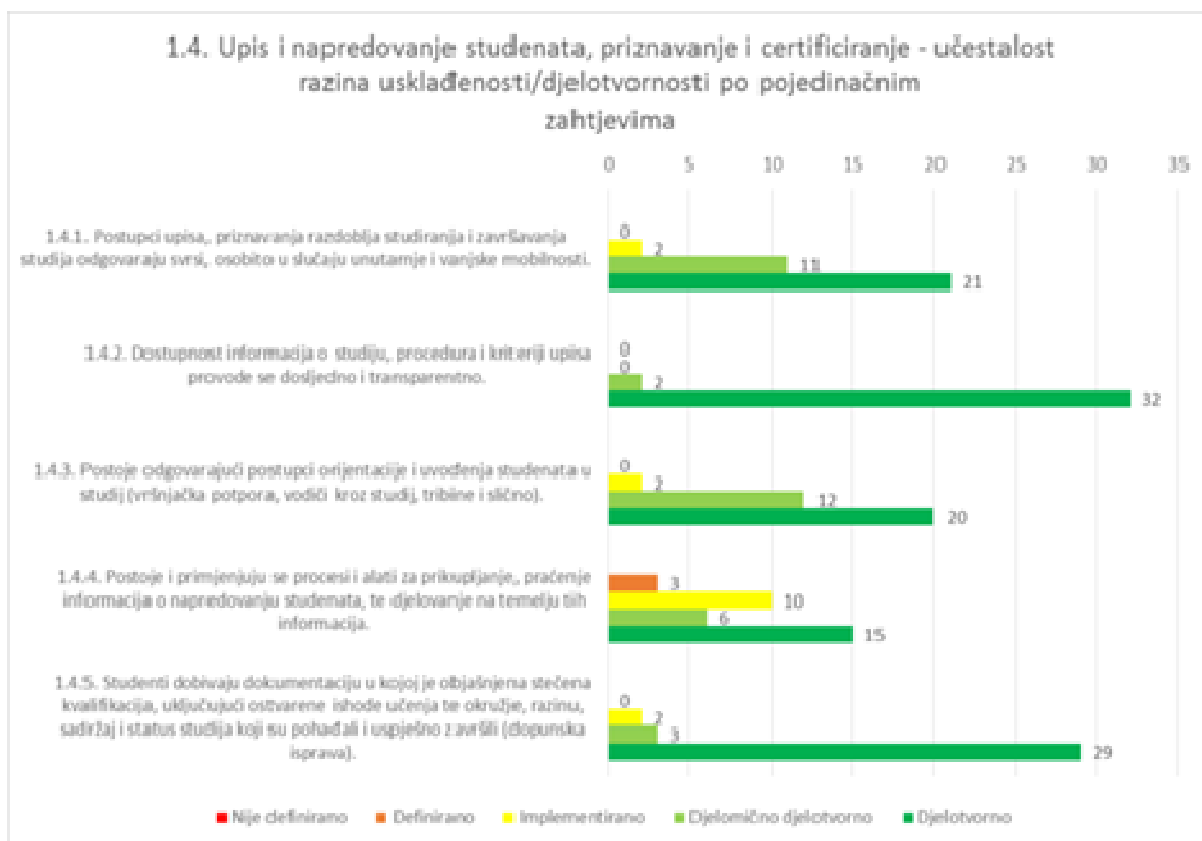
Postupak akademskoga priznavanja inozemne visokoškolske kvalifikacije i postupak priznavanja razdoblja studija provedenoga u inozemstvu, a u svrhu nastavka studija na jednoj od sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, pokreće se na zahtjev stranke i vodi na temelju isprava, drugih dokaza i drugih dostupnih podataka. O zahtjevu se odlučuje rješenjem na temelju *Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine 47/2009)*. Rok za rješavanje pojedinoga zahtjeva je dva mjeseca od dana primitka zahtjeva i potpune dokumentacije.

O svakom pojedinačnom zahtjevu za akademsko priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije i zahtjevu za priznavanjem razdoblja studija provedenoga u inozemstvu odlučuje Povjerenstvo Sveučilišta u Zagrebu za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija na sjednicama, koje se u pravilu održavaju jedanput mjesečno. Nakon što Povjerenstvo Sveučilišta u Zagrebu za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija vrjednuje svaku inozemnu visokoškolsku kvalifikaciju i odluči o zahtjevu, izdaje se rješenje o akademskome priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije ili o priznavanju razdoblja studija te se šalje podnositelju zahtjeva na adresu koja je navedena u obrascu zahtjeva, sastavnici Sveučilišta na kojoj podnositelj želi nastaviti studij i Agenciji za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske.

Osnovna načela, kriteriji i postupak dodjele ECTS bodova za aktivnosti studenta ostvarenih izvan nastave opisane izvedbenim planom i programom studija Sveučilišta u Zagrebu, uređuju se *Pravilnikom o dodjeli ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu*. ECTS bodovi mogu se dodijeliti izvannastavnoj aktivnosti studenata Sveučilišta u Zagrebu kao što su studentska praksa ili umjetnička djelatnost koja nije regulirana nastavnim planom i programom, studentsko natjecanje, aktivno sudjelovanje studenata na znanstvenoj, stručnoj ili umjetničkoj konferenciji, radionici, seminaru ili drugoj aktivnosti kojoj prethodno nisu dodijeljeni ECTS bodovi u sklopu studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu niti domaćih ili međunarodnih institucija. *Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti* uređuju se osnovna načela mobilnosti dolaznih i odlaznih studenata na Sveučilištu u Zagrebu, prava i obveze studenata, uloga ECTS koordinatora na Sveučilištu i njegovim sastavnicama, kao i druga pitanja vezana za provedbu programa mobilnosti. Priznavanje studijskoga boravka, odnosno odslušanih kolegija i položenih ispita, moguće je na temelju Ugovora o učenju (*Learning Agreement*). Ugovor o učenju na nematičnoj visokoobrazovnoj ustanovi dokument je kojim se određuje program studiranja za pojedinoga studenta, a potpisuje ga student, matični fakultet/akademija i sveučilište domaćin. Tim se ugovorom osigurava da će matična ustanova studentu u razmjeni priznati program koji je pohađao na ustanovi domaćinu. Ugovor se može mijenjati uz suglasnost svih potpisnika, najkasnije 30 dana od dolaska na strano sveučilište. Priznavanje stručne prakse definira se Ugovorom o provedbi stručne prakse (*Training Agreement and Quality Commitment*) u kojem je jasno naveden program stručne prakse na ustanovi domaćinu. Kad stručna praksa nije sastavni dio studijskoga programa matične institucije, matična će institucija podatke o obavljenoj stručnoj praksi unijeti u dopunsku ispravu o studiju. Na matičnome fakultetu/akademiji obrazac *Learning agreement/Training agreement* potpisuje ECTS koordinator i/ili prodekan za nastavu. Stoga student prije odlaska na studentsku razmjenu mora u dogovoru s ECTS koordinatorom na matičnome fakultetu/akademiji izabrati kolegije odnosno definirati program stručne prakse na prihvatnoj instituciji.

Tijekom posjeta sastavnicama Sveučilišta, utvrđeno je da bez obzira na unaprijed definirana pravila i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, na pojedinim sastavnicama postoje određena odstupanja. Podatci o kvotama i kriterijima upisa javno su dostupni. Planira se i utvrđuje broj upisnih mjesta (kvota) i uvjeti za upis studenata u prvu godinu studijskoga programa. Postupci upisa i

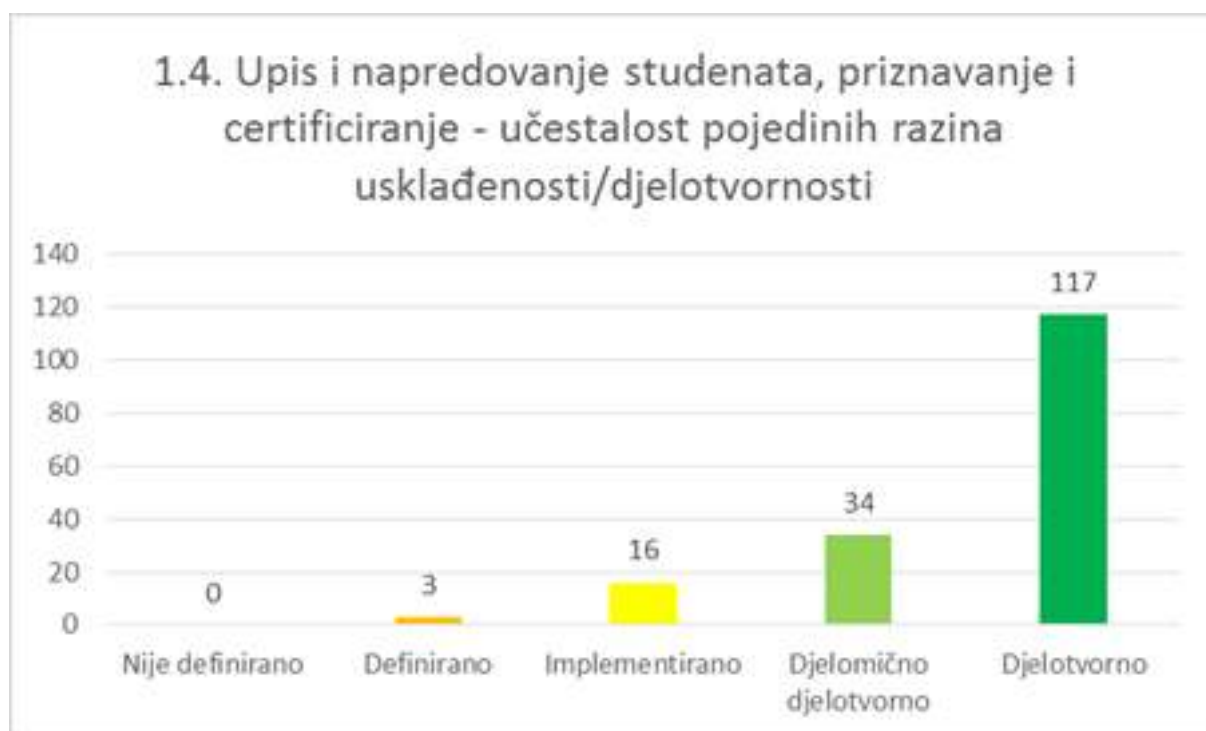
priznavanja razdoblja studiranja kod vanjske i unutarnje mobilnosti rješavaju se individualno, ne postoji formalna procedura priznavanja razdoblja studiranja. Neujednačen je i proces priznavanja prilikom upisa s preddiplomskoga na diplomski studij s drugih sastavnica (razlikovni predmeti). Uočeni su i problemi vezani za upis izbornih predmeta s drugih sastavnica. Također je istaknut problem priznavanja razdoblja studiranja prilikom odlaska na Erasmus. Ne postoji jedinstveni informacijski sustav prikupljanja podataka na razini Sveučilišta, stoga podatci o prolaznosti i završavanju studija nisu dostupni u cijelosti ni pravodobno. Uglavnom se ne provode ankete s poslodavcima, predstavnicima tržišta rada i drugih relevantnih organizacija kako bi se dobile povratne informacije o kompetencijama završenih studenata. Na nekim se sastavnicama ne prati redovito uspješnost studiranja, godišnje se provodi samo djelomična analiza i podatci nisu javno dostupni. Istaknut je i problem s pokretanjem studija na engleskom jeziku, kao i ponuda upisa pojedinih kolegija na engleskom jeziku (pitanje nastavnih opterećenja i financiranja). Na većini sastavnica osigurani su sustavi podrške studentima, mentori/tutori za podršku i praćenje studenata tijekom studija. Studenti po završetku studija dobivaju dopunsku ispravu u koju se upisuju izvannastavne aktivnosti, nagrade, sudjelovanja na skupovima i u stručnim ili znanstvenim istraživanjima.



Slika 7. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.4. Nastavno osoblje na Sveučilištu

Ocjena standarda:

Na temelju *Obrasca za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* što su ih ispunile sastavnice i Sveučilište, te procjene na temelju posjeta sastavnicama Sveučilišta, u području *Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje* postignuta je djelotvorna razina razvijenosti. Budući da su aktivnosti unutar ovoga područja vezane za unaprijed definirana pravila i objavljene propise, većina se sastavnica visoko ocijenila u ovom području. To se osobito odnosi na dva zahtjeva: dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno te studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okružje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava). Najmanje sastavnica visoko se ocijenilo prema zahtjevu Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija, što je bilo uočeno i istaknuto kao nedostatak u razgovoru s Povjerenstvom tijekom posjeta sastavnicama. U skladu s time može se zaključiti da se u ovom području na većini sastavnica zahtjevi provode, provodi se evaluacija, i na temelju evaluacije rezultata potvrđuje se uspješnost aktivnosti ili se one korigiraju, tj. planiraju i provode nove aktivnosti. Također, gledajući na razini Sveučilišta, može se zaključiti da ostale sastavnice provode zahtjeve, evaluiraju rezultate, ali na temelju dobivenih rezultata ne mijenjaju aktivnosti, no svjesne su mogućnosti napretka radi poboljšavanja kvalitete.



Slika 8. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.4. Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje

Razina razvijenosti: DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Potrebno je sustavno pratiti prolaznost i završnost studija na svim razinama te prepoznati i analizirati uzroke još uvijek loše završnosti po pojedinim studijskim programima i razinama studija. Također, potrebno je definirati kratkoročne i dugoročne ciljeve i aktivnosti koje obuhvaćaju pružanje podrške studentima i nastavnicima te učenju i poučavanju, kao i poboljšanje infrastrukture i opremljenosti sastavnica.
2. Pokrenuti mehanizme poticanja izvrsnosti koji bi omogućivali financijsku i logističku potporu izvrsnim i kreativnim studentima kao i studentima lošijega socijalno-ekonomskoga statusa i studentima kojima je potrebna podrška tijekom studija.
3. Sveučilište treba poticati, organizirati i koordinirati širok spektar izvannastavnih aktivnosti namijenjenih studentima, alumnima i široj javnosti. Ponudu izvannastavnih aktivnosti koje organiziraju sastavnice potrebno je objaviti na sveučilišnim stranicama, akademskoj i široj javnosti.
4. Sudjelovanje studenata u izvannastavnim aktivnostima potrebno je vrjednovati *Pravilnikom o vrjednovanju izvannastavnih aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu*. Osobito treba poticati rad studenata u predlaganju, organiziranju i provedbi takvih aktivnosti (npr. studentski simpoziji, tribine, smotre ideja, inovativnosti, stvaralaštva i tehnologija i sl.).
5. Poticati mobilnost studenata preko različitih europskih (posebno Erasmus) i globalnih programa mobilnosti studenata, povećati dolaznu mobilnost studenta („internacionalizacija kod kuće“).
6. Potrebno je uspostaviti mehanizme za poticanje mobilnosti nastavnika.
7. Poboljšati priznavanje visokoobrazovnih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnoga učenja, što uključuje i priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja. Primjereni postupci priznavanja počivaju na usklađenosti praksâ priznavanja na visokom učilištu s načelima Lisabonske konvencije o priznavanju suradnji s drugim visokim učilištima, agencijama za osiguravanje kvalitete i nacionalnim ENIC i NARIC uredima, kako bi se osiguralo ujednačeno priznavanje u cijeloj zemlji.

3.5. NASTAVNO OSOBLJE

Standard: *Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.*

Analiza postojećeg stanja:

Svaka sastavnica Sveučilišta u *Pravilniku o unutarnjem ustroju* planira kadrovsku strukturu i nastavna opterećenja na svojim studijskim programima. Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu s obzirom na svoju savjetodavnu ulogu dužan je poticati sve sastavnice Sveučilišta u Zagrebu na kontinuirano unaprjeđenje i primjenu visokih standarda kvalitete u procesima zapošljavanja i razvoja

zaposlenika kako bi se unaprijedila kvaliteta nastave i nastavnoga procesa, no prema *Statutu Sveučilišta u Zagrebu* nema ovlasti utjecati na kadrovsku politiku pojedine sastavnice. Sveučilište kontinuirano prati strukturu nastavnoga osoblja i nastavna opterećenja na temelju godišnjih izvješća sastavnica, raspravlja na Rektorskom kolegiju u širem sastavu i donosi odluke na Senatu o upisnim kriterijima, upisnim kvotama i propisanim opterećenjima u ovisnosti o zvanju nastavnoga osoblja. Što se tiče vanjske suradnje izvan Sveučilišta u Zagrebu radi unaprjeđenja kvalitete, Senat je 14. srpnja 2009. godine donio odluku o izvođenju nastave nastavnika Sveučilišta u Zagrebu na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj i izvan Hrvatske, kojom se regulira navedeno pitanje. Prikaz, analiza i vrjednovanje rada nastavnika provodi se periodično tijekom postupka izbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta, a definiran je *Statutom Sveučilišta u Zagrebu* te statutima pojedinih sastavnica.

Osim minimalnih kriterija definiranih *Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja* i uvjetima Rektorskoga zbora, dio sastavnica ima svoje dodatne kriterije. Svaki izbor u znanstveno-nastavno i umjetničko-nastavno zvanje potvrđuje odgovarajuće vijeće područja, osim izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora, čiji izbor potvrđuje Senat. U okviru djelovanja Senata, ustrojeno je Povjerenstvo za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja, a u okviru djelovanja pojedinih vijeća područja također su ustrojena povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja. Prema preporukama EUA evaluacije, Senat je donio odluku o postupku provedbe studentske ankete za procjenu kvalitete nastavnika. Anketa se provodi ciklički svake tri godine ispunjavanjem tiskanoga upitnika, a sastavnice koje to žele mogu provoditi dodatnu semestralnu anketu *on-line* metodom u ISVU sustavu. Istom odlukom revidiran je anketni upitnik kako bi se motivirali studenti na veći odziv. Uprave fakulteta dobivaju i analiziraju obrađene podatke studentske ankete te poduzimaju određene mjere u slučaju nepovoljnih ocjena. Nastavnici dobivaju povratne informacije o svom radu na temelju statistički obrađenih podataka te mogućnost usporedbe s ocjenama nastavnika u okviru Sveučilišta i sastavnice. Nastavnik za kojega se utvrdi da ne ispunjava minimalnu razinu kvalitete rada u nastavi utvrđenu na razini Sveučilišta/sastavnice, trebao bi pohađati odgovarajući program za osposobljavanje odnosno poboljšanje kvalitete rada u nastavi. Sastavnice trebaju imati načine/postupke da nastavnike koji niti nakon završenih programa za osposobljavanje odnosno poboljšanje kvalitete rada u nastavi nisu dostignuli prihvatljivu razinu kvalitete nastave udalje s nastavnih dužnosti. Prilikom izbora u više zvanje ili reizbora povjerenstvo za upravljanje kvalitetom na sastavnici/čelnik sastavnice izdaje *Potvrdu o provedenom institucijskom istraživanju kvalitete nastavnoga rada* (sveučilišna *Anketa za procjenu rada nastavnika*) definiranu na razini Sveučilišta.

Bitan je segment kvalitete nastavnika sposobnost obogaćivanja nastave znanstvenim spoznajama temeljenima na vlastitim istraživanjima te aktualnim dostignućima u znanosti i struci. Ovaj segment osobito se odnosi na doktorske studije, koji se zasnivaju isključivo na implementaciji znanstvenih spoznaja i njihovu oplemenjivanju tijekom istraživačkoga rada. Prema *Pravilniku o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu*, Sveučilište je organiziralo mentorske radionice koje su trebali pohađati zaposlenici u znanstveno-nastavnim zvanjima prije preuzimanja prvoga mentorstva. Nastavno osoblje visokih učilišta treba značajno utjecati na razvoj društva znanja i važan je čimbenik regionalnoga

razvoja u svim razvojnim područjima, te intelektualno i tehnološki pridonositi društvenom razvoju. Nastavno osoblje uključeno je u rad državnih i drugih institucija (Predsjednik Republike Hrvatske, ministri, ravnatelji uprava, predsjednici i članovi upravnih odbora, predsjednici i članovi povjerenstava i radnih skupina) te surađuje u donošenju relevantnih dokumenata vezanih za struku i širu društvenu zajednicu.

Tijekom posjeta sastavnicama Sveučilišta, veći broj sastavnica iskazao je potrebu za pružanjem podrške nastavnicima radi unaprjeđivanja kompetencija za rad u nastavi. Budući da se sveučilišni nastavnici bave i znanstvenim i stručnim radom, to su također područja u kojima treba usuglasiti i donijeti kriterije uspješnosti i izvrsnosti te načine njihove provjere, kako bi se napredovanje u zvanjima provodilo na razvidan način. Radi unaprjeđenja kvalitete nastave, treba poticati primjenu novih tehnologija, alata i pristupa u obrazovnom procesu. U svrhu edukacije iz područja e-učenja i unaprjeđenja nastavničkih kompetencija, potrebno je organizirati radionice, tečajeve i seminare za edukaciju nastavnika o suvremenim tehnologijama, alatima i pristupima te nastojati osigurati mogućnost korištenja tih alata na sveučilišnoj razini. Na većini sastavnica vrjednovanje rada nastavnika u području nastavnoga rada provodi se gotovo isključivo studentskim anketama za vrjednovanje rada nastavnika, a vrlo rijetko metodom samovrjednovanja nastavnika, vrjednovanjima koja provode kolege nastavnici ili na neke druge pogodne načine. Nadalje, upozoreno je da nastavni rad nije primjereno vrjednovan u postupcima izbora u zvanja, iako nastavnici osjetno više vremena provode u nastavnom radu u odnosu na istraživački rad.

Osobito se slabo vrjednuju sveučilišni udžbenici. Iako se u postupcima izbora u zvanja u dokumentaciji navode i podatci o stručnom radu, on se pak uopće ne vrjednuje. E-učenje također se ne vrjednuje unatoč donesenoj Strategiji e-učenja. Ističe se i problem s određivanjem nastavničkoga opterećenja, jer zakonski neke aktivnosti uopće nisu prepoznate. Na sastavnicama je utvrđeno da nastavnici pohađaju sve sveučilišne radionice, ali smatraju da bi ih trebalo biti više (znanstveno-istraživački projekti, međunarodna suradnja, nastavničke kompetencije, ishodi učenja, izmjene i dopune studijskih programa), jer one najčešće nemaju dostatnih financijskih sredstava i ljudskih resursa za njihovu realizaciju. Smatraju da su kriteriji za nastavnike za međunarodnu suradnju (sveučilišni) manjkavi. Važno je motivirati nastavnike da se uvede e-učenje vrjednovanjem kvalitetnoga materijala za e-učenje i e-kolegiji u postupku napredovanja nastavnika (uvjeti Rektorskoga zbora). Manje kvalitetnim nastavnicima visoka učilišta trebala bi osigurati mogućnost da poprave svoje vještine do prihvatljive razine, omogućiti im načine da im se do tada povjere manje zahtjevne nastavne obveze, odnosno da ih se udalji sa nastavnih dužnosti ako nastave biti vidno nedjelotvorni. Nasuprot tome, na sastavnicama je uočena želja da se na temelju anketnih rezultata istaknu najbolje ocijenjeni nastavnici te da ih se barem pohvali na Fakultetskom vijeću, odnosno da se *Pravilnikom o nagrađivanju* istakne i ta kategorija dodjele nagrada.



Slika 9. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.5. Nastavno osoblje na Sveučilištu

Ocjena standarda:

Na temelju *Obrasca za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* što su ih ispunile sastavnica i Sveučilište, te procjene na temelju posjeta sastavnicama Sveučilišta, u području *Nastavno osoblje* postignuta je djelomično djelotvorna razina razvijenosti. Većina sastavnica visoko se ocijenila prema zahtjevu *Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja*, i taj zahtjev, zajedno sa zahtjevom *Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje*

potiče znanstveni/umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti/umjetnosti, procijenjen je djelotvornom razinom razvijenosti. Pola sastavnica zahtjeve *Sveučilište je uspostavilo okruženje koje potiče inovacije u nastavnim metodama* i *Sveučilište je uspostavilo okruženje koje potiče uporabu novih tehnologija* ocijenilo je djelomično djelotvornim, što je naglašeno i tijekom razgovora prilikom posjeta Povjerenstva, a odnosi se na potrebu poticanja primjene novih tehnologija, alata i pristupa u obrazovnom procesu. Na većini sastavnica Sveučilišta u Zagrebu provode se svi relevantni postupci pri prijemu, nastavnom opterećenju, vrjednovanju, usavršavanju i osiguravanju kvalitete nastavnoga osoblja.

Primjetan je nedostatak mjerljivih pokazatelja i dokumentiranih postupaka za kvalitativnu analizu nastavnoga osoblja, osobito u razdoblju između dvaju izbora. O usavršavanju i osiguravanju kvalitete nastavnoga osoblja uglavnom se brinu sastavnice, odnosno sami nastavnici. Postupke je potrebno unificirati i provoditi u skladu s pozitivnom zakonskom regulativom i *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja*. Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu zaključilo kako treba nastaviti sa sustavnom edukacijom i informiranjem svih dionika sustava osiguravanja kvalitete (nastavnici, studenti i administrativno osoblje) i promicanjem svih aktivnosti i dokumenata sustava osiguravanja kvalitete, osobito *Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* i *Politike osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*, kako bi se pobudilo veće zanimanje za tematiku osiguravanja kvalitete na Sveučilištu.

Nastavnici moraju biti spremni na stalno unaprjeđenje svojih nastavničkih kompetencija, a institucije visokoga obrazovanja trebaju im pružiti podršku u unapređivanju kompetencija za rad u nastavi, omogućiti im razvoj i unaprjeđenje u struci te ih poticati da cijene svoje vještine. Osobito treba poticati usavršavanje nastavnika na drugim domaćim i inozemnim visokim učilištima i institutima. Nastavnike treba poticati na pripremu kvalitetnoga nastavnoga materijala (udžbenici i ostala literatura) te implementaciju e-učenja. Također je važno razviti metode za motiviranje nastavnika za veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo). Sveučilišni nastavnici bave se i znanstvenim i stručnim radom, te su to također područja u kojima treba usuglasiti i donijeti kriterije uspješnosti i izvrsnosti te načine njihove provjere kako bi se napredovanje u zvanjima provodilo transparentno. Bitan je segment kvalitete nastavnika sposobnost obogaćivanja nastave znanstvenim spoznajama temeljenima na vlastitim istraživanjima i na aktualnim dostignućima u znanosti. Ovaj segment osobito se odnosi na doktorske studije, koji se zasnivaju isključivo na implementaciji znanstvenih spoznaja i njihovu oplemenjivanju tijekom istraživačkoga rada. Sveučilište treba evidentirati, poticati i učiniti transparentnom stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta i sastavnica, a u korelaciji s obrazovnim i istraživačkim aktivnostima. Istraživačke aktivnosti visokoga učilišta primarno moraju biti usmjerene na znanstvenu sferu, ali se također moraju razvijati i istraživanja s aplikativnim ishodom. U skladu s time, može se zaključiti da se u ovom području na većini sastavnica zahtjevi provode, provodi se evaluacija, ali se na temelju dobivenih rezultata ne mijenjaju aktivnosti, no svjesne su mogućnosti napretka radi poboljšavanja kvalitete. Gledajući na razini Sveučilišta, može se zaključiti

da je trenutačno postignuta djelomično djelotvorna razina razvijenosti zapravo na prijelazu prema potpunoj razini razvijenosti.



Slika 10. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.5. Nastavno osoblje na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOMIČNO DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Uvesti i redovito održavati radionice, seminare i ostale oblike dodatnog usavršavanja za stjecanje kompetencija za rad u nastavi kroz sveučilišni sustav podrške nastavničkih kompetencija kao i u području e-učenja. Osobito treba nastojati dodatno educirati mlade nastavnike (izbor u docenta).
2. Omogućiti usavršavanje nastavnog osoblja koje ne ispunjava minimalnu razinu rada u nastavi (uvesti odgovarajući program za osposobljavanje odnosno poboljšanje kvalitete rada u nastavi).
3. Organizirati mentorske radionice zaposlenicima u znanstveno-nastavnim zvanjima prije preuzimanja prvoga mentorstva.
4. Uz postojeće vrjednovanje rada nastavnika studentskim anketama, uvesti samovrjednovanje nastavnoga osoblja, vrjednovanje koje provode kolege nastavnici i druge pogodne načine vrjednovanja.
5. Razviti metode za motiviranje nastavnika za veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo), tj. nastojati više vrjednovati nastavni rad.
6. Poticati i vrjednovati te učiniti transparentnom stručnu djelatnost nastavnoga osoblja u skladu

s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.

7. Poticati primjenu novih tehnologija, alata i pristupa u obrazovnom procesu te motivirati nastavnike da se uvede e-učenje vrjednovanjem kvalitetnoga materijala za e-učenje i e-kolegija u postupku napredovanja nastavnika.

3.6. RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKA STUDENTIMA

Standard: *Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.*

Analiza postojećeg stanja:

Standard upravljanja kvalitetom u području Resursi za učenje i podrška studentima opisan je u *Zakonu o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju Republike Hrvatske* i *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz 2015. godine, kao i *Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu* i *Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*, koji su dokumenti Sveučilišta u Zagrebu.

Sveučilište i sastavnice trebaju studentima osigurati knjižnicu, odgovarajući prostor i opremu za učenje kao resurse kojima se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara studentskim potrebama. Na Sveučilištu i sastavnicama treba postojati sustav odnosno osobe koje olakšavaju mobilnost studenata, upućuju na dostupne oblike podrške te pružaju podršku prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje, uzimajući u obzir različite studentske potrebe te prateći svrsishodnost i dostupnost resursa studentima. Nadalje, na Sveučilištu i sastavnicama treba postojati dovoljno kvalificiranoga nenastavnoga osoblja za pružanje podrške studentima, koje mora imati mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.

Nacionalna i sveučilišna knjižnica središnja je knjižnica koja svojim kapacitetima, prostorom za učenje, računalnom opremom i radnim vremenom pruža osnovne resurse studentima u podršci učenju. Ona treba imati ključnu ulogu u pružanju usluga sastavnicama i integraciji knjižnica svih sastavnica Sveučilišta. Na svim sastavnicama knjižnica ispunjava svoju ulogu osnovnoga resursa za podršku u učenju te se provodi analiza njezinih sadržaja u svrhu poboljšanja i proširenja njihovih resursa. Radno vrijeme knjižnica odgovara studentskim potrebama. Samo na dvjema sastavnicama knjižnice imaju ograničene sadržaje i radno vrijeme. Što se tiče prostora i opreme za učenje, većina sastavnica kontinuirano provodi analizu i poboljšanja prostora i opreme za učenje.

Sastavnice trebaju osigurati studentima podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika. Na svim je sastavnicama mentorski sustav implementiran putem mentora studenta iste ili više godine studija, mentora nastavnika te mentora tijekom stručne prakse. Na više od polovice sastavnica postoji kontinuirana analiza i revizija u svrhu poboljšanja mentorskoga sustava kao podrške studentima.

Na Sveučilištu je *Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu* definirana mobilnost studenata između sastavnica ili studijskih programa, te je u ingerenciji

Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu, no ne postoji osoba koja olakšava mobilnost studenata. Na svim sastavnicama postoji sustav ili osobe koje olakšavaju mobilnost studenata te se provodi kontinuirana analiza u svrhu poboljšanja mobilnosti studenata.

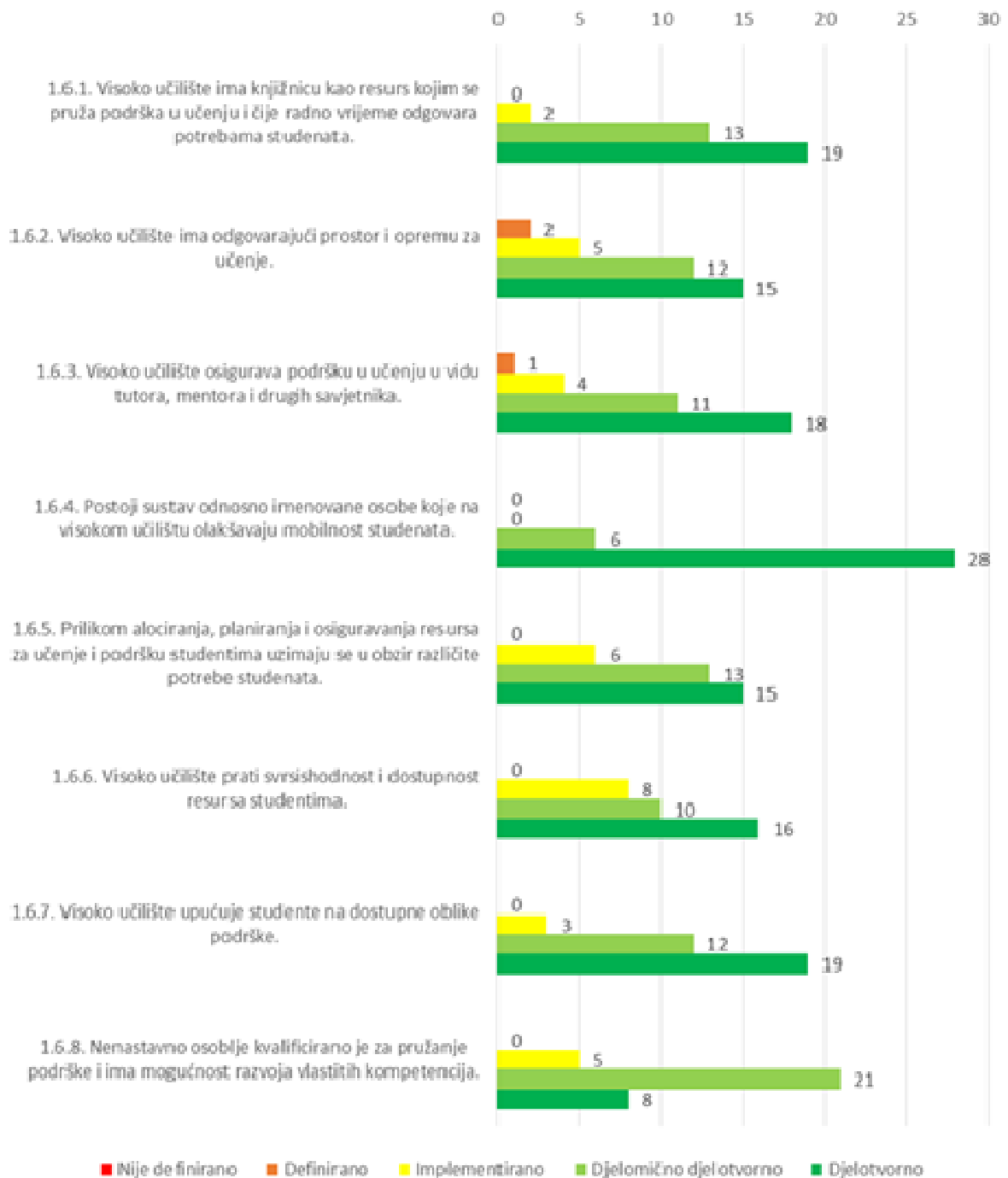
Sveučilište u Zagrebu se putem svojega Ureda za pravne poslove, Ureda za sport, Ureda za studije i upravljanje kvalitetom, Ureda za međunarodnu suradnju, Sveučilišnoga računskoga centra i Povjerenstva za studente s invaliditetom, Povjerenstva za e-učenje i internetske servise, te njihovom koordinacijom s odgovarajućim povjerenstvima na sastavnicama, brine o osiguravanju resursa za učenje i podršku studentima. O smještaju i prehrani studenata brine se Studentski centar. Na Sveučilištu i sastavnicama djeluju i kulturno-umjetnička društva i sekcije te zborovi, a vrlo važnu ulogu u promicanju Sveučilišta i sastavnica imaju sportska društva, koja svoje aktivnosti koordiniraju putem Ureda za sport. Svake se godine radom Povjerenstva za Rektorovu nagradu Sveučilišta i sastavnica dodjeljuju priznanja za najbolje znanstvene i stručne studentske radove. Novčana potpora potrebitim studentima provodi se putem stipendija i radom Povjerenstva Zaklade Sveučilišta u Zagrebu. Veliku ulogu u komunikaciji između Sveučilišta i sastavnica o potrebama i podršci studentima ima Studentski zbor Sveučilišta i njegove podružnice na sastavnicama. Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima, sve sastavnice uzimaju u obzir različite studentske potrebe. Većina sastavnica provela je analizu studentskih potreba, a na polovici je revidiran plan djelovanja u svrhu poboljšanja resursa za učenje i podrške studentima s obzirom na njihove potrebe.

Sveučilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima te surađuje s osobama zaduženima za podršku i savjetovanje studenata na sve 34 sastavnice. Sastavnice kontinuirano provode evaluaciju radi unaprjeđenja svrsishodnosti i dostupnosti resursa studentima.

Na Sveučilištu se provodi individualno, psihološko i karijerno savjetovanje, no međutim nisu provedene analize kojima bi se analizirala i unaprijedila njegova djelotvornost. Na svim je sastavnicama uspostavljen sustav savjetovanja studenata te se provode analize radi unaprjeđenja svih oblika podrške studentima.

Sveučilište je kvalificirano za postupke edukacije nenastavnoga osoblja koje se do sada nisu sustavno provodile. Na većini sastavnica postoji sustav unaprjeđenja kompetencija i kontinuirane edukacije nenastavnoga osoblja analizom potreba pojedine sastavnice.

1.6. Resursi za učenje i podrška studentima - učestalost razina usklađenosti/djelotvornosti po pojedinačnim zahtjevima



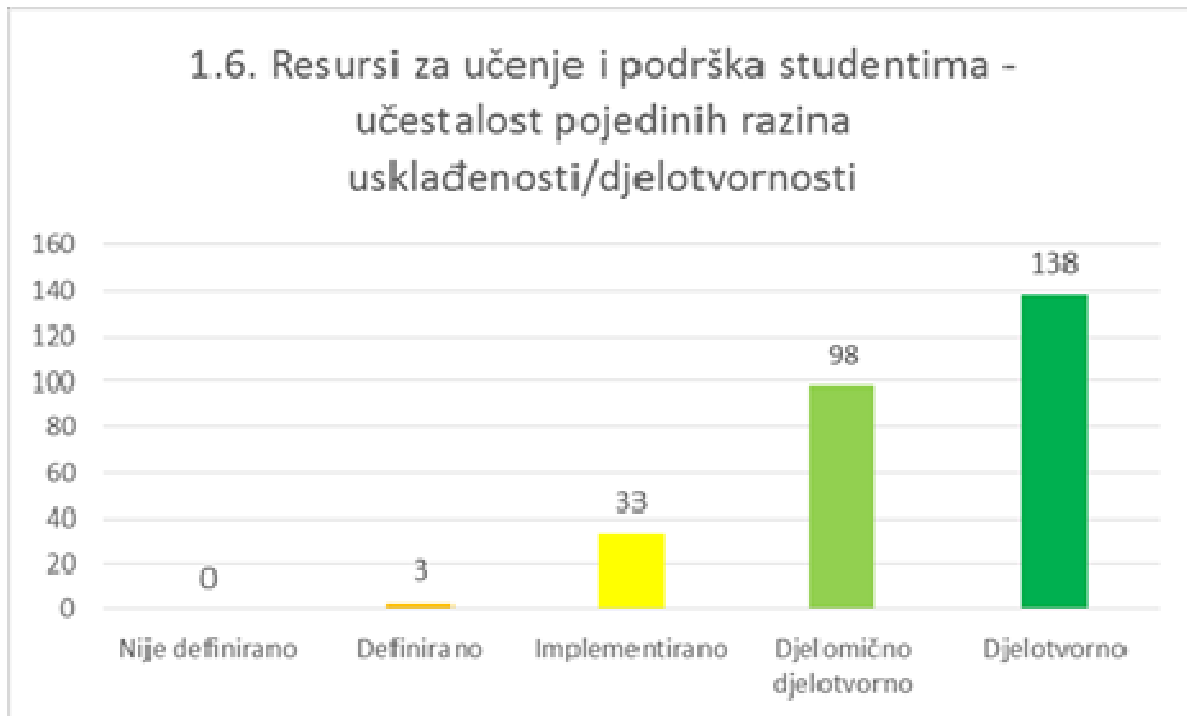
Slika 11. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.6. Resursi za učenje i podrška studentima na Sveučilištu

Ocjena standarda:

Na temelju *Obrasca za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* što su ih ispunile sastavnice i Sveučilište u području Razlika u djelotvornosti u području Resursi za učenje i podrška studentima između Sveučilišta i sastavnica postoji zbog nepostojanja osobe u Uredu za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu koja olakšava horizontalnu mobilnost studenata te zbog nepotpunog djelovanja u području edukacije nenastavnog osoblja.

Knjižnica, prostori i oprema, kao glavni resursi za učenje, postoje na Sveučilištu i sastavnicama te se na većini njih provodi kontinuirana analiza u svrhu unaprjeđenja. Iako postoje velike razlike u veličini, potrebama i dostupnim materijalnim sredstvima između sastavnica, na većini sastavnica istaknut je kao glavni problem nedostatak prostora, te posljedično nemogućnost proširenja prostora za učenje te nedostatak materijalnih sredstava za kontinuirano poboljšanje uvjeta i resursa za učenje. Podrška studentima u učenju u vidu tutora, mentora i savjetnika vrlo je razvijena na većini sastavnica te ju valja istaknuti kao primjer dobre prakse i dalje razvijati. Na razini Sveučilišta razvidno je da je *Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu* postavljen pravni okvir kojim je opisana mobilnost studenata između sastavnica ili studijskih programa. To je u ingerenciji Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu, međutim, s obzirom na to da nije imenovana osoba koja bi ju vodila, mobilnost studenata je neznatna i svedena na razinu sastavnica na kojima postoji sustav kojim se regulira mobilnost studenata unutar Sveučilišta.

Na Sveučilištu sustavno prate potrebe i dostupnost resursa za učenje, kao i različite oblike podrške studentima te se koordinira s osobama s istim zaduženjima na sastavnicama. Prostor za unaprjeđenje postoji u aktivnostima edukacije nenastavnoga osoblja, koje na razini Sveučilišta nisu zaživjele, a na razini sastavnica kontinuirano se provodi i prati prema potrebama pojedine sastavnice.



Slika 12. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.6. Resursi za učenje i podrška studentima na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Omogućiti sastavnicama uvjete za povećanje prostora te unaprjeđenje resursa i opreme za učenje.
2. Imenovati osobe koje na Sveučilištu olakšavaju mobilnost studenata i postaviti sustav mobilnosti unutar Sveučilišta.
3. Unaprijediti na Sveučilištu i sastavnicama sustav praćenja planiranja, osiguravanja, svrsishodnosti i dostupnosti resursa studentima te sve oblike podrške studentima s obzirom na njihove potrebe.
4. Unaprijediti sustav podrške i savjetovanja studenata u svrhu sustavnoga razvoja kompetencija nenastavnoga osoblja.

3.7. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA

Standard: *Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.*

Analiza postojećeg stanja:

Prema zahtjevima ovoga standarda za sastavnicu odnosno za Sveučilište nužno je prikupljanje relevantnih informacija. Međutim, koje će informacije sastavnica/Sveučilište prikupljati u određenoj mjeri ovisi o vrsti i misiji sastavnice/Sveučilišta, no podatci koji su iznimno značajni zapravo su oni koji upućuju na ključne pokazatelje uspjeha, profil studentske populacije, napredovanje studenata,

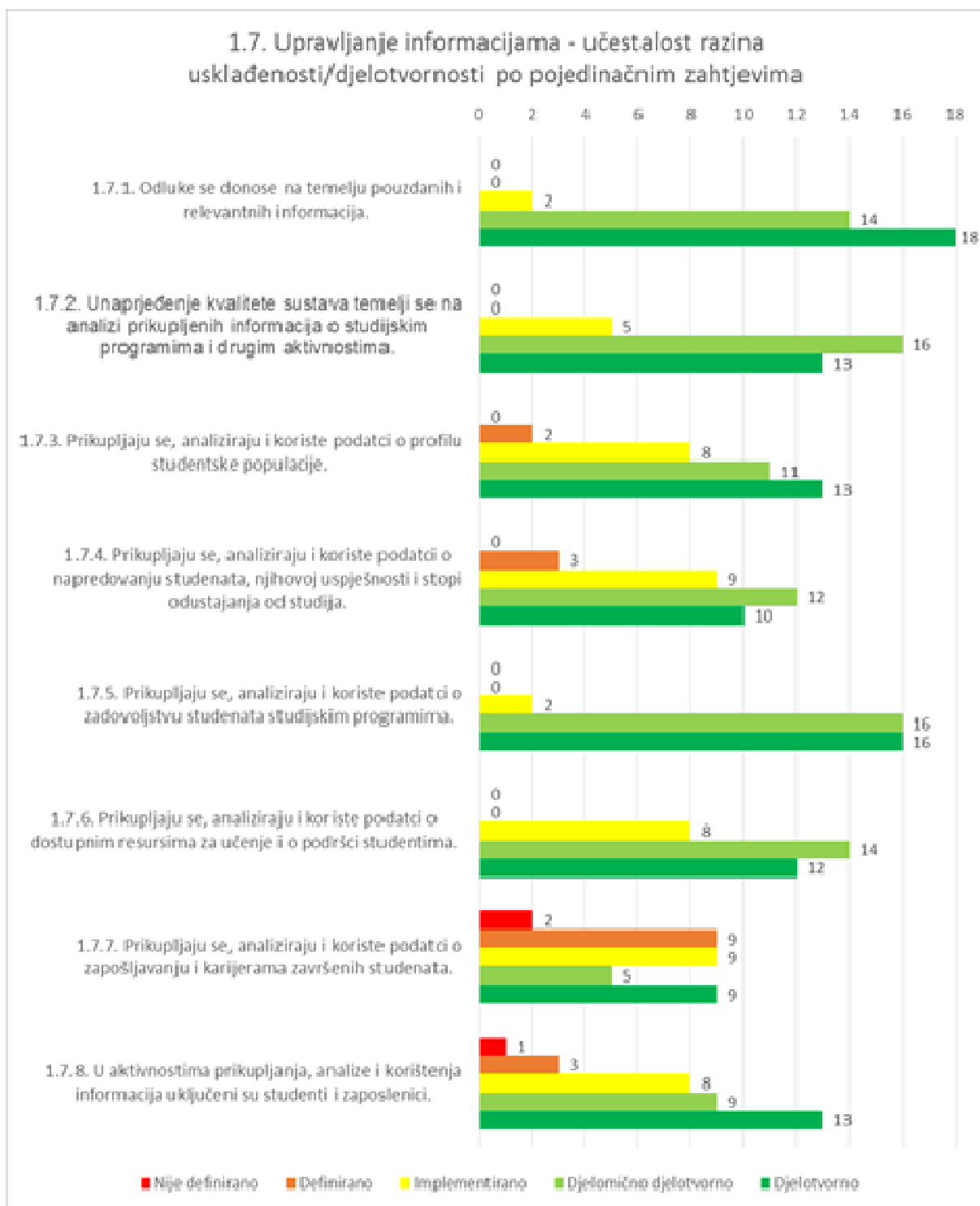
uspješnost i stopu odustajanja od studija, zadovoljstvo studenata studijskim programima, na resurse za učenje i podršku dostupnu studentima, kao i podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.

Sve sastavnice transparentno donose odluke na temelju pouzdanih i relevantnih informacija, pri čemu su sve aktivnosti dokumentirane internim aktima i predmet su rasprave na fakultetskim vijećima. Treba istaknuti da se unaprjeđenje kvalitete sustava uglavnom na svim sastavnicama temelji na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima putem sveučilišnih studentskih anketa za vrjednovanje nastave i nastavnika te za vrjednovanje studija, anketa o usklađenosti ECTS bodova i radnoga opterećenja studenata te informacija o zadovoljstvu studenata bolonjskim procesom. Podatci o profilu studentske populacije redovito se prikupljaju na svim sastavnicama u studentskoj referadi, te na temelju dobivenih podataka prodekani za nastavu, prema potrebi, provode analize radi fokusiranja na željenu populaciju studenata prilikom promicanja sastavnica na Smotri Sveučilišta ili na danima otvorenih vrata i slično. Podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija uglavnom se prikupljaju putem referade i ISVU sustava, no trebalo bi provoditi analize tih podataka i koristiti se njima kako bi se uočio uzrok lošeg napredovanja studenata. Podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima redovito se prikupljaju, analiziraju i koriste na svim sastavnicama analizom studentskih anketa, i to redovito svake godine elektroničkim putem i svake treće godine pisanim putem na svim sastavnicama. Ipak, sve sastavnice upozoravaju na veliki problem sa studentskim neodazivom odnosno neispunjavanjem anketa, osobito ako se radi o elektroničkim anketama. Na većini sastavnica dobiveni rezultati studentskih anketa redovito se analiziraju i distribuiraju nastavnicima, a s nastavnicima s lošijim ocjenama – ispod 2,5 – prema potrebi se razgovara te ih se upućuje na radionice koje organizira Sveučilište u Zagrebu. Pohvalno je da sve sastavnice Sveučilišta u Zagrebu prikupljaju, analiziraju i koriste se podacima o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima. Mnoge sastavnice imaju volju unaprijediti resurse za učenje, no problem su financije. Neke pak sastavnice nemaju svoju zgradu – zgrade su često stare i neprimjerene svrsi – ili se provodi nastava na više lokacija. Podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata na mnogim sastavnicama niti se prikupljaju niti analiziraju sustavno, i tu bi se trebalo, uz angažmanumnija, napraviti veliki iskorak, osobito u koordinaciji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.

Dakle, do većine navedenih podataka jednostavno se dolazi putem ISVU sustava i studentskih anketa te komunikacijom s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Zahtjev o prikupljanju, analiziranju i korištenju podataka o zapošljavanju i karijerama završenih studenata na većini sastavnica loše je ocijenjen zbog toga što Hrvatski zavod za zapošljavanje ne prepoznaje kvalifikacije velikoga broja sastavnica. Neke su sastavnice upravo u procesu definiranja kvalifikacija kroz projekte, neke su završile taj proces, a neke se spremaju na taj korak radi prepoznavanja njihovih kvalifikacija u okviru Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira, a posljedično i na Hrvatskom zavodu za zapošljavanje radi zapošljavanja studenata i olakšanoga praćenja njihovih karijera.

Treba istaknuti da sve sastavnice na Sveučilištu provode analizu rezultata sveučilišnih studentskih anketa za vrjednovanje nastavnika i studijskih programa i prema njima djeluju s ciljem razvoja nastave, struke i znanosti. U tu svrhu sastavnice se koriste i vanjskim ekspertizama i internim fakultetskim

anketama te anketama za samoanalizu nastavnika. Prate se i rezultati anketa o usklađenosti ECTS sustava s opterećenjem studenata, te sve sastavnice imaju ECTS koordinate. Provode se ankete o zadovoljstvu studenata radom uprave, tajništva i knjižnice, odnosno radom nastavnoga i nenastavnoga osoblja i vanjskih suradnika. Velik broj sastavnica ima alumni udruge, ali na velikoj većini sastavnica ne postoji aktivna suradnja s udrugom. Također, sve sastavnice anketiraju studente o resursima za učenje, što je rezultiralo da na velikom broju sastavnica imaju računalne učionice – tzv. aleja računala u hodnicima, knjižnicama – te posebne prostore na fakultetu i oko njega koji studentima omogućuju nesmetan samostalni rad ili rad u skupinama, bez obzira na eventualnu dislociranost ili zastarjelost zgrada.



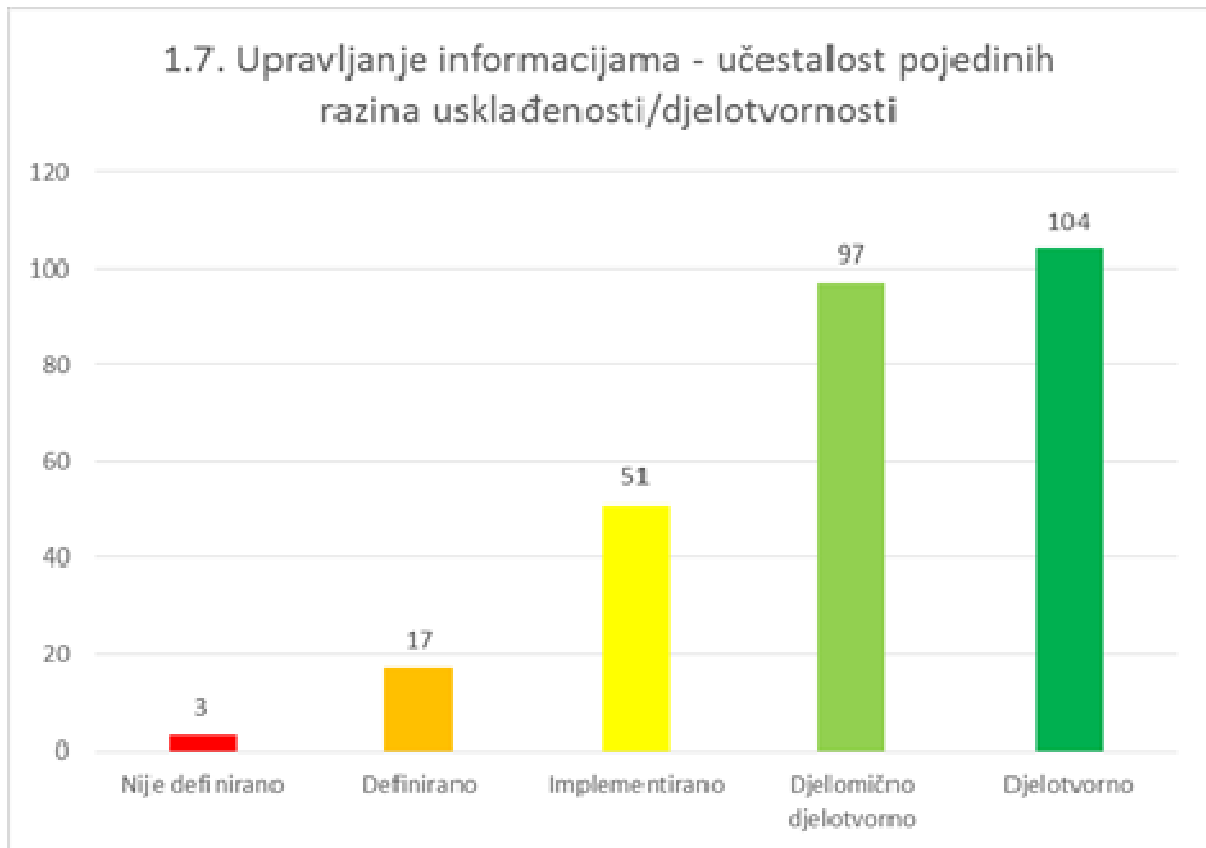
Slika 13. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.7. Upravljanje informacijama prema pojedinim zahtjevima

Ocjena standarda:

Analiza usklađenosti/djelotvornosti prema osam zahtjeva standarda 1.7. koji se odnosi na upravljanje informacijama pokazala je da je na većini od 34 sastavnica obuhvaćenih unutarnjom prosudbom razina pojedinih zahtjeva djelotvorna ili djelomično djelotvorna. Međutim, iz grafikona na slici 14. vidljivo je da su samo tri zahtjeva na razini djelotvornosti (1.7.1., 1.7.3. i 1.7.8.). Dakle, prema zahtjevu 1.7.1. na 18 sastavnica (52%) odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija te je za ovaj zahtjev najniža razina usklađenosti implementirano, i to samo na dvjema sastavnicama. Zahtjev 1.7.3. upućuje na to da 13 sastavnica (38%) djelotvorno prikuplja, analizira i koristi se podacima o profilu studentske populacije, a za dvije sastavnice najniža je razina usklađenosti na razini definirano. Također, 13 sastavnica (38%) djelotvorno uključuje i studente i zaposlenike u aktivnosti prikupljanja, analize i korištenja informacija prema zahtjevu 1.7.8., međutim u ovom je zahtjevu najniža razina usklađenosti nije definirano, i to samo na jednoj sastavnici. U pogledu zahtjeva 1.7.5. o prikupljanju, analiziranju i korištenju podataka o zadovoljstvu studenata studijskim programima razina usklađenosti podjednako je djelotvorna (16 sastavnica) i djelomično djelotvorna (16 sastavnica). Slična situacija izjednačenih razina usklađenosti može se uočiti i za zahtjev 1.7.7. za prikupljanje, analiziranje i korištenje podataka o zapošljavanju i karijerama završenih studenata, gdje je na devet sastavnica razina usklađenosti definirano, na devet sastavnica razina implementirano i na devet sastavnica djelotvorno. Razina usklađenosti nije definirano samo je na trima sastavnicama: na dvjema za zahtjev 1.7.7. i na jednoj za zahtjev 1.7.8. Najlošije je ocijenjen zahtjev 1.7.7. od svih navedenih osam zahtjeva ovoga standarda.

Medijan svih pojedinačnih zahtjeva u standardu 1.7. Upravljanje informacijama daje razinu djelomične djelotvornosti (slika 13.). Iako je za ovaj standard medijan svih pojedinih zahtjeva u većini slučajeva na razini djelomične djelotvornosti ili djelotvornosti, može se uočiti, kao što je navedeno, da na dva zahtjeva (1.7.7. i 1.7.8.) tri sastavnice imaju razinu usklađenosti nije definirano (1%). Osim toga, na četiri zahtjeva (1.7.3., 1.7.4., 1.7.7. i 1.7.8.) 17 sastavnica (6%) ima razinu usklađenosti definirano, te je samo na 11 sastavnica (32%) razina svih zahtjeva djelomično djelotvorna i/ili djelotvorna.

Gledajući grafikon na slici 14. može se uočiti mala razlika između broja zahtjeva ovoga standarda koji su na razini djelomične djelotvornosti i djelotvornosti. Također, ne može se zanemariti da je 26% zahtjeva na razini nije definirano i/ili definirano i/ili implementirano. Ta činjenica pokazuje da u okviru ovoga standarda postoji prostor za poboljšanje na većini sastavnica.



Slika 14. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.7 Upravljanje informacijama na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOMIČNO DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Prema zahtjevu 1.7.3. trebalo bi provoditi bolju evidenciju profila studenata koji se upisuju na studije na pojedinim sastavnicama. Stoga bi trebalo, gdje je to moguće, provoditi ulazne ankete prilikom upisa na sastavnicu o njihovim afinitetima i stečenim znanjima, iz kojih srednjih škola dolaze, te provoditi ankete prije upisa na više godine, čime bi se mogao lakše pratiti ne samo njihov napredak tijekom studiranja nego i razlozi odustajanja od studija prema zahtjevu 1.7.4.
2. Jačati ulogu alumni udruge na sastavnicama radi boljšeg praćenja zapošljivosti i karijere studenata, te s tim ciljem uključivati više alumnija u razna povjerenstva sastavnica kao vanjske dionike i radi dobivanja povratnih informacija koje kvalifikacije trebaju steći studenti da bi bili prepoznatljivi na tržištu, ali i radi prepoznatljivosti na Hrvatskom zavodu za zapošljavanje kako bi se zadovoljio zahtjev 1.7.7. standarda.
3. Prema zahtjevu 1.7.8. preporučuje se veća angažiranost studenata i svih zaposlenika, i nastavnoga i nenastavnoga osoblja, u kontinuiranom prikupljanju svih relevantnih podataka na godišnjoj razini, što olakšava praćenje cjelokupnoga sustava sastavnice i bržega evidentiranja eventualnih problema ili manjkavosti na sastavnicama.

3.8. INFORMIRANJE JAVNOSTI

Standard: *Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.*

Analiza postojećeg stanja:

Područje informiranja javnosti te pravo pristupa informacijama regulirano je *Zakonom o pravu na pristup informacijama (Narodne novine 25/13, te njegovim izmjenama i dopunama Narodne novine 85/15)*. U skladu s odredbama toga zakona tijela javne vlasti, među koje se ubrajaju i pravne osobe s javnim ovlastima, odnosno one čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne ili područne (regionalne) samouprave, pravne osobe i druge osobe koje obavljaju javnu službu, pravne osobe koje se u cijelosti financiraju iz državnoga proračuna ili iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, obvezne su na svojim mrežnim stranicama na lako pretraživ način i u strojno čitljivu obliku objavljivati: 1) zakone i ostale propise koji se odnose na njihovo područje rada, 2) opće akte i odluke koje donose, kojima se utječe na interese korisnika, s razlozima za njihovo donošenje, 3) nacрте zakona i drugih propisa te općih akata za koje se provodi postupak savjetovanja s javnošću, u skladu s člankom 11. *Zakona o pravu na pristup informacijama*, 4) godišnje planove, programe, strategije, upute, izvješća o radu, financijska izvješća i druge odgovarajuće dokumente koji se odnose na područje rada tijela javne vlasti, 5) registre i baze podataka ili informacije o registrima i bazama podataka iz njihove mjerodavnosti i načinu pristupa i ponovne uporabe, 6) informacije o javnim uslugama koje tijelo javne vlasti pruža, na vidljivu mjestu, uz poveznicu na one koje pruža elektroničkim putem, 7) podatke o izvoru financiranja, proračun, financijski plan ili drugi odgovarajući dokument kojim se utvrđuju prihodi i rashodi tijela javne vlasti te podatke i izvješća o izvršenju proračuna, financijskoga plana ili drugoga odgovarajućega dokumenta, 8) informacije o dodijeljenim bespovratnim sredstvima, sponzorstvima, donacijama ili drugim pomoćima, uključujući popis korisnika i visinu iznosa, 9) informacije o postupcima javne nabave, dokumentaciju potrebnu za nadmetanje, informacije o provedbi ugovora i druge informacije za koje postoji obveza objavljivanja u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava, 10) obavijesti o raspisanim natječajima, dokumentaciju potrebnu za sudjelovanje u natječajnom postupku te obavijest o ishodu natječajnoga postupka, 11) informacije o unutarnjem ustroju tijela javne vlasti, s imenima čelnika tijela i voditelja ustrojbenih jedinica i njihovim podacima za kontakt, 12) zaključke sa službenih sjednica tijela javne vlasti i službene dokumente usvojene na tim sjednicama te informacije o radu formalnih radnih tijela iz njihove mjerodavnosti na kojima se odlučuje o pravima i interesima korisnika, 13) obavijest o načinu i uvjetima ostvarivanja prava na pristup informacijama i ponovnu uporabu informacija na vidljivu mjestu, s podacima za kontakt službenika za informiranje, potrebnim obrascima ili poveznicama na obrasce te visinom naknade za pristup informacijama i ponovnu uporabu informacija, u skladu s kriterijima iz članka 19. stavka 3. Zakona, i 14) odgovore na najčešće postavljena pitanja, o načinu podnošenja upita građana i medija, kao i ostale informacije (vijesti, priopćenja za javnost, podatci o aktivnostima) u svrhu informiranja javnosti o svom radu i ostvarivanju njihovih prava i izvršavanju.

Pravne osobe dužne su imenovati službenika za informiranje te voditi službeni upisnik o zahtjevima, postupcima i odlukama o ostvarivanju prava na pristup informacijama i ponovnu uporabu informacija, u skladu s odredbama *Zakona o pravu na pristup informacijama* te dostaviti izvješće o provedbi *Zakona o pravu na pristup informacijama* za prethodnu godinu najkasnije do 31. siječnja tekuće godine. Zakon daje svim domaćim i stranim fizičkim i pravnim osobama pravo na pristup informacijama na jednak način i pod jednakim uvjetima.

Sveučilište u Zagrebu imenovalo je službenicu za informiranje te je na svojoj mrežnoj stranici <http://www.unizg.hr/o-sveucilistu/dokumenti-i-javnost-informacija/pravo-na-pristup-informacijama/> objavilo detalje za ostvarivanje prava na pristup informacijama te većinu informacija i dokumenata u skladu sa Zakonom. Na jednak način većina sastavnica ima na svojim službenim mrežnim stranicama objavljene podatke u skladu s odredbama članka 10. *Zakona o pravu na pristup informacijama*.

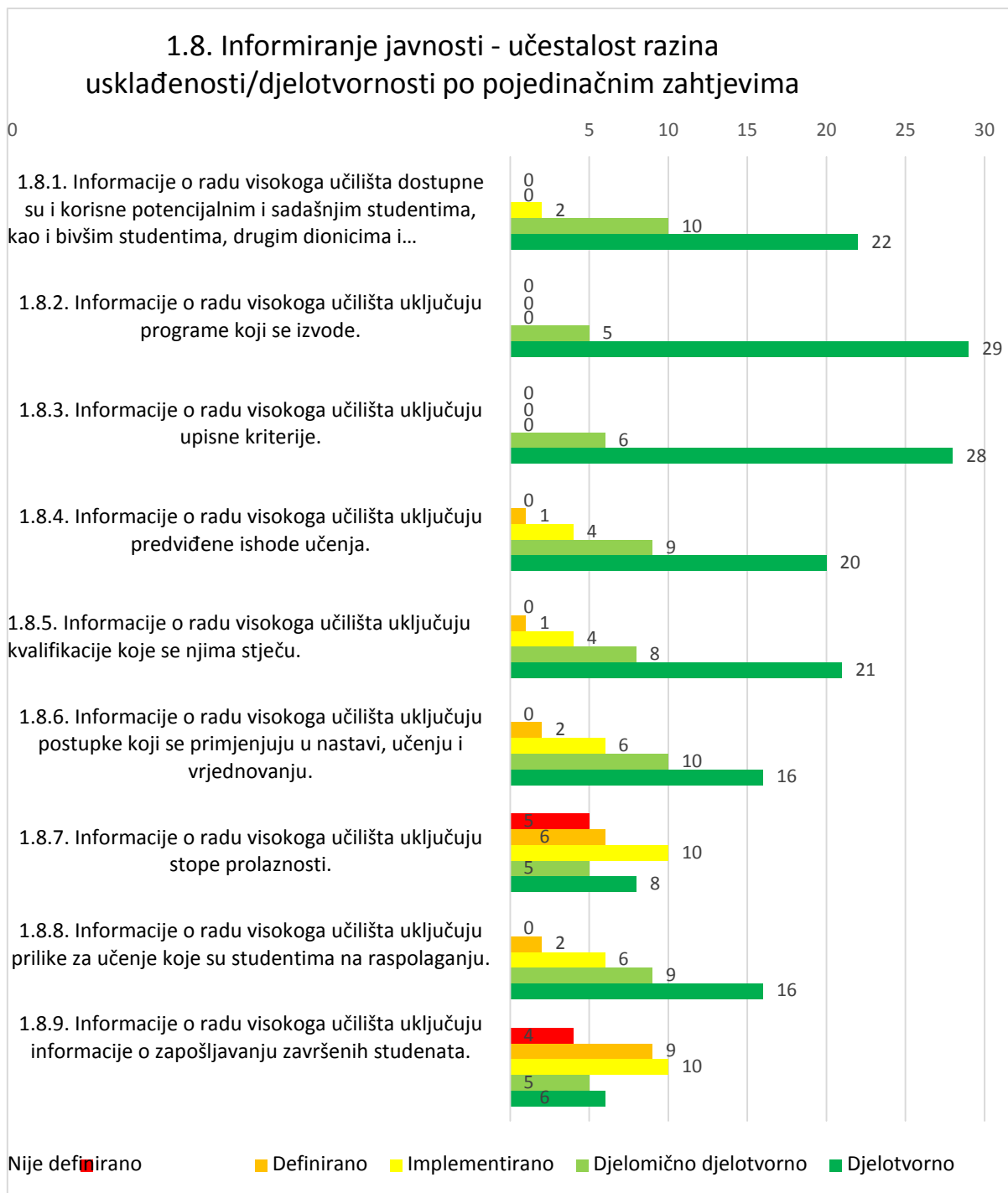
Prema *Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* (Narodne novine 45/09) određuje se mjerodavnost Agencije za znanost i visoko obrazovanje te Središnjega prijavnoga ureda u pružanju informacija o uvjetima upisa na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj i u objedinjavanju podataka o ispunjavanju uvjeta za upis pristupnika na visoka učilišta na temelju kojih visoka učilišta upisuju studente na studijske programe. Njihovo djelovanje usuglašeno je sa zahtjevima Sveučilišta i njegovih sastavnica. Sveučilište objavljuje objedinjene natječaje za upis u 1. godinu preddiplomskih studija u oba upisna roka te natječaje za upis u 1. godinu diplomskih studija u jesenskome roku. Natječaje za upis u poslijediplomske specijalističke i doktorske programe te u programe cjeloživotnoga učenja u pravilu objavljuju sastavnice koje su nositelji studijskih programa.

Obveza javnoga objavljivanja sadržaja izvedbenoga nastavnoga plana propisana je *Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (članak 79., stavak 1.), *Statutom Sveučilišta u Zagrebu* (članak 68., stavak 4.) i *Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu* (članak 4, stavak 4). Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se a) nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu, b) mjesta izvođenja nastave (fizičko, virtualno), c) početak i završetak te satnica izvođenja nastave, d) oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, terenski rad, provjera znanja, umjetnička nastava, umjetnička nastavna produkcija, e-učenje i dr.), e) način polaganja ispita, ispitni rokovi i mjerila ispitivanja, f) popis literature za studij i polaganje ispita, g) mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku, h) način izvođenja nastave (klasični oblik, mješoviti oblik e-učenja, učenje na daljinu) te i) ostale važne činjenice za uredno izvođenje nastave. Većina sastavnica objavljuje na svojim mrežni stranicama izvedbeni nastavni plan za tekuću, odnosno sljedeću akademsku godinu.

Sveučilište u Zagrebu već tradicionalno svake godine u svojoj nakladi tiska *Red predavanja*, koji sadržava temeljne povijesne podatke, popis sastavnica, sveučilišnih tijela, nastavnike i suradnike pojedinih sastavnica s nastavnim predmetima i studijskim programima. *Red predavanja Sveučilišta u Zagrebu* najstarija je publikacija u nakladi Sveučilišta koja se publicira neprekidno od 1874. godine. Na mrežnoj stranici Sveučilišta dostupne su elektroničke verzije Reda predavanja.

Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (članak 5.) propisano je da je nositelj studija dužan radi prepoznatljivosti i razumijevanja obrazovnih programa i sustava studiranja te organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata izraditi sljedeće ključne dokumente ECTS-a: informacijski paket, prijepis ocjena i dopunsku ispravu. Informacijskim se paketom želi olakšati razumijevanje i usporediti obrazovne programe te dati potpuna informacija o obrazovnim profilima, predmetima i sustavu studiranja. Izrađuje se na hrvatskom jeziku, te u relevantnim dijelovima na engleskom jeziku, i objavljuje se na mrežnim stranicama sastavnice i u tiskanom obliku. Nemaju sve sastavnice praksu izrade informacijskoga paketa u skladu s odredbama *Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu*. Većina sastavnica informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i ostalim relevantnim informacijama ima u sklopu dokumenta *Izvedbeni plan, Red predavanja, Vodič kroz studij* i slično, odnosno u sklopu odgovarajućih sadržaja na mrežnim stranicama.

Osim navedenih načina informiranja, Sveučilište i njegove sastavnice koriste se i neposrednijim oblicima komunikacije s budućim studentima i zainteresiranom javnošću, poput Smotre Sveučilišta, dana otvorenih vrata te drugih priredba i događaja, kako bi predstavili studijske programe, mogućnosti nastavka studiranja, pronalaska zaposlenja te kako bi se približila djelatnost visokoga učilišta. Sotra Sveučilišta održava se svake akademske godine na početku mjeseca studenoga. Namijenjena je ponajviše učenicima završnih razreda srednjih škola, studentima i ostalim zainteresiranim osobama, kako bi se sve buduće studente pravodobno obavijestilo o programima studija, dostignućima na pojedinim područjima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, novim radnim uvjetima koje osiguravaju poduzetnici i tvrtke/poduzeća, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu, o studentskom životu i drugom. Dosadašnjih godina, uz trodnevno predstavljanje u prostorima Studentskoga centra, gdje su učenici mogli od svojih starijih kolega, studenata, saznati pojedinosti o studiranju na određenoj sastavnici, tiskane su publikacije – vodiči za upis na studij, u kojima su u kratkim crtama bile predstavljene sastavnice i studijski programi koji se na njima izvode te ključne informacije o razredbenom postupku, posebnim provjerama znanja, vještina i sposobnosti te o načinu vrjednovanja uspjeha u srednjoj školi i na državnoj maturi. Uz to su pokrenute i prigodne mrežne stranice <http://smotra.unizg.hr/>. Brojne sastavnice Sveučilišta organiziraju dane otvorenih vrata prema sličnom konceptu.



Slika 15. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.8. Informiranje javnosti

Ocjena standarda:

Standard za ovo područje u *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz 2015. godine razlikuje se od standarda o Informiranju javnosti *Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja* iz 2005. godine. Težište je ovoga standarda na korisnosti informacija za potencijalne i sadašnje studente, bivše

studente, druge dionike i javnost. Visoka učilišta trebaju pružati informacije o svojem radu, o programima koje izvode, kriterijima upisa, predviđenim ishodima učenja i kvalifikacijama koje se njima stječu, zatim o postupcima koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju, stopama prolaznosti te informacije o prilikama za učenje koje su studentima na raspolaganju i o zapošljavanju završenih studenata. Vrjednovanje i stope prolaznosti nove su kategorije u odnosu na prethodne *Standarde i smjernice osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja*.

Medijan pojedinačnih odgovora na sastavnicama Sveučilišta pokazuje djelotvornost ukupnih mjera koje se poduzimaju kako bi se dosegno standard. Taj se rezultat može uspoređivati s nalazima prethodnoga postupka Unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu iz 2012. godine, kada je ogovarajuće područje *1.7. Javno informiranje* u procjeni stupnja razvijenosti ocijenjeno da je u razvijenoj fazi.

Samoprocjena sastavnica te ocjene stručnoga povjerenstva u ovome poglavlju većinom se podudaraju, te su korekcije obavljene tek na 6,27% ocjena. Ocjene na sastavnicama međusobno se najviše razlikuju u pitanjima 1.8.7. i 1.8.9., a najmanje na pitanjima 1.8.2. i 1.8.3.

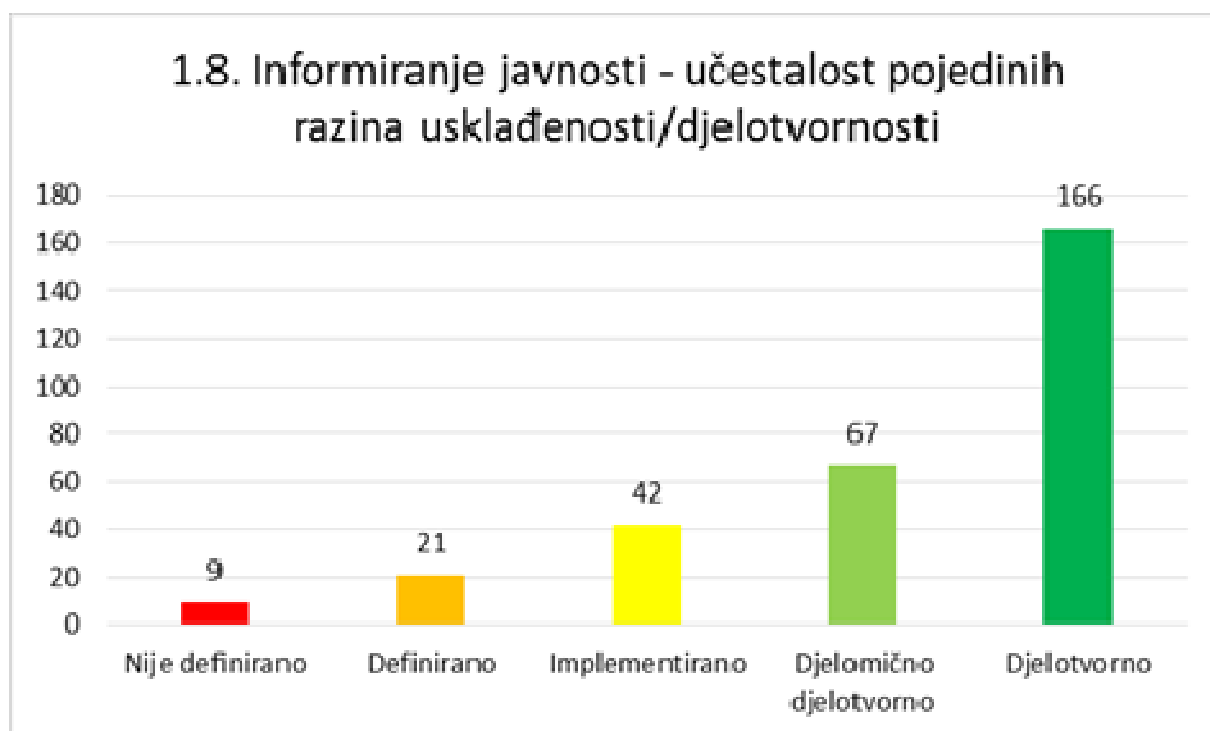
Iz distribucije odgovora u prvih pet pitanja očito je da sastavnice redovito objavljuju na svojim mrežnim stranicama informacije o svojem radu, studijskim programima koji se izvode, upisne kriterije, ishode učenja i kvalifikacije koje se stječu nakon završetka studija. Odgovori na pitanja 1.8.2. i 1.8.3. upućuju na to da su gotovo sve sastavnice kao standard prihvatile dostupnost i ažurnost podataka o studijskim programima i upisnim postupcima. Nešto nižom ocjenom u pitanju 1.8.1. ocijenjene su sastavnice koje su u postupcima izrade novih mrežnih stranica, odnosno nisu potpuno zadovoljne njezinom funkcionalnošću. Pitanja 1.8.4. i 1.8.5. – o informacijama o ishodima učenja te o kvalifikacijama koje se stječu završetkom studija – imaju vrlo sličnu distribuciju odgovora, s nešto nižom ocjenom djelotvornosti od prvih triju pitanja. Sastavnice navode da imaju definirane ishode učenja, dostupne u ISVU-u ili na mrežnim stranicama u nekoj vrsti vodiča. Neke od njih su u postupcima revizije odnosno izrade novih (zamjenskih) studijskih programa te ističu da će usklađivanje ishoda učenja napraviti tom prilikom. Slično se odnosi i na informacije o kvalifikacijama nakon završetka studijskoga programa; pritom većina sastavnica navodi da su kvalifikacije vidljive iz dopunskih isprava.

Nešto su slabiji rezultati u sljedeća četiri pitanja – posebice u pitanju 1.8.7. o stopama prolaznosti te u 1.8.9. o informacijama o zapošljavanju završenih studenata. U tim pitanjima po nekoliko sastavnica (po četiri, odnosno pet) navodi da područja uopće nisu definirana, a većina njih (po deset) navodi da je standard definiran, odnosno implementiran. Odgovori na pitanja 1.8.6 i 1.8.8. imaju podjednaku distribuciju odgovora, malo višu od prethodno spomenutih. Pitanja se odnose na područje nastave, učenja i prilika za učenje te vrjednovanje. Prilikom posjeta sastavnicama, u razgovoru s povjerenstvima, vrlo se često isticalo da je područje vrjednovanja kao standard novo i nedovoljno razvijeno, stoga su i informacije o postupcima koji se pritom primjenjuju oskudnije.

Premda je kao smjernica bio prisutan i u prethodnim standardima, informacije o zapošljavanju završenih studenata ocijenjene su niže nego ostali standardi. Prema Izvješću o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu iz 2012. godine, to je područje detektirano kao manje razvijeno u odnosu na ostale dijelove standarda, stoga su tada i dane preporuke za intenzivnija istraživanja o mogućnostima zapošljavanja i za sustavno informiranje javnosti o tome. Ovo je područje na većini sastavnica Sveučilišta ocijenjeno kao definirano, odnosno implementirano.

Upitnik za samoprocjenu na razini Sveučilišta donekle se razlikuje od onoga za sastavnice: izostavljena su pitanja 1.8.6. i 1.8.8. koja se odnose na područje nastave, učenja i prilika za učenje te vrjednovanje. Na razini Sveučilišta na šest pitanja odgovore su dale stručne službe Rektorata.

Na razini Sveučilišta područje 1.8. procjenjuje se kao djelomično djelotvorno, s najbolje ocijenjenim područjima o informacijama o studijskim programima i upisnim kriterijima (djelotvorno). Informiranje javnosti o stopama prolaznosti i prilikama za učenje ocijenjeno je kao implementirano. Stručne službe ocijenile su da informacije o zapošljavanju završenih studenata nisu na odgovarajući način dostupne javnosti te su ovaj dio standarda ocijenile – nije definiran.



Slika 16. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.8. Informiranje javnosti

Razina razvijenosti: DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Kontinuirano ažurirati sadržaj mrežnih stranica Sveučilišta i sastavnica. Ako već nisu, imenovati odgovorne osoba i definirati procedure vezane uz postupke objave sadržaja i njihovoga ažuriranja. Organizirati jednodnevni seminar na kojem bi se imenovane osobe upoznale sa svojim obvezama, učinkovitim oblicima pružanja informacija te drugim relevantnim činjenicama vezanima uz ovo područje. Organizirati i osigurati kontinuiranu stručnu pomoć imenovanim osobama.
2. Definirati minimalne sadržaje mrežnih stranica na (stranom) engleskom jeziku. Poticati izradu mrežnih stranica s kvalitetnim i ažurnim sadržajem na stranom jeziku, koji uključuje opise studijskih programa i upisne kriterije za preddiplomsku, diplomsku i poslijediplomsku razinu te programa cjeloživotnoga učenja.
3. Poticati sastavnice da izrade kvalitetne informacijske pakete, koji će biti dostupni u *online* verziji i mogu biti ažurirani u kratkom roku. Informacijski paketi trebaju sadržavati informacije u skladu s *Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu* (članak 6.) te po mogućnosti uključivati i informacije iz područja ovoga standarda. Poželjno je da sastavnice slične informacijske pakete izrade i za poslijediplomske studijske programe te za programe cjeloživotnoga učenja.
4. Izraditi analizu prolaznosti na studijskim programima na višim godinama studija za sve sastavnice, te ju predstaviti akademskoj i široj javnosti. Prikupljati podatke o zapošljavanju diplomiranih studenata od mjerodavnih ustanova i organizacija koje imaju evidenciju o tome (Hrvatski zavod za zapošljavanje, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, komore, udruge i drugi) za petogodišnje razdoblje. Analizirati prikupljene podatke i predstaviti rezultate akademskoj i široj javnosti.

3.9. KONTINUIRANO PRAĆENJE I PERIODIČNA REVIZIJA PROGRAMA

Standard: *Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.*

Analiza postojećeg stanja:

Prema *Pravilniku o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu* kao i standardu (1.9.) *Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa*, obvezno je provoditi periodično unutarnje vrjednovanje studijskoga programa u razdoblju od pet do sedam godina od izdavanja

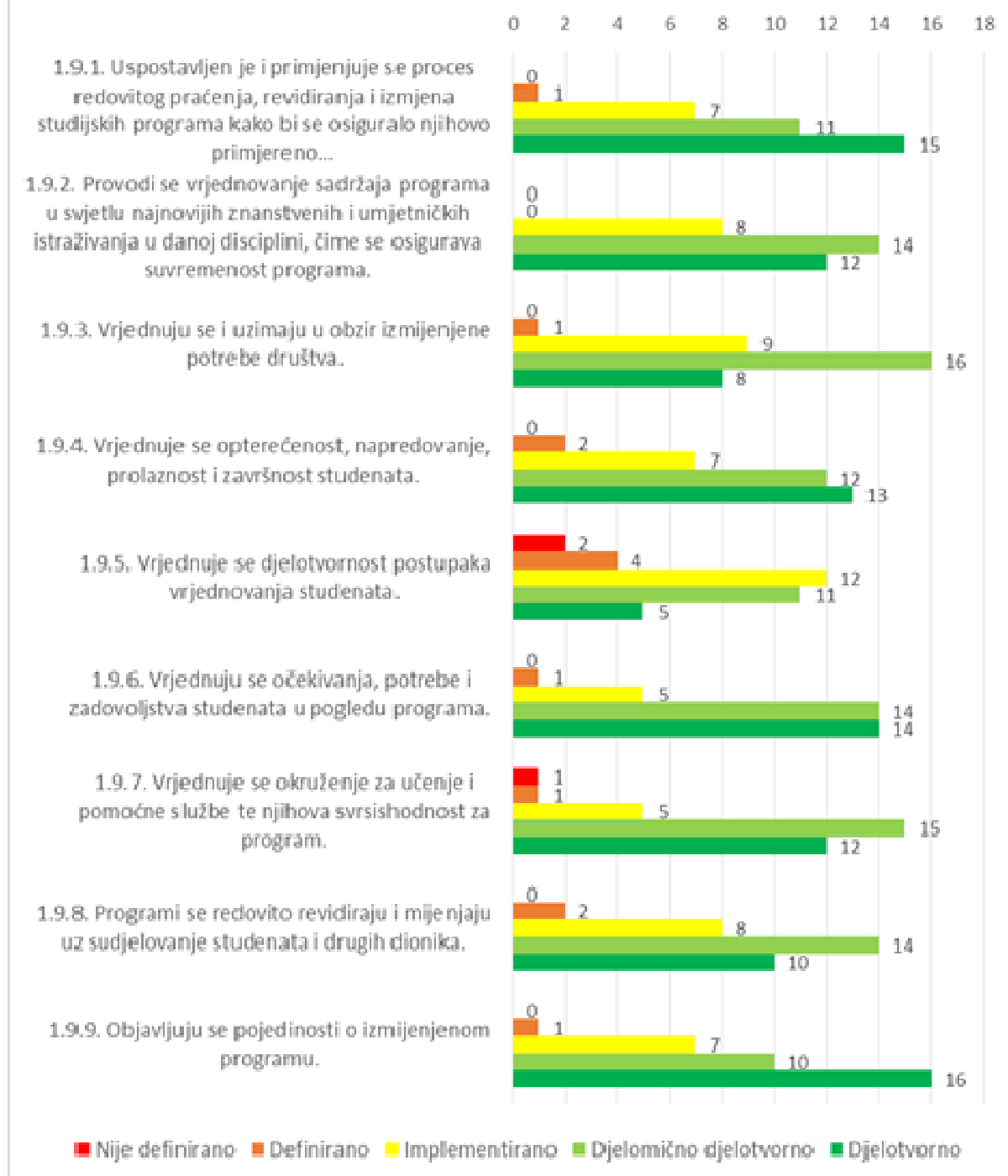
dopusnice. Provedba postupka procjene i vrjednovanja novih te izmjena i dopuna postojećih studijskih programa u mjerodavnosti je Odbora za upravljanjem kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, koji je 2013. godine pokrenuo postupak unutarnje prosudbe studijskih programa i izradu analize postignutih učinaka vezanih uz provedene izmjene i dopune studijskih programa.

Od 15. prosinca 2014. godine do 30. rujna 2015. godine provedeno je periodično unutarnje vrjednovanje 77 studijskih programa; 29 preddiplomskih, 40 diplomskih, 4 integrirana preddiplomska i diplomatska te 4 stručna. *Pravilnikom o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu* definirani su i postupci za manje izmjene i dopune do 20%, odnosno veće izmjene studijskih programa između 20% i 40%. Manje izmjene i dopune bitno ne mijenjaju studijski program, pa je tijekom akademske godine 2014./2015. Radna skupina za studijske programe Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu vrjednovala 83 zahtjeva za manje izmjene i dopune studijskih programa.

Rezultati upućuju na to da na sastavnicama postoji potreba i svijest za revizijom postojećih studijskih programa odnosno predmeta u okviru istih, kako bi se u procesima poučavanja i učenja po pojedinim predmetima napravile nužne korekcije koje će dovesti do poboljšanja kvalitete nastave, ali i samih studijskih programa. To se u prvom redu odnosi na korekciju ECTS bodova i njihovo usklađivanje sa stvarnim opterećenjem studenata, zatim na usklađivanje ishoda učenja s kompetencijama i na primjenu novih istraživačkih metoda u procesima poučavanja i učenja. Na sastavnicama je uočena nužnost praćenja kvalitete izvođenja predmeta provedbom studentskih anketa, bilo sveučilišnih ili unutarnjih, kao i unutarnjega vrjednovanja nastavnika i predmeta koje se provodi na nekim sastavnicama. Jedino redovitim prikupljanjem povratnih informacija svih dionika moguće je uspostaviti mehanizam odobravanja odnosno kontinuiranoga praćenja studijskih programa i koristiti ih za unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete studijskih programa. Analiza usklađenosti/djelotvornosti svih pojedinačnih zahtjeva u standardu kontinuiranoga praćenja i periodične revizije programa daje razinu djelomične djelotvornosti. To upućuje na zaključak da se navedeni zahtjevi provode i dobiveni rezultati evaluiraju, ali na većini sastavnica ne dolazi do aktivnosti koje bi dovele do određenih promjena i usklađivanja sa standardom odnosno sa zahtjevima definiranim u okviru standarda. Očito je da u okviru navedenoga standarda postoji dosta prostora za poboljšanje i usklađivanje s pojedinim zahtjevima na svim sastavnicama, napose na onima na kojima su razine zahtjeva implementirano/definirano/nije definirano.

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu uputilo je predstavnik sastavnica na potrebu kontinuiranoga praćenja i revizije programa u skladu sa zahtjevima društva, kao i na potrebu za sudjelovanjem vanjskih dionika i studenata u cjelokupnom procesu. U razgovoru s predstavnicima sastavnica dobivene su informacije da su promjene u tijeku i da se radi na podizanju kvalitete studijskih programa odnosno na njihovoj reviziji.

1.9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa - učestalost razina usklađenosti/djelotvornosti po pojedinačnim zahtjevima

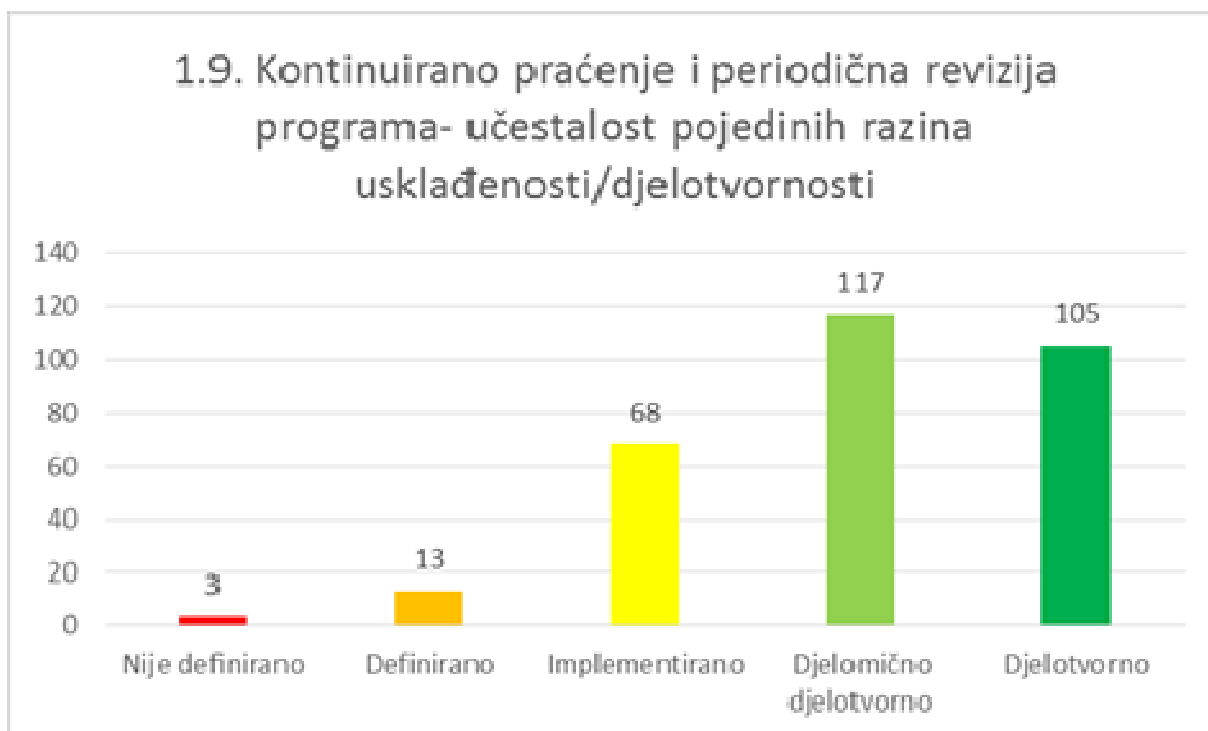


Slika 17. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa prema pojedinim zahtjevima

Ocjena standarda:

Analiza usklađenosti/djelotvornosti prema devet zahtjeva *Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja* koji se odnose na kontinuirano praćenje i periodične revizije programa pokazala je da je na većini od 34 sastavnica obuhvaćenih unutarnjom prosudbom razina pojedinih zahtjeva djelotvorna ili djelomično djelotvorna. To se u prvom redu odnosi na zahtjeve vezane uz procese redovitoga praćenja, revidiranja i izmjene studijskih programa (1.9.1.), vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini (1.9.2.), vrjednovanje i uzimanje u obzir izmijenjenih potreba društva (1.9.3.), vrjednovanje opterećenosti, napredovanja, prolaznosti i završnosti studenata (1.9.4.), vrjednovanje očekivanja, potreba i zadovoljstva studenata u pogledu programa (1.9.6.), vrjednovanje okruženja za učenje i pomoćne službe te njihova svrshodnost za program (1.9.7.), redovite revizije programa i uz sudjelovanje studenata i drugih dionika (1.9.8.) te uz objavljivanje pojedinosti o izmijenjenom programu (1.9.9.). Uočeno je da u okviru ovoga standarda pojedini zahtjevi ili nisu definirani (tri sastavnice) ili su samo definirani (11 sastavnica). Zahtjev koji regulira vrjednovanje djelotvornosti postupka vrjednovanja studenata (1.9.5.) djelotvoran je ili djelomično djelotvoran samo na 16 sastavnica.

Iako je za ovaj standard medijan svih pojedinih zahtjeva na razini djelomične djelotvornosti, samo je na 13 sastavnica razina svih zahtjeva djelomično djelotvorni ili djelotvorni. Razina djelotvornosti čak pet zahtjeva (za vrjednovanjem djelotvornosti postupaka vrjednovanja studenata, očekivanja, potreba i zadovoljstva studenata u pogledu programa, okruženja za učenje i pomoćne službe te njihova svrshodnost, kao i za redovitom revizijom i mijenjanjem programa uz sudjelovanje studenata i drugih dionika, za objavljivanjem pojedinosti o izmijenjenom programu) na devet je sastavnica samo definirano i/ili nisu definirani, što upućuje na njihovo neprovođenje. Kad je riječ o ovom standardu, također se može uočiti da dvije sastavnice znatno odstupaju u usklađenosti/djelotvornosti svih zahtjeva ovoga standarda u odnosu na preostale sastavnice, pa su razine zahtjeva uglavnom nije definiran/definiran/implementiran. Za u ovom trenutku uočena odstupanja u usklađenosti s pojedinim zahtjevima standarda, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu ustanovilo je da su na jednoj sastavnici postojali određeni objektivni razlozi (cijeli se sustav počeo mijenjati tek prije malo više od godinu dana).



Slika 18. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOMIČNO DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Nužno je raditi na redovitoj reviziji programa uzimajući u obzir nove znanstvene spoznaje, sadašnje i predvidljive buduće potrebe društva i tržišta rada. Prilikom revizije studijskih programa potrebno je uzimati u obzir rezultate studentske ankete vrjednovanja studija i unutarnjega vrjednovanje dionika procesa obrazovanja. Ispitati mišljenje o zadovoljstvu poslodavaca znanjima, vještinama i kompetencijama završenih studenata.
2. Potrebno je raditi i poboljšavati sustav vrjednovanja djelotvornosti postupka vrjednovanja studenata, njihove opterećenosti, prolaznosti i završenosti. Prijedlog je da se osnuju radne skupine u okviru povjerenstava za kvalitetu na sastavnicama, koje bi kontinuirano prikupljale informacije od svih dionika i na temelju istih modificirale i poboljšavale sustav vrjednovanja. Također, korisno bi bilo organizirati sastanke predstavnika sastavnica iz redova povjerenstva za kvalitetu (radionice) na razini Sveučilišta, na kojima bi se izmijenila iskustva i postigla ujednačenost sustava vrjednovanja.

3.10. PERIODIČNO VANJSKO OSIGURAVANJE KVALITETE

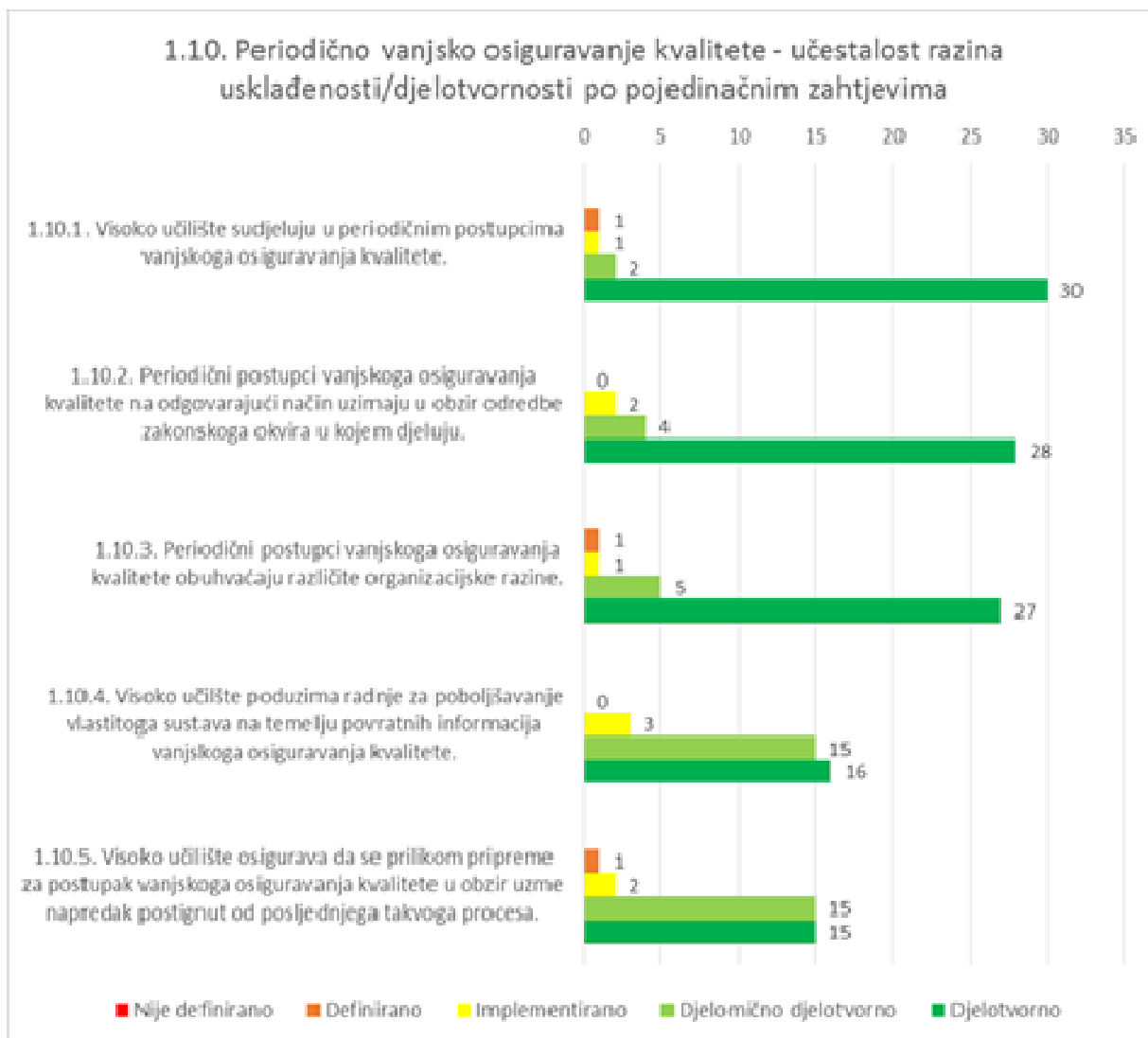
Standard: *Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.*

Analiza postojećeg stanja:

Prema *Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*, usvojenom 3. travnja 2009. godine, Sveučilište u Zagrebu i sve njegove sastavnice prošli su neki od postupaka vanjskoga vrjednovanja. Sveučilište u Zagrebu tijekom 2012. godine prošlo je postupak vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete, kao i njegove četiri sastavnice. Izuzev Muzičke akademije, sve sastavnice Sveučilišta prošle su od 2010./2011. do 2015./2016. akademske godine postupak reakreditacije. S obzirom na to da su aktivnosti koje objedinjuje reakreditacijski postupak iznimno kompleksne i dugotrajne, pojedine su sastavnice i dalje u fazi naknadnoga praćenja i u realizaciji akcijskih planova.

U postupcima reakreditacije vrjednovane su 33 sastavnice za koje je mjerodavno ministarstvo izdalo 25 potvrda (za znanost, za visoko obrazovanje odnosno za pojedine studijske programe), osam pisama očekivanja (za djelatnost visokoga obrazovanja, odnosno za pojedine studijske programe ili za znanstvenu djelatnost), četiri uskrate dopusnice. Ministarstvo još nije donijelo odluku u dva predmeta, te postupak još traje za Muzičku akademiju. Sastavnice biomedicinskoga područja prošle su postupak tematskoga vrjednovanja tijekom 2013. godine. Prema godišnjim izvješćima sastavnica o aktivnostima u području sustava osiguravanja kvalitete koje dostavljaju Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, do kraja 2014./2015. akademske godine pet je sastavnica provelo unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete. Tijekom posjeta sastavnicama Sveučilišta utvrđeno je da velik broj njih počinje provoditi ili priprema provedbu unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete tijekom 2015./2016. akademske godine. Iako je najavljena izmjena i dopuna *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*, većina sastavnica prema preporuci Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu provest će unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete prema revidiranom dokumentu *Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz svibnja 2015. godine.

Određeni broj sastavnica ima strukovne certifikate, a osam sastavnica ima ISO 9001:2015 normu (prema podacima iz godišnjega izvješća o osiguravanju kvalitete na sastavnicama, podacima dobivenima tijekom posjeta povjerenstava sastavnicama te pregledom mrežnih stranica sastavnica).

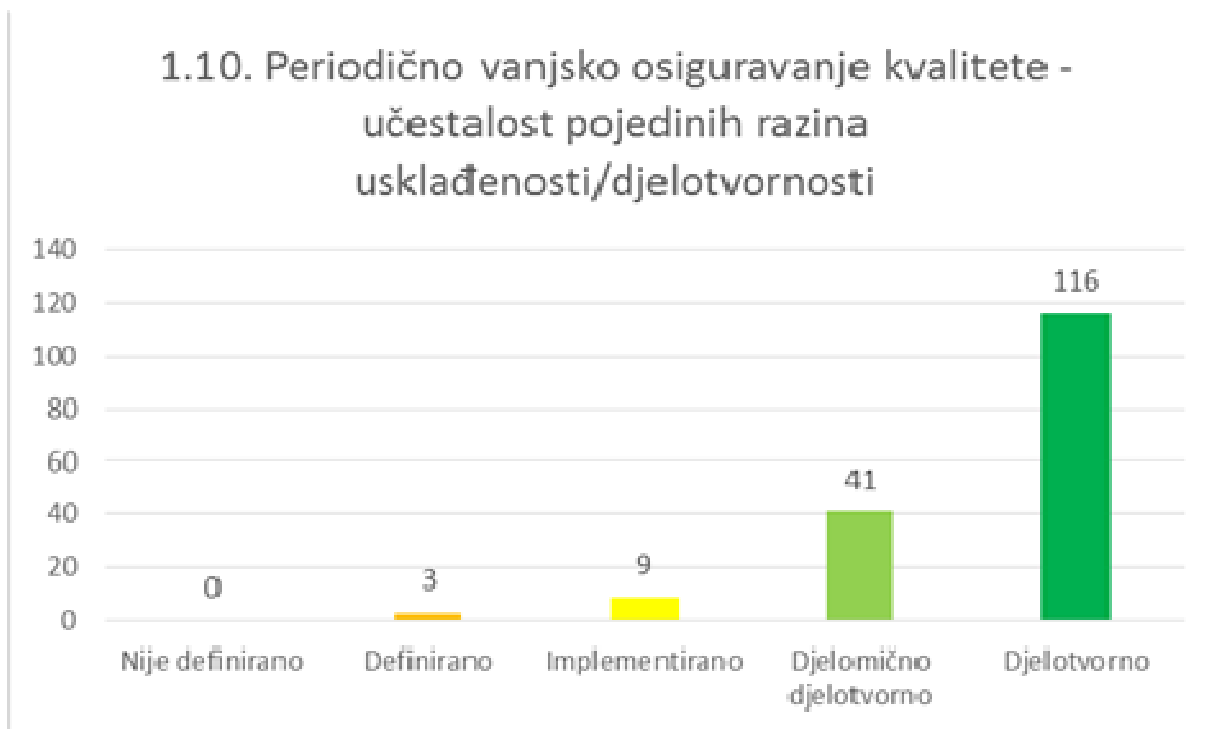


Slika 19. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.10. Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete na Sveučilištu

Ocjena standarda:

Na temelju *Obrasca za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* što su ga ispunile sastavnica i Sveučilište u Zagrebu te procjene na temelju posjeta sastavnicama, u području periodično vanjsko osiguravanje kvalitete postignuta je razina razvijenosti djelotvorno. Većina se sastavnica visoko ocijenila u ovom području te je opći zaključak bio da aktivnosti unutar ovoga područja određuje zadana zakonska regulativa. Proces vanjskoga vrjednovanja nisu dobrovoljni nego su zakonski obvezujući. Malo su slabije ocijenjene aktivnosti koje predstavljaju fazu naknadnoga praćenja te djelovanja sustava osiguravanja kvalitete nakon što je postupak vanjskoga vrjednovanja završen. Stječe se dojam da pojedine sastavnice, unatoč tomu što su ispunile tražene uvjete i minimalne standarde za djelovanje te im je izdana potvrda o obavljanju visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti, nisu dosljedne u provedbi aktivnosti koje slijede po napisanim akcijskim planovima. Na razini Sveučilišta i sastavnica

ipak je sve manje nerazumijevanja i neprihvatanja postupaka vanjskoga i unutarnjega vrjednovanja te raste svijest o potrebi da se provedu aktivnosti koje su sastavni dio sustava osiguravanja kvalitete.



Slika 20. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.10. Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Uzeti u obzir dobivene preporuke stručnih povjerenstava Agencije za znanost i visoko obrazovanje za djelotvorniju pripremu novoga ciklusa reakreditacije, ali i svih ostalih vanjskih vrjednovanja prema *Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* i na razini sastavnica i na razini Sveučilišta.
2. Održavati tematske sastanke/radionice u organizaciji Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu i Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu u svrhu razmjene iskustava u postupcima vanjskoga vrjednovanja te pripreme za novi ciklus reakreditacije. Predložene teme mogu proizlaziti iz predloška revidiranoga dokumenta *Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz svibnja 2015.
3. Pratiti realizaciju zadanih ciljeva i aktivnosti prema usvojenim strategijama. Pisati planove aktivnosti te izvješća o njihovoj realizaciji. Utvrđivati nedostatke i probleme po pojedinom području te tražiti i predlagati rješenja ne samo od povjerenstava za upravljanje kvalitetom i uprava sastavnica nego i od Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu i od Užega rektorskoga kolegija Sveučilišta.

3.11. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST

Standard: *Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstvenoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.*

Analiza postojećeg stanja:

Znanstveno-istraživačka djelatnost nije zastupljena među *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz 2015. godine, nego proizlazi iz *Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu*.

U skladu s tim priručnikom, na planu razvijanja ovoga standarda cilj je osnažiti vodeću ulogu Sveučilišta na nacionalnoj i regionalnoj razini podizanjem kvalitete istraživanja i nastave, sudjelovanjem u istraživačkim projektima, s ciljem ostvarivanja istraživačke izvrsnosti, prepoznatljivosti i priznatosti Sveučilišta. Istraživačkom radu treba pristupiti sustavno i organizirati ga u skladu s pozitivnim međunarodnim primjerima. Temeljni je cilj Sveučilišta jačanje istraživačkoga profila povećanjem kvalitete istraživanja, a sustavan istraživački rad u području znanosti i umjetnosti provodi se i na sastavnicama i na Sveučilištu. Za kvalitetan istraživački rad nužno je osigurati infrastrukturu (ljudske resurse: istraživače, mlade istraživače – doktorande i poslijedoktorande) i istraživačku opremu.

U pogledu procesa koji omogućuju što kvalitetnije održanje načela i standarda „nedjeljivosti nastave i znanstvenoga i umjetničkoga istraživanja“ u nacionalnom vodećem sveobuhvatnom istraživačkom Sveučilištu u Zagrebu, držimo da analizu stanja valja provesti prema sljedećim područjima: stanje i razvoj znanstvenoga kadra, znanstvena infrastruktura i financiranje znanstvene djelatnosti.

Znanstvena je djelatnost Sveučilišta sveobuhvatna jer se istraživanja obavljaju u svim znanstvenim područjima (prirodne znanosti, biomedicina i zdravstvo, tehničke znanosti, biotehničke znanosti, društvene znanosti i humanističke znanosti) u okviru istraživačkih, razvojnih i tehnoloških programa i projekata koji su financirani iz nacionalnih (*Hrvatska zaklada za znanost*, namjensko institucijsko financiranje znanosti) i međunarodnih izvora (pretežito europskih fondova).

Znanstvenici izabrani u znanstvena zvanja nositelji su znanstvene djelatnosti, a svoja istraživanja provode na sastavnicama Sveučilišta u odgovarajućim područjima znanstvene djelatnosti. Znanstvenici izabrani u znanstvena zvanja od znanstvenoga suradnika do znanstvenoga savjetnika napreduju u skladu s odredbama *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* te *Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja*. U trenutku pisanja ovoga izvješća nacrt novoga *Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja* u javnoj je raspravi nakon što je prethodni *Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja* (*Narodne novine* 26/13, 34/13) ukinut Odlukom Ustavnoga suda (U-II-1304/2013) od 16. srpnja 2013. godine.

U postupku izbora u znanstveno zvanje stručno povjerenstvo utvrđuje zadovoljava li pristupnik uvjete propisane Zakonom i kriterije propisane *Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja* za svako znanstveno područje. Matični odbori sudjeluju u postupku izbora u znanstvena zvanja te na prijedlog stručnoga povjerenstva, nakon provedenoga dijela postupka na ovlaštenoj ustanovi za izbor, donose konačnu odluku o izboru u znanstveno zvanje. Odluka o izboru u znanstveno zvanje temelj je za izbor u znanstveno-nastavno zvanje.

Kada je posrijedi kadrovski razvoj i obnova, valja istaknuti da od sredine 2015. godine dolazi do izmjena u sustavu zapošljavanja znanstvenih novaka. Naime, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta odlučilo je proračunska sredstva programa usavršavanja znanstvenih novaka izravno preusmjeriti sveučilištima u formi razvojnih koeficijenata. Time Sveučilište u Zagrebu, kao i druga hrvatska sveučilišta, preuzimaju odgovornost za kontinuiranu kadrovsku obnovu, uravnotežen kadrovski razvoj i poštovanje piramidalnoga sustava napredovanja. Ovom izmjenom Sveučilište u Zagrebu uspjelo je osigurati minimalni standard održanja znanstvenoga kadra uslijed višegodišnjih nepovoljnih okolnosti za zapošljavanje i napredovanje. Dodijeljena je znatna količina razvojnih koeficijenata na temelju čega je zaposlen i u sustav ušao velik broj novih docenata. Držimo to u ovome razdoblju vrlo bitnim korakom te temeljnim preduvjetom za oporavak i održanje sustava, a u budućnosti i postizanje još veće kvalitete znanstvenih istraživanja i njihovih rezultata u svim područjima.

U proteklome razdoblju znatno je obogaćena i znanstvena infrastruktura Sveučilišta osnivanjem znanstvenih centara izvrsnosti (ZCI), konzorcija znanstvenih organizacija odnosno njihovih sastavnih jedinica, koji okupljaju vrhunske istraživače i koji rade s tehnologijom visoke razine na vrhunskim znanstvenim istraživanjima. Ukupno osam sastavnica Sveučilišta nositelji su centara izvrsnosti: Medicinski fakultet (dva), Filozofski fakultet, Ekonomski fakultet, Prirodoslovno-matematički fakultet, Agronomski fakultet, Farmaceutsko-biokemijski fakultet i Fakultet elektrotehnike i računarstva.

U pogledu financiranja znanstvene djelatnosti istaknimo da su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Sveučilište u Zagrebu sklopili 18. srpnja 2013. godine *Ugovor o namjenskom višegodišnjem institucijskom financiranju znanstvene djelatnosti u 2013., 2014. i 2015. godini*. Iz tih je sredstava dodijeljeno nekoliko stotina kratkoročnih potpora istraživanjima, nabavci srednje i sitne opreme, mobilnosti istraživača. Takvo financiranje, međutim, zbog kraćega roka u kojem se istraživanje provodi i zbog relativno niskih sredstava ne može ni izdaleka omogućiti solidan znanstveni rad niti odražava kvalitetnu skrb o znanosti. Prelaskom na višegodišnje institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti, za koju se veže i izrazito arbitrarna i diskriminacijska politika izvršne vlasti, znanstvena djelatnost na Sveučilištu zasigurno nije mogla ostvariti svoj puni potencijal, a to osobito vrijedi za područje humanističkih znanosti, koje se godinama sustavno zapostavljalo. Uz to, evidentiranje znanstvene produkcije – kao podloge za dodjelu proračunskih sredstava za znanstvenu djelatnost – u proteklom se razdoblju odvijalo prema kriterijima koji nisu uvažavali s jedne strane izrazitu heterogenost istraživanja na sveobuhvatnom sveučilištu kakvo je Sveučilište u Zagrebu, a samim time nisu se poštovale ni specifičnosti pojedinih područja.

U takvim okolnostima proteklo je razdoblje obilježeno nastojanjima akademske zajednice da se izbori za bolje uvjete financiranja znanosti općenito te za njezin bolji status u društvu. Rezultati znanstvene djelatnosti u takvim uvjetima – a stanje se ni dandanas nije popravilo – posve su solidni. Jedino povećanjem izdvajanja za znanost i visoko obrazovanje znanost doista može snažnije utjecati na gospodarski i društveni razvitak, no ključnim smatramo što žurniji izlazak u europski istraživački prostor i korištenje međunarodnih, posebice europskih istraživačkih resursa i infrastruktura, jer jedino tako istraživači mogu ostvariti svoj puni znanstveni potencijal.

Kao potpora istraživačkoj djelatnosti na Sveučilištu je ustrojen i Centar za istraživanje i razvoj tehnologije. Centar koordinira aktivnosti transfera tehnologije i upravljanja istraživačkim i razvojnim projektima na sveučilišnoj razini. Pri Centru se vode baze podataka o međunarodnim projektima (po sastavnicama i područjima), o istraživačkim skupinama te sveučilišna inovacijska mreža.

Iako *Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* pod infrastrukturom podrazumijeva ljudske resurse i istraživačku opremu (što je vrlo usko shvaćanje znanstvene infrastrukture), ne prepoznaje i potrebu strateškoga pozicioniranja znanosti kao odlučujućega čimbenika za razvoj sveučilišta, osobito nacionalnoga sveučilišta kakvo je Sveučilište u Zagrebu. U tom smislu, *Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* i drugi dokumenti ne ističu potrebu postojanja i unaprjeđenja znanstveno-istraživačke i e-infrastrukture (digitalni repozitoriji, otvoreni pristup znanstvenim informacijama), a ne spominje se ni potreba što žurnijega uključivanja u europske istraživačke infrastrukture i mreže (*The European Strategy Forum on Research Infrastructures – ESFRI*).

Kada je riječ o strateškom planiranju, istaknimo da velika većina sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće razvojne strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačku djelatnost. Valja napomenuti da strateški plan istraživanja čini vidljivima znanstvena područja i teme u kojima istražuju sastavnice, njihovi zavodi i katedre te izražavaju jasnu usmjerenost institucije na istraživanje u pojedinim poljima.

Gotovo sve sastavnice vode evidencije o znanstvenim projektima te o objavljenim znanstvenim radovima. Ipak, valja primijetiti da te evidencije često proizlaze iz primarnih financijskih ili knjižničnih evidencija, a ne uvijek kao kvalitetno razrađena evidencija koja uvažava specifičnosti pojedinih disciplina i kriterija koje su za njih relevantne.

Što se tiče razine razvijenosti i usklađenosti umjetničke i umjetničko-istraživačke djelatnosti kao područja sukladnoga znanstveno-istraživačkoj djelatnosti na sastavnicama umjetničkoga područja, ona nije propisana i normirana standardom i kriterijima *Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja*, no kako temeljne aktivnosti studenata i nastavnika umjetničkih sastavnica ipak većinom čine aktivnosti ove vrste, unutar Povjerenstva za unutarnju prosudbu odlučeno je prilagoditi kriterije te isto propitati tijekom unutarnje prosudbe.

Pojmom umjetničkoga istraživanja objedinili smo sve aktivnosti koje vode novim saznanjima i znanjima vezanima uz različita područja umjetnosti na temelju intradisciplinarnoga ili interdisciplinarnoga istraživačkoga rada o umjetnosti, za umjetnost ili putem umjetničke prakse. Kako se takva vrsta projekata tek nedavno počela sustavno poticati i izvoditi na umjetničkim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, provedena unutarnja prosudba prva je primjena kriterija iz područja kvalitete za tu vrstu aktivnosti.



Slika 21. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.11. Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost

Ocjena standarda:

Prema samoprocjeni sastavnica Sveučilišta te na temelju posjeta stručnoga povjerenstva područje znanstveno-istraživačke djelatnosti daje razinu djelomične djelotvornosti. Na velikom broju sastavnica (25) djelomično je djelotvorno i djelotvorno ocijenjen kriterij o osiguranoj potpori svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima. Takvi centri ili uredi za međunarodne projekte (kadšto i uredi za međunarodnu suradnju) najčešće pružaju samo administrativnu potporu istraživačima, i to vrlo često u aktivnostima koje prethode prijavi projekta.

Postoji veliki prostor za poboljšanje u smislu da određeni broj sastavnica nema takvu potporu i da bi je bilo uputno što žurnije i što kvalitetnije osigurati radi što učinkovitije provedbe postupaka prijave i upravljanja projektima. Iz razgovora vođenih na sastavnicama redovito se navodio prigovor na nedostatak kadra u službama koje bi trebale osigurati potporu istraživačima koji sudjeluju u projektima.

Istraživački rad u okviru doktorskoga studija na većini se sastavnica vrjednuje u skladu s *Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu* i pravilnikom o mentorstvu, što je ocijenjeno razinom *djelomično djelotvorno* i *djelotvorno*. Na sastavnicama na kojima je taj zahtjev tek implementiran (šest sastavnica) postoji prostor za daljnji razvoj, tj. evaluaciju provedenih aktivnosti.

Na temelju uvida u rezultate, dosta prostora za poboljšanja postoji u dijelu koji se odnosi na aktivnosti koje prethode prijavi (domaćih i međunarodnih) projekata te na diseminacijske aktivnosti koje promiču rezultate istraživanja. Na ukupno 14 sastavnica tek su definirane ili implementirane aktivnosti informiranja o prijavama projekata, što je prilično nisko. Nešto je više diseminacijskih aktivnosti, no ostaje prostora i da se na šest sastavnica koje nemaju osobito razvijen taj kriterij sustavno organiziraju i provedu te aktivnosti radi vidljivosti istraživačke djelatnosti i njezinih rezultata. Sustavno i cjelovito informiranje istraživača, poticanje te aktivna potpora prijavama istraživača na projekte i upravljanju projektnim/istraživačkim aktivnostima, a sve u skladu sa strateškim odrednicama Sveučilišta i njezinih sastavnica, ključne su za povećanje dinamičnosti i bolje pozicioniranje Sveučilišta u svim područjima istraživanja.

Usporedba vrijednosti u tablicama umjetničkih sastavnica i statističkoj analizi koja objedinjava podatke svih sastavnica upućuje na nižu i ispodprosječnu razinu usklađenosti prema kriterijima 1.11.1. i 1.11.2., što je razumljivo s obzirom na nedavni začetak izvođenja ove vrste projekata. Umjetničke sastavnice po svojoj tradiciji odgajaju i izvode umjetničku nastavu, umjetničke prakse i umjetničko-nastavnu produkciju, ali, kao što je spomenuto, povezivanje umjetničkoga i istraživačkoga rada u smislu koji je analogan znanstveno-istraživačkom radu nova je vrsta aktivnosti, stoga je razumljiva niža razina usklađenosti navedenih kriterija vezanih uz strateško planiranje i potporu istraživačima, posebice u međunarodnim projektima. Daljnja provedba umjetničko-istraživačkih projekata koja je započela na sastavnicama sama će po sebi voditi promišljanju strateških odrednica i planiranju budućih aktivnosti. Usklađenost prema kriterijima 1.11.3. i 1.11.4. bitno je viša na umjetničkoj sastavnici koja izvodi doktorske studije. Doktorski studiji po svojoj prirodi uključuju komponentu istraživačkoga rada i diseminacija, što svakako pridonosi i planiranju i načinu na koji se umjetničko-istraživački rad izvodi, evidentira i evaluira. Moglo bi se zaključiti kako bi uvođenje doktorskih studija i na drugim umjetničkim sastavnicama ili formiranje zajedničkih interdisciplinarnih umjetničkih doktorskih studija moglo pridonijeti podizanju razine usklađenosti umjetničkih sastavnica prema ovom standardu i kriterijima. Razina usklađenosti umjetničkih sastavnica prema kriterijima 1.11.5. i 1.11.6., koji se odnose na informiranje o načinu prijave i vođenja domaćih i međunarodnih umjetničkih i umjetničko-istraživačkih projekata te promicanje rezultata i postignuća, niži su od prosjeka rezultata usklađenosti na ostalim sastavnicama.

Dijelom su mogući razlozi već obrazloženi novom umjetničko-istraživačkom praksom te manjkom sličnoga iskustva u ovom području, no za daljnji razvoj i bolje usklađivanje s kriterijima ključna je buduća sustavna potpora sveučilišnih tijela sastavnicama; bez osoba koje u ovom trenutku na sastavnicama nedostaju, a koje će sudjelovati u planiranju i voditi ovu vrstu projektnih aktivnosti na sastavnicama, prije svega u međunarodnom okružju, daljnji će razvoj itekako biti otežan.

Uz nastavne aktivnosti, na umjetničkim sastavnicama izvodi se velik broj umjetničkih projekata kroz koje se, uz mentorstvo nastavnika, razvijaju umjetničke kompetencije studenata i realizira izniman broj umjetničkih radova. Isto jest temelj i tradicija učenja i poučavanja na umjetničkim školama u području visokoga obrazovanja. U tom smislu izazov, koji će voditi i boljoj općoj usklađenosti sa standardima i kriterijima kvalitete u umjetničkom području, jest kako pomiriti tradiciju umjetničke pedagogije te nove ideje i prakse koje umjetničku nastavu i umjetničko stvaranje žele povezati, u nekim slučajevima i transformirati, u umjetničko-istraživački rad i projekte. Kako se često radi o interdisciplinarnim projektima, ova nova paradigma u umjetničkom obrazovanju stavlja u funkciju umjetničko-istraživački kapacitet sastavnica Sveučilišta različitih područja, što rezultira i bitno drugačijim vrstama umjetničkih projekata i različitim oblicima diseminacija. Za početak je ove aktivnosti na sastavnicama nužno strateški promišljati te nastaviti s njihovom implementacijom i provedbom, uz što su ključna razvojna komponenta različiti oblici potpore Sveučilišnih tijela i mjerodavnih ministarstava, kojima će se stvarati preduvjeti za sustavni razvoj. Slično su bila intonirana i izvješća koja su nakon procedure vanjske prosudbe dobile neke od sastavnica umjetničkoga područja.



Slika 22. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.11. Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost

Razina razvijenosti: DJELOMIČNO DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Sve sastavnice trebaju donijeti strateški plan istraživanja budući da je ovaj kriteriji ocijenjen ocjenama od *nije definirano* (jedna sastavnica), *definirano* (dvije sastavnice) i *implementirano* (četiri sastavnice).
2. Ustrojiti centre ili urede za istraživanja i projekte na devet sastavnica na kojima je potpora istraživanjima ocijenjena ispod razine *djelomično djelotvorno*. Istodobno ustrojiti solidne i cjelovite evidencije o rezultatima znanstvene djelatnosti, koje će voditi računa o specifičnostima svakoga područja.
3. Potrebno je sustavno održavati i kvalitetno osmišljavati radionice i seminare te informativne dane o mogućnostima prijave na projekte. Isto vrijedi i za sustavno organiziranje aktivnosti o predstavljanju istraživačkih postignuća.
4. Potrebno je ustrojiti evidencije i sustavno poticati uključivanje u istraživačke i e-infrastrukture. Iako *Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* drugačije shvaća znanstvenu infrastrukturu – danas se pred akademsku zajednicu na osobit način postavlja taj zahtjev, pa i izvan kriterija *Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* – držimo da ovakva preporuka može dati znatnu korist znanstvenoj zajednici.
5. Na razini sastavnica izraditi strateški plan umjetničkoga istraživanja i umjetničko-istraživačkih projekata.
6. Formirati ili ovlastiti radno tijelo za potvrdu projekata i provjeru usklađenosti sa strateškim planom.
7. Na razini Sveučilišta osigurati potporu umjetničkom istraživanju, stvaranju i projektima, uzimajući u obzir kontekst i osobitosti umjetničko-istraživačkog rada i projekata (nemogućnost prijave ili neadekvatnost postojećih projektnih okvira, nedostatak kadra koji bi ugovarao i administrirao projekte).
8. Poticati i iznaći model međusektorske potpore umjetničkomu istraživanju i stvaranju te umjetničko-istraživačkim projektima među mjerodavnim ministarstvima (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstvo kulture).

3.12. STRUČNA DJELATNOST

Standard: *Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.*

Analiza postojećeg stanja:

Stručna djelatnost nije područje osiguravanja kvalitete obuhvaćeno *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* iz 2015. godine, ali je propisano kao područje u *Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*. S obzirom na to da je jedan od ciljeva Sveučilišta u Zagrebu ostvarivati pozitivan utjecaj na društvo i kroz stručnu djelatnost nastavnika/istraživača, ona je obuhvaćena ovom unutarnjom prosudbom.

Stručna djelatnost proizlazi iz članka 3. i članka 62. *Zakona o znanosti i visokom obrazovanju*, prema kojima među zadaće sveučilišta i njegovih sastavnica pripada stručni rad u skladu s potrebama zajednice u kojoj djeluje. Obavljanje stručnoga rada zaposlenika regulira se ugovornim odnosima kojima se on može ograničiti ili uvjetovati sa suglasnosti matične institucije, ako je to propisano statutom ili drugim općim aktom visokoga učilišta (članak 46. *Zakona o znanosti i visokom obrazovanju*). U skladu s člankom 107., stručni rad visokoga učilišta predstavlja jedan od izvora financiranja organizacije.

Prema članku 91. *Statuta Sveučilišta u Zagrebu*, djelovanje zaposlenika izvan Sveučilišta te novčani i drugi interesi koji iz toga djelovanja proizlaze ne smiju biti u sukobu s interesima Sveučilišta i njegovih sastavnica. Glava VII. *Statuta Sveučilišta u Zagrebu* također govori o uvjetima koji se odnose na stručni rad nastavnika i zaposlenika Sveučilišta i njegovih sastavnica, ali na načelnoj razini.

U ciljevima Strategije istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu iz 2014. godine navodi se da radno vrijeme nastavnika na Sveučilištu u Zagrebu treba biti podijeljeno prema modelu 40:40:20, što znači da 40% radnoga vremena provode u znanstveno-istraživačkom radu, 40% u nastavnim aktivnostima te 20% u ostalim poslovima (društveni i organizacijski poslovi, stručni rad, rad na popularizaciji struke, različiti oblici javnoga djelovanja za opće dobro itd.).

Prema članku 23. *Pravilnika o osnovama financiranja Sveučilišta u Zagrebu* iz 2007. godine, financiranje rada zaposlenika iz cjelovitoga iznosa temelji se na pretpostavljenom radu od 50% punog radnog vremena u nastavi i 50% u znanosti za nastavnike te 25% rada u nastavi i 75% rada u znanosti za znanstvene novake i asistente.

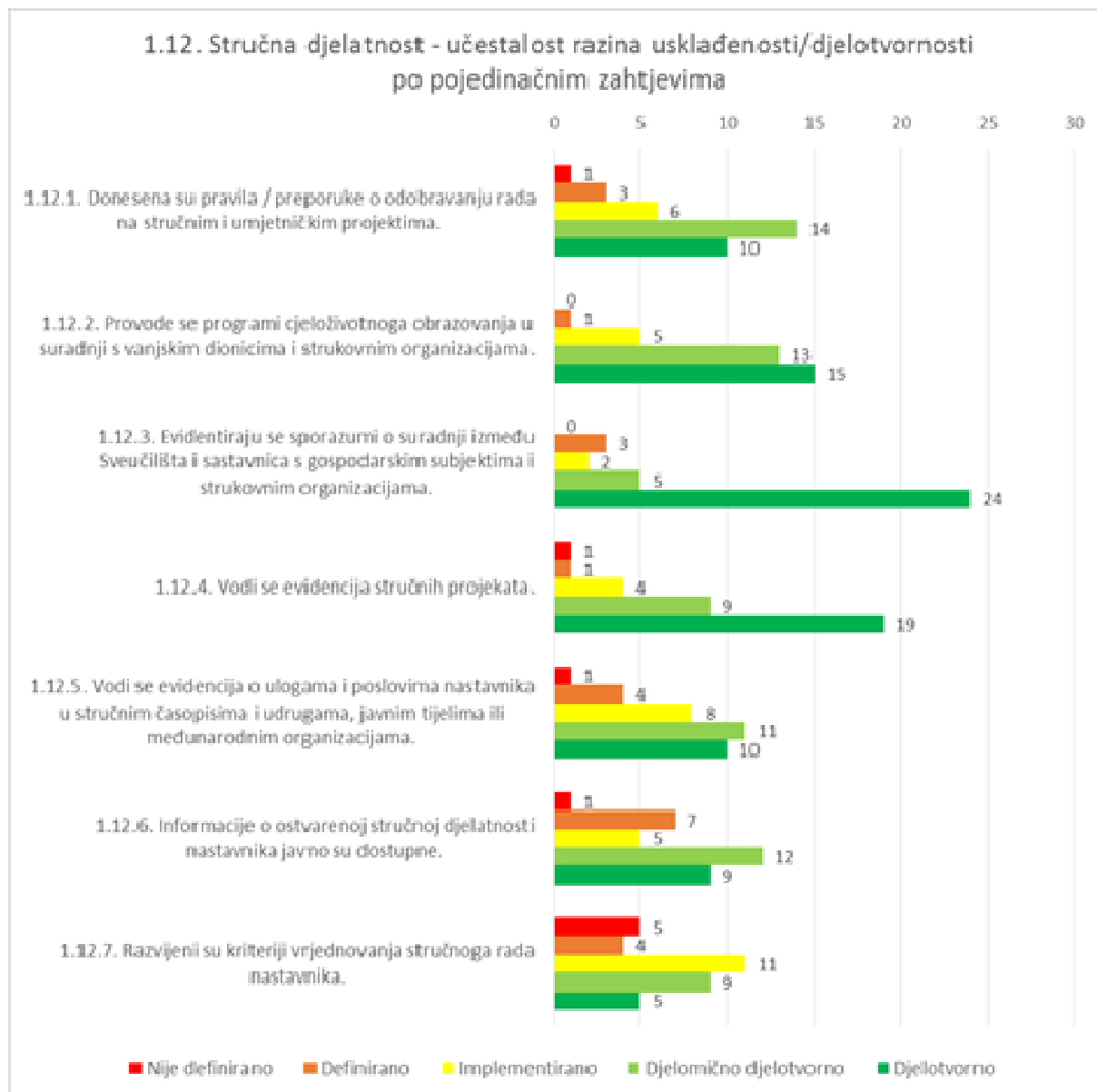
Javna rasprava pokrenuta je 2014. godine i za *Pravilnik o ostvarivanju i pravima korištenja vlastitih i drugih izvanproračunskih prihoda Sveučilišta u Zagrebu*, međutim daljnja procedura nije provedena.

Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu propisano je da je jedno od područja osiguravanja kvalitete i stručna djelatnost. U *Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* za područje stručne djelatnosti razrađuju se aktivnosti koje će Sveučilište i sastavnice provoditi radi osiguravanja kvalitete, pa se tako preporučuje da sastavnice/Sveučilište donose pravila/preporuke o odobravanju rada na stručnim projektima. Ciljevi su svih aktivnosti u tom području da se uspostavi razvidno financijsko upravljanje stručnim projektima te da sastavnica/Sveučilište raspolaže podacima o znanstvenoj, stručnoj i nastavnoj djelatnosti nastavnika u interaktivnoj elektroničkoj bazi koja je dostupna na razini Sveučilišta za sve sastavnice.

S obzirom na širinu djelovanja Sveučilišta u Zagrebu, osobito je važno uzeti u obzir činjenicu da se razina i obujam stručne djelatnosti mogu razlikovati po pojedinim strukama i sveučilišnim sastavnicama te tijekom napredovanja nastavnika. Nadalje, stručna djelatnost treba biti u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta i sastavnica i u korelaciji s obrazovnim i istraživačkim aktivnostima.

Uvjeti Rektorskoga zbora za napredovanje nastavnika prepoznaju dva kriterija koji se odnose na stručni rad nastavnika:

- za izbor u izvanrednoga profesora jedan je od mogućih uvjeta da je bio najmanje četiri godine član uređivačkoga odbora znanstvenoga časopisa ili da je bio urednik najmanje dvaju zbornika radova sa znanstvenih skupova ili zbirnih znanstvenih knjiga.
- za izbor u redovitoga profesora jedan je od mogućih uvjeta da je obnašao čelnu dužnost u strukovnoj asocijaciji iz svojega znanstvenog područja, ili čelnu dužnost na visokom učilištu ili u široj akademskoj zajednici.



Slika 23. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti po pojedinačnim zahtjevima za poglavlje 1.12. Stručna djelatnost na Sveučilištu

Ocjena standarda:

Na temelju samoprocjena i posjeta Povjerenstva sastavnicama mogu se donijeti sljedeća zapažanja i zaključci o osiguravanju kvalitete u području stručne djelatnosti sastavnica i Sveučilišta i cjelini. Pravila i preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima (1.12.1) postoje na djelotvornoj razini tek na trećini sastavnica. Smatramo da je takvo stanje nezadovoljavajuće te da je potrebno uspostaviti učinkovitiji sustav u tom dijelu. Naime, jasna pravila o stručnom radu zaposlenika s jedne strane mogu potaknuti razvoj stručne djelatnosti tamo gdje možda nije dovoljno razvijena, a s druge strane osigurati ravnomjeran udjel i opterećenje stručnom djelatnosti zaposlenika, te jasna, dostupna i zakonski utemeljena pravila za sudjelovanje zaposlenika i institucije u stručnim poslovima.

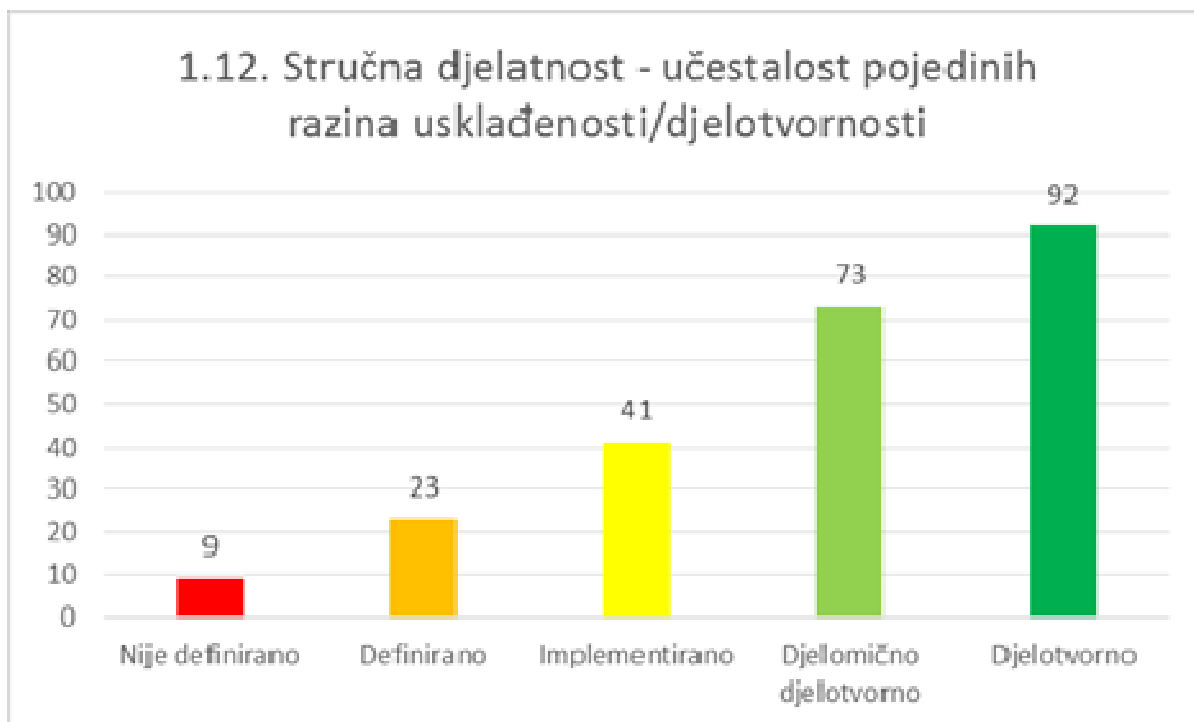
Programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama (1.12.2) provode se na djelotvornoj razini na polovici sastavnica. Procjenjujemo da u ovom segmentu treba uspostaviti ukupno višu razinu djelotvornosti s obzirom na vrijednost cjeloživotnoga obrazovanja u današnjem sustavu rada i obrazovanja. Velike promjene u strukama često se događaju i unutar jednoga visokoškolskoga ciklusa obrazovanja, tako da je znanje stečeno na studiju nužno i dalje izgrađivati tijekom profesionalne karijere stručnjaka. Uloga Sveučilišta u tom dijelu obrazovanja mora biti vodeća i ono može putem dobro osmišljenih oblika cjeloživotnoga obrazovanja u velikoj mjeri osigurati visoku razinu i konkurentnost znanja hrvatskih stručnjaka u gospodarstvu i javnoj upravi.

U dijelu osiguravanja kvalitete stručne djelatnosti koji se odnosi na evidentiranje sporazuma o suradnji (1.12.3) i stručnih poslova na razini institucije (1.12.4) uočava se viša razina usklađenosti: većina sastavnica (dvije trećine ili više) uspostavila je djelotvoran sustav. Podizanjem razine usklađenosti i djelotvornosti vezane uz pravila i preporuke o odobravanju rada na stručnim projektima posljedično će se uspostaviti i potpuno djelotvoran sustav u tim segmentima.

Pogledamo li razine usklađenosti i djelotvornosti koje se odnose na evidentiranje poslova i ulogu zaposlenika u strukovnim udrugama i časopisima te javnim tijelima i međunarodnim organizacijama (1.12.5), uočava se da samo trećina sastavnica ima uspostavljen djelotvoran sustav. Vrlo slična razina postoji i u dijelu koji se odnosi na javnu dostupnost o ostvarenoj stručnoj djelatnosti zaposlenika (1.12.6). Može se ponovo pretpostaviti da će učinkovitiji sustav osiguravanja kvalitete u ovom dijelu posljedično nastupiti podizanjem razine u dijelu koji se odnosi na pravila i preporuke za odobravanje rada.

Najniža razina djelotvornosti uočava se u dijelu koji se odnosi na kriterije vrjednovanja stručnoga rada nastavnika (1.12.7). Svega jedna šestina sastavnica ovdje procjenjuje djelotvornu razinu. S obzirom na to da je *Pravilnikom o osnovama financiranja Sveučilišta u Zagrebu* predviđen ukupan angažman nastavnika u omjeru 50% nastavnoga i 50% znanstvenoga rada, da su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada u uvjetima Rektorskoga zbora svedeni na samo dvije stavke i da tek nekoliko sastavnica propisuje vlastite dodatne kriterije kojima se vrjednuje stručna djelatnost, smatramo da je u ovom dijelu sustava potrebno značajno povećati razinu djelotvornosti.

Smjer kojim treba nastaviti naveden je i u Strategiji istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu, koja prepoznaje stručni rad nastavnika u omjeru od 20% ukupnog radnog vremena nastavnika. Dakle, nužna je rasprava i donošenje smjernica o tim kriterijima na razini Sveučilišta kako bi Strategija doživjela svoju implementaciju. Iako izabrani statistički pokazatelj za razinu Sveučilišta daje razinu djelomične djelotvornosti, potrebno je napomenuti da je u ovom području u distribuciji razina usklađenosti/djelotvornosti zamjetan veći broj zahtjeva koji su ocijenjeni nižom razinom (oko 31% zahtjeva ima razine nije definirano, definirano i implementirano). To upućuje na neujednačenost osiguravanja kvalitete u području stručne djelatnosti na pojedinim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu.



Slika 24. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.12. Stručna djelatnost na Sveučilištu

Razina razvijenosti: DJELOMIČNO DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Nakon što se donese pravni akt o ostvarivanju i pravima korištenja vlastitih i drugih proračunskih prihoda javnih sveučilišta i njegovih sastavnica na razini države, preporuča se da Sveučilište u Zagrebu navedenom dokumentu prilagodi vlastiti sustav financiranja.
2. Donijeti kriterije vrjednovanja stručnoga rada nastavnika na razini Sveučilišta u skladu sa Strategijom istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu iz 2014. godine.
3. Sastavnicama i Sveučilištu preporuča se uspostaviti ažurne i javno dostupne evidencije o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.

3.13. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

Standard: *Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.*

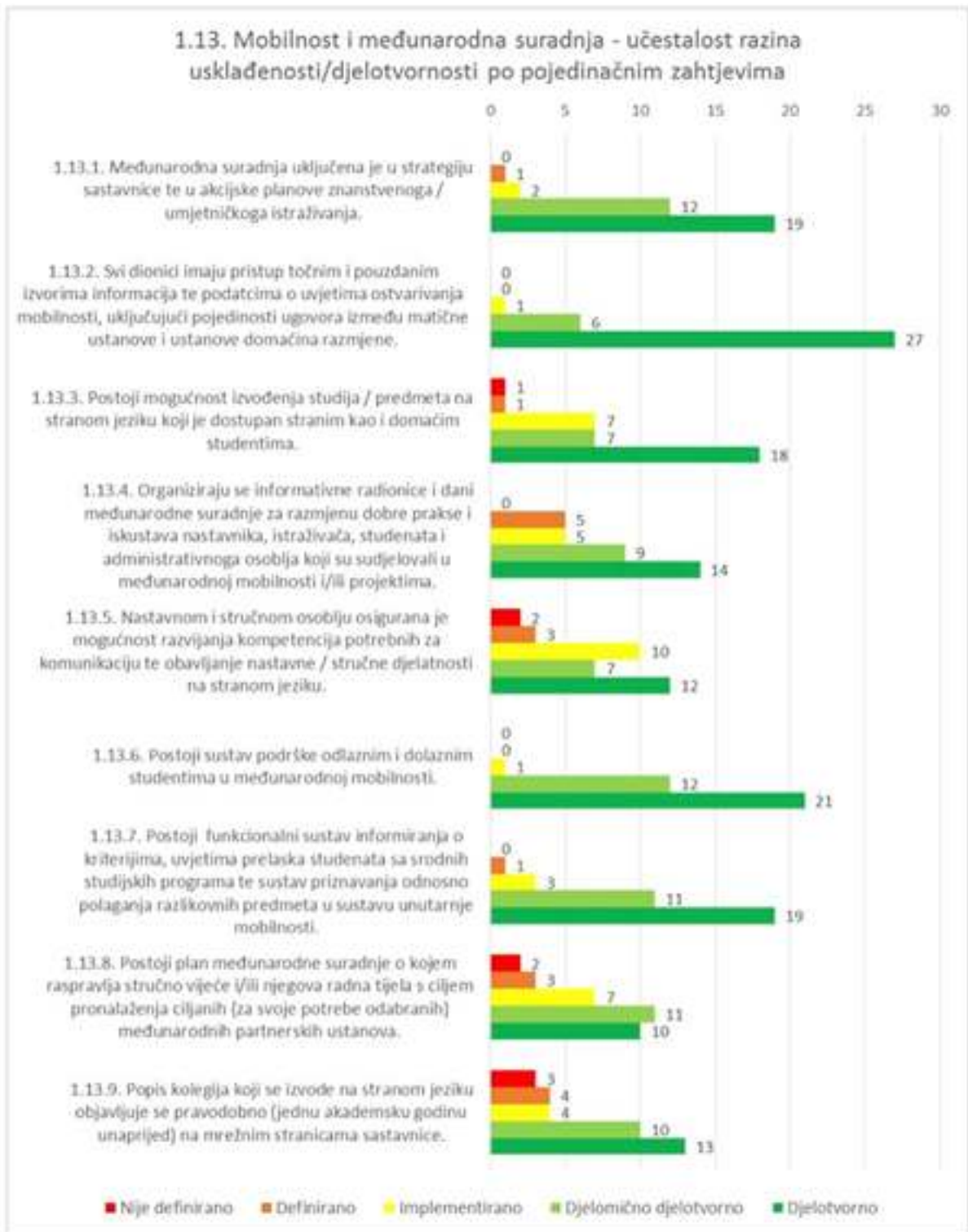
Analiza postojećeg stanja:

Iako ovo poglavlje nije dio *Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja* iz 2015. godine, među članovima Povjerenstva za unutarnju prosudbu donesena je odluka provjeriti razinu usklađenosti i prema ovom standardu i kriterijima, kako bi se dobio uvid u stanje područja na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu. Područje mobilnosti i međunarodne suradnje predviđeno je *Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu* iz 2011. godine, a kako je taj pravilnik na snazi, isto je i dalje propisano područje kojim se treba baviti i koje valja, u skladu sa standardima i kriterijima osiguravanja kvalitete, unaprjeđivati.

Uz tablične podatke dobivene od sastavnica te korekciju razina usklađenosti napravljenih na temelju provjere ispunjavanja kriterija tijekom posjeta članova Povjerenstva sastavnicama, u obzir su uzeti i komentari i napomene predstavnika pojedinih fakulteta vezani uz djelotvornost sustava koji čine svi dionici uključeni u područje mobilnosti i međunarodne suradnje na Sveučilištu u Zagrebu. Usklađenost sa standardom provjerena je i na razini stručnih služba Sveučilišta, na temelju čega su dobivene informacije koje daju uvid u procjenu usklađenosti sa svakim pojedinim kriterijem i od sastavnica i od stručnih služba zasebno. Iz razlike u procjeni usklađenosti proizašli su zaključci, odnosno teme i aktivnosti koje bi valjalo obraditi i poduzeti.

Opći pokazatelji postojećega stanja pokazuju kako je mobilnost studenata i nastavnika dio područja koje je razvijeno do zadovoljavajuće razine i u skladu s kriterijima sustava kvalitete, no područje međunarodne suradnje, kao što to predviđa i opisuje *Strategija internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu 2014. - 2025.*, više je od same mobilnosti. Bilo bi iznimno važno poduzeti korake i postupno razvijati i sva ostala programska područja i ciljeve opisane Strategijom; za ovu je vrstu razvoja nužna sustavna potpora rektorata i stručnih služba Sveučilišta kako bi sastavnice stekle temeljne preduvjete za realizaciju spomenutih smjerova razvoja i sadržaja te provedbe Strategije.

O tom su govorili neki od predstavnika sastavnica tijekom posjeta predstavnika Povjerenstva za unutarnju prosudbu: u nekoliko navrata govorilo se kako manjka sustavne operativne i financijske potpore programskim aktivnostima međunarodne suradnje, kako termini natječaja za programe međunarodne suradnje često nisu prilagođeni terminima projekata koje ugovaraju sastavnice, kako ne postoji sustavna potpora za razvoj kapaciteta, pripremu i izvedbu kolegija na stranim jezicima, kako, osim za područje mobilnosti, nedostaje sustav informiranja i potpore za Erasmus+ projektne okvire (strateška partnerstva, udruživanja znanja, jačanje kapaciteta) te kako financijski sustav i infrastruktura koja bi trebala služiti kao potpora u pripremi i izvođenju konferencija nisu adekvatni potrebama sastavnica.



Slika 25. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.13. Mobilnost i međunarodna suradnja

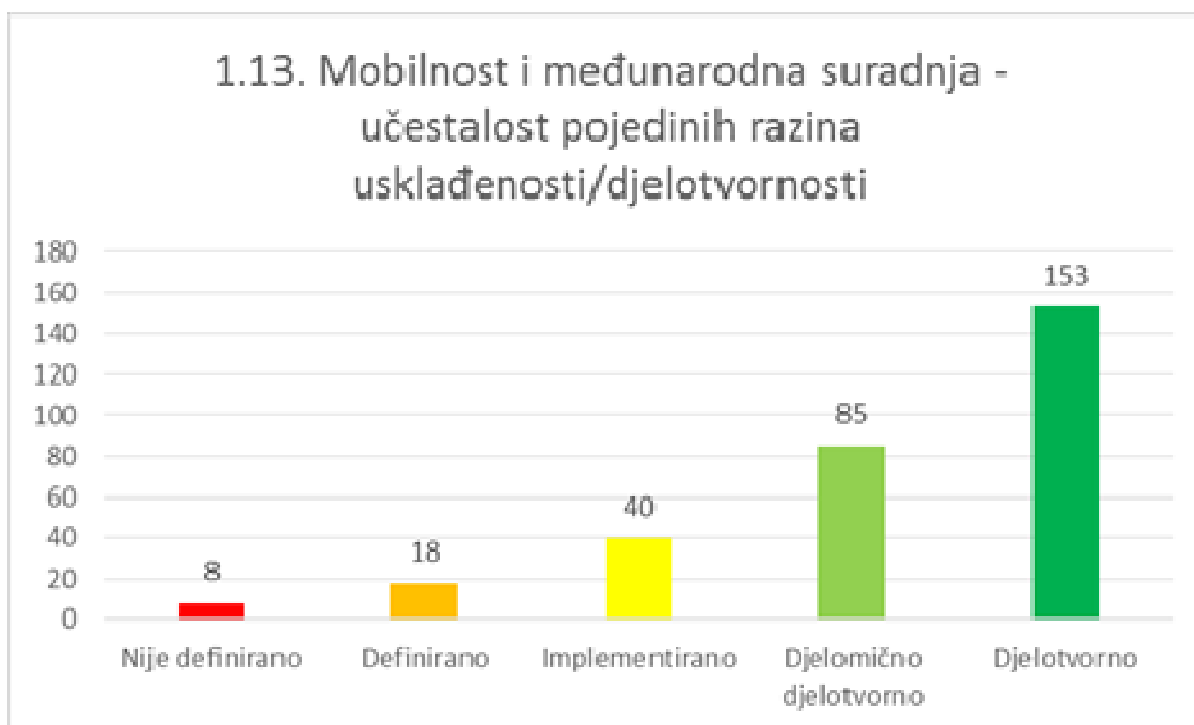
Ocjena standarda:

Na temelju uvida u statističku analizu rezultata, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, prema standardu 1.13. Mobilnost i međunarodna suradnja, u čak 78% slučajeva djelomično su ili potpuno djelotvorno usklađene s kriterijima standarda, što upućuje na provedbu svih faza ciklusa planiranja, provedbe i provjere aktivnosti i procedura, sastavnih dijelova procesa osiguravanja kvalitete. Ovako visok postotak djelomično djelotvorne ili potpuno djelotvorne usklađenosti s kriterijima standarda upućuje na promišljeno strateško planiranje sastavnica u ovom području te na učinkovitost operativne pripreme i izvođenja aktivnosti. Aktivnosti se, u najvećem broju slučajeva, prema dobivenim rezultatima kontinuirano evaluiraju te korigirane planiraju u svakom idućem ciklusu. U 9% rezultata kriteriji standarda ili uopće nisu definirani ili se još ne provode na sastavnicama, što je s jedne strane malen postotak, no u isto vrijeme i najveći prostor za unaprjeđenje osiguravanja kvalitete u ovom području. 13% rezultata provjera usklađenosti prema kriterijima standarda, upućuje na primjenu procedura propisanih kriterijem, no bez naknadne evaluacije i revizije kvalitete procedura ili rezultata. Kako su faze evaluacije i revizije ključne za ciklus unaprjeđenja kvalitete, možemo zaključiti kako, premda srednje vrijednosti u velikom broju i postotku upućuju na visoku razinu usklađenosti sastavnica s kriterijima standarda u području Mobilnosti i međunarodne suradnje, postoji velik prostor za napredak i razvoj, i za ustroj sustava, kao i za njegov daljnji razvoja i unaprjeđenje na temelju provedenih evaluacija. Od kriterija koji odskakuju vrijednostima u pozitivnom smislu treba izdvojiti kriterije 1.13.2. i 1.13.6., kriterije koji se odnose na informiranje i potporu vezanu uz studentsku odlaznu i dolaznu mobilnost. Ti kriteriji u rezultatima usklađenosti niti na jednoj sastavnici nemaju pokazatelje niže razine usklađenosti, što upućuje na činjenicu da sustav potpore studentskoj mobilnosti djeluje učinkovito i u skladu s kriterijima i standardima kvalitete toga područja. Nižom razinom usklađenosti odstupaju kriteriji 1.13.5., 1.13.8. i 1.13.9., koji se odnose na razvoj kompetencija nastavnoga i nenastavnoga osoblja ključnih za potporu mobilnosti i međunarodne suradnje, te kriteriji koji su vezani uz planiranje međunarodne suradnje i kolegije na stranim jezicima. To su teme kojima bi se valjalo sustavnije baviti te čiji bi razvoj na sastavnicama i Rektorat trebao poticati i podupirati.

Procjena usklađenosti sastavnica prema kriteriju 1.13.3., koji se odnosi na mogućnost izvođenja studija i predmeta na stranom jeziku, nije u skladu s procjenom stručnih služba Sveučilišta. Takav je pokazatelj indikativan, jer upozorava na spomenuto različito razumijevanje usklađenosti s kriterijem standarda – kapacitetom i pripremljenošću sastavnica za izvođenje tih programskih aktivnosti. Sastavnice većinom razinu usklađenosti procjenjuju kao djelotvornom, a službe Sveučilišta procjenjuju kako je razina usklađenosti tek implementirana. Tablica usklađenosti stručnih služba Sveučilišta u Zagrebu pokazuje visok stupanj razvijenosti sustava distribucije informacija vezanih uz programe mobilnosti studenata i nastavnika, prije svega putem Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu. Nižim stupnjem usklađenosti ocijenjen je kriterij horizontalne mobilnosti i priznavanja, odnosno polaganja razlikovnih predmeta. Zanimljivo je kako je potonje na sastavnicama ocijenjeno kao djelomično djelotvorno do

djelotvorno, što ponovo upozorava na neusklađenost služba sastavnica i stručnih služba Sveučilišta. Nužno je potaknuti i intenzivirati suradnju i komunikaciju odgovornih osoba i služba za međunarodnu suradnju na sastavnicama i služba Sveučilišta kako bi se ujednačili način i kriteriji bavljenja tim područjem, pa tako i rezultati krajnje procjene usklađenosti prema standardu sustava kvalitete.

Zaključno, procjena razvijenosti i usklađenosti područja mobilnosti i međunarodne suradnje sa standardom sustava osiguravanja kvalitete, koji usklađivanje normira, na sastavnicama i u stručnim službama Sveučilišta u Zagrebu jasno upućuje na činjenicu kako je prvi dio standarda – mobilnost – u većem dijelu razvijen i usklađen s kriterijima. Drugi dio standarda – međunarodna suradnja, koji se opsegom i dosegom odnosi na šire područje aktivnosti i programskih smjernica, u manjoj je mjeri razvijen i usklađen s kriterijima te za isto nedostaje sustavne informativne, operativne i financijske potpore, i u stručnim službama Sveučilišta i na sastavnicama. Taj drugi dio ključan je za realizaciju smjernica i ciljeva planiranih *Strategijom internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu 2014. - 2025.* Sustav kvalitete i iduća unutarnja prosudba može poslužiti kao alat kojim će se u sljedećem ciklusu iznova prosuditi razina razvijenosti i usklađenosti područja sa standardom i kriterijima te tako procijeniti i učinkovitost svih aktivnosti koje će se u tu svrhu poduzimati.



Slika 26. Grafikon s prikazom učestalosti pojavljivanja pojedinačnih razina usklađenosti/djelotvornosti za poglavlje 1.13. Mobilnost i međunarodna suradnja

Razina razvijenosti: DJELOTVORNO

Preporuke za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete:

1. Poticati, razvijati i podupirati aktivnosti vezane uz različite okvire međunarodne suradnje, uz područje mobilnosti.
2. Osigurati potporu (operativno, financijski, kadrovski) sastavnicama kako bi stekle temeljne preduvjete i jačale kapacitet i realizaciju smjerova razvoja i sadržaja te provedbe Strategije.
3. Na razini sastavnica poticati strateško planiranje provođenja aktivnosti mobilnosti i međunarodne suradnje, u skladu s planom Sveučilišta.
4. Poticati i intenzivirati suradnju i komunikaciju odgovornih osoba i služba za međunarodnu suradnju na sastavnicama i službama Sveučilišta.
5. Kroz komunikaciju prilagoditi aktivnosti koje u području mobilnosti i međunarodne suradnje provodi Sveučilište potrebama sastavnica

4. ZAVRŠNA TABLICA UČINKOVITOSTI SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE

Standard	Nije definiran	Definirano	Implementirano	Djelomično djelotvorno	Djelotvorno
1.1. Politika osiguravanja kvalitete				U sustavu postoje podatci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	
1.2. Izrada i odobravanje programa				U sustavu postoje podatci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	
1.3. Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta				U sustavu postoje podatci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	
1.4. Upis i napredovanje studenta, priznavanje i certificiranje					Aktivnost ostvaruje očekivanja. Djelotvornost se sustavno periodički analizira i procjenjuje na temelju planirano prikupljenih podataka.

1.5. Nastavno osoblje					U sustavu postoje podaci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	
1.6. Resursi za učenje i podrška studentima						Aktivnost ostvaruje očekivanja. Djelotvornost se sustavno periodički analizira i procjenjuje na temelju planirano prikupljenih podataka.
1.7. Upravljanje informacijama					U sustavu postoje podaci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	
1.8. Informiranje javnosti					U sustavu postoje podaci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	
1.9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija					U sustavu postoje podaci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	

1.10. Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete					Aktivnost ostvaruje očekivanja. Djelotvornost se sustavno periodički analizira i procjenjuje na temelju planirano prikupljenih podataka.
1.11. Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost				U sustavu postoje podatci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	
1.12. Stručna djelatnost				U sustavu postoje podatci i /ili ocjene i/ili procjene djelotvornosti aktivnosti, ali nije sustavno definirano njihovo prikupljanje, analize i daljnje postupanje na temelju zaključaka.	
1.13. Mobilnost i međunarodna suradnja					Aktivnost ostvaruje očekivanja. Djelotvornost se sustavno periodički analizira i procjenjuje na temelju planirano prikupljenih podataka.

5. ZAKLJUČAK

5.1. PROSUDBA STUPNJA RAZVIJENOSTI I UČINKOVITOSTI SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE PREMA STANDARDIMA I SMJERNICAMA ZA OSIGURAVANJE KVALITETE NA EUROPSKOM PROSTORU VISOKOG OBRAZOVANJA

Prema samoprocjeni sastavnica Sveučilišta te na temelju posjeta stručnoga povjerenstva iz područja osiguravanja kvalitete prema *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* daju razinu *djelomične djelotvornosti*.

U implementaciji aktivnosti ovoga područja uočava se problem s uključivanjem vanjskih dionika i s primjenom osiguravanja kvalitete na sve elemente rada koji su ugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane. Stupanj razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete na sastavnicama je neujednačen. Većina sastavnica posjeduje propisanu dokumentaciju sustava osiguravanja kvalitete te formalno provodi nužni dio aktivnosti, no nije zapažena kontinuirana provedba aktivnosti radi daljnjega unaprjeđenja i poboljšanja. Analiza zahtjeva standarda koji se odnosi na izradu i odobravanje programa daje razinu djelomično djelotvorno i djelotvorno, poglavito u vezi s postupcima odobravanja studijskih programa, ispunjavanjem postavljenih ciljeva i predviđenih ishoda učenja, izradom programa koji omogućuju nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja i predviđanjima očekivanoga radnoga opterećenja studenata te s prolaženjem formalnoga postupka odobravanja unutar sastavnice. Analiza podataka pokazuje da na nekim sastavnicama ne postoji zadovoljavajuća suradnja sa studentima i drugim dionicima prilikom izrade studijskih programa i korištenja vanjske ekspertize i referenci. Jednako tako, utvrđeno je da je zahtjev za uključivanjem studentske prakse i/ili pripravnništva u studije na četirima sastavnicama implementiran, na trima samo definiran, a na preostalim sastavnicama djelomično djelotvoran ili djelotvoran. Prema zahtjevu 1.2.2. studijski programi trebaju ispunjavati postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja, ali analiza je pokazala da je ovaj zahtjev čak na sedam sastavnica samo implementiran, a na jednoj definiran.

Analiza usklađenosti/djelotvornosti prema zahtjevima koji se odnose na učenje, izvedbu nastave i vrjednovanje usmjereno na studenta pokazala je da je na većini sastavnica obuhvaćenih unutarnjom prosudbom razina pojedinih zahtjeva djelotvorna ili *djelomično djelotvorna*.

Na temelju provedene analize može se ocijeniti da je navedeni standard prema navedenim zahtjevima primjenjiv na svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu uz odgovarajuću prilagodbu za zahtjev 1.3.13., prema kojem se procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi računa o tome da vrjednovanje, gdje je moguće, provodi više ispitivača. Iako je za ovaj standard medijan svih pojedinih zahtjeva na razini djelomične djelotvornosti ili djelotvornosti, može se uočiti da zahtjevi 1.3.7. (postojanje odgovarajućih postupaka za rješavanje studentskih žalbi), 1.3.8. (vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse/pripravnništva i druga razdoblja studija koja studenti ne provode na visokom učilištu) i 1.3.8. (vodi se računa da su kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja unaprijed objavljeni) na nekim sastavnicama nisu definirani. Istaknimo da je zahtjev 1.3.7. o postojanju

odgovarajućih postupaka za rješavanje studentskih žalbi ocijenjen najvišom razinom djelotvornosti za čak 25 sastavnica. S obzirom na to da su sastavnice za oko četvrtinu zahtjeva procijenile da su na razini nije definirano i/ili definirano i/ili implementirano, očito je da u okviru ovoga standarda postoji prostor za poboljšanjem na svim sastavnicama.

U području Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje postignuta je *djelotvorna* razina razvijenosti. Budući da su aktivnosti unutar ovoga područja vezane za unaprijed definirana pravila i objavljene propise, većina se sastavnica visoko ocijenila u ovom području. Osobito se to odnosi na zahtjev da se dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode dosljedno i transparentno te da studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okružje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava). Najmanje sastavnica visoko se ocijenilo prema zahtjevu da postoje i da se primjenjuju procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata i za djelovanje na temelju tih informacija.

U području koje se odnosi na nastavno osoblje postignuta je *djelomično djelotvorna* razina razvijenosti. Na većini sastavnica Sveučilišta u Zagrebu provode se svi relevantni postupci pri ulasku u sustav, nastavnom opterećenju, vrjednovanju, usavršavanju i osiguravanju kvalitete nastavnoga osoblja. Na temelju rezultata može se zaključiti da je i dalje potrebno pružati podršku nastavnicima u unaprjeđivanju kompetencija za rad u nastavi, omogućiti im razvoj i unaprjeđenje u struci, ali i poticati usavršavanje nastavnika na drugim domaćim i inozemnim ustanovama. Nastavnike treba poticati na pripremu kvalitetnoga nastavnoga materijala (udžbenici i ostala literatura) i na implementaciju e-učenja. Bitan je segment kvalitete nastavnika sposobnost obogaćivanja nastave znanstvenim spoznajama temeljenima na vlastitim istraživanjima te aktualnim dostignućima u znanosti. Sveučilište treba evidentirati, poticati i učiniti vidljivom stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strateškim smjernicama, a u korelaciji s obrazovnim i istraživačkim aktivnostima. Rezultati upućuju na zaključak da se u ovom području na većini sastavnica zahtjevi provode, provodi se evaluacija, ali se na temelju dobivenih rezultata ne mijenjaju aktivnosti, no svjesne su mogućnosti napretka u cilju poboljšavanja kvalitete. Gledajući na razini Sveučilišta, može se zaključiti da je trenutačno postignuta djelomično djelotvorna razina razvijenosti zapravo na prijelazu prema potpunoj razini razvijenosti.

U području Resursi za učenje i podrška studentima postignuta razina razvijenosti na sastavnicama je *djelotvorno*. Knjižnica, prostori i oprema, kao glavni resursi za učenje, postoje na Sveučilištu i sastavnicama te se na većini njih provodi kontinuirana analiza u svrhu unaprjeđenja. Na većini sastavnica ipak je istaknut nedostatak prostora, posljedično i nemogućnost proširenja prostora za učenje, te nedostatak materijalnih sredstava za kontinuirano poboljšanje uvjeta i resursa za učenje. Kao primjer dobre prakse osobito valja istaknuti podršku studentima u učenju u vidu tutora, mentora i savjetnika. Na Sveučilištu se sustavno prate potrebe i dostupnost resursa za učenje, kao i različiti oblici podrške studentima, sve u koordinaciji s osobama s istim zaduženjima na sastavnicama. Prostor za unaprjeđenje

postoji u aktivnostima edukacije nenastavnoga osoblja, koje na razini Sveučilišta nisu zaživjele, ali se na razini sastavnica kontinuirano provodi i prati prema potrebama pojedine sastavnice.

U pogledu standarda koji se odnosi na upravljanje informacijama, analiza je pokazala da je na većini sastavnica razina pojedinih zahtjeva *djelotvorna ili djelomično djelotvorna*. Samo su tri zahtjeva na razini djelotvornosti (1.7.1. odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija, 1.7.3. djelotvorno se prikupljaju, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije, i 1.7.8. djelotvorno se uključuju i studenti i zaposlenici u aktivnosti prikupljanja, analize i korištenja informacija).

Medijan svih pojedinačnih zahtjeva u standardu 1.7. Upravljanje informacijama daje razinu djelomične djelotvornosti. Iako je za ovaj standard medijan svih zahtjeva u većini slučajeva na razini djelomične djelotvornosti ili djelotvornosti, može se uočiti da na dva zahtjeva (1.7.7. – prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata i 1.7.8. – u aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici) tri sastavnice imaju razinu usklađenosti nije definirano. Osim toga, na četiri zahtjeva (1.7.3. – prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije, 1.7.4. – prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija., 1.7.7. i 1.7.8. v. gore) 17 sastavnica ima razinu usklađenosti definirano, te je samo na 11 sastavnica razina svih zahtjeva djelomično djelotvorna i/ili djelotvorna.

Može se, dakle, uočiti mala razlika između broja zahtjeva ovoga standarda koji su na razini djelomične djelotvornosti i djelotvornosti. Također, ne može se zanemariti podatak da je gotovo trećina zahtjeva na razini nije definirano i/ili definirano i/ili implementirano. Ta činjenica upućuje na to da u okviru ovoga standarda postoji prostor za poboljšanje na većini sastavnica.

Medijan pojedinačnih odgovora na standard o informiranju javnosti na sastavnicama Sveučilišta upućuje na *djelotvornost* ukupnih mjera koje se poduzimaju kako bi se dosegnuo standard.

Sastavnice redovito objavljuju na svojim mrežnim stranicama informacije o svom radu, studijskim programima koji se izvode, upisne kriterije, ishode učenja i kvalifikacije koje se stječu nakon završetka studija. Gotovo su sve sastavnice kao standard prihvatile dostupnost i ažurnost podataka o studijskim programima i upisnim postupcima. Malo su niže procjene razvijenosti standarda u vezi s postupcima izrade i funkcionalnosti novih mrežnih stranica. Sastavnice navode da imaju definirane ishode učenja, dostupne u ISVU ili na svojim mrežnim stranicama u nekoj vrsti vodiča. Kada su posrijedi informacije o kvalifikacijama, većina sastavnica navodi da su one vidljive iz dopunskih isprava.

Nešto su slabiji rezultati i u zahtjevima koji se odnose na dostupnost informacija o zapošljavanju završenih studenata i o stopama prolaznosti – većina sastavnica procjenjuje da je standard definiran, odnosno implementiran.

Na razini Sveučilišta područje o informiranju javnosti procjenjuje se kao *djelomično djelotvorno*, s najbolje ocijenjenim područjima o informacijama o studijskim programima i upisnim kriterijima (*djelotvorno*). Informiranje javnosti o stopama prolaznosti i prilikama za učenje ocijenjeno je kao implementirano. Stručne službe ocijenile su da informacije o zapošljavanju završenih studenata nisu na odgovarajući način dostupne javnosti te su ovaj dio standarda ocijenile da nije definiran.

Analiza usklađenosti/djelotvornosti prema devet zahtjeva *Standarda i smjernica osiguravanja kvalitete Europskog prostora visokoga obrazovanja* koji se odnose na kontinuirano praćenje i periodične revizije programa pokazala je da je na većini od trideset četiri sastavnice obuhvaćenih unutarnjom prosudbom razina pojedinih zahtjeva *djelotvorna ili djelomično djelotvorna*. Iako je za ovaj standard medijan svih pojedinih zahtjeva na razini djelomične djelotvornosti, samo je na trinaest sastavnica razina svih zahtjeva djelomično djelotvorni ili djelotvorni. Razina djelotvornosti čak pet zahtjeva (za vrjednovanjem djelotvornosti postupaka vrjednovanja studenata, očekivanja, potreba i zadovoljstva studenata u pogledu programa, okruženja za učenje i pomoćnih služba te njihova svrsishodnost, kao i za redovitom revizijom i mijenjanjem programa uz sudjelovanje studenata i drugih dionika, za objavljivanjem pojedinosti o izmijenjenom programu) na devet je sastavnica samo definirano i/ili nisu definirani, što upućuje na njihovo neprovođenje.

Na temelju *Obrasca za samoprocjenu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete* što su ga ispunile sastavnice i Sveučilište te procjene na temelju posjeta sastavnicama Sveučilišta u području periodično vanjsko osiguravanje kvalitete, postignuta je razina razvijenosti *djelotvorno*. Većina se sastavnica visoko ocijenila u ovom području te je opći zaključak bio da aktivnosti unutar ovoga područja određuje zadana zakonska regulativa.

Prema samoprocjeni sastavnica Sveučilišta te na temelju posjeta stručnoga povjerenstva, područje znanstveno-istraživačke djelatnosti daje razinu *djelomične djelotvornosti*. Na velikom broju sastavnica (25) djelomično je djelotvorno i djelotvorno ocijenjen kriterij o osiguranoj potpori svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima. Takvi centri ili uredi za međunarodne projekte (kadšto i uredi za međunarodnu suradnju) najčešće pružaju samo administrativnu potporu istraživačima, vrlo često u aktivnostima koje prethode prijavi projekta. Postoji veliki prostor za poboljšanje u smislu da određeni broj sastavnica nema takvu potporu i da bi je bilo uputno što žurnije i što kvalitetnije osigurati radi što učinkovitije provedbe postupaka prijave i upravljanja projektima.

Na temelju uvida u rezultate, dosta prostora za poboljšanja postoji u dijelu koji se odnosi na aktivnosti koje prethode prijavi (domaćih i međunarodnih) projekata te na diseminacijske aktivnosti koje promoviraju rezultate istraživanja.

U pogledu umjetničke djelatnosti, usporedba vrijednosti u tablicama umjetničkih sastavnica i statističkoj analizi koja objedinjava podatke svih sastavnica pokazuje nižu i ispodprosječnu razinu usklađenosti

prema kriterijima 1.11.1. (postojanje istraživačke strategije) i 1.11.2. (potpora svih služba sastavnice istraživanjima), što je razumljivo s obzirom na nedavni začetak izvođenja ove vrste projekata. Usklađenost prema kriterijima 1.11.3. (postoji evidencija projekata) i 1.11.4. (vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija) bitno je viša na umjetničkoj sastavnici koja izvodi doktorske studije. Razina usklađenosti umjetničkih sastavnica prema kriterijima koji se odnose na informiranje o načinu prijave i vođenja domaćih i međunarodnih umjetničkih i umjetničko-istraživačkih projekata te na predstavljanje rezultata i postignuća niži su od prosjeka rezultata usklađenosti na ostalim sastavnicama.

Kada je u pitanju područje stručne djelatnosti 1.12., rezultati daju razinu djelomično djelotvorno. Na trećini sastavnica postoje pravila i preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima pa u tom dijelu treba uspostaviti učinkovitiji sustav. Programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama provode se na djelotvornoj razini na polovini sastavnica. U pogledu evidentiranja sporazuma o suradnji i stručnih poslova na razini institucije uočava se veća razina usklađenosti. Većina sastavnica uspostavila je djelotvoran sustav. Najniža razina djelotvornosti uočava se u dijelu koji se odnosi na kriterije vrjednovanja stručnoga rada nastavnika pa je potrebno značajno povećati razinu djelotvornosti u tom dijelu sustava.

U pogledu standarda 1.13. Mobilnost i međunarodna suradnja, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu čak su u 78% slučajeva djelomično ili u potpunosti djelotvorno usklađene s kriterijima standarda. Procjena razvijenosti i usklađenosti područja mobilnosti i međunarodne suradnje sa standardom sustava osiguravanja kvalitete na sastavnicama i u stručnim službama Sveučilišta u Zagrebu jasno upućuje na činjenicu kako je prvi dio standarda, mobilnost, u većem dijelu razvijen i usklađen s kriterijima. Drugi dio standarda, međunarodna suradnja, koji se odnosi na šire područje aktivnosti i programskih smjernica, u manjoj je mjeri razvijen i usklađen s kriterijima. Naime, za to po svemu sudeći nedostaje cjelovita i sustavna potpora, pa na tom području ima dosta prostora za razvoj.

5.2. ZAVRŠNI ZAKLJUČAK

Prema rezultatima koji su dobiveni samoprocjenom sastavnica prema kriterijima sadržanima u obrascu za samoprocjenu i na temelju obavljenih posjeta sastavnica i zapažanjima prilikom posjeta, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu smatra da Sveučilište u Zagrebu u proteklome razdoblju kontinuirano radi na unaprjeđenju sustava osiguravanja kvalitete.

Na temelju zapažanja tijekom posjeta sastavnicama i razgovora s njihovim predstavnicima uočeno je razmjerno veliko zanimanje za pitanja osiguravanja kvalitete, posebice u područjima kriterija i metoda vrjednovanja studenata, potrebe za sustavnim edukacijama na području usavršavanja nastavničkih vještina, potpore istraživačkoj djelatnosti, revizije studijskih programa i njihova praćenja kvalitetnim i naprednim informacijskim sustavom.

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu zaključilo je kako treba nastaviti s ostvarivanjem politike i s aktivnostima usmjerenima daljnjem razvoju

sveobuhvatnoga istraživačkoga sveučilišta te poticanju izvrsnosti u znanstvenom i umjetničkom istraživanju. Jednako tako, potrebno je unaprijediti komunikaciju sa sastavnicama sustavnom edukacijom i informiranjem svih dionika sustava razmjenom primjera dobre prakse, usklađivanjem pojedinih procesa na razini sastavnica (gdje god je moguće), osobito u područjima podrške i savjetovanja studenata, kriterija i metoda vrjednovanja studenata, informiranjem javnosti, uvođenjem stručne prakse i širom ponudom raznovrsnih i svrsishodnih izvannastavnih aktivnosti koje pridonose ostvarenju ishoda učenja zacrtanih studijskim programima i upotpunjuju ih.

Uzimajući u obzir izrazito nepovoljne okolnosti za razvoj Sveučilišta u proteklome razdoblju, što se osobito odnosi na nedostatno financiranje i restrikcije u zapošljavanju, Sveučilište u Zagrebu nije se moglo temeljito pozabaviti unaprjeđenjem cjelovitoga sustava osiguravanja kvalitete. Ipak, različitim aktivnostima kontinuirano se unaprjeđuju pojedina područja, što se odrazilo i na ocjene usklađenosti *sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja*, čime se stvara okružje povoljno za daljnji razvoj kulture kvalitete. Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu očekuje da će analiza i preporuke iz ovoga izvješća biti poticajem za daljnji napredak Sveučilišta i njegovih sastavnica.

6. PRILOZI (OBRASCI)

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	Sustav kvalitete i izgradnja sustava kvalitete su dostupni javnosti na web stranici Agronomskog fakulteta, linkovi: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/sustav_kvalitete/275 , http://www.agr.unizg.hr/multimedia/sk/sk_poster-kvaliteta.pdf . Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena u obliku Godišnjeg akcijskog plana koji je prihvaćen na redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 2.7.2015., i u obliku Priručnika za osiguranje kvalitete Agronomskog fakulteta od travnja 2012. Na web stranici Fakulteta su također javno dostupni zakoni i ostali propisi vezane uz visoko obrazovanje: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/zakoni/346
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	4	Agronomski fakultet u svojoj politici osiguravanja kvalitete podržava odnos između znanstvenoga rada i učenja i izvedbe nastave. U Priručniku za osiguranje kvalitete Agronomskog fakulteta se znanstveno-istraživački rad navodi kao jedna od osnovnih djelatnosti Fakulteta. Priručnik: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/sk/sk_prirucnik_za_osiguranje_kvalitete.pdf
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	4	Politika osiguravanja kvalitete Agronomskog fakulteta uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje te ima odabrani strateški pristup. Sve navedeno je određeno Strateškim planom razvoja Agronomskog fakulteta (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_strategija2010-15.pdf) i Procedurom strateškog planiranja od 13. ožujka 2015. (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/onama/afz_stratesko_planiranje_procedura.pdf).
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	5	Osiguravanje kvalitete i razvoj sustava osiguranje kvalitete temelji se na Priručniku za osiguranje kvalitete koji je izrađen s ciljem definiranja aktivnosti i postupaka pomoću kojih će se unapređivati i osiguravati kvaliteta visokog obrazovanja na Fakultetu, a temelji se na "Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja". Također, Statutom Agronomskog fakulteta je osigurano da Fakultetsko vijeće osniva (stalni) Odbor za osiguranje kvalitete. Stalni član Odbora je stalni predstavnik uprave za kvalitetu koji predlaže poboljšanja radi podizanja razine kvalitete rada Tajništva i ostalih ustrojstvenih jedinica na Fakultetu.
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	4	Preuzimanje dužnosti i odgovornosti u osiguravanju kvalitete na Agronomskom fakultetu je određeno u Godišnjem akcijskom planu te Planu aktivnosti za osiguranje kvalitete za 2016. godinu. Za svaku planiranu aktivnost su navedene odgovorne osobe i tijela. Također, vrlo važnim smatramo educiranje stalnog predstavnika uprave za kvalitetu o sustavu kvalitete (edukacija na temu novih zahtjeva prema ISO Normi 9001:2015, edukacija na temu "Risk Management and Internal Audit in Higher Education"). Kako bi Agronomski fakultet dobio povratnu informaciju od zaposlenika zavoda i studenata, u 2015. godini je provedena Anкета o zadovoljstvu zaposlenika Agronomskog fakulteta uslugama Uprave i Tajništva te Anкета o zadovoljstvu studenata Agronomskog fakulteta uslugama Uprave, Tajništva i Centralne agronomске knjižnice. Na temelju dobivenih rezultata je napisan izvještaj te se poduzimaju radnje za poboljšanje kvalitete. Kako bismo osigurali da zaposlenici Fakulteta mogu dobiti potrebne informacije, na internoj web stranici Fakulteta (Intranet) su dostupni svi akti, važeći obrasci te kontakti zaposlenika Tajništva.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objašnjenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	Na Agronomskom fakultetu je utemeljeno Etičko povjerenstvo koje primjenjuje etičke standarde prema odredbama Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu. Pravila ponašanja studenata su određena Pravilnikom ponašanja studenata Agronomskog fakuleta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_pravilnik_ponasanja_studenata.pdf) i Pravilima etike Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_pravila_etike.pdf). Također, Procedura u slučajevima upotrebe nedozvoljenih pojedinih pomagala ili radnji na ispitima ili ostalim provjerama znanja pomaže nastavnicima Agronomskog fakulteta kako postupiti u takvim slučajevima. http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_procedura_0002-12.pdf
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Na Agronomskom fakultetu je utemeljeno Etičko povjerenstvo koje primjenjuje etičke standarde prema odredbama Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu. Pravila ponašanja studenata su određena Pravilnikom ponašanja studenata Agronomskog fakuleta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_pravilnik_ponasanja_studenata.pdf) i Pravilima etike Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_pravila_etike.pdf). Na web stranici Fakulteta je također dostupan i Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata.pdf). Također, studenti imaju priliku prijaviti (ne)primjerene oblike ponašanja na Fakultetu. Na web stranici Fakulteta mogu pronaći postupak za prijavu te potrebne obrasce i upute: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/etika/27 . Što se tiče zaposlenika, svaki zaposlenik Fakulteta može pokrenuti stegovni postupak protiv drugog zaposlenika ako smatra da su prekršene odredbe Pravilnika o ponašanju zaposlenika, Pravilnika o radu ili ugovora o radu. Postupak je određen Pravilnikom o stegovnom postupku zaposlenika. Svi navedeni dokumenti su dostupni zaposlenicima na internoj web stranici Fakulteta (Intranet).
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					x	5	Odbor za osiguranje kvalitete Agronomskog fakulteta ima vanjskog člana koji nije zaposlenik Fakulteta i koji osigurava stručno vanjsko i neovisno mišljenje (mr.sc. Marija Ševar koja je zaposlena u Hrvatskom zavodu za poljoprivrednu savjetodavnu službu).
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				x		4	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran u Priručniku za osiguranje kvalitete Agronomskog fakulteta od travnja 2012. Priručnik je javno dostupan na web stranici Fakulteta: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/sk/sk_prirucnik_za_osiguranje_kvalitete.pdf
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podgovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				x		4	Politika osiguravanja kvalitete primijenjuje se i na vanjske suradnike - organizacije ili druge strane. Na primjer, studenti su obavezni tijekom studija odraditi stručnu praksu kod pravne osobe/u obiteljsko poljoprivrednom gospodarstvu. Hodogram stručne prakse i važeći obrasci su dostupni na web stranici Fakulteta. http://www.agr.unizg.hr/hr/category/stru%C4%8Dna_praksa/328 . U planu je definiranje standarda kvalitete u suradnji s gospodarstvom i ostalim organizacijama u znanstvenom i stručnom radu.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno	
<p>Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.</p>								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu postupuje u izradi i odobravanju svojih studijskih programa prema postupku propisanim i određenim Sveučilištem u Zagrebu.
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	4	Studijski programi Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uglavnom ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja. Na web stranici Fakulteta su za svaki predmet navedeni ishodi učenja, no kontinuirano se radi na njihovom poboljšanom definiranju Npr. Kemija tla: http://www.agr.unizg.hr/hr/ects/course/kemija_tla/76
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	3	Studenti imaju svoje zastupnike u Fakultetskom vijeću te u odborima Fakulteta, međutim studenti ne sudjeluju uvijek aktivno u procesima izrade programa. Također, drugi dionici (vanjski članovi) su uključeni u rad odbora Fakulteta.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	3	U 2015. godini je provedena analiza neovisnog vanjskog eksperta za dio studijskih programa (tri studijska smjera) - External Review of the Agroecology, Ecological Agriculture, and Plant Sciences Undergraduate Degree Programs in the Faculty of Agriculture at the University of Zagreb, Croatia, Prepared by: Dr. Michelle Schroeder-Moreno, North Carolina State University, Raleigh, North Carolina, United States - 2015. Rezultati nisu još primijenjeni u poboljšanju.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	4	Priprema studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podrška studentima, osobni razvoj i poticanje znanstvenog rada i inovacije izvodi se na Agronomskog fakultetu u različitim oblicima podrške. Studenti preddiplomskih i diplomskih studija moraju za vrijeme studiranja obaviti stručnu praksu te odraditi stručni projekt. Studenti preddiplomskog studija moraju u trećoj godini studija napisati završni rad (Hodogram: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/zavr%C5%A1ni_rad/330) i studenti diplomskog studija moraju u drugoj godini napisati diplomski rad (Hodogram: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/diplomski_rad/344). Također, na sjednici Fakultetskog vijeća je prihvaćen Godišnji akcijski plan u kojem je predviđeno osnivanje Centra za podršku studentima. Agronomski fakultet u 2016. aktivno planira pokrenuti rad Centra i pružiti studentima stručnu podršku u studiranju i karijernom savjetovanju. Također, Fakultetsko vijeće na 10. redovitoj sjednici održanoj 2. srpnja 2015. godine je jednoglasno donijelo odluku da se u Dopunsku ispravu o studiju (diploma supplement) unesu podatci izvannastavnih aktivnosti vezani uz studij počevši od akademske godine 2015./2016. Od ove ak. godine studenti koji su sudjelovali u nekoj od navedenih izvannastavnih aktivnosti trebaju na završnoj godini preddiplomskog i/ili diplomskog studija ispuniti obrazac i dokumente kako se navodi i dostaviti Povjerenstvu za izvannastavne aktivnosti. Većina programa ima provedene neformalne analize istraživanja tržišta rada, u planu je provedba konkretnih analiza za sve programe.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu izrađuje studijske programe na način da studentima omogući nesmetano napredovanje.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.						x	5	Očekivano radno opterećenje studenata predviđeno je pomoću ECTS bodova. Definirano je u Modelima praćenja rada i ocjenjivanja studenata i provedena je anketa među studentima (usklađenost ECTS bodova i radnog opterećenja i zadovoljstvo s bolonjskim procesom).
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.						x	5	Obavljanje stručne prakse na Agronomskom fakultetu je regulirano Pravilnikom o stručnoj praksi studenata preddiplomskih i diplomskih studija Agronomskog fakulteta. Link: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/nastava/strucna_praksa_pravilnik.pdf Stručna praksa je obavezan i sastavni dio studijskih programa na preddiplomskim i diplomskim studijima Fakulteta ako je propisana nastavnim planom i programom studija. Hodogram aktivnosti pri obavljanju stručne prakse te potrebni obrasci su dostupni na web stranici Agronomskog fakulteta. Link: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/stru%C4%8Dna_praksa/328
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.						x	5	Da, studijski programi prolaze formalni postupak na Fakultetskom vijeću prije slanja dokumentacije na Sveučilište.
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.									
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.						x	4	Na Agronomskom fakultetu je osigurana podrška studentima s invaliditetom te ostalim poteškoćama. Prava studenata s invaliditetom, opći akti o obrazovanju studenata s invaliditetom i podrška studentima dostupni su na web stranici Fakulteta: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/studenti_s_invaliditetom/34 . Priručnikom za osiguranje kvalitete (t. 6.) osiguran je mehanizam podrške studentima. Svakom studentu prve godine Fakulteta na preddiplomskom i diplomskom studiju imenovan je nastavnik-voditelj, dok se studentima na poslijediplomskom studiju (doktorskom i specijalističkom) imenuje nastavnik-mentor. Fakultet u skladu s financijskim mogućnostima omogućava studentima odlazak na natjecanja, konferencije, kongrese, studijske posjete i slično te za spomenuta događanja osigurava stručnu pomoć. Ove se aktivnosti realiziraju odlukom dekana/dekanice, a na prijedlog studenata. Fakultet također vodi brigu o javnom informiranju studenata putem web stranice Fakulteta. Formalni okvir još nije u potpunosti ostvaren u praksi.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.						x	5	Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, vježbi, e-kolegija i praktične/terenske nastave. Nastava se također izvodi u pokušajima te je Fakultet opremljen laboratorijima.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.						x	5	Nastavno osoblje Agronomskog fakulteta aktivno uključuje studente u nastavu te koristi različite pedagoške metode.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	Priručnikom za osiguranje kvalitete Agronomskog fakulteta predviđena je samoevaluacija nastavnika. Svrha postupka je utvrditi učestalost korištenja pojedinih metoda nastave, ocjene nastavnika o vlastitom radu, objektivnost i učinkovitost načina ispitivanja te prema dobivenim rezultatima utvrditi mjere za poboljšanje, odnosno unaprjeđenje kvalitete i učinkovitosti u radu sa studentima. Analiza se provodi svake tri godine. Također, Modeli praćenja rada i ocjenjivanja studenata (katalog za BS i MS studij) pružaju studentima informacije za što transparentniji uvid u načine praćenja njihovog rada i napretka, a posebno kriterije ocjenjivanja.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	Na Agronomskom fakultetu se potiče autonomija kod studenata prilikom izrade stručnog projekta, seminarskih radova, obavljanjem stručne prakse te pisanjem završnog i diplomskog rada. Kao podrška studentima služi ECTS "katalog", informacije za svaki predmet pojedinačno mogu studenti pronaći na web stranici Fakulteta. Također, u Modelima praćenja rada i ocjenjivanja studenata mogu studenti pronaći opće podatke o predmetu, obaveze nastavnika i studenata, ishodi učenja, način polaganja ispita i bodovnu skalu ocjena itd.) BS katalog: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/nastava/afz_bs_modeli_ocjenjivanja_20160108.pdf , MS katalog: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/nastava/afz_ms_modeli_ocjenjivanja_20160108.pdf
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenata.			x			3	Na Agronomskom fakultetu je utemeljeno Etičko povjerenstvo koje primjenjuje etičke standarde prema odredbama Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu. Pravila ponašanja studenata su određena Pravilnikom ponašanja studenata Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_pravilnik_ponasanja_studenata.pdf) i Pravilima etike Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_pravila_etike.pdf). Na web stranici Fakulteta je također dostupan i Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata.pdf). Također, studenti imaju priliku prijaviti (ne)primjerene oblike ponašanja na Fakultetu. Na web stranici Fakulteta mogu pronaći postupak za prijavu te potrebne obrasce i upute: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/etika/27 . Na temelju rezultata anketa studenti očekuju više informacija i djelovanja u domeni međusobnog poštovanja nastavnika i studenata.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.	x					1	Studenti imaju mogućnost podnošenja individualne žalbe kod prodekanice za nastavu. Ne postoji formalna procedura.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5	Obavljanje stručne prakse na Agronomskom fakultetu je regulirano Pravilnikom o stručnoj praksi studenata preddiplomskih i diplomskih studija Agronomskog fakulteta. Link: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/nastava/strucna_praksa_pravilnik.pdf Stručna praksa je obavezan i sastavni dio studijskih programa na preddiplomskim i diplomskim studijima Fakulteta ako je propisana nastavnim planom i programom studija. Hodogram aktivnosti pri obavljanju stručne prakse te potrebni obrasci su dostupni na web stranici Agronomskog fakulteta. Link: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/stru%C4%8Dna_praksa/328

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.					x	5	Postojeće metode testiranja i ispitivanja su navedne u Modelima praćenja rada i ocjenjivanja studenata (Katalog predmeta za BS i MS studij), Pravilniku o ocjenjivanju te u Priručniku za nastavnike Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/sk/sk_prirucnik_nastavnici_nastava_utemeljena_na_kvaliteti.pdf). Nastavnicima je omogućeno sudjelovanje na radionicama o načinima vrjednovanja.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja su javno dostupni na web stranici Fakulteta u obliku Modela praćenja rada i ocjenjivanja studenata (Katalog predmeta za BS i MS studij), Pravilniku o ocjenjivanju i u ECTS "katalogu" (svaki predmet pojedinačno na web stranici).
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.			x			3	Ishodi učenja su navedeni u Modelima praćenja rada i ocjenjivanja studenata (Katalog predmeta za BS i MS studij) te u ECTS "katalogu" (svaki predmet pojedinačno na web stranici). Studenti još nisu informirani da se pri ocjenjivanju vrjednuju i ishodi učenja.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Studenti imaju mogućnost uvida u rezultate pismenih ispita te imaju mogućnost konzultacija s nastavnicima.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.			x			3	Nije praksa da vrjednovanje provodi više ispitivača, osim u izuzetnim slučajevima. Za studente koji ne polože ispit u propisanom roku postoji mogućnost komisijskog ispita.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).			x			3	Na Agronomskom fakultetu postoji mogućnost prilagođenog načina pohađanja nastave za studente sportaše. Također, uzimamo u obzir studente s invaliditetom te studente sa zdravstvenim problemima. Postupak nije definiran, rješava se individualno.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5	Dosljedno i pravedno vrjednovanje studenata osigurano je Pravilnikom o ocjenjivanju studenata i Modelima praćenja rada i ocjenjivanja studenata. Također, utemeljen je sustav etike. Između ostalog, pravedno vrjednovanje studenata osigurano je Procedurom u slučajevima upotrebe nedozvoljenih pojedinih pomagala ili radnji na ispitima i ostalim provjerama znanja.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi. Studiji su tako orijentirani da se mobilnost potiče. Prema potrebi, svaki slučaj individualno rješava voditelj studija i prodekanice za nastavu. Ne postoji formalna procedura priznavanja razdoblja studiranja.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Informacije o studiju, procedura i kriteriji upisa su detaljno opisani na web stranici Fakulteta: upisi: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/upisi/25 , prijave preddiplomski studij: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/prijave/84 , diplomski studij: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/prijave/90 , poslijediplomski studij: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/poslijediplomski_studij/95 .
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	Kao jednu od važnijih stavki unapređenja kvalitete studiranja na Agronomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu doživljavamo brigu o novim generacijama studenata. S tim ciljem omogućena je podrška studentima u studiranju sustavom tutorstva. Sustav podrške studentima tutorima je opisan u Pravilniku o uspostavi tutorstva i stručne podrške studentima koji je prihvaćen na 1. sjednici Fakultetskog vijeća 20. listopada 2015. Link: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/studenti/studenti_tutori_pravilnik.pdf . Student tutor je student viših godina koji pomaže novim generacijama mladih kolega u snalaženju u akademskoj zajednici, prilagodbi studiranju i studentskom životu. Više informacije o sustavu tutorstva i studentima tutorima možete pronaći na web stranici Fakulteta: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/studenti_tutori/334 . Također, za studente prve godine preddiplomskog studija je Fakultet izradio "vodič za brucoše" koji su stenti dobivali prilikom svečanog prijema. U vodiču mogu pronaći sve relevantne i potrebne informacije (tlocrt Fakulteta, kontakte, zdravstvena zaštita, studentske udruge itd.). U akademskoj godini 2014./2015. su organizirane tematske studentske tribine (Dani karijera, iskustvo s Work&Travel). S organizacijom tribina Fakultet svakako planira nastaviti i u akademskoj godini 2015./2016.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			x			3	Analiza prolaznosti na studijskom programu za preddiplomski i diplomski studij je provedena za potrebe Samoanalize (2008-2012) i djelomično se provodi svake godine. Rezultati su dostupni u Godišnjem izvješću.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Na Agronomskom fakultetu su usvojeni Kriteriji i uvjeti vrednovanja podataka o izvannastavnim aktivnostima studenata te je 2. srpnja 2015. donesena Odluka o upisivanju istih u dopunsku ispravu o studiranju (diploma supplement). Na temelju toga izvannastavne aktivnosti će se upisivati u dopunsku ispravu studenata. Također, u dopunsku ispravu se upisuju ostvareni ishodi učenja te ocjene svih položenih predmeta.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				x		4	Agronomski fakultet prepoznaje ključnu ulogu nastavnog osoblja u stvaranju kvalitetnog studentskog iskustva te je usvojena odluka o Proceduri i kriterijima napredovanja i kadrovske obnove Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta (Odluka donesena na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 1.12.2015.). Također, Agronomski fakultet omogućuje nastavnicima vanjsku i unutarju mobilnost te rad na stručnim projektima. Na temelju rezultata studentskih anketa organiziranih od strane Sveučilišta u Zagrebu u akademskog godini 2014./2015. Uprava Fakulteta planira pojedinačne nastavnike uključiti u programe za stjecanje nastavničkih kompetencija kako bi se poboljšala kvaliteta izvođenja nastave.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Agronomski fakultet je uspostavio jasne i transparentne procese zapošljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja i temeljito se pridržava svih zakonskih propisa.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	5	Na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 1. prosinca 2015. je usvojena odluka o Proceduri i kriterijima napredovanja i kadrovske obnove Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	Fakultet aktivno potiče znanstveni rad i primjenu rezultata u poboljšanju nastave u obliku organizacije izložbi, sudjelovanja na Smotri, radionicama i simpozijima. Rezultati se objavljuju u udžbenicima i knjigama. Također, Agronomski fakultet potiče znanstveno/umjetnički rad nastavnika dodjelom javnih priznanja i nagrada (određeno u Pravilniku o dodjeli javnih priznanja i nagrada Agronomskog fakulteta).
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				x		4	Agronomski fakultet potiče inovacije dodjelom nagrada (Pravilnik o dodjeli javnih priznanja i nagrada Agronomskog fakulteta) te dodjelom nagrade za najbolji e-kolegij (određeno Pravilnikom o dodjeli nagrade za najbolji e-kolegij: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/2014/e_kolegij_2014_pravilnik.pdf). Svake akademske godine se također raspisuje najtečaj za najbolji e-kolegij na Agronomskom fakultetu. Agronomski fakultet radi na uspostavi sustava u ovoj domeni.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	5	Istraživačko nastavni rad na Fakultetu podrazumijeva testiranje i primjenu novih tehnologija u laboratorijima i pokušajima.
Medijan						5		

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	Centralna agronomska knjižnica najveća je knjižnica agronomske struke u Republici Hrvatskoj sa fondom od 82 000 svezaka monografskih i periodičkih publikacija. Knjižnični fond sakupljan je od 1841. godine, a objedinjen u Centralnu poljoprivrednu knjižnicu 1947. od njenog osnutka. Knjižnica se nalazi u IV. paviljonu Agronomskog fakulteta i radno vrijeme odgovara potrebama studenata. Više informacija o Centralnoj agronomskoj knjižnici je dostupno na web stranici Fakulteta: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/knji%C5%BEnica/57
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.						N/A	Knjižnica? Planirana nova računalna?
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	4	U planu je opremanje nove računalne učionice, kontinuirano obnavljanje knjižničkog fonda i prostora za učenje.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	Sustav podrške studentima tutorima uređen je Pravilnikom o uspostavi tutorstva i stručne podrške studentima koji je prihvaćen na 1. sjednici Fakultetskog vijeća 20. listopada 2015. (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/studenti/studenti_tutori_pravilnik.pdf). Više informacije o sustavu tutorstva i studentima tutorima možete pronaći na web stranici Fakulteta: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/studenti_tutori/334 . Također, Pravilnikom se uređuju obaveze mentora i stručnog koordinatora. Za predmete na kojima ima više studenata odobravaju se demonstratori - određeno Pravilnikom o demonstratorima.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Mobilnost studenata (i zaposlenika) osigurava Ured za međunarodne odnose Agronomskog fakulteta (info: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/ured_za_me%C4%91unardne_odnose/58). Također, Fakultetsko vijeće osniva (stalni) Odbor za međunarodnu suradnju kojem predsjedava prodekanica za međunarodnu suradnju.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.			x			3	Fakultetsko vijeće Agronomskog fakulteta svake godine donosi odluku o dodjeli sredstava zavodima za nastavu. Pojedini zavodi odlučuju kako sredstava koristiti uzimajući u obzir potrebe studenata, međutim nisu usvojeni konkretni kriteriji za alociranje sredstava.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	Kako bi Agronomski fakultet dobio povratnu informaciju od studenata, u 2015. godini je provedena Anketa o zadovoljstvu studenata Agronomskog fakulteta uslugama Uprave, Tajništva i Centralne agronomske knjižnice. Na temelju dobivenih rezultata je napisan izvještaj te se poduzimaju radnje za poboljšanje kvalitete.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	4	Studentima su dostupne potrebne informacije na web stranici Fakulteta te se mogu obratiti zaposlenicima studentske službe (referade) i prodekanici za nastavu. Također, na sjednici Fakultetskog vijeća je prihvaćen Godišnji akcijski plan u kojem je predviđeno osnivanje Centra za podršku studentima. Agronomski fakultet u 2016. aktivno planira pokrenuti rad Centra i pružiti studentima stručnu podršku u studiranju i karijernom savjetovanju.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objašnjenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.			x			3	Nenastavnom osoblju su omogućene edukacije iz područja kvalitete u visokom obrazovanju (npr. Stalni predstavnik za kvalitetu - edukacija na temu "Risk Management and Internal Audit in Higher Education"). Na temelju stečenih kompetencija nenastavno osoblje sudjeluje u podizanju kvalitete na Fakultetu. U planu je povećati broj edukacija za nenastavno osoblje kako bi se poboljšala kvaliteta pružanja podrške studentima.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objašnjenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	Odluke Uprave Fakulteta, Fakultetskog vijeća, odbora te ostalih tijela i ustrojstvenih jedinica Fakulteta se zasnivaju na temelju pouzdanih i relevantnih informacija te je postupak definiran internim aktima Fakulteta.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.			x			3	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi sveučilišnih studentskih anketa za vrjednovanje nastave i nastavnika, sveučilišnih studentskih anketa za vrjednovanje studija, anketa o usklađenost između ECTS bodova i radnog opterećenja studenata te zadovoljstvo studenata Bolonjskim procesom i anketa o zadovoljstvu studenata Agronomskog fakulteta uslugama Uprave, Tajništva i Centralne agronomске knjižnice. Također, u 2015. godini je provedena analiza neovisnog vanjskog eksperta za dio studijskih programa (tri studijska smjera) - External Review of the Agroecology, Ecological Agriculture, and Plant Sciences Undergraduate Degree Programs in the Faculty of Agriculture at the University of Zagreb, Croatia, Prepared by: Dr. Michelle Schroeder-Moreno, North Carolina State University, Raleigh, North Carolina, United States - 2015. Rezultati navedenih anketa su djelomično uključeni u proces unaprješenja kvalitete sustava.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Podatci o profilu studentske populacije se redovito prikupljaju u studentskoj referadi (objavljeno u Godišnjem izvješću) te je na temelju istih za potrebe prodekanice za nastavu u 2015. izrađena analiza (izvještaj) o tome iz kojih škola i kojih županija dolaze studenti. Agronomski fakultet se na temelju toga prilikom Smotre Sveučilišta te Dana otvorenih vrata fokusira na zainteresirane studente.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				x		4	Podatke o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija prikuplja studentska referada te su podaci dostupni u Godišnjem izvješću i Samoanalizi. U planu je analiza prikupljenih podataka.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	U lipnju 2015. godine je provedena anketa o usklađenosti ECTS bodova i radnog opterećenja studenata i zadovoljstva Bolonjskim programom. Rezultati su obrađeni te je napisano izvješće. Također, u 2015. godini su obrađene sveučilišne ankete o za vrjednovanje studija koje će biti dostupne na web stranici AF-a. Uprava Fakulteta te odbori moraju voditi rasprave o tome kako koristiti prikupljene podatke.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	Podaci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima se prikupljaju i analiziraju na temelju anketa o usklađenost između ECTS bodova i radnog opterećenja studenata te zadovoljstva studenata Bolonjskim procesom i anketa o zadovoljstvu studenata Agronomskog fakulteta uslugama Uprave, Tajništva i Centralne agronomske knjižnice.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.		x				2	Alumni udruga - udruga diplomiranih studenata Agronomskog fakulteta osnova je 2004. godine. Trenutno se udruga treba ponovo registrirati i potrebno je ažurirati popis članova. Također, imenovano je novo Povjerenstvo, odabran predsjednik i tajnica. U planu je i suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	U prikupljanje informacija su uključeni zaposlenici zavoda, u analizu su uključeni zaposlenici Tajništva. Studenti Fakulteta su svakako uključeni u prikupljanje informacija putem različitih anketa.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.									
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	Na web stranici Agronomskog fakulteta su dostupne sve korisne informacije za sadašnje i buduće studente te za bivše studente i javnost. Aktualne informacije se nalaze na naslovnoj stranici pod Vijesti: http://www.agr.unizg.hr/	
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Informacije o radu Agronomskog fakulteta su dostupne na web stranici. Informacije o preddiplomskim programima koji se izvode su dostupne na: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/preddiplomski_studij/10 i informacije o diplomskim programima koji se izvode su dostupne na: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/diplomski_studij/11 . Informacije o poslijediplomskim programima su dostupne na: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/poslijediplomski_studij/12	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	Upisne kriterije - sustav bodovanja prilikom upisa na Agronomski fakultet su javno dostupni na web stranici Fakulteta: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/razredbeni_postupak/85 . Također, budući studenti mogu pronaći potrebne informacije na portalu www.postani-student.hr	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	U Modelima praćenja rada i ocjenjivanja studenata mogu studenti pronaći opće podatke o predmetu, obaveze nastavnika i studenata, ishode učenja, način polaganja ispita i bodovnu skalu ocjena itd.) BS katalog: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/nastava/afz_bs_modeli_ocjenjivanja_20160108.pdf , MS katalog: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/nastava/afz_ms_modeli_ocjenjivanja_20160108.pdf . Također, ishodi učenja za svaki predmet pojedinačno su navedeni na web stranici Fakulteta (ECTS "katalog").	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	Općenite informacije o kvalifikacijama su dostupne na web stranici Fakulteta. Više informacija može javnost dobiti na Danu otvorenih vrata koji Agronomski fakultet organizira svake godine te na Smotri Sveučilišta (za potrebe promidžbe na Smotri je Fakultet izradio informativni materijal - letke).
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	U Modelima praćenja rada i ocjenjivanja studenata dostupne su opće podatke o predmetu, obaveze nastavnika i studenata, ishodi učenja, način polaganja ispita i bodovnu skalu ocjena itd.) BS katalog: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/nastava/afz_bs_modeli_ocjenjivanja_20160108.pdf , MS katalog: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/nastava/afz_ms_modeli_ocjenjivanja_20160108.pdf . Također, postupke koji se primjenjuju u nastavi za svaki predmet pojedinačno su navedeni na web stranici Fakulteta (ECTS "katalog").
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			x			3	Djelomične informacije o prolaznosti na studijskom programu su dostupne u Godišnjem izvješću.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	Fakultet za studente organizira različite tematske radionice. Za studente koji su zainteresirani za studentske razmjene i projekte organizira radionice Ured za međunarodne odnose.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.	x					1	Na Agronomskom fakultetu je 2004. godine. osnova Udruga diplomiranih studenata AF-a. Trenutno se udruga treba ponovo registrirati i potrebno je ažurirati popis članova. Također, imenovano je novo Povjerenstvo, odabran predsjednik i tajnica. U planu je i suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	Svake akademske godine Fakultetsko vijeće odlukom prihvaća izmjene i dopune izvedbenog plana nastave.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				x		4	Na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 3. veljače 2015. je imenovano Povjerenstvo za redefiniranje studijskih programa za preddiplomski i diplomski studij. Predviđena je i analiza za potrebe redefiniranja.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				x		4	Na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 3. veljače 2015. je imenovano Povjerenstvo za redefiniranje studijskih programa za preddiplomski i diplomski studij. Predviđena je i analiza za potrebe redefiniranja.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				x		4	Opterećenost studenata vrjednuje se pomoću anketa o usklađenost između ECTS bodova i radnog opterećenja studenata te zadovoljstvo studenata Bolonjskim procesom. U planu je vrjednovanje završnosti.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.		x				2	U planu je postupak ocjene studijskih programa prema Modelima praćenja rada i ocjenjivanja studenata.
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.			x			3	Očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata vrjednuju se pomoću sveučilišnih anketa za vrjednovanje studija, ali još nije uključeno u postupak unapređenja studija.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.			x			3	Okruženje za učenje i pomoćne službe vrjednuje se pomoću anketa o zadovoljstvu studenata Agronomskog fakulteta uslugama Uprave, Tajništva i Centralne agronomске knjižnice. Rezultati još nisu uključeni u postupak unapređenja studija.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.			x			3	Studenti imaju svoje zastupnike u Fakultetskom vijeću te u odborima Fakulteta, međutim studenti ne sudjeluju uvijek aktivno u procesima revidiranja programa. Također, u rad odbora Fakulteta su uključeni vanjski članovi - članovi gospodarskog savjeta.
1.9.9	Objavljaju se pojednosti o izmijenjenom programu.				x		4	Redovito su ažurirane informacije o pojedinačnim predmetima na web stranici Fakulteta (ECTS "katalog") te se svake godine ažuriraju Modeli praćenja rada i ocjenjivanja studenata (Katalog predmeta za preddiplomski i diplomski studij). Ostali podaci nisu javno dostupni.
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Agronomski fakultet periodično svakih 5 godina sudjeluje (i obavezan je sudjelovati) u postupku reakreditacije koji provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	Suglasno odlukama nadležnih tijela.
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	Suglasno odlukama nadležnih tijela.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.			x			3	Agronomski fakultet na temelju akreditacijske preporuke od 2013. godine poduzima radnje za poboljšanje sustava kvalitete. Pojedinačne aktivnosti i odgovorne osobe i tijela Fakulteta su navedene u Godišnjem akcijskom planu i Planu aktivnosti za osiguranje kvalitete. Radnje za poboljšavanje sustava osiguravanja kvalitete su u tijeku.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.				x		4	Agronomski fakultet na temelju reakreditacijske preporuke poduzima sve radnje za napredak od posljednjeg postupka vanjskog osiguravanja kvalitete (izvršenje Godišnjeg akcijskog plana, Plana aktivnosti za osiguranje kvalitete, Strateškog plana itd.). Neke aktivnosti još nisu potpuno djelotvorne.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Objasnenje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.									
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5	Znanstveno-istraživačka djelatnost ima posebno poglavlje u Priručniku za osiguranje kvalitete Agronomskog fakulteta: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/sk/sk_prirucnik_za_osiguranje_kvalitete.pdf . Također, aktivnosti u području znanstvenoga istraživanja su predviđene Godišnjim akcijskim planom i Strateškim planom razvoja. U tijeku je izrada nove Strategije od 2016.-2020.	
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5	Zbog ograničenog kapaciteta zajedničkih službi prijavitelji međunarodnih projekata oslanjaju se na vlastite izvore kada se radi o provedbi i administriranju projekata. Pri prijavi projekata svim zainteresiranim istraživačima potporu pruža Ured za međunarodne odnose organiziranjem radionica ili sastanaka s prijaviteljima projekata te individualnim savjetovanjem oko tehničkih pitanja (administrativne i financijske prirode). Također, Ured za međunarodne odnose osigurava prijaviteljima potrebne dokumente te se brine oko potpisivanja dokumenata na AFZ ili na Sveučilištu u Zagrebu. Računovodstvo vodi potrebnu administraciju.	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	Znanstveni projekti i stručni radovi evidentiraju se u Uredu za međunarodne odnose te su podatci dostupni u Godišnjem izvješću.	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	Mentor mora u zadnjih pet godina imati jedan rad iz područja teme disertacije (jedan od osnovnih uvjeta). Svi ostali uvjeti su određeni Pravilnikom o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Doktorandi programa poslijediplomskog doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti" moraju, prije prijave teme i prije obrane disertacije, ispuniti znanstvene uvjete, odnosno imati objavljene a1, a2 i a3 radove. Uz to, u znanstvenim uvjetima obavezan je određen broj radova objavljenih u suautorstvu s doktorandom.	

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					x	5	Ured za međunarodnu suradnju redovito održava radionice u kojima sve zainteresirane informira o natječajima, pravilima prijave, pravilima vezanim za financijsku provedbu projekata. Također u suradnji s agencijama i nadležnim misnitarstvima organiziraju se informativne radionice na fakultetu ili se informiraju znanstvenici o mogućnostima prijave na radionicu. Popis svih aktivnosti prikazuje se u Godišnjem izvješću u poglavlju međunarodna suradnja.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				x		4	Nagrađivanje istraživačkih postignuća opisano je u Pravilniku o dodjeli javnih priznanja i nagrada Agronomskog fakulteta (http://www.agr.unizg.hr/multimedia/onama/afz_pravilnik_nagrade_javna_priznanja.pdf). Tijekom veljače 2016. je na Agronomskom fakultetu održana radionica za samoanalizu doktorskih studija te je u ožujku 2016. planirana radionica za mentore. Također, obrana teme disertacije je javna i najavljena je minimalno 8 dana prije na web stranici Fakulteta. Isto tako i nastupna predavanja. Fakultet još treba poboljšati promicanje istraživačkih postignuća među mladima.
Medijan							5	

Pitanje 1.11.4. ne odnosi se na sastavnice koje ne izvide doktorske studije.

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.12	Stručna djelatnost							djelotvorno	Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					x	5	Donesena je odluka Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja.	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	Nakon uspješno obavljene međunarodne akreditacije 2013.godine, na Sveučilištu u Zagrebu Agronomskom fakultetu je sukladno Akcijskom planu unaprjeđenja kvalitete za 2014./2015. osnovan Gospodarski savjet, a u svrhu boljeg i kvalitetnijeg pozicioniranja Fakulteta u međunarodnoj znanstveno-nastavnoj zajednici, kao i u gospodarstvu. Savjet će predlagati i informirati o potrebama privrede za različitim profilom kadra te o potrebama za cjeloživotnim obrazovanjem. U izradi je Pravilnik o cjeloživotnom obrazovanju te je u tijeku edukacija zaposlenika.	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	U 2015. godini su potpisani ugovori o suradnji s gospodarstvom (9 ugovora više u odnosu na prethodnu godinu) te je osnovan Gospodarski savjet Agronomskog fakulteta(na web stranici Fakulteta: http://www.agr.unizg.hr/hr/category/gospodarski_savjet/335).	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	Evidenciju stručnih projekata vodi Ured za međunaordne odnose i pojedini podatci su dostupni u Godišnjem izvješću Agronomskog fakulteta. http://www.agr.unizg.hr/multimedia/onama/afz_gi2014.pdf	

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5	Brojni nastavnici Fakulteta su glavni urednici i članovi znanstvenih i stručnih časopisa u Hrvatskoj i inozemstvu, članovi su povjerenstava i radnih skupina odbora u Hrvatskoj i inozemstvu.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					x	5	Informacije su dostupne u Godišnjem izvješću i stručni radovi su dostupni u bazi CROSBi Centralne agronomske knjižnice.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.				x		4	Usvojena odluka o Proceduri i kriterijima napredovanja i kadrovske obnove Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta (Odluka donesena na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 1.12.2015.). Prepoznaje se i vrjednuje cijelokupna znanstvena aktivnosti svakog nastavnika, djelomično se uzima u obzir i vrjednovanje stručnoga rada nastavnika.

Medijan 5

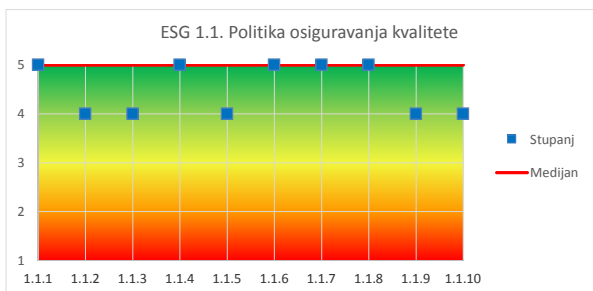
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelotvorno
	Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.							
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Međunarodna suradnja navodi se kao jedno od područja djelovanja u Strateškom planu Agronomskog fakulteta te u akcijskim planovima osiguranja kvalitete. Vidljivo na: http://www.agr.unizg.hr/multimedia/pdf/afz_strategija2010-15.pdf i na http://www.agr.unizg.hr/multimedia/onama/akcijski_plan_izvjesce_o_ostvarenju_2015.pdf
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Ugovori o suradnji s međunarodnim institucijama dostupni su u Uredu za međunarodnu suradnju. U godišnjim izvješćima navodi se lista svih institucija s kojima AFZ ima potpisane ugovore o međunarodnoj suradnji. Svi natječajni za međunarodnu suradnju javno se objavljuju na web stranicama Fakulteta (primjer: http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1169/natje%C4%8Daj_za_akademsku_mobilnost_u_2016_godini_prvi_krug)
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	Na studijskom programu INTEREnAgro koji se u potpunosti izvodi na engleskom jeziku prvi studenti su upisani u ak. Godini 2015./2016. http://www.agr.unizg.hr/en/article/839/inter-enagro

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.			x			3	Ured za međunarodne odnose Agronomskog fakulteta redovito organizira informativne radionice za studente zainteresirane za međunarodne programe razmjene te objavljuje sve natječaje na web stranicama (dostupno na http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1236/natje%C4%8Daj_erasmus%2B_mobilnost_studenata_u_svrhu_studijskog_boravka_ak_god_2016-17 , http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1232/natje%C4%8Daj_me%C4%91unarodna_ljetna_%C5%A1kola-prag , http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1210/natje%C4%8Daj_erasmus%2B_mobilnost_studenata_u_svrhu_stru%C4%8Dne_prakse_ak_god_2015-16_2_krug , http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1202/natje%C4%8Daj_me%C4%91unarodna_ljetna_%C5%A1kola , http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1196/studentaska_tribina_work_and_travel , http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1173/stru%C4%8Dno_osposobljavanje_u_danskoj_predavanje_predstavnikalandbrugets_jobservice , http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1172/informativni_sastanak_programi_studentske_razmjene . Prikaz aktivnosti koje su se odvijale u prethodnoj godini prikazane su u Godišnjim izvješćima http://www.agr.unizg.hr/hr/category/publikacije/23 lako se u nekim slučajevima organiziraju prezentacije stečenih iskustava za vrijeme boravka na programima razmjene, ne postoji sustavna praksa organiziranja radionica na kojima bi nastavnici i studenti nakon povratka s programa razmjene prezentirali svoje aktivnosti i stečena iskustva.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			x			3	Nastavno i stručno osoblje redovito se obavještava o radionicama i mogućnostima usavršavanja jezičnih i nastavničkih kompetencija koje se organiziraju na Sveučilištu i/ili drugim institucijama (http://www.agr.unizg.hr/hr/article/938/panel_me%C4%91unarodna_mobilnost_za_unapre%C4%91enje_nastavn%C4%8Dkih_kompetencija te http://www.agr.unizg.hr/hr/article/781/radionica_na_temu_prezentacijskih_komunikacijskih_i_timskih_vje%C5%A1tina). Ne postoji uspostavljen sustav permanentne podrške za razvoj jezičnih i/ili nastavničkih kompetencija te komunikacijskih vještina nastavnika.
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	Sustav podrške dolaznim studentima osiguran je na tri razine, putem Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta koji organizira info dan za dolazne studente i ostvaruje prve kontakte s dolaznim studentima. Slijedeća stepenica je Ured za međunarodnu suradnju Agronomskog fakulteta koji osigurava svu potrebnu administrativnu podršku vezanu za upise, informacije o rješavanju ostalih administrativnih pitanja vezanih za stuij i boravak u RH. Na početku svakog semestra organizira se info dan za strane studente na kojem se studentima daju osnovne informacije o Fakultetu i sav potreban informativni materijal vezan za boravak stranih studenata. Sve potrebne informacije objavljene su i na web stranicama fakulteta (http://www.agr.unizg.hr/hr/article/188/vodi%C4%8D_za_bruco%C5%A1e_2013-2014). Također UMO organizira sustav "student buddy" kroz koji se svakom stranom studentu dodjeljuje domaći student koji mu pomaže u rješavanju praktičnih problema. U radu s dolaznim studentima ostvaruje se intenzivna suradnja sa studentskim organizacijama IAAS. Podatci o dolaznim i odlaznim studentima prikupljaju se redovito i objavljuju u godišnjim izvješćima.

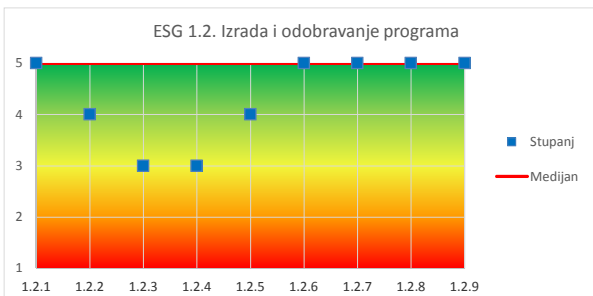
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.			x			3	Na web stranicama redovito se objavljuju informacija o mogućnostima prijelaza s drugih studijskih programa (primjer na: http://www.agr.unizg.hr/hr/article/1126/predaja_zamolbi_za_prijelaz_s_drugog_visokog_u%C4%8Dili%C5%A1ta). Podaci o ostvarenoj unutarnjoj mobilnosti redovito se objavljuju u godišnjim izvješćima u poglavlju međunarodna suradnja. Nije utemeljen sustav niti su detaljno obrazložena pravila.
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					x	5	Aktivnosti na području međunarodne suradnje planiraju se godišnjim akcijskim planom međunarodne suradnje a sve aktivnosti usmjerene su postizanju strateških ciljeva koji su postavljeni u Strateškom planu razvoja. Sve aktivnosti zajednički planira Odbor za međunarodnu suradnju koji također donosi i strateške smjernice za područje međunarodne suradnje te predlaže geografske regije i institucije prema kojima se Agronomski fakultet želi odrediti kao o strateški važnim partnerima. Izvješće o izvršenju godišnjeg akcijskog plana koristi se u pripremi narednih akcijskih planova.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	Popis kolegija na stranom jeziku kao i ECTS katalog za kolegije na stranom jeziku objavljuje se na web stranicama Fakulteta i dostupan je studentima. http://www.agr.unizg.hr/en/category/modules_taught_in_english/228

Medijan 5

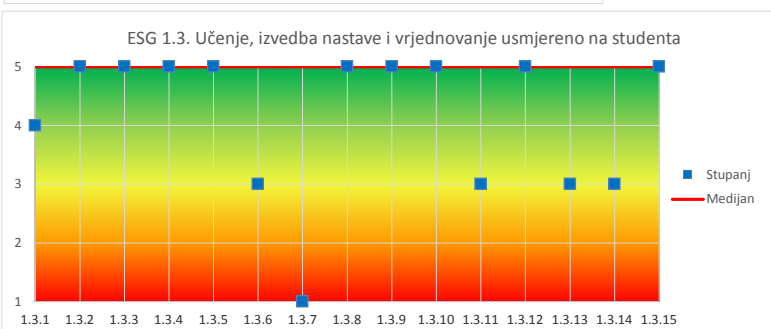
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	5	djelotvorno	5
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	5



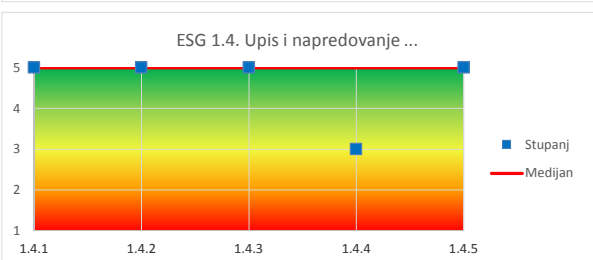
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.3	3	implementirano	5
1.2.4	3	implementirano	5
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5



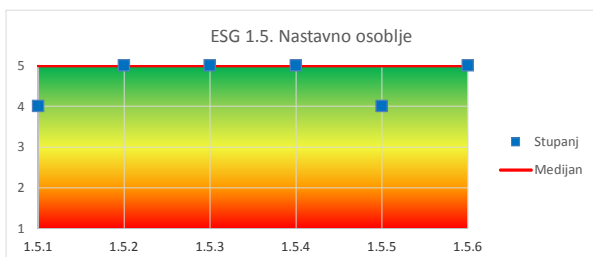
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	5	djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	3	implementirano	5
1.3.7	1	nije definirano	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	5	djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	3	implementirano	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	3	implementirano	5
1.3.14	3	implementirano	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



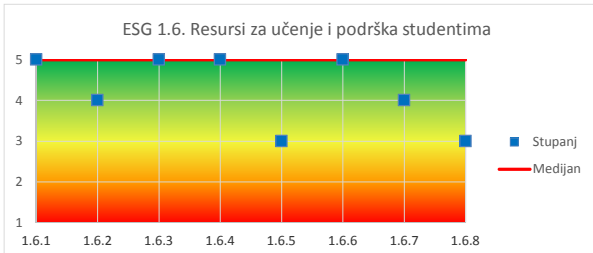
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	3	implementirano	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



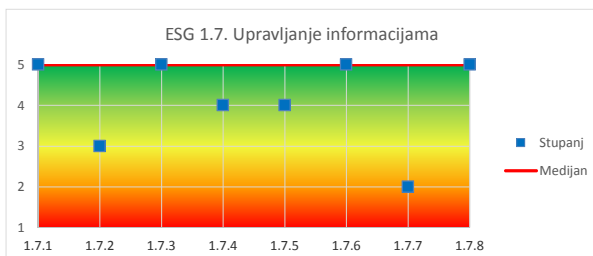
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	5	djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.6	5	djelotvorno	5



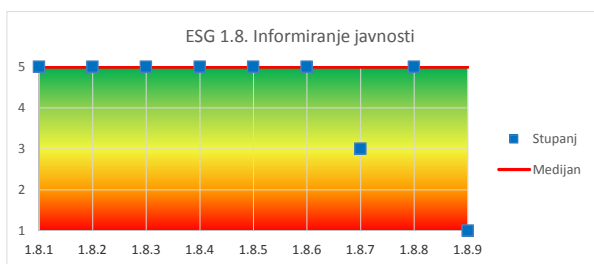
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	3	implementirano	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.8	3	implementirano	5



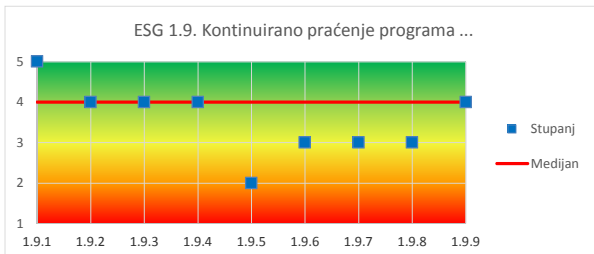
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	3	implementirano	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	2	definirano	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



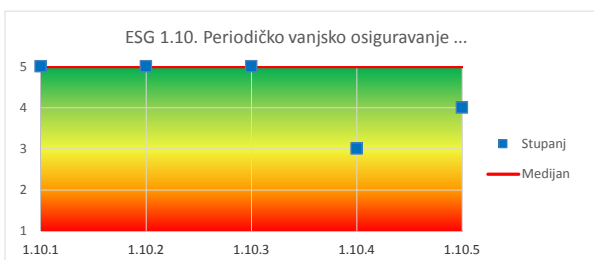
Poglavlje 1.8		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.8.1	5	djelotvorno	5	5
1.8.2	5	djelotvorno	5	5
1.8.3	5	djelotvorno	5	5
1.8.4	5	djelotvorno	5	5
1.8.5	5	djelotvorno	5	5
1.8.6	5	djelotvorno	5	5
1.8.7	3	implementirano	5	5
1.8.8	5	djelotvorno	5	5
1.8.9	1	nije definirano	5	5



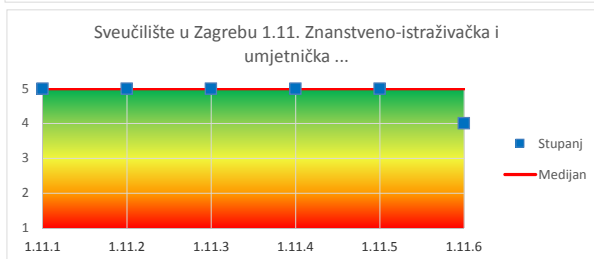
Poglavlje 1.9		4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.9.1	5	djelotvorno	4	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4	4
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	4	4
1.9.5	2	definirano	4	4
1.9.6	3	implementirano	4	4
1.9.7	3	implementirano	4	4
1.9.8	3	implementirano	4	4
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	4	4



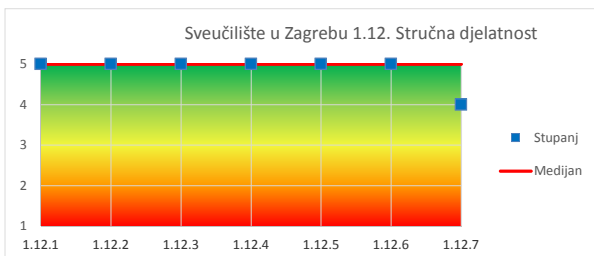
Poglavlje 1.10		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.10.1	5	djelotvorno	5	5
1.10.2	5	djelotvorno	5	5
1.10.3	5	djelotvorno	5	5
1.10.4	3	implementirano	5	5
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	5	5



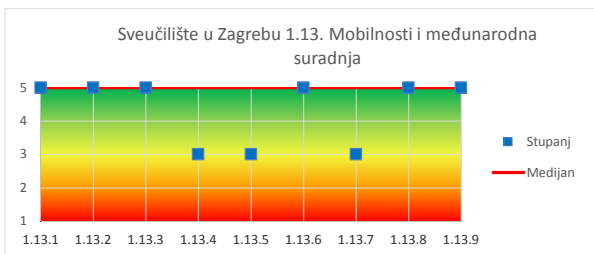
Poglavlje 1.11		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.11.1	5	djelotvorno	5	5
1.11.2	5	djelotvorno	5	5
1.11.3	5	djelotvorno	5	5
1.11.4	5	djelotvorno	5	5
1.11.5	5	djelotvorno	5	5
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	5	5



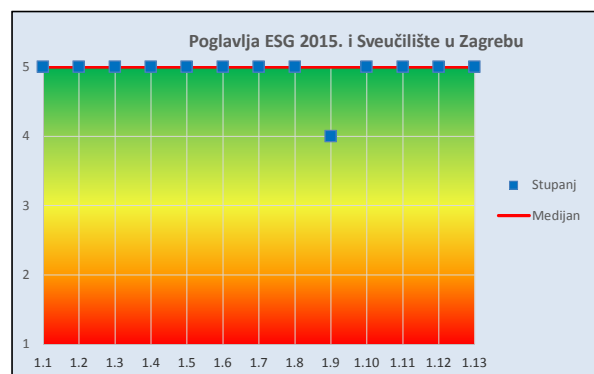
Poglavlje 1.12		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.12.1	5	djelotvorno	5	5
1.12.2	5	djelotvorno	5	5
1.12.3	5	djelotvorno	5	5
1.12.4	5	djelotvorno	5	5
1.12.5	5	djelotvorno	5	5
1.12.6	5	djelotvorno	5	5
1.12.7	4	djelomično djelotvorno	5	5



Poglavlje 1.13		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.13.1	5	djelotvorno	5	5
1.13.2	5	djelotvorno	5	5
1.13.3	5	djelotvorno	5	5
1.13.4	3	implementirano	5	5
1.13.5	3	implementirano	5	5
1.13.6	5	djelotvorno	5	5
1.13.7	3	implementirano	5	5
1.13.8	5	djelotvorno	5	5
1.13.9	5	djelotvorno	5	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						implementirano	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	ADU je prihvatio sve odredbe uvođenje i vođenja sustava kvalitete (ESG, Azvo, Unizg) te posjeduje Pravilnik i Povjerenstvo za praćenje kvalitete na sastavnici. Svi dokumenti dostupni su na našoj web stranici.
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.				x		4	Planiranje i izvođenje nastavnih aktivnosti vezanih uz glavne umjetničke predmete pretpostavlja i promišljanje umjetničke prakse kroz koju će se realizirati praktični zadaci, od strane svih uključenih dionika (nastavnici, studenti, nenastavno osoblje, vanjski dionici).
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			x			3	Iako ne postoji napisana i službeno donesena politika, u temeljnom sustavu vrijednosti Akademije je sudjelovati i kontinuirano doprinosti u područjima dramske umjetnosti i širem kulturnom kontekstu. Isto potvrđuju različiti oblici suradnje i projekata sa vanjskim dionicima u zemlji i inozemstvu. Pravilnik o osiguravanju kvalitete ADU temelji se na Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			x			3	Pravilnik i Povjerenstvo za praćenje kvalitete ADU služe u svrhu poticanja djelovanja i razvoja sustava kvalitete. Istome doprinose i sve pojedine aktivnosti unutarnjih i vanjskih dionika koje su vezane uz područje kvalitete. (KRADU, FRKA, pitchADU, 3bina...)
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.			x			3	U ustroj i funkcioniranje sustava kvalitete uključeni su svi nastavnici, nenastavno osoblje, studenti i drugi zaposlenici vezani uz rad Akademije.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	ADU je preuzela primjenu Etičkog kodeksa Unizg, ima formirana povjerenstva koja aktivno sudjeluju u provođenju ovih aktivnosti.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Ranije navedeni propisi i tijela, uz Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata služe sprječavanju netolerancije i diskriminacije.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.			x			3	AZVO, URKVA, suradnja sa "vanjskim" organizacijama koja se evaluira (HTV, Policija).
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			3	Pri formiranju svake nove uprave (izbor dekana), formira se buduća politika i revidiraju one na stazi.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.			x			3	Sve aktivnosti koje se izvode u suradnji sa vanjskim dionicima, evaluiraju se po sličnom principu i sustavu vrijednosti te se prikupljene informacije koriste za planiranje novih. (Policija, HTV)

Medijan 3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
<p>Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.</p>								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				x		4	Postupci izmjena programa poštuju pravila koja su ustanovili AZVO i Unizg. Provodi ih Povjerenstvo za kvalitetu i Akademijsko vijeće, a opisani su i u Pravidnicima o studiranju ADU
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	Provjera ishoda učenja na ispitima propisano Pravidnicima o studiranju
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.			x			3	Studenti ostvaruju pravo aktivnog sudjelovanja u radu tijela ADU kroz vijeća odsjeka, Povjerenstvo za kvalitetu i vijeće ADU. Suradujemo i s vanjskim dionicima npr. Odsjek plesa konzultira Udrugu plesnih pedagoga)
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.			x			3	Putem suradnje s institucijama u kulturi na zajedničkim projektima - ZKM, HTV, HAVC...
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.			x			3	Opisano u elaboratima studijskih programa.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				x		4	Nastava je organizirana na prikladan način, osigurana je sljednost kolegija i sl.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				x		4	Opisano u elaboratima studijskih programa.
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	Suradnja s institucijama na zajedničkim projektima npr. Galerija Klovičevi Dvori, kazališta, televizije
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Na prijedlog pojedinog odsjeka, program se upućuje Povjerenstvu za kvalitetu, a ukoliko zadovoljava propisane kriterije, potvrđuje ga Akademijsko vijeće
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	Sveukupno djelovanje kojim se iskazuje usmjerenost svih zaposlenika prema kontinuiranom promicanju najviših standarda kvalitete studiranja, umjetničkog i stručnog rada. Individualni pristup olakšan je održavanjem umjetničke nastave u malim grupama. Studentima je na raspolaganju i koordinator za podršku studentima.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	Obzirom na prirodu predmeta, izvodi se stručna, umjetnička ili teorijska nastava
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	Mentorski rad i umjetnička nastava podrazumijevaju primjenu različitih pedagoških metoda. Nastava je u visokom stupnju individualizirana.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x		4	Inzistira se na razvoj samostalnih studentskih umjetničkih projekata pod nadzorom i uz konzultacije mentora. Ispiti su velikim dijelom komisijski, a na sjednicama ispitnih komisija se evaluiraju i revidiraju metode. Na nekim se kolegijima provode interne ankete.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	Na svim se razinama potiče razvoj i istraživanje tema prema interesu studenta, na diplomskim se studijama traži visoka razina autonomije.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x		4	Poštuje se Etički kodeks unizg, a eventualne poteškoće rješavaju putem stegovnih postupaka Stegovno ili Etičko povjerenstvo
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Prema pravilniku o studiranju ADU npr. Žalba na ispit na koju se mora odgovoriti unutar 24 sata i sl.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.				x		4	Npr. organiziranje izložbe studenata Fotografije u galeriji, razgovor s kustosima i drugim umjetnicima, suradnja s institucijama i strukovnim udrugama - uključuju se kad god je moguće u nastavni program - npr. Dodatni bodovi koji se priznaju unutar kolegija Suradnja na akademskim projektima.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	Komisijski ispit i rasprave o viđenom i prikazanom studentskom radu uključuju i razgovor o metodama testiranja. Nastavnike potičemo na sudjelovanje u aktivnostima SRCEa za razvoj nastavničkih kompetencija.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.			x			3	Opisani su u Pravilnicima o studiranju, o ispitima i u syllabusima.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					x	5	Uključeno u obrazloženje ocjene ispitnog povjerenstva nakon komisijskog ispita	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Konzultiranje razvojnog procesa kreiranja i nastanka umjetničkog rad, obrazloženje ocjene ispitnog povjerenstva nakon komisijskog ispita	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Umjetničke radove ocjenjuje povjerenstvo od 3 do 9 članova prema pravilniku odsjeka i ADU	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				x		4	Uz evidencije o pohađanju i održavanju nastave i kriterije opisane u elaboratima studijskih programa, svakom se studentu pristupa individualno. Prema potrebi, savjetuje se s koordinatorom za podršku studentima i Povjerenstvom za socijalnu osjetljivost.	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5	Dosljednost i pravednost osigurava veći broj nastavnika u ispitnim komisijama koji procjenjuju umjetnički rad	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.				x		4	Povremeno imamo probleme u komunikaciji s Uredom za međunarodnu suradnju Unizg.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Pravilnici o studiranju odsjeka, Konzultacije pred održavanje komisijskih ispita http://masterwww.adu.hr/wp-content/uploads/2016/02/KONZULTACIJE-ZA-PRIJAMNE-ISPITE-2016-2017.pdf i Informacijska knjižica - objavljeno na webu
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4	Provode ih koordinator za podršku studentima i demonstratori imenovani (na prijedlog odsjeka) od strane dekana

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.				x		4	Zapisnici komisijskih ispita pohranjeni su u Uredu za studente. Opisuju radove studenta i ocjenu.	
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Izdajemo dopunske isprave na hrvatskom i engleskom.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				x		4	Postupci izbora, reizbora i napredovanja nastavnog osoblja uključuju temeljitu evaluaciju stručnog, umjetničkog i pedagoškog rada.	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Javni natječaji slijede propisane zakonske norme i oglašeni su u tiskanim medijima te na mrežnim stranicama	
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				x		4	Kvaliteta nastavnog rada raspravlja se na Odboru za nastavu i drugim radnim tijelima. Potiče se usavršavanje nastavnika, npr. umjetničko-istraživački projekti.	
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				x		4	Potiču se umjetničko-istraživački projekti nastavnika, odobravaju plaćeni dopusti ili studijske godine tijekom kojih nastavnici rade na svojim umjetničkim projektima.	
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				x		4	Potičemo primjene novih tehnologija npr. nabava novih računalnih programa	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				x		4	Uvodimo nove programe, organiziramo gostovanja i radionice istaknutih profesionalaca i nastavnika koji ih koriste a odobri ih više.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x		4	Radno vrijeme knjižnice ograničeno je činjenicom da je u knjižnici zaposlena samo jedna osoba.
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.		x				2	Prostora za nastavu, kao i onih za učenje, premalo je, a oni koje imamo nisu adekvatno opremljeni.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	Obzirom na prirodu umjetničke nastave, mentori su stalno na raspolaganju. Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici, demonstratori i koordinator za podršku studentima.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.				x		4	Prodekanica za međunarodnu i međufakultetsku suradnju i ECTS koordinator
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.			x			3	Uključuju se informacije stečene temeljem individualnog rada sa studentima i na konzultacijama.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.			x			3	Imamo tjedne planove korištenja prostora i resursa i plansko godišnje nabavljanje resursa.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x		4	To se odvija putem mentora, ureda za studente i koordinatora za podršku studentima.
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	Iako na ADU nedostaje nenastavnog kadra, zaposleno je osoblje vrlo kompetentno i maksimalno uključeno. Potičemo i njihovo daljnje usavršavanje (npr. Plaćanjem troškova doktorskog studija, financiranjem koordinatora za radionice i sl.)
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	Informacije prikupljamo svakodnevnom izravnom komunikacijom sa studentima obzirom na male grupe, putem internih anketa i sl.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				x		4	Korekcije nakon uvida u rezultate studentskih anketa i drugih oblika evaluacije.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				x		4	Prijamni ispiti su individualizirani, na njima se vrši provjera mogućnosti razvoja kreativnog potencijala, a podatci su u Uredu za studente.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				x		4	Zapisnici komisijских ispita kao i svi drugi podaci, pohranjuju se u Uredu za studente.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	Analiziraju se studentske ankete - koje za nastavnike i studijske programe provodimo svaki semestar, kao i interne ankete za pojedine kolegije.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				x		4	Priklom izrade Plana nabave analiziraju se podatci o resursima npr. dostupnoj tehnici prikupljeni na konzultacijama, mentorskim radom, preko Studentskog zbora i sl.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.			x			3	http://masterwww.adu.hr/category/alumni/ osobni kontakti nastavnika, objve u medijima o radovima završenih studenata, posjete programima koje su priredili bivši studenti
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	U vijeća odsjeka uključeni su nastavnici i studenti, u Povjerenstvo za kvalitetu - uključeno je i nenastavno osoblje
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.				x		4	Smotra sveučilišta, Konzultacije o prijamnim ispitima ispita, Frka, Krađu, pitchADU http://masterwww.adu.hr/wp-content/uploads/2016/02/KONZULTACIJE-ZA-PRIJAMNE-ISPITE-2016-2017.pdf knjižica web adu
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.				x		4	Svi programi javno su dostupni u Knjižici, na webu ADU te na ISVU
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	Pravilnici odsjeka, pravilnik o studiranju ADU, Syllabusi, Knjižica - sve je dostupno na webu ADU
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.			x			3	Ishodi učenja uključeni su u Elaborate studijskih programa, a dijelom i u ISVU
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.				x		4	Opisani su u elaboratima studijskih programa i u informacijama o studijskim programima na webu ADU.
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.				x		4	Opisani su u elaboratima studijskih programa i na ISVU
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			x			3	Te su informacije dostupne u uredu za studente

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.				x		4	Informacije su dostupne na webu, Facebook grupi ADU-studenti, Facebook grupe za studente pojedinih kolegija, po potrebi se upućuju elektronskom poštom zainteresiranim studentima
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.				x		4	Informacije su dostupne u Samoanalizi ADU objavljenoj na webu
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.				x		4	Taj se proces odvija kroz svakodnevni rad odjeka, uključenost nastavnika, studenata, nenastavnog odobla i vanjskih dionika, Odbor za nastavu ADU, Povjerenstvo za kvalitetu. Sveučilišne ankete za vrjednovanje provodimo svaki semestar.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				x		4	Syllabusi se redovito usklađuju sa suvremenim kretanjima, studenti viših god. studija se kroz predmetnu nastavu upoznaju s najnovijim umjetničkim radovima. Redovito se angažiraju vanjski suradnici - nastavnici vrhunskih umjetničkih kompetencija.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				x		4	Često komuniciramo s vanjskim dionicima i trudimo se prilagoditi programe, npr. Suradnja Studija plesa s Udrugom plesnih pedagoga. Trudimo se koristiti najnovije tehnologije.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.			x			3	Rapraavlamo ih na sjednicama odsjeka, na sjednicama ispitnih povjerenstava, na Odboru za nastavu, Akademijском vijeću
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			x			3	Raspravljamo ih na sjednicama ispitnih povjerenstava nakon komisijskih ispita i na Odboru za nastavu
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	Studenti mogu aktivno sudjelovati u radnim tijelima, na vijećima odsjeka i akademije, u Povjerenstvu za kvalitetu, putem internih anketa
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.			x			3	Oraspravlja se na Odboru za nastavu, npr. U procesu smo donošenja nove Sistematizacije radnih mjesta
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				x		4	Revizije programa pokreću se na vijećima odsjeka uz uključenost studenata.
1.9.9	Objavljaju se pojedinosti o izmijenjenom programu.			x			3	Izmjene se objavljuju na ISVU, u elaboratima o st. programu, a nlaže se i u zapisnicima Akademijского vijeća
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.									
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x		5	Reakreditacija ADU provedena je 2015.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x		4	Postupak je proveden prema Pravilniku AZVOa
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.						x	5	Na radnim sastancima, u pripremi radnih materijala kao i u razgovorima s Povjerenstvom za reakreditaciju, bili su uključeni nastavnici, nenastavno osoblje, znanstveni novaci i umjetnički asistenti i studenti ADU.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x		4	Očekujemo akcijski plan od AZVO
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x		4	Još nismo primili Akcijski plan AZVOa, ali uvažavamo sugestije iz Izvješća Povjerenstva za reakreditaciju
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							implementirano	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.									
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.	x						1	Nemamo dokument Strategije, ali koncepti provođenja umjetničkih istraživanja opisani su kroz Studijske programe. Raspravljamo ih i na sastancima odsjeka i katedri.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.				x			3	U umjetničko-istraživačke projekte nastavnika redovito se uključuje nastavno i nenastavno osoblje i studenti

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				x		4	Svake godine prikupljamo podatke o umjetničkoj produktivnosti nastavnika.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						N/A	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.			x			3	O prijavama i vođenju umjetničkih projekata raspravlja se na Odboru za nastavu, na odsjecima i katedrama.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).			x			3	Održavamo javne prezentacije, potičemo objave na webu, u medijima, društvenim mrežama
Medijan							3	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12	Stručna djelatnost							djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	Opisana su u Statutu ADU
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				x		4	Provodimo programe obrazovanja i stručne edukacije u suradnji s vanjskim dionicima poput HTVa, Policija, HFS...
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	Potpisali smo niz ugovora o suradnji - HTV, HAVC, ZeKaeM...
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	Redovito prikupljamo podatke o umjetničkoj produktivnosti, potičemo nastavnike da podatke o svom radu evidentiraju u Akademskoj iskaznici.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5	Ta se evidencija prikuplj, a zatim i evaluira kroz izvješća koja se sastavljaju za izbore / reizbore i napredovanja.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					x	5	Životopisi nastavnika objavljeni su na webu ADU i u Akademskoj iskaznici.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.				x		4	Stručni se rad uzima u obzir pri izborima/reizborima i napredovanjima nastavnika.
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				x		4	Iako nemamo dokument Strategije ili Akcijskog plana, intenzivno razvijamo međunarodnu aktivnost - Regionalna mreža, SEECS, Grožnjan	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Pna ADU imamo prodekanicu za međunarodnu suradnju. Suradujemo i s Uredom za međunarodnu suradnju unizg.	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.				x		4	Pojedini kolegiji izvode se na engleskom jeziku prema potrebi	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5	Takve aktivnosti provodi Prodekanica za međunarodnu suradnju i djelatnici sveučilišnog Ureda za međunarodnu suradnju. Organiziramo i prezentacije koje drže studenti i nastavnici nakon obavljenih međunarodnih aktivnosti.	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					x	5	Potičemo nastavno i stručno osoblje na edukaciju, npr. Onu koju nudi British council. Organizirali smo i učenje engleskog za nenastavno osoblje.	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				x		4	Prodekanica međunarodnu suradnju i Ured za studente pružaju podršku odlaznim i dolaznim studentima. Nažalost, nemamo Ured za međunarodnu suradnju.	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	Na ADU postoji ECTS koordinator, a sustav podržavaju i odsjeci koji provode procedure prebodovanja.	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.			x			3	O planovima za međunarodnu suradnju koji uključuju npr. Grožnjan, Regionalnu mrežu, SEECS, fotografske knjige, Editing Masterclass i sl., raspravlja se na odsjecima i Odboru za nastavu	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.		x				2	Prema potrebi i individualnom interesu organizira se izviđenje nastave na engleskom jeziku. Organizacija je moguća i prema sporazumima o učenju.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	politika iz 2012, evaluirana ali nije revidirana, strategija u izradi
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	5	
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	5	
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	5	
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	5	Politika i Statut iz 2012.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	Odbor za etiku
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Odbor za etiku
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.		x				2	ne formalno u povjerenstvu, ali kroz vanjsku suradnju (galerije, izložbe)
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					x	5	godišnji plan UPKVA
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					x	5	Svi elementi rada s drugim organizacijama dogovaraju se na razini Odsjeka, Uprave ili Akademijaskog vijeća, kako bi se osigurala politika kvalitete i u suradnji s drugima.
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.									
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	Postupci nisu posebno propisani, ali je kroz Statut definirano da Odsjeci, Katedre i Odbor za nastavu pripremaju i predlažu studijske programe, a Akademijsko vijeće pokreće postupak donošenja iz 2015 zadnja revizija	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	5	Ciljevi i postavljeni ishodi učenja vrijednuju se kroz tematsku sjednicu Evaluacija nastave i završne izložbe.	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.			x			3	U pripremi je anketiranje studenata na razini odsjeka prije nego li se pristupi prvim idućim izmjenama studijskih programa. Koristit će se i izlazne ankete Vrijednovanje studija koje se već provode.	
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.			x			3	Do sada nisu korištene vanjska ekspertiza i reference.	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	Kroz različite tipove nastave i mnogobrojnu suradnju s drugim institucijama, te mnogobrojne izvannastavne aktivnosti studenti se upoznaju s mogućnostima budućeg zapošljavanja i samozapošljavanja. Kroz Ured za pomoć studentima organiziraju se mnogobrojne radionice i savjetovanja.	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	Napredovanje studenata tijekom studiranja propisano je Statutom te Pravilnikom o studiranju.	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	Svi predmeti imaju iskazano radno opterećenje kroz ECTS bodove, revidirani su od koordinatora i studenata	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	Organizira se mnogobrojna studentska praksa kroz nastavu, terensku nastavu, radionice, seminare i druge izvannastavne aktivnosti. 67 aktivnosti u prošloj akademskoj godini	
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Na prijedlog odsjeka Akademijsko vijeće usvaja predložene izmjene studijskih programa.	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	5	Većina nastave na Akademiji odvija se u malim grupama, kroz mentorsku, individualnu, projektnu i problemsku nastavu, prilagođeno također i studentima s invaliditetom, disleksijom i drugim poteškoćama.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	Nastava se izvodi kroz vježbe, predavanja, seminare i mentorski rad.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	U nastavi se fleksibilno koriste različite pedagoške metode (praktični rad, crtanje, pisanje, rad na tekstu, razgovor, itd)
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	Nastava se temelji na kontinuiranoj komunikaciji između studenata i nastavnika te se nastavni procesi evaluiraju i prilagođavaju neprestano.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	Jedan od najvažnijih aspekata studentskog rada na Akademiji jest samostalan rad i autonomija, u čemu mentori daju studentima potpunu podršku.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	Kodeks nastavničke etike, nije bilo žalb
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Podnošenje žalba i molba omogućeno je Pravilnikom o studiranju. Žalbe i molbe rješavaju se prema Zakonu o općem upravnom postupku.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5	Nastave u velikoj mjeri uključuje praksu i mnogobrojne terenske nastave i radionice, a uz to studenti mogu sudjelovati u mnogobrojnim izvannastavnim aktivnostima organiziranim od strane ALU (izložbe, radionice, suradnja triju akademije Sveučilišta u Zagrebu, projektna suradnja i sl).
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	Metode ocjenjivanja i vrjednovanja studentskog rada nisu formalno uvedene. U pripremi je Pravilnik o ECTS ocjenjivanju i Priručnik za unaprijeđenje nastavnih metoda (s ciljem jačanja nastavničkih kompetencija).
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.		x				2	U pripremi je Pravilnik o ECTS ocjenjivanju koji će definirati i ovo područje.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					x	5	Studenti imaju kontinuiranu komunikaciju s mentorima, kroz koju dobivaju povratnu informaciju o svom radu, te mogu utvrditi u kojoj su mjeri ostvarili ishode učenja. To se odvija i kroz završnu izložbu kao dio nastave, te kroz ispite.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Isto kao 1.3.11
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Ovakva praksa provodi se na studijskim programima gdje je nastava organizirana projektno (Odsjek za animirani film i nove medije) i kod pretežito stručne nastave (Odsjek za konzerviranje i restauriranje umjetnina).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Nastava je gotovo u potpunosti individualizirana, stoga se potrebe i okolnosti studenata uvažavaju u najvećoj mogućoj mjeri.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.		x				2	Navedeno se provodi u praksi, ali postupci nisu propisani. U pripremi je Pravilnik o ECTS ocjenjivanju koji će definirati i ovo područje, Nisu uključeni studenti

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje	djelotvorno						
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Ostvaruje se prema Statutu Akademije, Pravilniku o studiranju, Pravilniku o provjeri posebnih znanja, vještina i sposobnosti i Pravilniku o razredbenom postupku. Na Akademiji je imenovana ECTS koordinatorica.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Informacije se nalaze na webu Akademije u Informacijskom paketu za upise na preddiplomski, diplomski i integrirani studij
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	Ured za pomoć i podršku studentima organizira vršnjačku potporu, savjetovanja i radionice.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.		x				2	Nije se djelovalo ali se prikupljalo.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).			x			3	Prema Pravilniku o studiranju dopunska isprava izdaje se samo na zahtjev studenta/ice. U planu je izmjena Pravilnika o studiranju u akad.god. 2015/16. te usklađivanje sa zakonskim propisima i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5	Navedeno je propisano Statutom i Politikom kvalitete. Izuzetna pažnja se posvećuje odabiru kandidata na natječajima za zapošljavanje. Stručna povjerenstva sačinjavaju izvješće i prezentaciju cjelokupnog djelovanja kandidata. U pripremi je Pravilnik o izboru u zvanje i reizboru, kojim će se vrjednovati stručna, umjetnička, znanstvena i pedagoška postignuća nastavnika.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Donošenjem Pravilnika o izboru u zvanje i reizboru ovaj će se segment time još unaprijediti.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	5	Akademija je potpisnica mnogobrojnih Erasmus sporazuma, te nastavnici odlaze na inozemna sveučilišta. Povremeno se na Akademiji organiziraju predavanja i radionice o jačanju nastavnčkih kompetencija. Donošenjem Pravilnika o izboru u zvanje i reizboru naglasit će se važnost pedagoške, umjetničke, znanstvene i stručne izvrsnosti.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	Osigurava se se kroz Politiku osiguravanja kvalitete i Statut. Znanstveni/umjetnički rad vrjednuje se kroz predlaganje nastavnika Akademije za nagrade na državnoj i gradskoj razini. Umjetnički rad vrjednuje se kroz postupak stjecanja doktorata temeljem umjetničkih postignuća. Nastavnicima se, uz osiguravanje zamjene u nastavi, omogućava smanjenje obaveza radi realizacije umjetničkih, znanstvenih i stručnih projekata, izložbi i dr. PRIMJER: Odluka o predlaganju red. prof. art. Duje Jurića za dodjelu Nagrade Grada Zagreba radi promicanja umjetnosti Grada Zagreba
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					x	5	Kroz Evaluaciju nastave i završne izložbe i Izvješće o terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima iznose se iskustva o rezultatima nastavnih metoda i mogućih poboljšanja.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	5	Uporaba novih tehnologija potiče se kroz podršku i planiranje istraživačkih projekata, a u svrhu unaprjeđenja izvedbe glavnih umjetničkih i stručnih predmeta.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	gđa Dobrijević, anketa zadovoljstvo radom i sadržajem knjižnice

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	5	Akademija ima odgovarajući prostor i opremu za učenje u predavaonicama, radionicama, ateljeima, laboratorijima i praktikumima.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	Podrška u učenju osigurana je kroz rad s mentorima i drugim stručnjacima, te kroz Ured za nastavu preddiplomskih, diplomskih te integriranog studija, Ured za studente preddiplomskih, diplomskih te integriranog studija, te Ured za pomoć i podršku studentima preddiplomskih, diplomskih te integriranog studija.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Akademija ima prodekanicu za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju, stručnog savjetnika u Uredu za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju, te ECTS koordinatoricu.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	Odsjeci planiraju i osiguravaju resurse za učenje i podršku studentima. Stanje i potrebe izražavaju na sjednicama Akademijskog vijeća i kroz godišnje Evaluacije nastave i završne izložbe.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	Odsjeci planiraju i osiguravaju resurse za učenje i podršku studentima. Stanje i potrebe izražavaju na sjednicama Akademijskog vijeća i kroz godišnje Evaluacije nastave i završne izložbe.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	Ured za pomoć i podršku studentima preddiplomskih, diplomskih te integriranog studija redovito objavljuje obavijesti i pozive na predavanja, savjetovanja i druge oblike podrške za student
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					x	5	Nenastavno osoblje kvalificirano je i dodatno se osposobljava na radionicama i tečajevima Sveučilišta, te kroz Erasmus program.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	Donošenje odluka propisano je Statutom. Odluke se donose u skladu sa zakonskim propisima i propisima Sveučilišta u Zagrebu.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Odbor za nastavu prikuplja informacije o studijskim programima i drugim aktivnostima, te redovito o tome raspravlja na sjednicama. Prema potrebi donosi prijedloge i preporuke te ih upućuje Akademijskom vijeću na raspravu donošenje. Akademijsko vijeće najmanje jednom godišnje ima tematsku sjednicu iz sustava osiguravanja kvalitete.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.			x			3	Podaci se prikupljaju, ali se ne koriste sustavno. Za potrebe organiziranja Dana otvorenih vrata i pozivanja ciljanih skupina na informiranje o upisu na Akademiju analiziraju se i koriste podatci o prijavljenim kandidatima za Provjeru posebnih znanja, vještina i sposobnosti, te o studentima upisanim u 1.g. studija.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.		x				2	Podaci se prikupljaju, ali se ne koriste sustavno.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	Provode se studentske ankete Vrijednovanje preddiplomski, diplomskih i integriranog studija, ali se podaci do sad nisu koristili. Planira se korištenje ovih podataka za unaprjeđenje kvalitete studijskih programa.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				x		4	Podaci se prikupljaju i analiziraju u godišnjim Evaluacijama o nastavi i završnoj izložbi. Stručne službe sastavljaju godišnje izvješće, gdje iskazuju stanje i potrebe resursa za učenje i ostvarenu potporu studentima. Povremeno se provode studentske ankete o resursima za učenje (knjižnica). Evaluacijski upitnici ispunjavaju se na kraju motivacijskih radionica.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.		x				2	Podaci se ne prikupljaju i ne koriste u formalnom smislu. Alumni klub je u osnivanju, a imenovane su koordinatorice. Na mrežnim stranicama akademije povremeno se objavljuju informacije o radu alumna, te se organiziraju izložbe. Alumni održavaju predavanja srijedom u 12.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				x		4	Provodi se studentska anketa za procjenu nastavnika. U izradi Evaluacije nastave i završne izložbe sudjeluju svi nastavnici. Dekan i prodekani sastavljaju mjesečna i godišnja izvješća o svom radu i radu staručnih službi.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	Informacije su dostupne na mrežnoj stranici Akademije
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Informacije su dostupne na mrežnoj stranici Akademije
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	Informacije su dostupne na mrežnoj stranici Akademije http://www.alu.unizg.hr/ , te posebno na Informacijskom paketu za upise:
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.			x			3	U završnoj fazi izrade je Informacijski paket - katalog ECTS bodova, koji sadrži i informacije o cjelokupnim ishodima učenja.
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	U završnoj fazi izrade je Informacijski paket - katalog ECTS bodova, koji sadrži i informacije o cjelokupnim ishodima učenja.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	Informacije su dostupne na mrežnoj stranici Akademije http://www.alu.unizg.hr/ . Dodatno će biti dostupne kroz Informacijski paket - katalog ECTS bodova, koji je u pripremi (donošenje u akad.god. 2015/16).
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.	x					1	Ove informacije do sada nisu objavljivane.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	Na mrežnim stranicama redovito se objavljuju pozivi, natječaji i druge informacije korisne za učenje.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x	5	Na mrežnim stranicama redovito se objavljuju pozivi, natječaji i druge informacije za buduće zapošljavanje i samozapošljavanje, odnosno umjetničku karijeru.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelotvorno
								Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	Odsjeci prate studijske programe koje izvode, analiziraju ih, te kroz rad Odbora za nastavu predlažu izmjene. Ovaj proces dodatno će se propisati Pravilnikom o izmjenama i dopunama studijskih programa, koji je pred donošenjem u akad.god.2015/16.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	5	Ne provodi se zaseban proces takvog vrjednovanja, ali se studijski programi osuvremenjuju shodno najnovijim stručnim, znanstvenim i umjetničkim dostignućima. Ovaj proces dodatno će se propisati Pravilnikom o izmjenama i dopunama studijskih programa, koji je pred donošenjem u akad.god.2015/16.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x	5	Provodi se kroz unaprjeđenje ishoda učenja. PRIMJER Odluka o izmjenama i dopunama studijskih programa Akademije likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu, 02.prosinca 2014. (s pripadajućim silabusima).
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	Opterećenost i napredovanje vrjednuje se kroz usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim opterećenjem studenata na nastavi i izvan nje.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.	x					1	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.			x			3	Provodi se studentska anketa o vrjednovanju preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija, ali se rezultati do sada nisu analizirali i vrjednovali kod revizije programa.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x	5	Revizija programa uzima u obzir prostorni kapacitet kao i mogućnost provedbe programa kroz postojeću infrastrukturu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.		x				2	U pripremi je anketiranje studenata na razini odsjeka prije nego se pristupi prvim idućim izmjenama studijskih programa. U obzir će se uzeti i rezultati studentska anketa o vrjednovanju preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija. Ovaj proces dodatno će se propisati Pravilnikom o izmjenama i dopunama studijskih programa, koji je pred donošenjem u akad.god.2015/16.
1.9.9	Objavljaju se pojedinosti o izmijenjenom programu.			x			3	Dosadašnje izmjene studijskih programa bile su male, stoga se pojedinosti nisu posebno naglašavale i objavljivale.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							implementirano
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.		x				2	parcijalno kroz reakreditacija AZVO u 2015
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.			x			3	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.			x			3	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.			x			3	aktivniji studenti na svim razinama
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.		x				2	
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.		x				2	Strategija Akademije likovnih umjetnosti je izrađena i treba biti usvojena, a sadrži posebno poglavlje o znanstvenom i i umjetničkom istraživačkom radu.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.			x			3	Službe osiguravaju potporu no nemaju dovoljno kapaciteta za povećanje obima posla na dodatnim projektima, posebice međunarodnim, u onom obimu u kojem je potpora potrebna.
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	Projekti i radovi se evidentiraju i o njima se izvještava kroz mjesečna i godišnja izvješća na sjednicama Akademijskog vijeća.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	U okviru doktorskog studija vrjednuje se istraživački rad doktoranda, kroz rad s mentorom i kroz procjenu povjerenstava. Rad mentora vrjednuje se u okviru rada Vijeća Poslijediplomskog studija.
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.	x					1	Do sada se nisu održavali.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					x	5	Održavaju se predavanja, prezentacije i razgovori s umjetnicima (Razgovori na Jabukovcu, Srijedom u 12 na OKIRU, Doručak s umjetnikom/com, predavanja uz izložbu Strukture nevidljivog itd). Nastavnike i studente se predlaže za nagrade na sveučilišnoj, gradskoj i državnoj razini.
							Medijan	4

Pitanje 1.11.4. ne odnosi se na sastavnice koje ne izvode doktorske studije.

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							definirano
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.		x				2	Poticanje stručnih, znanstvenih i umjetničkih projekata navedeno je u Statutu Akademije i Politici kvalitete. Nisu donesena pravila o odobravanju rada na projektima.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	Provodi se program cjeloživotnog obrazovanja "Psihološko pedagoško didaktičko metodičkog obrazovanja" u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu.

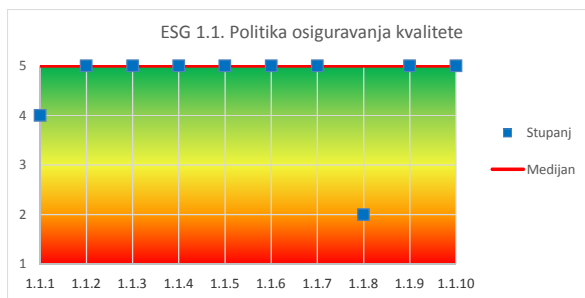
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	Akademija ima sporazume o suradnji s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama. (Mimara, HRT, Galerija studentskog centra, Muzej suvremene umjetnosti)	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.			x			3	Evidencija se vodi, no ne potpuno strukturirano.	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.		x				2	Prikupili se podaci tijekom Samoanalize, ne radi se sustavno.	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.		x				2	Prikupili se tijekom Samoanalize 2015, ne radi se sustavno.	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.		x				2	U izradi je Pravilnik o izboru u zvanje i reizboru koji će vrjednovati stručni rad nastavnika	
							Medijan	2	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.			x			3	Strategija Akademije likovnih umjetnosti je izrađena i treba biti usvojena, a sadrži posebno poglavlje o mobilnosti i međunarodnoj suradnji.
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Podršku i informacije pruža Ured za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju. Informacije se distribuiraju putem objava na mrežnim stranicama i mailing lista.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	Postoji mogućnost izvođenja predmeta na engleskom. Upisne kvote predviđaju mjesta za strance, kao i Erasmus ugovori.
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				x		4	30 Erasmus studenata i ugovora sa stranim kulturnim institucijama, Organizirana su predavanja studenata i razgovori o međunarodnoj razmjeni, natječajima, prijektima itd. Ured za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju u suradnji s Uredom za pomoć i podršku studentima periodično održava informativne radionice za studente u području mobilnosti i međunarodne suradnje, 40 međunarodnih institucija.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.		x				2	Do sada nije bilo osigurano.

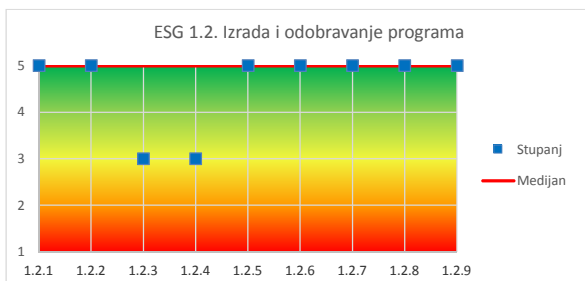
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	Podršku i informacije pruža Ured za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	Ured za nastavu i ECTS koordinator/ica informiraju o uvjetima prelaska i sustavu priznavanja i polaganja razlikovnih predmeta. Kod prijelaza sa srodnih studijskih programa Donosi se Odluka kojom se prihvaća zapisnik Povjerenstva za postupak prijelaza studenata sa drugih Akademija na ALU i prijelaza s drugih odsjeka ALU, a u odluci se poziva na mišljenje ECTS koordinatorice. Kod priznavanja položenih predmeta student podnosi molbu za priznavanje, a na osnovi mišljenja ECTS koordinatorice prodekanica za nastavu i studente donosi rješenje molbe.
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.			x			3	Izvjescje o aktivnostima i planovima u području "Mobilnosti i međunarodne suradnje" podnosi se Akademijском vijeću u mjesečnim izvješćima. Aktivnosti i planovi u području mobilnosti i međunarodne suradnje razmatraju se na sastancima upravnog i dekanskog kolegija. Za potrebe izrade strategije Akademije likovnih umjetnosti osnovane su stručne skupine za područja "Međunarodna i međusveučilišna suradnja" i "Internacionalizacija ALU".
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.				x		4	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku se objavljuje u sklopu Reda predavanja i izvedbenog plana nastave, te na mrežnim stranicama Akademije likovnih umjetnosti i na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagrebu.

Medijan 4

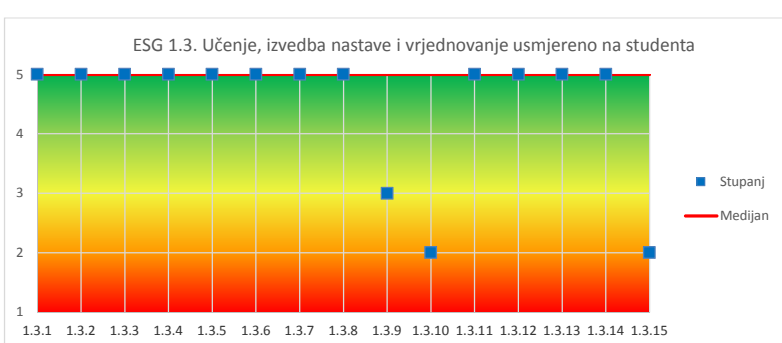
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.2	5	djelotvorno	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	5	djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	2	definirano	5
1.1.9	5	djelotvorno	5
1.1.10	5	djelotvorno	5



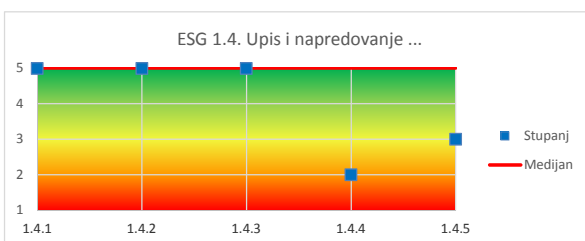
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	5	djelotvorno	5
1.2.3	3	implementirano	5
1.2.4	3	implementirano	5
1.2.5	5	djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5



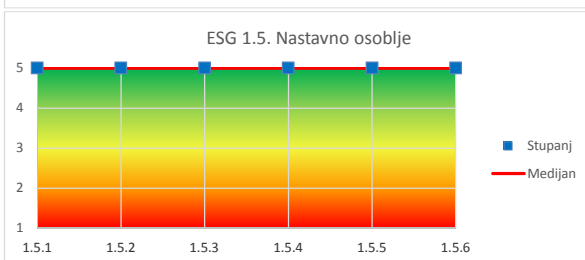
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	5	djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	5	djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	3	implementirano	5
1.3.10	2	definirano	5
1.3.11	5	djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	2	definirano	5



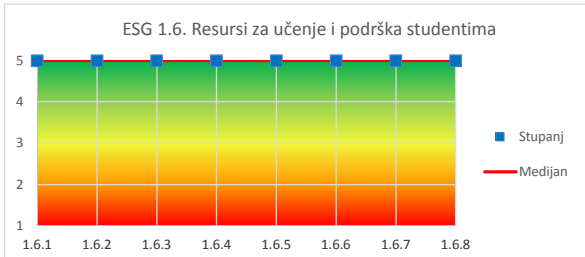
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	2	definirano	5
1.4.5	3	implementirano	5



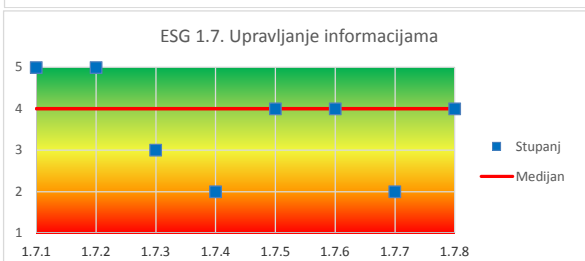
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	5	djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	5	djelotvorno	5
1.5.6	5	djelotvorno	5



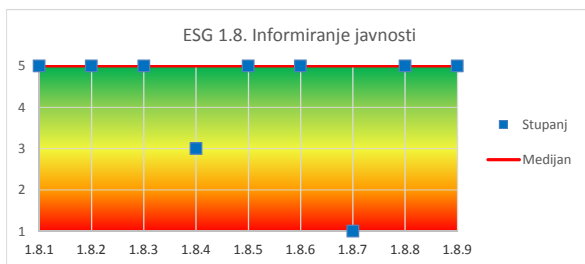
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	5	djelotvorno	5



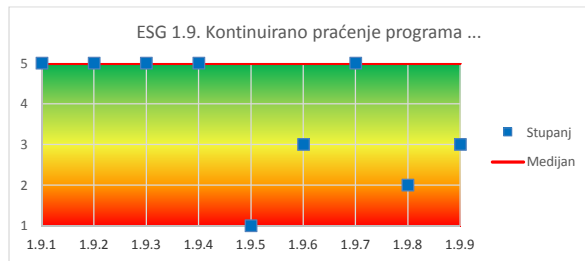
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	4
1.7.2	5	djelotvorno	4
1.7.3	3	implementirano	4
1.7.4	2	definirano	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	2	definirano	4
1.7.8	4	djelomično djelotvorno	4



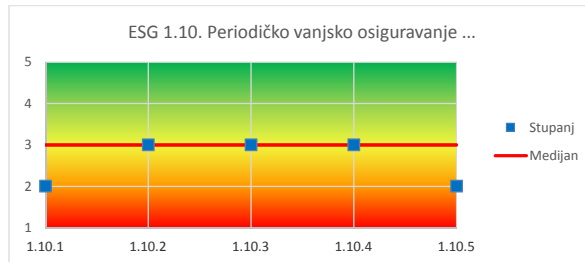
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	3	implementirano	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	1	nije definirano	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	5	djelotvorno	5



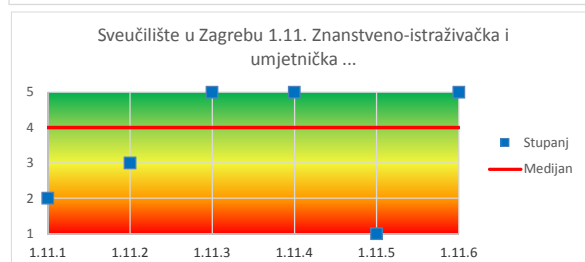
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5
1.9.2	5	djelotvorno	5
1.9.3	5	djelotvorno	5
1.9.4	5	djelotvorno	5
1.9.5	1	nije definirano	5
1.9.6	3	implementirano	5
1.9.7	5	djelotvorno	5
1.9.8	2	definirano	5
1.9.9	3	implementirano	5



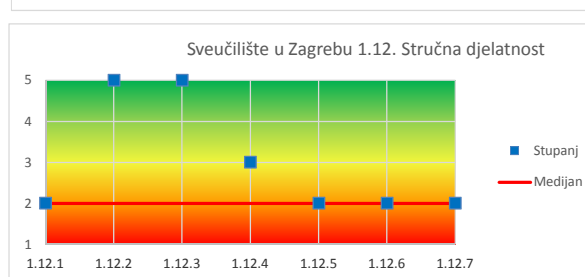
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	2	definirano	3
1.10.2	3	implementirano	3
1.10.3	3	implementirano	3
1.10.4	3	implementirano	3
1.10.5	2	definirano	3



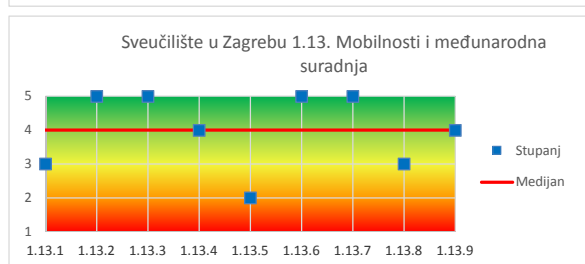
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	2	definirano	4
1.11.2	3	implementirano	4
1.11.3	5	djelotvorno	4
1.11.4	5	djelotvorno	4
1.11.5	1	nije definirano	4
1.11.6	5	djelotvorno	4



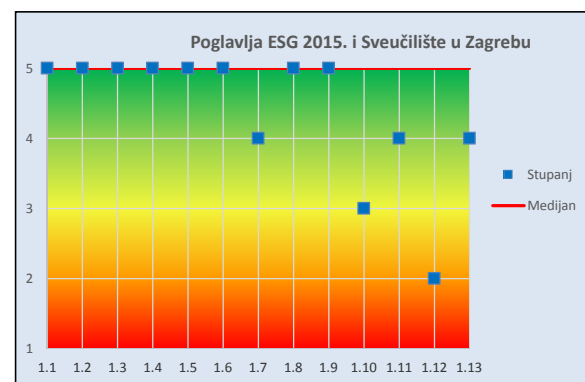
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	2	definirano	2
1.12.2	5	djelotvorno	2
1.12.3	5	djelotvorno	2
1.12.4	3	implementirano	2
1.12.5	2	definirano	2
1.12.6	2	definirano	2
1.12.7	2	definirano	2



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	3	implementirano	4
1.13.2	5	djelotvorno	4
1.13.3	5	djelotvorno	4
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.5	2	definirano	4
1.13.6	5	djelotvorno	4
1.13.7	5	djelotvorno	4
1.13.8	3	implementirano	4
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	3	implementirano	5
1.11	4	djelomično djelotvorno	5
1.12	2	definirano	5
1.13	4	djelomično djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.									
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.		x				2	Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete; Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom	
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			x			3	Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete; Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom	
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.		x				2		
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.		x				2		
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	5	Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete; Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/images/50014335/Eticki_kodeks-1.pdf (Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu) http://www.arhitekt.unizg.hr/Javni%20dokumenti/Poslovnik%20Eti%C4%8Dkog%20povjerenstva%20AF.pdf (poslovnik etičkog povjerenstva AF)	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2007_07_71_2182.html Zakon o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama); studentski pravobranitelj	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					x	5	gosti kritičari	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			3		
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					x	5		
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.									
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	https://www.azvo.hr/hr/ (propisuje Agencija za znanost i visoko obrazovanje)	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4		
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	5		
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	5	Notifikacija Arhitektonskog fakulteta; Reakreditacija, Tempus projekt	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5		
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	Pravilnik o studiranju_ definirani su preduvjeti, način polaganja ispita	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	http://propisi.hr/print.php?id=5767 (sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju)	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	propisana obavezna studentska stučna praksa; Pravilnik o SSP	
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Povjerenstvo za reformu i upravljanje kvalitetom, Povjerenstvo za praćenje nastave, Vijeća godišta, Fakultetsko vijeće	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	5	U skladu sa preporukama Sveučilišta
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	nastava je organizirana kroz predavanja, vježbe, seminare
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	Sudjelovanje u Povjerenstvima i Zakon o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama	
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5		
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Pravilnik o studiju	
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.				x		4		
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.				x		4		
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.			x			3		
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.			x			3		
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				x		4	konzultacije sa studentima	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.				x		4		
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5		
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Unutarnja mobilnost - dokument o priznavanju izbornih kolegija	
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	dostupnost putem službenih web stranica	
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4	aktivnost Studentskog zbora Arhitektonskog fakulteta	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.				x		4		
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	uz Diplomom, studenti dobivaju i dopunsku ispravu o studiju	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5	Povjerenstvo za reformu studija i upravljanje kvalitetom	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.				x		4		
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	5		
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5		
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					x	5		
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	5		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x		4	Knjižnica i studijski arhiv
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.				x		4	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.				x		4	studenti imaju mentore godine, studentske predstavnike
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	ECTS koordinator, osoba zadužena za komunikaciju sa studentima, osobe u studentskoj referadi, Prodekan za međunarodnu suradnju
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.			x			3	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.			x			3	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x		4	rad Studentskog zbora AF
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	http://dsju.hr/
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama							implementirano
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				x		4	Povjerenstvo za reformu studija i upravljanje kvalitetom
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.			x			3	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			3	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			x			3	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.	x					1	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.	x					1	
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.				x		4	
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.				x		4	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.				x		4	dostupno putem službene Web stranice
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.				x		4	dostupno putem službene Web stranice, godišnjaci Arhitektonskog fakulteta
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.				x		4	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.		x				2	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.				x		4	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.		x				2	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.	x					1	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	putem Agencije za znanost i visoko obrazovanje https://www.azvo.hr/hr/vrednovanja
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				x		4	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				x		4	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				x		4	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				x		4	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	Provedba studentskih anketa
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				x		4	Provedba studentskih anketa
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				x		4	
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.				x		4	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	https://www.azvo.hr/hr/vrednovanja
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4	Povjerenstvo za reformu studija i upravljanje kvalitetom
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.					x	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno		
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.									
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5		
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5		
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5		
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5		
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.	x					1		
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				x		4		
							Medijan	5	

Pitanje 1.11.4. ne odnosi se na sastavnice koje ne izvode doktorske studije.

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost						djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.			x			3	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		4	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.					x	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	http://www.unizg.hr/o-sveucilistu/sveuciliste-jucer-danas-sutra/osiguravanje-kvalitete/dokumenti-i-smjernice/
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	http://www.unizg.hr/suradnja/medunarodna-suradnja/
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.				x		4	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.			x			3	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.	x					1	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	http://www.unizg.hr/suradnja/medunarodna-suradnja/sluzbe-potpore/
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				x		4	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.				x		4	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	4	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	4	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.						x	5	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.						x	4	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.						x	5	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf); Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-PoslovnikEtickoPovjerenstvo.pdf)

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.				x		4	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguranje kvalitete.					x	5	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				x		4	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					x	5	Politika kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PolitikaKvaliteteHR.pdf); Pravilnik o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PravilnikOsiguravanjeKvalitete.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf); Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvjesce_Akcijski_Plan_2014-15.pdf); Akcijski plan Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta uza razdoblje od 1.srpnja 2015. do 31.prosinca 2017. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF_Akcijski_PlanERF_AZVO_2015_USVOJEN_OD_POVJERENSTVA.pdf)
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				x		4	<i>Prate se postupci propisani od strane Sveučilišta u Zagrebu</i>
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x		4	<i>Prilikom revizije i izrade novih studijskih programa organiziraju se grupne konzultacije sa studentima te kontinuirane godišnje konzultacije s mentorima iz prakse.</i>
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	5	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	<i>Radno opterećenje studenata predviđeno je studijskim programima te prikazano u silabusima.</i>

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	Praksa studenata se ostvaruje na preddiplomskom studiju Edukacijske rehabilitacije te na diplomskim studijima Edukacijske rehabilitacije, Logopedije i Socijalne pedagogije
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Svi studijski programi prolaze formalni postupak i odobravanje od strane Fakultetskog vijeća ERF-a.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	Studenti su aktivno uključeni u nastavu uz uvažavanje njihovih specifičnih potreba. Studentima s invaliditetom osigurani su svi dodatni uvjetni sukladno preporukama i konzultacijama s U redom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu i temeljem stalnih razgovora koordinatora za studente s invaliditetom i samih studenata.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	Nastava se izvodi na različite načine pri čemu se koriste pogodnosti podjele studenata u manje grupe te korištenje interaktivnih načina učenja i praktičnih zadataka i posebno pogodnosti Centra za rehabilitaciju ERF-a kao "kliničke" jedinice.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	Nastava se izvodi na različite načine koristeći pritom pogodnost podjele studenata u manje grupe te korištenje interaktivnih načina učenja te praktičnih zadataka. Nastava se osim kroz predavanja odvija i putem iskustvenih radionica, studentskih debata, studentskih projekata i sl. pri čemu se kombiniraju verbalne, vizualne i posebno praktične metode.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x		4	Na kolegijima se kontinuirano provodi interna evaluacija, uz redovito anketiranje zadovoljstva studenata te se sukladno ovim pokazateljima evaluira učenje i poučavanje te prilagođavaju metode. Redovito se provodi anketa za procjenu rada nastavnika, a rezultati učenja (osim mjera prolaznosti i prosjeka ocjena prema kolegijima) razmatraju se na pojedinim studijima tijekom redovitih sastanaka, a što pomaže u odabiru pedagoških metoda.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	Potiču se studentski projekti vezano uz određene kolegije, kao i projektni rad studenata kroz njihova udruženja. Studenti također, uz podršku nastavnika i Fakulteta, redovito organiziraju različite tribine te međunarodni studentski kongres (http://www.erf.unizg.hr/hr/novosti/802-poziv-za-sudjelovanje-na-2-medunarodnom-kongresu-studenata-edukacijsko-rehabilitacijskog-fakulteta-erfuss-16). Radi se na poboljšanju kvalitete samostalnih studentskih radova i projekata usmjerenih na prijavljivanje za Rektorovu nagradu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x		4	Na razini cijelog Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta njeguje se kultura međusobnog poštovanja i uvažavanja, pa tako i u međusobnom odnosu studenata i nastavnika. Takvo načelo uvažavanja navedeno je i u Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata ERF-a (čl.2- http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-Pravilnik-StegovnaOdgovornost-Studenta.pdf). Također je važno napomenuti i kako je ova dimenzija pozitivno vrednovana od strane studenata što je vidljivo iz rezultata ankete vrednovanja studija od strane studenata koji su završili studij tijekom 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_PDP_Sumarno_2014-15.pdf). Podaci reakreditacijskog postupka pokazuju zadovoljstvo studenata uvažavanjem od strane nastavnika, a što je istaknuto u izvješću.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Statut Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StatutFakulteta.pdf); Pravilnik o studiranju na preddiplomskim sveučilišnim i diplomskim sveučilišnim studijima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/propisi/ERF-PravilnikPreddiplomski_Diplomski2015.pdf); Odluka o nezadovoljstvu ocjenom i odbijanju ocjene (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/Odluke/ERF-Odluka-NezadovoljstvoOcjenom.pdf). Formiran Odbor za molbe i žalbe studenata.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5	Praksa je na sva tri studija izuzetno važan dio nastave koji značajno pridonosi stjecanju kompetencija te se ona individualno planira i priprema za svakog od studenata uz iznimno važnu suradnju s mentorima - djelatnicima pojedinih struka (edukacijskih rehabilitatora, logopeda i socijalnih pedagoga) u praksi. Vrednovanje prakse sastavni je dio predmeta i odražava zadovoljstvo studenata i procjenu mentora o kvaliteti i pripremljenosti studenata.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	Akcijski plan za unapređenje kvalitete ERF-a za razdoblje od 1.srpnja 2015. do 31.prosinca 2017. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF_Akcijski_PlanERF_AZVO_2015_USVOJEN_OD_POVJERENSTVA.pdf). Tijekom ožujka 2016. planira se edukacija nastavnika o načinima vrednovanja studenata. Većina nastavnika bila je uključena u program Aktivno učenje i kritičko mišljenje koji posredno daje informacije i o načinima vrednovanja.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.				x		4	Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja opisani su u silabusima kolegija kao i predstavljeni studentima na uvodnim predavanjima pojedinih kolegija.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x		4	Sa studentima se prilikom interne evaluacije kolegija provjeravaju predviđeni ishodi učenja. Ishodi učenja opisani su u silabusima kolegija kao i predstavljeni studentima na uvodnim predavanjima pojedinih kolegija. Svi oblici vrednovanja usmjereni su na mogućnost studenata da pokažu ishode učenja i da dobiju povratne informacije (npr. korekcije pri izradi seminarskih radova, uvid u bodove i načine vrednovanja kolokvija, pismenih ispita, obrazloženja usmenih ocjena).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				x		4	Za sve izvršene studentske obveze studenti dobivaju usmene i pismene povratne informacije ovisno o specifičnosti pojedinog predmeta.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.			x			3	S obzirom na broj studenata i nastavnika, u ovom trenutku ispitivanje provodi po jedan nastavnik.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				x		4	Svim studentima koji za to imaju potrebe, organizira se prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanja. Studentima s invaliditetom je sukladno uputama Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta posebno prilagođeno vrjednovanje obzirom na njihove specifične potrebe.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Svi postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija izvršavaju se u predviđenim rokovima.	
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Informacije o studiju, procedura i kriteriji upisa javno se objavljuju i transparentni su (http://www.erf.unizg.hr/hr/upisi).	
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	Vodič za upis 1.godine preddiplomskog studija (http://www.erf.unizg.hr/docs/upisi/ERF-Vodic-UpisPreddiplomski2015-16.pdf); Uvodno predavanje za brucose (http://www.erf.unizg.hr/hr/studenti/brucosi); Udruga studenata socijalne pedagogije provodi program Mentoriranja brucosa (http://pupovci.weebly.com/mentoriranje-brucoscarona.html); Kontinuirani sastanci i konzultacije s imenovanim mentorima godina (http://www.erf.unizg.hr/hr/studenti/mentori-godine)	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.				x		4	Prikupljaju se podaci o uspjehu studenata te se na godišnjoj razini za Dan fakulteta najuspješnijim studentima dodjeljuju priznanja (za najbolji uspjeh na studiju te za volonterski doprinos).
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.5	Nastavno osoblje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5		
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5		
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				x		4	Akcijski plan za unapređenje kvalitete ERF-a za razdoblje od 1.srpnja 2015. do 31.prosinca 2017. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF_Akcijski_PlanERF_AZVO_2015_USVOJEN_OD_POVJERENSTVA.pdf).	
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5		
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				x		4	Kontinuirani prijenos znanstvenih istraživanja i spoznaja između Centra za rehabilitaciju ERF-a te Fakulteta što omogućuje i inovativne nastavne metode.Kontinuiran rad s mentorima prakse.	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				x		4	Znanstveno-istraživački projekt u području inovativnih usluga namijenjenim osobama sa složenim komunikacijskim potrebama (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/projekti/ERF-IVSACPAVLISA-ICT-AAC.pdf). Znanstveni projekt "Računalni asistent za pomoć pri unosu teksta osobama s jezičnim poremećajima" (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/projekti/ERF-KuvacKraljevic-RacunalniAsistent.pdf)

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima	djelotvorno							Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x		4		
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.			x			3	S obzirom na manjak prostora za učenje u tijeku je preuređenje dijela prostora usmjerenog na osiguravanje boljih uvjeta. Prema Sveučilištu su upućene i zamolbe za dobivanjem prostora na Kampusu u kojem bi neki dijelovi bili uređeni upravo i za učenje studenata.	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5		
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5		
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	U preuređenju prostora namijenjenog učenju aktivno su uključeni predstavnici Studentskog zbora i posredno i drugi studenti.	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.			x			3	Prati se dostupnost resursa posebno vezano uz rad Knjižnice - fond knjiga, radno vrijeme; ostupnost računala za rad, opremljenost računala programima, tehničke karakteristike računala, mogućnosti za konzultacije (silabusi)	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	Studentima je omogućeno savjetovanje u okviru Centra za rehabilitaciju ERF-a za specifične teškoće učenja. Studente se također upućuje na savjetovanje u okviru ostalih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. Studentima je osigurana kontinuirana podrška mentora godina.	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	U ak.godini 2014./2015. zaposlena je stručna suradnica za studentska pitanja koja se kontinuirano educira. Osim toga zaposlena je i stručna suradnica za međunarodnu suradnju koja pruža podršku stranim studentima, studentima u programima razmjene te studentima ERF-a koji odlaze na programe mobilnost.	

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	Sve odluke se donose temeljem važećih zakonodavnih okvira te politika i dokumenata Fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				x		4	Provodi se konitnuirana analiza zadovoljstva studenata i njihovih povratnih informacija na studije te evaluacija studentske prakse.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				x		4	Prikupljaju se podaci o broju, solu studenata, osobama s invaliditetom te stranim studentima. Također se bilježe podaci o dolaznoj i odlaznoj mobilnosti te društvenom angažmanu studenata (volontiranje).
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				x		4	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	Kontinuirano porvođenje ankete o zadovoljstvu studenata na razini Sveučilišta, interne evaluacije pojedinih kolegija kao i pojedinih studijskih programa.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				x		4	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.				x		4	Nastoji se potaknuti suradnja s alumnima ERF-a te na taj način pratiti zapošljavanje i karijere završenih studenata.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				x		4	
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	Informacije su dostupne na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagreb te na mrežnim stranicama ERF-a.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Informacije su dostupne na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagreb te na mrežnim stranicama ERF-a.
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5		
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5		
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5		
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					x	5	Izvešće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za ak.godinu 2014./2015. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF_Izvesce_Akcijki_Plan_2014-15.pdf)	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	Informacije su dostupne na mrežnim stranicama ERF-a.	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.			x			3	Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf)	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.			x			3	Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf); Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete za ak.godinu 2015./2016. (http://www.erf.unizg.hr/docs/kvaliteta/ERF-PlanAktivnostiPUK-20152016.pdf)
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	5	Fakultet je prošao postupak reakreditacije od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje tijekom ak.godine 2013./2014. (http://www.erf.unizg.hr/hr/o-nama/reakreditacija)
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x	5	Kontinuirano uvođenje novih i relevantnih tema u programe studija kroz kolegij Odabrane teme te izradu i ponudu novih izbornih kolegija.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				x		4	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				x		4	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				x		4	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				x		4	
1.9.9	Objavljaju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	5	<i>Sve pojedinosti o izmjenama programa dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta.</i>
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.					x	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.						x	5
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.						x	4
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.						x	5
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						x	5
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.						x	5
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).						x	5
							Medijan	5

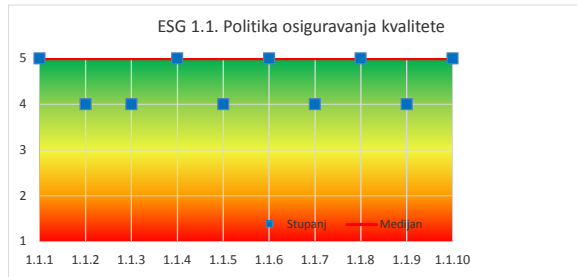
Pitanje 1.11.4. ne odnosi se na sastavnice koje ne izvode doktorske studije.

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost						djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.			x			3	Pravilnik o dodatnim uvjetima u postupcima izbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta je izrađen, no nije usvojen zbog čekanja novog Pravilnika na nacionalnoj razini.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	http://www.erf.unizg.hr/hr/o-centru
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	Protokol za prijavu, ugovaranje, vođenje i praćenje projekata ERF-a (http://www.erf.unizg.hr/hr/dokumenti/propisi); Obrazac za najavu i evidenciju projekata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/hr/dokumenti/propisi)
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5	Temeljem individualnih godišnjih izvješća nastavnika te skupnih izvješća na razini pojedinih odsjeka.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					x	5	http://www.erf.unizg.hr/hr/strucni-rad/strucni-projekti ; Na mrežnim stranicama Fakulteta, odnosno poveznicama na kojima se nalaze podaci o pojedinim nastavnicima
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			x			3	
						Medijan	5	

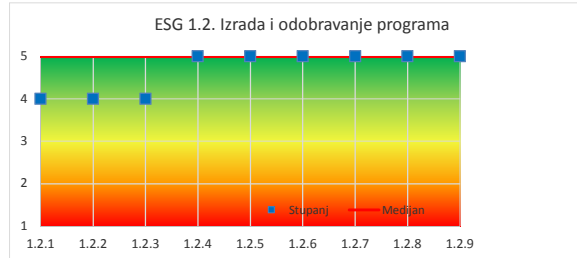
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojednosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Na mrežnim stranicama Fakulteta (www.erf.unizg.hr)

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	http://www.erf.unizg.hr/hr/medunarodna-suradnja/razmjena-studenata	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5		
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.		x				2		
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5		
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	<i>Pravilnik o studiranju na preddiplomskim sveučilišnim i diplomskim sveučilišnim studijima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (http://www.erf.unizg.hr/docs/propisi/ERF-PravilnikPreddiplomski_Diplomski2015.pdf)</i>	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				x		4	<i>Strateški plan razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014.-2018. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-StrateskiPlanRazvoja2014-2018.pdf); Akcijski plan za unapređenje kvalitete ERF-a za razdoblje od 1.srpnja 2015. do 31.prosinca 2017. (http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF_Akcijski_PlanERF_AZVO_2015__USVOJEN_OD_POVJERENSTVA.pdf).</i>	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	http://www.erf.unizg.hr/hr/medunarodna-suradnja/razmjena-studenata	
							Medijan	5	

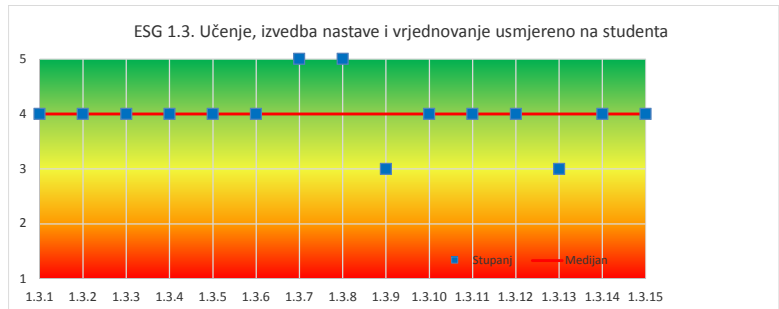
Poglavlje 1.1		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.1.1	5	djelotvorno	5	
1.1.2	4	djelomično djelotvorno	5	
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	5	
1.1.4	5	djelotvorno	5	
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	5	
1.1.6	5	djelotvorno	5	
1.1.7	4	djelomično djelotvorno	5	
1.1.8	5	djelotvorno	5	
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	5	
1.1.10	5	djelotvorno	5	



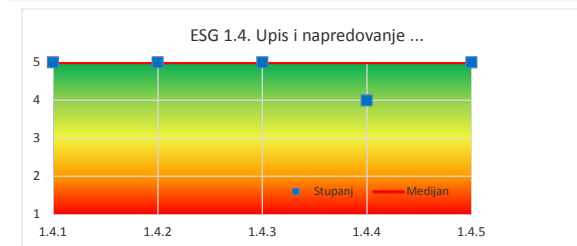
Poglavlje 1.2		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	5	
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	5	
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	5	
1.2.4	5	djelotvorno	5	
1.2.5	5	djelotvorno	5	
1.2.6	5	djelotvorno	5	
1.2.7	5	djelotvorno	5	
1.2.8	5	djelotvorno	5	
1.2.9	5	djelotvorno	5	



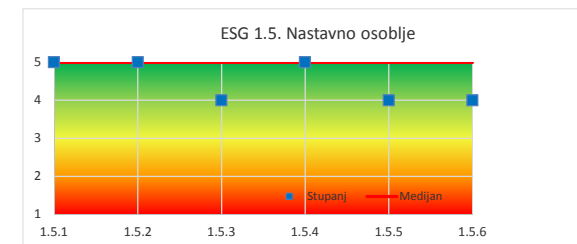
Poglavlje 1.3		4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.7	5	djelotvorno	4	
1.3.8	5	djelotvorno	4	
1.3.9	3	implementirano	4	
1.3.10	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.13	3	implementirano	4	
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	4	
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4	



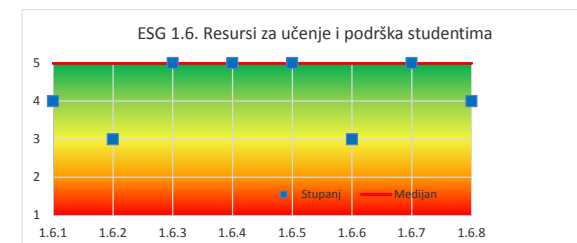
Poglavlje 1.4		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.4.1	5	djelotvorno	5	
1.4.2	5	djelotvorno	5	
1.4.3	5	djelotvorno	5	
1.4.4	4	djelomično djelotvorno	5	
1.4.5	5	djelotvorno	5	



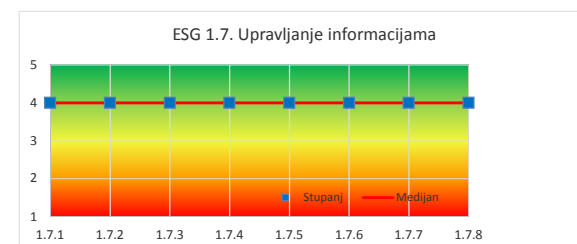
Poglavlje 1.5		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.5.1	5	djelotvorno	5	
1.5.2	5	djelotvorno	5	
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	5	
1.5.4	5	djelotvorno	5	
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	5	
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	5	



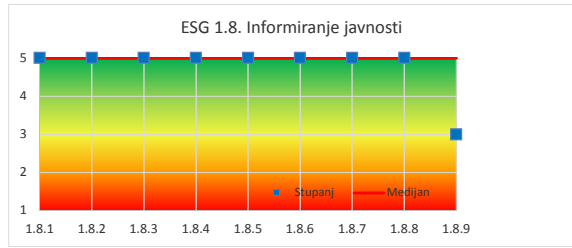
Poglavlje 1.6		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	5	
1.6.2	3	implementirano	5	
1.6.3	5	djelotvorno	5	
1.6.4	5	djelotvorno	5	
1.6.5	5	djelotvorno	5	
1.6.6	3	implementirano	5	
1.6.7	5	djelotvorno	5	
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5	



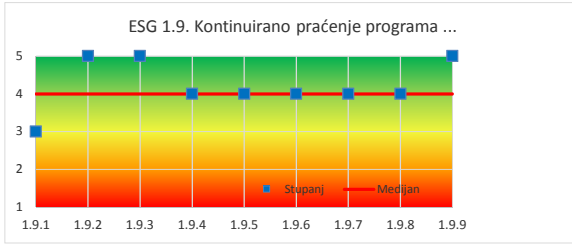
Poglavlje 1.7		4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	4	
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4	
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	4	
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4	
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4	
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4	
1.7.7	4	djelomično djelotvorno	4	
1.7.8	4	djelomično djelotvorno	4	



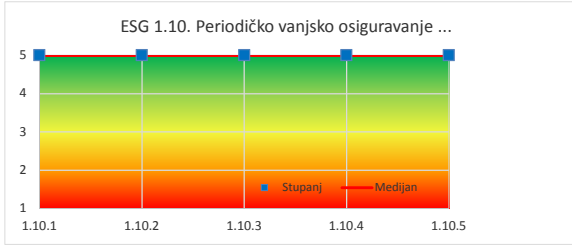
Poglavlje 1.8	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	5	djelotvorno	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	3	implementirano	5



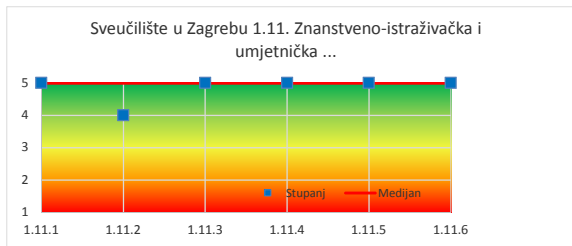
Poglavlje 1.9	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	3	implementirano	4
1.9.2	5	djelotvorno	4
1.9.3	5	djelotvorno	4
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	5	djelotvorno	4



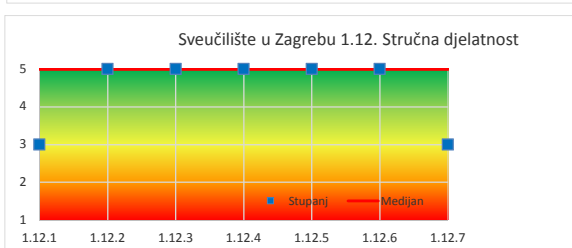
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



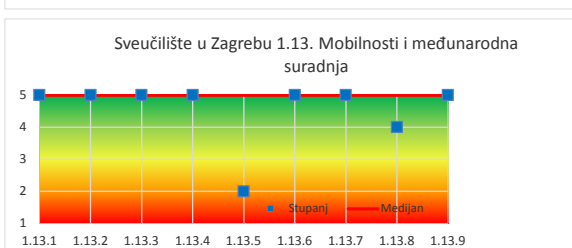
Poglavlje 1.11	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	5
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



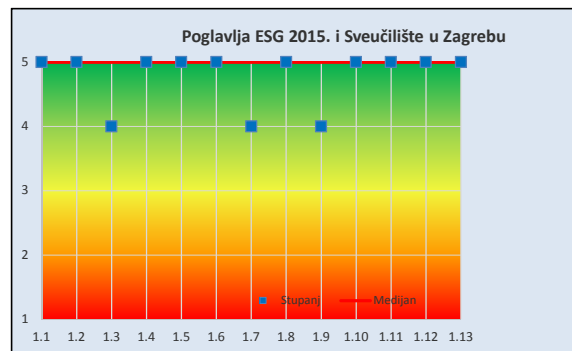
Poglavlje 1.12	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	3	implementirano	5
1.12.2	5	djelotvorno	5
1.12.3	5	djelotvorno	5
1.12.4	5	djelotvorno	5
1.12.5	5	djelotvorno	5
1.12.6	5	djelotvorno	5
1.12.7	3	implementirano	5



Poglavlje 1.13	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	2	definirano	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.9	5	djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					X	5	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20OSIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					X	5	Svi navedeni elementi su istaknuti u politici i primjenjuju se kako je navedeno.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					X	5	Politika je usklađena sa strategijama i politikama Sveučilišta u Zagrebu te sa smjernicama AZVO-a.
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				X		4	Politika predstavlja temelj za definiranje ciljeva kvalitete koji su implementirani u svim aktivnostima Fakulteta.
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				X		4	Angažman svih zaposlenika je jasno istaknut i definiran u politici, a provodi se sudjelovanjem zaposlenika u tijelima Fakulteta odgovornim za upravljanje kvalitetom ili neposredno u procesima upravljanja kvalitetom.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.				X		4	Politikom se ističe nužnost poštivanja svih akata Fakulteta kojima se osiguravaju akademske slobode i sprječava neetično ponašanje.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					X	5	Politikom se ističe nužnost poštivanja svih akata Fakulteta kojima se osigurava sprječavanje netolerancije i diskriminacije.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.				X		4	Politikom se ističe važnost uključivanja vanjskih dionika u sustav upravljanja kvalitetom. Predstavnici gospodarstva su članovi tijela Fakulteta koja su odgovorna za kvalitetu (Odbor za upravljanje i kvalitetu nastave). Suradnja s ALUMNI organizacijom osigurava kontinuirane povratne informacije od strane predstavnika gospodarske zajednice. Poštivanje svih nadležnih propisa i uputa nadležnih tijela te stalna komunikacija s predstavnicima tih tijela je uspostavljena.
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				X		4	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20OSIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf). Politika je predmet ocjene od strane uprave Fakulteta koja se donosi na godišnjoj razini.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				X		4	Pri angažmanu vanjskih suradnika definirane su metode za praćenje kvalitete rada te se o njihovom radu redovito izvještava. Svi poslovi koje za Fakultet obavljaju različiti dobavljači ili partneri su predmet evaluacije te se o ocjenama redovito izvještava uprava Fakulteta.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelomično djelotvorno	
<p>Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.</p>								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				X		4	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				X		4	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.			X			3	Studenti su članovi relevantnih fakultetskih Odbora i Fakultetskog vijeća
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				X		4	Podaci se prikupljaju putem anketa o studiju, kroz benchmarking s drugim institucijama u procesu prijave programa, uvažavaju se sugestije recenzenata
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.		X				2	ESF, sektorska vijeća... Svi programi koji se predlažu prolaze kroz postupak ocjenjivanja koji uključuje sve četiri svrhe.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					X	5	Ishođena je dopusnica za Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studiji (0+5) kako bi se osiguralno lakše napredovanje studenata, kao i dopusnica za diplomski stručni studij.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				X		4	EFZG mrežna stranica: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=9
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.			X			3	Studijski programi uključuju sudjelovanje predavača iz prakse, studijske posjeti i terensku nastavu. Dodatno se osigurava povezivanje s praksom kroz brojne projekte koji se provode s predstavnicima gospodarske zajednice.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					X	5	Odluke Fakultetskog vijeća
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				X		4	EFZG mrežna mjesta: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=17331 i http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=15182
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				X		4	Studijski posjeti, e-učenje, izrada i realizacija projekata...
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				X		4	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				X		4	Definirani su procesi ocjenjivanja nastave kroz studentske ankete i postupci korekcije ukoliko ocjene nastavnika nisu zadovoljavajuće.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	Konzultacije, studentske udruge, mentorstva, karijerni centar u stvaranju...
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					X	5	Etički kodeks
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.				X		4	EFZG mrežno mjesto: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=12978
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.			X			3	EFZG mrežno mjesto: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=17819
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			X			3	Studij BDIB i Pravilnici o studiranju (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=5883)
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.				X		4	Nastavni plan i program
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				X		4	Nastavni plan i program
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				X		4	Konzultacije, karijerni centar u stvaranju.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.				X		4	Ispiti koji se polažu pred komisijama, usklađivanje ispita na razini katedri i sl.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					X	5	EFZG mrežno mjesto: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=17331
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				X		4	Nastavni plan i program
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.				X		4	Studentska referada
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					X	5	Nastavni plan i program i web-stranica EFZG (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx)
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				X		4	Nastavni plan i program i web-stranica EFZG (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx)
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.				X		4	Indikatori kvalitete prema ISO 9001
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					X	5	Dopunska isprava (supplement)
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				X		4	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok//pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					X	5	EFZG mrežno mjesto: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=5218
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				X		4	Namjenske kartice za konferencije, radionice, EFZG Novosti...
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				X		4	Potiče se sudjelovanje nastavnika u znanstvenim projektima, izrada znanstvenih radova sa studentima te izdavačka djelatnost Fakulteta (znanstvene knjige, časopisi Fakulteta i sl.)
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.			X			3	e-učenje i sl.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				X		4	Cloud Virtual Private Server, RFID tehnologija u knjižnici, oprema za studente s invaliditetom...
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					X	5	EFZG mrežno mjesto: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=21 i službeni Facebook knjižnice (https://www.facebook.com/Knjižnica-Ekonomskog-fakulteta-u-Zagrebu-120042288009459/)
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					X	5	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.			X			3	Osigurana je podrška kroz demonstrature, konzultacije, studente mentore te se osnivaju savjetodavna tijela koja bi pružala usluge savjetovanja i pomoći studentima.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					X	5	Ured za međunarodnu suradnju (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=14929)
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				X		4	Prate se rezultati studentskih anketa, studenti sudjeluju u tijelima Fakulteta koja donose odluke o ulaganjima u resurse.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				X		4	Godišnja ocjena Uprave po ISO 9001
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				X		4	Konzultacije, studentske udruge, web-stranica...
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				X		4	Osigurani su odlasci na stručna usavršavanja za zaposlenike stručnih službi kako bi se omogućio razvoj njihovih kompetencija.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				X		4	Odluka o izvještavanju Uprave Ekonomskog fakulteta o aktivnostima stručnih službi i sl.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				X		4	Analiziraju se podaci prikupljeni putem studentskih anketa, izvješća stručnih službi, zapisnici fakultetskih odbora i povjerenstava...
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.		X				2	ISVU, definirano kao zadaća Karijernog centra koji je u osnivanju
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				X		4	Indikatori kvalitete prema ISO 9001
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					X	5	Prikupljaju se podaci putem studentskih anketa te se prate pritužbe studenata u Tajništvu Fakulteta
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				X		4	Odluka o izvještavanju Uprave Ekonomskog fakulteta o aktivnostima stručnih službi; Godišnja ocjena Uprave prema ISO 9001...
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.			X			3	Podaci se prikupljaju kroz suradnju s ALUMNI udruženjem
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				X		4	Uključeni su kroz sudjelovanje u tijelima Fakulteta te putem procesa praćenja pritužbi i studentskih anketa
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					X	5	EFZG web stranica: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.				X		4	EFZG web stranica: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					X	5	EFZG web stranica: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					X	5	Nastavni plan i program
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					X	5	EFZG web stranica: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx i Nastavni plan i program
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.				X		4	Nastavni plan i program
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.				x		4	ISVU; Studentska referada
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.				X		4	EFZG web stranica: http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.	X					1	Planira se prikupljanje podataka kroz aktivnosti ALUMNI-ja
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.			X			3	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.			X			3	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			X			3	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok//pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				X		4	Nastavni plan i program; Indikatori kvalitete prema ISO 9001
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				X		4	Interni audit ISO 9001
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				X		4	Podaci se prikupljaju kroz studentske ankete, pritužbe studenata te kroz sudjelovanje studenata u tijelima Fakulteta.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				X		4	Odluka o izvještavanju Uprave Ekonomskog fakulteta o aktivnostima stručnih službi...
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.			X			3	Na temelju svih prikupljenih podataka se na katedrama redovito analiziraju studijski programi te se predlažu izmjene.
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.				X		4	Ažurirani silabusi na web-stranici EFZG (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx); Nastavni plan i program
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					X	5	EPAS, ISO 9001, AZVO
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					X	5	Definirano akreditacijskim i certifikacijskim standardima.
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					X	5	Definirano akreditacijskim i certifikacijskim standardima.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					X	5	Osigurano kroz aktivnosti redovitog praćenja i nadzora od strane vanjskih tijela te kroz interne audite i samoocjenjivanje.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.					X	5	Prije svih nezavisnih ocjena se provode interne ocjene (samoocjenjivanje/samoanalize ili interni auditi).
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.			X			3	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu : strateški plan 2014.-2020.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.				X		4	Ured za međunarodnu suradnju (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=14929)
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				X		4	Računovodstvo, Urudžbeni zapisnik, Knjižnično-dokumentacijski centar (http://katalog.efzg.hr/pages/search.aspx?currentPage=1&searchById=-1)
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.			X			3	Odbori i povjerenstva vezana uz doktorski studij
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.				X		4	Ured za međunarodnu suradnju (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=14929)
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				X		4	Nagrade (studentske, dekanove, rektorova...), mrežna mjesta, newsletter, mediji...
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				X		4	Definirano odlukama dekana i internim aktima Fakulteta
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				X		4	U suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje odraslih
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.				X		4	Tajništvo Fakulteta vodi evidencije
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.				X		4	Tajništvo Fakulteta, Računovodstvo, Urudžbeni zapisnik

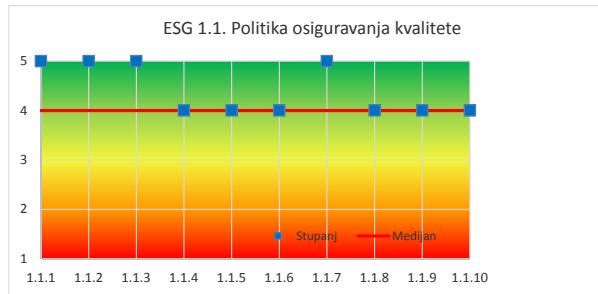
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.			X			3	EFZG Novosti, napredovanja u viša znanstvena zvanja, Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				X		4	Objavljeni životopisi na web-stranici Fakulteta (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx)
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.		X				2	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				X		4	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu : strateški plan 2014.-2019.
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					X	5	Ured za međunarodnu suradnju
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					X	5	Studij BDIB
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				X		4	Ured za međunarodnu suradnju
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.				X		4	Tečaj engleskog jezika - kontinuirano u organizaciji Fakulteta
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				X		4	Ured za međunarodnu suradnju
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				X		4	EFZG web stranica (http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx) i nositelji kolegija

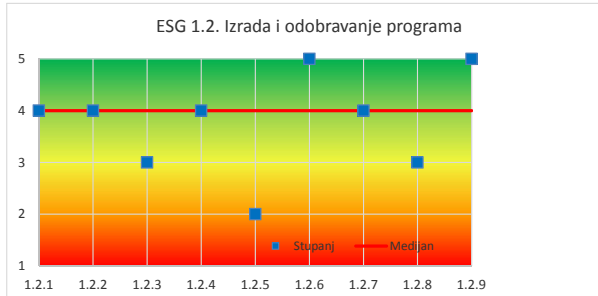
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				X		4	Ured za međunarodnu suradnju
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.		X				2	Priručnik kvalitete (http://web.efzg.hr/dok/pravni_okvir/PRIRU%C4%8CNIK%20ZA%20SIGURAVANJE%20KVALITETE_efzg_prosinac_2015.pdf)

Medijan 4

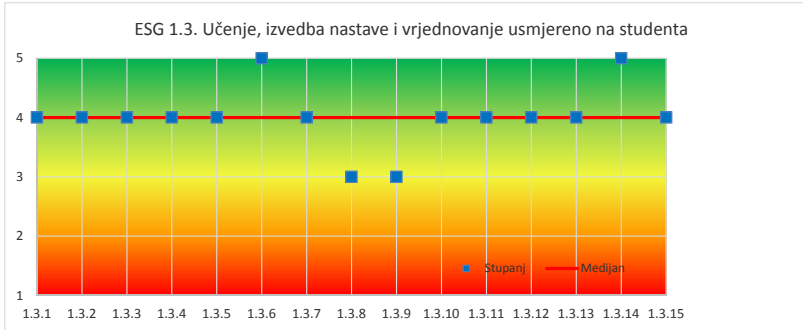
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	4
1.1.2	5	djelotvorno	4
1.1.3	5	djelotvorno	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4



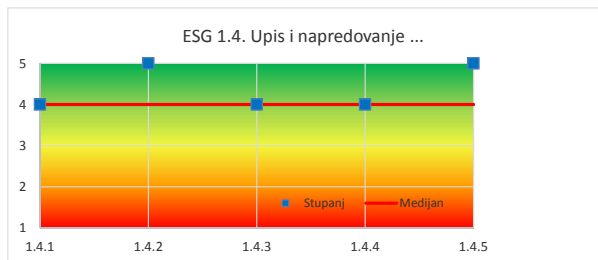
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	3	implementirano	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	2	definirano	4
1.2.6	5	djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	3	implementirano	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



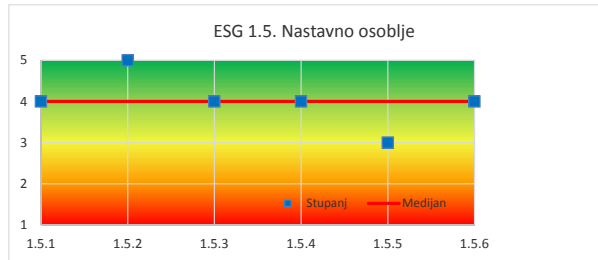
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	5	djelotvorno	4
1.3.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.8	3	implementirano	4
1.3.9	3	implementirano	4
1.3.10	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.13	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.14	5	djelotvorno	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4



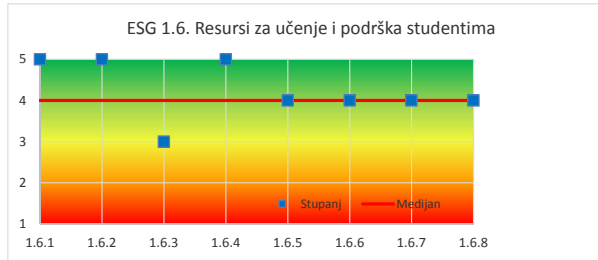
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.2	5	djelotvorno	4
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.5	5	djelotvorno	4



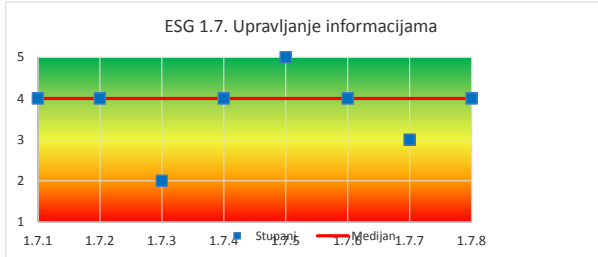
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	5	djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	3	implementirano	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4



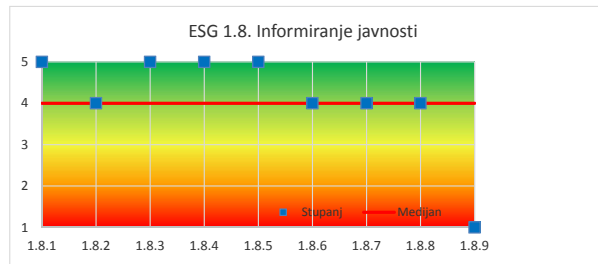
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	4
1.6.2	5	djelotvorno	4
1.6.3	3	implementirano	4
1.6.4	5	djelotvorno	4
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	4



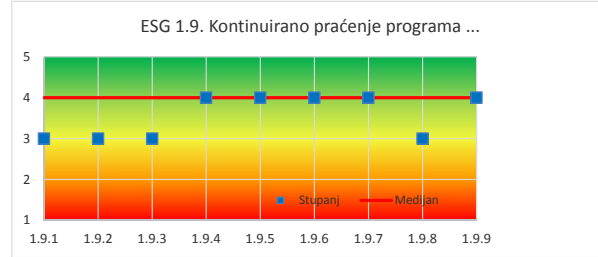
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.3	2	definirano	4
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.5	5	djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	3	implementirano	4
1.7.8	4	djelomično djelotvorno	4



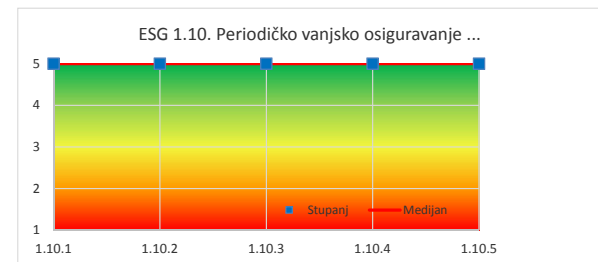
Poglavlje 1.8	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	4
1.8.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.3	5	djelotvorno	4
1.8.4	5	djelotvorno	4
1.8.5	5	djelotvorno	4
1.8.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.9	1	nije definirano	4



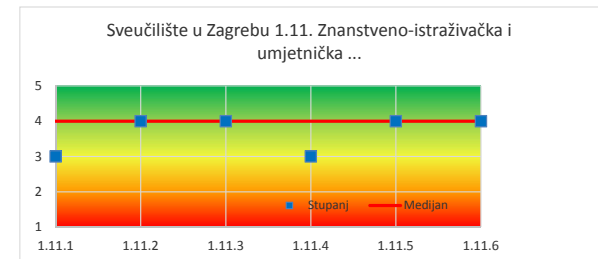
Poglavlje 1.9	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	3	implementirano	4
1.9.2	3	implementirano	4
1.9.3	3	implementirano	4
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	3	implementirano	4
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	4



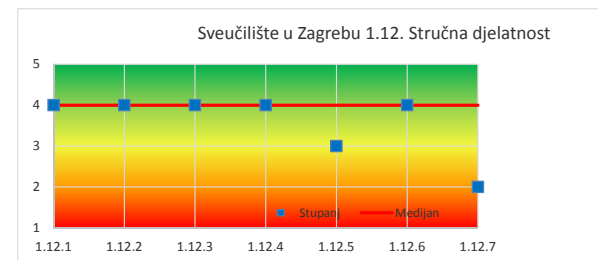
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



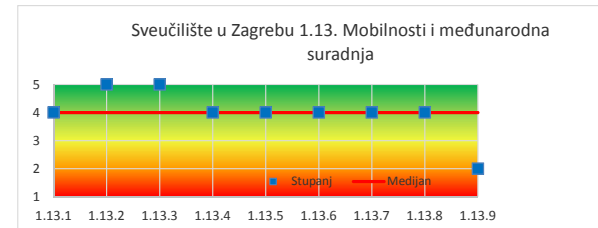
Poglavlje 1.11	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	3	implementirano	4
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.4	3	implementirano	4
1.11.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	4



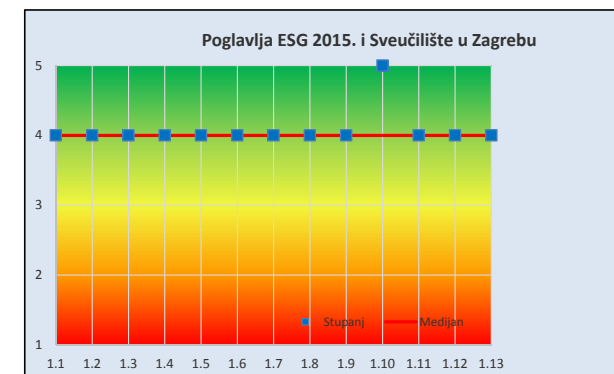
Poglavlje 1.12	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	3	implementirano	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	2	definirano	4



Poglavlje 1.13	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.2	5	djelotvorno	4
1.13.3	5	djelotvorno	4
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.9	2	definirano	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	4	djelomično djelotvorno	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	Politika kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	5	Politika kvalitete i priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-politika-kvalitete.pdf http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	5	Politika kvalitete i priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-politika-kvalitete.pdf http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	5	Politika kvalitete i priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-politika-kvalitete.pdf http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	5	Politika kvalitete i priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-politika-kvalitete.pdf http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	Politika kvalitete i priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-politika-kvalitete.pdf http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Politika kvalitete i priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-politika-kvalitete.pdf http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanju kvalitete.					x	5	Politika kvalitete i priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-politika-kvalitete.pdf http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					x	5	Politika kvalitete i priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-politika-kvalitete.pdf http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno	Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	Elaborat o studijskom programu u Registru studijskih programa, Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, poglavlje Odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studentima i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	Studijski program je načinjen za prosječnog studenta: http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	Informacijski paketi ECTS-a su dostupni na http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Preddiplomski.pdf , http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	Informacijski paketi ECTS-a su dostupni na http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Preddiplomski.pdf , http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	Informacijski paketi ECTS-a su dostupni na http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Preddiplomski.pdf , http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	Informacijski paketi ECTS-a su dostupni na http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Preddiplomski.pdf , http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	Informacijski paketi ECTS-a su dostupni na http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Preddiplomski.pdf , http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/2015_FER-HR-Info-Paket_ECTS-a-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	postupanje po žalbi na rezultate ispita regulirano je Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata objavljenim na web-stranici Fakulteta
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/prakse

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf	
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf	
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete, http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/fer-prirucnik-kvaliteta.pdf	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/icdt/studentska_praksa_u_inozemstvu
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/upis/preddiplomski/uvjeti_upisa_201516
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/FER_brosura.pdf

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5	Studentska služba, ISVU, FER web
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Studenti na kraju studija dobivaju dopunsku ispravu.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5	Nastavno osoblje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5	Da, poticajnim nagradama nastavnicima, primjerice, nagrada "Roberto Giannini", http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/Pravilnik_Roberto_Giannini%5B1%5D.pdf
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Odbor za izbore u zvanja provodi pravedne postupke zapošljavanja
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	5	Odbor za izbore u zvanja provodi pravedne postupke zapošljavanja
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	Odbor za izbore u zvanja provodi pravedne postupke zapošljavanja
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					x	5	Kreativni laboratorij, novi predmeti, https://www.fer.unizg.hr/predmet/krelab , http://www.jutarnji.hr/u-centru-za-inovacije-stvarat--ce-se-buduci-hrvatski-brendovi-poput-apple-i-nokije-/1100538/
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	5	Znanstveni centar izvrsnosti, mediji o FER-u: http://www.fer.unizg.hr/oferu/mediji
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/knjiznica
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	5	28 predavaonica i 96 laboratorija, a ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u četiri zgrade A, B, C i D iznosi 35200 kvadratnih metara
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	Savjetnička služba unutar Centra karijera
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.				x		4	Studentska služba obavlja administrativne poslove vezane uz mobilnost studenata. Erasmus koordinatorima je potrebna još i veća administrativna podrška.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	28 predavaonica i 96 laboratorija, a ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u četiri zgrade A, B, C i D iznosi 35200 kvadratnih metara
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	mjesečni izvještaji prodekana za poslovanje i prodekana za nastavu
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	Centar karijera, Sveučilište u Zagrebu
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					x	5	Razmjene nenastavnog osoblja, ECDL tečajevi poput http://www.fer.unizg.hr/intranet/studenti/obavijesti?@=2h2u6#news_10174
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	Fakultetsko vijeće, svaki mjesec izvještaj dekana i prodekana, FER web
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Radna tijela Fakultetskog vijeća
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Studentska služba
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	Anketa po završetku studija
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	Anketa po završetku studija

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	Anketa po završetku studija
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					x	5	Savjet FER-a, Centar karijera, usmeno mentori i poslodavci
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	Predstavnici u Fakultetskom vijeću i Dekanskom kolegiju
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/ishodi_ucenja
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/ishodi_ucenja
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/ishodi_ucenja
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/ishodi_ucenja
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/knjiznica
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x	5	http://www.alumni.fer.hr/
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	Odbor za preddiplomske i diplomske studije, u tijeku je izrada novog studijskog programa preddiplomskog i diplomskog studija	
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	5	Odbor za preddiplomske i diplomske studije	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x	5	Odbor za preddiplomske i diplomske studije	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	Odbor za preddiplomske i diplomske studije	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.					x	5	Odbor za preddiplomske i diplomske studije	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					x	5	Odbor za preddiplomske i diplomske studije	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x	5	Odbor za preddiplomske i diplomske studije	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	5	Odbor za preddiplomske i diplomske studije	
1.9.9	Objavljaju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluje u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	vanjska prosudba AZVO i ASIIN, http://www.fer.unizg.hr/ASIIN
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	vanjska prosudba AZVO i ASIIN, http://www.fer.unizg.hr/ASIIN
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	vanjska prosudba AZVO i ASIIN, http://www.fer.unizg.hr/ASIIN

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	vanjska prosudba AZVO i ASIIN, http://www.fer.unizg.hr/ASIIN
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x	5	vanjska prosudba AZVO i ASIIN, http://www.fer.unizg.hr/ASIIN
							Medijan	5

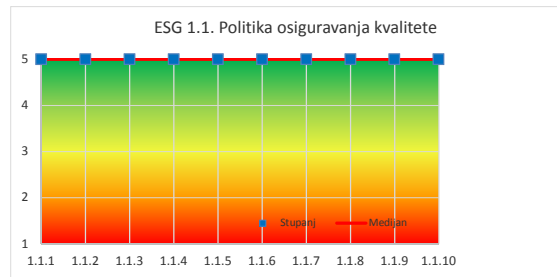
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5	Strategija razvoja FER-a 2013.-2017., dostupno na Internet adresi: http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/Strategija_razvoja_FER-a_2013_-_2017.pdf
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5	Ured za projekte i međunarodnu suradnju
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/istrazivanja/projekti
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	godišnja izvješća, Online baza doktoranada (OBAD): https://doktorski.unizg.hr/obad , Pravilnik o doktorskome studiju na FER-u: http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/Pravilnik_o_doktorskome_studiju_na_FER-u%5B1%5D.pdf
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					x	5	Ured za projekte i međunarodnu suradnju
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					x	5	Svi projekti predviđaju disemnacijske radionice. (Primjer: http://www.fer.unizg.hr/?@=2i3Im#news_8980)
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12	Stručna djelatnost						djelotvorno		
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					x	5	Donešena je Strategija razvoja FER-a i dostupna je na Internet adresi: http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/Strategija_razvoja_FER-a_2013_-_2017.pdf	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	Organiziraju se ECDL tečajevi za administrativne službe, djelatnici knjižnice redovito pohađaju strukovna predavanja, ostali zaposlenici pohađaju relevantne projektne radionice	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/oferu/gospodarstvo	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/istrzivanja/projekti	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5	Progress Report	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					x	5	Da, dostupno na Internet adresi prema formatu: http://www.fer.unizg.hr/ime.prezime	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.					x	5	Stručni rad rezultira objavom radova koji se vrednuju prilikom izbora u zvanje.	
							Medijan	5	

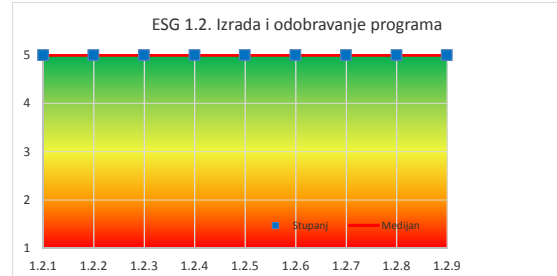
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Strategija razvoja FER-a 2013.-2017., dostupno na Internet adresi: http://www.fer.unizg.hr/_download/repository/Strategija_razvoja_FER-a_2013_-_2017.pdf
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojednosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/en/erasmus
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	Svaki predmet moguće je izvoditi na engleskom, u jednoj od tri razine: konzultacije i literature na engleskom jeziku do izvođenja nastave u cijelosti na engleskom jeziku.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5	da, na razini sveučilišta
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					x	5	Subvencionira se školarina tečaja engleskog jezika u organizaciji British Council za nastavno osoblje, u iznosu od 30%
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				x		4	Studentska služba, Erasmus koordinatori
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/en/erasmus
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				x		4	Ured za projekte i međunarodnu suradnju
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	http://www.fer.unizg.hr/issn
						Medijan	5	

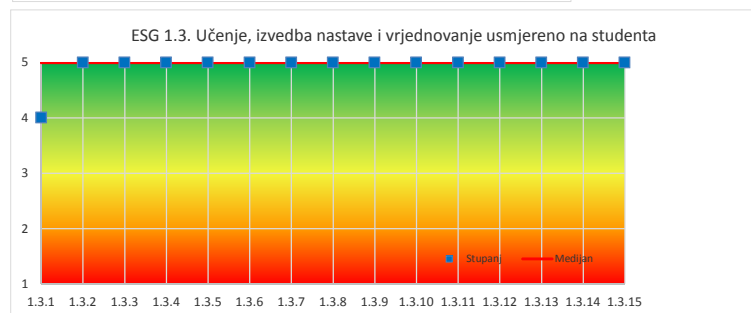
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	5	djelotvorno	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	5	djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	5	djelotvorno	5
1.1.9	5	djelotvorno	5
1.1.10	5	djelotvorno	5



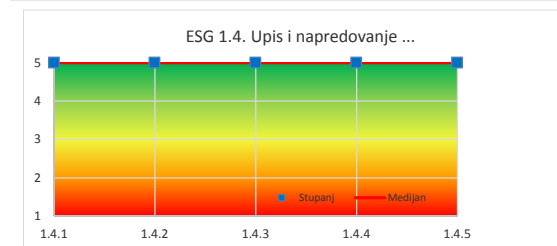
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	5	djelotvorno	5
1.2.3	5	djelotvorno	5
1.2.4	5	djelotvorno	5
1.2.5	5	djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5



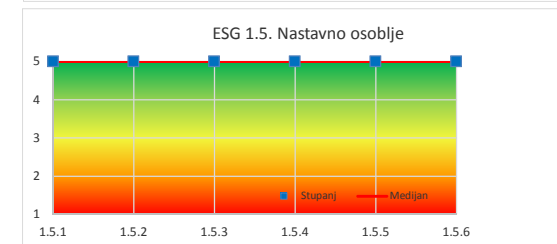
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	5	djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	5	djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	5	djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	5	djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



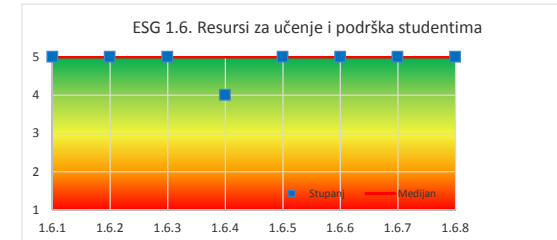
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



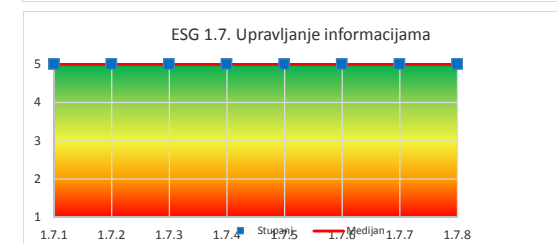
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	5	djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	5	djelotvorno	5
1.5.6	5	djelotvorno	5



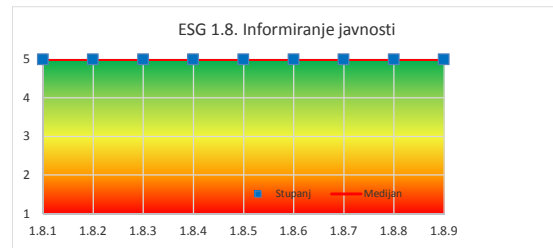
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	5	djelotvorno	5



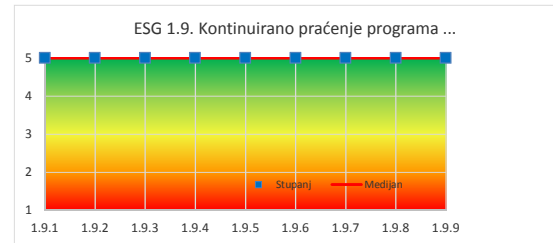
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	5	djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



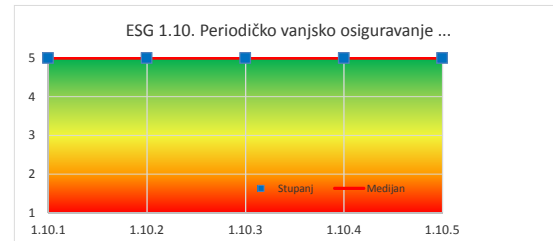
Poglavlje 1.8	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	5	djelotvorno	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	5	djelotvorno	5



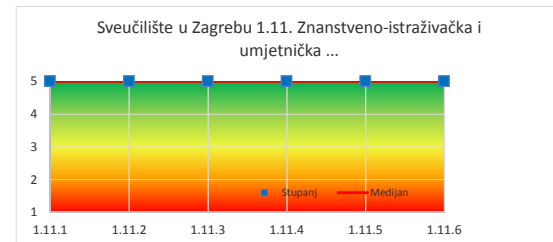
Poglavlje 1.9	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5
1.9.2	5	djelotvorno	5
1.9.3	5	djelotvorno	5
1.9.4	5	djelotvorno	5
1.9.5	5	djelotvorno	5
1.9.6	5	djelotvorno	5
1.9.7	5	djelotvorno	5
1.9.8	5	djelotvorno	5
1.9.9	5	djelotvorno	5



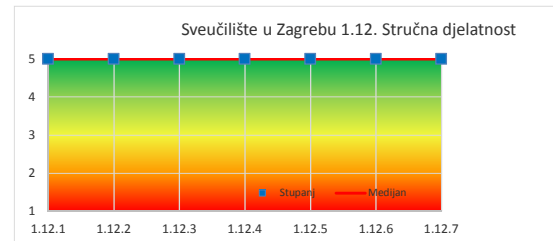
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



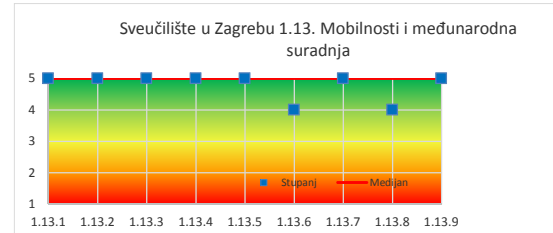
Poglavlje 1.11	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



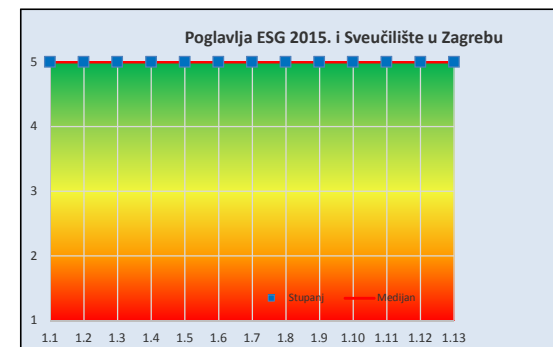
Poglavlje 1.12	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	5	djelotvorno	5
1.12.2	5	djelotvorno	5
1.12.3	5	djelotvorno	5
1.12.4	5	djelotvorno	5
1.12.5	5	djelotvorno	5
1.12.6	5	djelotvorno	5
1.12.7	5	djelotvorno	5



Poglavlje 1.13	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.9	5	djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	Svi relevantni dokumenti politike osiguravanja kvalitete su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta: https://www.fkit.unizg.hr/osiguravanje_kvalitete
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.						5	Ne razumijemo točno značenje sintagme "odražavati odnos". Ako to znači "promovira se uključivanje najnovijih znanstvenih dostignuća u nastavni proces" onda je odgovor DJELOTVORNO.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.						5	Politiku osiguravanja kvalitete uvjetuje svojim djelovanjem MZOS (nacionalno okruženje), UNIZG (okruženje na samom visokom učilištu). Na što se točno misli pod sintagmom "odabrani strateški pristup"?
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	5	Odgovor na ovo pitanje je DA. Zamislimo protutvrđnju: "Politika osiguravanja kvalitete zatire djelovanja i razvoj sustava osiguravanja kvalitete. I to je moguće, ali je teško zamislivo.
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete Fakulteta (https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_-_usuglasen_-_05.pdf) jasno definira i distribuira nadležnosti.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete Fakulteta definira ulogu Etičkog povjerenstva i normi odgovarajućih pravilnika (Pravilnika o odgovornosti zaposlenika za povrede radne dužnosti, Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata, Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu, Etičkog kodeksa itd.). Zabilježeni su primjeri postupanja.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Priručnik za osiguravanje kvalitete Fakulteta definira ulogu Etičkog povjerenstva i normi odgovarajućih pravilnika (Pravilnika o odgovornosti zaposlenika za povrede radne dužnosti, Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata, Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu, Etičkog kodeksa itd.). Zabilježeni su primjeri postupanja.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.			x			3	U načelu da. Međutim, čeka se osnivanje tzv. Gospodarskog vijeća Fakulteta radi djelotvornijeg uključivanja vanjskih dionika.
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					x	5	Da. Priručnik za osiguravanje kvalitete Fakulteta definira uloge dionika, a o ovome se vodi računa na nacionalnoj i na sveučilišnoj razini.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					x	5	Da. Zabilježeni su primjeri postupanja u praksi pri čemu posebno treba izdvojiti odnos Fakulteta i tvrtke kćeri Fakulteta - Comprehensive Water Technology d.o.o.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	Postupci za odobravanje novih studijskih programa u skladu su sa smjernicama Sveučilišta u Zagrebu (http://www.unizg.hr/kvaliteta/).
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	5	Svi preddiplomski i diplomski studiji Fakulteta imaju precizno definirane ishode učenja (https://www.fkit.unizg.hr/preddiplomski i https://www.fkit.unizg.hr/diplomski), koji se stječu kroz postojeće izvedbene programe obveznih kolegija.
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x		4	Postojeći studiji ne udovoljavaju u potpunosti potrebama tržišta rada, jer ne proizlaze iz standarda zanimanja i standarda kvalifikacije te njima pripadajućih ishoda učenja. Ovo će u potpunosti biti ispunjeno projekt TARGET koji se trenutno provodi u suradnji s Rudarsko-geološko-naftnim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu na kojemu je Fakultet partner (http://www.rgn.unizg.hr/hr/studiji/projekt-target).
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				x		4	Svi programi koriste vanjsku ekspertizu i reference, no postoji prostor za osuvremenjavanje.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.			x			4	U području poticanja znanstvenog rada i inovacija ima dosta prostora za njihovo bolje odražavanje kroz studije. Uključenost studenata u Sekciju inovatora AMACIZ-a, te u znanstveni rad (koji se sustavno potiče kroz izradu završnih i diplomskih radova te izradu znanstvenih radova studenata temeljem Natječaja za rektorovu nagradu) može se svakako intenzivirati. Podrška osobnom razvoju studenata provodi se isključivo kroz odgovarajuće radionice i predavanja u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu te je ovu aktivnost svakako potrebno intenzivirati.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	Studiji Fakulteta, uz definirane preduvjete za pojedine kolegije, omogućuju studentima nesmetano napredovanje tijekom studiranja; Uvjeti upisa u više godine studija definirani su Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima (http://www.fkit.unizg.hr/pravilnici).
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				x		4	Tijekom ak. god. 2013./2014. i 2014./2015. Radna skupina za studijske programe Sveučilišta u Zagrebu prihvatila je manje izmjene i dopune (do 20%) preddiplomskih i diplomskih studija Fakulteta, koje su provedene, između ostalog i u cilju boljeg usklađivanja radnog opterećenja studenata s ECTS bodovima kolegija. Ove izmjene i dopune evidentirane su od strane Sveučilišta u Zagrebu te se primjenjuju od ak. god. 2015./2016. za preddiplomske studije, a početak će se primjenjivati za diplomске studije od ak. god. 2016./2017.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				x			4	Studijskim programom definirana je obvezna stručna praksa od 160 sati nakon druge godine preddiplomskih studija. Imenovan je koordinator za stručnu praksu sastavnice, definirana procedura za izradu stručne prakse te objavljen popis poslodavaca kod kojih su studenti odrađivali praksu na mrežnoj stranici Fakulteta (http://www.fkit.unizg.hr/preddiplomski) kao informacija studentima u postupku nalaženju poslodavaca. Razmatra se potreba za uvođenjem stručne prakse na diplomskom studiju.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.						x	5	Na sjednicama Fakultetskog vijeća Fakulteta donose se odluke o prihvaćanju novih i izmjenama postojećih studijskih programa. Odluke se dostavljaju nadležnim Odborima i radnim skupinama Sveučilišta u Zagrebu, a sve su dostupne i u zapisnicima Fakultetskog vijeća.
Medijan								4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelomično djelotvorno		
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.									
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.			x				4	Postoji svijest o nužnosti izvođenja nastave usmjerene na studenta, te se uvažavaju različitosti studenata. Primjerice, studenti s ADHD poremećajem prema preporuci Sveučilišta u Zagrebu imaju prilagođen način polaganja pismenih ispita. Uvažavaju se i opravdani izostanci studenata zbog zdravstvenih razloga te im se primjerice izlazi u susret s zamjenskim terminima ispita, nadoknadama vježbi i sl., no ima prostora da takav pristup nastavi prihvate svi nastavnici.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.						x	5	Implementirani i dobro zastupljeni kroz sve kolegije različiti načini izvođenja nastave: predavanja, seminari, laboratorijske vježbe, terenska nastava, e-učenje, radionice.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.						x	4	Pedagoške metode, kao što je mentorski rad, zastupljen na kolegijima Završni rad i Diplomski rad, Vježbama iz inženjerstva materijala, Ekoinženjerskom laboratoriju te Kemijsko-inženjerskim vježbama. Postoji prostor za korištenje dodatnih pedagoških metoda.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.						x	5	Evaluacija učenja i poučavanja kroz redovite studentske ankete (http://www.fkit.unizg.hr/studiji), samoevaluaciju nastavnika, mentorski sustav i ostale pedagoške mjere manje izvedive na prvim godinama studija.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.						x	4	Pedagoške metode, kao što je mentorski rad, potiču autonomiju kod studenata, no postoji prostor za korištenjem dodatnih pedagoških metoda u ovom smislu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x			4	Praćenje međusobnog poštovanja nastavnika i studenata kroz redovite studentske ankete za vrjednovanje nastavnika i/ili studija u cjelini (http://www.fkit.unizg.hr/studiji) te kroz samoevaluaciju nastavnika. Postoji prostor za dodatno poboljšanje ovoga segmenta u nastavi te praćenju istog.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x		5	Postupci jasno definirani Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Fakulteta (http://www.fkit.unizg.hr/pravilnici).
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.			x				4	Studijskim programom definirana je obvezna stručna praksa od 160 sati nakon druge godine preddiplomskih studija. Imenovan je koordinator za stručnu praksu sastavnice, definirana procedura za izradu stručne prakse te objavljen popis poslodavaca kod kojih su studenti odrađivali praksu na mrežnoj stranici Fakulteta (http://www.fkit.unizg.hr/preddiplomski) kao informacija studentima u postupku nalaženju poslodavaca. Razmatra se potreba za uvođenjem stručne prakse na diplomskom studiju.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.				x			4	U sklopu projekta TARGET (Uspostava visokoobrazovnih sTandarda kvAlifikacija i zanimanja u sektoru Rudarstva, Geologije i kEmijske Tehnologije), koji se financira u sklopu Europskog socijalnog fonda i programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013. (Broj projekta: HR.3.1.15-0002), jedan od ciljeva je i unaprjeđenje postojećih studijskih programa, te unaprjeđenje nastavničkih vještina. Razvoj nastavničkih kompetencija intenzivno se provodi u sklopu ovog projekta putem radionica namijenjenih nastavnicima u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x		5	Temeljem pravodobnih provedenih rasprava i donešenih odluka Fakultetskog vijeća, osigurani su transparentni izvedbeni programi svih kolegija (koji se donose i objavljuju prije početka akademske godine), a koji uključuju mjerljive kriterije i metode vrjednovanja i ocjenjivanja.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x			4	Svi preddiplomski i diplomski studiji imaju precizno definirane ishode učenja (https://www.fkit.unizg.hr/preddiplomski i https://www.fkit.unizg.hr/diplomski), koji se stječu kroz postojeće izvedbene programe obveznih kolegija. Svijest studenata o tome koliko su ostvareni predviđeni ishodi učenja još treba razvijati. Kroz Povjerenstvo za nastavu i Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom u rad kojih su uključeni predstavnici studenata, nastoji se intenzivirati dobivanje povratnih informacija od strane studenata Fakulteta o vrednovanju i načinima stjecanja predviđenih ishoda učenja.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				x			4	Vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su povezane sa savjetima za proces učenja kroz konzultacije, uvid u ispite, osiguravanje prostora za međusobnu pomoć studenata. U suradnji s vanjskim stručnjacima organiziraju se različite radionice kojima je svrha podizanje kvalitete učenja i savladavanja programa studija (primjer - Radionica: Kako učiti).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.						x	5	Postupci su jasno definirani Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Fakulteta (http://www.fkit.unizg.hr/pravilnici).
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).						x	5	Postoji svijest o nužnosti izvođenja nastave usmjerene na studenta, te se uvažavaju različitosti studenata. Tako primjerice studenti s ADHD poremećajem prema preporuci Sveučilišta u Zagrebu imaju prilagođeni način polaganja pismenih ispita. Povremeno se provode savjetovanja, radionice i potiče suradnja s Centrom za savjetovanje i podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.						x	5	Vrjednovanje se dosljedno i pravedno provodi za sve studente, a u skladu sa za to namijenjenim postupcima (Pravilnik o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Fakulteta, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata, Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata, studentski pravobranitelj; http://www.fkit.unizg.hr/pravilnici).

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x		4	Razredbeni postupak za upis na studije (http://www.fkit.unizg.hr/upisi) definiran je unaprijed i transparentan te temeljen na odlukama Fakultetskog vijeća. Postoji definirana procedura za horizontalnu mobilnost, te studentsku razmjenu.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.						x	5	Sve informacije o studijima dostupne su putem mrežnih stranica Fakulteta (http://www.fkit.unizg.hr/studiji). Razredbeni postupak za upis na studije (http://www.fkit.unizg.hr/upisi) definiran je unaprijed i transparentan te temeljen na odlukama Fakultetskog vijeća.
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).						x	5	Uvodno predavanje za studente prve godine preddiplomskih studija održava se prvi dan nastave za sve brucoše (http://www.fkit.unizg.hr/preddiplomski). Na Uvodnom predavanju sudjeluju Uprava Fakulteta, svi nastavnici prve godine preddiplomskih studija, predstavnici Sveučilišnog računskog centra, Sveučilišta u Zagrebu i Studentskog zbora Fakulteta. Svake godine tiska se Vodič za studente koji se dijeli studentima prove godine preddiplomskih studija, odgovarajuća Brošura o studiranju te Curriculum dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta (http://www.fkit.unizg.hr/).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.				x			5	Prikupljaju se i prate podaci o prolaznosti/napredovanju studenata u sklopu godišnje Samoanalize Fakulteta, te se na temelju dobivenih informacija iz tog izvora i rezultata anketa Centra za savjetovanje i podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu provedenog u sklopu projekta TARGET, djeluje u smislu povećanja prolaznosti na studiju (<i>Izveštaj s preporukama za provedbu mjera za povećanje broja studenata koji završavaju studij</i>).
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).						x	5	Dopunska isprava koju studenti dobivaju na promocijama prvostupnika i magistara struke, sadržava sve detalje o stečenim kvalifikacijama, uključujući ostvarene ishode učenja te studijski boravke i nagrade studenata, kao i stečene dodatne ECTS bodove za izvannastavne aktivnosti.
Medijan								5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5	Nastavno osoblje								djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				x			4	Nastava je temeljena na kvalitetnom znanstvenom radu nastavnika. Provodi se anketa za samoprocjenu nastavnika predviđena u Pravilniku i Priručniku o sustavu osiguravanja kvalitete Fakulteta (https://www.fkit.unizg.hr/osiguravanje_kvalitete); U sklopu projekta TARGET (Uspostava visokoobrazovnih sTandarda kvAlifikacija i zanimanja u sektoru Rudarstva, Geologije i kEmijske Tehnologije), jedan od ciljeva je i unapređenje nastavničkih kompetencija kroz radionice. Prilikom izbora u znanstveno-nastavna zvanja, osim uvjeta Rektorskog zbora, koriste se i preporuke Fakulteta za izbore u znanstveno-nastavna zvanja u kojima su posebno izdvojene i vrednovane nastavničke kompetencije i vještine kandidata.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.						x	5	Fakultet je donio Pravilnik o bodovanju kandidata pri zapošljavanju docenata. Povjerenstvo za strategiju razvoja fakulteta raspravlja o kadrovskoj politici i daje prijedlog zapošljavanja Fakultetskome vijeću. Nastavno opterećenje prihvaćeno na sjednicama Fakultetskog vijeća ključan je dokument koji se uzima u obzir pri kreiranju buduće kadrovske politike.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				x			4	Organiziraju se predavanja za nastavnike o novim metodama i alatima u nastavi. Za nastavnike se organiziraju i radionice o izradi e-kolegija te o razvoju nastavničkih kompetencija (projekt TARGET).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				x			4	Potiče se okruže za kvalitetan znanstveni rad kroz prijavu znanstvenih projekata, potiče se uključivanje studenata u izradu radova za Rektorove nagrade (studenti godišnje dobiju 6-7 Rektorovih nagrada). Općenito, znanstvena produkcija nastavnika je izuzetno visoka, a nastava na svim razinama studija temeljena na najnovijim znanstvenim spoznajama iz struke.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.			x				4	Nedovoljno potaknute niti prihvaćene inovacije u nastavnim metodama. Financijski se potiče izrada e-kolegija Razine 3 e-učenja.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				x			4	Financijski se potiče izrada e-kolegija Razine 3 e-učenja što rezultira povećanjem broja e-kolegija ove razine svake akademske godine. Fakultet je institucijski korisnik sustava za e-učenje Merlin. Svi kolegiji preddiplomskih i diplomskih studija Fakulteta minimalno zadovoljavaju Razinu 1 e-učenja. Motiviraju se nastavnici za uporabu novih tehnologija kroz različite radionice i projekt TARGET.
Medijan								4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.									
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x			4	Unutar Fakulteta kako zasebna organizacijska jedinica djeluje Bibliotečno-informacijski centar (BIC). Radno vrijeme BICa te prostor u kojem se nalazi nisu najadekvatniji za potrebe studenata.
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.						x	5	Sve učionice van termina predavanja otvorene su studentima i na raspolaganju za korištenje radnim danom u vremenu 8-20 sati. Isto se odnosi i na obje računalne učionice. Bežični Internet - Eduroam mreža dostupna je u svim prostorima Fakulteta.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.		x					4	Svodi se na individualni angažman dijela nastavnika.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.						x	5	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju i ECTS koordinator, te po potrebi i prodekan za nastavu sudjeluju u svim aktivnostima potrebnim za realizaciju dolazne i odlazne mobilnosti studenata.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x			4	Obnovljena je cjelokupna računalna učionica u posljednje dvije akademske godine. Nabavljaju se sveučilišni udžbenici i knjige koje su studentima na raspolaganju u BICu dinamikom koja ovisi o broju upisanih studenata na kolegijima te u skladu s materijalnim mogućnostima.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.						x	5	Temeljito se prati dostupnost resursima studentima.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	Studenti su o svim dostupnim oblicima podrške informirani putem mrežnih stranica Fakulteta (https://www.fkit.unizg.hr/studenti/obavijesti). Imenovani su koordinator za podršku studentima i koordinator za podršku studentima s invaliditetom.	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	Nenastavno osoblje je kvalificirano za pružanje podrške, no postoji prostor za razvoj njihovih kompetencija.	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.7	Upravljanje informacijama							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.									
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	Sve su aktivnosti dokumentirane bročanim pokazateljima koji su redovito predmet rasprave na Fakultetskom vijeću. Novi je element tzv. Godišnja samoanaliza koja objedinjuje brojčane pokazatelje na jednom mjestu.	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Da.	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Baza podataka ISVU sadrži sve relevantne informacije koje se po potrebi lako obrađuju.	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	Baza podataka ISVU sadrži sve relevantne informacije koje se po potrebi lako obrađuju.	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	Redovito se provode studentske ankete, elektronski (svake godine) i pismeno (svake treće). Rezultati se obrađuju i distribuiraju nastavnicima. Svake se godine provode i izlazne ankete o zadovoljstvu studenata studijskim programima u cjelini.	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	Treba doduše naglasiti da je Fakultet razmjerno malo učilište i ovakvih podataka nema puno. Brigu o održavanju laboratorija vode Zavodi, o knjižnom i časopisnom fondu BIC, a računalne se učionice obnavljaju ovisno o raspoloživim sredstvima.	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					x	5	Procedura je razrađena, a predložen je trogodišnji period, kako bi se mogla izraditi i reprezentativna vremenska krivulja. Vidi npr. https://www.fkit.unizg.hr/zaposljavanje .	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	Da.	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	Da. Najinformativnija je Samoanaliza Fakulteta koje je dostupna na mrežnim stranicama, vidi npr. https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Samoanaliza_2014_04_Fakultet_kemijskog_inzenjerstva_i_tehnologije.pdf i https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/samoanaliza_objedinjeni_materijali%5B1%5D.pdf
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Da. Vidi: https://www.fkit.unizg.hr/studiji .
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	Da. Vidi: https://www.fkit.unizg.hr/upisi/preddiplomski , https://www.fkit.unizg.hr/upisi/diplomski , https://www.fkit.unizg.hr/studiji/doktorski/kem_inzenjerstvo_i_prim_kemija , https://www.fkit.unizg.hr/specijalisticki/NPI
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	Da. Vidi primjerice https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Ishodi_ucenja_na_razini_programa_za_diplomske_studije_hr_en.pdf ili https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/00_LEARNING_OUTCOMES_Chemical_Engineering.pdf
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	Da. Vidi primjerice https://www.fkit.unizg.hr/images/50010006/Curriculum%20hr%20%202015._2016.%20KONACNO.pdf .
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.				x		4	Da. Vidi primjerice https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/00_LEARNING_OUTCOMES_Chemical_Engineering.pdf . Detaljnije informacije dostupne su u ISVU sustavu.
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			x			4	Da. Najinformativnija je po ovom pitanju Samoanaliza Fakulteta, vidi primjerice https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Samoanaliza_2014_04_Fakultet_kemijskog_inzenjerstva_i_tehnologije.pdf .
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.						N/A	Ne razumijemo ovo pitanje.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x	5	Procedura je razrađena, a predložen je trogodišnji period, kako bi se mogla izraditi i reprezentativna vremenska krivulja. Vidi primjerice https://www.fkit.unizg.hr/zaposljavanje .

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.						x	5	Tijekom ak. god. 2013./2014. i 2014./2015. Radna skupina za studijske programe Sv. u Zagrebu prihvatila je manje izmjene i dopune (do 20%) preddiplomskih i diplomskih studija, u cilju boljeg usklađivanja radnog opterećenja studenata s ECTS bodovima kolegija što je popraćeno odgovarajućim odlukama Sveučilišta u Zagrebu. Skrećemo pozornost i prenosimo komentar člana vanjskog povjerenstva za reakreditaciju Fakulteta provedenog u postupku u nadležnosti Agencije za znanost i visoko obrazovanje, koji je ustvrdio da se ne smiju kontinuirano mijenjati studijski programi!
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.						x	5	Izvedbeni programi svih kolegija temeljeni su na znanstvenim spoznajama i istraživanjima nastavnika Fakulteta.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.						x	4	Postojeći studiji ne udovoljavaju u potpunosti potrebama tržišta rada, što će se postići razvojem standarda zanimanja i standarda kvalifikacije kroz trenutno aktivni projekt TARGET na kojem je Fakultet partner (http://www.rgn.unizg.hr/hr/studiji/projekt-target).
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.						x	5	Prikupljaju se i prate podaci o prolaznosti/napredovanju studenata u sklopu godišnje Samoanalize Fakulteta, te se na temelju dobivenih informacija iz tog izvora kao i iz rezultata anketa Centra za savjetovanje i podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu u sklopu projekta TARGET, djeluje u smislu povećanja prolaznosti na studiju (Izveštaj s preporukama za provedbu mjera za povećanje broja studenata koji završavaju studij).
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.						x	4	Prate se postupci vrjednovanja studenata i njihova djelotvornost iz godine u godinu.
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.						x	5	Temeljite analize rezultata studentske ankete kojima se vrednuju studiji u cjelini provode se putem Povjerenstva za osiguravanje kvalitete i Povjerenstva za nastavu te se provode rasprave na Fakultetskom vijeću. Ove rasprave rezultiraju izmjenama studijskih programa kojima se nastoji zadovoljiti zahtjeve studenata.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.						x	4	Temeljito se prati i poboljšava dostupnost resursa studentima. Postoji znatan prostor za povećanje svrsishodnosti pomoćnih službi.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.						x	5	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom i Povjerenstvo za nastavu redovito analiziraju rezultate studentskih anketa te predlažu manje izmjene studijskih programa. Predstavnici studenata sudjeluju kao članovi u radu oba povjerenstva. Postojeći studiji ne udovoljavaju u potpunosti potrebama tržišta rada, ali će se potrebna sukladnost postići razvojem standarda zanimanja i standarda kvalifikacije kroz projekt TARGET (http://www.rgn.unizg.hr/hr/studiji/projekt-target).
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.						x	5	Da. Putem izvadaka iz zapisnika Fakultetskog vijeća, odnosno općenito putem mrežnih stranica Fakulteta https://www.fkit.unizg.hr .

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Ovo je u načelu obveza koja je nametnuta od vanjskih dionika - AZVO i Sveučilišta u Zagrebu. Ovdje se može ubrojiti još i ad hoc vrednovanje prigodom uvrštavanja u listu FEANI. Bilo kakava druga vrednovanja preskupa su!
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.						5	Pitanje je irelevantno za visoko učilište koje ispunjava upitnik, budući da se radi o vanjskom osiguravanju kvalitete.
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	Da, ali vidi komentar gore!
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Da.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.					x	5	Da, vidi primjerice https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Samoanaliza_2014_04_Fakultet_kemijskog_inzenjerstva_i_tehnologije.pdf .
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5	Da, vidi https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Strategija_razvoja_FKIT_05.pdf ili https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja_FKIT_05.pdf . Akcijski su planovi integralni dio strateških dokumenata i ne treba ih donositi kao posebne papire, osim u slučaju kada to zahtijeva vanjski vrednovatelj. Molim uložiti sve napore da se ukine besmislica koja se provodi od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje - treba se izboriti za to da znanstveno-nastavne ustanove nisu obvezne donositi posebne strateške programe za istraživanje, kako je dosad bio slučaj.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.				
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.						x	5	Posebice je snažna potpora prodekana za poslovanje i fakultetskih službi za domaće projekte. Za međunarodne projekte tu je još i prodekan za znanost i međunarodnu suradnju te Povjerenstvo za međunarodnu suradnju, a administrativne službe sastavnice opslužuju i međunarodne projekte. Veličina ustanove, odnosno intenzitet međunarodne suradnje zasada još ne opravdavaju osnivanje posebnoga ureda za ovu svrhu, a intenzivno se koriste usluge sveučilišnoga Ureda za međunarodnu suradnju.	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.						x	5	Evidencija projekata vodi se kroz računovodstvenu službu, Upravu i na mrežnim stranicama, vidi https://www.fkit.unizg.hr/znanost , a o publikacijama se brine Bibliotečno-informacijski centar: http://www.szi.irb.hr/knjiznice/?libid=62&task=nsi .	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						x	5	Koriste se odredbe Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu i pripadajući obrasci uz godišnja izvješća. Osim toga, vidi i https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Samoanaliza_2014_04_Fakultet_kemijskog_inzenjerstva_i_tehnologije.pdf .	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.							N/A	Irelevantno na razini sastavnice zbog premalog uzorka, koriste se vanjski resursi.	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).						x	5	Da, najpopularniji su tzv. kolokviji AMACIZ-a, vidi: http://www.amaciz.hr/kolokviji/ . Najboljem mladom znanstveniku se dodjeljuje godišnja nagrada Ivan Plotnikov (https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Pravilnik_o_dodjeli_nagrade_Ivan_Plotnikov%5B1%5D.pdf).	
								Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12	Stručna djelatnost							djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.						x	5	Preporuke o radu na stručnim i umjetničkim projektima definirane su poslovnim procesima javno oglašanim i dostupnim djelatnicima Fakulteta.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.						x	5	Redovito se organiziraju se znanstveni i stručni skupovi, radionice, različiti tečajevi i seminari (Symposium on Environmental Management, Polychar, International Conference Implementation of Microtechnology in Blotechnology, European Summer School on Electrochemical Engineering, International Chromatography School). Pri tome se dodjeljuju validne potvrde, certifikati, objavljuju publikacije te dodjeljuju ECTS bodovi kao dokaz sudjelovanja u procesu cjeloživotnog obrazovanja.

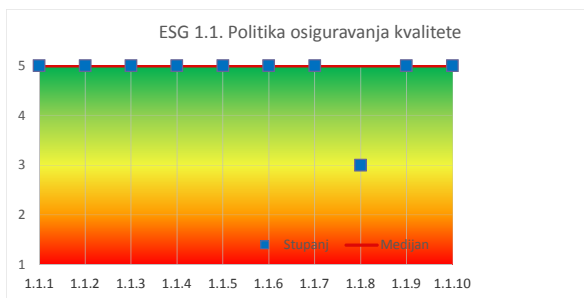
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	djelot.			
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.						x	5	Evidencija o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama vodi se u okviru službe tajništva, gdje su deponirani svi ugovori o stručnoj suradnji, kao i u okviru službe računovodstva, gdje se bilježe svi financijski aspekti suradnje.	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.						x	5	Evidencija stručnih projekata vodi se u okviru službe tajništva, gdje su deponirani svi ugovori o stručnoj suradnji, kao i u okviru službe računovodstva, gdje se bilježe svi financijski aspekti suradnje.	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x		4	Evidencija se vodi i arhivira kao dio izvješća o znanstvenim i nastavnim napredovanjima. Mrežne stranice pojedinih nastavnika sadrže istu tu informaciju (primjer: http://www.fkit.unizg.hr/marko.rogosic?@=20kai#profile_prikaz_46839). Sve ove informacije su javno dostupne na internetskim stranicama časopisa, javnih tijela ili međunarodnih organizacija.	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.						x	5	Pregled znanstvenih i stručnih pojekata javno je objavljen na stranicama Fakulteta, a uključene su i poveznice na ostale internetske stranicj koje do u detalje daju informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika (samoanaliza: http://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Samoanaliza_2014_04_Fakultet_kemijskog_inz_enjerstva_i_tehnologije.pdf i primjer: http://www.fkit.unizg.hr/marko.rogosic?@=20kai#profile_prikaz_46839).	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.						x	5	Da. Kriteriji su razvijeni sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutu Sveučilišta u Zagrebu, Kriterijima Rektorskog zbora, te Statutu i Preporukama za izbor u zvanja Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije (http://www.fkit.unizg.hr/pravilnici).	
								Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.						x	5	Da. Vidi https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Strategija_razvoja_FKIT_05.pdf ili https://www.fkit.unizg.hr/_download/repository/Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja_FKIT_05.pdf .
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinih ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.						x	5	Da. Vidi https://www.fkit.unizg.hr/mobilnost_i_medunarodna_suradnja

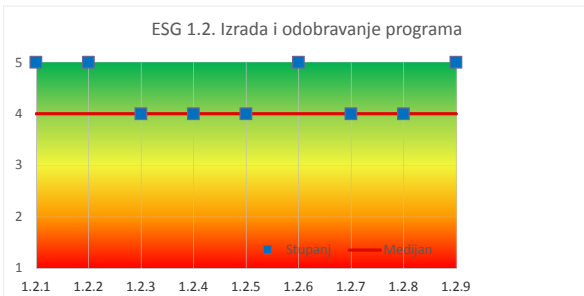
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	Da. Vidi primjerice http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/english/Study_UNIZG/Degrees_HR/Faculty_of_Chemical_Engineering_and_Technology_Courses_in_English.pdf
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.						N/A	Irelevantno na razini sastavnice, koriste se Sveučilišni resursi.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					x	5	Da, u ranom stadiju razvoja karijere. Vidi primjerice http://www.fkit.unizg.hr/?@=20tj3#news_8980 .
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	Da, i to vrlo efikasan, iako se zbog veličine sastavnice radi tek o djelovanju prodekana za znanost i međunarodnu suradnju i rijetkim sastancima Povjerenstva za međunarodnu suradnju.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	Da. Vidi https://www.fkit.unizg.hr/images/50010165/Odluka%20o%20uvjetima%20upisa%20i%20razredbenog%20postupka%20za%20dipl.%20studije%202016-2017..pdf .
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.						N/A	Irelevantno na razini sastavnice, koriste se Sveučilišni planovi.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.				x		4	Da, ali ne na mrežnim stranicama sastavnice, već Sveučilišta, vidi primjerice http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/english/Study_UNIZG/Degrees_HR/Faculty_of_Chemical_Engineering_and_Technology_Courses_in_English.pdf . Naime, zbog malog intenziteta razmjene nastava na stranim jezicima organizira se individualno, na zahtjev.

Medijan 5

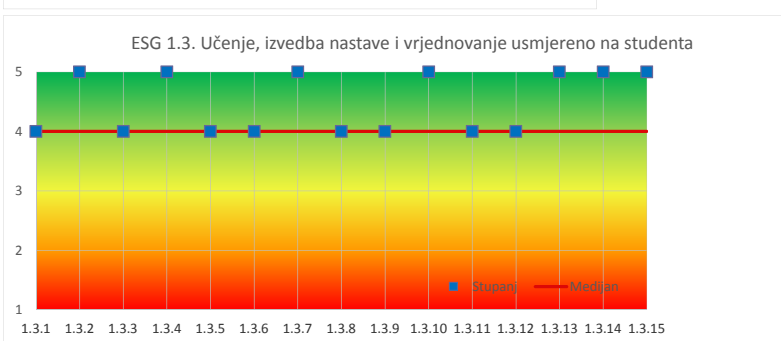
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	5	djelotvorno	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	5	djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	3	implementirano	5
1.1.9	5	djelotvorno	5
1.1.10	5	djelotvorno	5



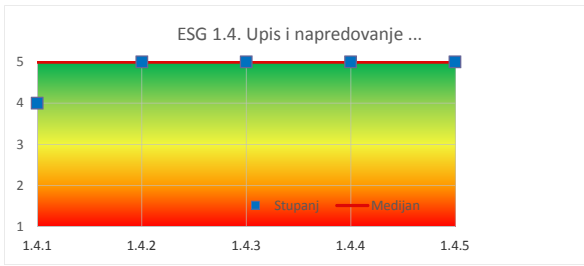
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	4
1.2.2	5	djelotvorno	4
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.6	5	djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



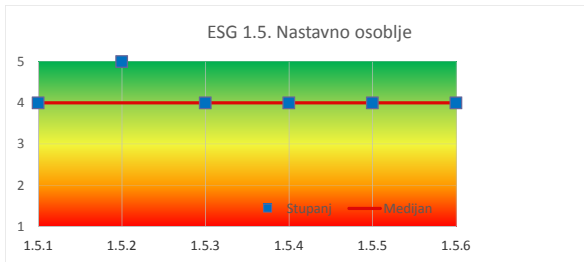
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	5	djelotvorno	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	5	djelotvorno	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.10	5	djelotvorno	4
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.13	5	djelotvorno	4
1.3.14	5	djelotvorno	4
1.3.15	5	djelotvorno	4



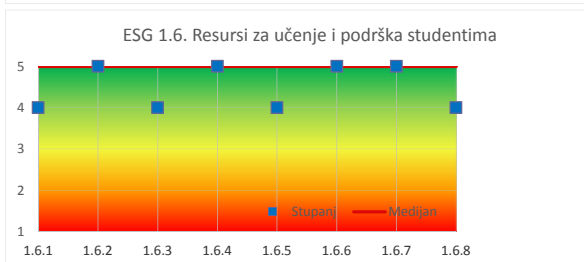
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



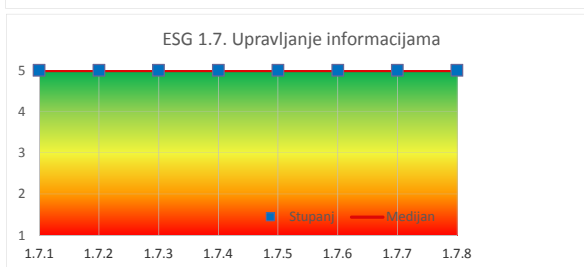
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	5	djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4



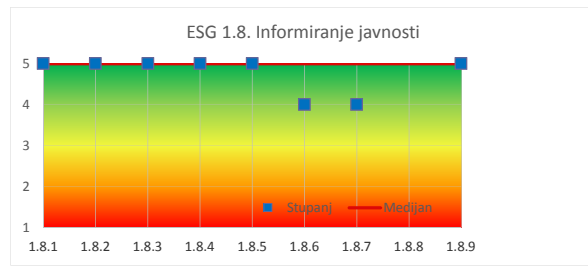
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5



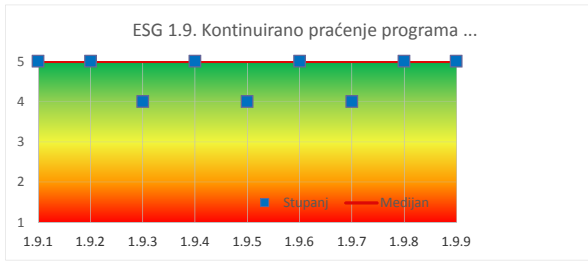
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	5	djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



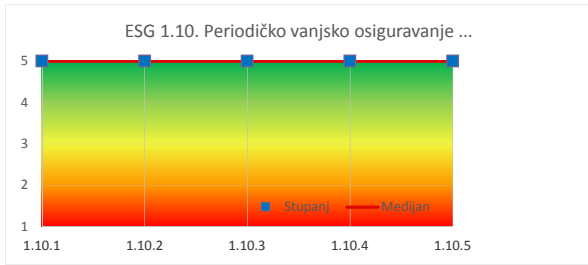
Poglavlje 1.8		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.8.1	5	djelotvorno	5	
1.8.2	5	djelotvorno	5	
1.8.3	5	djelotvorno	5	
1.8.4	5	djelotvorno	5	
1.8.5	5	djelotvorno	5	
1.8.6	4	djelomično djelotvorno	5	
1.8.7	4	djelomično djelotvorno	5	
1.8.8	N/A	N/A	5	
1.8.9	5	djelotvorno	5	



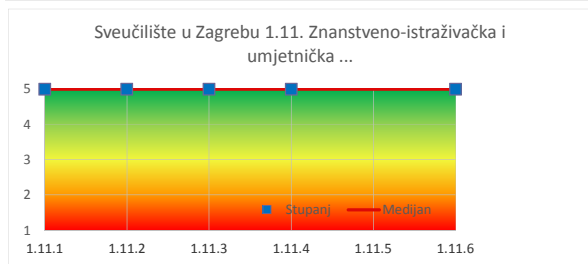
Poglavlje 1.9		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.9.1	5	djelotvorno	5	
1.9.2	5	djelotvorno	5	
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	5	
1.9.4	5	djelotvorno	5	
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	5	
1.9.6	5	djelotvorno	5	
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	5	
1.9.8	5	djelotvorno	5	
1.9.9	5	djelotvorno	5	



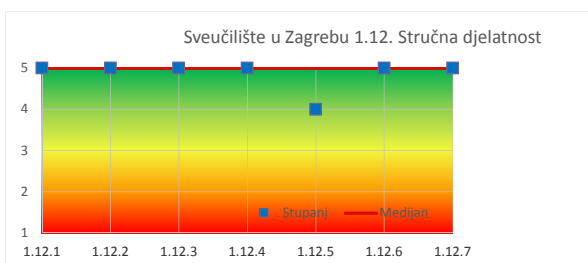
Poglavlje 1.10		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.10.1	5	djelotvorno	5	
1.10.2	5	djelotvorno	5	
1.10.3	5	djelotvorno	5	
1.10.4	5	djelotvorno	5	
1.10.5	5	djelotvorno	5	



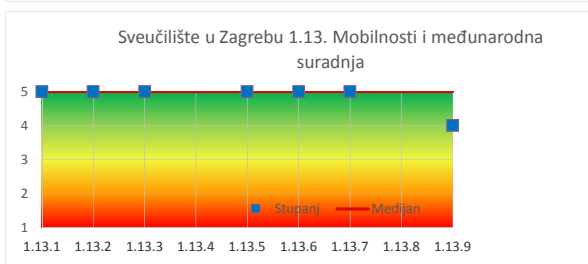
Poglavlje 1.11		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.11.1	5	djelotvorno	5	
1.11.2	5	djelotvorno	5	
1.11.3	5	djelotvorno	5	
1.11.4	5	djelotvorno	5	
1.11.5	N/A	N/A	5	
1.11.6	5	djelotvorno	5	



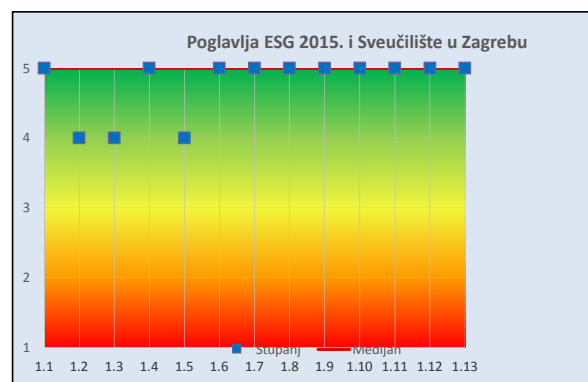
Poglavlje 1.12		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.12.1	5	djelotvorno	5	
1.12.2	5	djelotvorno	5	
1.12.3	5	djelotvorno	5	
1.12.4	5	djelotvorno	5	
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	5	
1.12.6	5	djelotvorno	5	
1.12.7	5	djelotvorno	5	



Poglavlje 1.13		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.13.1	5	djelotvorno	5	
1.13.2	5	djelotvorno	5	
1.13.3	5	djelotvorno	5	
1.13.4	N/A	N/A	5	
1.13.5	5	djelotvorno	5	
1.13.6	5	djelotvorno	5	
1.13.7	5	djelotvorno	5	
1.13.8	N/A	N/A	5	
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	5	



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.									
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.						x	5	dostupno putem web stranica Fakulteta na http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.						x	5	http://www.foi.unizg.hr/sites/default/files/politika_kvalitete_2011.pdf

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno	Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	Pravilnik o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih i stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	5	Pravilnik o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih i stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	5	Studenti su članovi povjerenstva; Zavod za zapošljavanje; Ankete za vrednovanje studija u cjelini; Upitnik za diplomante CPSRK; Projekt Stand4Info
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	5	Korištenje postojećih okvira za definiranje kompetencija studenata e-CF; SFIA i slično
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	Definirano kroz ciljeve i ishode učenja pojedinog studijskog programa; Mentorstvo za rektorovu nagradu; Studentska poster sekcija na GECIIS-u; Pravilnik o doktorskom studiju
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	Pravilnici u studiranju
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	Pravilnici o studiranju i NPP
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	Diplomski studiji i stručni studij PITUP - Pravilnici o stručnoj praksi
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Odluka FV, Odluka povjerenstva za kvalitetu
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno	Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	5	Postojanje Ureda za studente s invaliditetom, pozivanje na uvažavanje posebnih potreba studenata, održavanje različite vrste nastave (b-learning); Sustav vršnjačke potpore
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	Održavanje različite vrste nastave (b-learning), ePITUP

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	Edukacije za nastavnike - interne, koriste se različiti oblici nastave (specijalizirane učionice)
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	Odbor za kvalitetu
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	Samostalni zadaci, različiti modeli praćenja, projekti predmeti, povratna informacija o predanim rješenjima
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	Etički kodeks, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Pravilnik o studiranju
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5	Diplomski studiji i stručni studij PITUP - Pravilnici o stručnoj praksi
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.					x	5	kroz modele praćenja definirani su različiti postupci praćenja i ispitivanja studenata
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Modeli praćenja studenata
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					x	5	Sustav bodovanja unutar modela praćenja
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Model praćenja i savjetovanja studenata, dosadašnji Sustav voditeljstva/menotoriranja, CPSRK
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Komisijски ispiti, mogućnost formiranja neutralnog povjerenstva (Pravilnik o studiranju)
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Pozivanje na posebne potrebe studenata na preporuku Ureda za studente s invaliditetom

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5	Javno i transparentno su objavljeni modeli praćenja rada studenata
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje	djelotvorno							
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Podaci objavljeni na web stranicama FOI; Ured za međunarodnu suradnju; ECTS koordinator	
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Podaci objavljeni na web stranicama FOI; preddiplomski studiji upisuje se preko postani-student.hr; diplomski studiji - rang lista javno objavljena	
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	Vodiči kroz studij, vršnjačka potpora (FOI Buraz), ciljane tribine, uvodni tjedan orijentacije za bruce, sustav praćenja i savjetovanja studenata, Centar za podršku studentima i razvoj karijera (CPSRK)	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5	Kroz sustav praćenja i savjetovanja studenta. CPSRK vodi evidenciju svih savjetovanja, svih studenata koji su došli na konzultacije. U tu domenu spada akademsko i karijerno praćenje. Karijerno se evidentira kroz Bazu diplomanata. Modeli praćenja rada studenata - Moodle sustav	
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Isprave nakon završetka studija	
						Medijan	5		

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5	Odluka o sufinanciranju konferencija, Odluka za nabavu literature, Odluka za nabavu računalne opreme, Pravilnik o raspodjeli vlastitih prihoda
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Zakon o radu, Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, TKU za službenike i namještenike u javnim službama, Pravilnik o radu FOI
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	5	Odluka o sufinanciranju konferencija, Odluka za nabavu literature, Odluka za nabavu računalne opreme, Pravilnik o raspodjeli vlastitih prihoda
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	Odluka o sufinanciranju konferencija, Odluka za nabavu literature, Odluka za nabavu računalne opreme, Pravilnik o raspodjeli vlastitih prihoda
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					x	5	e-učenje, Nagrade za e-kolegije, b-learning, e-portfolio
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	5	e-učenje, Nagrade za e-kolegije, b-learning, e-portfolio
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	4	Pravilnik o radu knjižnice FOI, Odluka o radu knjižnice (dvije smjene)
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	4	Predavaone, dvorane s računalima, prostor za učenje, knjižnica, dvorana 9 za timski rad studenata; Laboratorij za otvorene sustave i sigurnost, Centar za forenziku, biometriju i privatnost, Centar za volontiranje i humanitarni rad, Laboratorij za umjetnu inteligenciju, Laboratorij za generativno programiranje i strojno učenje, Laboratorij za razvoj i transver mobilnih tehnologija i slično; CPSRK - hub

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	mentor za završni/diplomski rad, demonstratori u nastavi, centar za podršku studentima i razvoj karijera, studentski savjetnik, studentski pravobranitelj, vršnjačka potpora (FOI buraz), podrška odlascima na natjecanje (mentorska i financijska), "podučavanje" poduzetnih studenata preko programa startup@foi, mentori za rektorovu nagradu, mentori doktorskih disertacija, montori specijalističkih završnih radova	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Ured za međunarodnu suradnju, ECTS koordinator, prodekanica za znanstveno istraživački rad, Ured za međunarodnu suradnju* u suradnji s Centrom za podršku studentima i razvoj karijera promovira prilike za međunarodnu mobilnost te podržava studente u izradi CV-a i motivacijskih pisama	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	Prilikom izrade rasporeda, uređenje rukohvata, lift, kopiranje ispita s posebnim fontom, produženo vrijeme trajanja ispita	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	Službe rade u uredovno vrijeme, konzultacije nastavnika, nastava se održava prema definiranom rasporedu, plan ispita, plan kolokvija, CPSRK vodi evidenciju utrošenih resursa na podržana studentska natjecanja, u dogovoru s Upravom te Računovodstvom	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	Model praćenja i savjetovanja studenata, Centar za podršku studentima i razvoj karijera, studentski pravobranitelj, studentska savjetnica. Informiranje studenata preko uvodnih predavanja, tribina, medijskog sadržaja na webu i društvenim mrežama, model praćenja, savjetovanje i tematske radionice. Spajanje s relevantnim institucijama za savjetovanje, npr. HZZ, CISOK	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					x	5	Centar za podršku studentima i razvoj karijera, dodatna edukacija - Projekt StudiSupport u okviru kojeg su provedene radionice za nastavno osoblje, STAND4INFO - projekt koji također uključuje razne radionice za unapređenje kompetencija; Centar za informatičku podršku, Referada, Računovodstvo....	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.7	Upravljanje informacijama							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.									
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	materijali za FV, Odluke Uprave	
1.7.2	Unapređenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Ankete za vrednovanje studija u cjelini, Ankete o istraživanju kvalitete nastavnog rada	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Odbor za promociju - ulazne ankete; CPSRK - izlazne ankete, Ankete za vrednovanje studija u cjelini
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	prodekan za nastavu, referada
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	Ankete za vrednovanje studija u cjelini
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	Povjerenstvo za promociju, izlazne ankete. Povezivanje s ostalim institucijama koje se bave savjetovanjem studenata/mladih osoba/osoba općenito. Međunarodni primjeri dobre prakse - CZPSRK
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					x	5	Izlazna anketa diplomanada - Baza diplomanata koja se kontinuirano ažurira kvartalnim iteracijama. Primarni podaci prikupljaju se kroz izlazni upitnik za diplomante. Provođenje alumni intervjua i promoviranje karijernih priča trenutnoj studentskoj populaciji. Suradnja s AMAC FOI udrugom.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	Studentski zbor, Centar za podršku studentima i razvoj karijera
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	web stranica FOI, Facebook stranica FOI-ja, portal i Facebook stranica CPSRK-a, Youtube, Instagram, LinkedIn, Twitter ...
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	http://www.foi.unizg.hr/hr/studiji/osnovno
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	web stranica FOI; http://www.foi.unizg.hr/hr/studiji/upisi/prva-godina ; http://www.foi.unizg.hr/hr/upisi/vise-godine
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	web stranica FOI
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	http://www.foi.unizg.hr/hr/studiji/osnovno
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	nastava.foi.hr
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					x	5	nisu objavljene javno

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	portal centra za podršku studentima i razvoj karijera, Facebook profil, ured za međunarodnu suradnju, foi web, društvene mreže ...
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x	5	nije obavljeno javno, postoji baza koju prikuplja CPSRK
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	Periodički se provode revizije nastavnih planova i programa prediplomskih, diplomskih i stručnih studija koje izvodi Fakultet. Postupak revizije provode odgovarajuća povjerenstva imenovana od strane Fakultetskog vijeća, o čemu postoje odgovarajuće odluke i zapisnici rada povjerenstava. U rad povjerenstva uključene su i katedre. Po završetku rada povjerenstava odluku o usvajanju revidiranog nastavnog plana i programa donosi FV.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					X	5	Vrednovanje sadržaja predmeta je sastavni dio postupka revizije nastavnih planova i programa, a manje promjene provode se kontinuirano na razini svakog predmeta. Zapisnici povjerenstava za reviziju nastavnih planova i programa, zapisnici katedri.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x	5	Praćenje potreba društva provodi se kontinuirano kroz prilagođavanje upisnih kvota. Radi se o kontinuiranom procesu za koji je odgovoran prodekan za nastavu, a odluku o upisnim kvotama donosi i potvrđuje FV.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	Kontinuirano se prati prolaznost studenata na kolegijima. Pri tome se prati uspješnost studiranja kroz modele kontinuiranog praćenja implementirane na kolegijima, te prolaznost na ispitnim rokovima. Prema potrebi vode se rasprave na sastancima katedri i Pov. za osiguranje kvalitete.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				x		4	Periodički se provodi anketiranje studenata u svrhu definiranja točnog nastavnog opterećenja po pojedinom kolegiju, te u tom kontekstu optimiranja procesa kontinuiranog praćenja. Prema potrebi vode se rasprave na sastancima katedri i Pov. za
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					x	5	Kroz periodičko provođenje Sveučilišne studentske ankete i kontinuirano provođenje izlaznih anketa. Procesi su u nadležnosti prodekana za nastavu, a izvještaji su dostupni Upravi Fakulteta, te Fakultetskom vijeću.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x	5	Kroz provođenje izlaznih anketa i komunikaciju sa studentima i studentskim predstavnicima nastoje se utvrditi i otkloniti nedostaci u radu službi koje podržavaju nastavne procese (referada, CIP).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	5	U sve procese revizije nastavnih planova i programa, te u rad nadležnih povjerenstava uključeni su predstavnici studenata, što je vidljivo iz odluka o imenovanjima povjerenstava.
1.9.9	Objavljaju se pojedinih o izmijenjenom programu.					x	5	Nastavni planovi i programi su dostupni putem web stranica Fakulteta.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	redovito se provode postupci akreditacije i reakreditacije institucije i pojedinih studijskih programa
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	redovito se provode postupci akreditacije i reakreditacije institucije i pojedinih studijskih programa
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	redovito se provode postupci akreditacije i reakreditacije institucije i pojedinih studijskih programa
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	temeljem postupaka akreditacije i reakreditacije institucije i pojedinih studijskih programa i dobivenih smjernica provode se follow-up aktivnosti
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x	5	temeljem postupaka akreditacije i reakreditacije institucije i pojedinih studijskih programa i dobivenih smjernica provode se follow-up aktivnosti
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	Sastavnica ima razvojnu strategiju koja je vrijedila do 2015. godine i koja je imala posebno razrađeno poglavlje o znanstveno-istraživačkom radu. U proceduri je priprema nove razvojne strategije Fakulteta u kojoj će također biti poglavlje o znanstveno-istraživačkom radu.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5	Na Fakultetu djeluje Centar za međunarodne projekte u kojem radi četvero djelatnika i čija uloga je pružiti potporu u prijavama projekta.	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	Na Fakultetu postoji baza projekata koja je ažurna i sadrži sve relevantne podatke o projektima FOI-ja koji se prijavljuju ili su dobiveni, u tijeku ili završeni. Podatke u bazu unose djelatnici Fakulteta i Centar za međunarodne projekte.	
1.11.4	Vrednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.				x		4	Na Fakultetu je donesen Pravilnik o mentorstvu i ocjenjivanju asistenata kojim se regulira dodjela mentora i redovito ocjenjivanje rada zaposlenika u suradničkim zvanjima i na suradničkim radnim mjestima na FOI-ju. U okviru doktorskog studija vrednuje se istraživački rad mentora i doktoranada kroz e-portfolio i u okviru vijeća doktorskog studija na temelju predanih izvješća mentora.	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					x	5	Održavaju se doktorske radionice barem 3 puta godišnje, edukacije za prijavljivanje i vođenje projekata, različite radionice, seminari, okrugli stolovi u okviru međunarodnih projekata te svake godine Dan međunarodne suradnje.	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					x	5	Održavaju se popularna pozvana predavanja u okviru doktorskih studija te prediplomske i diplomske razine. Održavaju se predavanja koja doprinose popularizaciji znanosti u okviru projekta SCI-BAR barem tri do četiri puta godišnje, nagrađuju se objavljeni radovi u SCI i CC-u, a o svim postignućima se obavještavaju mediji.	
							Medijan	5	

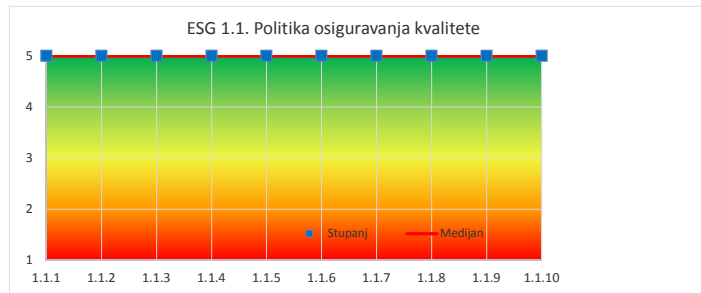
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					x	5	Na Fakultetu je aktivna baza projekata u koju djelatnici Fakulteta unose podatke o prijavama projekata i na temelju ispisa traže odobrenje Uprave. U bazu se unose podaci o članovima projektnih timova te se donose odluke o radu na projektu od strane uprave Fakulteta.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	Provode se programi cjeloživotnog obrazovanja u suradnji s lokalnom samoupravom (Varaždinska županija - redovite edukacije u području e-učenja, poduzetništva i dr.), stručni studij - Primjena informacijske tehnologije u poslovanju, edukacije u području javne nabave, edukacije iz projektnog menadžmenta.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	Suradnja je formalizirana ugovorima ili sporazumima o suradnji s gospodarskim subjektima. Za suradnju s gospodarstvom zaduženi su Centar za projekte, Centar za podršku studentima i razvoj karijere i Laboratoriji i Uredi koji djeluju unutra Fakulteta. FOI je potpisao 400 sporazuma o suradnji s poslodavcima po pitanju stručne prakse.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.				x		4	Na Fakultetu je aktivna baza projekata u koju djelatnici Fakulteta unose podatke o prijavama projekata.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				x		4	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama u okviru CV-eva nastavnika i weba Fakulteta kao i monografijama.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		4	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne na web stranicama Fakulteta, portalima i socijalnim mrežama.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.				x		4	Doneseni su instruktivni kriteriji za vrednovanje nastavnika u kojima je i vrednovanje stručnog rada.
Medijan							4	

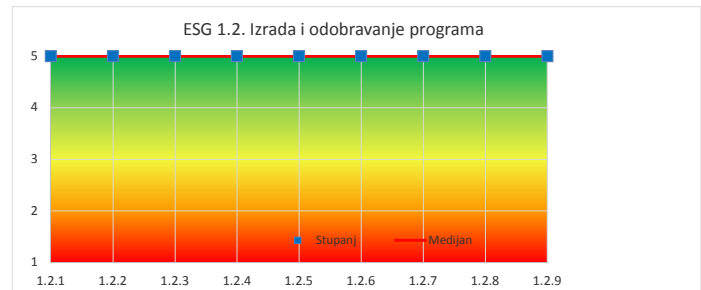
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Strategija Fakulteta kao i ostali strateški dokumenti uključuju međunarodnu suradnju i daju joj veliki značaj, na Fakultetu djeluje i Ured za međunarodnu suradnju i Centar za međunarodne projekte.
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti jer na Fakultetu postoji baza mobilnosti koja sadrži ažurne podatke o svim ostvarenim mobilnostima.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.			x			3	Postoji mogućnost izvođenja predmeta na stranom jeziku, jedan do dva predmeta godišnje se izvode na engleskom jeziku, ostali se prema potrebi izvode u okviru konzultativne nastave na engl jeziku za strane studente.
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5	Organiziraju se informativne radionice i tribine s ciljem motiviranja studenata i prijenos iskustva studenata koji su sudjelovali na mobilnosti. Također se organiziraju i okrugli stolovi s tom tematikom. Organizira se i Dan međunarodne suradnje svake godine na FOI-ju.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			x			3	Nastavnici se upućuju na dodatne edukacije i radionice za razvijanje kompetencija potrebnih za održavanje nastave na stranom jeziku.	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti koji daje Ured za međunarodnu suradnju i ECTS koordinator.	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				x		4	Postoje odluke, pravilnici te informacijski sustav koji to podržava.	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					x	5	Postoji plan međunarodne suradnje kojeg priprema Ured za međunarodnu suradnju i Centar za međunarodne projekte u koordinaciji s prodekanom/ima.	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	Popis kolegija koji se izvode na engleskom jeziku objavljuje se pravodobno na web stranicama Fakulteta.	
							Medijan	5	

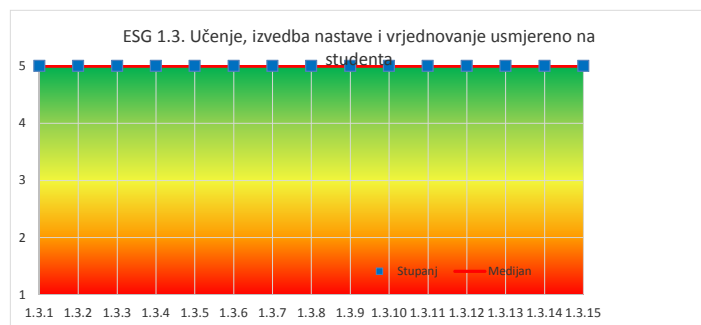
Poglavlje 1.1		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.1.1	5	djelotvorno	5	
1.1.2	5	djelotvorno	5	
1.1.3	5	djelotvorno	5	
1.1.4	5	djelotvorno	5	
1.1.5	5	djelotvorno	5	
1.1.6	5	djelotvorno	5	
1.1.7	5	djelotvorno	5	
1.1.8	5	djelotvorno	5	
1.1.9	5	djelotvorno	5	
1.1.10	5	djelotvorno	5	



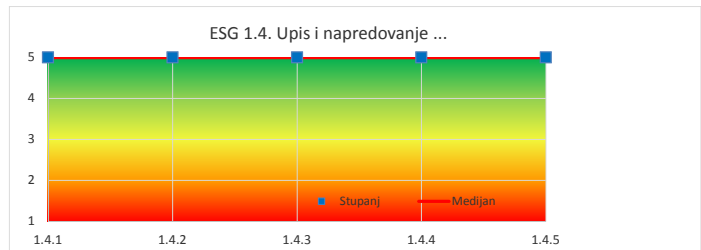
Poglavlje 1.2		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.2.1	5	djelotvorno	5	
1.2.2	5	djelotvorno	5	
1.2.3	5	djelotvorno	5	
1.2.4	5	djelotvorno	5	
1.2.5	5	djelotvorno	5	
1.2.6	5	djelotvorno	5	
1.2.7	5	djelotvorno	5	
1.2.8	5	djelotvorno	5	
1.2.9	5	djelotvorno	5	



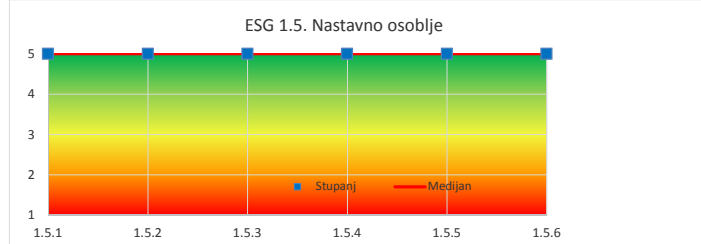
Poglavlje 1.3		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.3.1	5	djelotvorno	5	
1.3.2	5	djelotvorno	5	
1.3.3	5	djelotvorno	5	
1.3.4	5	djelotvorno	5	
1.3.5	5	djelotvorno	5	
1.3.6	5	djelotvorno	5	
1.3.7	5	djelotvorno	5	
1.3.8	5	djelotvorno	5	
1.3.9	5	djelotvorno	5	
1.3.10	5	djelotvorno	5	
1.3.11	5	djelotvorno	5	
1.3.12	5	djelotvorno	5	
1.3.13	5	djelotvorno	5	
1.3.14	5	djelotvorno	5	
1.3.15	5	djelotvorno	5	



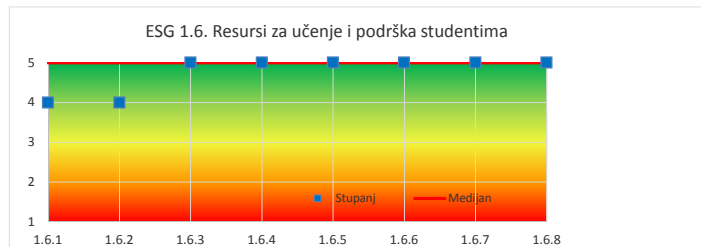
Poglavlje 1.4		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.4.1	5	djelotvorno	5	
1.4.2	5	djelotvorno	5	
1.4.3	5	djelotvorno	5	
1.4.4	5	djelotvorno	5	
1.4.5	5	djelotvorno	5	



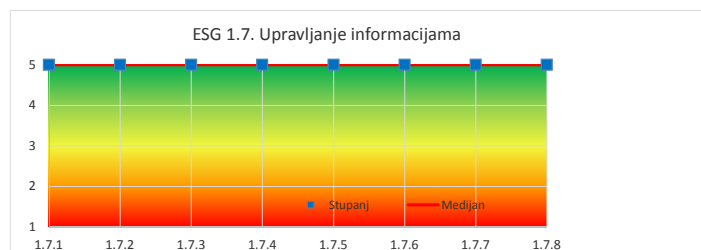
Poglavlje 1.5		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.5.1	5	djelotvorno	5	
1.5.2	5	djelotvorno	5	
1.5.3	5	djelotvorno	5	
1.5.4	5	djelotvorno	5	
1.5.5	5	djelotvorno	5	
1.5.6	5	djelotvorno	5	



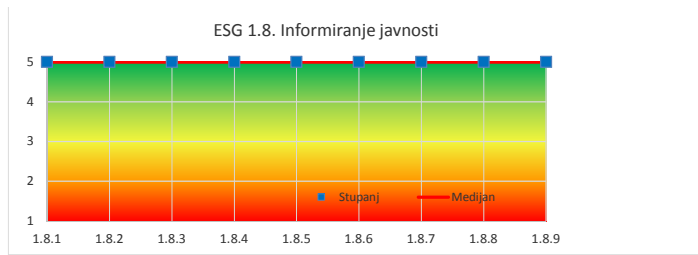
Poglavlje 1.6		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	5	
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	5	
1.6.3	5	djelotvorno	5	
1.6.4	5	djelotvorno	5	
1.6.5	5	djelotvorno	5	
1.6.6	5	djelotvorno	5	
1.6.7	5	djelotvorno	5	
1.6.8	5	djelotvorno	5	



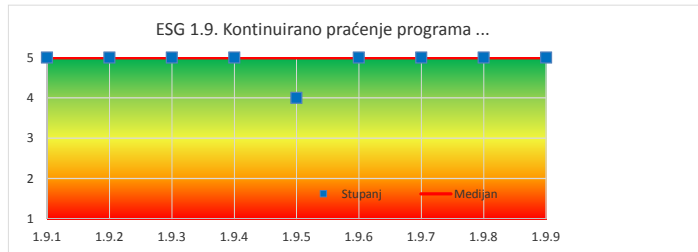
Poglavlje 1.7		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.7.1	5	djelotvorno	5	
1.7.2	5	djelotvorno	5	
1.7.3	5	djelotvorno	5	
1.7.4	5	djelotvorno	5	
1.7.5	5	djelotvorno	5	
1.7.6	5	djelotvorno	5	
1.7.7	5	djelotvorno	5	
1.7.8	5	djelotvorno	5	



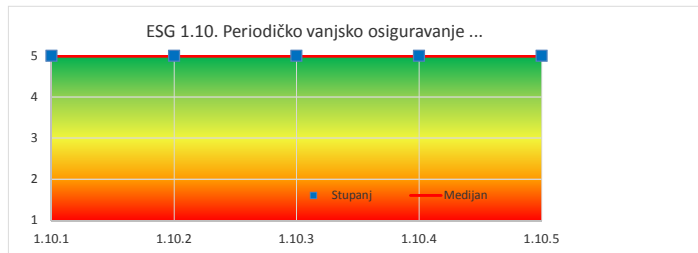
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	5	djelotvorno	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	5	djelotvorno	5



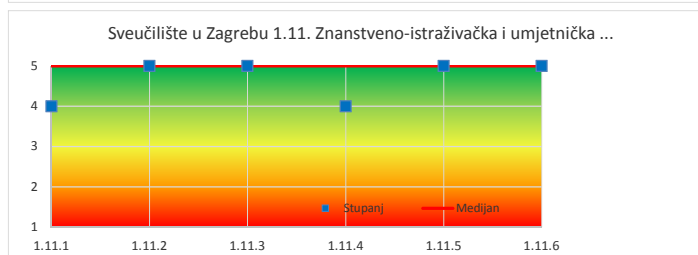
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5
1.9.2	5	djelotvorno	5
1.9.3	5	djelotvorno	5
1.9.4	5	djelotvorno	5
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.6	5	djelotvorno	5
1.9.7	5	djelotvorno	5
1.9.8	5	djelotvorno	5
1.9.9	5	djelotvorno	5



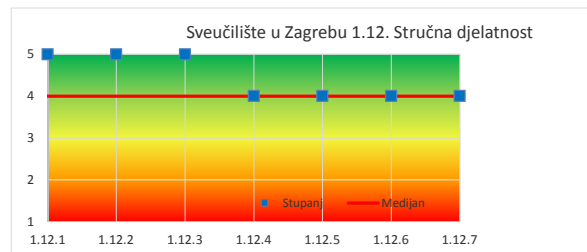
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



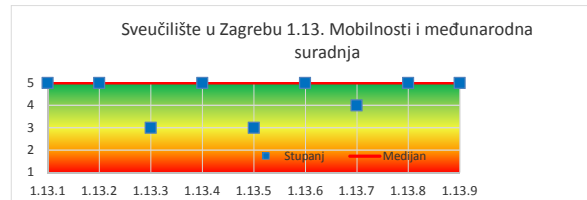
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



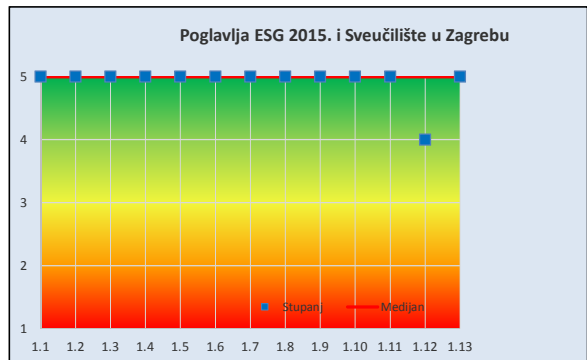
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	5	djelotvorno	4
1.12.2	5	djelotvorno	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	3	implementirano	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	3	implementirano	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.8	5	djelotvorno	5
1.13.9	5	djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	4	djelomično djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						4	implementirano
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				X		4	Pravilnik o osiguranju kvalitete i Akcijski plan za unapređenje kvalitete i godišnje izvješće o ostvarenju akcijskog plana.
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			X			3	Sadržano u elementima definiranim u akcijskom planu za unapređenje kvalitete
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			X			3	Prioriteti definirani s obzirom na zahtjeve procesa reakreditacije te analizu stanja u okruženju izrađenog u samoanalizi.
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			X			3	
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguranju kvalitete.		X				2	Kako je definirano akcijskim planom, strategijom znanosti i istraživanja i pravilnikom o znanstvenoj organizaciji (u postupku izrade)
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.				X		4	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					X	5	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguranje kvalitete.			X			3	Kroz provođenje anketa završenih studenata, osnivanje savjeta fakulteta i izrazitiju komunikaciju s vanjskim dionicima kroz razne oblike suradnje.
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				X		4	Praćenje i revidiranje politike osiguranja kvalitete i njenih pojedinih elementa provodi uprava i odbor za osiguranje kvalitete, te prema porebi daje prijedloge i poduzima mjere
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.			X			3	FPZG nema takvih aktivnosti

Medijan 3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.			x			3	Sustav definiran statutom FPZG, ali postupci su definirani pravilima na višim razinama. Interni postupci dodatno definirani internim pravilnikom u fazi usvajanja.
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.		x				2	Trenutno se provodi prikupljanje podataka od studenata i poslodavaca koji će biti korišteni u postupcima revizije i izrade studijskih programa.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.		x				2	U sklopu HKO projekta provodi se navedena aktivnost s većim sudjelovanjem vanjskih eksperata.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				x		4	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	Definirano odlukom o dodjeli ECTS bodova predmetima
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				x		4	Praksa se provodi unutar institucije na studentskim medijima i izvan. Donesen pravilnik koji regulira postupke.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	Nastava je prilagođena studentima na razmjeni i studentima s invaliditetom.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	Intenzivno se koriste praktikumi i rad na studentskim medijima u nastavi. Prvenstveno na studiju novinarstva

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				X		4	Ne postoje formalne zapreke, a prema mogućnostima se osigurava potpora za prilagodbu pedagoških metoda i potrebni resursi.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.		X				2	Definirani postupci evaluacije - potrebno usvajanje novih postupala provođenja aketa studenata radi izmjene IS fakulteta.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				X		4	
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					X	5	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					X	5	
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.			X			3	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.	X					1	Trenutno se radi na definiranju postupaka koji bi omogućili provedbu ove aktivnosti.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.				X		4	Objavljeni su kao standardni dio silabija predmeta
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.			X			3	Implementirano kroz povezivanja pojedinih ishoda učenja s metodama provjera znanja.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				X		4	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.			X			3	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					X	5	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.			X			3	Definirano pravilnicima, postoje žalbeni postupci koji osiguravaju provedbu

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					X	5		
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					X	5		
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					X	5	Uspostavljeno, kroz sustav studenata mentora te suradnju studentskog zbora i vijeća fakulteta.	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			X			3	Implementirani sustavi i alati za praćenje, potrebno je unaprijediti način njihova korištenja.	
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					X	5		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					X	5	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					X	5	
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				X		4	
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					X	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				X		4	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje potiče uporabu novih tehnologija.				X		4	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					X	5	
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.			X			3	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					X	5	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					X	5	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.			X			3	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.			X			3	Kroz razne postupke unutar fakulteta, ne postoji jedinstven sustav, potrebno raditi na povećanoj djelotvornosti.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					X	5	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.			X			3	U elementima u kojima su službe zadužene za davanje potpore nastavi i studentima uz druge poslove koje obavljaju.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					X	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				X		4	Sustav prikuplja podatke o raznim aktivnostima, i opseg prikupljanja podataka se šir. Dio podataka se prikuplja prema potrebi a ne kontinuirano.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				X		4	Kroz studentske ankete i podatke o studiranju.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.		X				2	Definiran sustav prikupljanja podataka, za sada se još ne koriste u potrebnoj mjeri.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					X	5	Kroz studentske ankete.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			X			3	Definirani postupci, djelomično implementiran segment.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					X	5	Provođenjem anketa završenih studenata.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					X	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.				X		4	Informacije su dostupne na javnoj mrežnoj stranici.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					X	5	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					X	5	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					X	5	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					X	5	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.			X			3	Informacije dostupne na zatvorenom djelu mrežne stranice.
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			X			3	Ovi podaci se dosad nisu objavljivali.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					X	5	U mjeri u kojoj su dostupni programi, informacije su dostupne.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.			X			3	Za sada su definirani postupci i provodi se prikupljanje podatka i priprema za objavljivanje.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							implementirano
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.		X				2	Osim redovnog osuvremenjivanja predmeta, nisu provedene znatnije izmjene studijskih programa u posljednjem razdoblju.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					X	5	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			X			3	Provodi se postupak koji se temelji na anketama studenata i poslodavaca te podacima HZZ-a
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.		X				2	U postupku pripreme za implementaciju je praćenje u navedenim elementima.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.	X					1	Za sada nema definiranih postupaka u ovom segmentu.
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.			X			3	Provode se ankete studenata, potrebno je povećati dostupnost i korištenje podataka.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.	X					1	Ne postoje formalni postupci u ovom segmentu, međutim postoji protok informacija prema potrebi.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.			X			3	Trenutno se provode aktivnosti u ovom segmentu koje će omogućiti izradu postupaka.
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.			X			3	Po realiziranoj aktivnosti, u posljednjih nekoliko godina nije bilo takvih postupaka.
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					X	5	Provedena reakreditacija u 2013/2014 - provedba zahtjeva iz pisma očekivanja u postupku. Usvojen Akcijski plan za unapređenje kvalitete.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					X	5	U provedbi ovog segmenta prati se predviđena procedura i upute AZVO.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					X	5	U postupku su obuhvaćene sve organizacijske jedinice.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					X	5	Postignuti traženi omjeri s obzirom na broj nasatvnika i prostor, Usvojen Akcijski plan za unapređenje kvalitete i provodi se po segmentima kako je definirano.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.			X			3	Trenutno se provodi implementacija preporuka.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.									
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					X	5	Usvojena strategija znanstvenih istraživanja.	
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					X	5	Formiran Ured za istraživanje i međunarodne projekte, u drugim segmentima službi provedene potrebne prilagodbe za potporuprojektima.	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				X		4		
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.				X		4		
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					X	5	Redovito se održavaju seminari i radionice u organizaciji Ureda za istraživanje i međunarodne projekte.	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				X		4	Promotivne aktivnosti su uglavnom vezane uz pojedine projekte.	
						Medijan	5		

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							nije definirano
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.		X				2	Definirana okvirna pravila, za sada nema izražene potrebe za ovom vrstom procedure.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.			X			3	Implementirani programi cjeloživotnog obrazovanja u sklopu PDSS i kroz druge oblike cjeloživotnog učenja, u manjem opsegu.
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.		X				2	Za sada nema ovih aktivnosti u većem opsegu.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.	X					1	Nije primjenjivo
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.	X					1	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.	X					1	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.	X					1	Nije primjenjivo
							Medijan	1

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					X	5	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojednosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					X	5	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					X	5	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					X	5	

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					X	5	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					X	5	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					X	5	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.			x			3	Za sada nije donesen poseban plan, aktivnosti i ciljevi definirani su kroz druge dokumente.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.				X		4	Popis kolegija se objavljuje i ažurira po usvajanju izvedbenog plana.
						Medijan	5	

Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.2	3	implementirano	3
1.1.3	3	implementirano	3
1.1.4	3	implementirano	3
1.1.5	2	definirano	3
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.7	5	djelotvorno	3
1.1.8	3	implementirano	3
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.10	3	implementirano	3

Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	3	implementirano	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	2	definirano	4
1.2.4	2	definirano	4
1.2.5	5	djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	5	djelotvorno	4
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4

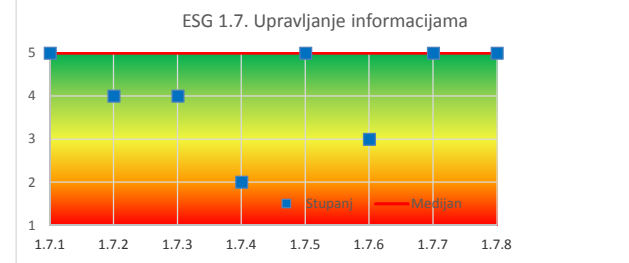
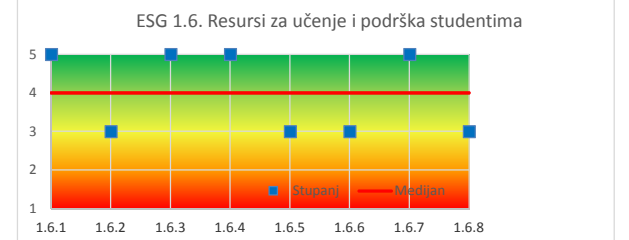
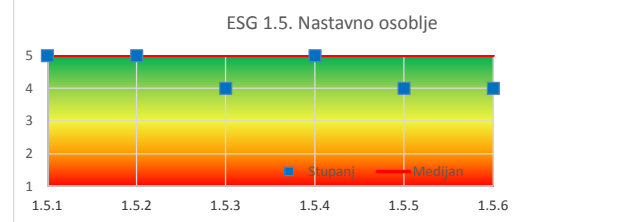
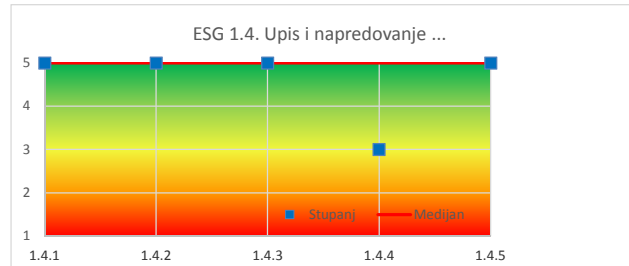
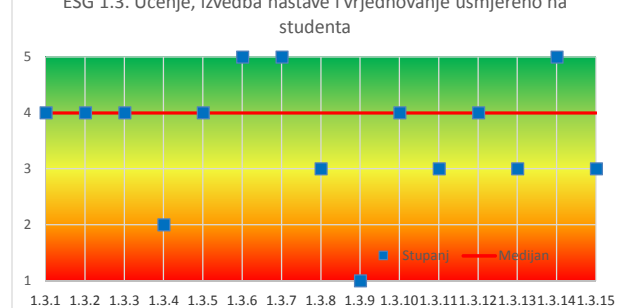
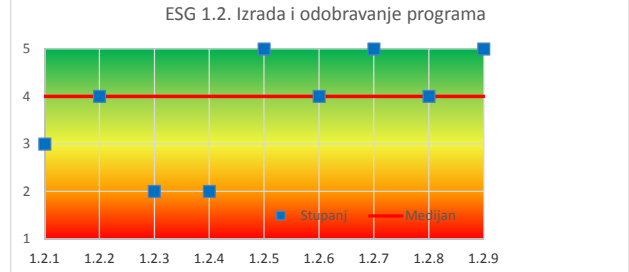
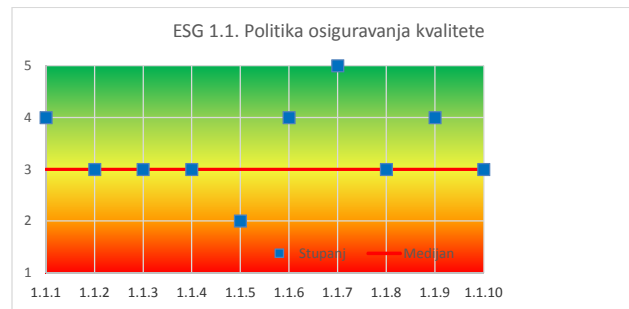
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	2	definirano	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	5	djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	3	implementirano	4
1.3.9	1	nije definirano	4
1.3.10	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.11	3	implementirano	4
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.13	3	implementirano	4
1.3.14	5	djelotvorno	4
1.3.15	3	implementirano	4

Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	3	implementirano	5
1.4.5	5	djelotvorno	5

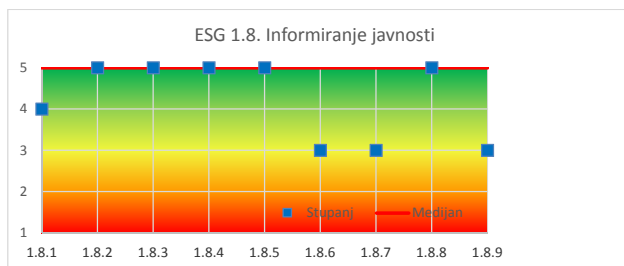
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	5

Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	4
1.6.2	3	implementirano	4
1.6.3	5	djelotvorno	4
1.6.4	5	djelotvorno	4
1.6.5	3	implementirano	4
1.6.6	3	implementirano	4
1.6.7	5	djelotvorno	4
1.6.8	3	implementirano	4

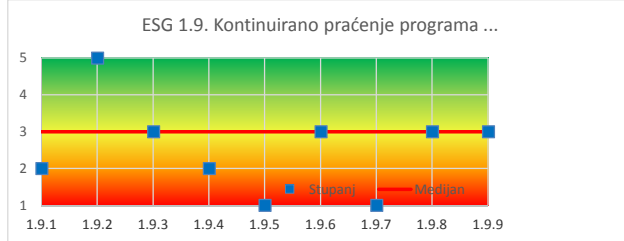
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.4	2	definirano	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	3	implementirano	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



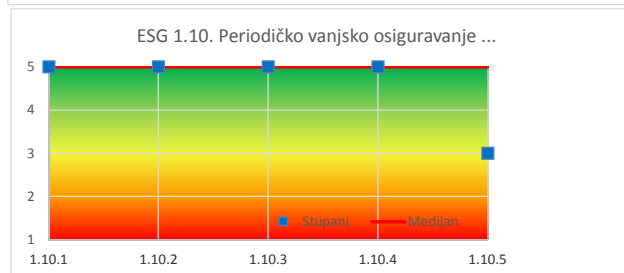
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	3	implementirano	5
1.8.7	3	implementirano	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	3	implementirano	5



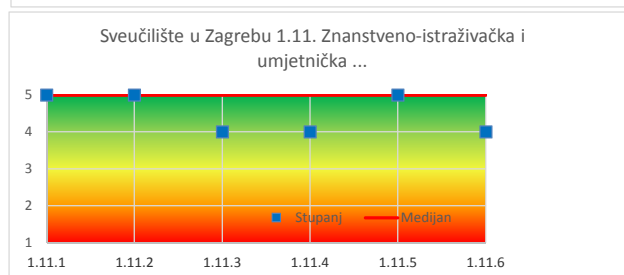
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	2	definirano	3
1.9.2	5	djelotvorno	3
1.9.3	3	implementirano	3
1.9.4	2	definirano	3
1.9.5	1	nije definirano	3
1.9.6	3	implementirano	3
1.9.7	1	nije definirano	3
1.9.8	3	implementirano	3
1.9.9	3	implementirano	3



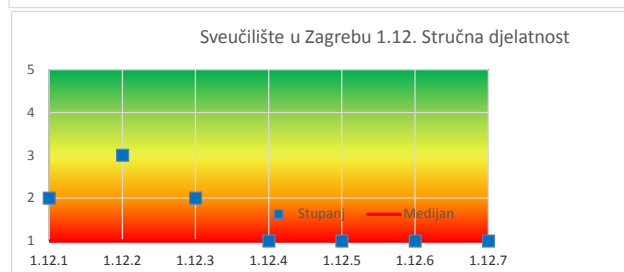
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	3	implementirano	5



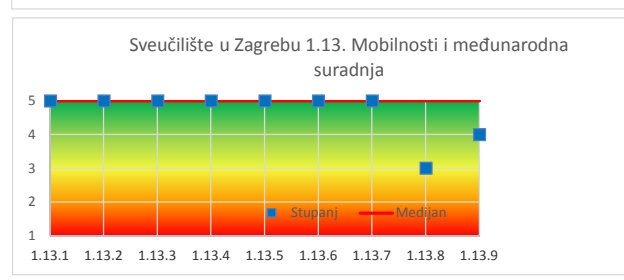
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	5



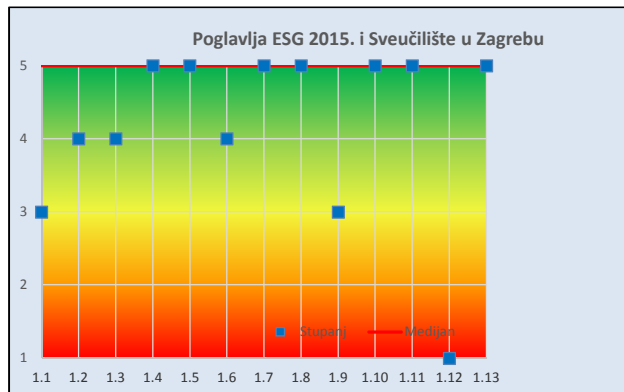
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	2	definirano	1
1.12.2	3	implementirano	1
1.12.3	2	definirano	1
1.12.4	1	nije definirano	1
1.12.5	1	nije definirano	1
1.12.6	1	nije definirano	1
1.12.7	1	nije definirano	1



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	3	implementirano	5
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	3	implementirano	5
1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	3	implementirano	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	1	nije definirano	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	07.10.2014. Politika kvalitete FPZ http://static.fpz.hr/assets/datoteke/Politika-kvalitete-Dekan-Hrvoje-Gold-listopad-2014.pdf
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.				x		4	Obuhvaćeno Politikom kvalitete FPZ, postoji prostor za napredak u realizaciji
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.				x		4	Dio Strategije FPZ 2012.-2017. http://static.fpz.hr/assets/datoteke/Misija-i-vizija-iz-Strategije-FPZ-od-2012-do-2017.pdf
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				x		4	Prihvaćeno i obuhvaćeno Politikom kvalitete FPZ
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				x		4	Odgovorna suradnja s dionicima i kontinuirano usavršavanje djelatnika jasna je stavka Politike kvalitete FPZ
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.				x		4	Obuhvaćeno Politikom kvalitete FPZ, postoji prostor za napredak u realizaciji
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.		x				3	Netolerancija i diskriminacija, te općenito međuljudski odnosi nisu spomenuti u Politici kvalitete FPZ, ali su dio Etičkog kodeksa http://www.fpz.unizg.hr/DatotekeFPZ/Eticki_kodeks.pdf
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.			x			3	16.07.2015 osnovan je Savjet Fakulteta prometnih znanosti http://www.fpz.unizg.hr/novosti.asp?izbID=64&novid=29962
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			4	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom FPZ i Fakultetsko vijeće http://static.fpz.hr/assets/datoteke/Pravilnik-o-sustavu-osiguravanja-kvalitete-FPZ.pdf
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.			x			3	Sukladno certifikatu ISO 9001 kojeg FPZ posjeduje.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	4	Odobrovanje studijskih programa kao i izmjene je u skladu s Pravilnikom o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	3	Za sve predmete na svim studijskim programima izrađeni su ciljevi kolegija i ishodi učenja koji usklađeni s ishodima učenja na razini programa kojima predmet pridonosi.
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	4	Manje izmjene i dopune studijskoga programa do 20% koje su provedene za diplomske studije PROMET I ITS i LOGOSITKA uključivale su mišljenje studenata. Fakultet priprema veće izmjene studijskih programa koji će biti usklađeni sa smjernicima HKO-a i upisani u registar HKO-a i u tu svrhu je osnovao Savjet Fakulteta 16. srpnja 2015. g. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Fakulteta proveo je ankete među studentima usklađenosti ECTS bodova i opterećenosti studenata na predmetima preddiplomskog studija.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.		x				3	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	4	Povratne informacije o korisnosti znanja stečenih na Fakultetu od bivših studenata, informacije od njihovih poslodavaca o njihovoj sposobnosti uključivanja u radne procese na radnim mjestima. Anketa provedena među bivšim studentima te prikupljanje informacija o tvrtci zaposlenja i zanimanju završenih studenata.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	4	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	4	Na većina predmeta na preddiplomskoj i diplomskoj razini radno opterećenje studenta usklađeno je s definiranim brojem ECTS-a. Novim nastavnim planom i programom nedostaci će se u potpunosti otkoniti.
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.			x			4	Za sada obvezna stručna praksa postoji samo na preddiplomskoj razini studija. Na diplomskoj razini nije obvezna i stoga je Fakultet napravio već određene analize vezane uz mogućenost uvođenja obvezne stručne prakse i na diplomskom studiju. Stručnu praksu u trajanju od 25 dana uglavnom studenti traže sami, samo djelomično je riješeno sustavno na način da Fakultet šalje studente na stručnu praksu. Očekuje se da u tome pomoć dobijemo od Savjeta Fakulteta kojeg čine predstavnici 21 tvrtke (http://www.fpz.unizg.hr/oms/?p=2519)
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	U izradu studijskih programa uključeni su svi predstojnici zavoda i Odbor za kvalitetu a samo postupak odobravanja izmjena studijskih programa potvrđuje se na Fakultetskom vijeću.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studentima i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	Fakultet organizira za predmete za koje se pokazalo da studenti otežano savladavaju gradivo demonstrature i dodatne sate nastave. Za studente s invaliditetom ovisno o vrsti invaliditeta postoje određene prilagodbe nastavnih materijala i ispita.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	4	Ovisno o predmetu i specifičnostima predmeta nastava na Fakultetu se izvodi u različitim oblicima: predavanja, seminari, vježbe (auditorne i laboratorijske), mješovito e-učenje, terenska nastava, samostalni zadaci i mentorski rad
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	Svi nastavnici Fakulteta prošli su u posljednje tri godine radionice iz pedagoških tehnika i metoda.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.	x					3	Na razini pojedinog nastavnika.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	Implementirano na predmetima gdje je to primjenjivo, tj. na predmetima gdje postoje seminarski radovi i programski zadaci.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x		4	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	S obzirom na vrstu žalbe postoje različite procedure. Ako se studenti žale na ocjenu postignutu na ispitu to je regulirano Pravilima o ispitima (http://www.fpz.unizg.hr/Datoteke/Nastava/Pravila_o_iskupitima.pdf). Ako se studenti žale na druge nepravilnosti svoju žalbu mogu uputiti mentoru kroz studij, prodekanici za nastavu i studente i Odboru za kvalitetu. Uvažavaju se i anonimne žalbe studenata. Ovisno o tipu žalbe rješavaju se na razini Uprave Fakulteta.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.				x		4	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavnčkih vještina.				x		4	Organizirane radionice za sve nastavnike Fakulteta na kojima su osim nastavnih metoda upoznati i s metodama ispitivanja i provjere znanja te obvezom usklađenosti ishoda učenja s pitanjima na ispitima.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Na svim predmetima izrađuju se IZVEDBENI PLANOVI za svaku ak. godinu, koji su u svakom trenutku dostupni studentima na e-learning sustavu Fakulteta (e-student). Navedeni dokument sadrži kriterije i metode vrednovanja i ocjenjivanja a nastavnici imaju obvezu s tim informacijama upoznati studente i na prvom satu nastave.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.	x						3	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.			x				3	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x		5	Više ispitivača sudjeluje na ispitima pred povjerenstvom što je regulirano u dokumentu Pravila o ispitima (http://www.fpz.unizg.hr/Datoteke/nastava/Pravila_o_ispitima.pdf). Više ispitivača sudjeluje i na završnim ispitima što je regulirano Pravilnikom o završnim i diplomskim ispitima (http://www.fpz.unizg.hr/DatotekeFPZ/Pravilnik_o_završnim_i_diplomskim_ispitima_8_4_2011.pdf)
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x		5	Pravila kod polaganja ispita definirana su u Pravilima o ispitima (http://www.fpz.unizg.hr/datoteke/nastava/Pravila_o_ispitima.pdf). Prilagođeni način pohađanja nastave omogućen je studentima kategoriziranim sportašima što je regulirano Statutom Fakulteta i PRAVILNIKOM O STUDIRANJU NA PREDDIPLOMSKIM I DIPLOMSKIM STUDIJIMA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU. Na prilagođeni način polaganja ispita imaju pravo studenti s invaliditetom.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x		5	Pravila kod polaganja ispita definirana su u Pravilima o ispitima (http://www.fpz.unizg.hr/Datoteke/nastava/Pravila_o_ispitima.pdf). Uvjeti i kriteriji za polaganje pojedinog ispita definirani su za svaki kolegij i javno objavljeni (e- student).
								Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.			x				4	Odbor za međunarodnu suradnju i mobilnost definirao je postupke i pravila mobilnosti studenata. ECTS koordinador vodi brigu o usmjeravanju studenata u postupku mobilnosti i priznavanju ECTS bodova postignutih na srodnim sveučilištima za vrijeme razumjene.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x		5	Informacije se objavljuju na stranici Fakulteta (http://www.fpz.unizg.hr/ - UPIŠI). Fakultet svake godine sudjeluje na Smotri Sveučilišta. Izdaju se brošure o studiju. Organiziraju se posjeti srednjim školama i posjeti učenika srednjih škola Fakultetu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).						x	5	Izdaje se svake godine Vodič kroz studij, organiziraju se tribine za studente jednom do dva puta godišnje, radionice kako racionalno koristiti vrijeme i uspješno učiti. Studetnima su od prve godine studija dodijeljeni mentori kroz studij.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.						x	5	Izrađuje se analiza prolaznosti na predmetima i trajanje studija (podaci se prikupljaju iz ISVU sustava). Rezultati analize utjecali su na donošenje odluka o tome na kojim predmetima angažirati demonstratore za pomoć pri učenju i za organizaciju dodatnih sati nastave. Rezultati analize ukazali su i na potrebe nabavljanja dodatne literature u knjižnicu Fakulteta, te razvoj laboratorija.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).						x	5	DOPUNSKA ISPRAVA
Medijan								5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.			x				4	U Strategiji Fakulteta za razdoblje 2012.-2017. definirana je stalna briga o ljudskim potencijalima na Fakultetu te poticanje na kontinuirano usavršavanje. Osnovan je Odbor za nagrađivanje djelatnika i donešen Pravilnik o nagrađivanju. Osnovan je „Odbor za praćenje i unaprijeđenje znanstvenog i nastavnog razvoja“ koji koji promišlja o kadrovskim potrebama FPZ te priprema i donosi prijedloge napredovanja nastavnika za FV.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x		4	Politika zapošljavanja je isključivo preko javnog natječaja.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x		4	Nastavnici se potiču na mobilnost, posjet drugim sveučilištima, studentske posjete, postdoktorsko usavršavanje, itd. Rade se planovi i postupci odobrenja nabavne laboratorijske i informatičke opreme, u cilju poboljšanja izvedbe nastave.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	Izrađen je i implementiran Program potpora za poticanje istraživanja i inovacija kojim se potiče objavljivanje znanstvenih radova u međunarodnim časopisima kategorije A. Cjelokupni Program definira tri aktivnosti: uspostavu istraživačkih aktivnosti i skupina (PROM-PRO), potpore za poticanje produktivnosti (PROM-PRODUKT) i nagrađivanje za rad na projektima (PROM-PRIMA). Organizirana je radionica za pripremu znanstvenih radova. Na uvodnom satu za doktorande potiče se uključivanje doktoranda u istraživačke projekte. U ugovoru doktoranada za doktorski studij predviđeno je sufinanciranje odlaska na jednu znanstvenu konferenciju.	
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.			x			4	Fakultet je organizirao više radionica za nastavnike s ciljem poboljšanja kvalitete nastave. Radionice su bile na temu ishoda učenja, novih nastavnih metoda, projektne nastave i integriranog poučavanja. Nakon održanih radionica nastavnici su poučeni novim iskustvom prilagodili nastavne metode pojedinih kolegija.	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	5	Na Fakultetu se intenzivira razvoj i opremanje laboratorija te nabavka specijalističkih računalnih programa, Kako bi se stvorili bolji uvjeti za rad, laboratoriji su opremljeni novom hardverskom opremom te su nabavljeni specifični računalni programi u skladu s interesom nastavnika koji se koriste ne samo u svrhu znanstveno-istraživačkog i stručnog rada nego i u nastavi.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.									
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	http://www.fpz.unizg.hr/ustrojstvo.asp?m=knjiznica	
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.				x		4	Fakulte raspolaže sa odgovarajućim brojem učionica i PC učionica, laboratorija. Svake godine Fakultet ulaže u nabavljenje laboratorijske opreme i opreme.	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	Na Fakultetu je razvijen sustav mentora kroz studij. Pored toga na Fakultetu je za određene predmete raspoloživ demonstrator.	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Na Fakultetu je je ustrojen Ured za međunarodnu suradnju i Odbor za međunarodnu suradnju.	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	Studentima su na raspolaganju učionice i oprema Fakulteta.	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.			x			3	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	Na Fakultetu je razvijen sustav mentora kroz studij. Pored toga na Fakultetu je za određene predmete raspoloživ demonstrator.
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.			x			3	Potiče se razvoj kompetencija nenastavnog osoblja i izrađuje plan edukacije i međunarodne razmjene.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	Postoje sve relevantne informacije za donošenje odluke. Dio informacija se nalazi u papirnom obliku, SharePoint i drugi alati se ne koriste dovoljno.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.			x			4	Prate se izvještaji mentora kroz studij i analiziraju se rezultati završnih anketa te se na temelju toga izrađuju planovi za naredno razdoblje.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.	x					3	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			3	Prodekanica za nastavu i studente radi godišnje analize prolaznosti, uspješnosti i napredovanju studenata. Postoje pravila o nagrađivanju studenata po kojima se postupa.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	Prate se i analiziraju rezultati završnih anketa. Uočava se pozitivan trend zadovoljstva studenata studijskim programima.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			x			3	Na sastancima mentora kroz studij sa studentima, na studentskim tribinama i putem sudjelovanja studenata u tijelima Fakulteta (npr. FV), analiziraju se potrebe studenata. Surađuje se sa studentskom organizacijom i studentskim udrugama na Fakultetu.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.		x				2	Alumni studenata i kasnije praćenje karijera je prepoznato i definirano kao potreba, ali se u praksi sustavno ne provodi.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				x		4	Studenti i zaposlenici redovno se informiraju putem web stranice, putem e-maila, putem obavijesti na sastancima Zavoda, sjednicama FV, sastancima Odbora i Povjerenstava. Studente također informiraju mentori kroz studij te predstavnici studentskih organizacija.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					X	5	Podaci su u potpunosti dostupni na Internetu.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					X	5	Podaci su u potpunosti dostupni na Internetu.
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					X	5	Objavljaju se svake godine prije upisa.
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	4	Ishodi učenja su dostupni studentima putem pristupa na e-studentu i putem sustava Merlin kroz izvedbene planove. Nisu javni dokumenti.
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					X	5	Dostupno je online.
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	4	Postupci učenja i vrednovanja su dostupni studentima putem pristupa na e-studentu i putem sustava Merlin kroz izvedbene planove. Nisu javni dokumenti.
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			x			3	Podaci su dostupni putem predstavnika studenata u Fakultetskom vijeću, putem studentskih tribina. Nisu javni dokumenti.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	Podaci o resursima za učenje (katalog lab. Opreme, katalog računalnih programa i sl) dostupni su putem web stranice Fakulteta.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.		X				2	Definirana je potreba za poznavanjem i objavom takvih informacija, ali još nije implemetirana.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	Postupak je usklađen s PRAVILIKOM o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu. Izmjenjen je preddiplomski i diplomski studij (manje izmjene do 20%). Svake godine kod pripremanja nastavnog plana za upis nove generacije studenata (travanj i svibanj) porovodi se postupak redovitog osuvremenjivanja predmeta koje se odnosi na poboljšanje nastavnih metoda, praćenje recentne literature i uspjeha studenata te usklađivanje sadržaja sa suvremenim spoznajama - izmjene se usvajaju na Fakultetskom vijeću.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	4	Svake godine kod pripremanja nastavnog plana za upis nove generacije studenata (travanj i svibanj) porovodi se postupak redovitog osuvremenjivanja predmeta koje se odnosi na poboljšanje nastavnih metoda, praćenje recentne literature i uspjeha studenata te usklađivanje sadržaja sa suvremenim spoznajama.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x	4	Kod postupka osuvremenjivanja predmeta. u fazi pripreme izrade novih studijskih programa prilagođenih tržištu rada.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.		x				3	Opterećenost studenata vrjednuje se ostvarenim ECTS bodovima. Napredovanje kroz studij i prolaznost uzimaju se u obzir kod upisa diplomskog studija kao jedan od parametara koji utječu na broj bodova. Kod prosjeka ocjena uzima se uvijek ponderirani prosjek ocjena.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			x			3	Prodekani skrbe o okruženju za učenje i radu pomoćnih službi (referada, knjižnica i slično)
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					x	5	Provodi se anketa među završenim studentima preddiplomskog i diplomskog studija u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu. Rezultati ankete se analiziraju i prezentiraju svim zaposlenicima i temeljem rezultata se donose odluke o poboljšanju pojedinih procesa.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x	5	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	4	Nove izmjene studijskog programa uključit će i članove Savjeta Fakulteta. Do sada provedene izmjene uključivale su samo studente.
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	4	Svake godine studentima je prije upisa dostupan nastavni plan i program na stranici Fakulteta kao i pravila i mogućnosti upisa. (http://www.fpz.unizg.hr/isvu/2015/)

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.			x			5	
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.			x			5	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.				x		4	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x	5	5	
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.			x		5	5	
							Medijan 5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	Na Fakultetu je izrađen i objavljen strateški program znanstveni istraživanja, te je izrađen i implementiran Program potpora za poticanje istraživanja i inovacija. Poticaji koji proizlaze iz programa potpora ove godine su u drugom ciklusu. Reakcije istraživača su pozitivne. http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Strateski-program-znanstvenih-istrazivanja.pdf ; http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Program-potpora-za-poticanje-istrazivanja-i-inovacija-na-fakultetu-prometnih-znanosti.pdf ; http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Programska-podloga-strateskog-programa-znanstvenih-istrazivanja-Fakulteta-prometnih-znanosti.pdf

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.				x			4	Tijekom studenog 2015 osnovan je Ured za projekte i transfer tehnologije. Osnovna svrha Ureda je pružanje tehničke i stručne podrške nastavnicima kod prijave i izrade projekata. Osim toga, kroz rad Ureda nastojat će se objediniti sve informacije o projektnim aktivnostima Fakulteta na jednom mjestu.
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				x			4	Vodi ured za projekte i transfer tehnologije.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.				x			4	Sukladno pravilniku o doktorskim studijima vrednuje se rad mentora i doktoranta kroz obrasce Dr.sc.04 i Dr.sc.05
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.				x			4	Fakultet organizira radionice i info-dane, a zaposlenici redovito pohađaju događanja vezana za projekte organizirana na drugim institucijama.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).			x				4	Na Fakultetu se održavaju aktivnosti promocija znanstvenih projekata u tijeku i završnih prezentacija rezultata projekata.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12	Stručna djelatnost								djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.						x	5	Donesen je Pravilnik o postupku ugovaranja, vođenja i nadzora izvršenja projekata (Fakultetsko vijeće Fakulteta prometnih znanosti, 33. sjednica, 7. svibnja 2013. godine). Osnovan je Ured za projekte i transfer tehnologije (Odluka o osnivanju ureda za projekte i transfer tehnologije Fakulteta prometnih znanosti, Odluka Dekana, Klasa:032-02/15-01/03, Ur. broj: 251-76-01-15-1, 2. studenog 2015. godine). Propisana je procedura najave prijave projekta (Postupnik za najavu projekta Fakulteta prometnih znanosti, Službena e-poruka Dekana Fakulteta prometnih znanosti svim nastavnicima, 8. veljače 2015).
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.			x				4	U postupku je odobrenje izvođenja jednog certificiranog programa cijeloživotnog obrazovanja u kojem će se priznati prethodno stečene kompetencije. Izvode se stručno-edukacijski programi u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama koji nisu certificirani

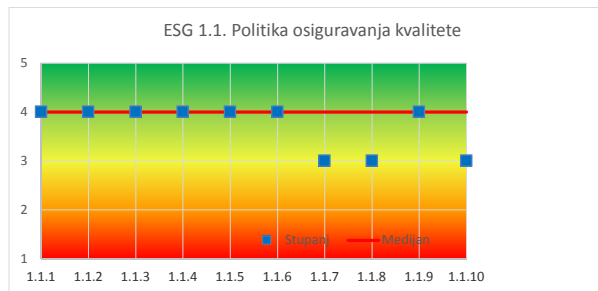
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.				X			5	S ciljem jače i intenzivnije suradnje s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama, fakultet je osnovao Savjet, kojeg čine predstavnici 21 tvrtke te je sklopio niz sporazuma (Hrvatska gospodarska komora, Hrvatska udruga poslodavaca, etc.). Svi sporazumi o suradnji evidentirani su i pohranjeni u dekanatu fakulteta. U pripremi je Odluka o postupku pripreme, pisanja i arhiviranja ugovora sklopljenih između Fakulteta i fizičkih i pravnih osoba.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					X		5	Evidencija stručnih projekata vodi se u Uredu za projekte i transfer tehnologije. U izradi je računalna aplikacija za vođenje projekata pomoću koje će se arhivirati svi izrađeni projekti i sva službena dokumentacija vezana za projekte. Jedna tiskana verzija projekta čuvat će se Uredu za projekte i transfer tehnologije ili u knjižnici.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.		X					3	U računalnoj aplikaciji za vođenje projekata, koja je u izradi, planiran je i modul koji će omogućiti evidenciju o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama. Trenutno se prikupljaju podaci o navedenim aktivnostima nastavnika te evidentiraju u Uredu za projekte i transfer tehnologije.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.		X					2	Računalna aplikacija za vođenje projekata omogućavat će i javni prikaz projekata te referenci nastavnika.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			X				4	Dopunskim uvjetima za izbor u znanstveno nastavna zvanja Fakulteta prometnih znanosti postavljeni su kriteriji za vrednovanje stručnoga rada nastavnika.
								Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja								djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					X		5	Strategija razvoja Fakulteta prometnih znanosti u razdoblju 2012.-2017. http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Strategija-razvoja-FPZ-u-razdoblju-2012-2017.pdf

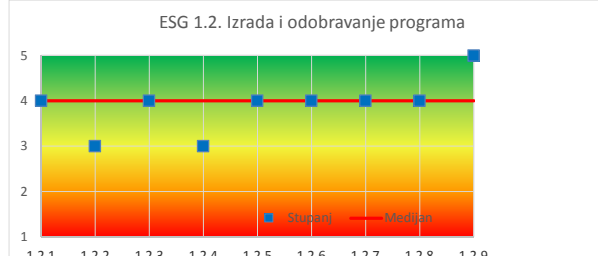
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinih ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					X	5	Svi podaci dostupni su i vidljivi na web-stranici: http://www.fpz.unizg.hr/oms/?page_id=129
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.				X		4	Postoji mogućnost izvođenja pojedinih kolegija na engleskom jeziku, ali samo za strane studente, što je vidljivo na: http://www.fpz.unizg.hr/oms/?page_id=1077
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				X		4	Odbor za međunarodnu suradnju i mobilnost organizira tribine i radionice u kojima se razmjenjuju iskustva nastavnika i studenata (Tribina o Erasmus stručnoj praksi - 14.10.2014. na kojoj je prisustvovalo 29 studenata; održana na ZUK Borongaj, Objekt 69; 23.2.2015. održana je Tribina o natječaju za mobilnost studenata u okviru Erasmus + programa u 2015./2016. g., ZUK Borongaj, Objekt 69na kojoj je prisustvovalo 39 studenata.; 27.2.2015. održana je Radionica za pomoć pri ispunjavanju prijave za natječaj za mobilnost u svrhu studijskog boravka na kojoj je prisustvovalo 21 student. 29.2.2016. na ZUK Borongaj, Objekt 71 održat će se studentska tribina (jedna od tema je sudjelovanje studenata u međunarodnoj razmjeni Erasmus CEEPUS)
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					X	5	Uprava podržava i potiče usavršavanje stranih jezika (Nastavnici i djelatnici podnose molbe Kolegiju dekana, koji iste podržava i odobrava - šestero djelatnika pohađalo je tečaj engleskog i njemačkog jezika)
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					X	5	Ured za međunarodnu suradnju komunicira sa dolaznim i odlaznim studentima, pomaže dolaznim studentima oko administrativnih poslova popunjavanja tiskanica. Osnovne informacije za strane studente dostupne su na: http://www.fpz.unizg.hr/oms/?p=2609
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					X	5	Na sljedećem linku jasno su opisani formalni uvjeti prelaska studenata sa srodnih studijskih programa, kao i sustav priznavanja, tj. polaganja razlikovnih predmeta: http://www.fpz.unizg.hr/upisi.asp?m=razlikovna-godina/ http://www.fpz.unizg.hr/upisi.asp?m=diplomski&id=1
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					X	5	Postoje godišnji planovi za Erasmus i CEEPUS koje ažurira i revidira na godišnjoj bazi Odbor za međunarodnu suradnju i mobilnost
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					X	5	Da, svi podaci o dostupnim kolegijima na stranom (engleskom jeziku) pravodobno se objavljuju i vidljivi su na web-stranici: http://www.fpz.unizg.hr/oms/?page_id=129

Medijan 5

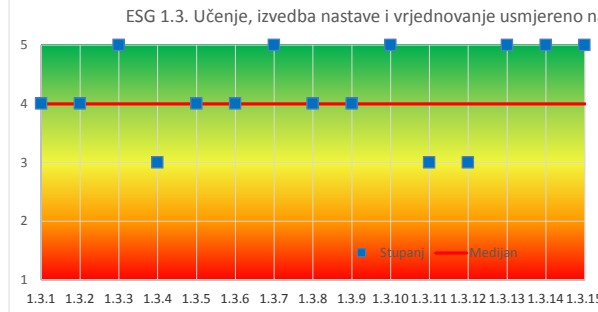
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.7	3	implementirano	4
1.1.8	3	implementirano	4
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.10	3	implementirano	4



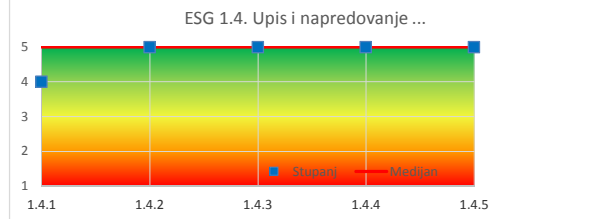
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	3	implementirano	4
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.4	3	implementirano	4
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



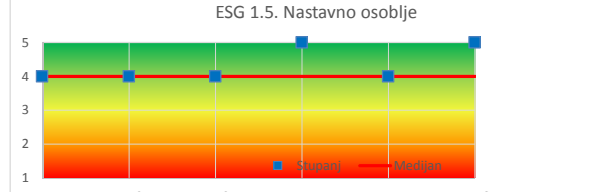
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.3	5	djelotvorno	4
1.3.4	3	implementirano	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.10	5	djelotvorno	4
1.3.11	3	implementirano	4
1.3.12	3	implementirano	4
1.3.13	5	djelotvorno	4
1.3.14	5	djelotvorno	4
1.3.15	5	djelotvorno	4



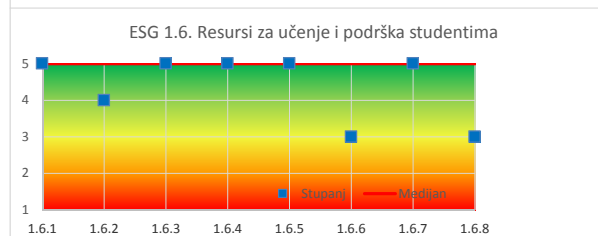
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



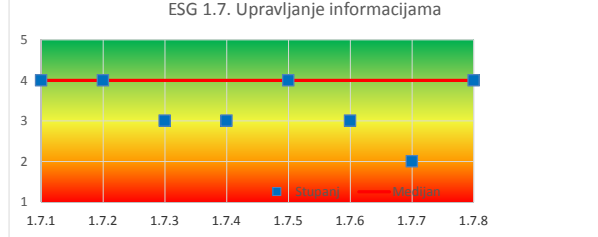
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	5	djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	5	djelotvorno	4



Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	3	implementirano	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	3	implementirano	5



Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.3	3	implementirano	4
1.7.4	3	implementirano	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	3	implementirano	4
1.7.7	2	definirano	4
1.7.8	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.8	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.7	3	implementirano	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	2	definirano	5

Poglavlje 1.9	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	3	implementirano	4
1.9.5	3	implementirano	4
1.9.6	5	djelotvorno	4
1.9.7	5	djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	4

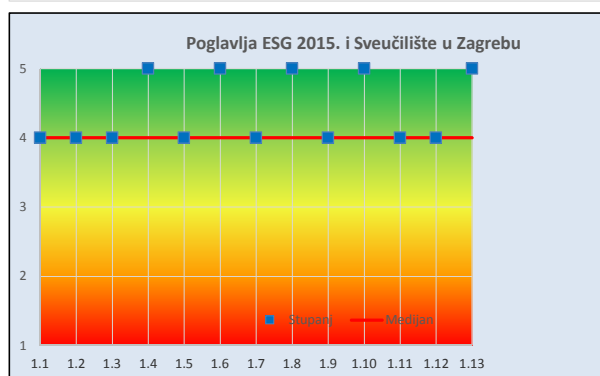
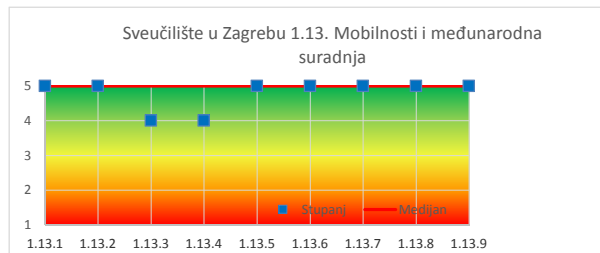
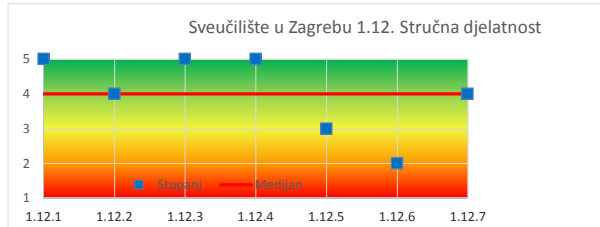
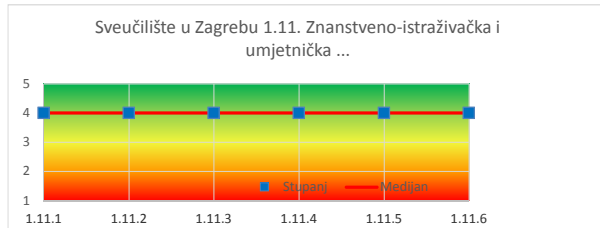
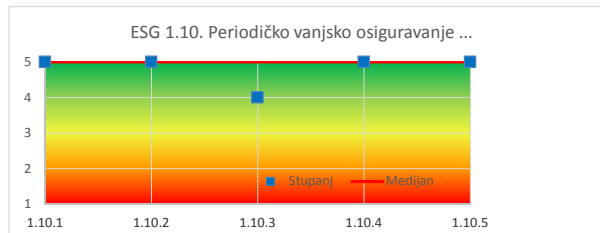
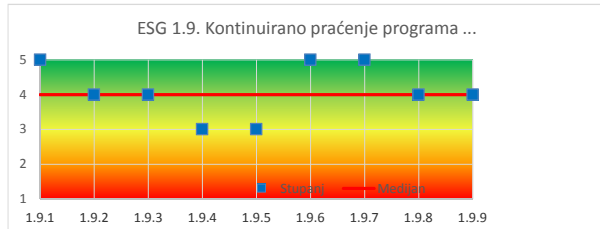
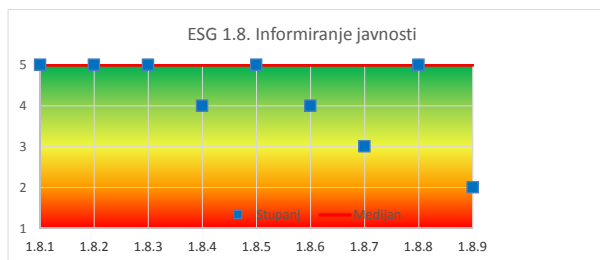
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5

Poglavlje 1.11	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.12	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	5	djelotvorno	4
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	5	djelotvorno	4
1.12.5	3	implementirano	4
1.12.6	2	definirano	4
1.12.7	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.13	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	5	djelotvorno	5
1.13.9	5	djelotvorno	5

Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	5	djelotvorno	4
1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6	5	djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	5	djelotvorno	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	5	djelotvorno	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	ZIVP pogl. 3.1, ESG 1.1.
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	5	ZIVP pogl. 3.1, ESG 1.2.1. i 1.2.2., Studijski programi proizloze iz znanstvene i stručne aktivnosti nastavnika
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	5	ZIVP pogl. 2.2.
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	5	ZIVP pogl. 5, ESG 1.1. (str. 48)
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	5	ZIVP pogl. 3.1, ESG 1.1., zaključak sa str. 27
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	IUP (str. 7, 8, 30)
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	IUP (str. 7, 8, 30)
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					x	4	ZIVP (str. 26 - 28)
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					x	5	ZIVP pogl. 2.3, Priručnik za osiguravanje kvalitete (https://www.fsb.unizg.hr/?cat=550).
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					x	5	ZIVP. Zajednička istraživanja, kao i stručna i nastavna djelatnost usklađena je s politikom osiguravanja kvalitete Fakulteta
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.									
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					X	5	IUP str. 12 , točka 1	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				X		4	IUP str. 14 , točka 2, ZIVP str. 30	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					X	4	IUP str. 13 - točka 1, str 14. točka 2	
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					X	5	IUP str. 14, točka 2	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					X	5	IUP str. 18 , točka 6	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				X		5	IUP str. 16 , točka 4	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				X		5	IUP str. 15 , točka 3	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					X	5	IUP str. 17 , točka 4	
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					X	5	IUP str. 12, točka 1	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				X		4	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36). Nastava i ocjenjivanje se prilagođavaju studentima s posebnim potrebama (IUP 1.2.1.).
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					X	5	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36)
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					X	5	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36)

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x		5	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36)
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		5	ZIVP pogl. 3.1 (str.40 i 41)
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str.40 i 41)
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36)
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36)
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.				x		4	ZIVP pogl. 3.1 (str.37-39)
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.				x		5	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36)
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x		5	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36)
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Studenti imaju pravo na konzultacije te na uvid u rezultate ispita (Pravilnik o sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju čl. 42, stavak 4, www.fsb.unizg.hr/?e-dokumenti&cat=427). U pravilu - nakon svakog pismenog ispita nastavnik zakazuje termin za pregled zadaća.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Pravilnikom o sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju predviđen je ispit pred Povjerenstvom (Povjerenstvo od tri člana). Prema Pravilniku, čl. 42, stavak 15 i 22., student može uz obrazloženje zatražiti od dekana polaganje ispita pred Povjerenstvom.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	IUP 1.2.1., točka 4. Oblici nastave i posebne potrebe (invalidi, disleksičari), Pravilnik o sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju (sportaši) za prilagođeni način nastave. Fakultet sklapa Ugovore sa studentima sportašima i mentorira studente s posebnim potrebama.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		5	ZIVP pogl. 3.1 (str.34-36)

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.						x	5	ZIVP pogl. 2.1.4 (str.20)
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.						x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str.44 i 45)
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x		5	ZIVP pogl. 3.1 (str.45)
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.						x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str.29, 30 i 36)
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).						x	5	Dopunska isprava [ZIVP pogl. 1.3.1 str. 13]
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5	Nastavno osoblje								djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.						x	5	ZIVP ESG 1.4.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.						x	5	IPA A 1.4.1, A 1.4.2 i A 4.3.1
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.						x	5	ZIVP ESG 1.4.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x		4	ZIVP ESG 1.2.2.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.						x	5	ZIVP ESG 1.2.1.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.						x	5	ZIVP ESG 1.2.1.
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					X	5	IUP str.18 - točka 5, str. 37-39
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					X	5	IUP str. 38
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					X	5	IUP str. 16,17 , točka 4
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					X	5	IUP str. 17 , točka 4
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					X	5	IUP str. 16 - točka 4, str. 38-40
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					X	5	IUP str. 38-40
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					X	5	IUP str. 16, 17, točka 4
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				X		4	ZIVP str. 40, 41
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	ZIVP ESG 1.1.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	ZIVP ESG 1.2.1.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	ZIVP ESG 1.2.1.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	ZIVP ESG 1.2.1.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	ZIVP ESG 1.2.1.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	ZIVP ESG 1.5.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.				x		4	IPA pogl. ESG 1.7 (str. 87)
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	ZIVP ESG 1.6.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str. 44-45)
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str. 44-45)
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str. 44-45)
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str. 44-45), IUP pogl. 4 – Kriterij 1.2.1. (str. 14)
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	IUP pogl. 4 – Kriterij 1.7 (str 45), IUP pogl. 4 – Kriterij 1.2.1. (str. 14)
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	ZIVP pogl. 3.1 (str.44-45)
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					x	5	IPA pogl. ESG 1.7 (str. 87)
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	IUP pogl. Pogl. 4 – Kriterij 1.2.1 (str. 16-18), IPA pogl. ESG 1.2.1. (str. 40-41), ZIVP pogl. 3.1 (str. 40-41)
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.				x		4	IPA pogl. ESG 1.7 (str. 87)
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa					djelomično djelotvorno			
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.				X		4	IUP str. 19 , točka 7	
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				X		4	IUP str. 15 , točka 3, ZIVP str. 30	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				X		4	IUP str. 19 , točka 7, IUP str. 13. točka 2, ZIVP str. 30	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					X	5	IUP str. 19 , točka 7, ZIVP str. 29, 30	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				X		4	IPA str. 24 , točka A21.22, ZIVP str. 29	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				X		4	IPA str. 31 , točka A21.11, A21.12, IUP str. 19	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				X		4	IUP str. 38-40	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				X		4	IUP str. 19	
1.9.9	Objavljuju se pojediniosti o izmijenjenom programu.					X	5	ZIVP str. 30	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete					djelotvorno		
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	ZIVP
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	ZIVP
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	ZIVP

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Plan aktivnosti (za razdoblje listopad 2014. - ožujak 2015.); IPA
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x	5	Prije sljedećeg vanjskog vrednovanja napraviti će se analiza napretka spram prethodnog vrednovanja.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	ZIVP pogl. 2.2.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5	IUP (str. 24)
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	Za tu je svrhu u 2015. godini pri Knjižnici Fakulteta uspostavljen repozitorij.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	Provodi se sukladno Pravilniku o doktorskome studiju (www.fsb.unizg.hr/index_.php?poslijediplomski_doktorski_studij&obraci_i_upute).
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.				x		5	U organizaciji Povjerenstva za međunarodnu suradnju i Službe za vanjsku suradnju (https://www.fsb.unizg.hr/uzms/index.php?x=nat)
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					x	5	Doktorska radionica jednom godišnje. Javne prezentacije rezultata istraživanja. Javni pozivi preko web stranice Fakulteta.
							Medijan	5

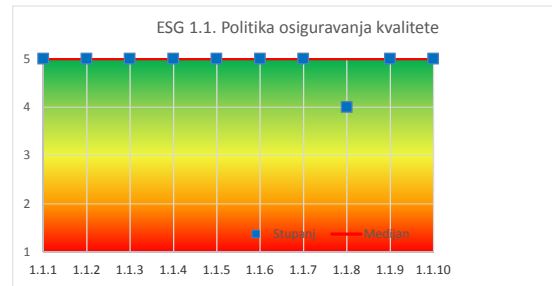
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.			x			4	Za međunarodne projekte postoje pisana pravila dok se u slučaju suradnje s gospodarstvom poštuju određena uvrježena pravila.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	IUP (str. 23). Na Fakultetu i pripadajućem Centru za transfer tehnologije (CTT) kontinuirano se provode programi cjeloživotnoga obrazovanja.
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	IUP Aktivnost 6-4 (str. 23)
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	Evidenciju vodi Služba za vanjsku suradnju Fakulteta
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				x		4	Repozitorij Knjižnice Fakulteta. Prikuplja i analizira povjerenstvo za kadrove
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					x	4	Repozitorij Knjižnice Fakulteta i baza bib.irb.hr. Prikuplja i analizira povjerenstvo za kadrove
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			x			3	Stručni rad iskazuje se kod napredovanja nastavnika. Kriteriji vrednovanja u postupku izrade.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.			x			4	IUP pogl. 4 - Kriterij 1.2.2. (str.22-24), ZIVP pogl. 2.2 (str. 21)
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojednosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	IUP pogl. 4 - Kriterij 1.2.2. (str. 24), IUP pogl. 4 - kriterij 1.2.1 (str. 17)
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.				x		5	ZIVP pogl. 3.1(str.30), IPA pogl. ESG 1.2.1 (str.37), IPA pogl. ESG 1.2.1 (str. 39)
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				x		4	Radionice i tribine, https://www.fsb.unizg.hr/uzms/

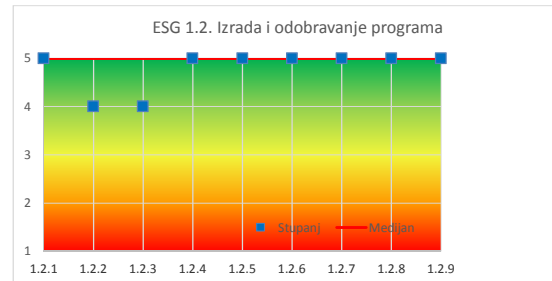
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			x			4	Sustavom kvalitete nisu predviđeni posebni programi za "razvijanje kompetencija za komunikaciju nastavne/stručne djelatnosti na stranom jeziku". Redovne aktivnosti nastavnika, kao i provjera ulaznih kompetencija kandidata kada se biraju u nastavnička zvanja, uključuju prakticiranje i razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranome jeziku. Za stručna radna mjesta, tamo gdje je to potrebno, utvrđeni su uvjeti u pogledu poznavanja i korištenja stranoga jezika.
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				x		4	IUP pogl. 4 - Kriterij 1.2.1 (str. 17)
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	IUP pogl. 4 – Kriterij 1.2.1 (str. 20-21)
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.			x			3	ZIVP pogl. 3.1(str.33)
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	IPA pogl. ESG 1.2.1 (str.37-38)

Medijan 4

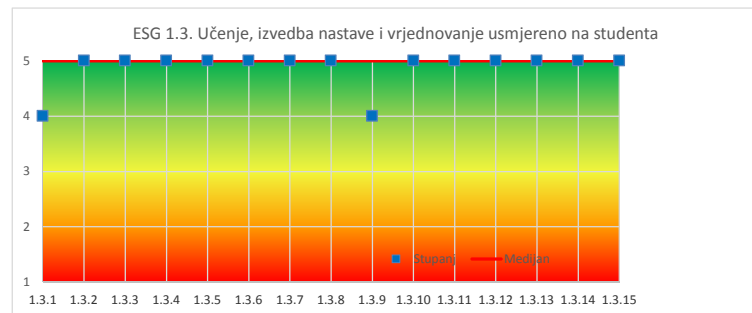
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	5	djelotvorno	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	5	djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.9	5	djelotvorno	5
1.1.10	5	djelotvorno	5



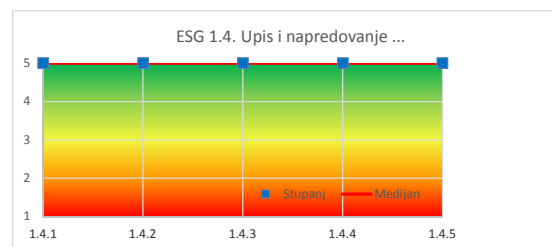
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.4	5	djelotvorno	5
1.2.5	5	djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5



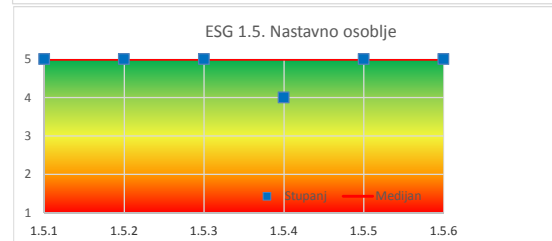
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	5	djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	5	djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	5	djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



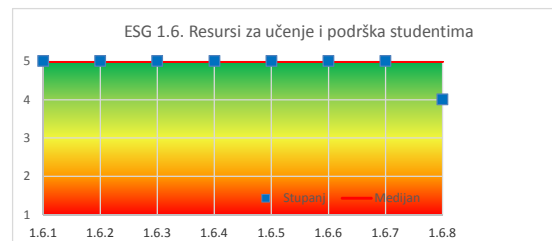
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



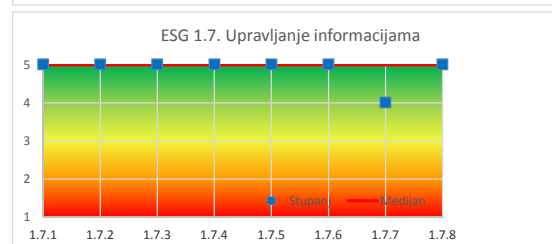
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	5	djelotvorno	5
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.5	5	djelotvorno	5
1.5.6	5	djelotvorno	5



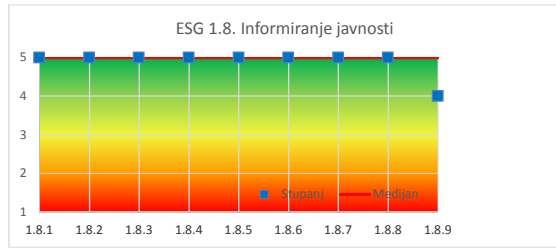
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5



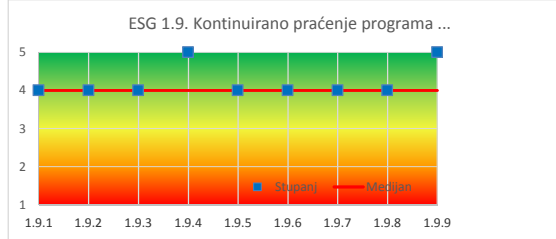
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	5	djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



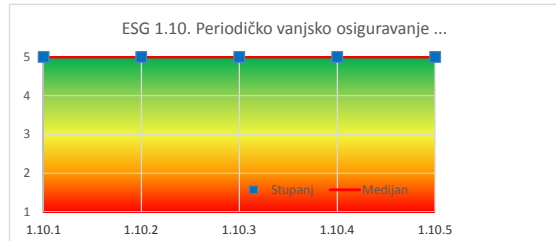
Poglavlje 1.8	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	5	djelotvorno	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	4	djelomično djelotvorno	5



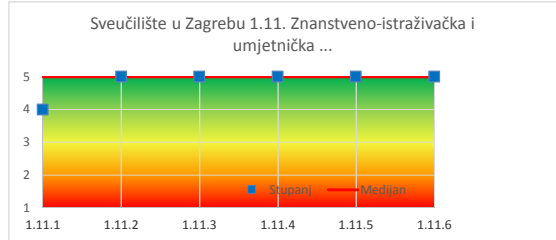
Poglavlje 1.9	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	5	djelotvorno	4
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	5	djelotvorno	4



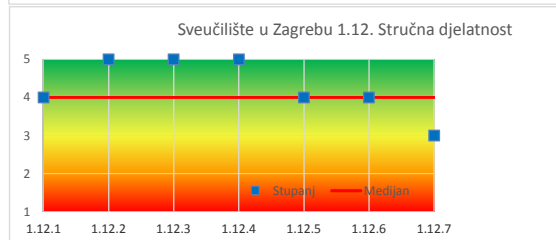
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



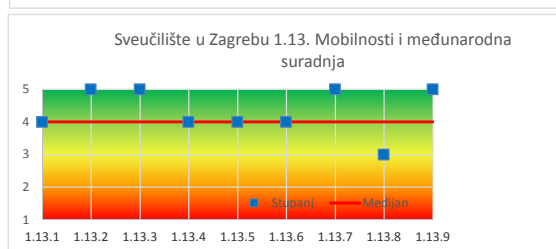
Poglavlje 1.11	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



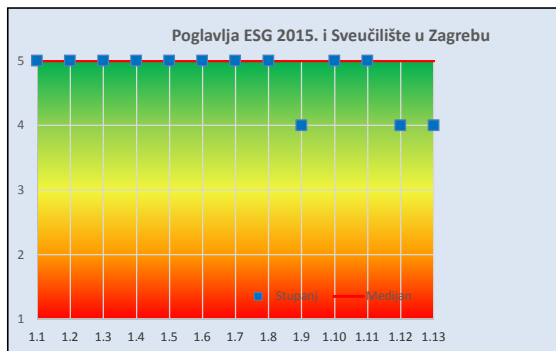
Poglavlje 1.12	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	5	djelotvorno	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	5	djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	3	implementirano	4



Poglavlje 1.13	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.2	5	djelotvorno	4
1.13.3	5	djelotvorno	4
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.7	5	djelotvorno	4
1.13.8	3	implementirano	4
1.13.9	5	djelotvorno	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	4	djelomično djelotvorno	5
1.13	4	djelomično djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.									
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					X	5	http://www.pharma.unizg.hr/files/file/dokumenti/FBF_Politika-kvalitete_2014.pdf	
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			X			3	U tijeku je izrada nove znanstvene strategije u sklopu akcijskog plana praćenja sustava sastavnice nakon reakreditacijskog procesa	
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					X	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/dokumenti/akti-farmaceutsko-biokemijskog-fakulteta/strategija/	
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					X	4	http://www.pharma.unizg.hr/files/file/dokumenti/osiguranje-kvalitete/FBF-Politika-kvalitete-2014.pdf	
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					X	4	http://www.pharma.unizg.hr/files/file/dokumenti/osiguranje-kvalitete/FBF-Politika-kvalitete-2014.pdf	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					X	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/osiguranje-kvalitete/anonimni-sustav-prijave/	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					X	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/osiguranje-kvalitete/anonimni-sustav-prijave/	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					X	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studenti/etika/pravila-ponasanja-studenata/	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				X		4	Politika kvalitete redovito se prati i unaprjeđuje sukladno potrebama.	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				X		4	Vanjski dionici	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.									
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.						x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.						x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/diplomski-studij/
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.						x	5	Predstavnici studenata su ujedno i članovi većine Povjerenstava i aktivno sudjeluju u izradi programa
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.						x	5	Svi programi prolaze vanjsko vrednovanje
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.						x	4	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.						x	5	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.						x	4	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.						x	5	Osigurava se kontinuirano studentska praksa kroz studij i pripravništvo na završnoj godini studija
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.						x	4	FV-zapisnici
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.									
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.						x	5	Izvedba nastave prilagođava se u potpunosti različitostima studenata i njihovim potrebama
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.						x	4	Radionice, e-učenje
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.						x	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x		4	Ankete za procjenu rada nastavnika (Interne ankete i Sveučilišne ankete)
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/osiguravanje-kvalitete/vrednovanje-obrazovnog-procesa/
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	4	
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.				x		4	
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Programom Merlin (e-učenje) studenti su kontinuirano informirani o unaprijed definiranim i objavljenim kriterijima ocjenjivanja i metodama vrjednovanja
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x		4	U tijeku je vrjednovanje postojećih ishoda učenja od strane studenata sastavnice za oba studijska programa (smjer Medicinska biokemija i Farmacija)
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Organiziraju se radionice i tribine uz pomoć Sveučilišta povezane za proces učenja
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Komisijski ispiti
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Izvedba nastave prilagođava se u potpunosti različitostima studenata i njihovim potrebama
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/files/file/dokumenti/akti-fbf/Pravilnik-o-studiranju-na-diplomskim-studijima-FBF-a-2014.pdf

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/upisi/diplomski-studij/
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/upisi/diplomski-studij/
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studenti/podrska-studentima/
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5	Kontinuirano se primjenjuju procesi za i alati za prikupljanje i praćenje informacija o napredovanju studenata (Nastavno povjerenstvo/Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete)
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Dopunska isprava je javno objavljena na mrežnoj stranici sastavnice
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/o-nama/misija-vizija-ciljevi/
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/natjecaji/
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	4	
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	4	
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					x	5	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	4	Povjerenstvo za e-učenje potiče napredak u primjeni e-učenja i uvođenja novih tehnologija u izvođenje nastave
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/ustroj/sredisnja-knjiznica/
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/ustroj/sredisnja-knjiznica/
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studenti/podrska-studentima/
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/medunarodna-suradnja/kontakt/
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studenti/podrska-studentima/
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete se kontinuirano brine o podršci studentima te ih upućuje na koordinate podrške
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					x	5	Kontinuirano se provodi podrška nenastavnom osoblju koje ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	<i>Sve navedene aktivnosti provodi Nastavno povjerenstvo/Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete</i>
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studenti/podrska-studentima/

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					x	5	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	<i>Sve navedene aktivnosti provodi Nastavno povjerenstvo/Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete uz studente koji su članovi navedenih povjerenstava i ostalih zaposlenika koji uključuje nastavno osoblje i administrativne službe sastavnice</i>
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/znanost/opce-informacije/
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/upisi/
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/diplomski-studij/
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.				x		4	Stope prolaznosti se prezentiraju na Fakultetskom vijeću sastavnice
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.				x		4	Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete radi na poboljšanju uključivanja informacija o zapošljavanju završenih studenata
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.						x	5	Nastavno povjerenstvo/Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete kontinuirano provodi sve navedene aktivnosti
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.						x	4	Nastavno povjerenstvo/Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete kontinuirano provodi sve navedene aktivnosti
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.						x	5	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.						x	4	Nastavno povjerenstvo/Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete kontinuirano provodi sve navedene aktivnosti
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.						x	5	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.						x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/osiguravanje-kvalitete/vrednovanje-obrazovnog-procesa/
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x		4	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.						x	5	
1.9.9	Objavljaju se pojedini o izmijenjenom programu.						x	4	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete								djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.									
1.10.1	Visoko učilište sudjeluje u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.						x	5	U ožujku 2015. proveden je reakreditacijski proces.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.						x	5	Vanjski audit za kvalitetu nije proveden
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x		4	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4		
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.				x		4		
Medijan								4	

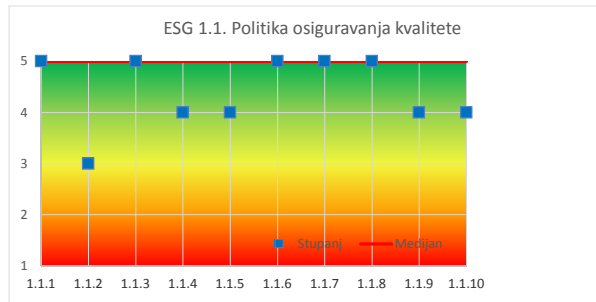
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno		
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.									
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.						x	4	Trenutno je u izradi akcijski plan poboljšanja znanstvene strategije FBF-a
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.						x	4	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.						x	5	Izrađuju se godišnjaci u kojima se evidentira sve navedeno
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/poslijediplomski-doktorski-studij/
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.				x			3	Postoji prostor za poboljšanje takvih akcija/Povjerenstvo za osiguranje kvalitete_Plan aktivnosti za ak. god. 2016./2017.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).						x	5	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studenti/
Medijan								5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12	Stručna djelatnost							djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		3	Na sastavnici nema detaljnih preporuka o postupku odobravanja stručnih projekata. Znanstveno povjerenstvo, Uprava i Vijeće sastavnice raspravljaju i zajednički donose odluke o odobravanju rada na stručnim projektima	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5		
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	Evidentiraju se programi kontinuirano djelovanjem Dekanata/Znanstvenog Povjerenstva/Povjerenstva za osiguravanje kvalitete/Informatičke službe	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	Evidentiraju se programi kontinuirano djelovanjem Dekanata/Znanstvenog Povjerenstva/Povjerenstva za osiguravanje kvalitete/Informatičke službe	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5	Evidencija se provodi putem Povjerenstva za osiguravanje kvalitete/Dekanata/Informatičke službe	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.			x			2	Informacije nisu objavljene na web stranici iako se evidentiraju	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.				x		4	Trenutno je u planu dopuna Pravilnika onapredovanjima koja obuhvaća vrjednovanje stručnoga rada nastavnika	
							Medijan	5	

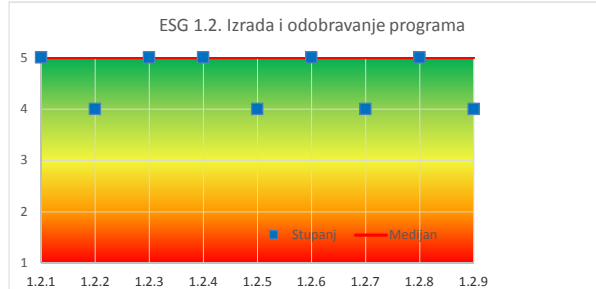
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/znanost/opce-informacije/strategija-znanstvenog-istrazivanja/
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/medunarodna-suradnja/korisne-poveznice/
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	2	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/diplomski-studij/

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	3	Informacije se redovito objavljuju na web stranici FBF-a	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.				x		4	Ulažu se veliki naponi u osiguravanje kompetencija nastavnika za djelatnosti izvođenja nastave na stranom jeziku	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	4	http://www.pharma.unizg.hr/hr/studenti/strani-studenti0/	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5		
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				x		4		
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	4		
							Medijan	4	

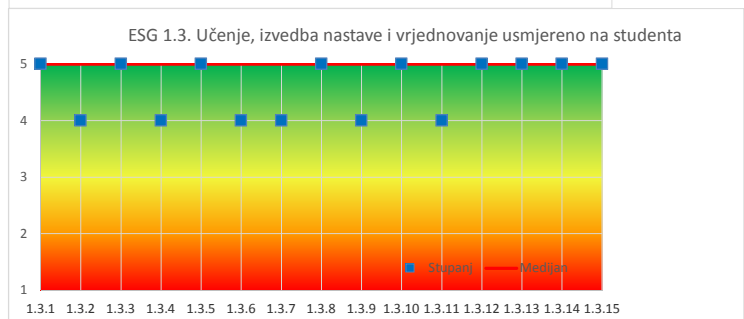
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	3	implementirano	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	5	djelotvorno	5
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	5



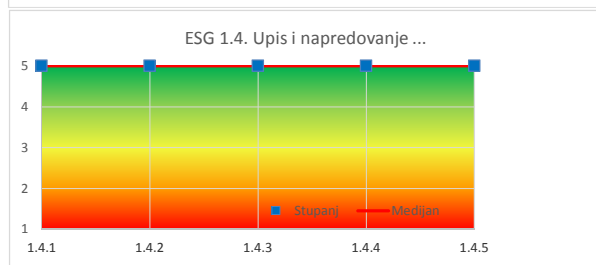
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.3	5	djelotvorno	5
1.2.4	5	djelotvorno	5
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	4	djelomično djelotvorno	5



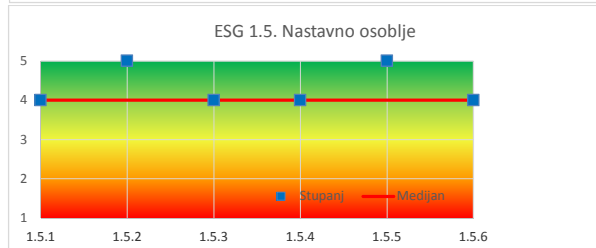
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	5
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



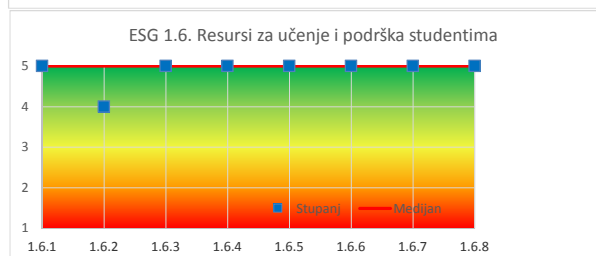
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



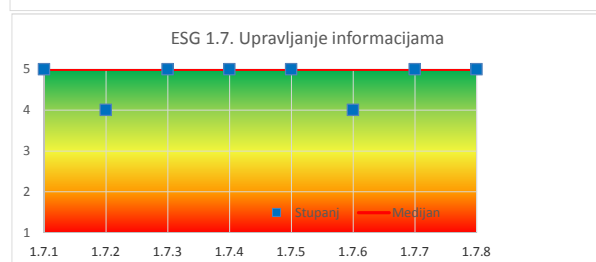
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.3	5	djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	5	djelotvorno	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4



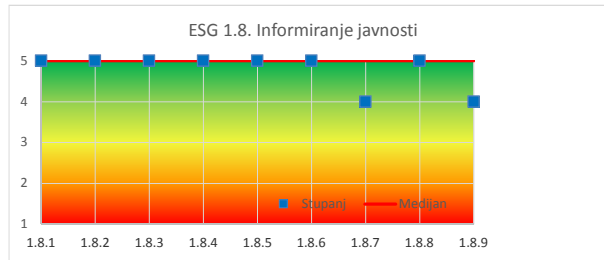
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	5	djelotvorno	5



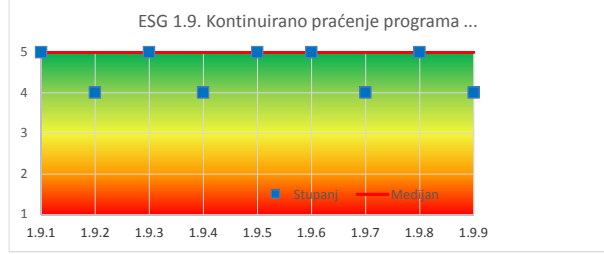
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



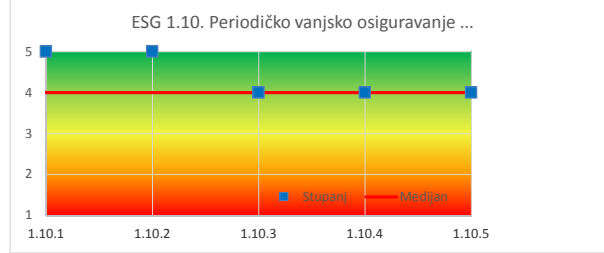
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	4	djelomično djelotvorno	5



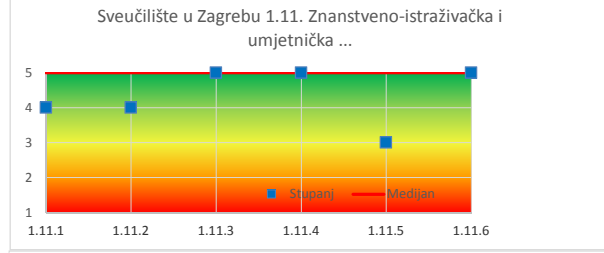
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.3	5	djelotvorno	5
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.5	5	djelotvorno	5
1.9.6	5	djelotvorno	5
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.8	5	djelotvorno	5
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	5



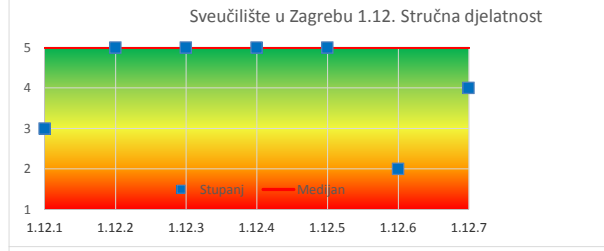
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	4
1.10.2	5	djelotvorno	4
1.10.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	4



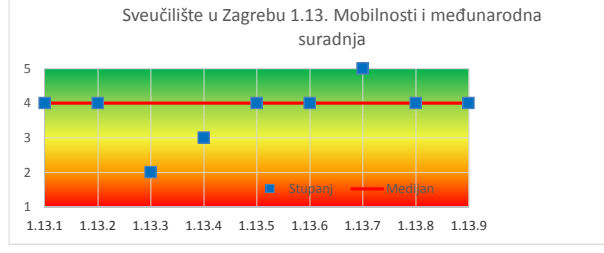
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	3	implementirano	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



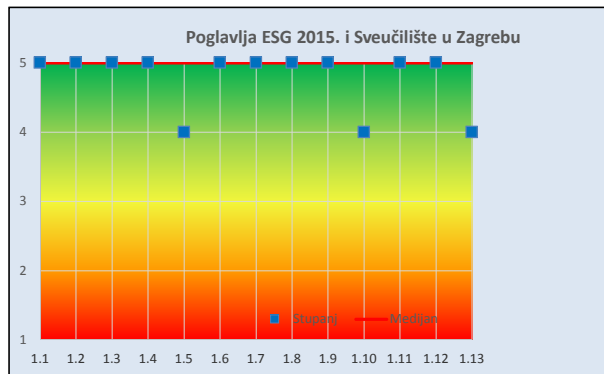
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	3	implementirano	5
1.12.2	5	djelotvorno	5
1.12.3	5	djelotvorno	5
1.12.4	5	djelotvorno	5
1.12.5	5	djelotvorno	5
1.12.6	2	definirano	5
1.12.7	4	djelomično djelotvorno	5



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.3	2	definirano	4
1.13.4	3	implementirano	4
1.13.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.7	5	djelotvorno	4
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	4	djelomično djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	4	djelomično djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					+	2	Pravilnik o kvaliteti je prihvaćen i javno objavljen na stranici kao i pripadajući propisi.
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					+	3	Nastava je velikim dijelom utemeljena na istraživačkom radu nastavnika.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					+	3	Politika sastavnice je u skladu sa strategijom Sveučilišta te nacionalnim zakonodavstvom.
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			+			2	U postupku je izrada priručnika za osiguravanje kvalitete.
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					+	4	Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete sastavljeno je od predstavnika svakoga odsjeka te tri predstavnika studenata.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					+	5	Fakultet ima stalno etičko povjerenstvo, a politika fakulteta je uvijek bila usmjerena ka poticanju akademske slobode i čuvanju akademskog integriteta. Fakultet ima Etički kodeks.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					+	5	Filozofski fakultet je već tradicionalno mjesto na kojem nije prihvatljiva bilo koja vrsta netolerancije.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.			+			4	U sklopu ESF projekta „Usklađivanje studijskih programa iz područja društvenih i humanističkih znanosti s potrebama tržišta rada“ prilagodba studijskih programa uključivih odsjeka se izrađuje u suradnji s poslodavcima i strukovnim udrugama.
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			+			3	U postupku je izrada priručnika za osiguravanje kvalitete kojima će se formalizirati dobra praksa.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					+	4	Svi vanjski suradnici u nastavi kao i suradnici na vježbaonicama prolaze postupak odobrenja Vijeća odsjeka i Vijeća fakulteta.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelomično djelotvorno		
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.									
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				+		4	Postupak odobrenja studijskog programa definiran je Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i Pravilniku o sadržaju dopusnice. Postupak se poštuje, a svaka izmjena i dopuna studijskog programa se odobrava na Vijeću odsjeka, Povjerenstvu za osiguravanje kvalitete i Vijeću fakulteta prije slanja u daljnju proceduru.	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				+		3	Ishodi učenja su definirani za sve studijske programe i najveći broj kolegija.	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				+		4	U raspravama o studijskim programima sudjeluju i studentski predstavnici. Izmjene programa su često potaknute od studenata.	
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				+		4	Svaki novi studijski program recenzira se u skladu sa sveučilišnim Pravilnikom o vrednovanju studijskih programa. Pojedini studijski programi nastali su uz potporu i ekspertizu vanjskih dionika.	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					+	4	Svi studijski programi pripremaju studente za aktivno sudjelovanje u društvu. To je jedan od temelja zapisan u mnogim studijskim programima. Opće teorije o društvu i kulturi dio su nastave većine studijskih programa i ponuđeni su svim studentima.	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					+	4	Studijski programi su temeljeni na procjeni opterećenja studenta tijekom semestra u dozvoljenom opsegu, a tijekom studija predstavlja stalnu nadgradnju i stjecanje novih znanja i vještina za potrebnu kvalifikaciju.	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.			+			3	Opterećenje je utemeljeno na ECTS bodovima, ali je potrebna edukacija, rasprava i usklađivanje.	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					+	5	Skoro svi studijski programi imaju uključenu neku vrstu prakse: nastavna praksa, stručna praksa, praktična nastava i drugo.	
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					+	4	Studijski programi, kao i izmjene i dopune se odobravaju na Vijeću odsjeka, Povjerenstvu za osiguravanje kvalitete i Vijeću fakulteta.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućivanje prilagodljivih putova učenja.					+	5	U izvedbi nastave koriste se putovi učenja usmjereni na studentske potrebe (sustav za učenje na daljinu, knjižnica, prilagodba nastavnih materijala za studente s invaliditetom).
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					+	4	U nastavnom procesu je uključena nastava na terenu i nastava online putem sustava za učenje na daljinu.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					+	4	U izvedbi nastave koriste se i unapređuju raznolike pedagoške metode.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					+	5	Redovito se provodi vrednovanje rada nastavnika. Tijekom nastave kontinuirano se prate rezultati učenja.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					+	5	Potiču se samostalni pisani radovi, usmena izlaganja i istraživački usmjereni diplomski radovi te samostalna istraživanja i konferencije.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					+	5	Međusobno uvažavanje je dio standardne akademske prakse.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					+	4	Žalbeni postupak uključuje razinu odsjeka te prodekana za nastavu i studente. Postoje odgovarajuće procedure i za žalbe na razredbeni postupak te na natječaj za mobilnosti. Postoji studentski pravobranitelj.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					+	5	Sastavni dio većine studijskih programa na fakultetu je i praksa u ustanovama ili lokacijama izvan fakulteta. Svi nastavnički smjerovi imaju nastavnu praksu u školama.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.		+				3	Održane su radionice o kompetencijskom pristupu za nastavnike, planiraju se nove.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					+	5	U ECTS informacijskom paketu navedeni su oblici provjere znanja i javno objavljeni.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.			+			3	Povratna informacija je rezultat provjere znanja.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				+		4	Savjetovanište za studente, radionice na temu uspješnoga učenja. Nastavnici daju savjete o učenju u sklopu redovitih tjednih konzultacija.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.		+				2	Ispitivanje u najvećem broju slučajeva provodi jedan ispitivač.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					+	5	Način pohađanja nastave i vrednovanje se prilagođava studentima i regulirano je pravilnicima.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					+	5	Vrednovanje studenata provodi se prema istim pravilima za sve.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje	djelotvorno						
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.			+			3	Postupci upisa i priznavanja regulirani su propisima i pravilnicima, no potrebna je prilagodba.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					+	5	Postupak upisa se provodi prema javno objavljenim pravilima i procedurama.
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					+	5	Na fakultetu postoji Info centar, orijentacijski tjedan za bruceše preddiplomskog i diplomskog studija na početku svake akademske godine te povremene tribine. Redovno se organiziraju radionice o korištenju sustavom učenja na daljinu za bruceše.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			+			3	Po potrebi se provode analize napredovanja studenata kroz ISVU sustav.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					+	5	Uz diplomu studentima se izdaju dopunske isprave u kojima su navedeni ishodi učenja, popisi položenih predmeta i ostalih aktivnosti.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					+	4	Kvaliteta nastavnog osoblja i uključenost u istraživački rad garancija je kvalitetnog stjecanja znanja, kompetencija i vještina.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					+	5	Fakultet poštuje proceduru otvorenog i transparentnog zapošljavanja objavljivanjem svih natječaja na EURAXESS. Natječajna procedura uključuje Vijeća odsjeka i Vijeća Fakulteta. Materijali su dostupni svim članovima obaju vijeća, a moguć je i uvid u obrazloženje stručnog povjerenstva procedurom za pristup informacijama.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					+	5	Fakultet potiče sklapanje međunarodnih i domaćih ugovora o suradnji, odobrava plaćene dopuste za znanstveno usavršavanje i slobodne studentske godine, potiče sudjelovanje na znanstvenim skupovima te organizira edukacije za korištenje sustavom učenja na daljinu.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					+	5	Na fakultetu se provodi 20 projekata temeljem bilateralnih međudržavnih ugovora, iz EU i drugih međunarodnih fondova: Sedmi okvirni program (FP7), Program inovativnosti i konkurentnosti (CIP), prepristupni fond (IPA), TEMPUS, Program za cjeloživotno učenje (LLP) i drugi, 19 stručnih projekata, a samo u prethodnoj akademskoj godini je izdano 46 publikacija (knjiga) nastavnog osoblja.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					+	4	Na sastavnicima se potiču inovativne metode poučavanja putem sustava učenja na daljinu, studentskih projektnih zadataka, studentskih konferencija, radionica i ljetnih škola.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče uporabu novih tehnologija.					+	5	Na fakultetu postoje 4 računalne učionice, svaka učionica je opremljena računalom. Potiče se korištenje novih tehnologija u nastavnom procesu i metoda poučavanja korištenje obrazovnih tehnologija.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					+	5	Radno vrijeme knjižnice radnim danom je od 8-20 h, te subotom 9-14 h. Osiguran je pristup mnogim bazama znanstvenih časopisa i specijaliziranim bazama podataka, a knjižni fond redovito se obnavlja. Knjižnica ima opsežan javno dostupan katalog te brojne specijalizirane zbirke.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					+	5	U knjižnici ima oko 700 sjedećih mjesta i oko 200 računala. Fakultet ima i prostor za učenje za studente s invaliditetom. Sustav učenja na daljinu OMEGA broji preko 1200 e-kolegija kojima upisani studenti mogu pristupiti u svakom trenutku.	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.			+			3	Postoje primjeri tutorstva, studenata mentora, ali se to ne provodi sustavno.	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					+	5	Uz službu za međunarodnu suradnju, imenovan je ECTS koordinator Filozofskog fakulteta, te ECTS koordinator i koordinator za mobilnost na svakom odsjeku.	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					+	5	Kontinuirano se provodi prilagodba nastavnih materijala za studente s invaliditetom, a dostupnost dijela nastavnih materijala na sustavu za učenje na daljinu omogućava dostupnost studentima i izvan prostora fakulteta i izvan trajanja nastave.	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					+	5	Studenti imaju stalan pristup sustavu za učenje na daljinu i bazama časopisa, obnavlja se knjižnični fond te se obnavlja računalna oprema i infrastruktura.	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					+	5	Podrška postoji u vidu studentskih udruga i fakultetskog savjetništva. Sve informacije o resursima su javno dostupne. Nastavnici dodatno pružaju informacije o resursima za učenje koje Fakultet nudi.	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					+	4	Nenastavno osoblje ima mogućnost sudjelovati u programima mobilnosti. Redovito sudjeluju u različitim stručnim usavršavanjima.	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							implementirano
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				+		4	Sustavno se prikupljaju podaci kroz ISVU sustav i ostale baze podataka te se poštuju zakonom određeni uvjeti izvođenja studija.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.			+			3	Provedena je sveučilišna anketa o zadovoljstvu prediplomskim studijem.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.			+			3	Analize su provedene u postupku reakreditacije, a prikupljaju se novi podaci kroz ISVU sustav.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			+			3	Analize su provedene u postupku reakreditacije, a prikupljaju se novi podaci kroz ISVU sustav.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				+		3	Provedena je sveučilišna anketa o zadovoljstvu prediplomskim studijem.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				+		4	Analize su provedene u postupku reakreditacije, a prikupljaju se novi podaci kroz ISVU sustav.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.				+		3	U sklopu ESF projekta „Usklađivanje studijskih programa iz područja društvenih i humanističkih znanosti s potrebama tržišta rada“, provedeno je anketno ispitivanje alumnija u kojem vrednuju postignute ishode učenja u radnim karijerama.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				+		3	Analize su provedene u postupku reakreditacije, a prikupljaju se novi podaci kroz ISVU sustav.
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					+	4	Sve informacije o radu Filozofskoga fakulteta javno su dostupne putem fakultetske web stranice.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					+	5	Svi studijski programi i izvedbeni plan objavljeni su na web stranicama Fakulteta.
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					+	5	Kriteriji za upis obavljani su na web stranicama (link na postani student).
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					+	5	ishodi učenja za svaki predmet i studijski program nalaze se javno objavljeni u ECTS informacijskom paketu.
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					+	5	Studijski programi i ECTS informacijski paket navode kvalifikacije, a i na web stranicama objavljen je Popis akademskih naziva.
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					+	5	Na web stranicama objavljeni su propisi i pravilnici, a opisi predmeta sadrže postupke u učenju i vrednovanju.
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.				+		3	Provode se analize stope prolaznosti.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					+	5	Katalog knjižnice objavljen je na web stranicama, postoje popisi kolegija na sustavu za učenje na daljinu Omega.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.			+			3	Provedena je analiza zapošljivosti studenata sa 7 studijskih programa. U postupku reakreditacije dobiveni su podaci o zapošljivosti za sve studijske programe.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.				+		4	Odsjeci kontinuirano prate studijske programe te ih po potrebi revidiraju u okvirima Pravilnika o vrednovanju studijskih programa Sveučilišta.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				+		4	Postoji mogućnost predlaganja novih izbornih kolegija u okviru postojećih predmeta, što predstavlja prikladan okvir za uvođenje novih tema.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				+		4	Programi prate potrebe društva i na to odgovaraju uvrštavanjem novih tema u kolegije.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.			+			3	U sklopu izmjena studijskih programa uzimaju se u obzir navedeni parametri.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				+		4	Postupci vrednovanja se prate i prilagođavaju prema potrebi, u skladu s pravilima Sveučilišta.
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				+		4	Predstavnici studenata u vijećima odsjeka, izražavaju mišljenja, što se uzima u obzir.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					+	5	Na temelju povratne informacije studenata prilagođava se okruženje za učenje. Nastavnici i stručne službe organiziraju radionice radi lakšega snalaženja u okruženju za učenje.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				+		4	Svake akademske godine moguće je provesti postupak izmjena i dopuna studijskog programa. Pri prilagodbi kolegija i programa uzima se u obzir mišljenje studenata. Određene zapreke postoje u tumačenju vrsta izmjena i dopuna koje se mogu provesti bez ponovne akreditacije.
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					+	5	Svake akademske godine se objavljuje izvedbeni plan na mrežnim stranicama fakulteta te na stranicama odsjeka.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.			+			3	U okviru postupka reakreditacije o sustavu osiguravanja kvalitete izneseni su podaci i to: tijela osiguravanja kvalitete, dokumenti i procedure. Stručno povjerenstvo dalo je pozitivnu ocjenu SOK-u.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.						4	Postupak ne ovisi o Fakultetu.
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.						4	Postupak ne ovisi o Fakultetu.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				+		4	Filozofski fakultet nakon postupka reakreditacije postupa po preporukama Stručnoga povjerenstva.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.				+		4	Filozofski fakultet nakon postupka reakreditacije postupa po preporukama Stručnoga povjerenstva.
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.	+					2	Izrada strategije sastavnice je u završnoj fazi izrade.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.			+			3	Sve službe sastavnice u potrebnoj mjeri sudjeluju u provođenju projekata.
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					+	5	Službe Knjižnice vode evidenciju o znanstvenoj produkciji odsjeka i istraživača - bibliografiju, redovito ažuriraju podatke. Nastavnici vode svoje bibliografije i redovito ažuriraju, posebno prilikom izbora u viša zvanja.
1.11.4	Vrednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					+	5	Obvezno je ispunjavanje obrazaca DR.SC04 i DR.SC05 Sveučilišta kojima se vrednuje rad metora i doktoranda.

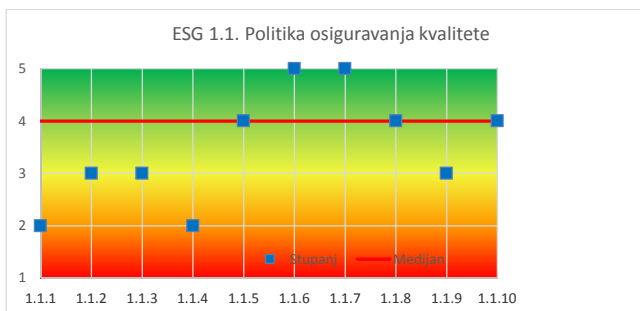
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					+	5	Ured za međunarodnu suradnju redovito nekoliko puta tijekom akademske godine održava radionice o prijavi projekata.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					+	5	Filozofski fakultet organizira prezentacije projekta, natječaje za studentske projekte, godišnje nagrade za studente i istraživače (nagrada Fakulteta). Održava se niz raznih tribina i popularnih predavanja namijenjenih široj javnosti.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12	Stručna djelatnost							djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.	+					1	Stručni projekti se kontinuirano prijavljuju i provode uz podršku uprave i stručnih službi.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					+	5	U suradnji s Forumom za slobodu odgoja održavale su se edukacije nastavnika. Fakultet provodi programe cjeloživotnoga obrazovanja za vanjske dionike, o tome se vodi evidencija u uredu prodekana za cjeloživotno obrazovanje.
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					+	5	U pravnoj službi vodi se evidencija o sporazumima o suradnji.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					+	5	Stručne službe vode evidencije o stručnim projektima.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				+		4	Na web stranicama Fakulteta naveden je popis časopisa s istaknutim ulogama nastavnika. Mnoge strukovne udruge imaju sjedište na Fakultetu ili web stranice na poslužitelju Fakulteta, a nastavnici imaju aktivnu ulogu u strukovnim udrugama.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					+	5	Na web stranicama fakulteta, odsjeka i nastavnika objavljuje se informacije o stručnoj djelatnosti.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.	+					1	Zbog raznolikih aktivnosti još ne postoje jedinstveni kriteriji.
							Medijan	5

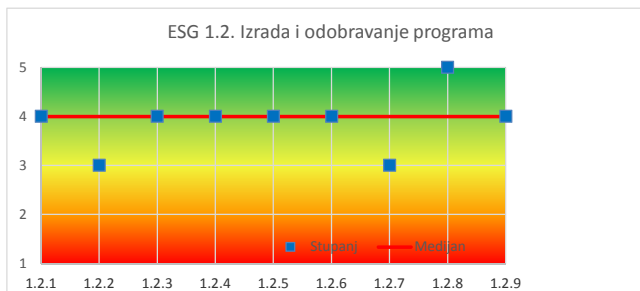
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						djelomično djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.			+			2	Strategija Fakulteta je u izradi, ali je međunarodna suradnja važan dio svakog plana rada.
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					+	5	Proces prijave na mobilnost kao i popis ugovora objavljen je na mrežnim stranicama.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.			+			3	Fakultet podupire prijave na sveučilišni natječaj za kolegije na stranom jeziku.
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					+	5	Ured za međunarodnu suradnju redovito organizira radionice o prijavi projekata i prezentacije dobre prakse.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			+			3	Svaki nastavnik može prijaviti kolegij na stranom jeziku.
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					+	5	Ured za međunarodnu suradnju redovito organizira radionice o postupku prijave na natječaj i postupku odlaska na mobilnost.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					+	5	Upute za mobilnost sadrže postupak priznavanja.
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				+		4	Plan međunarodne suradnje donosi se na početku godine.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.			+			3	Kolegiji na stranom jeziku se objavljuju u sklopu izvedbenog plana.

Medijan 4

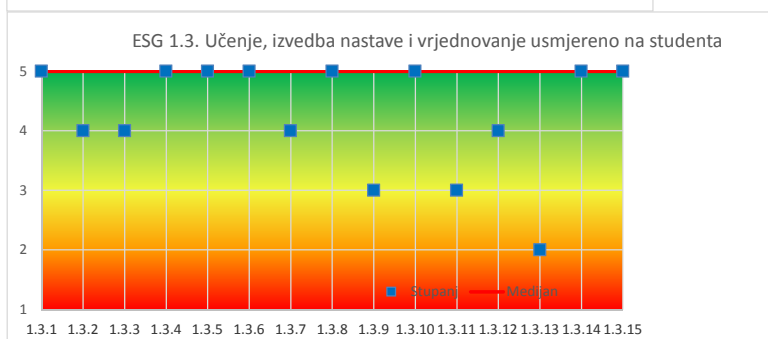
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	2	definirano	4
1.1.2	3	implementirano	4
1.1.3	3	implementirano	4
1.1.4	2	definirano	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	5	djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.9	3	implementirano	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4



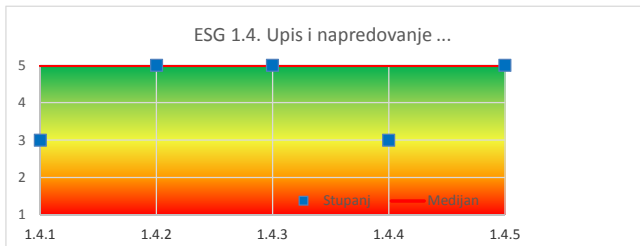
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	3	implementirano	4
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	3	implementirano	4
1.2.8	5	djelotvorno	4
1.2.9	4	djelomično djelotvorno	4



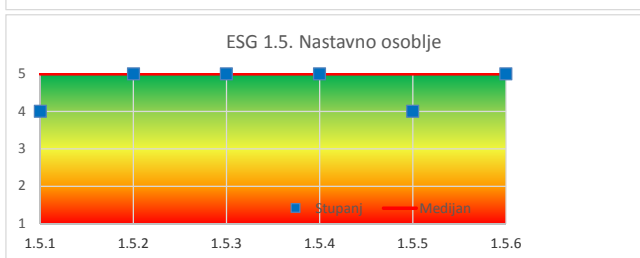
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	5
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.4	5	djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	3	implementirano	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	3	implementirano	5
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.13	2	definirano	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



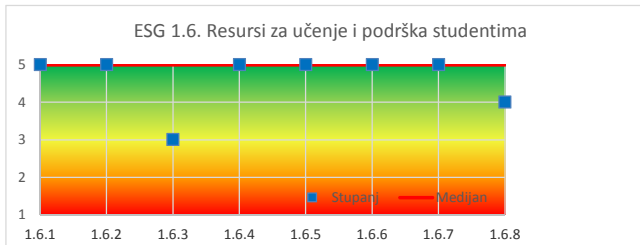
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	3	implementirano	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	3	implementirano	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



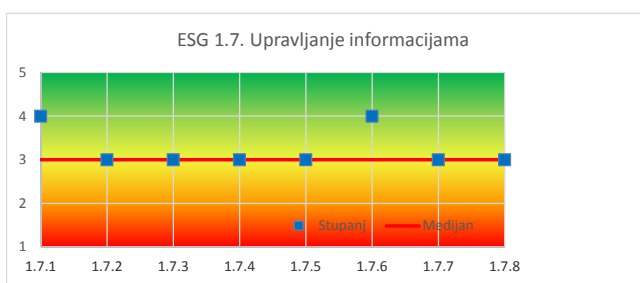
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	5	djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.6	5	djelotvorno	5



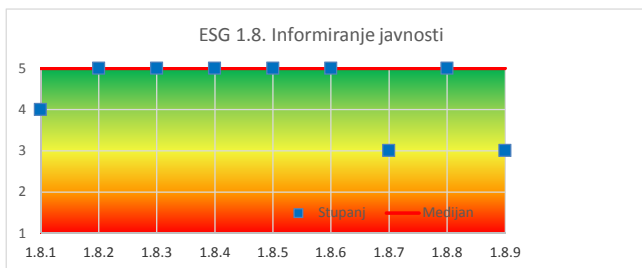
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	3	implementirano	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5



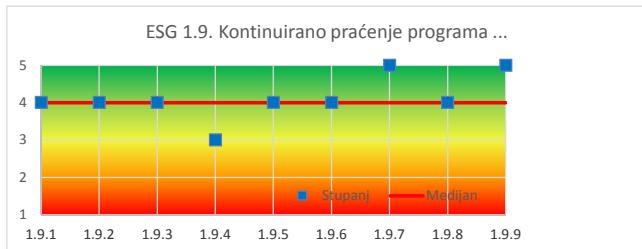
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.7.2	3	implementirano	3
1.7.3	3	implementirano	3
1.7.4	3	implementirano	3
1.7.5	3	implementirano	3
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.7.7	3	implementirano	3
1.7.8	3	implementirano	3



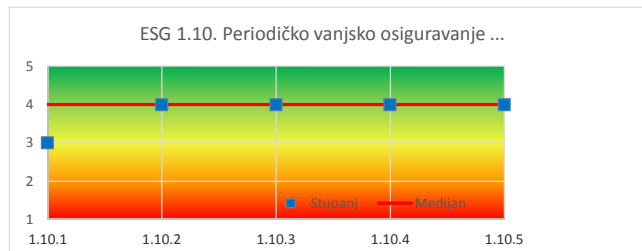
Poglavlje 1.8			
5	djelotvorno		
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	3	implementirano	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	3	implementirano	5



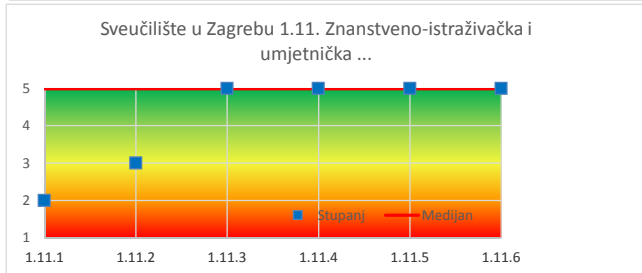
Poglavlje 1.9			
4	djelomično djelotvorno		
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	3	implementirano	4
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.7	5	djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	5	djelotvorno	4



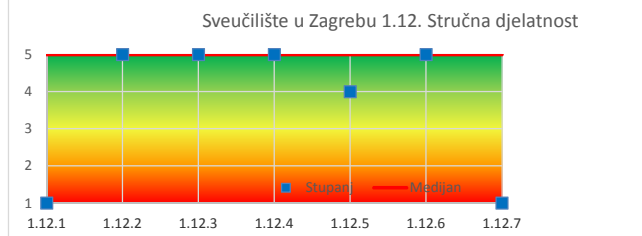
Poglavlje 1.10			
4	djelomično djelotvorno		
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	3	implementirano	4
1.10.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	4



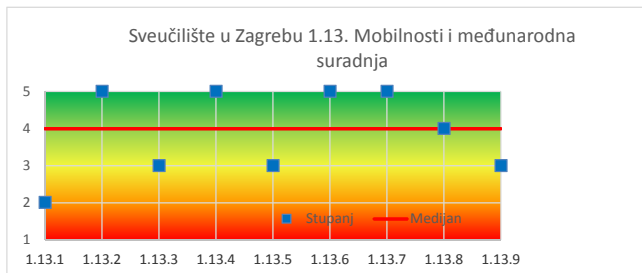
Poglavlje 1.11			
5	djelotvorno		
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	2	definirano	5
1.11.2	3	implementirano	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



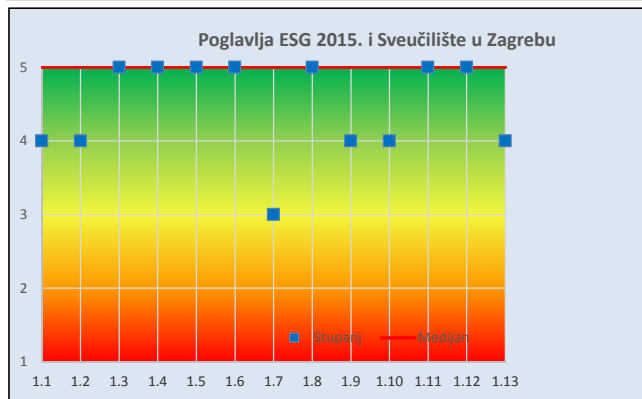
Poglavlje 1.12			
5	djelotvorno		
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	1	nije definirano	5
1.12.2	5	djelotvorno	5
1.12.3	5	djelotvorno	5
1.12.4	5	djelotvorno	5
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.12.6	5	djelotvorno	5
1.12.7	1	nije definirano	5



Poglavlje 1.13			
4	djelomično djelotvorno		
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	2	definirano	4
1.13.2	5	djelotvorno	4
1.13.3	3	implementirano	4
1.13.4	5	djelotvorno	4
1.13.5	3	implementirano	4
1.13.6	5	djelotvorno	4
1.13.7	5	djelotvorno	4
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.9	3	implementirano	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	3	implementirano	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.10	4	djelomično djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	4	djelomično djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	Javno dostupne: strategija, misija i vizija, Pravilnik i priručnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Geodetskom fakultetu po kojima se redovito provode aktivnosti sukladno godišnjim planovima. Očekivanja su uključivanje svih dionika u sustav osiguravanja kvalitete te zadržavanje i unaprjeđenje postojeće razine kvalitete rada (nastavnog, znanstvenog i stručnog). Ciljevi se djelomično ostvaruju kroz planirane aktivnosti. Postoje financijska sredstva namijenjena za te aktivnosti (školarine UniZG i GF).
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.				x		4	Vidi 1.1.1. Ciljevi jake povezanosti znanosti i nastave ostvaruju se kroz način rada na Diplomskom radu, sudjelovanje studenata na skupovima, pisanje radova itd., Kolokviji katedre za Satelitsku geodeziju ...
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			x			3	Vidi 1.1.1. Podrška osnivanju preddiplomskog studija na Sveučilištu u Splitu, aktivno praćenje tržišta rada...
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				x		4	Politika je popraćena odlukama koje doprinose razvoju sustava kvalitete, npr. usavršavanje nastavnika i suradnika te administrativnog osoblja i doktoranada ...
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				x		4	Propisano u Pravilniku i Priručniku o osiguravanju kvalitete, međutim nema aktivnih mjera za cjelovito uključivanje svih dionika u sustav.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.				x		4	Etičko povjerenstvo provodi kodeks o ponašanju studenata i druge propise prema potrebi.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.				x		4	Etičko povjerenstvo provodi kodeks o ponašanju studenata i druge propise prema potrebi.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.				x		4	Tri aktivna vanjska dionika članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, sudjelovanje vanjskih dionika na sastancima i radionicama.
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				x		4	Fakultet redovito prati i sudjeluje u promjenama propisa i postupaka vezanih uz sustav osiguravanja kvalitete na razini Sveučilišta i države.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				x		4	Pravila se jednako primjenjuju na naše vanjske suradnike na drugim institucijama kao i na vanjske suradnike na našoj instituciji.

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno	Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	Postupci za odobravanje studijskih programa definirani Pravilnikom o vrjednovanju studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu koji se dosljedno provode. Prediplomski zadnji od, diplomski od 2017. Specijalistički studij je u izradi, kao i Doktorski studij.
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	Suradnja s vanjskima i studentima
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	5	U izradi novih studijskih programa na Geodetskom fakultetu sudjeluju predstavnici studenata i vanjskih dionika.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				x		4	Sudjelovanje vanjskih dionika u procesu donošenja studijskih programa. Vanjska vrjednovanja i vanjske recenzije novih programa.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.			x			3	Nema indikatora, osim što nema posebnih problema prilikom zapošljavanja i napredovanja studenata u zemlji i inozemstvu. Provest će se analize kroz novoosnovani ALUMNI.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				x		4	Model studiranja je prema preduvjetima, uz definirano tjedno opterećenje studenata koje se uzima u obzir pri izvedbenom planu nastave, te da opterećenje studenata bude ravnomjerno tijekom cijelog studija.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	Studijskim programom određena je bodovna vrijednost svakog kolegija u skladu sa ECTS. U zimskom semestru ak. god. 2012/13 provedena studentska anketa "Koliko vrijedi 1 ECTS bod?" o opterećenjima i dodijeljenim ECTS-ima
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	Studentska praksa uključena je u studijski program (u organizaciji Fakulteta i unutar vanjskih organizacija), Fakultet organizira i tematske stručne prakse i posjete gradilištima te ljetne škole, a u sklopu Diplomskog rada praktični dio rada moguće je odraditi u tvrtci ili instituciji.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Formalni postupak odobravanja Studijskih programa definiran Statutom Geodetskog fakulteta te se definirani postupak provodi.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelomično djelotvorno	Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	Studiji su prema modelu upisa po preduvjetima s dovoljnim brojem izbornih predmeta. Studentima s posebnim potrebama omogućuje se individualni pristup.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	Nastava se izvodi kroz predavanja, auditorne vježbe, projektantske vježbe, terenske vježbe, laboratorijske vježbe, seminare, a sve u cijelosti podržano e-učenjem.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	Osim različitih oblika nastave, postoji sustav demonstratura i timskog rada u slučajevima kada je to primjenjivo.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x		4	Pravilnikom je propisano i provodi se obvezno kontinuirano praćenje uspjeha studenata s minimalno dva međuispita te veći dio predmeta uključuje izradu programa i projekata koji se vrjednuju za ostvarivanje obveza i uspjeha na predmetu.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	Samostalni rad se potiče individualnim zadacima na projektima i programima uz odgovarajući mentorski rad na pojedinim predmetima gdje je to prikladno.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	Prijave i žalbe studenata i nastavnika je sporadičan i rješava se aktivno.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Postoje različite razine rješavanja studentskih žalbi, od nositelja predmeta, prodekana za nastavu i studente, tajništva do Fakultetskog vijeća, Sveučilišta i Ministarstva.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.				x		4	Studentska praksa uključena je u studijski program (u organizaciji Fakulteta i unutar vanjskih organizacija), Fakultet organizira i tematske stručne prakse i posjete gradilištima te ljetne škole, a u sklopu Diplomskog rada praktični dio rada moguće je odraditi u tvrtci ili instituciji.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	Centar za razvoj nastavničkih kompetencija Sveučilišta je u početnoj fazi djelovanja.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Elaborat studijskih programa sadrži navedene informacije, te su iste opisne i objavljene na ISVU-u i e-učenju predmeta.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x		4	Akcijskim planom za ak. god. 2015/16. predviđeno je analizirati mjerljivost i preciznost ishoda učenja na predmetima preddiplomskog i diplomskog studija.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				x		4	Pravilnik
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.				x		4	Potiče se sunositeljstvo na predmetima, provodi se povjeravanje izvedbe nastave, osigurana je i provodi se mogućnost provedbe ispita pred povjerenstvom temeljem žalbe studenta.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).			x			3	Studentima s posebnim potrebama omogućuje se individualni pristup pohađanja nastave i vrjednovanja.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	Vrjednovanje je propisano i provodi se sukladno Pravilniku o studiranju.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Svi navedeni postupci provode se uspješno putem javnih natječajna, transparentno i s uspješnim rezultatima.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Informacije se redovito i pravovremeno ažuriraju te se svi postupci upisa provode dosljedno i transparentno.
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	Na web stranicama fakulteta objavljen je Vodič za studente - korisne informacije, održavaju se Smotre. Studentski zbor organizira Orijentacijski tjedan za studente prve godine preddiplomskog studija.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5	Svi podaci se vode u ISVU-u, te se izrađuju izvješća po potrebi.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Svi studenti dobivaju dopunsku ispravu na hrvatskom i engleskom jeziku.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				x		4	Fakultet podržava i potiče održavanje skupova. Plan osobnog usavršavanja fakultet podržava kroz plaćanja kotizacija na skupovima prvoimenovanim autorima radova i drugih oblika usavršavanja.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				x		4	Fakultet podržava i potiče održavanje skupova. Plan osobnog usavršavanja fakultet podržava kroz plaćanja kotizacija na skupovima prvoimenovanim autorima radova i drugih oblika usavršavanja, posebno u inozemstvu.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	Na Geodetskom fakultetu održavaju se Kolokviji Satelitske geodezije, predavanja pozvanih predavača, fakultet sudjeluje u organizaciji kongresa i simpozija...
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				x		4	Uspostavljen je Laboratorij za slobodne softvere i geoinformacije te se potiče upotreba takvih softvera u nastavi.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				x		4	Kontinuirano se nabavlja se suvremena tehnologija za potrebe nastave.
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	Radno vrijeme knjižnice Geodetskog fakulteta : ponedjeljak – četvrtak 08,00 -18,00h; petak 08,00 - 15,00h
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	5	Geodetski fakultet raspolaže dovoljnim brojem računara, predavaonica, laboratorijem, knjižnicom te dovoljnom količinom računala i mjernih instrumenata i geodetske opreme koja se redovito obnavlja.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	Studentima na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom doktorskom studiju dodijeljeni su individualni studijski voditelji. Imenovan je savjetnik za studente. Postoje i demonstratori.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Na Geodetskom fakultetu postoji Ured za međunarodnu suradnju i imenovan Erasmus/ECTS koordinator Geodetskog fakulteta.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x		4	Sufinanciranje studentske organizacije i aktivnosti Studentskog zbora (časopis, sportske sekcije, stručna putovanja) i osiguran je prostor za Studentski zbor.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				x		4	Mjere se donose sukladno iskazanim potrebama.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	Studentsko savjetovanje odvija se na više razina, od voditelja, nastavnika, prodekana do Centra za podršku i savjetovanje studenata Sveučilišta.
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	Donesena je i provodi se Odluka o stručnom usavršavanju administrativnog osoblja.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	Fakultet sve informacije vodi kroz informacijske sustave koji osiguravaju jednostavan i pravovremen pristup potrebnim informacijama (ISVU, Intraneti ...).
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Novi studijski programi kao i strategija izrađeni su temeljem brojnih analiza u razdoblju 2005-2015.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Vidi analize dostupne na Odboru za nastavi i PUK. Ciljevi i očekivanja odnose se na zadržavanje postojeće razine s obzirom na smanjenu kvalitetu srednjoškolske populacije (rezultati državne mature i uspjeh u srednjoj školi) koja upisuje studije.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			3	Vidi analize dostupne na Odboru za nastavi i PUK. Nisu uočene kritične pojave za koje je potrebno donositi nove i posebne mjere.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	Vrjednovanje studija od strane studenata koji su završili preddiplomski i diplomski studij.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			x			3	Anketni upitnik za studente koji su završili preddiplomski i diplomski studij.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.				x		4	Jednom godišnje traži se službeni podatak iz HZZ-a, te se prate trendovi na tržištu. Aktivno se korigiraju upisne kvote sukladno promjenama na tržištu.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				x		4	Svi podaci potrebni za planiranje izvedbe nastave i znanstvenog rada prikupljaju se redovito elektronskim putem.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.									
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.						x	5	Web stranice i intraneti (dostupni svima uključujući goste uz prijavu) Geodetskog fakulteta.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.						x	5	Na ISVU-u i web stranicama Geodetskog fakulteta objavljene sve aktualne informacije o studijskim programima koji se izvode.
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.						x	5	Na web stranicama Geodetskog fakulteta pravovremeno objavljene sve informacije koje uključuju upisne kriterije.
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.						x	5	Na ISVU-u i web stranicama (e-učenje) Geodetskog fakulteta objavljeni su svi ishodi učenja studijskih programa i ishodi učenja za pojedine predmete.
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.						x	5	Na web stranicama Geodetskog fakulteta objavljene informacije koje uključuju kvalifikacije koje se njima stječu te mogućnosti zapošljavanja.
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x		4	Na ISVU-u i web stranicama (e-učenje) Geodetskog fakulteta objavljeni silabus predmeta koji sadrže navedene informacije.
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					x		4	Analiza završnosti i uspjeha na preddiplomskom studiju Geodezije i Geoinformatike od 2005. do 2013. Ciljevi su povećanje završnosti u redovitom roku od 10%.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x		4	Redovito se objavljuju informacije o razmjenama, studentskim natjecanjima i natjecanjima ...
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x		3	Novoosnovani ALUMNI će pratiti zapošljavanje u budućem razdoblju.
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x		4	Sukladno propisima provodi se redovito revidiranje i izmjene studijskih programa (2005., 2010., 2015.) te se provode manje izmjene putem donošenja izvedbenih planova. Ciljevi su uspredivost sa sličnim programima i praćenje promjena u struci.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				x		4	Sukladno propisima provodi se redovito revidiranje i izmjene studijskih programa (2005., 2010., 2015.) te se provode manje izmjene putem donošenja izvedbenih planova. Ciljevi su uspredivost sa sličnim programima i praćenje promjena u struci.	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				x		4	Izmijenjene potrebe društva se uzimaju u obzir pri donošenju novih studijskih programa i pri definiranju upisnih kvota studenata.	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.			x			3	Provedena je anketa o opterećenosti studenata. U novom diplomskom studijskom programu provedeno je usklađivanje ECTS-a s opterećenjem studenata.	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				x		4		
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.			x			3	Anketni upitnik za studente koji su završili preddiplomski i diplomski studij. Prezentiraju se rezultati anketa na stručnim vijećima.	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				x		4	Anketni upitnik za studente koji su završili preddiplomski i diplomski studij. Prezentiraju se rezultati anketa na stručnim vijećima.	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	5	Godine 2010. provedene su izmjene potaknute sa studentske strane, vezane uz promjenu opterećenja, tj. dijeljenje predmeta s velikim brojem ECTS-a na dva predmeta, 2013. i 2015. provedene su izmjene vezane uz udjel terenske nastave u programu. Izrada novih studijskih programa provedena je uz javnu dostupnost i mogućnost sudjelovanja.	
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	5	Sve informacije o studijskim programima zajedno sa Elaboratom studijskih programa i dopusnicom Ministarstva nalaze se na web stranicama Geodetskog fakulteta.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Aktivno sudjelovanje u svim dosadašnjim vrjednovanjima; reakreditacija, tematsko vrjednovanje doktorskog studija i financijske revizije.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	Fakultet provodi sve pozitivne propise RH što potvrđuju rezultati vanjskih vrjednovanja.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.				x		4	Fakultet do sada nije bio u posebnom vanjskom vrjednovanju sustava osiguravanja kvalitete, ali aktivno razvija vlastiti sustav što je vidljivo iz rezultata reakreditacija koja uključuje i taj aspekt.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4	Fakultet do sada nije bio u posebnom vanjskom vrjednovanju sustava osiguravanja kvalitete, ali aktivno razvija vlastiti sustav što je vidljivo iz rezultata reakreditacija koja uključuje i taj aspekt. Donesen je, provodi se i analiziraju rezutati Akcijskog plana za naknadno praćenje te se podnosi izvješće po Akcijskom planu za AZVO.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.				x		4	Prije najavljene vanjske prosudbe provedena je unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	Dokument Strateški plan znanstvenih istraživanja Geodetskog fakulteta za period od 2014.-2018.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.				x		4	Osigurana je potpora administracije Geodetskog fakulteta te računovodstva.
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.			x			3	Podaci se prikupljaju te je u izradi nova stranica Ureda za međunarodnu suradnju na kojoj će navedene evidencije biti dostupne.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.				x		4	Doktorski studijski program predviđa ECTS-ove za objavljeni istraživački rad. Redovito se ocjenjuje rad menotra i doktoranda sukladno pravilima Sveučilišta.
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.			x			3	Fakultet organizira Erasmus info dan, te se provode prezentacije o aktualnim projektima.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					x	5	Na Geodetskom fakultetu održavaju se Kolokviji Satelitske geodezije, predavanja pozvanih predavača, fakultet sudjeluje u organizaciji kongresa i simpozija...
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	Odobranje rada provodi se kroz Obrazac o dopunskoj djelatnosti. Planom aktivnosti za 2015/16 predviđena Izrada pravila/preporuka o odobravanju rada na stručnim projektima.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	Geodetski fakultet u okviru programa stručnog usavršavanja HKOIG, za obveznike stručnog usavršavanja kontinuirano održava različite aktivnosti. Festival znanosti u Tehničkom muzeju - znanost i umjetnost.
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.				x		4	Evidencija ugovora se vodi u pisarnici.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.				x		4	Vodi se evidencija svih stručnih projekata.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				x		4	Navedeni podaci se objavljuju u Godišnjaku Geodetskog fakulteta. Planom aktivnosti za 2015/16 predviđeno Vođenje evidencije o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama u ak. god. 2015/16.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		4	Informacije o stručnoj djelatnosti su objavljene na web stranicama fakulteta.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			x			3	Planom aktivnosti za 2015/16 predviđena Izrada pravila/preporuka o odobravanju rada na stručnim projektima koji će uključivati i kriterije za vrjednovanje.
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						implementirano	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				x		4	Uključeno i ciljevi postavljeni u dokumentu <i>Strategic Programme of Scientific Research at the Faculty of Geodesy University of Zagreb for the period between 2014 – 2018. 5-8 odlaznih studenata. 1-2 dolaznih studenata godišnje. Nastavnici kontinuirano idu u München i Dresdenom, Ljubljana i Maribor. Erasmus stručna praksa.</i>
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.			x			3	Objava informacija u pripremi od strane Ureda za međunarodnu suradnju.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.				x		4	Predmeti koji se izvode na engleskom jeziku: <i>Web-cartography, Mobile Surveying and GIS, Multimedia Cartography, Programme Engineering in Geomatics, Risk Management; Programming in Geoinformation Systems.</i>
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.		x				2	U planu za rujak ak. god. 2015/16.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			x			3	Odlukom o stručnom usavršavanju nastavnika i administrativnog osoblja financijski se podupire pohađanje tečajeva stranih jezika.
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				x		4	Sustav podrške osiguran preko fakultetskog ERASMUS koordinatora i Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta. Studenti i nastavnici kontinuirano odlaze i dolaze.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	Propisano Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti. Uspješan prijelaz dijela studenata na svim razinama studija svake ak. god. temeljem javnog natječaja.
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalazjenja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.		x				2	U raspravi na Odboru za znanost.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.	x					1	U planu za ak. god. 2016/17.

Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
	4	djelomično djelotvorno	
1.1.1	5	djelotvorno	4
1.1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.3	3	implementirano	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
	5	djelotvorno	
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.3	5	djelotvorno	5
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.5	3	implementirano	5
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5

Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
	4	djelomično djelotvorno	
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	5	djelotvorno	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	5	djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.9	3	implementirano	4
1.3.10	5	djelotvorno	4
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.13	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.14	3	implementirano	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4

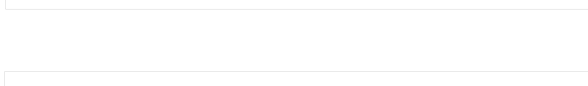
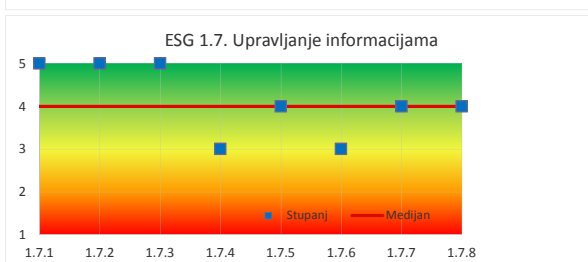
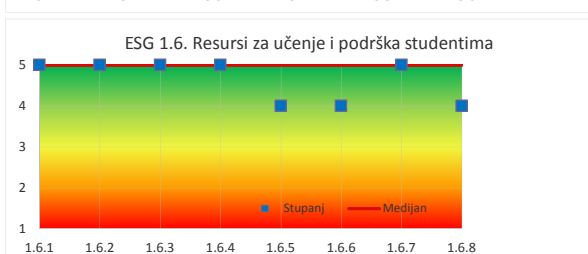
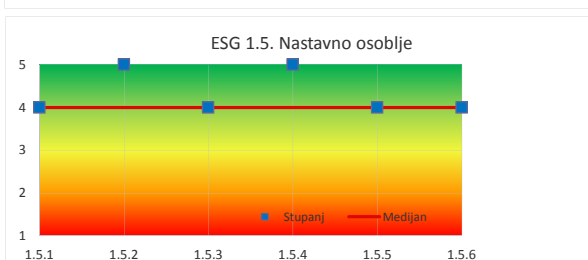
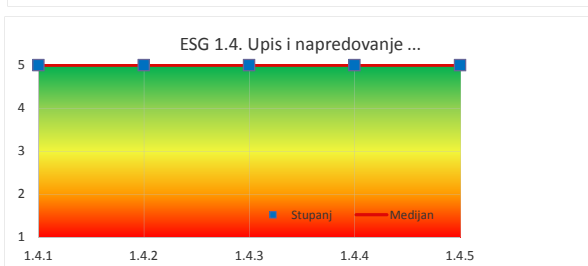
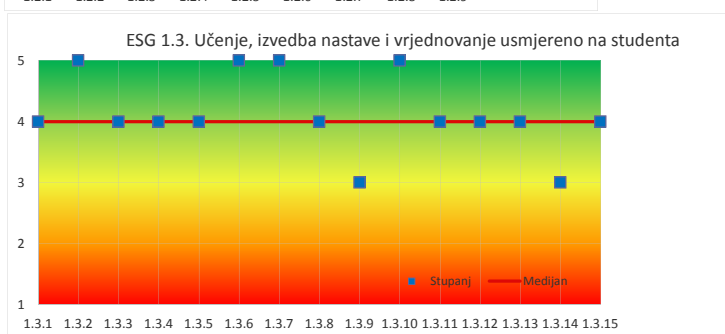
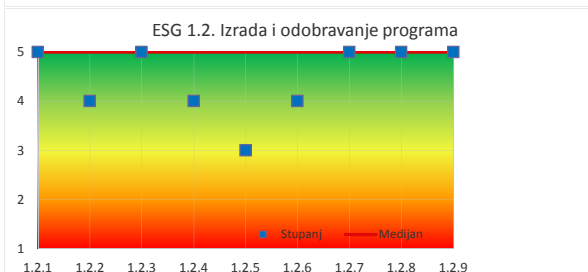
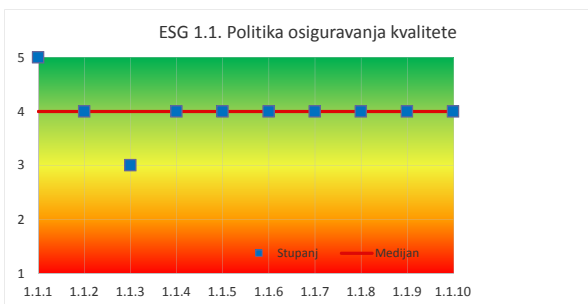
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
	5	djelotvorno	
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5

Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
	4	djelomično djelotvorno	
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	5	djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	5	djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
	5	djelotvorno	
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5

Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
	4	djelomično djelotvorno	
1.7.1	5	djelotvorno	4
1.7.2	5	djelotvorno	4
1.7.3	5	djelotvorno	4
1.7.4	3	implementirano	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	3	implementirano	4
1.7.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.8	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
	5	djelotvorno	



Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.9	3	implementirano	5

Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	3	implementirano	4
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.6	3	implementirano	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	5	djelotvorno	4
1.9.9	5	djelotvorno	4

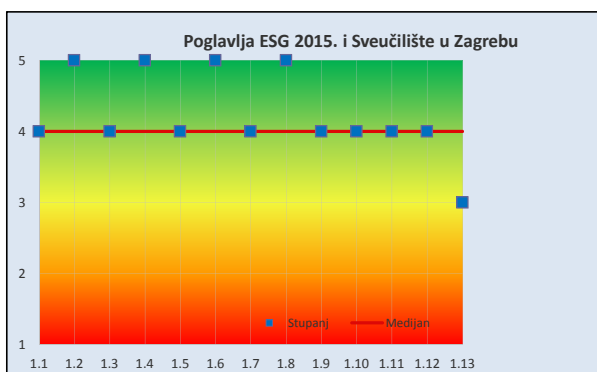
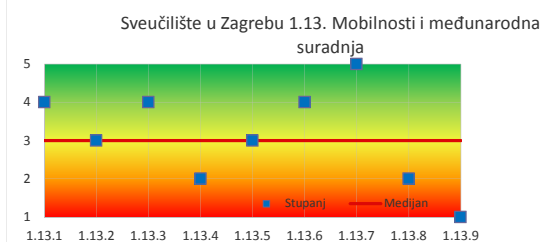
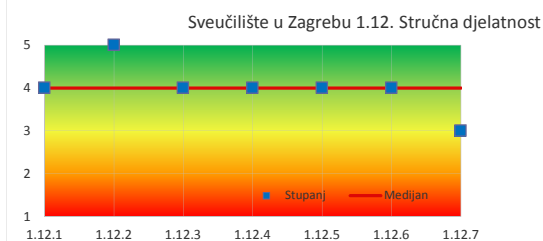
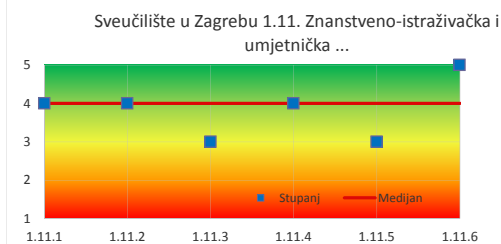
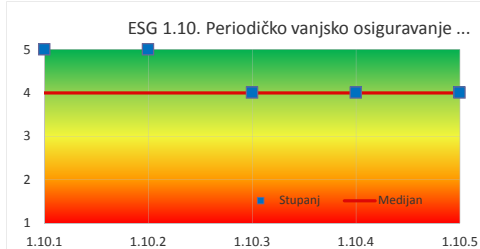
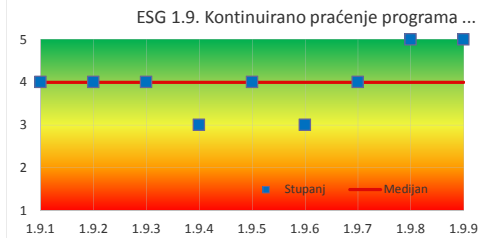
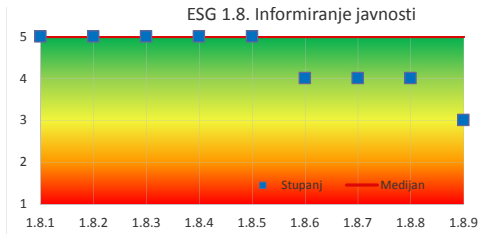
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	4
1.10.2	5	djelotvorno	4
1.10.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.3	3	implementirano	4
1.11.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.5	3	implementirano	4
1.11.6	5	djelotvorno	4

Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	5	djelotvorno	4
1.12.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	3	implementirano	4

Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.2	3	implementirano	3
1.13.3	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.4	2	definirano	3
1.13.5	3	implementirano	3
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.7	5	djelotvorno	3
1.13.8	2	definirano	3
1.13.9	1	nije definirano	3

Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	5	djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	5	djelotvorno	4
1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6	5	djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	5	djelotvorno	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	4	djelomično djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	3	implementirano	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					X	5	Na razini sastavnice su usvojeni i javno objavljeni sljedeći dokumenti: Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Geotehničkom fakultetu i Priručnik za osiguravanje kvalitete Geotehničkog fakulteta.
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.				X		4	Na Geotehničkom fakultetu djeluju Odbor za nastavu i Odbor za znanost.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					X	5	Politika osiguravanja kvalitete na Fakultetu usklađena je sa strateškim dokumentom "Mreža visokih učilišta i studijskih programa" koji je usklađen s Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju koje je izradilo NVZO RH.
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					X	5	Djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete je u skladu s planom aktivnosti koji se donosi na početku svake akademske godine.
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					X	5	Potpору upravi, zavodima i drugim organizacijskim jedinicama i pojedinim zaposlenicima i studentima u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete pruža Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Geotehničkog fakulteta.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					X	5	Na Geotehničkom fakultetu djeluje Etičko povjerenstvo koje se bira svake četiri godine. Etičko povjerenstvo izabire se na Fakultetskom vijeću.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					X	5	Na Geotehničkom fakultetu djeluje Etičko povjerenstvo koje se bira svake četiri godine. Ujedno, studenti se mogu obratiti voditeljima pojedinih godina studija. Etičko povjerenstvo i voditelji se izabiru na Fakultetskom vijeću. Za pritužbe studenata na Geotehničkom fakultetu zadužena je studentska pravobraniteljica koju je izabrao Studentski zbor.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.	X					1	U dosadašnjoj praksi politika osiguravanja kvalitete nije uključivala vanjske dionike. Tendencija je da se ova praksa u skorijoj budućnosti promijeni.
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					X	5	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete definiran je Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Geotehničkom fakultetu, Priručnikom za osiguravanje kvalitete Geotehničkog fakulteta, godišnjim planom aktivnosti i godišnjim izvješćima koja se usvajaju na Fakultetskom vijeću.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				X		4	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se na sve vanjske suradnike koji sudjeluju u izvođenju nastave na Geotehničkom fakultetu. To podrazumijeva vrednovanje nastavničkog rada od strane studenata, provođenje izbora u zvanja i sl.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelotvorno
<p>Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.</p>								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					X	5	Definirano na razini Sveučilišta.
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					X	5	Temeljem vrednovanja studijskih programa od strane studenata neposredno po završetku studija.
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				X		4	Studenti su sudjelovali u donošenju diplomskog i preddiplomskog studijskog programa kroz Fakultetsko vijeće, a drugi dionici su se pismenim putem očitovali o kvaliteti diplomskog studijskog programa i ishodima učenja.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				X		4	Prema potrebi Fakultet za izvođenje nastave anagažira vanjske suradnike koji posjeduju adekvatne kompetencije.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.				X		4	Temeljem ankete za vrjednovanje studijskih programa od strane studenata koji su tijekom akademske godine završili studij vodi se računa o održavanju četiri svrhe visokoga obrazovanja.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					X	5	Studijski programi su izrađeni na način da su studenti podjednako opterećeni u svakoj akademskoj godini te se vodi računa o ravnoteži između uvjeta za upis u narednu akademsku godinu i mogućnosti nesmetanog napredovanja na studiju. Studijski programi Geotehničkog fakulteta usporedivi su s sličnim studijskim programima na drugim učilištima te je time osigurana vertikalna i horizontalna mobilnost studentima i nastavnom osoblju.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				X		4	Opterećenje studenata iskazano je putem ECTS bodova za svaki kolegij studijskog programa.
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					X	5	Diplomski studijski program Inženjerstvo okolišta u 4. semestru predviđa stručnu praksu koja je definirana Pravilnikom o stručnoj praksi koji je donijelo Fakultetsko vijeće.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					X	5	Studijski programi Geotehničkog fakulteta ne prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice, ali se usvajaju na Fakultetskom vijeću.
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studentima i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				X		4	Na Fakultetu je implementiran sustav vršnjačke potpore, a za studente s posebnim potrebama Fakultet i nastavnici se prilagođavaju svakom studentu ponaosob.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					X	5	Svaki nastavnik u sklopu Izvedbenog plana, koji se usvaja na Fakultetskom vijeću, definira načine izvođenja nastave.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.			X			3	Priručnikom za osiguravanje kvalitete na Geotehničkom fakultetu predviđeno je i samovrednovanje nastavnika temeljem kojeg bi izvedba nastave trebala uzimati u obzir i korištenje različitih pedagoških metoda.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.			X			3	Priručnikom za osiguravanje kvalitete na Geotehničkom fakultetu predviđeno je i samovrednovanje nastavnika temeljem kojeg bi izvedba nastave trebala uzimati u obzir i korištenje različitih pedagoških metoda.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					X	5	Izvedbenim planom nastavnici predviđaju izradu seminarskih radova kojima se potiče autonomija studenata.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					X	5	Na Geotehničkom fakultetu djeluje Etičko povjerenstvo koje se bira svake četiri godine. Ujedno, studenti se mogu obratiti voditeljima pojedinih godina studija. Etičko povjerenstvo i voditelji se izabiru na Fakultetskom vijeću. Za pritužbe studenata na Geotehničkom fakultetu zadužena je studentska pravobraniteljica koju je izabrao Studentski zbor.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					X	5	Postupci za rješavanje studentskih žalbi definirani su Pravilnikom o studiranju na Geotehničkom fakultetu, a rješava ih Odbor za nastavu.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					X	5	Uvođenjem diplomskog studijskog programa Inženjerstvo okoliša uvedena je obvezna stručna praksa koju student mora obaviti pri pravnoj osobi.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.					X	5	Postupci testiranja i ispitivanja definirani su Izvedbenim planom koji se početkom akademske godine usvaja na Fakultetskom vijeću.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					X	5	Plan nastave, Izvedbeni plan te ispitni rokovi objavljuju se na web stranicama Fakulteta te na oglasnoj ploči Fakulteta.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					X	5	Po održanom pismenom ispitu, studenti imaju pravo na uvid u ocjenu pismenog ispita i obrazloženje ocjene. Tijekom usmenog ispita nastavnik usmenim putem priopćava studentu u kojoj mjeri je postigao ishode učenja.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					X	5	Predmetni nastavnici upućuju studente na uporabu dopunske literature, na uporabu dostupnih znanstvenih baza podataka te im sugreriraju uporabu različitih strategija učenja.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					X	5	Prema Pravilniku o studiranju na sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju na Geotehničkom fakultetu student može, u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene, pismeno uložiti žalbu te tražiti da se ispit ponovi pred povjerenstvom.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					X	5	Regulirano Pravilnikom o studiranju na sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju na Geotehničkom fakultetu i Izvedbenim planom.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					X	5	Ispiti su javni čime se osigurava dosljedno i pravedno provođenje vrjednovanja za sve studente.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					X	5	Ovi postupci su definirani Pravilnikom o studiranju, a regulira ih ECTS koordinator ustanove te Odbor za nastavu.	
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					X	5	Informacije o studiju te upisni kriteriji objavljuju se pravovremeno na web stranicama Fakulteta te u javnim glasilima.	
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					X	5	Početak akademske godine dekan i uprava Fakulteta uvodnim predavanjem uvode studente u studij, a predstavnici SRCE-a održavaju prezentaciju studentima o uslugama koje su im dostupne putem SRCE-a. Također se studentima prve godine dijele brošure "Vodič za bruoše".	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.				X		4	ISVU sustav posjeduje alate koji omogućavaju praćenje informacija o napredovanju studenta, o čemu se jednom godišnje podnosi izvješće Fakultetskom vijeću.	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					X	5	Po završetku studija studenti dobivaju diplomu te pripadajuću dopunsku ispravu.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				X		4	Fakultet je Erasmus sporazumima omogućio mobilnost nastavnog osoblja u svrhu povećanja nastavničkih kompetencija.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					X	5	Na sjednicama proširenog stručnog kolegija (savjetodavno tijelo dekana) redovita točka dnevnog reda su i kadrovska pitanja. Natječajni za zapošljavanje objavljuju se u dnevnoj tiskovini te na Euraxess portalu, a postupak provođenja natječaja obavlja tročlano povjerenstvo imenovano od strane Fakultetskog vijeća.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				X		4	Odlukom dekana je dana financijska podrška zainteresiranim zaposlenicima Geotehničkog fakulteta za upis na poslijediplomske studije. Djelatnicima u znanstveno nastavnim zvanjima je Erasmus sporazumima omogućena mobilnost nastavnog osoblja u svrhu povećanja nastavničkih kompetencija.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				X		4	Fakultet pruža financijsku potporu znanstvenim istraživanjima vlastitih djelatnika u čiji rad se često puta uključuju i studenti.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				X		4	Fakultet potiče nastavnike na korištenje sustava za e-učenje Merlin.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče uporabu novih tehnologija.				X		4	Fakultet redovito u skladu s mogućnostima nabavlja novu opremu (računala, programe, laboratorijsku i terensku opremu, itd.)
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					X	5	Geotehnički fakultet ima knjižnicu za koju je ove godine u potpunosti obnovljen knjižnični fond za novoimplementirani diplomski studijski program Inženjerstvo okoliša.
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					X	5	Studentima je na raspolaganju u sklopu knjižnice i čitaonica s računalima povezanim na internet. Prosječna površina predavaonica u kojima se izvodi nastava iznosi 975,74 m ² , što podijeljeno s ukupnim brojem sjedećih mjesta (618) iznosi 1,57 m ² po studentu. Te se predavaonice mogu organizirati i kao prostorije za seminare, koje imaju pokretne dvostruke stolove i potrebnu površinu od 1,90-2,00 m ² po studentu. U usporedbi s drugim srodnim visokim učilištima možemo reći da Geotehnički fakultet, s obzirom na postojeći broj studenata i upisne kvote, ima gotovo optimalne prostorne kapacitete za izvođenje nastave.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					X	5	Studentima preddiplomskog studijskog programa omogućeno je savjetovanje putem voditelja za pojedinu studijsku godinu. Voditelji se biraju iz redova znanstveno-nastavnog kadra te ih potvrđuje Fakultetsko vijeće.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					X	5	Na Fakultetu djeluje Ured za međunarodnu suradnju koji u suadnji s imenovanim ECTS koordinatorom olakšavaju mobilnost studenata.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				X		4	Prilikom nabavke literature za knjižnicu vodi se računa o minimalnom broju naslova koji iznosi 20 % od broja upisanih studenata. Prilikom definiranja grupa za izvođenje nastave u laboratorijima i informatičkim učionicama vodi se računa o kapacitetu laboratorija i broju raspoloživih računala.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.			X			3	Jednom godišnje inventurna komisija predlaže otpis dotrajale opreme koja se nadomješta novom.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					X	5	Voditelji iz točke 1.6.3 se početkom akademske godine predstave studentima te im objasne koja je njihova zadaća te im jasno daju do znanja koje mogućnosti im stoje na raspolaganju. Vidi još i točku 1.4.3
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				X		4	Fakultet je Erasmus sporazumima omogućio mobilnost nenastavnog osoblja u svrhu povećanja njihovih kompetencija.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				X		4	Svaka odluka razmatra se na više razina što uglavnom obuhvaća Zavode, Odbore i Fakultsko vijeće. Ukoliko se kroz raspravu pokaže da se za donošenje odluke ne raspolaže s dovoljno informacija, donošenje odluke se prolongira sve dok se ne prikupe svi potrebni podatci.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				X		4	Temeljem anketa o vrednovanju studijskih programa Povjerenstvo za osiguravanje kvalitetom kontinuirano nadopunjava Plan aktivnosti u području osiguravanja kvalitete u narednoj akademskoj godini.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				X		4	ISVU, portal "Postani student".
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				X		4	ISVU
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					X	5	Provodi se vrednovanje studijskih programa po završetku studija. Jednom godišnje se rezultati ankete prezentiraju Fakultetskom vijeću.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					X	5	Provodi se vrednovanje studijskih programa po završetku studija kojim je obuhvaćeno i vrednovanje resursa. Jednom godišnje se rezultati ankete prezentiraju Fakultetskom vijeću.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.		X				2	Povremeno za potrebe provođenja vanjskog postupka reakreditacije od strane AZVO-a.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.		X				2	Povremeno za potrebe provođenja vanjskog postupka reakreditacije od strane AZVO-a. Tendencija je da se u ovaj postupak uključi Udruga diplomanata Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu AMAC-GFV.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					X	5	Sve informacije o radu visokog učilišta dostupne su putem web stranica Fakultet, povremenih tribina na Fakultetu i lokalnih medija.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					X	5	Svi programi koji se izvode na Fakultetu dostupni su na web stranicama Fakulteta.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					X	5	Upisni kriteriji za sve programe koji se izvode na Fakultetu dostupni su na web stranicama Fakulteta.	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					X	5	Za sve programe koji se izvode na Fakultetu na web stranicama Fakulteta objavljeni su ishodi učenja.	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					X	5	Za sve programe koji se izvode na Fakultetu na web stranicama Fakulteta objavljene su kvalifikacije koje se stječu završetkom pojedinog programa.	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					X	5	Za sve programe koji se izvode na Fakultetu na web stranicama Fakulteta objavljen je Izvedbeni plan koji uključuje i postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.		X				2	Fakultet prati stope prolaznosti no one se ne objavljuju na web stranicama Fakulteta.	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					X	5	Sve obavijesti o mogućnostima učenja dostupne su pravovremeno na web stranicama Fakulteta.	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.	X					1	Informacije o radu visokoga učilišta ne uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					X	5	Studijski programi redovito se revidiraju. Prijedloge za reviziju donosi Odbor za nastavu, a potvrđuje/uskvaja Fakultetsko vijeće. Sve veće izmjene i dopune evidentiraju se u MOZVAG bazi.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				X		4	Odgovornost je nositelja kolegija da nastavu izvodi u skladu s najnovijim znanstvenim dostignućima čime se osigurava suvremenost programa.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.		X				2	U planu je izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u skladu s HKO, a što podrazumijeva uzimanje u obzir i potrebe društva.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				X		4	Prolaznost i završenost studenata vrednuje se adekvatnim isticanjem i nagrađivanjem najboljih studenata prilikom Dana fakulteta.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			X			3	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					X	5	Provodi se vrednovanje studijskih programa po završetku studija. Jednom godišnje se rezultati ankete prezentiraju Fakultetskom vijeću.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					X	5	Prvodi se vrednovanje studijskih programa po završetku studija. Jednom godišnje se rezultati ankete prezentiraju Fakultetskom vijeću.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				X		4	Programi se revidiraju svake akademske godine te se izmjene usvajaju na Fakultetskom vijeću gdje su prisutni i predstavnici studenata. Osim studenata, drugi dionici za sada nisu uključeni u postupke revizije studijskih programa Fakulteta.
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					X	5	Da, u MOZVAG bazi.

4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					X	5	U ak. god. 2011./2012. Fakultet je uspješno prošao postupak vanjskog vrednovanja.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					X	5	Postupak vanjskog vrednovanja proveden je u skladu s važećim zakonima RH.
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					X	5	Postupkom vanjskog vrednovanja bile su obuhvaćene sve organizacijske strukture Fakulteta.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				X		4	Na temelju zaprimljenog Izvješća programa naknadnog praćenja Fakultet je poduzeo radnje za poboljšanje vlastitog sustava osiguravanja kvalitete.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.					X	5	U interesu je Fakulteta pokazati napredak u odnosu na zatečeno stanje te se stoga na te elemente upravo i stavlja naglasak.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				X		4	U okviru opće strategije razrađeno je poglavlje koje se odnosi na znanstveno istraživanje. Predviđeni su rokovi za provedbu pojedinih aktivnosti, nositelji aktivnosti i odgovorne osobe.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.			X			3	Ured za međunarodnu suradnju i računovodstvo pružaju potporu u projektnim aktivnostima koje se odvijaju na razini fakultetskih zavoda. Internacionalizacija istraživačkog rada još uvijek se ne odvija u skladu s planovima.
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				X		4	Evidenciju znanstvenih projekata, objavljenih radova i knjiga provodi Odbor za znanost. Prikupljene podatke iznosi dekan na svečanoj sjednici prilikom proslave Dana fakulteta.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.			X			3	Fakultet nema vlastiti doktorski studij, ali se jednom godišnje analizira napredak doktoranada koji su upisali doktorski studij na drugim fakultetima.
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.		X				2	Fakultet ne organizira ni radionice, ni seminare o prijavi i vođenju projekata, ali se u pravilu posjećuju kad ih organizira Sveučilište ili neka druga institucija.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				X		4	Istraživačka postignuća su povremeno predstavljena na Fakultetskoj tribini. Razvijena je praksa nagrađivanja najproduktivnijih znanstvenika prilikom proslave Dana fakulteta.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							implementirano
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					X	5	Pravila rada na stručnim projektima definirana su Pravilnikom o ostvarivanju i pravima korištenja vlastitih sredstava Geotehničkog fakulteta.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.			X			3	Društvo građevinskih inženjera i tehničara provodi cjeloživotno obrazovanje, odnosno provodi seminare na Geotehničkom fakultetu od 2005. godine.

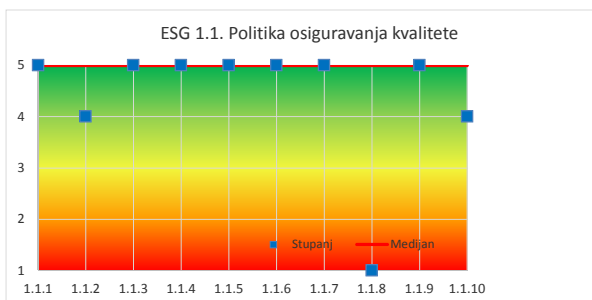
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.				
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.						X	5	Da, sporazumi se evidentiraju te su pohranjeni u tajništvu Fakulteta.	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.						X	5	Da, stručni projekti se evidentiraju te su pohranjeni u tajništvu Fakulteta.	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.		X					2	Na osobnim stranicama djelatnika Fakulteta, koje se nalaze u sklopu web stranica Geotehničkog fakulteta, svaki nastavnik navodi ove informacije za sebe no ne vodi se jedinstvena evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.		X					2	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika su dostupne na web stranicama svakog pojedinog Zavoda.	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			X				3	Svake akademske godine dodjeljuje se priznanje za ostvarenu suradnju s gospodarstvom.	
								Medijan	3	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja								djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				X			4	Aktivnosti iz područja međunarodne suradnje uključene su u dio strategije koji se odnosi na znanstveno istraživanje.
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojednostoj ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.						X	5	Podaci o međunarodnoj suradnji i potpisanim ugovorima pohranjuju se u Uredu za međunarodnu suradnju i o njima se obavještava služba za međunarodnu suradnju Sveučilišta.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.						X	5	Svake godine obnavlja se lista predmeta za koje postoji mogućnost izvođenja na stranom jeziku. Zbog relativno malog broja dolaznih studenata nastava se u pravilu izvodi konzultativno.
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.		X					2	Informativne radionice i dani međunarodne suradnje se ne organiziraju, ali studenti koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni iznose svoja iskustva na fakultetskoj tribini.

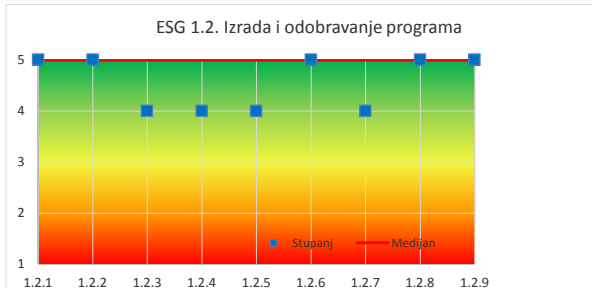
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			X			3	Fakultet vlastitim sredstvima organizira tečajeve engleskog jezika čija je svrha poboljšanje komunikacijskih sposobnosti nastavnika.
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				X		4	Sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima uključuje Ured za međunarodnu suradnju, ECTS koordinatora i prodekana za znanost i međunarodnu suradnju.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					X	5	Ovi postupci su definirani Pravilnikom o studiranju i Odlukom o postupku priznavanja ispita položenih na drugim srodnim visokoškolskim ustanovama, a regulira ih ECTS koordinatorska ustanova te Odbor za nastavu.
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				X		4	Dugoročno planiranje nije razvijeno. Fakultetski zavodi kontinuirano predlažu nove partnerske ustanove za međunarodnu suradnju te se odluka o uspostavi suradnje donosi na Stručnom kolegiju.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					X	5	ECTS koordinatorska ustanova jednom godišnje anketira nastavnike te sastavlja popis kolegija koji se izvode na engleskom jeziku. Popis se objavljuje na mrežnim stranicama Fakulteta.

Medijan 4

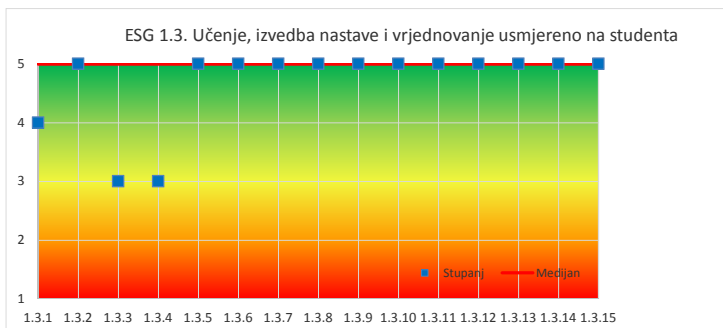
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	5	djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	1	nije definirano	5
1.1.9	5	djelotvorno	5
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	5



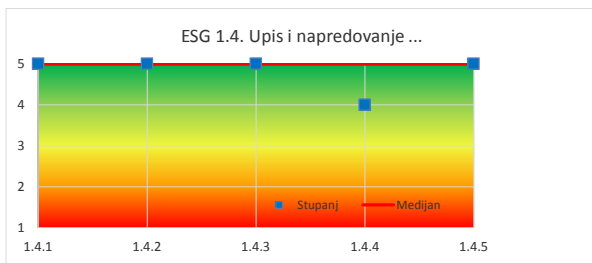
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	5	djelotvorno	5
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5



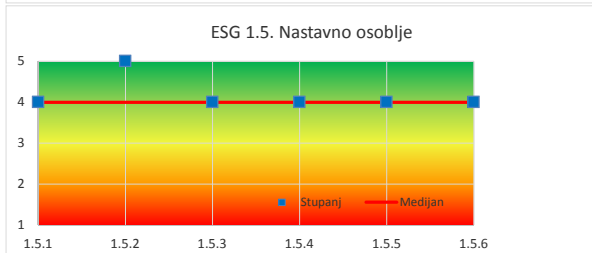
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	3	implementirano	5
1.3.4	3	implementirano	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	5	djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	5	djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	5	djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



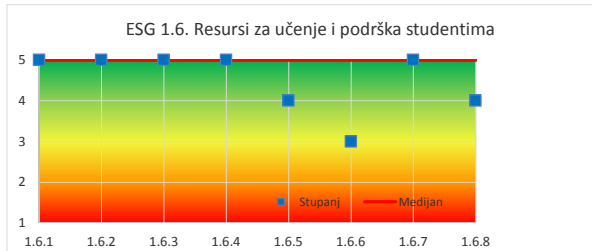
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



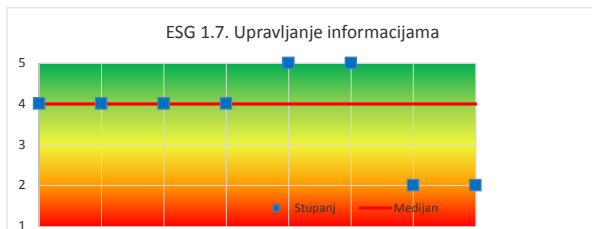
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	5	djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.6	3	implementirano	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5



Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.5	5	djelotvorno	4
1.7.6	5	djelotvorno	4
1.7.7	2	definirano	4



1.7.8	2	definirano	4
-------	---	------------	---

Poglavlje 1.8	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	2	definirano	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	1	nije definirano	5

Poglavlje 1.9	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	2	definirano	4
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.5	3	implementirano	4
1.9.6	5	djelotvorno	4
1.9.7	5	djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	5	djelotvorno	4

Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5

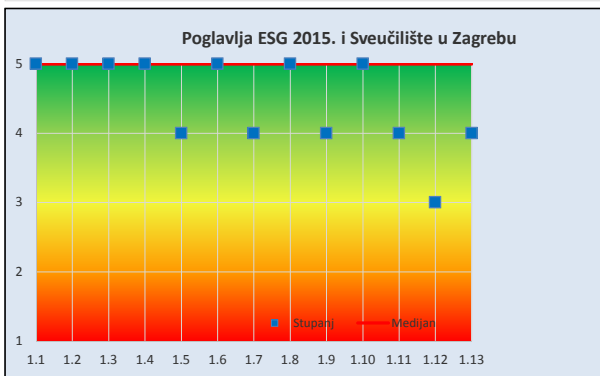
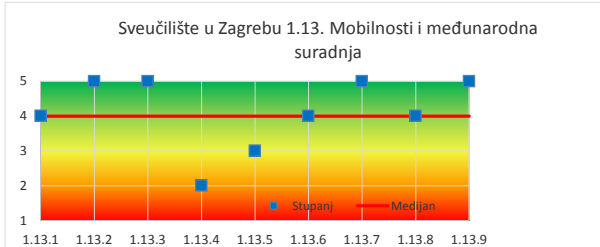
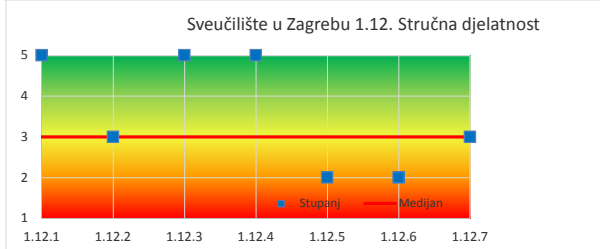
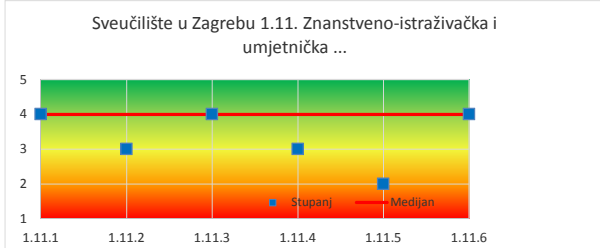
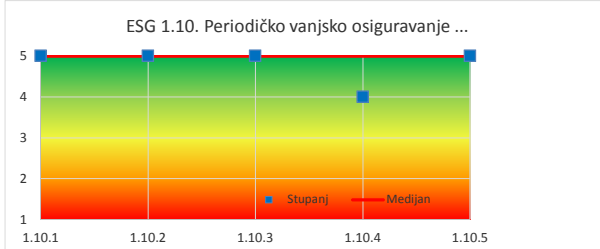
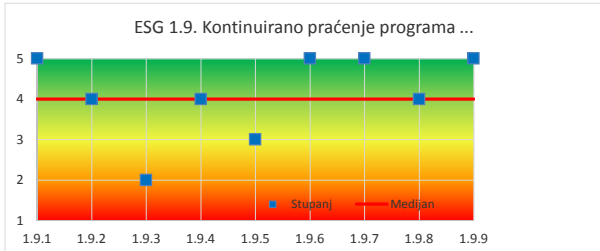
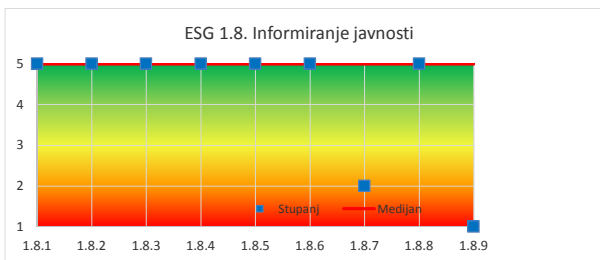
Poglavlje 1.11	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.2	3	implementirano	4
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.4	3	implementirano	4
1.11.5	2	definirano	4
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.12	3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	5	djelotvorno	3
1.12.2	3	implementirano	3
1.12.3	5	djelotvorno	3
1.12.4	5	djelotvorno	3
1.12.5	2	definirano	3
1.12.6	2	definirano	3
1.12.7	3	implementirano	3

Poglavlje 1.13	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.2	5	djelotvorno	4
1.13.3	5	djelotvorno	4
1.13.4	2	definirano	4
1.13.5	3	implementirano	4
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.7	5	djelotvorno	4
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.9	5	djelotvorno	4

Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	4	djelomično djelotvorno	5
1.12	3	implementirano	5
1.13	4	djelomično djelotvorno	5

1.7.1	1.7.2	1.7.3	1.7.4	1.7.5	1.7.6	1.7.7	1.7.8
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						implementirano	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.			x			2	Definirano i implementirano: Građevinski fakultet nema formalno izrađenu izjavu o politici kvalitete, međutim politika se može isčitati iz javno dostupne Strategije razvoja za razdoblje 2012. - 2017. godine u skladu sa svojom misijom koja je objavljena na web stranici Fakulteta
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			x			3	Definirano i implementirano: Fakultet ima usvojene pravne akte za osiguravanje kvalitete (Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete od 12. prosinca 2012. godine, Pravilnik o studiranju na preddiplomskom i diplomskom studiju od 8. srpnja 2009. godine s izmjenama od 22. siječnja 2014. godine, Pravilnik o poslijediplomskom doktorskom studiju od 4. srpnja 2013. godine itd.) i Priručnik za osiguravanje kvalitete prihvaćen od 2. travnja 2014. godine.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			x			4	Definirano i implementirano kroz Strategiju razvoja.
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			x			3	Fakultet je uključen u procese vanjskog vrednovanja sustava upravljanja kvalitetom (nacionalna i međunarodna evaluacija).
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.			x			4	Ustroj fakulteta je jasno definiran. Svi pravilnici, odluke, upute i kriteriji koji se donose na Fakultetu se javno objavljuju.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.			x			4	Građevinski fakultet ima dokumentirana pravila za najvišu razinu etičnog ponašanja sukladno Etičkom kodeksu Sveučilišta u Zagrebu. Na Fakultetu djeluje Etičko povjerenstvo koje je imenovala dekanica u studenom 2012. godine na osnovi suglasnosti Fakultetskog vijeća.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.	x					2	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.			x			3	Planirajući i realizirajući program znanstvenih istraživanja, visoko učilište aktivno uključuje vanjske dionike iz privatnog i javnog sektora te jasno predviđa i potiče suradnju s drugim znanstvenim organizacijama u Hrvatskoj i inozemstvu što se može vidjeti kroz projekte. Na web stranici je objavljen popis projekata. Ugovori se evidentiraju u računovodstvu te se detaljne informacije mogu dobiti od voditelja projekata, te se objavljuju i u godišnjacima fakulteta povodom obilježavanja dana Fakulteta.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.		x				2	Definirano kroz Plan provedbe Strategije i Priručnik osiguravanja kvalitete.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.						2	
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2	Izrada i odobranje programa	djelotvorno						
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobranje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobranje svojih studijskih programa.			x			5	Svi postupci izmjena i dopuna studijskih programa definirani su u Pravilniku o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu.
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.			x			4	Ishodi učnja definirani su u knjizi: Preddiplomski i diplomski Sveučilišni studij građevinarstva – Studijski programi s ishodima učenja (Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, 2013.) te se provode ankete: a) rezultati Anketnih upitnika za studentice i studente koji su završili diplomski studij b) rezultati Anketnih upitnika za studentice i studente koji su u prošloj akademskoj godini završili preddiplomski studij
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	4	Predstavnici studenata su ravnopravni članovi Odbora za nastavu i Fakultetskog vijeća
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	5	Fakultet ima međunarodnu akreditaciju preddiplomskog i diplomskog studija (ASIIN)
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	Nastavni programi, osim stručnih predmeta iz područja građevinarstva, sadržavaju i kolegije iz područja društvenih znanosti te se studente potiče na znanstvena istraživanje kroz kolegije i različite studentske natječaje (Rektorova nagrada, sponzorirani natječaji od strane industrije)
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	Programi su izrađeni tako da studenti imaju ravnomjerno raspodjeljeno nastavno opterećenje tijekom akademske godine.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	Za svaki kolegij definirano je nastavno opterećenje pomoću ECTS bodova

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				x		4	Na preddiplomskom studiju postoji kolegij Terenska nastava koji omogućuje organizirani obilazak gradilišta. Na diplomskom studiju za smjer Organizacija građenja postoji redovni kolegij Stručna praksa koji nosi 6 ECTS bodova.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobranja unutar sastavnice.					x	5	Sve studijske programe odobrava fakultetsko vijeće
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućivanje prilagodljivih putova učenja.					x	4	Na fakultetu je otvoreno 50 e-kolegija u sustavu MERLIN
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	Nastava se odvija u vidu predavanja, auditornih, konstrukcijskih i laboratorijskih vježbi te terenske nastave
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	U okviru konstruktivnih i laboratorijskih vježbi potiče se kreativnost i grupni rad
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	Redovito se, na kraju svakog semestra, provodi analiza nastave koju prodekan za nastavu izlaže Fakultetskom vijeću
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	4	Studenti samostalno izrađuju projekte i provode istraživanja u sklopu pojedinih kolegija te tijekom izrade završnih i diplomskih radova
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	Građevinski fakultet ima dokumentirana pravila za najvišu razinu etičnog ponašanja sukladno Etičkom kodeksu Sveučilišta u Zagrebu. Na Fakultetu djeluje Etičko povjerenstvo koje je imenovala dekanica u studenom 2012. godine na osnovi suglasnosti Fakultetskog vijeća. Na fakultetu djeluje i Stegovni sud za studente. Prvu generaciju studenata preddiplomskog studija se na uvodnom predavanju upoznaje s osnovnim točkama Statuta Fakulteta i Pravilnika o studiranju.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	3	Pravilnikom o studiranju riješena su sva pitanja vezana uz prava i obveze studenata

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.						2	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	Nastavno osoblje se redovito informira o održavanju radionica za razvoj nastavničkih vještina
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Izvedbenim planom definirani su kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					x	5	Studentima se omogućuje uvid i obrazloženje u rezultate postignute na kolokvijima i ispitima
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Svo osoblje uključeno u nastavni proces redovito održava konzultacije za studente
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Neki kolegiji ima više nositelja predmeta te svaki od njih može ocjeniti studenta
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Na fakultetu je imenovan koordinator za podršku studentima koji daje podršku studentima u sljedećim područjima: Psihološko savjetovanje, Akademsko savjetovanje i razvoj akademskih vještina, Karijerno savjetovanje, usmjeravanje i informiranje, Studentske prakse, Potpora studentima s invaliditetom
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	4	Regulirano Pravilnikom o studiranju u člancima 45 i 46

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje					djelomično djelotvorno		
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	4	Definirano Pravilnikom o studiranju u člancim 30 i 31
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	4	Informacije o upisima objavljuju se na web stranici fakulteta
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	4	Na prvoj godini preddiplomskog studija dekan održava uvodno predavanje za studente na kojem studenti dobiju sve potrebne informacije o studiranju i nakon početka semestra održava se predavanje djelatnika studentske referade. Na fakultetu aktivno djeluje Studentski zbor u koji su uključeni studenti svih godina studija.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5	Redovito se, na kraju svakog semestra, provodi analiza nastave koju prodekan za nastavu izlaže Fakultetskom vijeću
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Studenti dobivaju dopunsku ispravu o studiju
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje					djelotvorno		
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5	Definirano Strategijom razvoja Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 2012. do 2017. godine
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Zapošljavanje se provodi temeljem javnih natječaja i kriterija definiranih Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	4	Fakultet podupire sudjelovanje i obavještava nastavnike o radionicama vezanim uz profesionalni razvoj nastavnika

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	Fakultet organizira radionice vezane uz prijavu međunarodnih znanstvenih projekata i potiče znanstveni rad te uvođenje rezultata rad u nastavni proces
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					x	4	Predavaonice su opremljene multimedijском opremom. Nastavnike se podržava u uvođenju e-kolegija
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	4	Fakultet svake godine izdvaja sredstva za razvoj koja se ulažu i u nabavu nove opreme koja se koristi u nastavi
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.									
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	Studentima je na raspolaganju knjižnica sa 112 sjedećih mjesta, s omogućenim priključkom na internet. Radno vrijeme knjižnice odgovara potrebama studenata	
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	5	Građevinski fakultet ima dovoljan broj predavaonica za učinkovito učenje studenata. Nastava se odvija u moderno opremljenim učionicama, laboratorijima i računalnim učionicama. U većini predavaonica instalirani su projektori koji se koriste u nastavi. 10 računalnih učionica opremljeno je s ukupno 172 računala koji se koriste za potrebe nastave, a studentima su dostupni radnim danom od 8 do 18 sati.	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	4	Podrška studentima u učenju osigurana je putem konzultacija koje provode nastavnici, asistenti i demonstratori	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Postoji ECTS koordinator	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	Redovito održavanje i obnavljanje računala i ostalih uređaja u računalnim učionicama, nastavničkih računala i projektoru u predavaonicama, laboratorijske opreme i slično, što je vidljivo iz Plana aktivnosti odbora za jamstvo kvalitete	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	Redovito se prati i obnavlja knjižni fond, računalni programi te računalna i laboratorijska oprema	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	4	Na fakultetu je imenovan koordinator za podršku studentima koji daje podršku studentima u sljedećim područjima: Psihološko savjetovanje, Akademsko savjetovanje i razvoj akademskih vještina, Karijerno savjetovanje, usmjeravanje i informiranje, Studentske prakse, Potpora studentima s invaliditetom	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					x	4	Nenastavno osoblje je kvalificirano za pružanje podrške i fakultet redovito šalje zaposlenike na seminare i savjetovanja iz područja financija i računovodstva, radnih odnosa, javne nabave, uredskog poslovanja i dr.	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.7	Upravljanje informacijama						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.									
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	Redovito se prikupljaju i analiziraju podaci o izvođenju nastave, nastavnim pomagalima, opremi te se na temelju toga na nadležnim odborima i vijeću fakulteta donose odluke	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Na Odboru za nastavu i Fakultetskom vijeću svake akademske godine se analiziraju rezultati završnih anketa i koriste se za unaprjeđenje nastavnog procesa	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Prikupljaju se i analiziraju podaci o profilu upisanih studenata (uspjeh u srednjoj školi) te se koriste za popularizaciju studijskih programa građevinarstva	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			3	Prikupljaju se i analiziraju podaci o prolaznosti u više godine studija i o broju završenih studenata u pojedinoj akademskoj godini	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	Na Odboru za nastavu i Fakultetskom vijeću svake akademske godine se analiziraju rezultati završnih anketa i koriste se za unaprjeđenje nastavnog procesa	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	Svake akademske godine se prikupljaju podaci o potrebnim nastavnim pomagalima te se ovisno o mogućnostima ista obnavljaju što je vidljivo iz Plana aktivnosti odbora za jamstvo kvalitete	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					x	5	Udruga diplomiranih inženjera Građevinskog fakulteta redovito prati i pomaže zapošljavanje završenih studenata	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	Studenti i zaposlenici uključeni su u rad nadležnih odbora i Fakultetskog vijeća te zajedno sudjeluju u prikupljanju, analizi i korištenju informacija	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	4	Na web stranicama fakulteta dostupne su sve korisne informacije o radu fakulteta
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Na web stranicama fakulteta objavljeni su nastavni planovi
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	4	Na web stranicama fakulteta objavljeni su upisni kriteriji
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	4	Ishodi učenja objavljeni su u publikaciji Preddiplomski i diplomski Sveučilišni studij građevinarstva - Studijski programi s ishodima učenja, Zagreb, 2013.,

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	4	Kvalifikacije su objavljene u publikaciji Preddiplomski i diplomski Sveučilišni studij građevinarstva - Studijski programi s ishodima učenja, Zagreb, 2013.,
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	Izvedbeni planovi sadrže sve potrebne informacije i redovito se objavljuju na web stranicama fakulteta
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			x			2	Informacije su dostupne na zahtjev
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	Informacije su dostupne na web stranicama fakulteta
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.			x			3	Udruga diplomiranih inženjera Građevinskog fakulteta redovito prati i pomaže zapošljavanje završenih studenata
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	Nastava se na preddiplomskom studiju građevinarstva prema revidiranom studijskom programu izvodi od akad. god. 2013./2014. Nastava se na diplomskom studiju građevinarstva prema revidiranom studijskom programu izvodi od akad. god. 2012./2013.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.			x			3	Provodi se na individualnoj razini
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			x			3	Provodi se na individualnoj razini
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	Svake akademske godine provodi se analiza nastave na razini preddiplomskog i diplomskog studija
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			x			3	Provodi se na individualnoj razini
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					x	5	Svake akademske godine provode se završne ankete o vrjednovanju studija u cjelini i rezultati tih anketa se analiziraju na nadležnom odboru i Vijeću fakulteta

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x	5	Svake akademske godine provode se završne ankete o vrjednovanju studija u cjelini i rezultati tih anketa se analiziraju na nadležnom odboru i Vijeću fakulteta
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	5	Predstavnici studenata su članovi Odbora za nastavu i Vijeća fakulteta
1.9.9	Objavljaju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	4	Na webu fakulteta se nalaze sve informacije o preddiplomskom i diplomskom studiju
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Posljednju reakreditaciju studijskih programa provela je 2012. godine Agencija za znanost i visoko obrazovanje te međunarodna agencija ASIIN
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	4	Akreditacija je provedena u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	Postupkom akreditacije bile su obuhvaćene sve organizacijske razine
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4	Poduzete su radnje za poboljšanje sustava fakulteta na temelju povratnih informacije dobivnih opstupkom akreditacije
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.					x	4	Odbor za jamstvo kvalitete u suradnji s drugim tijelima fakulteta analizira napredak postignut vezan uz preporuke dobivene od vanjskih ocjenitelja
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	3	Fakultet ima Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od 2013. do 2017. godine
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	4	Na fakultetu djeluje Ured za međunarodnu suradnju te je osigurana nužna potpora ostalih službi
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	4	Evidencija se vodi u hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji te se redovito izdaje Godišnjak fakulteta
1.11.4	Vrednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	Kroz obrasce pripremljene od strane Sveučilišta i izvješća koja se podnose Odboru za znanost vrednuje rad u okviru doktorskog studija
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					x	5	Održavaju se radionice
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					x	5	Održavaju se javna predavanja, predstavljanja projekata, radionice i simpozij doktorskog studija
							Medijan	5

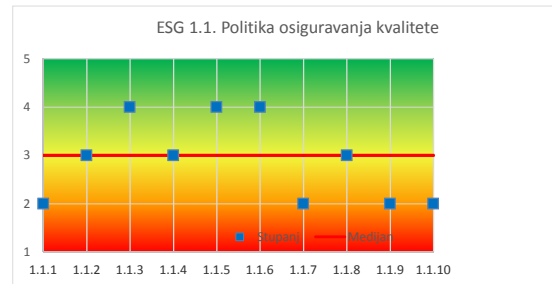
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost						djelomično djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					x	5	Definirano Statutom fakulteta i Pravilnikom o ostvarivanju i pravima korištenja vlastitih i drugih izvanproračunskih prihoda
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	Zaposlenici sudjeluju u programima cjeloživotnog obrazovanja

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	4	Podaci su dostupni u urudžbenom zapisniku	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	4	Podaci su dostupni u urudžbenom zapisniku	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.	x					2		
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		3	Dostupno na webu za pojedine nastavnike	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.	x					1		
							Medijan	4	

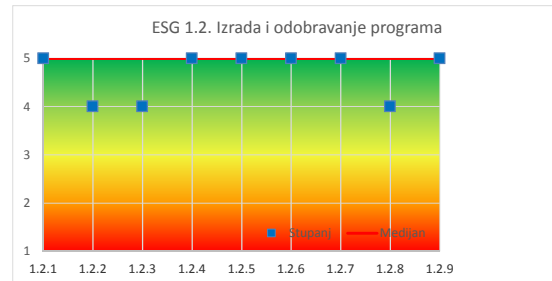
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Uključeno u Strategiju razvoja za razdoblje 2012. - 2017. godine
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	4	Ostvareno putem Ureda za međunarodnu suradnju i dostupno na web stranicama fakulteta
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	Postoji mogućnost izvođenja svih predmeta na engleskom jeziku za strane studente
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5	Posljednja radionica organizirana je u veljači 2016.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.				x		3	Postoji mogućnost pohađanja radionica na razini Sveučilišta o čemu se obaviještavaju svi djelatnici
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	Podrška se daje u Uredu za međunarodnu suradnju, putem ECTS koordinatora i studentske referade
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	4	Podrška se daje u Uredu za međunarodnu suradnju, putem ECTS koordinatora i studentske referade
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					x	4	Ured za međunarodnu suradnju zajedno s nadležnim prodekanom formira i provodi plan međunarodne suradnje
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	4	Objavljuje se na web stranicama fakulteta
						Medijan	4	

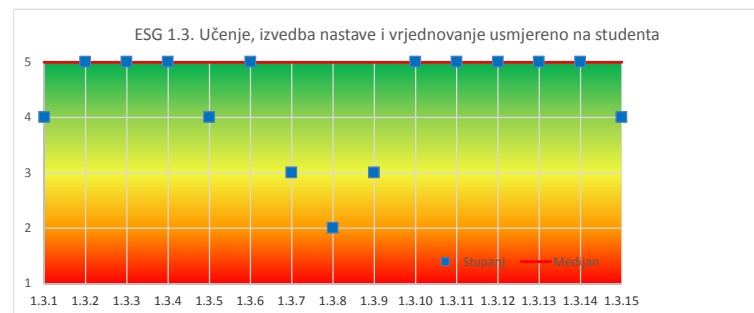
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	2	definirano	3
1.1.2	3	implementirano	3
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.4	3	implementirano	3
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.7	2	definirano	3
1.1.8	3	implementirano	3
1.1.9	2	definirano	3
1.1.10	2	definirano	3



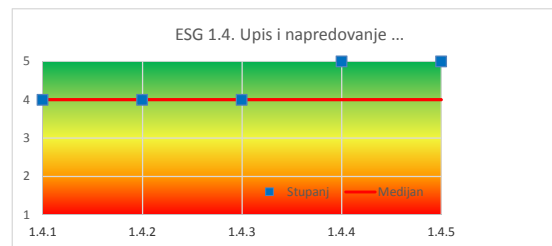
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.4	5	djelotvorno	5
1.2.5	5	djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5



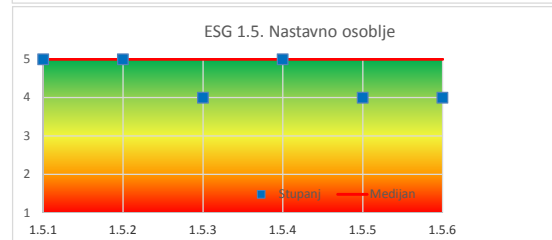
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	5	djelotvorno	5
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	3	implementirano	5
1.3.8	2	definirano	5
1.3.9	3	implementirano	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	5	djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	5



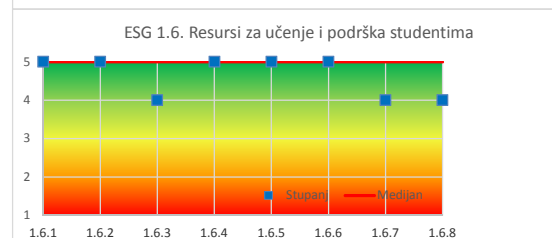
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.4	5	djelotvorno	4
1.4.5	5	djelotvorno	4



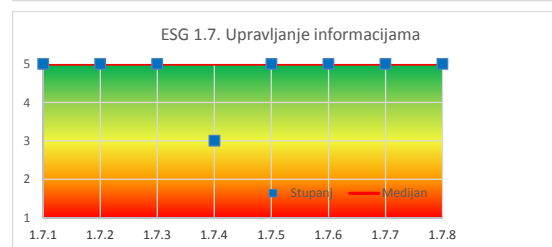
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	5



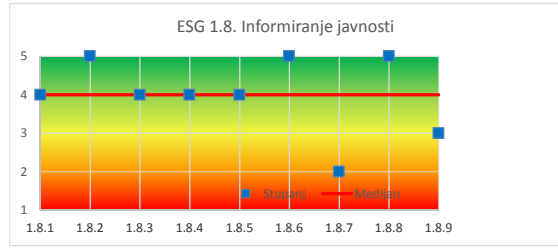
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5



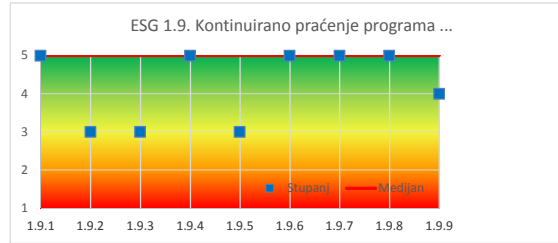
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	5	djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	3	implementirano	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



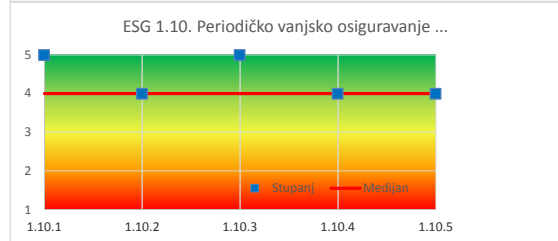
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.2	5	djelotvorno	4
1.8.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.6	5	djelotvorno	4
1.8.7	2	definirano	4
1.8.8	5	djelotvorno	4
1.8.9	3	implementirano	4



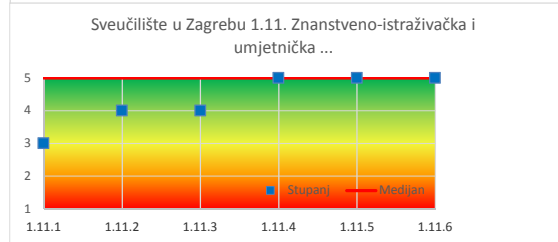
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5
1.9.2	3	implementirano	5
1.9.3	3	implementirano	5
1.9.4	5	djelotvorno	5
1.9.5	3	implementirano	5
1.9.6	5	djelotvorno	5
1.9.7	5	djelotvorno	5
1.9.8	5	djelotvorno	5
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	5



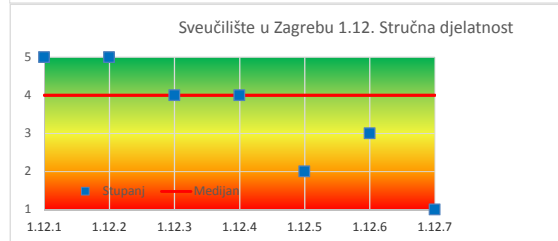
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	4
1.10.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.3	5	djelotvorno	4
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	4



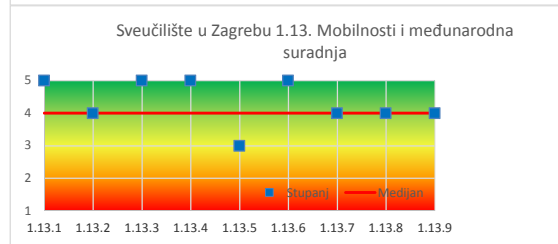
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	3	implementirano	5
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



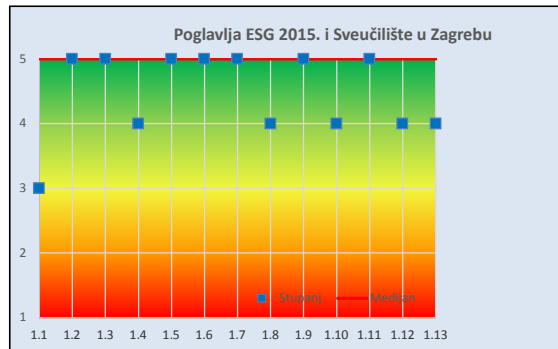
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	5	djelotvorno	4
1.12.2	5	djelotvorno	4
1.12.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	2	definirano	4
1.12.6	3	implementirano	4
1.12.7	1	nije definirano	4



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	4
1.13.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.3	5	djelotvorno	4
1.13.4	5	djelotvorno	4
1.13.5	3	implementirano	4
1.13.6	5	djelotvorno	4
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	3	implementirano	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	4	djelomično djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	4	djelomično djelotvorno	5
1.13	4	djelomično djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						implementirano	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.			x			2	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			x			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			x			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			x			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.			x			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.			x			4	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.			x			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.			x			4	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.			x			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija

Medijan 3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	4	Akreditacijska preporuka AZVO-a 15.12.2015.
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	3	Izrađen informacijski paket, http://www.grf.unizg.hr/informacijski-paket/
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	5	Studenti su članovi Povjerenstva za novi nastavni plan i program, http://www.grf.unizg.hr/wp-content/uploads/2010/09/Odluka-o-clanovima-povjerenstava-26_1_2015.pdf
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				x		4	Pri izradi programa u povjerenstvo za izradu programa uključeni vanjski dionici (gospodarstvenici iz RH)
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	Potiče se rad studenata unutar studentskog zbora, aktivno sudjelovanje u organizaciji Tehnologijade, izlaganja studntskih radova u okviru znanstveno-stručnih konferencija, organiziranje izložba studenata - Dokument - Godišnje izvješće Studentskog zbora
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	4	Izrađen informacijski paket, http://www.grf.unizg.hr/informacijski-paket/
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	4	Izrađen informacijski paket, http://www.grf.unizg.hr/informacijski-paket/
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	Studenti odrađuju praksu prije izrade završnog rada, odnosno završetka preddiplomskog studija; http://www.grf.unizg.hr/strucna-praksa/
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Prije početka ak.god. FV usvaja Izvedbeni plan nastave, http://www.grf.unizg.hr/izvedbeni-plan-nastave/
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvede tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	4	Aktivno učenje i kritičko mišljenje (podučavanje po ERR okviru), http://www.fso.hr/alct/
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	4	Definirani ishodi učenja prema Hrvatskom klasifikacijskom okviru, http://www.kvalifikacije.hr/Default.aspx

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	4	Aktivno učenje i kritičko mišljenje (podučavanje po ERR okviru), http://www.fso.hr/alct/
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	4	Samoevaluacija nastavnika i evaluacijski list za sve oblike nastave - obrazac poslan svim nastavnicima elektroničkom poštom
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	Aktivno učenje i kritičko mišljenje (podučavanje po ERR okviru), http://www.fso.hr/alct/
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenta, Etički kodeks Sveučilišta, http://www.grf.unizg.hr/dokumenti-i-propisi-2/
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	4	Osnovano povjerenstvo za žalbe i propisani obrasci, http://www.grf.unizg.hr/dokumenti-i-propisi-2/
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.				x		4	Suradnja sa privredom, http://www.grf.unizg.hr/suradnja-s-privredom/
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.					x	5	Aktivno učenje i kritičko mišljenje (podučavanje po ERR okviru), http://www.fso.hr/alct/
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Izrađen informacijski paket, http://www.grf.unizg.hr/informacijski-paket/
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					x	5	Kontinuirano praćenje nastave i polaganja ispita, http://www.grf.unizg.hr/katedre/
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Kontinuirano praćenje nastave i polaganja ispita, http://www.grf.unizg.hr/katedre/
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Više ispitivača vrednuje znanje na komisijskim ispitima, http://www.grf.unizg.hr/komisijski-ispiti/
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Individualni pristup rada nastavnika sa studentima, Koordinator za invalidne osobe, Dokument - Godišnje izvješće koordinatora
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5	Anketiranje studenata - anketa SUZ-a

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Jasno definiran i objavljen Pravilnik o studiranju na GRF-u, http://www.grf.unizg.hr/dokumenti-i-propisi-2/
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Jasno definiran i objavljen Pravilnik o studiranju na GRF-u, http://www.grf.unizg.hr/dokumenti-i-propisi-2/
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	Ljetna školica - provedena anketa, informativne brošure, smotra Sveučilišta, http://www.grf.unizg.hr/izborni-kolegij-vrnjaka-potpورا-studentima-s-invaliditetom/
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5	Nastavnici evidentiraju prisustvo na svim oblicima nastave, http://www.grf.unizg.hr/katedre/ ; sustavi MERLIN i Claroline
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Svi dokumenti izvorno ispisani iz ISVU-a
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	4	Edukacije iz metodike nastave i unapređenje kompetencija za e učenje, boravak na inozemnim sveučilištima - Ured za međunarodnu suradnju, tečajevi SRCA, http://www.fso.hr/alct/
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	4	Suradnja sa privredom, http://www.grf.unizg.hr/?s=suradnja+s+privredom
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	4	Edukacije iz metodike nastave i unapređenje kompetencija za e učenje, tečajevi SRCA, http://www.fso.hr/alct/ , boravak na inozemnim sveučilištima, Erasmus mobilnost, Ceepus mobilnost
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	4	Bilateralni projekti, Erasmus mobilnost, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				x		4	Više oblika e-učenja
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče uporabu novih tehnologija.				x		4	Više oblika e-učenja
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x		4	Knjižnica, http://knjiznica.grf.unizg.hr/
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	4	Računalne učionice, računalni centar, http://rc.grf.hr/pages/naslovnica.php?lang=HR , knjižnica, http://knjiznica.grf.unizg.hr/
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	Mentori voditelji za studente brucoše, http://www.grf.unizg.hr/mentori-voditelji/
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Ured za međunarodnu suradnju, ECTS koordinator, Erasmus koordinator, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x		4	Odluka o imenovanju Koordinatora za osobe sa invaliditetom
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	4	Kontinuirana obnova knjižnične građe - Dokument - Izvješće o provedenoj reviziji fonda knjižnice
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x		4	Statut studentskog zbora, Mentori voditelji, http://www.grf.unizg.hr/mentori-voditelji/
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					x	5	Pravna podrška tajnice Fakulteta, djelatnici prošli ISVU edukacije, škole stranih jezika, Erasmus nenastavnog osoblja
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom temeljem dobivenih izvješća drugih povjerenstava

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Analize anketa studenata, Povjerenstvo za novi nastavni plan i program	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Studentski zbor ima predstavnike studenata u FV, godišnje izvješće Studentskog zbora	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	Svi podatci dostupni u ISVU-u	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	Studentske ankete	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	Studentske ankete	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					x	5	Hrvatski zavod za zapošljavanje; Godišnjak 2014 i Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja (prosinac 2015.)	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	Interni obrasci, analiziraju se podatci i rade rekapitulacije	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Objasnenje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.									
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/	
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	4	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	4	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.				x		3	Dokumenti iz ISVU sustava	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	Javni natječaji, Erasmus mobilnost, natječaji za zapošljavanje, http://www.grf.unizg.hr/	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x	3	Hrvatski zavod za zapošljavanje; Registar nezaposlenih osoba i Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja (prosinac 2015.)	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.						x	4	Prate se odredbe AZVO-a, https://www.azvo.hr/hr/vrednovanja/postupci-vrednovanja-u-visokom-obrazovanju/akreditacijske-preporuke
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.						x	4	Podupiru se odlasci na znanstvene kongrese stručne sajmove te se nabavlja recentna literatura iz područja grafičke tehnologije i designa
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x		4	U postupku je izrada novog plana i programa s promjenjenom strukturom prediplomskog studija
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x		4	Studentske ankete ispunjavaju se po završetku studija i arhiviraju u studentskoj referadi
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.					x		4	Anketiranjem studenata prikupljaju se podaci o završenom studiju
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.						x	5	Studentska anketa SUZ-a
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.						x	5	Studentska anketa SUZ-a
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.						x	4	Izvedbeni plan i program nastave definira se za svaku ak.god. zasebno i usvaja na sjednici FV-a, http://www.grf.unizg.hr/izvedbeni-plan-nastave/
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.						x	5	Izvedbeni plan i program nastave definira se za svaku ak.god. zasebno i usvaja na sjednici FV-a, http://www.grf.unizg.hr/izvedbeni-plan-nastave/
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete								djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.									
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.						x	5	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.						x	5	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	4	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	4	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x	5	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5	Strategija znanstvenih istraživanja 2014. - 2020., http://www.grf.unizg.hr/wp-content/uploads/2010/09/Zn_-strategija-_GRF_18_12_13_finalno.pdf
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	4	Ured za međunarodnu suradnju, Računovodstveno financijska služba
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	Izvešća povjerenstava za: doktorski studij i znanost, cjeloživotno obrazovanje, sveučilišna nastavnu literaturu
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru dokorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	Izvešće Povjerenstva za doktorski studij i znanost
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavlivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					x	3	Izvešća doktoranada / postdoktoranada
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					x	4	Izvešća doktoranada / postdoktoranada
							Medijan	5

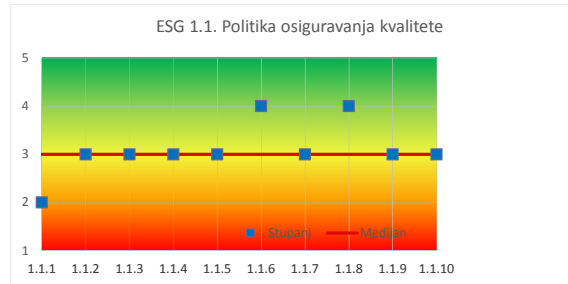
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		3	Priručnik za osiguravanje kvalitete, PA 8. Struna djelatnost od 8.1. do 8.8.; Izvješće Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	4	Izvješće Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	Potpisani ugovori o suradnji u Tajništvu Fakulteta
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	IPA projekt - Projekt ICT-AAC, komponenta IIIC
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5	Godišnje izvješće sastavnice
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					x	4	Izvješće o stručnoj djelatnosti Fakulteta sastavni je dio Godišnjeg izvješća sastavnice
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.					x	3	Vrjednovanje prema uvjetima Rektorskog zbora
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Sporazumi o međunarodnoj suradnji objavljeni na mrežnim stranicama, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Sporazumi o međunarodnoj suradnji objavljeni na mrežnim stranicama, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/english/Study_UNIZG/Degrees_EN/Faculty_of_Graphic_Arts_courses_in_English.pdf
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5	Sporazumi o međunarodnoj suradnji objavljeni na mrežnim stranicama, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/

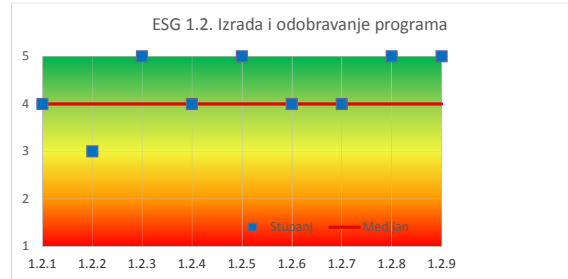
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Objašnjenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					x	5	<i>Svim djelatnicima omogućeno pohađanje škole stranih jezika</i>
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	<i>Ured za međunarodnu suradnju i ECTS koordinator</i>
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	<i>ECTS koordinator i predmetni nastavnici</i>
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					x	4	<i>Sporazumi o međunarodnoj suradnji objavljeni na mrežnim stranicama, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/</i>
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	<i>FV za svaku ak.god. usvaja prijedlog kolegija koji se izvode na stranom jeziku, http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/english/Study_UNIZG/Degrees_EN/Faculty_of_Graphic_Arts_courses_in_English.pdf</i>

Medijan 5

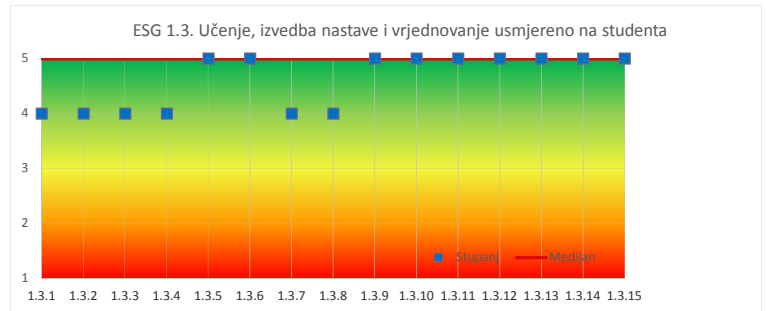
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	2	definirano	3
1.1.2	3	implementirano	3
1.1.3	3	implementirano	3
1.1.4	3	implementirano	3
1.1.5	3	implementirano	3
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.7	3	implementirano	3
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.9	3	implementirano	3
1.1.10	3	implementirano	3



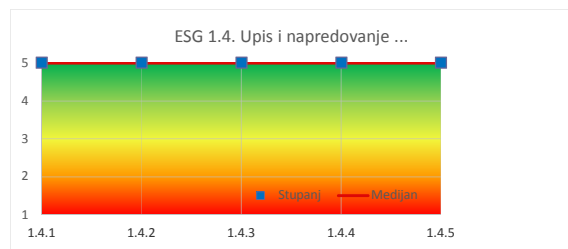
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	3	implementirano	4
1.2.3	5	djelotvorno	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	5	djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	5	djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



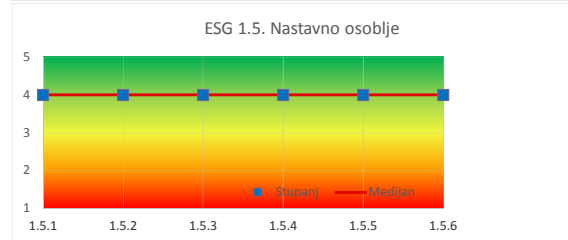
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.9	5	djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	5	djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



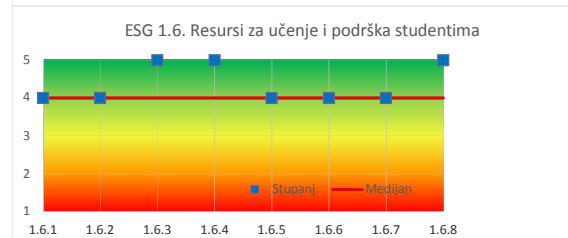
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



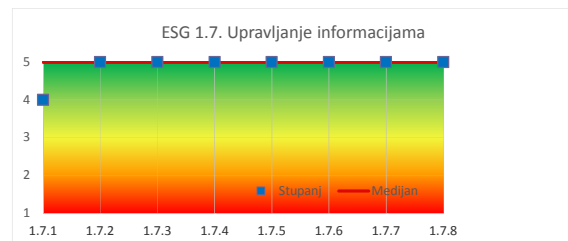
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4



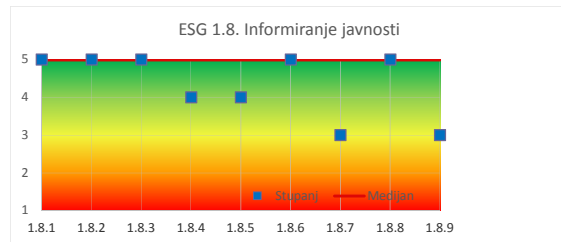
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.3	5	djelotvorno	4
1.6.4	5	djelotvorno	4
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.8	5	djelotvorno	4



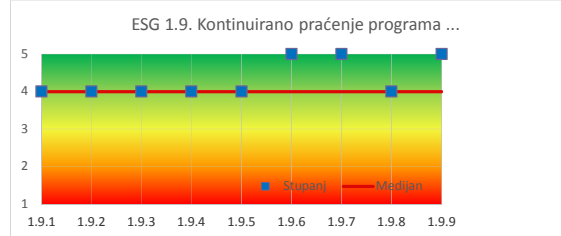
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.2	5	djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



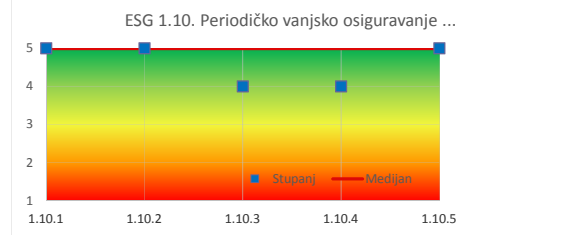
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	3	implementirano	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	3	implementirano	5



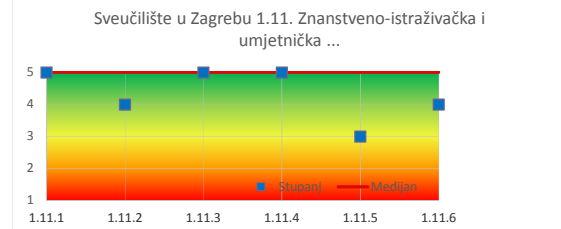
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.6	5	djelotvorno	4
1.9.7	5	djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	5	djelotvorno	4



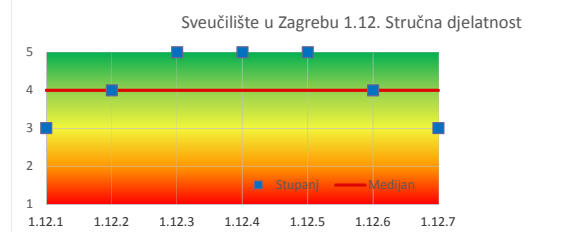
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



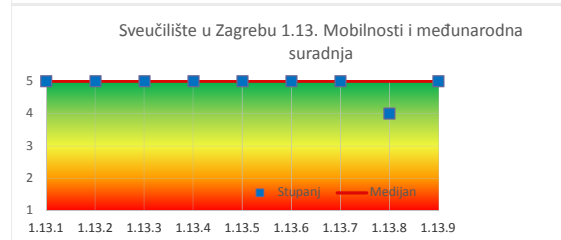
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	5
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	3	implementirano	5
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	5



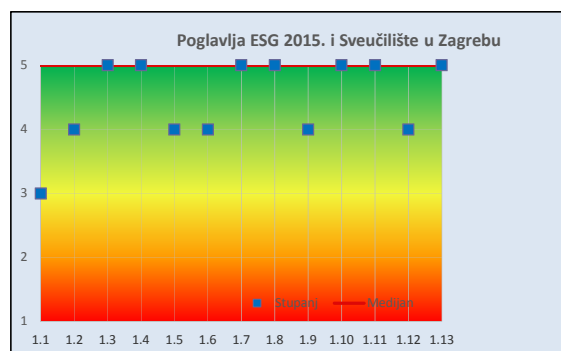
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	3	implementirano	4
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	5	djelotvorno	4
1.12.5	5	djelotvorno	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	3	implementirano	4



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.9	5	djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	3	implementirano	5
1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	4	djelomično djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.									
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	http://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_HS_11_10.pdf	
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	5	http://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_HS_11_10.pdf	
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			x			3	Akcijski plan http://www.hrstud.unizg.hr/images/50039585/Akc.plan_HS_12.6.2015.pdf (Nova Strategija u donošenju)	
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				x		4	http://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_HS_11_10.pdf http://www.hrstud.unizg.hr/images/50039585/Akc.plan_HS_12.6.2015.pdf	
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				x		4	http://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_HS_11_10.pdf http://www.hrstud.unizg.hr/images/50039585/Akc.plan_HS_12.6.2015.pdf	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/akademski_cestitost	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/akademski_cestitost	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanju kvalitete.			x			3	http://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_HS_11_10.pdf http://www.hrstud.unizg.hr/images/50039585/Akc.plan_HS_12.6.2015.pdf	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			3	http://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_HS_11_10.pdf	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				x		4	Ugovori o suradnji s drugim sastavnicama ili drugim organizacijama	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
<p>Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.</p>								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_vrjed_stud_prog_pre_d_dipl_intpredipl_dipl_struc_studija.pdf
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.			x			3	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				X		4	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.				x		4	Svi programi HS podrazumijevaju pored specifičnih i transferabilne vještine što je vidljivo iz dopunskih isprava.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/PRAVILNIK_O_PREDD_I_DIPL_S_TUDIJJIMA_sijecanj_2015_-_prociscen_tekst.pdf
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR-Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Preddiplomski.pdf https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR-Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR-Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Preddiplomski.pdf https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR-Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Znanstveno nastavno vijeće
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelomično djelotvorno
<p>Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.</p>								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studentima i njihovim potrebama, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/PRAVILNIK_O_PREDD_I_DIPL_S_TUDIJJIMA_sijecanj_2015_-_prociscen_tekst.pdf

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR- Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Prediplomski.pdf https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR- Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR- Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Prediplomski.pdf https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR- Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR- Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Prediplomski.pdf https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR- Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	Većina kolegija isključuje frontalni tip nastave te podrazumijeva aktivnu participaciju studenata u nastavnom procesu.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				X		4	Nastavnici i studenti su obvezni postupati u skladu sa standardima akademske čestitosti.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/PRAVILNIK_O_PREDD_I_DIPL_S TUDIJIMA_sijecanj_2015_-_prociscen_tekst.pdf
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5	Studenti nastavničkih smjerova su obvezni pohađati hospitacije u srednjim školama, dok studenti komunikologije imaju priliku praktično testirati i usavršavati svoja znanja kroz razne medijske poligone.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR- Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Prediplomski.pdf https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR- Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x		4	Sukladno najvišim pedagoškim standardima, većina nastavnika HS koncipira kontinuirane provjere na način da one ukazuju na stupanj ostvarenih ishoda učenja.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.			x			3	Trenutno na razini predmetnog nastavnika

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.			x			3	Trenutno na razini predmetnog nastavnika
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/_download/repository/PRAVILNIK_O_PREDD_I_DIPL_STUDIJIMA_sijecanj_2015_-_prociscen_tekst.pdf
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/_download/repository/PRAVILNIK_O_PREDD_I_DIPL_STUDIJIMA_sijecanj_2015_-_prociscen_tekst.pdf
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.				x		4	http://www.hrstud.unizg.hr/studenti/upisi https://www.hrstud.unizg.hr/_download/repository/2015-PRAVILNIK_O_PREDD_I_DIPL_STUDIJIMA_ozujak_2015_-_prociscen_tekst.pdf
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.				x		4	http://www.hrstud.unizg.hr/studenti/upisi http://www.hrstud.unizg.hr/images/50014416/kriteriji%20web.pdf
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4	Vodič kroz studij (https://www.hrstud.unizg.hr/images/50014416/Letak_Info_upisi_2016-17%20%28003%29.pdf) te Studentsko savjetovaliste (http://www.hrstud.unizg.hr/savjetovaliste)
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			x		x	5	Pomoću ISVU sustava prati se napredovanje studenata kroz studij te se sukladno tome nagrađuju najuspješniji.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	HS izdaje dopunsku ispravu
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućavanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				X		4	https://www.hrstud.unizg.hr/kvaliteta/najbolje_ocijenjeni_nastavnici
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.				x		4	Natječaj se redovito objavljuje na službenim stranicama. Trenutno je u izradi pravilnik o dodatnim kriterijima i postupcima pri zapošljavanju.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				X		4	https://www.hrstud.unizg.hr/kvaliteta-aktivnosti
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/nagrade/nagrada_hs_za_medunarodnu_vidljivost
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.			X			3	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.			X			3	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				X		4	http://www.szi.irb.hr/knjiznice/?libid=105&task=nsi
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.				X		4	Sve učionice su opremljene s računalom i projektorima, Knjižnica HS-a.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	http://www.hrstud.unizg.hr/savjetovaliste
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	http://www.hrstud.unizg.hr/ured-za-medunarodnu-suradnju
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				X		4	Pored osnovne literature koja je dostupna u knjižnici HS također posjeduje računalno s ugrađenim čitačem ekrana i govornom jedinicom, elektroničko povećalo MagniLink MLZIP DUO, elektroničko ručno povećalo LOOKY HD
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				x		4	Nedavnom revizijom utvrđena je potreba za dodatnim jedinicama obvezne literature u knjižnici.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	http://www.hrstud.unizg.hr/savjetovaliste
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	HS organizira periodične edukacije za nenastavno osoblje sukladno novonastalim potrebama.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/uprava/znanstveno-nastavno-vijece/odluke
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Analiza ankete studenata bruceša
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/_news/34444/lzvjestaj-o-uspjehu-generacije-na-Bolonjskim-studijimarelasci-na-diplomski-studij.xlsx
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/kvaliteta/najbolje-ocijenjeni_nastavnici https://www.hrstud.unizg.hr/kvaliteta-aktivnosti?@=20or5#news_76660
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				x		4	Imenovana posebna koordinatorica za studente s invaliditetom, studentsko savjetovište, praćenje fonda knjižnice i nabava novije literature.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.	x					1	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.			x			3	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/pub	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/studenti/upisi	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/pub/2015	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.			x			3	https://www.hrstud.unizg.hr/pub/2015	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/pub/2015	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			x			3	https://www.hrstud.unizg.hr/news/34444/Prolaznost-na-ispitima-i-najnizi-prosjek-ocjena.xlsx	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.				x		4		
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.		x				2		
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_vrjed_stud_prog_pre_d_dipl_intpreddipl_dipl_struc_studija.pdf
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.			x			3	Na razini predmetnog nastavnika
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			x			3	Na razini predmetnog nastavnika
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				x		4	Povećanje trendova prolaznosti i završnosti jest jedan od strateških ciljeva.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			x			3	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	Ankete bruća i studenata treće godine kao polazište za koncepciju novih dvopredmetnih diplomskih studija te novog preddiplomskog studija.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				x		4	Fleksibilnost i kompetentnost nastavnog osoblja omogućuje reorganizaciju službi i prilagodbu novim situacijama.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_vrjed_stud_prog_pre_d_dipl_intpreddipl_dipl_struc_studija.pdf
1.9.9	Objavljaju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR-Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Prediplomski.pdf https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/2014-HrStud-HR-Informacijski_Paket_ECTSa-Red_Predavanja-Diplomski.pdf
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluje u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.			x			3	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/reakreditacija
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	Akcijski plan http://www.hrstud.unizg.hr/images/50039585/Akc.plan_HS_12.6.2015.pdf (Nova Strategija u donošenju)
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.		x				2	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	Vidi stranice pojedinih odjela http://www.hrstud.unizg.hr/odjeli , te http://www.hrstud.unizg.hr/znanost
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.			x			3	Tek je u izradi popis mentora, odobrenih tema te obranjenih radova - http://www.hrstud.unizg.hr/poslijediplomski-studiji
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.		x				2	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				x		4	Redoviti javni nastupi pojedinih nastavnika po pitanju akademske čestitosti, promocije znanosti i izvrsnosti. Ljetne i zimske škole, tribine, radionice.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.			x			3	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.			x			3	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/domaca_i_regionalna_suradnja
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.				x		4	http://www.hrstud.unizg.hr/znanstveni-projekti/zprojekti

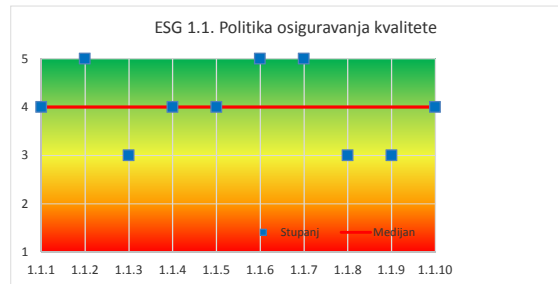
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				x		4	Vidi stranice pojedinih odjela - nastavnici i predmeti - o djelatniku: http://www.hrstud.unizg.hr/odjeli
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		4	Vidi stranice pojedinih odjela - noviji radovi nastavnika, zanimljivosti: http://www.hrstud.unizg.hr/odjeli
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.	x					1	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				x		4	https://www.hrstud.unizg.hr/images/50039585/Akc.plan_HS_12.6.2015.pdf (Nova strategija u izradi)
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinstvo ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/erasmus_bilateralni_sporazumi/erasmus_llp_2015-2020
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/kolegiji_na_stranim_jezicima_201516
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/erasmus_bilateralni_sporazumi/erasmus_iskustva
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					x	5	Nastavnici su sudjelovali na radionicama: "Radionica - Kako napraviti kolegij razine 3 primjene e-učenja u nastavi Priprema i održavanje webinar", "E-potforlio na doktorskom studiju - planiranje osobnog razvoja (A300)", "Osnove rada u sustavu Merlin" http://katalog-e-kolegija.srce.hr/filter?parent_id=25&study_id=0 , "Academic Teaching Excellence: English as the Medium of Instruction".
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/medunarodna-suradnja-info

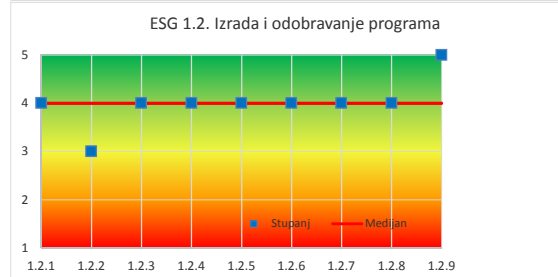
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/studenti/upisi
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.	x					1	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	https://www.hrstud.unizg.hr/en?=@=20rj5#news_77136

Medijan 5

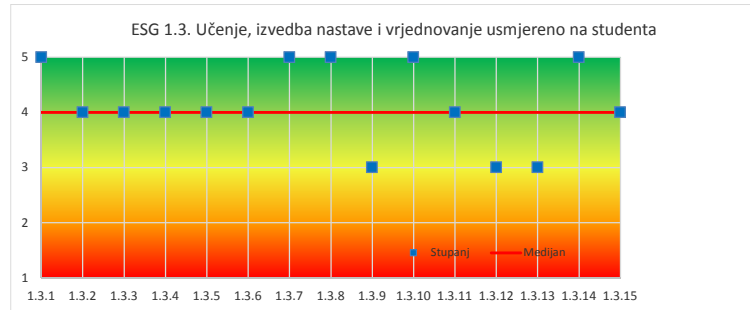
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.2	5	djelotvorno	4
1.1.3	3	implementirano	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	5	djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	3	implementirano	4
1.1.9	3	implementirano	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4



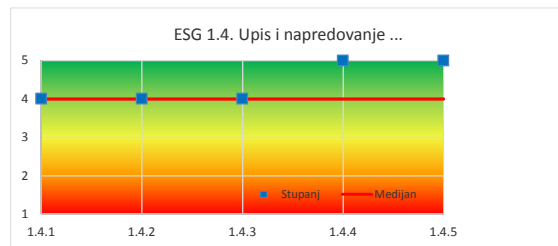
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	3	implementirano	4
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



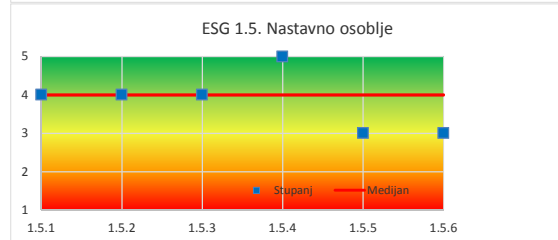
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	4
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	5	djelotvorno	4
1.3.9	3	implementirano	4
1.3.10	5	djelotvorno	4
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.12	3	implementirano	4
1.3.13	3	implementirano	4
1.3.14	5	djelotvorno	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4



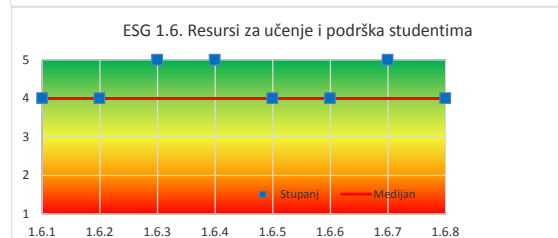
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.4	5	djelotvorno	4
1.4.5	5	djelotvorno	4



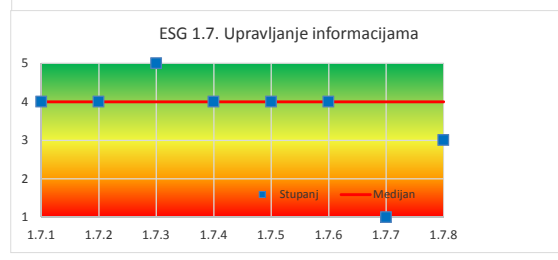
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	5	djelotvorno	4
1.5.5	3	implementirano	4
1.5.6	3	implementirano	4



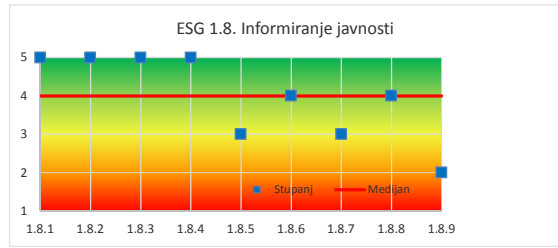
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.3	5	djelotvorno	4
1.6.4	5	djelotvorno	4
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.7	5	djelotvorno	4
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	4



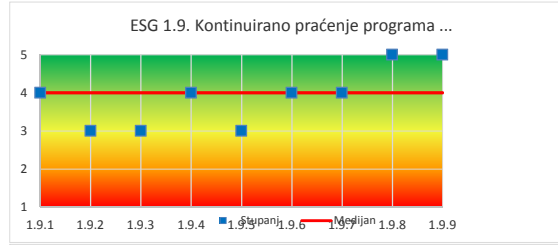
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.3	5	djelotvorno	4
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	1	nije definirano	4
1.7.8	3	implementirano	4



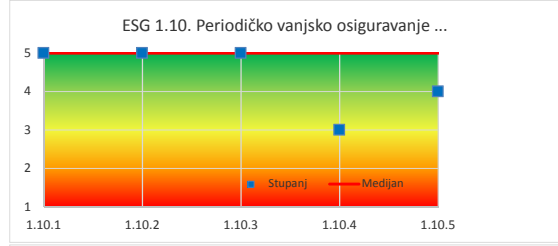
Poglavlje 1.8	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	4
1.8.2	5	djelotvorno	4
1.8.3	5	djelotvorno	4
1.8.4	5	djelotvorno	4
1.8.5	3	implementirano	4
1.8.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.7	3	implementirano	4
1.8.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.9	2	definirano	4



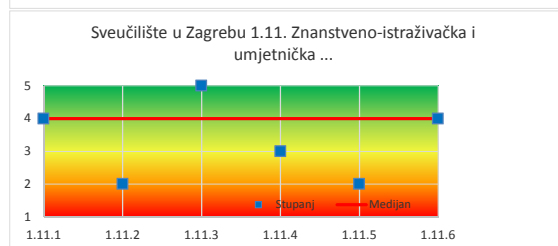
Poglavlje 1.9	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	3	implementirano	4
1.9.3	3	implementirano	4
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.5	3	implementirano	4
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	5	djelotvorno	4
1.9.9	5	djelotvorno	4



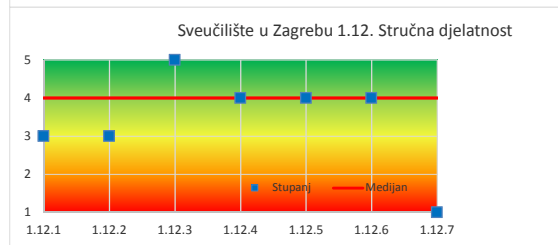
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	3	implementirano	5
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	5



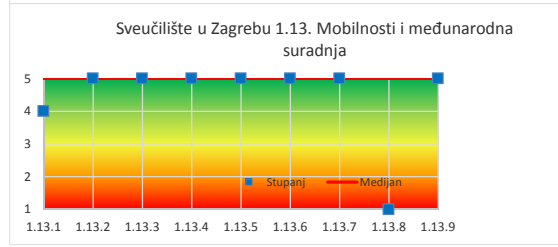
Poglavlje 1.11	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.2	2	definirano	4
1.11.3	5	djelotvorno	4
1.11.4	3	implementirano	4
1.11.5	2	definirano	4
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	4



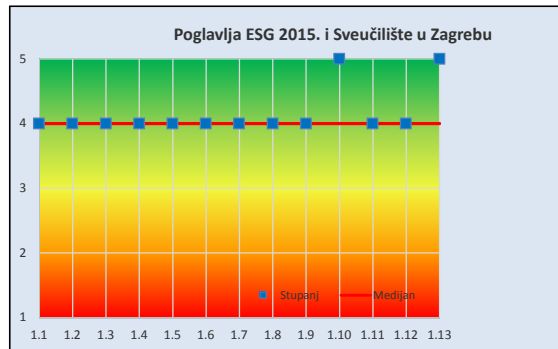
Poglavlje 1.12	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	3	implementirano	4
1.12.2	3	implementirano	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	1	nije definirano	4



Poglavlje 1.13	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	1	nije definirano	5
1.13.9	5	djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	5	djelotvorno	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.									
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	3	Doneseni dokumenti o osiguravanju kvalitete (Pravilnik o osiguravanju kvalitete i Priručnik o osiguravanju kvalitete): http://www.kbf.unizg.hr/dokumenti_i_obraci/_dokumenti_kbf-a/ . Sukladno tim dokumentima svi unutarnji dionici preuzimaju odgovornost za kvalitetu.	
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	5	Politika osiguravanja kvalitete vodi računa o uravnoteženom odnosu između znanstvenoga, umjetničkoga i nastavnoga rada.	
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	5	U promicanju kvalitete znanstvenoga, umjetničkoga i nastavnoga rada maksimalno se uzima u obzir nacionalno okruženje.	
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				x		4	Promicanju kvalitete na svim razinama djelovanja daje se velika važnost. Sve službe na Fakultetu pridonose razvoju sustava osiguravanja kvalitete, sukladno donesenim dokumentima.	
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				x		4	Sukladno donesenim dokumentima.	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	Sukladno donesenim dokumentima. Fakultet je donio i Etički kodeks. Na Fakultetu djeluje i Etičko povjerenstvo.	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Sukladno donesenim dokumentima. Fakultet je donio i Etički kodeks. Na Fakultetu djeluje i Etičko povjerenstvo.	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.	x					2	Nije definirano.	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				x		4	Način provedbe, praćenja i revidiranja uglavnom je definiran u dokumentima.	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.	x					2	Nije definirano.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	Pravilnik o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu.
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	U velikoj mjeri da. Studenti koji su diplomirani na Fakultetu osposobljeni su kvalitetno obavljati djelatnost za koju su se na Fakultetu osposobili.
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.			x			3	Studenti, kao članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom te članovi Fakultetskoga vijeća sudjeluju u izradi programa.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.			x			4	U proces prosudbe prijedloga studijskih programa uključeni su vanjski recenzenti.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	Sadržajima, metodama učenja i poučavanja predviđenima studijskim programom pridonosi se tim četirima (4) svrhama visokog obrazovanja.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				x		4	Programi su takvi da je studentima u velikoj mjeri omogućeno nesmetano napredovanje tijekom studija.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				x		4	Trajno se vodi računa o potrebi usklađivanja ECTS-a i stvarnoga radnog opterećenja.
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	Studijski programi uključuju praksu u osnovnim i srednjim školama te župnim zajednicama.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja najprije na razini stručnih vijeća, a onda na Fakultetskom vijeću.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studentima i njihovim potrebama, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	5	Izvedba nastave vodi računa o različitim studentima i njihovim potrebama, osobito o potrebama studenata s invaliditetom.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	Nastavnici koriste različite načine izvođenja nastave, što je precizirano i u Redu predavanja.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	Nastavnici se služe različitim pedagoškim metodama, što je djelomično vidljivo i u Redu predavanja.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.			x			4	Neki nastavnici redovito daju mogućnost studentima da oni vreduju proces učenja i poučavanja.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.			x			4	Korištenjem različitih metoda poučavanja neki nastavnici snažno potiču autonomiju studenata.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	Odnosu međusobnoga poštovanja između nastavnika i studenata na Fakultetu se daje osobita važnost i pozornost.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Postupci za rješavanje studentskih žalbi propisani su <i>Pravilnikom o studiranju</i> .
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.			x			4	Studijski program omogućuje stjecanje studentske prakse koji pripremaju studente za rad u praksi. Realizaciji kvalitetne studentske prakse posvećuje se velika pozornost.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	Suradnici se postupno, pod vodstvom nositelja kolegija (ili pročelnika katedre), upoznaju s metodama testiranja i ispitivanja. Nedostaju organizirane radionice za razvoj nastavničkih vještina.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja objavljeni su prije početka akademske godine.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x		4	Na konzultacijama koje nastavnici održavaju, studenti dobivaju povratne informacije.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				x		4	Na konzultacijama studenti mogu dobiti povratne informacije povezane sa savjetima za proces učenja. Osim toga, postoji trajna podrška koja se pruža studentima u različitim njihovim potrebama, pa tako i u učenju.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.		x				4	Vrjednovanje uglavnom provodi jedan ispitivač, osim kada je u pitanju ispit pred povjerenstvom.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o potrebi provođenja prilagođenih načina pohađanja nastave i vrjednovanja (osobito kada su u pitanju studenti s invaliditetom).
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5	Dokumenti Fakulteta definiraju pravila provođenja vrednovanja na dosljedan i pravedan način.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Studentima je tijekom studiranja omogućeno dobivanje prijepisa ocjena na hrvatskom i engleskom jeziku. Po završetku studija redovito se izdaju diplome na hrvatskom jeziku te dopunske isprave na hrvatskom i engleskom jeziku.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Informacije o studiju objavljuju se redovito na mrežnoj stranici, uz mogućnost dobivanja odgovora osobno, telefonom i e-poštom. Kriteriji se provode dosljedno i transparentno.
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		5	Uvođenje u studij ostvaruje se na početku godine zajedničkim susretom studenata i odgovornih osoba za pojedine segmente studija. Tijekom godine pomoć studentima pružaju voditelji godišta.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.				x		4	Svake se godine nagrađuju izvrsni studenti čime se potiče i veći angažman drugih. Uz redovito anketiranje od strane Sveučilišta, mnogi nastavnici provode i interne ankete, uvijek su na raspolaganju za konzultacije putem kojih prate rad studenata i potiču ih na daljnje napredovanje.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Redovito se izdaju diplome na hrvatskom jeziku i dopunske isprave na hrvatskom i engl
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				x		4	Prilikom zapošljavanja vodi se računa o izboru najkvalitetnijega nastavnog osoblja. Asistente se postupno uvodi u nastavni rad, uz mentorsko vođenje pročelnika katedre.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Prilikom zapošljavanja poštuju se procedure propisane Pravilnikom o radu, zakonskim propisima i mjerodavnim kolektivnim ugovorom.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	5	Na snazi je Pravilnik o stalnom i dopunskom usavršavanju koji omogućuje i potiče profesionalni razvoj.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.						x	5	Fakultet redovito organizira znanstvene i umjetničke skupove, objavljuje četiri znanstvena časopisa te objavljuje i potiče objavljivanje znanstvenih knjiga.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.						x	5	Inovacije u nastavnim metodama potiču se osobito terenskom nastavom, znatnim ulaganjem u opremu u dvoranama (multimedijalna oprema), gostujućim predavanjima.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče uporabu novih tehnologija.				x			3	Opremanje dvoranje multimedijom. Radionice o e-učenju.
								Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.									
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x			4	Knjižnica je dobro opremljena i otvorena tijekom cijelog dana. Poteškoća je što je zbog skućenog prostora u zgradi Fakulteta dislocirana na drugu adresu.
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.				x			4	Fakultet ima odgovarajuću opremu za učenje, no problem je prostor za učenje, odnosno dislocirana knjižnica.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.				x			5	Podršku u učenju studentima pružaju voditelji godišta. Svaki nastavnik redovito tjedno održava konzultacije. Podršku u učenju pruža i koordinator za podršku studentima, koordinator za studente s invaliditetom te ured za podršku studentima.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.						x	5	Ured za međunarodnu suradnju i ECTS koordinator izvrsno djeluju na području mobilnosti studenata. Također imamo i veoma dobra iskustva na međufakultetskoj sveučilišnoj razini s obzirom na slušanje izbornih predmeta.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x			5	Fakultet puno čini s obzirom na pružanje podrške studentima s invaliditetom: lift, rampa, prijevoz, suradnja sa Sveučilištem i s udrugama, aktivno sudjelovanje u sveučilišnom predmetu "Vršnjačka potpora", prilagođavanje literature, načina ispitivanja i sl.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.						x	5	Putem odgovornih osoba za pojedine segmente pružanja podrške, Fakultet kontinuirano prati i unaprjeđuje svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.						x	5	Na Fakultetu postoji ured za podršku studentima, koordinator za podršku studentima, koordinator za studente s invaliditetom, Povjerenstvo za pastoral studenata. Redovito se studente usmjerava i na dostupnu podršku na sveučilišnoj razini.
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x			4	Trajno se radi na osposobljavanju i motiviranju nenastavnog osoblja za pružanje podrške.
								Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						4	djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	Prije donošenja odluka pomno se istražuju i ispituju relevantne informacije.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				x		4	Redovito, ali nedovoljno sustavno, prikupljaju se informacije o studijskim programima koje služe za unaprjeđenje kvalitete sustava.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.			x			3	Podatci o profilu studentske populacije prikupljaju se putem Prijavnog lista Državnog zavoda za statistiku. Prikupljaju se podatci o tome iz kojih škola studenti dolaze. Nedostaju konkretne mjere za unaprjeđenje kvalitete koje bi proizišle iz prikupljenih i analiziranih podataka.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			4	Svake se godine nagrađuju izvrsni studenti. Nastavnici provode interne ankete. Ne postoji sustavna obrada dobivenih podataka.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	Provodi se redovito anketiranje on-line, a svake treće god. anketiranje "papir-olovka" te redovito anketiranje prilikom završetka studija. Rezultati anketa predstavljaju se na Fakultetskom vijeću.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				x		4	Novootvoreni ured za podršku studentima prikuplja, analizira i koristi podatke o podršci studentima.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.			x			3	U suradnji s Uredom za vjeronauk u školi analiziraju se podatci o zapošljavanju završenih studenata. U izradi je popis svih do sada diplomiranih na Fakultetu te osnivanje udruge Alumni.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.			x			3	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uglavnom su uključeni zaposlenici.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						5	djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	Sve informacije o radu Fakulteta dostupne su na mrežnoj stranici Fakulteta.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Na mrežnoj stranici Fakulteta objavljeni su i svi programi koji se izvode.
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	Na mrežnoj stranici Fakulteta objavljeni su upisni kriteriji.
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	Ishodi učenja sastavni su dio studijskih programa i objavljeni su na mrežnoj stranici Fakulteta.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	U okviru studijskog programa navode se i kvalifikacije koje se stječu programom.
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	U okviru pojedinog studijskog programa, odnosno opisa predmeta, navode se i postupci koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrednovanju.
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.	x					1	Na mrežnoj stranici nisu objavljene stope prolaznosti.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.			x			3	Na mrežnoj stranici objavljuju se aktivnosti - prilike za učenje za studente.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.	x					2	Na mrežnoj stranici nisu objavljene informacije o zapošljavanju završenih studenata.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	Studijski se programi redovito prate i revidiraju. Usp. Red predavanja.	
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	5	Svaki nastavnik redovito revidira opis svoga predmeta, u skladu s najnovijom literaturom iz određenog područja. Usp. Red predavanja.	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				x		4	Osim promjena unutar postojećih studijskih programa kojima se vodi računa o izmijenjenim potrebama društva, uvode se i novi studijski programi koji više odgovaraju određenim zahtjevima trenutka.	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				x		4	Redovitim praćenjem i revidiranjem studijskih programa vodi se računa o opterećenosti studenata.	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			x			3	O djelotvornosti postupaka vrednovanja studenata raspravlja se na stručnim kolegijima.	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					x	5	Redovitim anketiranjem.	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x	5	Redovitim anketiranjem.	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				x		4	U revidiranju programa studenti sudjeluju osobito preko svojih predstavnika u Fakultetskom vijeću te u Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom.	
1.9.9	Objavljuju se pojednosti o izmijenjenom programu.					x	5	Svake se godine objavljuje na mrežnoj stranici cjeloviti Red predavanja s unesenim izmjenama.	
						Medijan	5		

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Fakultet je prošao postupak reakreditacije.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	Prilikom periodičnoga vanjskog osiguravanja kvalitete uzimaju se u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	Vanjsko vrednovanje odnosilo se na Fakultet u cjelini.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Na temelju povratnih informacija Fakultet je razradio i donio Akcijski plan unaprjeđenja kvalitete.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.					x	5	Na temelju Akcijskoga plana unaprjeđenja kvalitete Fakultet provodi mjere za poboljšanje kvalitete.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5	Fakultet ima Strateški program znanstvenih istraživanja 2015.-20120. objavljen na mrežnoj stranici: http://www.kbf.unizg.hr/dokumenti_i_obraci/dokumenti_kbf-a/
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5	Sve službe Fakulteta, u okviru svojih kompetencija, osiguravaju potporu istraživačima koji sudjeluju u projektima.
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				x		4	Svaka služba Fakulteta u okviru svojih ovlasti vodi potrebne evidencije. Nedostaje cjelovita, redovito ažurirana, evidencija na razini Fakulteta.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	4	U okviru doktorskog studija vrednuje se istraživački rad mentora i doktoranda, osobito putem izlaganja na znanstvenim skupovima, objavljivanjem radova i slično.

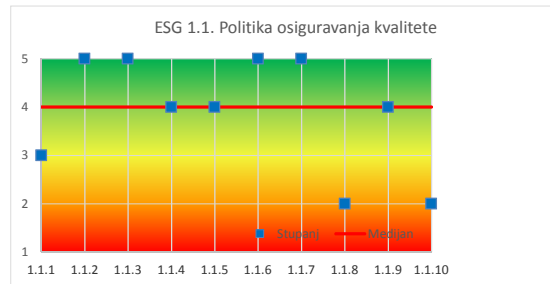
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.	x						2	Radionice o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja projekata pohađaju se ili održavaju prigodno, uglavnom u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).						x	5	Istraživačka postignuća objavljuju se u znanstvenim časopisima i znanstvenim knjigama. Ti se rezultati redovito publiciraju te se i javno prezentiraju u okviru tribine, predavljanja i slično.
								Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12	Stručna djelatnost								implementirano
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.	x						2	Ne postoje pravila o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x		4	Fakultet ostvaruje programe cjeloživotnog obrazovanja u suradnji ponajprije različitih crkvenih ustanova (Ured za vjeronauk, Nadbiskupski duhovni stol, Društvo crkvenih glazbenika..)
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.						x	5	Vodi se detaljna evidencija ugovora.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x		3	Stručne službe vode evidencije o stručnim projektima, ali nedostaje sustavna, redovito ažurirana evidencija na razini cijeloga Fakulteta.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x		3	Evidencija se vodi, ali nedovoljno sustavno.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x			2	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti djelomično su dostupne na mrežnoj stranici Fakulteta.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.						x	5	Stručni rad ocjenjuje se putem postupaka izbora u viša zvanja.
								Medijan	3

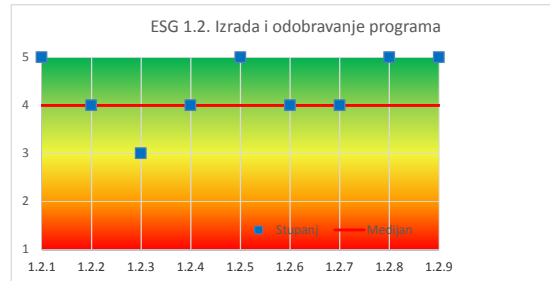
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Međunarodna suradnja jedan je od strateških ciljeva Fakulteta, što je jasno definirano i u strateškim dokumentima Fakulteta: http://www.kbf.unizg.hr/dokumenti_i_obraci/_dokumenti_kbf-a/
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Svi sudionici imaju pristup informacijama o uvjetima ostvarivanja mobilnosti na mrežnim stranicama Fakulteta, a detaljnije informacije, vodstvo i potporu mogu dobiti u Uredu za međunarodnu suradnju.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.				x		5	Nekoliko se predmeta izvodi na stranim jezicima, što je objavljeno i u Redu predavanja. Sudjelovanje na tim predmetima dostupno je i domaćim i stranim studentima.
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				x		4	Informiranje je prilagođeno individualnom savjetovanju i potpori. Studente i akademsko osoblje redovito se obavješćuje o mogućnostima mobilnosti, a zainteresiranima se pruža detaljnije individualno informiranje.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.				x		5	Mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje djelatnosti na stranom jeziku omogućuje se na osobni zahtjev nastavnoga i stručnog osoblja, koji se usmjeravaju na tečajeve, radionice i slično.
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	U Uredu za međunarodnu suradnju studenti svakodnevno mogu dobiti potporu i savjete o odlaznoj mobilnosti. S dolaznim studentima uspostavlja se kontakt i prije njihova dolaska na razmjenu kako bi se pravovremeno pripremila potrebna dokumentacija.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				x		4	Na Fakultetu postoji sustav priznavanja i polaganja razlikovnih ispita. Studenti podnose molbu s upitom i dobivaju izravne odgovore uz detaljnije tumačenje. Kriteriji prelaska studenata nisu objavljeni na mrežnim stranicama.
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				x		4	Za plan međunarodne suradnje odgovoran je prodekan za znanost koji zajedno s ECTS koordinatorom ciljano pronalazi ili odgovara na ponude međunarodnih partnerskih ustanova. O tome se raspravlja na Fakultetskom vijeću.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	Studenti su informirani putem mrežne stranice prije početka svake akad. god. o svim kolegijima koji se izvode na stranim jezicima.

Medijan 5

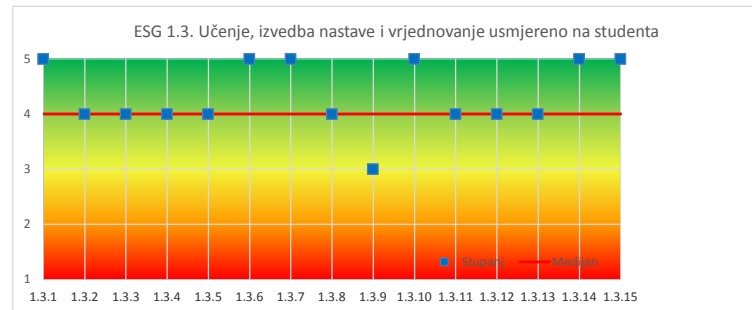
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	3	implementirano	4
1.1.2	5	djelotvorno	4
1.1.3	5	djelotvorno	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	5	djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	2	definirano	4
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.10	2	definirano	4



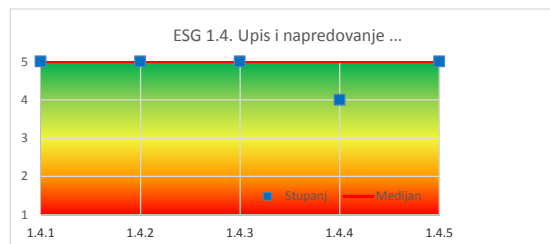
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	3	implementirano	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	5	djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	5	djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



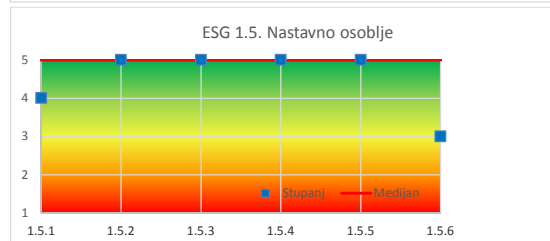
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	4
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	5	djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.9	3	implementirano	4
1.3.10	5	djelotvorno	4
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.13	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.14	5	djelotvorno	4
1.3.15	5	djelotvorno	4



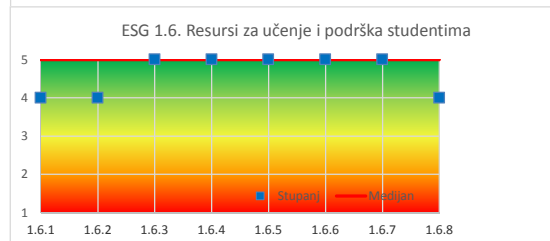
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



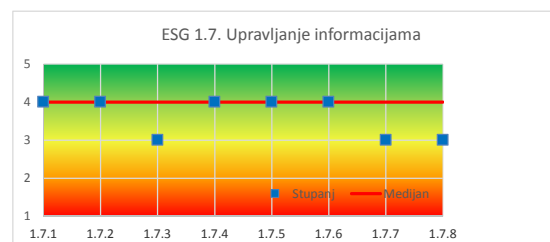
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	5	djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	5	djelotvorno	5
1.5.6	3	implementirano	5



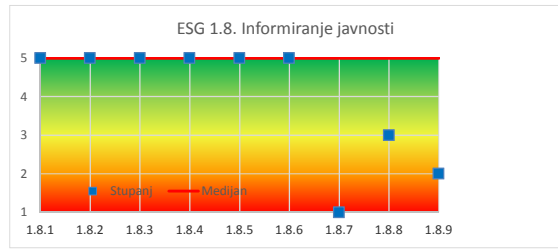
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5



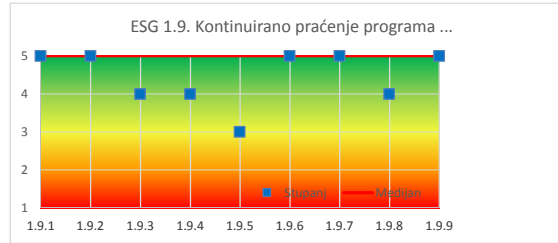
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.3	3	implementirano	4
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	3	implementirano	4
1.7.8	3	implementirano	4



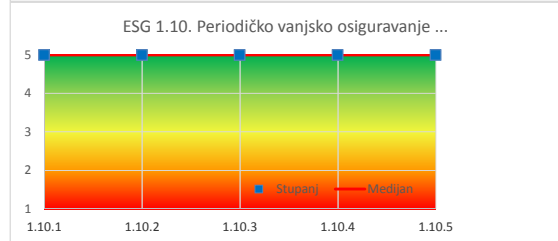
Poglavlje 1.8		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.8.1	5	djelotvorno	5	
1.8.2	5	djelotvorno	5	
1.8.3	5	djelotvorno	5	
1.8.4	5	djelotvorno	5	
1.8.5	5	djelotvorno	5	
1.8.6	5	djelotvorno	5	
1.8.7	1	nije definirano	5	
1.8.8	3	implementirano	5	
1.8.9	2	definirano	5	



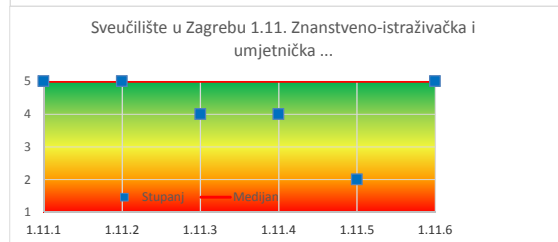
Poglavlje 1.9		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.9.1	5	djelotvorno	5	
1.9.2	5	djelotvorno	5	
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	5	
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	5	
1.9.5	3	implementirano	5	
1.9.6	5	djelotvorno	5	
1.9.7	5	djelotvorno	5	
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	5	
1.9.9	5	djelotvorno	5	



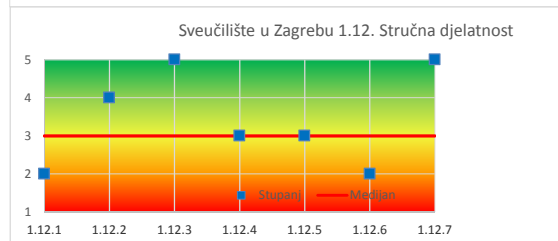
Poglavlje 1.10		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.10.1	5	djelotvorno	5	
1.10.2	5	djelotvorno	5	
1.10.3	5	djelotvorno	5	
1.10.4	5	djelotvorno	5	
1.10.5	5	djelotvorno	5	



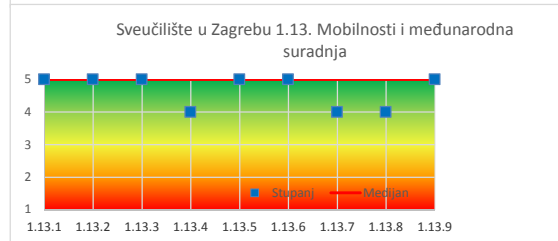
Poglavlje 1.11		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.11.1	5	djelotvorno	5	
1.11.2	5	djelotvorno	5	
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	5	
1.11.4	4	djelomično djelotvorno	5	
1.11.5	2	definirano	5	
1.11.6	5	djelotvorno	5	



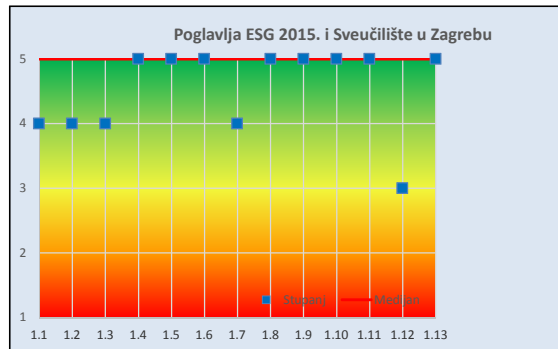
Poglavlje 1.12		3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.12.1	2	definirano	3	
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	3	
1.12.3	5	djelotvorno	3	
1.12.4	3	implementirano	3	
1.12.5	3	implementirano	3	
1.12.6	2	definirano	3	
1.12.7	5	djelotvorno	3	



Poglavlje 1.13		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.13.1	5	djelotvorno	5	
1.13.2	5	djelotvorno	5	
1.13.3	5	djelotvorno	5	
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	5	
1.13.5	5	djelotvorno	5	
1.13.6	5	djelotvorno	5	
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	5	
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	5	
1.13.9	5	djelotvorno	5	



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	3	implementirano	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				X		2	Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu usvojen je u veljači 2013. godine (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_na_Kinezioloskom_fakultetu_Sveucilista_u_Zagrebu%5B1%5D.pdf) , a Priručnik za osiguravanja kvalitete na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu usvojen je u siječanju 2014. godine (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/SCAN_Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_Kinezioloskog_fakulteta_Sveucilista_u_Zagrebu.pdf) . Ti akti objavljeni su javno na internet stranici Fakulteta.
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			X			3	Usklađeni su akti kojima se regulira područje odnosa između znanstvenoga / stručnog rada i učenja i izvedbe nastave.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.				X		4	Akti kojima se regulira područje osiguranja kvalitete usklađeni su sa zakonskim i podzakonskim propisima, aktima Sveučilišta u Zagrebu te aktima i Strategijom Kineziološkog fakulteta (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Strategija_Kinezioloskog_fakulteta_Sveucilista_u_Zagrebu_2014_-_2020.pdf) .
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					X	4	Akti kojima se regulira područje osiguranja kvalitete, te aktivnosti Povjerenstva za upravljanje kvalitetom (redoviti sastanci, sastanci sa studentima, studentski sandučić...) potiču djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					X	4	Uključenost predstavnika uprave, zavoda, drugih organizacijskih jedinica (knjižnica, centar za informatičku potporu, studentska referada...) i studenata u rad Povjerenstva za upravljanje kvalitetom osigurava traženo.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					X	4	Briga o neetičnom postupanju regulirana je: Pravilnikom o stegovnoj i materijalnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, svibanj 2010., Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Kineziološkog fakulteta, listopad 2001. (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti), te studentskim sandučićem za anonimne primjedbe, pohvale i prijedloge studenata (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Odluka_o_postavljanju_studentskog_saducica.pdf). Ostalo je poduprto internim aktima Kineziološkog fakulteta i Sveučilišta.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					X	4	Sprečavanje svih vrsta netolerancija i diskriminacije studenata ili zaposlenika regulirana je između ostaloga: Pravilnikom o stegovnoj i materijalnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, svibanj 2010. (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti), Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Kineziološkog fakulteta, listopad 2001. (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti), te studentskim sandučićem za anonimne primjedbe, pohvale i prijedloge studenata (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti).	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					X	4	Provedena je vanjska prosudba predstavnika certifikacijske kuće u postavljanju međunarodnog standarda ISO 9001:2008 i ishođenje ISO certifikata - listopadu 2014. godine (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Certifikat_ISO_9001.pdf)	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					X	3	Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu usvojen je u veljači 2013. godine (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_na_Kinezioloskom_fakultetu_Sveucilista_u_Zagrebu%5B1%5D.pdf), a Priručnik za osiguravanja kvalitete na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu usvojen je u siječanju 2014. godine (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/SCAN_Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_Kinezioloskog_fakulteta_Sveucilista_u_Zagrebu.pdf). Ti akti objavljeni su javno na internet stranici Fakulteta.	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podgovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				X		4	Sporazumi o suradnji s drugim visokim učilištima i suradnim institucijama (škole, vrtići, sportski savezi, sportski klubovi...) djelomično to reguliraju.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					X	5	Navedeno je propisano zakonskim i podzakonskim aktima, aktima Sveučilišta u Zagrebu i Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					X	4	Kineziološki fakultet na svim razinama studija radi po novo usvojenim i odobrenim studijskim programima u kojima isti ispunjavaju jasno definirane ciljeve i ishode učenja. (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Studijski_program_IPDSSK_finalna_verzija_2013.%5B1%5D.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/DOKTORSKI_STUDIJ_-_KINEZIOLOGIJA_-_SUZ%5B1%5D.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Studijski_program_SSIT_finalna_verzija_2015.%5B1%5D.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Studijski_program_SDSSIT_finalna_verzija_2015.%5B1%5D.pdf)
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				X		4	Navedeno se ispunjava aktivnim sudjelovanjem studenata u tijelima zaduženima za usvajanje studijskih programa, te uvažavanjem primjedbi, pohvala i sugestija Alumni KIF-a.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					X	4	Studijski programi prolaze postupak recenzije vanjskih recenzenata (domaćih i inozemnih) na Sveučilištu u Zagrebu
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.				X		4	Vanjskom evaluacijom utvrđeni su manji nedostaci za potpuno ispunjavanje sve četiri svrhe visokoga obrazovanja, no studenti se potiču da znanstvenim i stručnim radom aktivno sudjeluju u natječaju za Rektorovu nagradu, te na znanstveno-stručnim skupovima u organizaciji fakulteta (<i>Kondicijska priprema sportaša, Ljetna škola kineziologa...</i>)
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					X	4	U potpunosti je moguće uspostaviti vertikalnu mobilnost školovanja integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, poslijediplomski doktorski studij, kao i na razini stručnih studija (stručni studij za izobrazbu trenera i specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera). (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				X		3	Opterećenost studenata izražena je pomoću ECTS-a
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					X	5	Studentska stručna praksa provodi se sukladno studijskim programima (u školama, vrtićima, klubovima, savezima, odmaralištima..)
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					X	5	Formiraju se stručna povjerenstva za izradu studijskih programa koji se potom raspravljaju i usvajaju na svim razinama (Povjerenstvo za nastavu i studente, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, zavodi, Fakultetsko vijeće). Nakon usvajanja na Fakultetu, studijski programi upućuju se na postupak odobravanja na Sveučilištu, MZOŠ-u, AZVO-u..

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				X		4	Na našim studijskim programima zbog specifičnosti istih upisan je mali broj studenata sa npr. nekim invaliditetom - odnosno posebnom potrebom. Specifičnosti našeg fakulteta odnosi se na uvažavanje potreba vrhunskih sportaša koji zbog svojih obaveza imaju tome prilagođen način studiranja i polaganja ispita (individualno dogovaranje ispitnih rokova, konzultacija, slušanja nastave u drugim grupama, opravdani veći broj izostanaka s nastave... a sve utemeljeno na preporuka rektorskog zbora).
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					X	5	Zbog specifičnosti studijskih programa, nastava se izvodi u sportskim dvoranama, bazenima, laboratorijima, predavaonama, informatičkim učionicama, u obliku terenske nastave (skijanja, sportova na vodi...), školama, vrtićima...
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					X	5	Zbog specifičnosti naših studijskih programa i populacije koja ih upisuje, to je kod nas posebno izraženo.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					X	3	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja i to: kolokvijima, seminarskim radovima, praktičnim, pisanim i usmenim ispitima
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					X	4	Na pojedinim predmetima kroz seminarske radove, prezentacije, te individualnim održavanjem nastave TZK i radom u sportskim klubovima (ovisno o usmjerenju), potiče se autonomija studenata uz odgovarajuću podršku.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					X	5	Komunikacija između nastavnika, suradnika i studenata podrazumjeva kvalitetan profesionalni odnos, pružanje potpore savjetovanjem, praćenjem i usmjeravanjem.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					X	4	Navedeno se prati: putem redovitih sastanaka prodekana za nastavu i studente (zajedno sa pomoćnicima i predstavnicima pojedinih stručnih službi) sa studentima svih godina, preko imenovanih koordinatora godina, preko studentskog zbora te putem sandučića za anonimne prijave i pohvale.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					X	5	Studentska praksa obavezna je na svim studijskim programima i izbornim modulima

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.				X		4	Na sastancima katedri i zavoda pokušavaju se ujednačiti kriteriji i načini vrednovanja i ocjenjivanja studentskog rada za srodne predmete (npr. sportska i ritmička gimnastika, anatomija i fiziologija...). Također, Kineziološki fakultet u svakom smislu daje punu potporu nastavnicima za razvoj njihovih nastavničkih vještina (financira ili sufinancira odlaske na konferencije, radionice, stručne skupove..)
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.				X		3	Studijskim programima, Pravilnikom o studiranju, te Syllabusima jasno su definirani kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja studenata. Svi ti dokumenti su javno objavljeni na internet stranici fakulteta (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti).
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				X		4	Studenti imaju pravio javno prisustvovati kolegama na polaganju ispita, zatražiti uvide u rezultate svojih ispita, te tražiti potrebna objašnjenja/povratne informacije o ostvarenim rezultatima.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				X		3	Navedeno je samo djelomično provedeno.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.				x		4	Ispitivanje studenata, ovisno o predmetima povodi se parcijalno, kontinuiranim praćenjem koje provode svi nastavnici i suradnici na predmetu, a usmeno/završno ispitivanje provode predmetni nastavnici izabrani u znanstveno-nastavna zvanja. Pravilnikom o studiranju su pojašnjene prava i obaveze studenata i nastavnika. (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				x		4	Specifičnosti našeg fakulteta odnosi se na uvažavanje potreba vrhunskih sportaša koji zbog svojih obaveza imaju tome prilagođen način studiranja i polaganja ispita (individualno dogovaranje ispitnih rokova, konzultacija, slušanja nastave u drugim grupama, opravdani veći broj izostanaka s nastave... a sve utemeljeno na preporuka rektorskog zbora). (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	4	Na sastancima katedri i zavoda pokušavaju se ujednačiti kriteriji i načini vrednovanja i ocjenjivanja studentskog rada za srodne predmete (npr. sportska i ritmička gimnastika, anatomija i fiziologija...). Također, studijskim programima, Pravilnikom o studiranju (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti), te Syllabusima jasno su definirani kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja studenata. (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.				X		4	Što se tiče postupaka upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija, oni odgovaraju svrsi. Zbog specifičnosti struke za koju se školuju studenti Kineziološkog fakulteta (za rad u nastavi TZK na svim razinama te poslove trenera) u potpunosti je moguće uspostaviti vertikalnu mobilnost školovanja integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, poslijediplomski doktorski studij, kao i na razini stručnih studija (stručni studij za izobrazbu trenera i specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera). Vanjsku mobilnost je moguća studentima svih studijskih programa. (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					X	5	Sve informacije vezano za navedeno, mogu se naći na internet stranici Fakulteta i na stranici Postani student. Iste se provode dosljedno i transparentno. (http://www.kif.unizg.hr/studiji/upisi)
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				X		4	Studijski programi Kineziološkog fakulteta predstavljaju se na Smotri Sveučilišta u Zagrebu, Danima otvorenih vrata Kineziološkog fakulteta, prigodnim brušurama, promotivnim filmovima, na internet stranici Kineziološkog fakulteta te putem ostalih medija.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.				X		3	Kroz ISVU sustav prati se napredovanje studenata po godinama i njihovu završnost, a po potrebi se i djeluje temeljem tih informacija.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					X	4	Uz diplomu studenti dobivaju i dopunsku ispravu o studiju u kojoj su navedene: stečena kvalifikacija, položeni ispiti i ostvareni ECTS bodovi
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					X	5	Fakultet je prepoznao ključnu ulogu nastavnog osoblja te ulaže vrlo značajna sredstva u njihovo daljnje znanstveno i stručno usavršavanje (sudjelovanje na konferencijama, stručnim skupovima, radionicama...) (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					X	4	Zapošljavanja se provode kroz postupke javnih natječaja.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					X	4	Fakultet je prepoznao ključnu ulogu nastavnog osoblja te ulaže značajna sredstva u njihovo daljnje znanstveno i stručno usavršavanje (sudjelovanje na konferencijama, stručnim skupovima, radionicama...)
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					X	5	Aktima Fakulteta predviđa se dodatna financijska stimulacija znanstvene izvrsnosti nastavnika (putem godišnjih nagrada, priznanja...)
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					X	5	Fakultet ulaže značajna sredstva u podizanje informatičkog standarda nastavnika, te u informatičku i svu drugu odgovarajuću opremu za potrebe provođenja nastave (specifične sprave, pomagala, rekviziti...), a što sve stvara pretpostavke za inovacije u nastavnim metodama
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče uporabu novih tehnologija.					X	4	Fakultet osuvremenjuje opremu i programsku podršku za potrebe provođenja nastave (specifične sprave, pomagala, rekviziti, laboratorijski uređaji, mjerni instrumenti...), što omogućava uporabu novih tehnologija

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelotvorno
	Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.							
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				X		4	Potrebno bi bilo osigurati veći prostor za potrebe knjižnice i duže radno vrijeme knjižnice, informatičke učionice, prostorija za tihi rad..
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.				X		4	Potrebno bi bilo osigurati dodatni prostor za učenje (sportske dvorane, čitaonice, učionice, prostorije za tihi rad...)
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.				X		4	Imenovani su koordinatori studenata po godinama, termini konzultacija prilagođeni su potrebama studenata, angažirani su mentori pri izradi diplomskih i doktorskih radova, voditelji studijskih smjerova na stručnom studiju, osigurana je psihološka podrška studentima...
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					X	5	O mobilnosti studenata skrbe: Ured za međunarodnu suradnju, savjetnik za međunarodnu suradnju, koordinator za strane studente..
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					X	5	Različite potrebe studenata uvažavaju se kroz redovite sastanke sa studentima, zaprimljene prijedloge putem studentskog sandučića i aktivno sudjelovanje studenata u radu tijela Fakulteta. Također, prilikom planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku vodi se briga o posebnim potrebama studenata vrhunskih sportaša.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					X	5	Fakultet osigurava dostupnost dvorana, predavaonica, znanstvene, sportske i ostale opreme studentima. Navedeno se posebno prati: putem redovitih sastanaka prodekana za nastavu i studente (zajedno sa pomoćnicima i predstavnicima pojedinih stručnih službi) sa studentima svih godina, preko imenovanih koordinatora godina, preko studentskog zbora te putem sandučića za anonimne prijave i pohvale.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					X	5	Studentima su jasno poznati dostupni oblici podrške na svim razinama.
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					X	5	Nenastavno osoblje kvalificirano je u svojem području rada te se kontinuirano stručno usavršava, a za što fakultet izdvaja značajna sredstva.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				X		4	Za potrebe donošenja odluka, koriste se pouzdane i relevantne informacije prikupljene od stručnih službi Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, MZOŠ-a, Grada Zagreba, te ostalih vanjskih eksperata.
1.7.2	Unaprijeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				X		4	Temeljem prikupljenih informacija (vanjsko vrednovanje, studentske ankete...) vrši se unaprijeđenje studijskih programa te drugih aktivnosti fakulteta.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.			X			3	Po potrebi.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					X	4	Putem ISVU sustava i podataka dobivenih iz referda Kineziologog fakulteta, prikupljaju se, analiziraju i koriste navedeni podaci.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				X		4	Putem vrjednovanje integriranih preddiplomskih i diplomskih studija od strane studenata koji su tijekom pojedine akademske godine završili studij
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			X			4	Traženi podatci prikupljaju se i analiziraju kroz: redovite sastanke sa studentima, zaprimljenim anonimnim prijedlozima i pohvalama putem studentskog sandučića koje prikuplja i analizira Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, te aktivnim sudjelovanjem studenata u radu tijela fakulteta. Zbog specifičnosti studija nedostaju prostori za pripremanje praktičnih ispita u dvoranama, kao i prostora (čitaonice i slobodne predavaonice) za tihi rad. Fakultet potiče nastavnike na izradu i osuvremenjavanje udžbenika i priručnika i ostalih nastavnih materijala, kao i noviji oblici održavanja nastave pomoću e-kolegija (online, 24/7 pristup).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.			x			3	Djelomično se prikupljaju traženi podaci putem Alumni KIF organizacije (Društva diplomiranih kineziologa, sportskih trenera i prijatelja kineziološkog fakulteta), te putem Hrvatskog zavoda za statistiku.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.			x			3	Po potrebi.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.8	Informiranje javnosti							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.									
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.						X	5	Informacije radu Fakulteta dostupne su svima putem ažurirane internet stranice Fakulteta, Dana otvorenih vrata, Alumni okupljanja, Smotre Sveučilišta u Zagrebu, rada službenika za informiranje...
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.						X	5	Studijski programi javno su objavljeni na internet stranici Fakulteta (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Studijski_program_IPDSSK_finalna_verzija_2013.%5B1%5D.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/DOKTORSKI_STUDIJ_-_KINEZIOLOGIJA_-_SUZ%5B1%5D.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Studijski_program_SSIT_finalna_verzija_2015.%5B1%5D.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Studijski_program_SDSSIT_finalna_verzija_2015.%5B1%5D.pdf)
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.						X	5	Upisni kriteriji javno su objavljeni na internet stranici Fakulteta (http://www.kif.unizg.hr/studiji/upisi)
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.						X	4	Ishodi učenja definirani su u studijskim programima javno objavljenima na internet stranici Fakulteta
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.						X	5	Kvalifikacije su definirane u studijskim programima javno objavljenima na internet stranici Fakulteta
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.			X				3	Postupci su definirani u Syllabusima predmeta objavljenima na internet stranici Fakulteta
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			X				2	Ovi se podatci se izračunavaju periodično po potrebi
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.			X				3	Na internet stranici fakulteta uz svaki studijski program djelomično su objavljene te informacije
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.			X				3	Na internet stranici fakulteta uz svaki studijski program djelomično su objavljene te informacije
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	4	Iako su studijski programi Kineziološkog fakulteta relativno "novi", sukladno preporukama reakreditacijskog savjeta krenulo se je sa izmjenama i dopunama studijskih programa u cilju njihovog unapređenja.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	5	Uvode se novi predmeti poput <i>Tjelesnog vježbanja i zdravlja</i> ..., a sve u smislu aktualnih problema društva povezanih sa nekretanjem (dijabetes, krvožilne bolesti...). Navedeno je u skladu s najnovijim istraživanjima u kineziologiji, te prema preporukama reakreditacijskog savjeta.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x	5	U skladu s najnovijim istraživanjima u kineziologiji, izmijenjenih potreba društva u kojima je zbog sedentarnog načina življenja, sve veći broj bolesti (dijabetes, respiratorne, krvožilne bolesti...), uvode se novi predmeti i sadržaji unutar postojećih kako bi ishodi učenja bili usmjereni na njihovo rješavanje.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				x		3	Periodično i po potrebi.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				x		3	Periodično i po potrebi.
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	Periodično i po potrebi.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				x		4	Periodično i po potrebi.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				x		4	Periodično i po potrebi.
1.9.9	Objavljuju se pojedinih o izmijenjenom programu.				x		4	Periodično i po potrebi.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.									
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	4	Vanjsko vrednovanje provedeno za potrebe reakreditacije od strane AZVO-a i vanjska evaluacija provedena od certifikacijske kuće u postupku implementacije međunarodnog standarda ISO 9001:2008 u godinama 2014-2015. (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/KIF__Reakreditacija__Završno_izvješće.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/AZVO_preporuka_ministarstvu.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Ocjena_AZVO.pdf); (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Pismo_čekivanja_u_postupku_reakreditacije_MZOS_RH.pdf)	
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	Da	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	Da	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Da, Fakultet uvažava preporuke tijela temeljem provedenih vanjskih vrednovanja te poduzima potrebne aktivnosti za poboljšanje vlastitog sustava.	
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x	4	Da	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno		
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.									
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				X		4	Strategija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014. - 2020. usvojena je u prosincu 2013. na Fakultetskom vijeću, unutar koje je razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživački rad s pripadajućim akcijskim planovima (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Strategija_Kinezioloskog_fakulteta_Sveucilista_u_Zagrebu_2014_-2020.pdf); također Fakultet ima i Strategiju razvoja znanosti 2010. - 2016. Prema uputama Agencije za visoko obrazovanje <i>Strategiju</i> je potrebno uskladiti s <i>Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti</i> (člancima 3. i 7.) , uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice što je stavljeno u akcijski plan i biti će učinjeno do siječnja 2017.	
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.				X		4	Osigurana je podrška stručnih službi, a Fakultet je u postupku osnivanja Ureda za nacionalne i međunarodne projekte i projekte Europske unije	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					X	5	Evidencija se vodi kroz godišnja izvješća o radu, a ista su objavljena na web stranici Fakulteta . Znanstveni rad djelatnika se ocjenjuje jednom godišnje na skali od 0 -10 prema kompleksnom izračunu koji uzima u obzir impact factor časopisa, udio autora i median impact factor područja	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					X	5	U okviru doktorskog studija znanstveni rad se vrednuje prema točno razrađenim kriterijima tj. prema bodovnom sustavu ovisno o kvaliteti rada, vrsti publikacije i doprinosu autora. Rad mentora se ocjenjuje anonimnom anketom, a rad doktoranata prema propisanim obrascima Sveučilišta (str. 35 i 42 na linku programa Doktorskog studija kineziologija https://www.kif.unizg.hr/_download/repository/DOKTORSKI_STUDIJ_-_KINEZIOLOGIJA_-_SUZ.pdf	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					X	5	Fakultet organizira takove radionice te osigurava pohađanje istih van fakulteta.	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				X		4	Promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća objavljuju se na internet stranici Fakulteta, u medijima, te u direktnom doticaju s javnosti putem raznih projekata (<i>Navike promijeni, zdravlje pokreni, Pokret za radost, Trešnjevka za djecu ...</i>)	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	Fakultet podupire rad nastavnika u struci putem nagrada, pojedinim olakšicama reguliranim internim aktima fakulteta..
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				x		5	Većina naših nastavnika članovi su upravljačkih i stručnih tijela mnogih sportskih saveza, klubova. Zajedno sa sportskim savezima npr. organiziraju godišnje seminare za licenciranje trenera, razne radionice..
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.				x		4	Da, putem godišnjih izvješća koja se javno objavljuju na internet stranici Fakulteta (http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.				x		4	Da, putem godišnjih izvješća koja se javno objavljuju na internet stranici Fakulteta(http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				x		4	Da, putem godišnjih izvješća koja se javno objavljuju na internet stranici Fakulteta(http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		4	Da, putem godišnjih izvješća koja se javno objavljuju na internet stranici Fakulteta(http://www.kif.unizg.hr/javne_informacije/dokumenti)
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			x			4	Da,samo djelomično. Najbolje nastavnike koji se afirmiraju i kroz struku, fakultet javno nagrađuje.
							Medijan	4

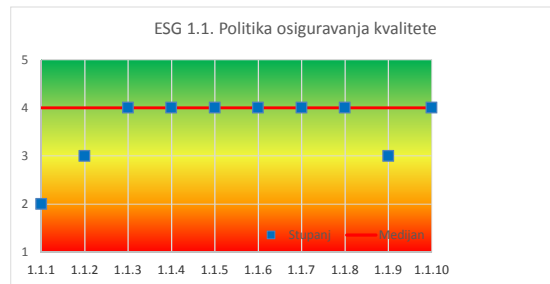
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.						x	5	Strategija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014. - 2020. usvojena je u prosincu 2013. na Fakultetskom vijeću, unutar koje je razrađeno poglavlje koje se odnosi na međunarodnu suradnju s pripadajućim akcijskim planovima (http://www.kif.unizg.hr/_download/repository/Strategija_Kinezioloskog_fakulteta_Sveucilista_u_Zagrebu_2014_-_2020.pdf). Ovi planovi odnose se osobito na povećanje studentske i nastavne mobilnosti, izvođenje nastave na engleskom jeziku, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama te međunarodnu promociju fakulteta.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					X	5	Ovi podaci javno su objavljeni na internet stranici Fakulteta (http://www.kif.unizg.hr/en/medjunarodna_suradnja/erasmus/partner_institutions , http://www.kif.unizg.hr/en/medjunarodna_suradnja/bilateral_ageements). Ured za međunarodnu suradnju protokol i odnose s javnošću organizira sastanke sa zainteresiranim studentima o mogućnostima sudjelovanja u ERASMUS+ programu osobito u dijelu studentske mobilnosti gdje se pružaju sve potrebne informacije o uvjetima odlaska na međunarodnu razmjenu (studijski boravak i stručna praksa). Fakultet organizira i tribine vezane uz ovu tematiku.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					X	5	Svake akademske godine Fakultetsko vijeće donosi odluku o otvaranju predmeta na engleskom jeziku. Trenutni paket broji 17 predmeta koji se izvode na engleskom jeziku, koji se svake akademske godine povećava. Domaći studenti mogu upisivati, sukladno interesu, ove predmete te ih slušati na engleskom jeziku. Cilj Fakulteta je uvođenje cjelovitog studija na engleskom jeziku.
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					X	5	Navedeno je definirano u Strategiji Kineziološkog fakulteta 2014. - 2020. Svake akademske godine Fakultet organizira radionice vezane uz ERASMUS+ program te mogućnosti sudjelovanja u istom u dijelu KA1 i KA2 programa. Također, na Fakultetskom vijeću prezentiraju se informacije vezane uz mobilnost nastavnika i stručnog osoblja.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					X	5	Nastavnom i stručnom osoblju Fakulteta dostupna je jednaka razina informiranosti o svim programima Eurospke unije i mogućnostima sudjelovanja u istima preko web stranice Fakulteta, Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću te Fakultetskog vijeća. Također, Fakultet potiče sudjelovanje nastavnog osoblja na međunarodnim konferencijama te rad u međunarodnim asocijacijama iz područja kineziologije
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					X	5	Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću sa svim članovima (savjetnik za međunarodnu suradnju, pročelnik ureda, koordinator za strane studente, ECTS koordinator, tajnica Ureda) pruža podršku odlaznim i dolaznim studentima u smislu savjetodavne i administrativne podrške.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					X	5	Navedeno je regulirano aktima Fakulteta. Detaljne informacije o ovome pruža ECTS koordinator Fakulteta putem konzultacija sa svim zainteresiranim studentima.

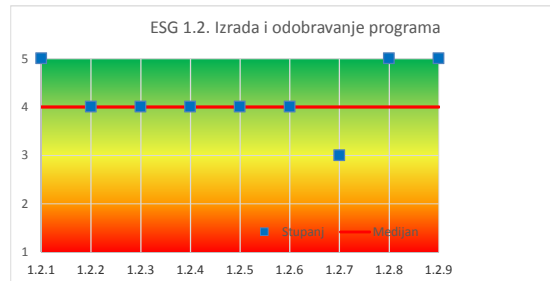
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					X	5	Navedeno je definirano u Strategiji Kineziološkog fakulteta 2014. - 2020. Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću sa svojim članovima početkom akademske godine definira plan međunarodne suradnje. To se trenutno odnosi na povećanje broja dolaznih i odlaznih studenata, povećanje broja odlaznog i dolaznog nastavnog i nenastavnog osoblja, povećanje vidljivosti međunarodne aktivnosti putem društvenih mreža, uvođenje anketiranja stranih studenata o zadovoljstvu kvalitetom nastave na engleskom jeziku, povećanje broja ERASMUS+ i bilateralnih ugovora s posebnim naglaskom na izvan-europska sveučilišta.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.				X		4	Navedeno se objavljuje na internet stranici Fakulteta na linku http://www.kif.unizg.hr/en/medjunarodna_suradnja/incoming_student_mobility . Ovim putem svi zainteresirani dolazni studenti koji se prijavljuju na Fakultet imaju točan pregled ponuđenih predmeta i njihovog sadržaja.

Medijan 5

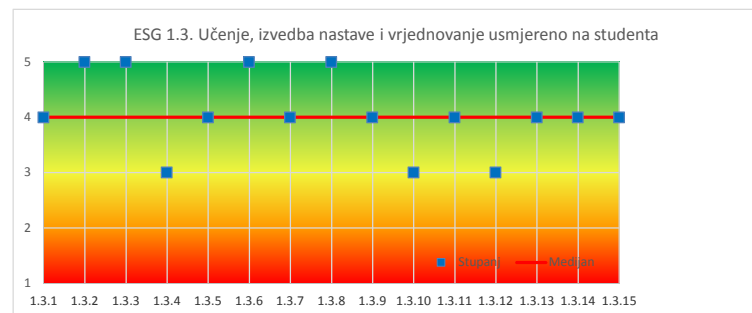
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	2	definirano	4
1.1.2	3	implementirano	4
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.9	3	implementirano	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4



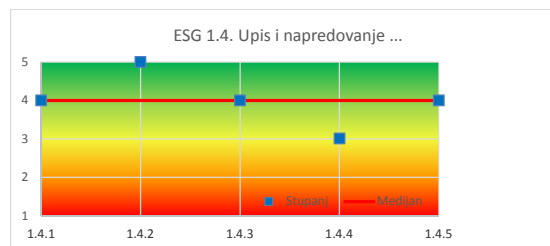
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	3	implementirano	4
1.2.8	5	djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



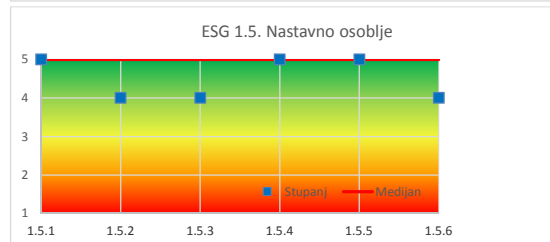
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	5	djelotvorno	4
1.3.3	5	djelotvorno	4
1.3.4	3	implementirano	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	5	djelotvorno	4
1.3.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.8	5	djelotvorno	4
1.3.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.10	3	implementirano	4
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.12	3	implementirano	4
1.3.13	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4



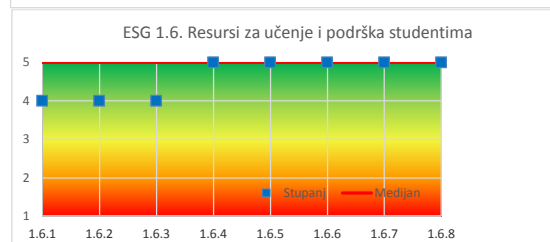
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.2	5	djelotvorno	4
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.4	3	implementirano	4
1.4.5	4	djelomično djelotvorno	4



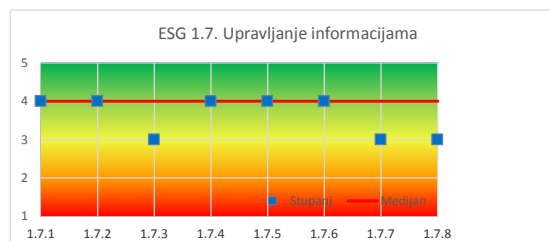
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	5	djelotvorno	5
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	5



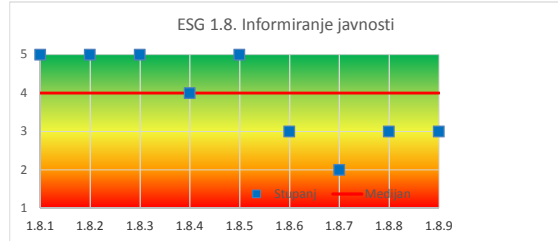
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	5	djelotvorno	5



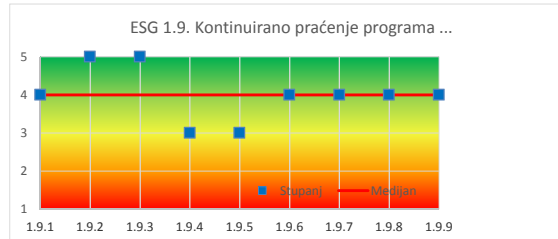
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.3	3	implementirano	4
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	3	implementirano	4
1.7.8	3	implementirano	4



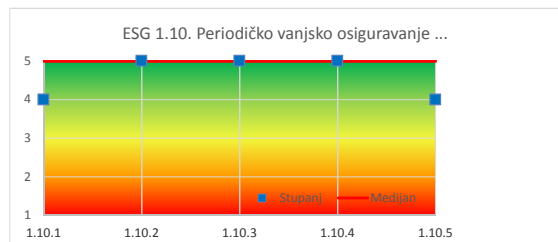
Poglavlje 1.8	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	4
1.8.2	5	djelotvorno	4
1.8.3	5	djelotvorno	4
1.8.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.5	5	djelotvorno	4
1.8.6	3	implementirano	4
1.8.7	2	definirano	4
1.8.8	3	implementirano	4
1.8.9	3	implementirano	4



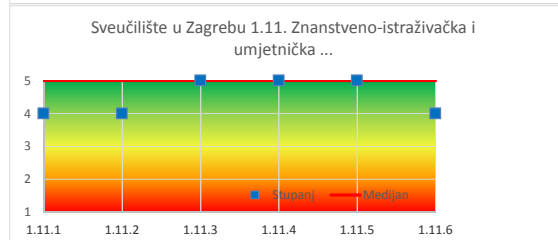
Poglavlje 1.9	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	5	djelotvorno	4
1.9.3	5	djelotvorno	4
1.9.4	3	implementirano	4
1.9.5	3	implementirano	4
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	4



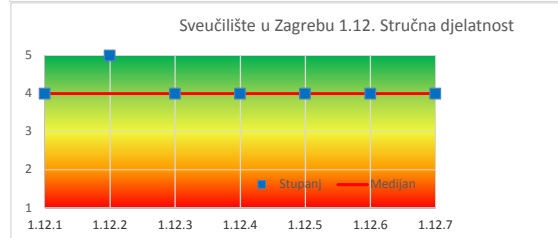
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	5



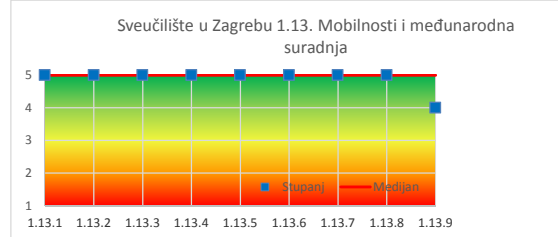
Poglavlje 1.11	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	5



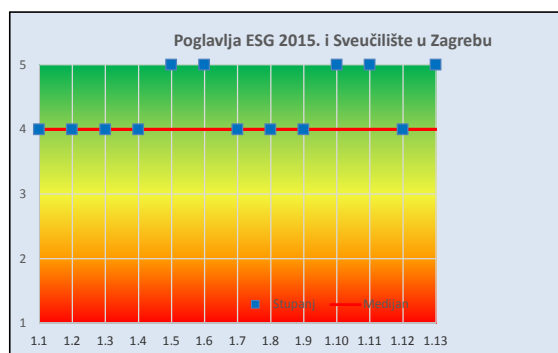
Poglavlje 1.12	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	5	djelotvorno	4
1.12.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.13	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	5	djelotvorno	5
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5	5	djelotvorno	4
1.6	5	djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	5	djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	5	djelotvorno	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	<p>Od 2011./2012. godine kada su doneseni sljedeći dokumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politika osiguravanja kvalitete MF • Strategija razvoja kvalitete MF • Pravilnik o osiguravanju kvalitete MF • Priručnik o osiguravanju kvalitete MF temeljen na ESG • Osiguravanje kvalitete ugrađeni su u Pravilnike koji se odnose na znanost i nastavu. <p>Pokazatelji potpune djelotvornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakultet ima definiranu politiku i strategiju osiguravanja kvalitete sukladno dokumentima Sveučilišta, uvažavajući vlastite osobitosti; • Na Fakultetu postoje odgovorne osobe i povjerenstva za izradu izvješća o provedbi politike; • Izvješća o provedbi politike osiguravanja kvalitete i plan aktivnosti usvaja se na sjednicama Fakultetskog vijeća; • Na mrežnim stranicama Fakulteta dostupni su dokumenti i izvješća o učinkovitosti sustava kvalitete; • Pokazatelji o djelotvornosti sastavni su dio godišnjih izvješća dekana i Uprave MF, periodičnih izvješća Povjerenstva za promicanje kvalitete i tematskih izvješća na sjednicama Fakultetskog vijeća.
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	4	<p>Na Fakultetu postoji visoki stupanj suglasnosti oko važnosti sustava osiguravanja kvalitete za sve njegove djelatnosti. Strategija razvoja Medicinskog fakulteta ima sljedeće dijelove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategija za osiguravanje kvalitete • Strategija za razvoj, primjenu i vrednovanje metoda u nastavi i razvoj nastave • Strategija za razvoj i istraživački rad • Strategija za razvoj komunikacije i informacija • Strategija za unapređenje infrastrukture i usluga studentima tijekom studiranja • Strategija za usavršavanje osoblja i • Strategija za međunarodnu suradnju i suradnju na nacionalnoj razini. <p>Svaka od navedenih strategija opisana je u dokumentima MF i planovima razvoja, njihovo vrednovanje dio je unutarnje i vanjske neovisne prosudbe kvalitete i čini osnovu za promicanje kulture kvalitete svih njegovih djelatnosti.</p>

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.						x	5	<p>Dokumenti navedeni pod 1.1.1. sukladni su strateškim i zakonskim dokumentima u znanosti i obrazovanju Republike Hrvatske (Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH 2014. – 2020.) te Ministarstva zdravlja RH (Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Nacionalna strategija razvoja zdravstva 2012. – 2020.).</p> <p>Pokazatelji djelomične djelotvornosti rezultat su nedostatnog osiguravanja preduvjeta za potpunu realizaciju kvalitete rada u nacionalnom okviru, na primjer.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nepostojanje institucije Sveučilišne bolnice u odgovarajućim zakonima, • nedovoljan institucijski utjecaj MF na upravljanje u kliničkim i ostalim nastavnim ustanovama, • nepostojanje zajedničke politike zapošljavanja u kliničkim bolnicama, • promijenjena uloga doma zdravlja – koncesija liječnika obiteljske medicine koja sudjelovanje u nastavi ostavlja individualnim odlukama i ugovorima, • nedostatak zajedničke politike nabave kapitalne opreme s kliničkim bolnicama, • nedovoljna proračunska sredstva i dulje trajanje ekonomske krize, itd.
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.						x	5	<p>Određeni u dokumentima navedenim pod 1.1.1., osobito u Priručniku za osiguravanje kvalitete MF. Implementacija djelomično ostvarena zbog razloga navedenih u 1.1.3. te nedovoljno primijenjenih stimulativnih i represivnih mjera u ostvarivanju očekivanih pokazatelja kvalitete.</p>
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.						x	5	<p>Određeni u dokumentima navedenim u 1.1.1. Fakultet ima jasnu strukturu organizacije i upravljanja kvalitetom na razini vodstva i odlučivanja, savjetodavnoj razini te razini upravljanja i organizacije provođenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tijela odgovorna za osiguravanje sustava kvalitete na razini vodstva i odlučivanja su dekan, Dekanski kolegij i Fakultetsko vijeće, • tijela odgovorna za osiguravanje sustava kvalitete na razini savjetovanja su Povjerenstva i Odbori Fakulteta, • nositelji upravljanja i odgovornosti za osiguravanje sustava kvalitete na izvršnoj i izvedbenoj razini su pročelnici katedri, vijeća predmeta i voditelji administrativno-stručnih službi Fakulteta. <p>Posebnost čini izbor pročelnika katedri koji u svojim programskim planovima katedre imaju posebno poglavlje o osiguravanju i praćenju sustava kvalitete.</p>

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	<p>Određeno u Statutu MF i dokumentima navedenim u 1.1.1.</p> <p>Pokazatelji potpune djelotvornosti opisani u sljedećim dokumentima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opća pravila o obavljanju znanstvenog, nastavnog i stručnog rada • Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika, suradnika i studenata • Pravila dobre akademske prakse za znanstveni rad na Medicinskom fakultetu • Pravila dobre akademske prakse pri pisanju, recenziranju i objavljivanju znanstvenih i stručnih publikacija • Pravila postupanja pri optužbama za znanstveno nedolično postupanje i prijevaru u znanosti • Pravilnik o Etičkom povjerenstvu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Određeni u dokumentima navedenim pod 1.1.6. Praćenje primjene osigurano je Priručnikom o osiguravanje kvalitete MF.	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					x	5	Medicinski fakultet ima dugu tradiciju izvrsne suradnje s vanjskim dionicima (Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Hrvatski liječnički zbor i Hrvatska liječnička komora, Ministarstvo zdravlja RH, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, civilna društva). Predstavnici vanjskih dionika i formalni su članovi tijela Fakulteta (npr. Povjerenstva za promicanje kvalitete, Sindikata). Predstavnici vanjskih dionika sudjeluju na sjednicama Fakultetskog vijeća kada je sadržaj od obostranog interesa i važnosti.	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					x	5	Priručnikom o osiguravanje kvalitete MF usvojenim 2012. godine i revidiranim 2015. godine sukladno promjenama i potrebama.	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				x		4	Opisano u 1.1.3. i 1.1.4.	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno	
<p>Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.</p>								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.						x 5	<p>Fakultet ima jasno propisane postupke za odobravanje svih studijskih programa na svim razinama sukladno nacionalnim kriterijima i dokumentima Sveučilišta u Zagrebu, a detaljno navedeni u sljedećim dokumentima na razini MF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statut MF • Priručnik o osiguravanju kvalitete • Pravilnik o preddiplomskim i diplomskim studijima • Pravilnik o doktorskim studijima • Pravilnik o poslijediplomskim studijima • Pravilnik o poslijediplomskim specijalističkim studijima s izmjenama i dopunama iz 2014.g., Pravilnik o načinu provođenja stalnog medicinskog usavršavanja na Medicinskom fakultetu. <p>Prema navedenim dokumentima, važnu ulogu u postupku izrade prijedloga i/ili izmjene postojećih imaju povjerenstva i odbori Fakulteta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaća Povjerenstva za nastavu primarno se odnosi na odobravanje i praćenje najbrojnijeg i najvećeg studija medicine na hrvatskom jeziku, • za kvalitetu i prihvaćanje prijedloga izbornih predmeta odgovorno je Povjerenstvo za izborne predmete, • zadaće koje se odnose na poslijediplomske studije u nadležnosti su Odbora za planove, programe i evaluaciju poslijediplomskih studija. <p>Prijedlog novih studijskih programa i/ili izmjene postojećih najprije se razmatra na povjerenstvima i odborima, zatim na vijećima studija te prosljeđuje na Dekanski kolegij i Fakultetsko vijeće. Prihvaćeni program se dostavlja na Sveučilište.</p>

1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x	4	<p>MF u Zagrebu ima najveće iskustvo i najviše studijskih programa na svim razinama medicinske izobrazbe temeljenih na načelima Bolonjskog procesa.</p> <p>Positivna iskustva Medicinskog fakulteta u procesu razrade i primjene ishoda učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakultet ima dugu tradiciju u razradi ciljeva nastave na svim razinama edukacije (prvi Katalog znanja i vještina za diplomski studij medicine objavljen 1980. godine), • Fakultet je 2005- godine potaknuo zajedničko definiranje kompetencija hrvatskog doktora sva četiri hrvatska medicinska fakulteta te izradu novog Kataloga znanja i vještina i Knjižicu kliničkih vještina kao dobru osnovu za izradu ishoda učenja, • Fakultet je bio vrlo aktivan i jedan od nositelja implementacije ishoda učenja na Sveučilištu u Zagrebu, u suradnji s Hrvatskim društvom za medicinsku edukaciju, Zavod za nastavnu tehnologiju Fakulteta organizirao je niz radionica za nastavnike s ciljem uvođenja ishoda učenja u praksu, • u svakom predmetu na diplomskom, poslijediplomskom specijalističkom i doktorskom studiju navedene su kompetencije/osposobljenost polaznika nakon nastave. <p>Obrazloženje djelomične djelotvornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rad na definiranju ishoda učenja je kontinuirani proces, a promjene u znanosti i potrebe zdravstva traže njihovo stalno redefiniranje, • ishodi učenja traže usklađivanje na raznim razinama edukacije (diplomska, poslijediplomska, specijalistička), • međunarodni dokumenti (npr. Tomorrow's Doctor britanskog GMC-a, Scottish Doctor, europski Tuning uz poštivanje Europske direktive o kvalifikacijama u reguliranim zanimanjima ukazuju na to da listu ishoda učenja na diplomskoj razini treba smanjiti na realne potrebe, • ishodi učenja traže razradu i povezivanje s metodama poučavanja i inovativnim načinima provjere osposobljenosti, • ishodi učenja u potpunosti su implementirani tek na dijelu predmeta, jer je još su nedovoljno povezani s metodama poučavanja i ispita (postupak implementacije otežan uvjetima i mogućnostima provedbe).
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x	5	<p><i>Pokazatelji djelotvornosti suradnje sa studentima i drugim dionicima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • posebna suradnja sa studentima ostvarena je još 2001. godine tijekom izrade opterećenja ECTS-bodovima, a nastavljena je i danas, • studentski predstavnik ravnopravan je član Dekanskog kolegija, predstavnici studenata ravnopravni su članovi povjerenstava i Fakultetskog vijeća te tako utječu i sudjeluju u donošenju izmjena i dopuna studijskih programa, • kontinuirana je suradnja s vanjskim dionicima u definiranju studijskih programa, osobito na razinama poslijediplomskog i specijalističkog usavršavanja. Djelatnici MF, u suradnji s Hrvatskom liječničkom komorom i Ministarstvom zdravlja RH nositelji su definiranja programa na tim razinama. • suradnja s Hrvatskom komorom medicinskih sestara ostvarena je u razradi Sveučilišnog diplomskog studija sestrinstva i izradi prijedloga Sveučilišnog studija primaljstva.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.						x	5	<p>Djelatnici Fakulteta aktivno su uključeni u rad World Federation for Medical Education (WFME), Association for Medical Education in Europe (AMEE) i Association of School of Medicine in Europe (ASME). Vodeća je uloga MF u međunarodnoj organizaciji ORPHEUS za doktorske studije u biomedicini i zdravstvu. Na taj način su vanjska ekspertiza i reference uključeni u izradu studijskih programa na svim razinama.</p> <p>Integrirani studiji medicine na hrvatskom i engleskom jeziku te Sveučilišni diplomski studij sestrinstva usklađeni su s Europskom direktivom 2005/36 EC, poslijediplomski studiji rađeni su prema AMSE – Zagreb Declaration on the Role of the Medical School in Postgraduate Education, doktorski studiji prema ORPHEUS Zagreb Declaration, a specijalističko usavršavanje usklađeno je s Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Poveljom o specijalističkom usavršavanju liječnika u Europskoj zajednici Europske udruge liječnika specijalista (UEMS). Modul Opće (generičke) kompetencije specijalista razrađen je prema CanMeds 2005 Physician Competency Framework, Federation of the Royal Colleges of Physicians – UK i Six core Competences – European Board of Internal Medicine Care.</p>
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.						x	5	<p>Pokazatelji djelotvorne implementacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MF potiče i razvija inovativne programe nastave za osposobljavanje doktora medicine koji se temelje na međunarodnom pristupu u medicinskoj edukaciji nazvanom akronimom SPICES (Student-centered, Problem-based, Integrated, Community-based, Electives, Systematic). Pristup integrira temeljne znanosti, izvrsno kliničko obrazovanje u bolničkoj i izvanbolničkoj zaštiti te etička načela u nastavi, • studentu-orijentirana nastava u središtu je svih promjena u sadržajima i načinima provedbe programa, • poseban doprinos osobnom razvoju studenata daje uvođenje longitudinalnog predmeta Temelji liječničkog umijeća (podučavanje komunikacijskih i praktičnih i kliničkih vještina), a u specijalističkom obrazovanju, generički predmet Opće kompetencije specijalista povećava samopouzdanje liječnika, • svake akademske godine dodjeljuje se Dekanova nagrada za uspjeh u studiju s ciljem poticanja što većeg uspjeha i priznanja najboljima, • podršku u razvoju buduće karijere daje Centar za planiranje zanimanja u biomedicini i zdravstvu.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.						x	5	<p>Prema Priručniku o osiguravanju kvalitete MF, pokazatelje napredovanja studenata tijekom studija kontinuirano prati Studentska služba, prodekan za nastavu, prodekan za nove studijske programe, prodekan za poslijediplomske studije, Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete nastave i Povjerenstvo za promicanje kvalitete. Pokazatelj uspješnosti je visoka prolaznost na studijskim godinama i podatak da 80% upisanih studenata završava studij u roku, kao i na vodećim medicinskim fakultetima u Europi i Americi.</p>

1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	<p>ECTS sustav uveden je na MF još 2000. godine na poslijediplomskim znanstvenim studijima godine, tj. prije pristupanja RH Bolonjskom procesu. Godine 2001. na MF počeo je proces izrade ECTS bodovanja nastavnog opterećenja na diplomskom studiju prema vlastitoj metodologiji. Prema opterećenju u neposrednoj nastavi, definiranim nastavnim planom i anketama provedenim među katedrama i studentima o njihovom opterećenju izvan neposredne nastave za učenje i polaganje ispita, procijenjeno je ukupno opterećenje te matematički formulirano za svaki predmet brojem ECTS-a u odnosu na ukupno godišnje opterećenje od 60 bodova.</p> <p>Razvoj kvalitete nastave predviđa nastavak rada na izradi i evaluaciji ishoda učenja što je povezano s procesom (re)definiranja ECTS sustava. (Re)definiranje sadašnjeg ECTS bodovanja potrebno je i zbog manjih promjena u studijskom programu medicine tj. uvođenja novih predmeta. To zahtjeva analizu nastavnih opterećenja i na horizontalnoj i na vertikalnoj razini.</p>
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	<p>Iskustva dobre prakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> kako bi osigurao uvjete za kliničku praksu, MF ima sklopljene ugovore s preko 30 kliničkih centara, kliničkih bolnica, općih/županijskih bolnica te jedinica u izvanbolničkoj zaštiti. uz tradicionalno učenje uz krevet bolesnika (bed-site teaching), zadnjih godina uvedeno je nekoliko novih predmeta: (1) Longitudinalni predmet Temelji liječničkog umijeća izvodi se tijekom cijelog studija od prve do šeste godine. Njegova priprema trajala je nekoliko godina, a službeno je uveden akademske godine 2011./12. U okviru ovoga predmeta studenti već na prvoj godini studija borave u kliničkim uvjetima (okružju budućeg zanimanja) i susreću se s bolesnicima. Standardne praktične vještine kojima mora vladati svaki liječnik uvježbavaju se u kabinetima vještina, na modelima, simuliranim bolesnicima. (2) Kliničkim prosuđivanjem na 6. godini studija, definiran je koncept nastave koja osposobljava studente za medicinsku praksu koju će obavljati uspostavljajući dobar odnos s pacijentima i kolegama. (3) Godine 2013. potpisan je ekskluzivni ugovor s Europskim reanimatološkim društvom (ERC) s ciljem uvođenja njihovih tečajeva – od osnovnog do naprednog, za sve studente medicine. MF je tako prvi medicinski fakultet u Europi koji ERC-tečajeve i njihov certifikat ima u obveznom kurikulumu. (4) Na završnoj godini studija uvedeni su integrirani moduli: Hitna medicina i Racionalna farmakoterapija i Kliničko prosuđivanje, više od 50 godina kontinuirano se provodi program Zdravlje u zajednici, tijekom kojega studenti završne godine studija u malim skupinama žive u lokalnoj zajednici izvan Zagreba te rade uz fakultetske mentore -nastavnike i lokalne djelatnike (liječnike izvanbolničke zaštite, patronažne sestre, djelatnike socijalne skrbi, itd.), aktivno sudjeluju u redovnim aktivnostima sustava zdravstva, upoznaju tradicionalne, kulturne i socijalne čimbenike koji utječu na zdravlje i bolest te društvenu ulogu liječnika. To je jedinstven primjer u nas i u svijetu kako nastavnu zadaću Fakulteta ostvariti i u razmjerno nepovoljnim gospodarskim uvjetima.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Formalni postupak odobravanja unutar sastavnice određen je dokumentima MF navedenim u 1.2.1.

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	5	Obvezni nastavni program MF integrira temeljne znanosti, izvrsno kliničko obrazovanje i etička načela u nastavi, uz prilagodljive putove učenja. Znatno broj izbornih predmeta (preko 170) olakšava studentu izbor onih koji odgovaraju njegovim potrebama i zahtjevima. Dodatno, MF ima obveznu ljetnu praksu koja se provodi prema strukturiranim uputama u bolnicama i zdravstvenim jedinicama izvanbolničke zaštite koju izabire student sam, a MF ima sklopljen ugovor o suradnji.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	Studij medicine je vrlo specifičan te su nastavne metode odabrane sukladno postizanju ishoda učenja. Na svim studijskim programima i svim razinama obrazovanja, nastava na Fakultetu provodi se u obliku predavanja, seminara, vježbi, kliničke prakse (famulature), terenske nastave, mentorskog rada (uključujući znanstveni rad studenata te diplomski rad), konzultacija te drugih oblika nastave koji pridonose stjecanju propisanog znanja, vještina i stavova. Detalji su opisani u temeljnim dokumentima Fakulteta.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	Uz dobra iskustva u definiranju i implementaciji, djelomična djelotvornost sustava rezultat je nekoliko poteškoća: <ul style="list-style-type: none"> • iako su magistralna predavanja svedena su na najmanju moguću mjeru, još uvijek se nedovoljno koristi problemu usmjereno učenje (PBL), • iako uvedena na dijelu predmeta, interkatedarski organizirana nastava i povezivanje pretkliničkih sadržaja s klinikom još uvijek nije dovoljno prisutna, • u nastavi još uvijek nije dovoljno vježbanja na modelima, simuliranim bolesnicima, korištenja interaktivnog videa u nastavi, a osobito nedostaje dovoljan broj kabineta vještina, • način provjere postignutih ishoda učenja metodom OSKI (objektivni strukturirani klinički ispit) ili OKI (objektivni klinički ispit) provode se sporadično i tek na nekim predmetima.

1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x	4	<p>Uz izvrsno definirane nastavne metode u najvećem broju nastavnih predmeta te njihovu implementaciju u nastavni proces, razlozi djelomične djelotvornosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedovoljan broj nastavnika. Težnja prema individualiziranoj i studentu -orijentiranoj nastavi traži veći broj nastavnika, a trenutna politika zapošljavanja nastavnog kadra izrazito otežava formiranje nastavnih grupa koje bi odgovarale standardu, • problemi u provođenju kliničke nastave. Iako je uspješna koordinacija nastave u brojnim nastavnim bazama prisutna, problemi u provođenju kliničke nastave se sažeto mogu grupirati u dvije skupine: (a) problemi u neosiguravanju „zaštićenog“ vremena za rad sa studentima na najvećim hrvatskim klinikama, tj. problem neusklađenosti svakodnevne prakse i nastave te u (b) organizaciji sustava zdravstva u izvanbolničkoj zaštiti koja je temeljena na koncesiji tj. privatizaciji primarne zdravstvene zaštite. • nedovoljan broj kabineta vještina. Njihovo opremanje Fakultet danas osigurava iz vlastitih ograničenih sredstava, bez veće potpore nadležnih ministarstava, • otpor promjenama. Još uvijek prisutna nedovoljna motiviranost i stimulacija nastavnika za uvođenje inovativnih metoda nastave i provjere ishoda učenja.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x	4	Opisano u 1.3.3. i 1.3.4.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x	5	<p>Iskustva dobre prakse (pokazatelji djelotvornosti):</p> <ul style="list-style-type: none"> • u svim načelima MF istaknuto je kako je suradnja i međusobno poštivanje odnosa nastavnik-student-pacijent osnova kvalitete nastave, • vrednovanje kvalitete rada i odnosa nastavnika prema studentima stalno se prati na različite načine: individualnim katedarskim anketama i primjenom drugih metoda vrednovanja na razini katedre, središnjom anketom MF o nastavi i nastavnicima (u kontinuitetu od 2002./2003. godine), Sveučilišnom anketom vrednovanja nastavnika te Sveučilišnom završnom anketom o kvaliteti studija, • analize navedenih pokazatelja prikupljenih raznim metodama i na različitim razinama ukazuju da studenti izuzetno visokim ocjenama vrednuju rad nastavnika u cjelini (višim nego li vrednovanje nastave u cjelini), a osobito visokim njihovo poticanje na aktivan rad, korektnost odnosa, motiviranje na učenje, povezivanje sadržaja predmeta s aktualnom zdravstvenom praksom i praćenja novosti u medicini utemeljenih na znanstvenim spoznajama.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.						x	5	<p>Postupak je jasno definiran, implementiran i djelotvoran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ured za studentska pitanja otvoren je na Fakultetu 2005. godine. Statutom je određeno da Ured štiti, prati i promiče prava studenata na osnovi zakona, Statuta Fakulteta, općih akata te pojedinačnih odluka dekana i Fakultetskog vijeća, • Studentski pravobranitelj se izabire unutar Studentskog zbora od 2007. godine. Pravobranitelj u suradnji s predsjednikom Studentskom zboru koji je član Dekanskog kolegija, komunicira sa studentskom referadom te prodekanima za nastavu i financije, s ciljem što bržeg i kompetentnog rješavanja aktualnih problema. Sudjeluje u radu Stegovnog povjerenstva na Fakultetu kako bi se osigurala ravnopravnost unutar studentske populacije, • studenti su ravnopravni članovi Dekanskog kolegija, Fakultetskog vijeća i povjerenstava MF, • studenti su članovi Povjerenstva za žalbe kako bi prava studenata bila osigurana,
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.						x	5	Pokazatelji djelotvornosti opisani u 1.2.8.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.						x	5	<p>Iskustva dobre prakse (pokazatelji djelotvornosti):</p> <ul style="list-style-type: none"> • kriteriji, pravila i procedure provjere znanja i ocjenjivanja studenata medicine određeni su Statutom MF te Pravilnikom o preddiplomskim i diplomskim studijima, Pravilnikom o doktorskim studijima, Pravilnikom poslijediplomskim studijima, • praćenje rezultata i učinaka nastave vrši se provjerom znanja tijekom nastave, trajnom provjerom znanja, kolokvijima i ispitima. Ispiti se odvijaju u obliku djelomičnog predmetnog ispita i završnog predmetnog ispita, a posebna kategorija je diplomski ispit. Osim ispita postoje i tematski kolokviji te završni i dodatni kolokviji. Oblici provjere znanja mogu biti samo usmeni, samo u pisanom obliku (eseji, strukturirani eseji testovi), testovi u kombinaciji s usmenim ispitom, testovi u kombinaciji s praktičnom provjerom znanja i usmenim ispitom, OSKI, • osim formalnih oblika provjere znanja, nastavnici tijekom seminara, vježbi te kliničke prakse obavljaju trajnu provjeru znanja studenata, postavljanjem specifičnih pitanja vezanih uz nastavnu jedinicu, • Fakultet ima veliki brojiskusnih i kritičnih nastavnika-ispitivača, • stjecanje kompetencija za obavljanje tradicionalnih i inovativnih oblika ispitivanja nastavnici stječu na posebno organiziranom 6-dnevnom tečaju pod naslovom Umijeće medicinske nastave koje organizira MF za mlađe nastavnike u kontinuitetu od 2002. godine, minimalno dva puta godišnje. Između ostalog, na tečaju se stječu osnovne vještine u objektivizaciji usmenih ispita, pripremi i provođenju test-ispita (sukladno Pravilima o provođenju pisanih testova provjere znanja iz 2012. godine) te inovativnim i svim ostalim oblicima ispitivanja, • visoka je kvaliteta i motiviranost studenata (visoka prolaznost). <p>Poteškoće u ispitivanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • još uvijek postoji neujednačenost kriterija između nastavnika unutar katedre, ali i između katedri, te nepostojanje objektivizacije usmenog ispita koji je najčešće dominantan u konačnoj ocjeni, • dijelom je prisutan nedostatak većih integrativnih ispita koji bi mogli biti više problemski orijentirani, • neodgovarajuća je zastupljenost ispitivanja određenih cjelina (obzirom na obim i važnost) u konačnoj ocjeni.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.						x	5	<p>Pokazatelji djelotvornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za svaki studijski program predviđeni su i objavljeni načini praćenja i ocjenjivanja studenata (u postupku odobravanja programa), • za svaki predmet unaprijed se na mrežnoj stranici (LMS) objavljuju kriteriji, pravila i postupci ocjenjivanja.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					x	5	<p>Pokazatelji djelotvornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studenti su pravovremeno izvješteni o rezultatima ispita te imaju mogućnost žalbe i uvida u pisane testove, kao i mogućnost neprihvatanja ocjene, • definirani su postupci žalbe na rezultate ispita, a provode se sukladno Pravilnicima o nastavi na raznim razinama studija, • studentima je osigurana pravovremena povratna informacija o rezultatima koje su postigli na ispitu ili dijelu ispita usmenim, pisanim ili elektroničkim putem, a u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka, • ispit je javan. Zbog objektivizacije usmenih ispita Pravilnikom je propisano da na usmenom ispitu uz studenta i ispitivača obavezno mora biti prisutan drugi student ili pripadnik akademske zajednice, djelatnik fakulteta, • prolaznost i uspjeh na određenom kolegiju analizira se svake akademske godine i glavni je element usklađivanja postupaka i metoda ispitivanja. prolaznost i uspjeh na određenom kolegiju, • u usporedbi s drugim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu, prolaznost studenata medicine na hrvatskom jeziku na višu godinu je visoka (u prosjeku oko 85%), s time da je najniža prolaznost na drugu godinu, a bolja na višim godinama studija. Prolaznost na ispitnim rokovima je u rasponu 50-80%. Više od 80% upisanih studenata uspješno završi studij. Posljednjih godina više od 90% studenata iste generacije koji upišu 6. godinu studija, diplomiraju prije završetka akademske godine - dakle, prije 30. rujna. • Ovakvi iznimno kvalitetno upisani studenti potvrđuju to ne samo rezultatima prolaznosti na studiju već i brojnim izvannastavnim aktivnostima, aktivnim sudjelovanjem u procesu donošenja odluka na Fakultetu i visokom razinom odgovornosti prema studiju i Fakultetu. 	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	Osim pokazatelja navedenih u 1.3.11., na dijelu nastavnih predmeta studentu se dodjeljuje nastavnik-mentor koji mu pomaže u procesu učenja. Studentu koji peti put ne položi ispit, pročelnik katedre dodjeljuje mentora-nastavnika koji se sa studentom sastaje najmanje jednom mjesečno te ga usmjerava i prati u svladavanju gradiva	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Opisano u 1.3.11. Dva su prioriteta u daljem razvoju mehanizama provjere ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • uskladiti kriterije za ocjenjivanje studenata među predmetima/kolegijima • gdje je moguće uvesti više ispitivača na jednom ispitu, • povećati broj kliničkih predmeta u kojima će se koristiti simulacijski bolesnik i modeli za ispitivanje praktičnih vještina, a ne samo stvaran bolesnik (objektivizacija ispita i sigurnost bolesnika). 	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				x		4	Objašnjenja opisana u točkama od 1.3.9. do 1.3.14.	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.						x	5	Određeno Statutom MF i Priručnikom o osiguravanju kvalitete MF.
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.						x	5	<p><i>Pokazatelji djelotvornosti postupaka upisa i priznavanja studija na drugim fakultetima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • MF ima dugu tradiciju prijemnih ispita i uspješno uvođenje dodatnog prijemnog ispita uz državnu maturu od 2011./12. Upis se temelji na tri kriterija: uspjeh tijekom četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja, uspjeh na Državnoj maturi iz predmeta hrvatski jezik, matematika i engleski jezik (jedini od medicinskih fakulteta u Hrvatskoj koji traži „A“ razinu) te prijamnog ispita. Odluka o vraćanju prijamnog ispita temeljena je na povoljnim iskustvima usmjerenog prijamnog ispita – prolaznost iz predmeta prve godine studija (Medicinska fizika i biofizika te Medicinska kemija i biokemija) porasla je s tridesetak na sedamdeset i više posto, • na MF upisuju se kvalitetni i visoko motivirani studenti. Odnos prijavljenih i upisanih u zadnjoj akademskoj godini je 4,1:1, • Interes za Integrirani studij medicine na engleskom jeziku u stalnom je porastu. Stoga se prijamni ispit organizira ne samo u Zagrebu već i u Izraelu, Švedskoj i Njemačkoj. Odnos prijavljenih i upisanih u zadnjoj akademskoj godini je 4:1, • upis na Sveučilišni diplomski studij sestrinstva stječe se uspješnim završetkom prijamnog ispita u kojem je, uz bodovanje dosadašnjeg uspjeha, aktivnosti i objavljenih radova, posebno važan strukturirani intervju. Odnos prijavljenih i upisanih u zadnjoj akademskoj godini je 4,2:1, • uvjeti upisa i postupci odabira polaznika za doktorske studije usklađeni su sa ORPHEUS Zagreb Declaration. Dodatan uvjet za upis na studij Biomedicine and Health Sciences je strano državljanstvo, • u skladu s odgovarajućim zakonskim aktima i ingerencijama institucija visokoškolskog obrazovanja, priznavanje srednjoškolske izobrazbe, razdoblja studiranja i akademsko priznavanje stečenih kvalifikacija provode Agencija za visoko obrazovanje (AZVO), Sveučilište u Zagrebu i Medicinski fakultet. U dokumentaciji koja se prilaže prijavi na Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine na engleskom jeziku uključeni su i odgovarajući obrasci koje pristupnik mora ispuniti, kao i popis dokumentacije o prijašnjoj izobrazbi.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.						x	5	<p>Određeno odlukama Povjerenstva za upis u 1. semestar i test ispite, Povjerenstva za prijam kandidata na studij medicine na engleskom jeziku i za vrednovanje razdoblja studija obavljenog u inozemstvu te Povjerenstva za upis u 1. semestar Sveučilišnog studija sestrinstva (Pravilnik o upisima). Opisani postupak upisa provodi se dosljedno i transparentno (Izvešće Povjerenstva za upise na mrežnim stranicama MF, otvoren rok za žalbe i prigovore). Informacije o studiju dostupne su na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • službenim mrežnim stranicama Fakulteta • brošurama Fakulteta o studijskim programima na hrvatskom i engleskom jeziku, • Smotri Sveučilišta u Zagrebu na izložbenom prostoru Medicinskog fakulteta, • Danu otvorenih vrata koje organizira Studentski zbor Fakulteta zajedno s Upravom i djelatnicima Fakulteta, • brošurama pripremljenim od strane studenata Fakulteta te • upitom na društvenim mrežama Studentskog zbora Medicinskog fakulteta.
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).						x	5	<p>Određeno Statutom MF te Odlukama o osnivanju centara za podršku, orijentaciju i uvođenje studenata u studij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centar za zdravstvene djelatnosti ima osobito važnu ulogu za međunarodne studente koji odluče provesti semestar na Medicinskom fakultetu u Zagrebu kroz program Erasmus+ ili u programu stručnih razmjena koje osigurava udruga CroMSIC. Ambulanta je otvorena u krugu Fakulteta i pozitivan je primjer dobre prakse ne samo u Hrvatskoj već i u Europi, • Centar za planiranje zanimanja u biomedicini i zdravstvu daje savjete studenima viših godina studija u daljnjem razvoju karijere, • Centar za unaprjeđenje mentalnog zdravlja mjesto je savjetovanja i stručne pomoći studentima. <p>Dodatni primjeri dobre prakse: razvijeno mentorstvo studenata (vršnjačka potpora), osobito na početku studija, tiskani vodič kroz studij, tribine, Dan Otvorenih vrata MF, sudjelovanje MF na Smotrama Sveučilišta u Zagrebu, itd.</p>
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.						x	5	<p>Pokazatelji djelotvornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje napredovanja studenata, izvještavanje i djelovanje na temelju informacija (Studentska služba, prodekani za nastavu na raznim razinama, Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete nastave, Dekanski kolegij), • visoka prolaznost na studiju.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).						x	5	<p>Pokazatelj: Privitak diplomi u kojem su navedene kompetencije osposobljenog studenta nakon završenog MF u Zagrebu.</p>

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5	MF ima najveći nastavnički kapacitet u biomedicini RH. Svi dokumenti MF prepoznaju važnost nastavnog osoblja u ostvarenju misije, vizije i strategije Fakulteta.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Kompetentnost nastavnika i suradnika u nastavi utvrđuje se prema kriterijima navedenim u Pravilniku o uvjetima i postupku izbora u zvanja MF iz 2013. godine. Nastavničke kompetencije procjenjuju članovi Povjerenstva prema Obrascu samoevaluacije pristupnika u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja na skali od A do C (A=izvrstan, B=zadovoljava, prosječan angažman, C=ne zadovoljava) čiji sadržaj uključuje sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> • diplomatska nastava: ispunjenje satnice, kvaliteta nastave i odnos prema studentima na temelju studentske ankete, nastavni tekstovi, unaprjeđenje nastave, izborna nastava, • poslijediplomska nastava (doktorski, specijalistički studij i/ili trajna edukacija): voditeljstvo i sudjelovanje, • mentorstvo za diplomante, doktorante i magistrante, specijalizante, • rad u povjerenstvima Fakulteta. Dodatno, Fakultetsko vijeće donijelo je Odluka o uvjetima za usavršavanje nastavnika i suradnika 2001. godine prema kojoj svi pristupnici na natječaj za izbor u zvanje docenta moraju završiti 6-dnevni tečaj Umijeće medicinske nastave.

1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				x	4	<p>Profesionalni razvoj nastavnika olakšalo je osnivanje Zavoda za nastavnu tehnologiju kao posebne znanstveno-nastavne i stručne jedinice s ciljem razvoja edukacijske tehnologije. Osnivanje Zavoda potakla su iskustva sličnih jedinica na međunarodnim priznatim medicinskim fakultetima te istakla kako kvaliteta nastavne zadaće nije osobna odgovornost pojedinca-nastavnika već MF.</p> <p>Poteškoće u stvaranju okruženja koje poznaje važnost nastavnog rada vezane su uz sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta na Fakultetu i popunjenosti radnih mjesta ne prati u potpunosti stvarno nastavno opterećenje nastavnika, niti projekcije potreba za nastavnicima. Osnovni indikator je planirano nastavno opterećenje i realizacija nastave, izraženo analitički po kolegijima te zbirno po nastavniku, katedri, studijskom programu i slično, • službeni nalaz državne revizije proveden 2010. godine upozorio je na ozbiljan manjak nastavnoga osoblja na Fakultetu (30-ak posto). U to se nisu ubrajale potrebe studija medicine na engleskome jeziku, sveučilišnog diplomskog studija sestrištva, doktorskih studija te niza poslijediplomskih studija i tečajeva trajne izobrazbe. • problem nezapošljavanja novih nastavnika osobito je prisutan posljednjih godinama. Stoga je Fakultet zauzeo fleksibilniji stav u zapošljavanju nastavnika u naslovnim zvanjima - stručnjacima u znanosti i praksi koji prolaze iste kriterije izbora u znanstveno-nastavna zvanja kao i ostali. Vanjski suradnici kvalitetno provode nastavu, posebno na vježbama, većina njih su izvrsni i priznati stručnjaci u svojoj specijalizaciji, a Fakultetsko vijeće svake godine potvrđuje njihovo imenovanje za potrebe nastave, • poteškoća je tzv. kumulativni radni odnos. Većina nastavnika Fakulteta radi puno radno vrijeme u dva sustava –znanosti i obrazovanju i medicinskoj praksi. Prepoznavanje akademske medicine dovelo bi do osiguravanja i promicanja kvalitete u oba sustava, • visoka životna dob i odlazak u mirovinu iskusnih nastavnika često na odgovornim funkcijama u zdravstvu, visokom obrazovanju i znanosti te pomanjkanje srednje generacije u kliničkim nastavnim bazama otežavaju potpunu djelotvornost u ostvarenju nastavnih ciljeva.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				x	5	<p>Strateški okvir za promicanje medicinske edukacije i translacijskih istraživanja na Biomedicinskom središtu Sveučilišta u Zagrebu iz 2007. g. usmjerio je MF prema unaprijeđenju translacijskih istraživanja, integraciji bazičnih i kliničkih programa te translacijskih istraživanja u području javnog zdravstva. Stratešku ulogu povezivanja nastave i znanosti ima razvoj projekta Sjeverni kampus koji povezuje znanost, obrazovanje i praksu.</p> <p>MF nastoji obrazovati studente na svim razinama obrazovanja u smjeru interesa za znanstveni rad te studentima pružiti mogućnosti istraživanja. To se posebno odnosi na doktorski studij u kojem je istraživački rad temelj studiranja i izrade disertacije. Nastojanja na ovom polju nisu ostvorena u potpunosti, jer su istraživačke mogućnosti posljednjih godina znatno smanjene prestankom financiranja bazičnih istraživačkih uvjeta u Hrvatskoj, a međunarodni istraživački projekti uglavnom su vezani uz najuspješnije istraživačke skupine. kojim se planira razviti sinergija unutar fakulteta i akademske bolnice u sklopu kampusa</p>

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				x			4	Iako je u Priručniku o osiguravanju kvalitete MF opisan način motiviranja i stimulacije nastavnika za kvalitetan nastavnički rad te određeni kriteriji po kojima se mogu birati najbolji nastavnici na pojedinoj katedri, predmetu ili Fakultetu, još nisu uvedena godišnja priznanja najboljima, po uzoru na pohvalu najboljima na području znanosti. Prioritetnih zadaća Fakulteta je izrada šire lista kriterija za vrednovanje kvalitete nastavnika.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče uporabu novih tehnologija.						x	5	Objašnjenje navedeno u 1.5.3. i 1.5.5.
Medijan								5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.									
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.						x	5	<p>Na MF rade dvije knjižnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Središnja medicinska knjižnica (SMK) smještena na Šalati i dvije područne knjižnice na KBC Zagreb ima oko 90.00 svezaka, 1300 naslova tiskanih časopisa, a godišnje nabavlja oko 100 hrvatskih i stranih časopisa u tiskanom formatu. Stupanj informatizacije na vrlo visokoj razini, a otvorena je za sve korisnike od ponedjeljka do četvrtka od 8 do 19 sati, te petkom od 8 do 16 sati. Studentski odjel dostupan je od ponedjeljka do petka od 8 do 23 sata, subotom od 10 do 22 sata, a u vrijeme ispitnih rokova prema potrebi i nedjeljom. Središnja medicinska knjižnica se pridružila i društvenoj mreži Facebook što je među studentskom populacijom odlično prihvaćeno. • Knjižnica „Andrija Štampar“ smještena na Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ otvorena je za sve korisnike ponedjeljka do četvrtka od 8:00 do 17:00 a petkom od 8:00 do 15:30 sati. Prostor se sastoji od kompjutorske čitaonice s 20 računala te dvije studentske učionice od koje je jedna namijenjena za grupni seminarSKI rad s mogućnošću korištenja dodatna tri računala. Preko sustava Aleph odvija se knjižnično poslovanje knjižnice, a sustav omogućuje i pristup mrežnom katalogu knjižnice. Knjižnica je suradni centar Svjetske zdravstvene organizacije.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.						x	5	<ul style="list-style-type: none"> • Posljednjih godina znatna sredstva su ulagana u proširenje i unaprjeđenje kvalitete prostora za znanstveni, nastavni i stručni rad. Prema standardima (Metric Handbook Planning and Design Dana) za područje biomedicinskih znanosti, ukupna korisna površina m²/studentu iznosi 16,5-24,0 m², a na MF 21 m²/studentu. • Međutim, istovremeno se već sada povećavao broj upisanih studenata na studijskim programima. Planira se upis studenata na studij primaljstva, otvaranje novih poslijediplomskih specijalističkih studija, edukacija svih specijaliziranih iz općih kompetencija liječnika-specijalista te veliki interes za programima cjeloživotnog obrazovanja, a to će sigurno dovesti do nedostatka prostornih uvjeta. Već sada je visok broj sati korištenja postojećih kapaciteta u tjednu (80 sati). • Medicinski fakultet ima osam opremljenih računalnih učionica za potrebe nastave, a dodatno su studentima na raspolaganju i 60 umreženih računala u zajedničkim prostorima Fakulteta i studentskim knjižnicama. Računalna oprema se kontinuirano hardverski i softverski obnavlja. • U učionicama se odvija nastava za preko 30 predmeta na svim studijskim programima. U vrijeme kada se ne provodi nastava, studenti koriste opisane računalne resurse od 8 do 24 sata.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.						x	4	<p>Iskustva dobre prakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prilikom upisa na studij Medicinskog fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku svim studentima se na uvodnom predavanju odredi student-mentor koji prati od osam do deset studenata te ih upozna sa studijem, osobito na prvoj godini. Student-mentor daje informacije o studentskim udrugama, imenom studentskog pravobranitelja i predstavnika u Studentskom zboru kojima se uvijek mogu obratiti za bilo kakav oblik pomoći. Pokazalo se kako sustav mentorstva iznimno dobro funkcionira te se u većini slučajeva komunikacija mentora-studenta sa studentima održa do kraja studija. • Za pomoć i razumijevanje studija na prvoj godini se izvodi izborni predmet „Što i kako učiti na medicini“. • Nastavnik - mentor određuje se prema potrebi, a pomaže studentima na dva načina. Prvi način je u slučaju poteškoća u prolaznju ispita, a drugi je pomoć i podrška u izradi diplomskog rada. Studenti izabiru mentora i temu s liste ponuđene svake akademske godine, i/ili prema osobnom interesu za područje rada. Slično je i kod uključivanja studenata u znanstvenoistraživački rad. • MF, prema strogo definiranim kriterijima odabire mentora studentu na doktorskom studiju te je prvi u sveučilišnom sustavu Hrvatske koji na takav način unaprjeđuje kvalitetu mentorstva. • Mentora na poslijediplomskom specijalističkom studiju predlaže, u dogovoru sa studentom, Stručno vijeće studija. Budući da su specijalistički poslijediplomski studiji sastavni dio liječničkih specijalističkih programa, Fakultet kontinuirano evaluira kvalitetu mentorstava.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.						x	5	<p><i>Objašnjenje djelotvornosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mobilnost studenata, potaknuta i Integriranim studijem medicine na engleskom, olakšana je osnivanjem Ureda za međunarodnu suradnju, Povjerenstvom za međunarodnu suradnju, od godine 2011. i imenovanjem prodekana za međunarodnu suradnju, • MF trenutno ima potpisane bilateralne ugovore u okviru programa Erasmus i Erasmus+ s 14 europskih sveučilišta iz 7 zemalja s ukupno ponuđenih 30 razmjenskih mjesta za studente diplomskog studija, Studija sestrinstva, te Doktorskog studija, • u sklopu EU programa Basileus koji, unutar Erasmus Mundus programa obuhvaća zemlje jugoistočne Europe koje nisu članice EU (Balkan Academic Scheme for Internalization of Learning), bilježi se višegodišnja dolazna mobilnost studenata s medicinskih fakulteta Sveučilišta u Prištini, Skopju i Kragujevcu. U proteklih godinama primjetan je i znatan broj individualnih dolazaka stranih studenata koji provode jednomjesečnu studentsku praksu na klinikama našeg fakulteta, • u okviru bilateralnog ugovora sa Sveučilištem McGill u Montrealu, studenti MF kontinuirano odlaze na stručnu praksu u Kanadu. • uz navedene, i drugi bilateralni i multilateralni ugovori olakšavaju mobilnost studenata uz pomoć Ureda i prodekana za međunarodnu suradnju.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.						x	5	<p>Iskustva dobre prakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MF kontinuirano prati potrebe i zahtjeve studenata te planira i osigurava resurse za učenje i podršku ne samo u obveznim već i u izvannastavnim aktivnostima. • Fakultet osigurava prostor za aktivan rad Studentskog zbora kao predstavničkog tijela studenata Medicinskog fakulteta te ostalih studentskih organizacija/udruga: EMSA - Europska medicinska studentska asocijacija, CroMSIC – Croatian Medical Students' International Committee, SSHLZ – Studentska sekcija Hrvatskoga liječničkog zbora, tiskanje studentskog časopisa Medicinar koji izlazi već 65. godina, Sport MEF, pjevački zbor studenata „Lege artis“, Studentska sekcija za neuroznanost, Studentska udruga „Andrija Štampar“, Studentska ekipa prve pomoći STEPP, itd. • Fakultet potpomaže organiziranje dva međunarodna kongresa za studente i mlade liječnike: CROSS – Croatian Student Summit u organizaciji MF i ZIMS – Zagreb International Medical Summit u organizaciji Europske medicinske studentske asocijacije. • Zajedno sa studentima Ekonomskog fakulteta, studenti organiziraju program Studenti protiv korupcije u akademskoj zajednici i Zlatni indeks. • MF znatnim financijskim sredstvima pomaže studentske aktivnosti. To su sredstva iz vlastitih izvanproračunskih prihoda. Prema financijskim izvješćima sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, MF je jedan od rijetkih fakulteta koji izdvaja tako visok iznos za potporu svojim studentima.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.						x	5	Dostupnost i svrsishodnost resursa prate stručne službe Fakulteta, Studentski zbor te Povjerenstvo za promicanje kvalitete.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x			4	<i>Objašnjenje u ranijim poglavljima.</i>

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.						x	5	<ul style="list-style-type: none"> U strukturi nenastavnog osoblja velik je broj osoba s višom ili visokom školskom spremom (96), od kojih tri djelatnika imaju stupanj magistra znanosti, a šest osoba su doktori znanosti. Stručnjaci više i visoke spreme redovno pohađaju seminare i druge oblike organiziranog trajnog usavršavanja, a za određena područja su prošli stručnu edukaciju s polaganjem ispita. Fakultet potiče međunarodnu edukaciju nenastavnog osoblja kroz kraće studijske posjete i boravke na medicinskim fakultetima s ciljem stjecanja i razmjene iskustava iz njihovog područja rada i prijenos iskustava na Fakultet. S obzirom na povećani broj studenata posljednjih godina (studenti Integriranog studija medicine, studenti sveučilišnog diplomskog studija sestrinstva, studenti tri doktorska studija, veliki broj poslijediplomskih specijalističkih studija i veliki broj godišnjih programa cjeloživotnog obrazovanja) te složenost znanstvenoistraživačkog i stručnog rada djelatnika Fakulteta, broj nenastavnog osoblja ne zadovoljava sve njegove potrebe.
Medijan								5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.7	Upravljanje informacijama							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.									
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.						x	5	Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete MF.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.						x	5	Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete MF.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.						x	5	Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete MF.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.						x	5	Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete MF.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.						x	5	Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.						x	5	Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.						x	5	<p>Pokazatelji djelotvornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokazatelji o zapošljavanju završenih studenata (liječnika i sestara) na MF u Zagrebu traže se periodično od Zavoda za zapošljavanje i Hrvatske liječničke komore (odgovorno Povjerenstvo za promicanje kvalitete i Centar za planiranje kadrova u biomedicini i zdravstvu MF). Prema dostupnim podacima, RH nedostaje i liječnika i medicinskih sestara. • Na taj je problem Fakultet godinama upozorava te i podigao upisnu kvotu za 60 studenata više (gotovo da se otvorio još jedan fakultet u Hrvatskoj, što nisu pratili financijski i kadrovski resursi). Za očekivati je i odlazak i zapošljavanje liječnika i liječnika koju im omogućuje mobilnost radne snage na tržištu Europe. Stoga Fakultet kao jedan od strateških ciljeva ima zadržavanje onih najboljih. • Na Fakultetu radi AMAMUZ (Almae Matris Alumni Medicine Universitatis Zagradiensis) - Društvo bivših studenata i prijatelja MF osnovano na inicijativu Odbora za međunarodnu suradnju Fakulteta 1990. godine. Osnovna zadaća Društva je povezivanje bivših studenata i prijatelja MF s ciljem promicanja ugleda i dobrobiti Fakulteta. Društvo danas okuplja oko 1000 članova.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.						x	5	Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete.
Medijan								5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.8	Informiranje javnosti							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.									
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.						x	5	<p>Prema Statutu, Fakultet izvještava javnost o obavljanju djelatnosti ili dijela djelatnosti putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mrežnih stranica Fakulteta, • glasila Fakulteta (mef.hr), • godišnjih izvješća osnivaču koji se objavljuju u prigodnom tisku, • povremenih tiskovnih konferencija. <p>Fakultet ima Uređivački odbor web-stranice koji posebnu pozornost posvećuje točnosti, objektivnosti i dostupnosti objavljenih podataka i informacija.</p>

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.				
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.						x	5	<p>Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete MF.</p> <p>Pokazatelji djelotvornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svi studijski programi s opisom kvalifikacije javno su objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta, • izvedbeni plan studijskog programa i svakog pojedinog predmeta dostupan je na mrežnim stranicama Fakulteta (LMS-sustav) i oglasnim pločama katedri, • izvedbeni plan svakog studijskog programa sadrži opće podatke o predmetu (studij, broj sati, ECTS, web stranica predmeta, nositelji i suradnici na predmetu, itd.), ishode učenja (osposobljenost polaznika nakon nastave), sadržaj predmeta, način izvođenja nastave, obveze studenata, vrednovanje studenata i oblik ispita, literatura, ispitni rokovi) te dodatne potrebne informacije o predmetu; • dio informacija objavljen i u tiskanim medijima (npr. vodiči kroz studij, časopis mef.hr,). 	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.						x	5	Objašnjenje u 1.4.2.	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.						x	5	Objašnjenje u 1.8.2.	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.						x	5	Određeno Statutom i posebnim dokumentima/pravilnicima o nastavi MF. Objašnjenje u 1.8.1.	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.						x	5	Određeno Statutom i posebnim dokumentima/pravilnicima o nastavi MF. Objašnjenje u 1.8.1.	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.						x	5	Određeno u Priručniku o osiguravanju kvalitete. Izvješća su dio godišnjih izvješća Povjerenstva za osiguravanje kvalitete nastave i periodičnih izvješća Povjerenstva za promicanje kvalitete na redovnim i tematskim sjednicama Fakultetskog vijeća.	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.						x	5	Objašnjenje u ranijim poglavljima.	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x		4	Sastavni dio periodičnih izvješća Povjerenstva za promicanje kvalitete u procesu samoanalize rada Fakulteta.	
								Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	Određeno u Priručniku za osiguravanje kvalitete, opisano u ranijim poglavljima.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	5	Određeno u Priručniku za osiguravanje kvalitete, opisano u ranijim poglavljima.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x	5	Opisano u ranijim poglavljima.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	Ne prati se posebno uspjeh studenata prema nastavnicima (per nomen), već prolaznost na studiju.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				x		4	Zadovoljstvo studenata prati se na nekoliko načina (anketama na razini katedara, središnjom anketom MF, Sveučilišnom anketom o nastavnicima, Sveučilišnom anketom na kraju studija). Nedovoljna je implementacija traženih promjena.
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	Objašnjenje opisano ranije.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				x		4	Objašnjenje opisano u poglavlju o studijskim programima.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				x		4	Objašnjenje opisano u ranijim poglavljima.
1.9.9	Objavljuju se pojedinih o izmijenjenom programu.					x	5	Objašnjenje opisano u ranijim poglavljima.
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Zadnjih godina, na Fakultetu je provedeno nekoliko procesa unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • godine 2007. i 2012. godine vrednovanje peer- misija u sklopu pristupa Hrvatske EU i prilagodbe obrazovanju reguliranih zanimanja, • akreditacija Fakulteta 2009. godine, • godine 2011. unutarnja i vanjska vanjska prosudba sustava osiguranja kvalitete, • godine 2015. proces za reakreditaciju MF, • godine 2014. međunarodno vanjsko vrednovanje Integriranog studija medicine na engleskom jeziku (Certificate for Quality in Internationalisation koji dodjeljuje European Consortium for Accreditation), • godine 2014. na natječaju za znanstvene centre izvrsnosti, Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i razvoj tehnologije je među sedam odabranih centara u Hrvatskoj imenovalo dva centra na MF: Znanstveni centar izvrsnosti za biomedicinsko istraživanje reprodukcije i razvoja te Hrvatski znanstveni centar izvrsnosti za regenerativnu medicinu. Sva vanjska vrednovanja potvrdila su kvalitetu Fakulteta.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.				x		4	Periodični postupci vanjskog osiguravanja kvalitete uzimali su obzir nacionalni zakonski okvir. Nakon svakog vanjskog vrednovanja, MF je dobio AZVO Izvješće međunarodnog povjerenstva s ocjenom razine postignutog te preporukama za poboljšanje u periodu praćenja. Zadaća Povjerenstva za promicanje kvalitete je koordinirati primjenu predloženih preporuka te izvijestiti o postignutom.
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	Periodični postupci vanjskog osiguravanja kvalitete obuhvatili su različite organizacijske razine te sve razine obrazovnih programa MF.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Sve dosadašnje preporuke (osim preporuka zadnje reakreditacije MF iz 2015. godine koje su u tijeku), Uprava MF je prihvatila i u potpunosti ispunila, a Povjerenstvo za promicanje kvalitete izvijestilo o postignutom.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x	5	Opisano u Pravilniku i Priručniku o osiguranju kvalitete, MF u potpunosti ispunio.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno	
<p>Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.</p>								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5	<p>Određeno u svim strateškim dokumentima MF (vidi 1.1.1.) te posebno u Strategija razvoja znanosti na Medicinskom fakultetu kao dijelu Strategije istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu, u čijoj je izradi sudjelovao MF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godine 2007., Fakultetsko vijeće MF donijelo je Strateški okvir za promicanje medicinske edukacije i translacijskih istraživanja na Biomedicinskom središtu Sveučilišta u Zagrebu, koji je temelj strateškog programa znanstvenih istraživanja. Fakultet se usmjerio prema unaprjeđenju translacijskih istraživanja i integraciju bazičnih, kliničkih i javnozdravstvenih programa. Klinički bolnički centar Zagreb i ostale kliničke ustanove edukativne su i istraživačke baze Medicinskog fakulteta na kojima rade brojni referalni centri Ministarstva zdravlja RH što stavlja Fakultet u jedinstvenu poziciju u Hrvatskoj za promicanje navedenih istraživanja i programa. Svoju stratešku opredijeljenost za translacijska istraživanja deklarirale su i dvije podružnice Medicinskog fakulteta – Hrvatski institut za istraživanje mozga u području neuroznanosti te Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ u području javnog zdravstva. • Godine 2010. definiran je istraživački koncept Biomedicinskog središta te se, kao projekt pod nazivom Biomedical Research Area – Zagreb (BRA-ZAG), 2011. godine priključio u sveučilišni projekt Sjeverni kampus. U sklopu projekta Sjeverni kampus planira se zapošljavanje većeg broja mladih istraživača i povećanje kapaciteta za mobilnost znanstvenika. Očekuje se da će novi istraživački kapaciteti osigurati istraživačke projekte koji će omogućiti povratak hrvatskih znanstvenika iz istraživačkih svjetskih centara.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5	<p>Posebnu potporu znanstveno-istraživačkoj djelatnosti daje Centar za translacijska i klinička istraživanja MF i Kliničkog bolničkog centra Zagreb. U Centru, uz druge istraživačke odjele, radi i Ured za znanost i transfer tehnologije koji predstavlja važnu kariku u translacijskim istraživanjima. Ured pruža podršku znanstvenicima pri pisanju i provedbi istraživačkih projekata te pomaže u prijenosu znanja i tehnologija od istraživačkih laboratorija i kliničkih istraživanja do industrije. .</p>
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	<p>Uspostavljeni su mehanizmi praćenja i vrednovanja kvalitete znanstveno istraživačkog rada i kontinuirano se provode. Opseg i kvaliteta znanstvenog rada vrednuju se za svakog pojedinog nastavnika u tijeku postupka izbora ili napredovanja, periodično se podnosi izvješće o znanstvenoj produktivnosti i analiza znanstvenog rada MF. Temeljem analize izdvajaju se skupine znanstvenika – voditelji projekata i ostalih istraživača, posebno mladih istraživači, koji se nagrađuje zbog iznimne znanstvene aktivnosti.</p>

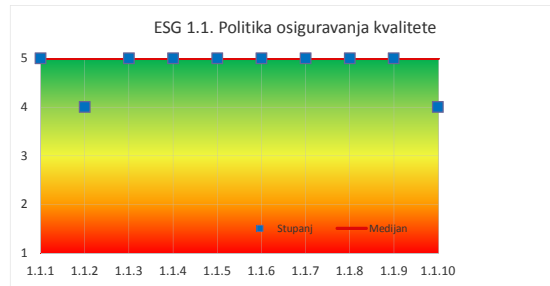
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						x	5	<p><i>U strateškim dokumentima MF, znanost i istraživanje su vodeće odrednice Fakulteta, osobito u Pravilniku o doktorskim studijima. U Pravilniku je detaljno opisano vrednovanje istraživačkog rada na doktorskom studiju te odgovornosti i pokazatelji rada doktoranata i mentora.</i></p> <p><i>Poteškoće su, međutim, sljedeće:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nisko financiranje odobrenih projekata dokazano produktivnih i vodećih istraživača, uz nemogućnost zapošljavanja odgovarajućeg broja mladih na vrhunski ocijenjenim projektima, • nedostatak sredstava i inicijative za upućivanje mladih istraživača na obvezatan boravak u uglednim institucijama, • nedefiniran status mladih istraživača (postdoctoral fellows) nakon disertacije, • nedovoljan broj mladih znanstvenika na studijskim boravcima u inozemstvu, • nedostatak razumijevanja mogućnosti i važnosti suradnje s industrijom u istraživanju • pripremljena studija predizvodljivosti projekta Sjeverni kampus koja nije dobila potrebna sredstva za studiju izvodivosti, itd.
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.						x	5	<p>Centar za translacijska i klinička istraživanja i Ured za znanost i transfer tehnologije MF kontinuirano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na mrežnim stranicama MF objavljuju informacije o međunarodnim projektima, • poveznice na stranice Sveučilišta i druge međunarodne stranice s objavama projekata i partnera, • organiziraju se kontinuirano edukacije kako pripremiti projekte, • daju podršku u pripremi, pisanju, implementaciji i evaluaciji domaćih i međunarodnih znanstvenih projekata.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).						x	5	Sve navedene aktivnosti definirane, implementirane i djelotvorne (opisano u ranijim poglavljima).
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost						djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					x	5	Velik broj stručnih nacionalnih i međunarodnih projekata potvrđuju važnost koju MF daje u povezivanju znanosti i prakse u zdravstvu. Najveći utjecaj stručnih i razvojnih projekata te usluga Medicinskog fakulteta očituje se na području zdravstva, farmaceutske industrije i proizvodnje medicinskih uređaja. Pravila o odobravanju rada na stručnim projektima sukladna su pravilima rada na znanstvenim projektima. Primjer za to su dokumenti Opća pravila o objavljivanju znanstvenog, stručnog i nastavnog rada na MF i Pravila dobre akademske prakse pri pisanju, recenziranju i objavljivanju znanstvenih i stručnih publikacija.
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	MF ima dugu tradiciju u organizaciji i provođenju programa cjeloživotnog učenja. Temelji za to postavljeni su osamdesetih godina prošlog stoljeća osnivanjem Centra za suradnju s udruženim radom u okviru kojeg je bila i trajna izobrazba liječnika. Krajem 1990-ih njihov broj se višestruko povećava te se osniva Povjerenstvo za trajno usavršavanje liječnika. MF ima Pravilnik o načinu provođenja stalnog stručnog usavršavanja. Suradnja je izvrsna s vanjskim dionicima (npr. Ministarstvo zdravlja, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, HAZU, itd.) i strukovnim organizacijama (Hrvatski liječnički zbor, Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara).
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	Djelomična djelotvornost opisana u 1.1.3. Iskustvo dobre prakse su ugovori s kliničkim bolnicama i jedinicama izvanbolničke zaštite, opisani u 1.2.8. Dodatno, brojni referalni centri Ministarstva zdravlja na klinikama – radilištima MF daju dodatnu kvalitetu znanstvenom, nastavnom i stručnom radu Fakulteta, ali su i poticaj kliničkim ustanovama da aktivno sudjeluju u njegovim djelatnostima.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	Evidenciju stručnih projekata vodi Ured za znanost u okviru Centra za translacijska i klinička istraživanja MF i Kliničkog bolničkog centra Zagreb.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5	Aktivnosti nastavnika u stručnim časopisima, udrugama, javnim tijelima i međunarodnim organizacijama sastavni su dio individualnih podataka nastavnika u procesu izbora i reizbora, a njihovu validaciju rade članovi povjerenstava koje imenuje Odbor za izbor nastavnika, znanstvenika i suradnika.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		4	Informacije se javno objavljuju u glasniku MF mef.hr, ali sporadično i ovisno o spremnosti pojedinca da ih pripremi i objavi.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.					x	5	Određeno u Priručniku za osiguravanje kvalitete MF.
Medijan							5	

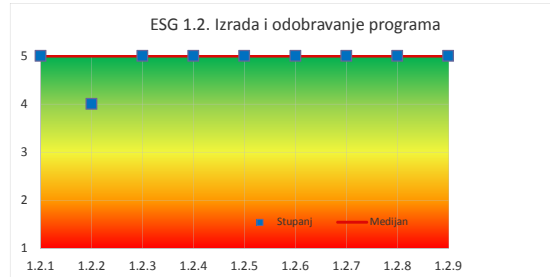
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Objasnenje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Tradicija međunarodne suradnje ugrađena je u temelje MF. Internacionalizacija je jedna od konstitutivnih sastavnica proaktivne strategije Fakulteta. To je navedeno u Strategiji za međunarodnu suradnju i suradnju na nacionalnoj razini. Strategiju prate Akcijski planovi na godišnjoj razini.
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojednosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Pristup svim detaljnim informacijama o međunarodnoj suradnji i mobilnosti olakšan je: <ul style="list-style-type: none"> • imenovanjem prodekana za međunarodnu suradnju, • radom stalnog Ureda za međunarodnu suradnju MF, • radom Povjerenstva za međunarodnu suradnju te • izvrsnom suradnjom u međunarodnim aktivnostima sa Sveučilištem u Zagrebu.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	MF je akademske godine 2002./2003. uveo integrirani prediplomski i diplomski studij medicine na engleskom jeziku (Medical Study in English – MSE) koji je utemeljen na međunarodno priznatim standardima. MSE je utemeljen prije donošenja Strateškog plana internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu 2005.-2010. Uz to, doktorski studij Biomedicine and Health Sciences u potpunosti se izvodi na engleskom jeziku. Na poslijediplomskim studijima, a povremeno i na diplomskim studijima, izvodi se predmetna nastava dijelom na engleskom jeziku, sukladno izvedbenom planu i programu.
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5	Kontinuirano, sastavni dio godišnjih Izvješća prodekana za nastavu i Ureda za međunarodnu suradnju. Izvješća studenata, nastavnika i administrativnog osoblja daju se u pisanom obliku, a iskustva razmjene dobre prakse objavljuju u glasniku MF mef.hr.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					x	5	mentorstva na integriranom i doktorskom studiju., kongresi,
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	Određeno Priručnikom za osiguravanje kvalitete MF, smjernice vezane uz međunarodnu suradnju.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	U potpunosti djelotvorno, određeno Pravilnikom o preddipomskim i diplomskim studijima, Pravilnikom o poslijediplomskim studijima i Pravilnikom o doktorskim studijima.	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					x	5	Određeno Priručnikom o osiguravanju kvalitete MF, plan međunarodne suradnje donosi Ured za međunarodnu suradnju, razmatra Povjerenstvo za međunarodnu suradnju i Dekanski kolegij, a prihvaća Fakultetsko vijeće.	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x	5	Opisano u poglavlju o načinima informiranja unutarnjih dionika.	
Medijan							5		

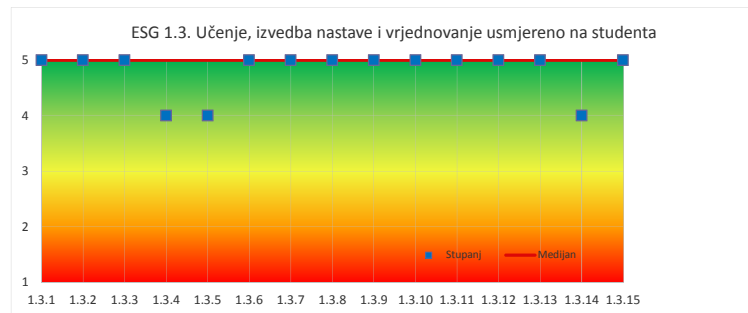
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	5	djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	5	djelotvorno	5
1.1.9	5	djelotvorno	5
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	5



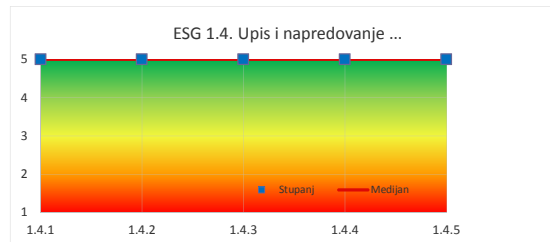
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.3	5	djelotvorno	5
1.2.4	5	djelotvorno	5
1.2.5	5	djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5



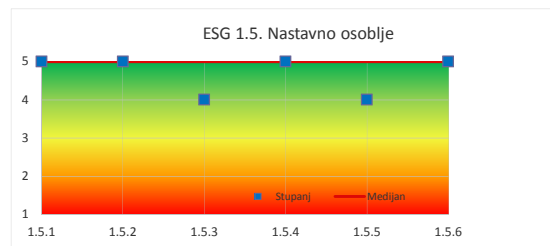
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	5	djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	5	djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	5	djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



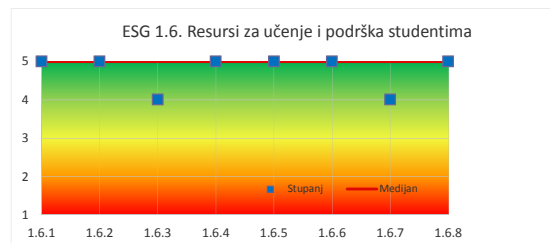
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



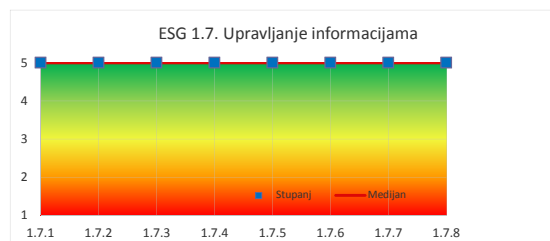
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.6	5	djelotvorno	5



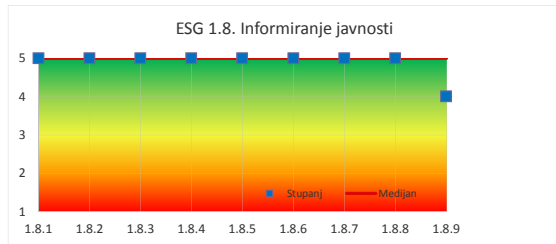
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	5	djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.8	5	djelotvorno	5



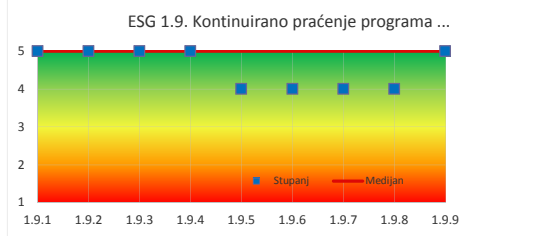
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	5	djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



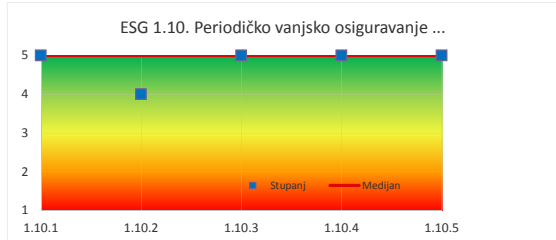
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	5	djelotvorno	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	4	djelomično djelotvorno	5



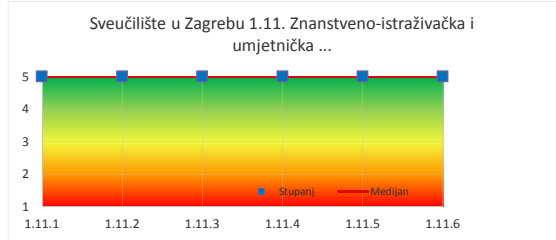
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5
1.9.2	5	djelotvorno	5
1.9.3	5	djelotvorno	5
1.9.4	5	djelotvorno	5
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.9	5	djelotvorno	5



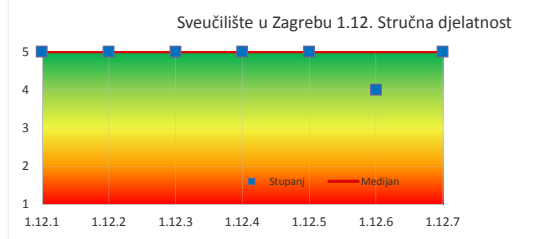
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



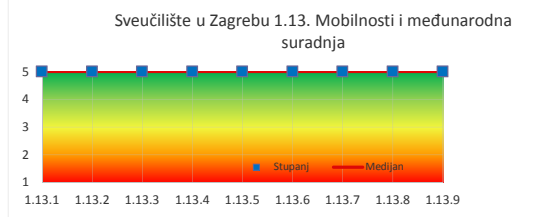
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



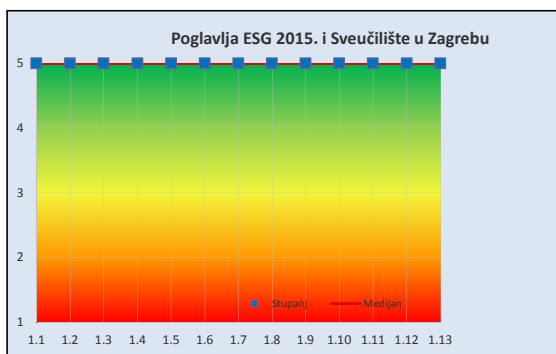
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	5	djelotvorno	5
1.12.2	5	djelotvorno	5
1.12.3	5	djelotvorno	5
1.12.4	5	djelotvorno	5
1.12.5	5	djelotvorno	5
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.12.7	5	djelotvorno	5



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	5	djelotvorno	5
1.13.9	5	djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	2014 donesena, prije dio strategije
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	5	strategija 2003-2010, strategija 2011-2016, 2013 znanstveno-istraživačka strategija
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	5	strategija 2003-2010, strategija 2011-2016, 2013 znanstveno-istraživačka strategija
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	5	stari priručnik iz 2010, izrada novog priručnika prema ESG 2015
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	5	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	etičko povjerenstvo
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	predmet na dodiplomskom studiju, etički savjet
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					x	5	iz Željezare Sisak, student, nenastavno osoblje
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					x	5	bivši studenti kod revizije programa, tvrtke sa stručnim voditeljima, 21 dan, evaluacija
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					x	5	bivši studenti kod revizije programa, tvrtke sa stručnim voditeljima, 21 dan, evaluacija
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	2012/13 revidirani studijski program, revizija u tijeku, od 17/18 novi studijski program

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	5	novi smjerovi, nova usmjerenja u supplementu	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	5		
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	5	bivši student, firme od bivših studenata	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	diplomski znanstveni radovi	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5		
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	kontinuirane promjene, prilagodba ECTS-a	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	21 dan	
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.				x		4		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	5	studenti u svim povjerenstvima i u FV
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	računalna, e-učenje Merlin, e-katalog; SVI predmeti
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	mentori, tutorski sustav - vrednovanje
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.						N/A	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.							N/A	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.							N/A	
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	izvedbeni programi	
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.							N/A	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	mentori, tutorski sustav - vrednovanje	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.				x		4	samo na nekim kolegijima, seminar pred više kolega	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	gusjeničar za studenta s posebnim potrebama	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.							N/A	
Medijan								5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.				x		4		
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5		

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			x			3	
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	suplement diplome
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				x		4	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				x		4	Akadska mobilnost, Erasmus (preopterećenost nastavnika)
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				x		4	
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				x		4	financije?
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.			x			3	financije?
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	nastava do 15. knjižnica radi. repozitorij knjižnice
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	5	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	tutori, mentori godine
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x		4	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					x	5	računovodstvo, Naputak za nenastvano osoblje
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				x		4	na osnovi razgovora sa srednjom školom i gradom dogovor zanovi stručni studij i studij ekologije
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	sveučilišna anketa
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					x	5	godišnja analiza
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.				x		4	
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.				x		4	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.			x			3	<i>HKO - ishodi učenja u stvaranju</i>
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.			x			3	nemaju dozvolu za predavati matematiku u sr. Školi
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					x	5	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	5	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x	5	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.					x	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					x	5	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrishodnost za program.					x	5	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	5	bivši studenti
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	5	izvedbeniprogrami
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	2 x AZVO
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	dokument - usporedba po ESG standardima
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.					x	5	dokument - usporedba po ESG standardima
							Medijan	5

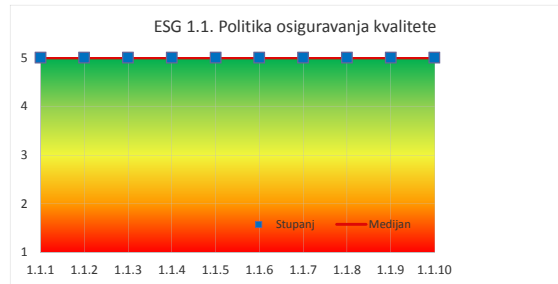
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5	kontinuirano od 2008. 2 revizije

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5		
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5		
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.		x				2	<i>u reakreditaciji, zajednički sa Strojarskim fakultetom, nema kandidata</i>	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.			x			3		
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).	x					1	nema nagrada za mlade istraživače	
							Medijan	4	

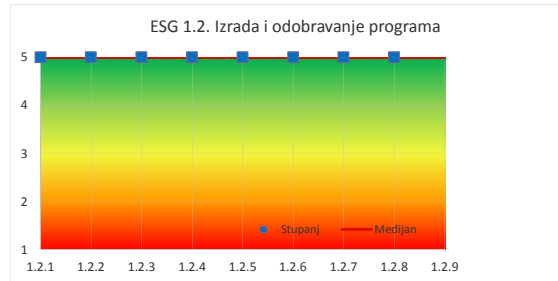
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.12	Stručna djelatnost							djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					x	5		
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				x		4		
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5		
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5		
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x	5		
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.			x			3		
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			x			3		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						djelotvorno		
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	NTF, Ljubljana	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojednosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	BiH (Zenica, Jajce), Slovenija, Austrija (Leoben), Slovačka (Košice), Poljska	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.	x					1	nema studija na engleskom jeziku	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x	5		
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			x			3	nema dolaznih stranih studenata	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	Erasmus odlazni	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.			x			3	ne prelaze s drugih fakulteta	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					x	5	Gostujući profesori, ljudi iz industrije	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.	x					1	nema studija na engleskom jeziku	
							Medijan	5	

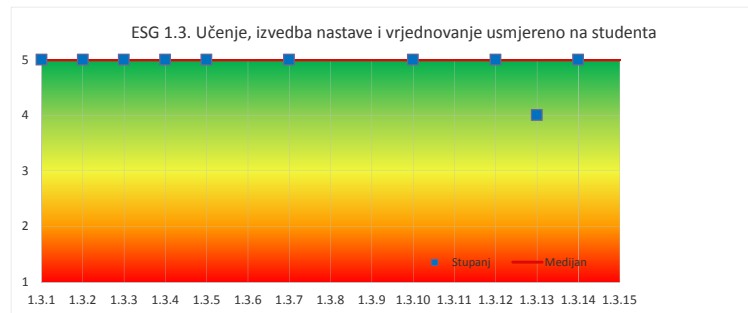
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	5	djelotvorno	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	5	djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	5	djelotvorno	5
1.1.9	5	djelotvorno	5
1.1.10	5	djelotvorno	5



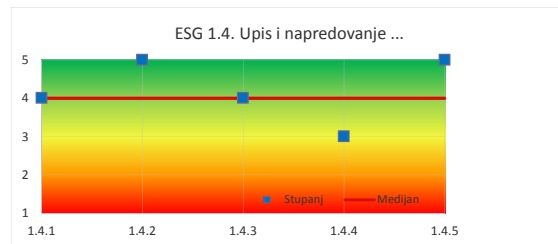
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	5	djelotvorno	5
1.2.3	5	djelotvorno	5
1.2.4	5	djelotvorno	5
1.2.5	5	djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	#REF!	#REF!	5



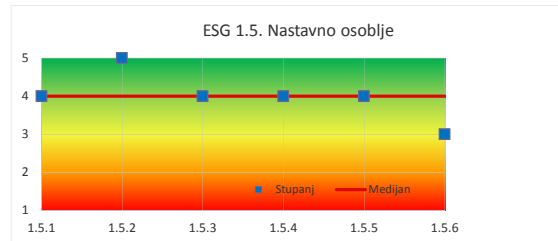
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	5	djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	N/A	N/A	5
1.3.7	5	djelotvorno	5
1.3.8	N/A	N/A	5
1.3.9	N/A	N/A	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	N/A	N/A	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	N/A	N/A	5



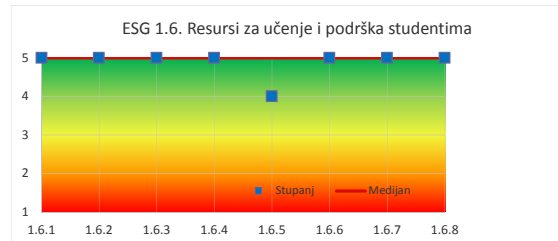
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.2	5	djelotvorno	4
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.4	3	implementirano	4
1.4.5	5	djelotvorno	4



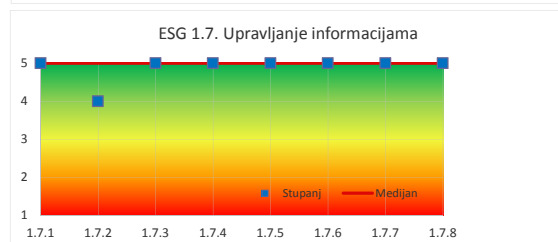
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	5	djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	3	implementirano	4



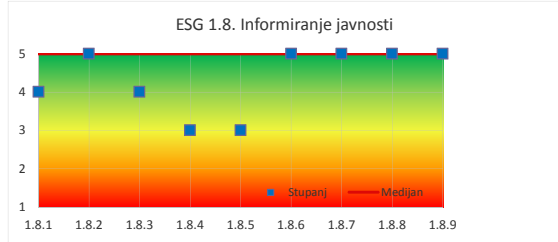
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	5	djelotvorno	5



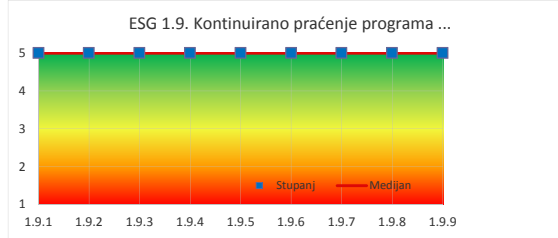
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



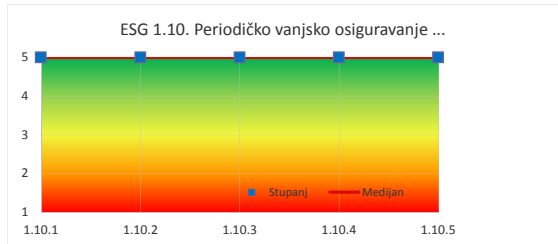
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.4	3	implementirano	5
1.8.5	3	implementirano	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	5	djelotvorno	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	5	djelotvorno	5



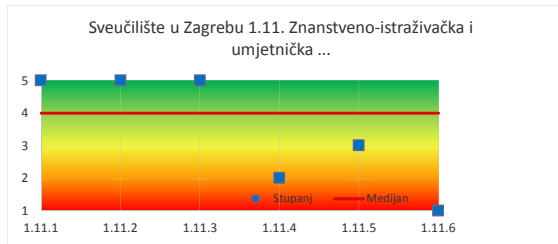
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5
1.9.2	5	djelotvorno	5
1.9.3	5	djelotvorno	5
1.9.4	5	djelotvorno	5
1.9.5	5	djelotvorno	5
1.9.6	5	djelotvorno	5
1.9.7	5	djelotvorno	5
1.9.8	5	djelotvorno	5
1.9.9	5	djelotvorno	5



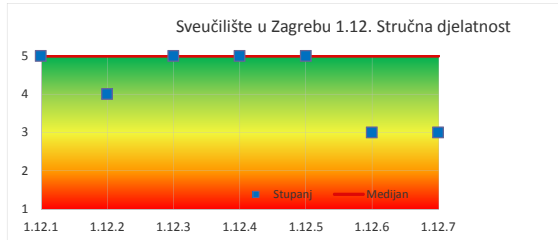
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



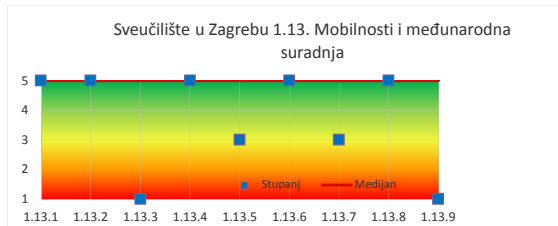
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	4
1.11.2	5	djelotvorno	4
1.11.3	5	djelotvorno	4
1.11.4	2	definirano	4
1.11.5	3	implementirano	4
1.11.6	1	nije definirano	4



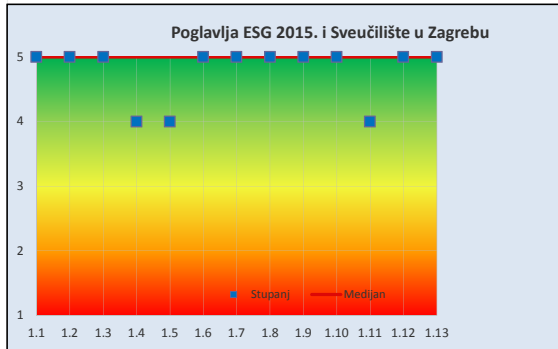
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	5	djelotvorno	5
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.12.3	5	djelotvorno	5
1.12.4	5	djelotvorno	5
1.12.5	5	djelotvorno	5
1.12.6	3	implementirano	5
1.12.7	3	implementirano	5



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	1	nije definirano	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	3	implementirano	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	3	implementirano	5
1.13.8	5	djelotvorno	5
1.13.9	1	nije definirano	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	4	djelomično djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						3	djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.			x			3	2015. godine, dokument Politika osiguravanja kvalitete je donijelo VAa dokument je dostupan javnosti
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			x			3	dokument Politika osiguravanja kvalitete je donijelo VAa dokument je dostupan javnosti.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.				x		4	politika osiguravanja kvalitete prilično djelotvorno odražava nacionalno okruženje te okruženje visokog učilišta
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			x			3	2015. Politika kvalitete
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				x		4	postoje mehanizmi, formalni i neformalni koji traže od svih dionika da u većoj ili manjoj mjeri preuzmu dužnost u osiguravanju kvalitete
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	svi dionici u sustavu vrlo su osjetljivi na pojavu neetičnog postupanja te se radnje koje sprečavaju odnosno penaliziraju takve pojave vrlo efikasno provode
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.				x		4	postoji neformalni, ali efikasan sustav koji sprečava pojave netolerancije i diskriminacije
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.			x			3	postoje ugovori, periodični sastanci s vanjskim dionicima kojima je svrha da se unaprijedi sustav osiguravanja kvalitete
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			3	načelno je definiran i dugo godina se neformalno provodi
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				x		4	ne postoje formalne procedure, međutim postoje mehanizmi pomoću kojih se to ipak nadgleda i prati

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno	
<p>Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.</p>								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	postoji pravilnik SuZg, od 2008. Bologna na godišnjoj bazi su revidirani prediplomski studij i diplomski studij; od 2012 zadnja revizija- integrirani studij, 9 studijskih programa, traju 5 godina
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	5	postoji sustav kojim se prati izvođenje studijskih programa, ostvarivanje ishoda učenja te prema potrebi njihovo revidiranje odn. Osuvremenjivanje, 2012. integrirani studij
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x		4	s vanjskim se dionicima razgovara o potrebama, pita ih se za mišljenje o studijskim programima, o ishodima učenja te njihovoj realizaciji, sa studentima samo u vidu povratnih informacija nakon završetka studija
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				x		4	vanjski suradnici iz kazališta i filharmonije, glazbenih škola - velika umreženost
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga/ umjetničkoga rada i inovacije.					x	5	smatramo da programi odražavaju svrhu obrazovanja, naravno da su poboljšanja i dalje moguća
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	napredovanje studenata se kontinuirano prati kako bi se uočilo da li postoje "zastoji" ili područja u kojima studenti imaju manje ulazne kompetencije, nastoji se dobiti kontinuitet s čim manje preklapanja odn. ponavljanja sadržaja
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	programi imaju iskazano opterećenja u ECTS bodovima, revidirani su u komunikaciji sa studentima.
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				x		4	velik dio studija je zamišljen kao spoj studiranja i prakse, postoji prostora za poboljšanje
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	postoji sustav predlaganja, rasprave i izrade te na koncu usvajanja studijskih programa na sastavnici

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studentima i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	veliki dio nastave na MA odvija se kao individualna mentorska nastava; u tom području ona maksimalno prati potrebe studenata. Nedostaju mehanizmi prilagodbe grupne nastave studentima s potrebama (disleksija, ADHD i sl.)
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	studentima i nastavnicima stoji na raspolaganju cijeli niz načina izvođenja nastave te prilika za učenje (osim klasične nastave tu je praksa kroz javne nastupe, projekte, radionice, seminari, natjecanja, gostovanja i drugo)
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					x	5	veći dio nastave je organiziran kao individualna nastava ili nastava u malim grupama gdje je fleksibilnost poželjna
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	evaluacija se ne provodi nekim formalnim postupkom, međutim djelotvorna je jer uključuje javnost djelovanja, višestruka povjerenstva za ocjenjivanje koja mogu dati preporuke za poboljšanje
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	u izvedbi nastave i učenju iznimno se potiče autonomija studenata
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	postoje razrađeni postupci za podnošenje i rješavanje žalbi
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.				x		4	postoji dosta razrađen sustav prakse studenata sukladno području studiranja (pedagoška praksa u školama, orkestarska praksa, suradnja s profesionalnim glazbenim institucijama i sl.)
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.				x		4	ne postoji razrađen sustav podrške nastavničkih vještina
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.				x		4	budući da se u većini ispita ocjenjuje umjetničko ostvarenje teško je objaviti numeričke kriterije, međutim vrjednovanje u pravilu provodi višestruko povjerenstvo te se tima nastoji postići najveći mogući stupanj objektivnosti ocjenjivanja
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x		4	praksa davanja povratnih informacija je na MA ustaljena
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5	postoji dugogodišnja uspješna praksa

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	<i>kad god je moguće ispiti se provode na taj način, 3-5 nastavnika, prijamni ispiti</i>
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				x		4	<i>u velikoj većini slučajeva postoje načini prilagodbe</i>
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	<i>nastavnici nastoje da su postupci vrjednovanja provedeni dosljedno, međutim postoje u tome i neka ograničenja (vidi 1.3.10.)</i>
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	<i>Postoje pravilnici i propisane procedure prilikom upisa odnosno prelaska na više godine studija</i>
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	<i>sve informacije su trajno javno dostupne, postoje mehanizmi kontrole da su postupci dosljedni i transparentni</i>
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4	<i>MA organizira Dan otvorenih vrata namijenjen budućim studentima, tribinu za bruoše odmah na početku ak. godine, te postoji dosta dobar sustav, doduše neformalan, vršnjačke potpore</i>
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5	<i>ISVU i SPU, podaci se redovito prate</i>
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	<i>svim studentima po završetku studija uz Diplomom izdaje se Dopunska isprava o studiju</i>
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						implementirano	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				x		4	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	postoje procedure kojima se provode natječaji za izbor novih te reizbor odnosno izbor u viša zvanja svih nastavnika
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.			x			3	prepoznaje, međutim ne postoje učinkoviti mehanizmi kojim bi se nudile prilike za profesionalni razvoj, one su tek sporadične
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.			x			3	prepoznaje, međutim ne postoje učinkoviti mehanizmi kojim bi se one posebno poticale i valorizirale
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.		x				2	postoje sporadični slučajevi, međutim ne postoji sustav koji bi poticao inovacije
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.		x				2	postoje uvjeti, tamo gdje je potrebno ona se potiču, međutim uporaba novih tehnologija nije u našem slučaju imperativ
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					x	5	knjižnica je dobro opremljena, u slobodnom pristupu u čitaonici nudi referentnu literaturu, otvorena je o d 8 do 19 svakog radnog dana
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	5	MA je opremljena sa 35 vježbaonica namijenjenih isključivo za vježbanje studenata, prostor čitaonice, informatičke učionice te drugih prostora namijenjenih učenju odn. vježbanju
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.				x		4	kako je većina nastave individualna uloga mentorske podrške je zastupljena vrlo kvalitetno, uz to sustav pročelnika i voditelja određenih grupa predmeta daje dodatnu podršku
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	postoji ured za međunarodnu suradnju koji je gotovo u cijelosti posvećen radu sa studentima

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.			x			3	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				x		4	postoji redovna komunikacija sa studentima i nastavnicima te sustav praćenja svrsishodnosti i dostupnosti resursa
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x		4	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.			x			3	dio nenastavnog osoblja spreman je za kvalificirano pružanje podrške i spremnost za razvoj i proširivanje znanja,
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				x		4	povezano s prethodnim pitanjem, odluke se donose temeljem prikupljenih pouzdanih i relevantnih podataka
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.			x			3	podaci se prikupljaju, njihovo korištenje nije sustavno
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			3	podaci se prikupljaju, njihovo korištenje nije sustavno
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	podaci se prikupljaju, analiziraju te u vidu izvještaja se prezentiraju Vijeću akademije koje temeljem toga daje preporuke
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				x		4	podaci se prikupljaju i temeljem njih se donose odluke o raspodjeli, korištenju ili načinu na koji se studenti mogu uključiti
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.		x				2	podaci se prikupljaju, međutim nisu sustavni
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.		x				2	podaci se prikupljaju, međutim nisu sustavni
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.				x		4	postoji internetska stranice te publikacije koje nude informacije o radu MA
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	informacije o studijskim programima dostupne su na internetskim stranicama te u publikaciji
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	pravilnici i procedure su objavljeni na internetskim stranicama
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	informacije o predviđenim ishodima učenja javno su dostupne putem internetskih stranica
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	informacije o kvalifikacijama su javno dostupne putem internetskih stranica i publikacija
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.				x		4	informacije su dostupne javnosti, možda nisu svima jasno predočene
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.		x				2	postoje informacije o stopama prolaznosti međutim nisu posebno javno objavljivane,
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.				x		4	informacije o prilikama za učenje dostupne su javnosti putem publikacija
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.		x				2	postoje nesustavne informacije o zapošljavanju, međutim budući da nisu provjeravane nisu ni objavljivane informacije o tome
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.				x		4	uspostavljen je proces redovitog praćenja; studijski programi se revidiraju u skladu s potrebama
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.			x			3	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				x		4	vrjednuju se potrebe društva i prilagođavaju se programi

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	vrjednuju se sve kategorije. Zbog specifičnosti studijskih programa, isti se prilagođavaju količini opterećenja studenata kroz dodjeljivanje ECTS bodova.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.					x	5	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	studenti kroz instituciju studentskog zbora upućuju mišljenja koja se iznose na VA a u skladu s unapređenjem programa
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				x		4	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	5	u obzir se uzimaju mišljenja studenata koja su u skladu s unapređenjem programa
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.				x		4	objavljuju se informacije na web stranici MA

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	MA sudjeluje u periodičnim postupcima vanjskog osiguranja kvalitete kroz postupak samoanalize
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	postupak vanjskog osiguranja kvalitete jest u okviru zakonskog okvira u kojem djeluju
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	MA uvažava i poduzima radnje za poboljšanje kvalitete vlastitog sustava na temelju povratnih informacija
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.						N/A	nije još provedeno vanjsko vrednovanje

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							implementirano
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.			x			3	umjetnička istraživanja izvode se uglavnom u okviru eksperimentalnih programa vezanim uz studij Elektroničke odnosno Primjenjene kompozicije u suradnji s ostalim Odsjecima
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.			x			3	potpora svih službi je ostvarena djelomično
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						N/A	MA ne izvodi umjetničke doktorske studije
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.		x				2	ostvareno djelomično
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).			x			3	ostvareno
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							implementirano
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	rad na stručnim i umjetničkim projektima uglavnom je definiran vrlo karakterističnim pravilima struke
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				x		4	da, proces cjeloživotnog obrazovanja definiran je također karakterističnim pravilima struke; 450 događaja na populaciji muzičke umjetnosti
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.			x			3	HNK, HTV, filharmonija - suradnja;
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.			x			3	evidencija se vodi kroz tabele i životopise nastavnika

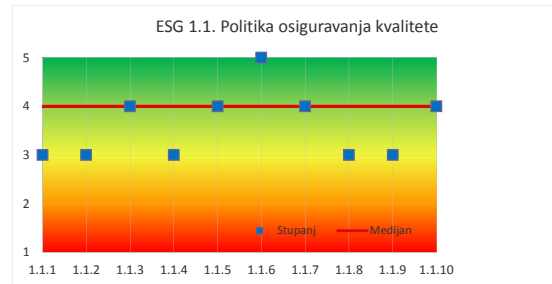
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.			x			3	evidencija se vodi kroz tabele i životopise nastavnika
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.			x			3	godišnje izvješće
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			x			3	kriteriji vrjednovanja stručnog rada prisutni su kroz javna glasila te su definirani specifičnošću pojedine struke
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.			x			3	međunarodna suradnja djelomično je implementirana u strategiju sastavnice; 40 Erasmus sporazuma
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	pristup je ostvaren kroz Ured za međunarodnu suradnju i studentsku službu
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.			x			3	postoji mogućnost izvođenja određenih studija / predmeta na stranom jeziku ali je u praksi prilično rijetko, 3-4 dolazna Erasmus
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				x		4	unutar akademske godine održavaju se radionice na kojima se studenti i profesori informiraju o svim aspektima mobilnosti i međunarodne suradnje
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			x			3	umreženost nastavnika - dolazno i odlazno kroz seminare
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				x		4	postoji sustav organiziran kroz Ured za međunarodnu suradnju
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				x		4	postoji sustav organiziran kroz Ured za međunarodnu suradnju

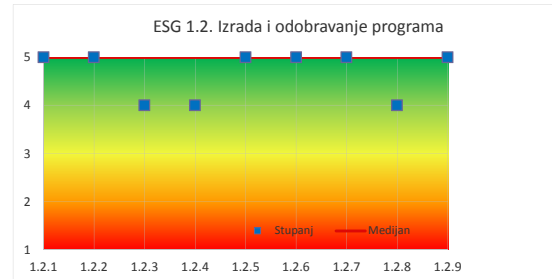
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					x	5	<i>Fv, dekanski kolegij, vijeće Odsjeka; Međunarodni orkestar</i>
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.		x				2	<i>sva individualna nastava dostupna na stranom jeziku</i>

Medijan 4

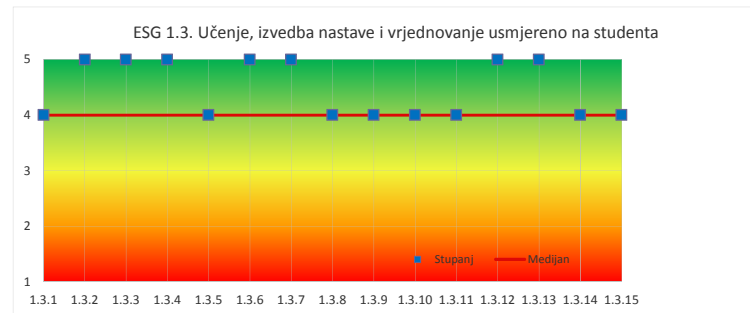
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	3	implementirano	4
1.1.2	3	implementirano	4
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.4	3	implementirano	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	5	djelotvorno	4
1.1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.8	3	implementirano	4
1.1.9	3	implementirano	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4



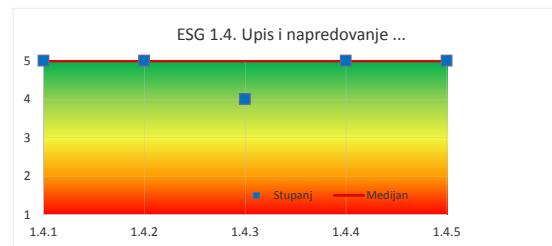
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	5	djelotvorno	5
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.5	5	djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.2.9	5	djelotvorno	5



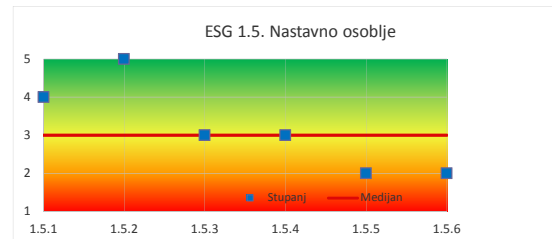
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	5	djelotvorno	4
1.3.3	5	djelotvorno	4
1.3.4	5	djelotvorno	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	5	djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.10	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.12	5	djelotvorno	4
1.3.13	5	djelotvorno	4
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4



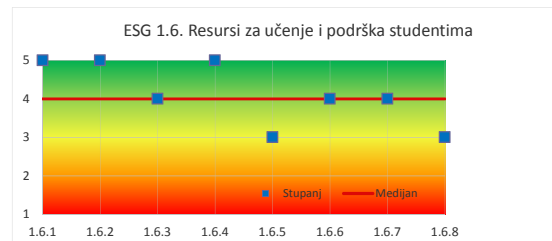
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



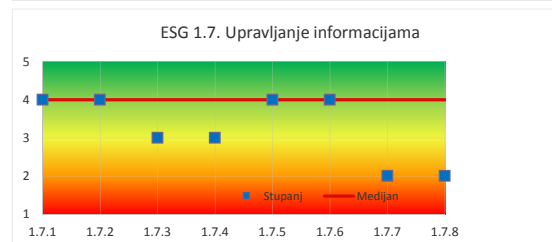
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.5.2	5	djelotvorno	3
1.5.3	3	implementirano	3
1.5.4	3	implementirano	3
1.5.5	2	definirano	3
1.5.6	2	definirano	3



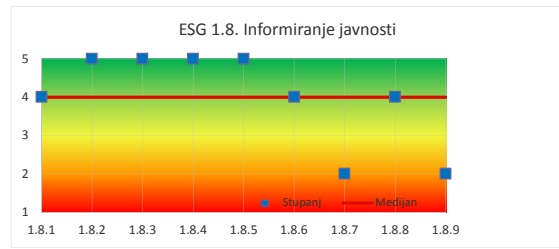
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	4
1.6.2	5	djelotvorno	4
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.4	5	djelotvorno	4
1.6.5	3	implementirano	4
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.8	3	implementirano	4



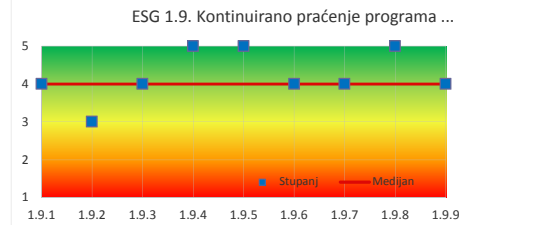
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.3	3	implementirano	4
1.7.4	3	implementirano	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	2	definirano	4
1.7.8	2	definirano	4



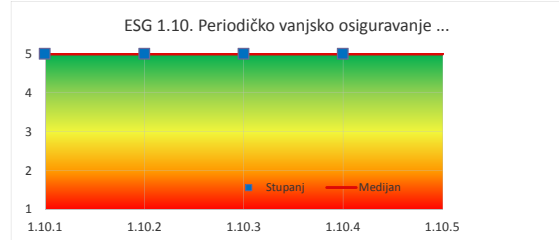
Poglavlje 1.8	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.2	5	djelotvorno	4
1.8.3	5	djelotvorno	4
1.8.4	5	djelotvorno	4
1.8.5	5	djelotvorno	4
1.8.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.7	2	definirano	4
1.8.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.9	2	definirano	4



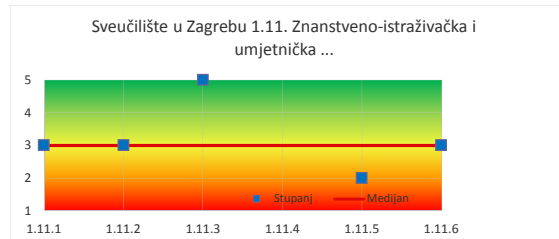
Poglavlje 1.9	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	3	implementirano	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	5	djelotvorno	4
1.9.5	5	djelotvorno	4
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	5	djelotvorno	4
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	4



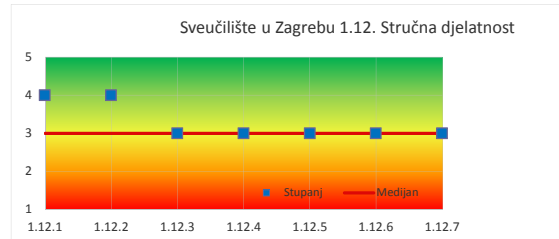
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	N/A	N/A	5



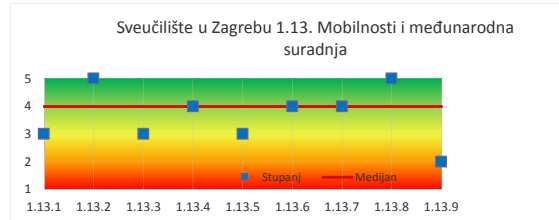
Poglavlje 1.11	3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	3	implementirano	3
1.11.2	3	implementirano	3
1.11.3	5	djelotvorno	3
1.11.4	N/A	N/A	3
1.11.5	2	definirano	3
1.11.6	3	implementirano	3



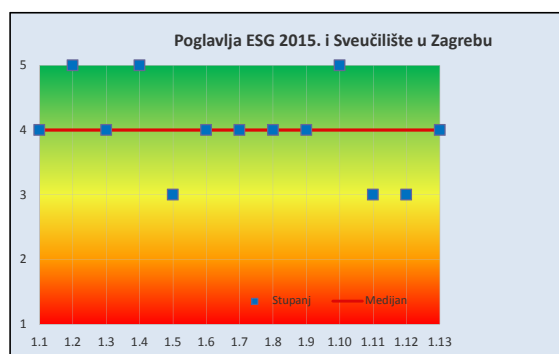
Poglavlje 1.12	3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	3
1.12.3	3	implementirano	3
1.12.4	3	implementirano	3
1.12.5	3	implementirano	3
1.12.6	3	implementirano	3
1.12.7	3	implementirano	3



Poglavlje 1.13	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	3	implementirano	4
1.13.2	5	djelotvorno	4
1.13.3	3	implementirano	4
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.5	3	implementirano	4
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.8	5	djelotvorno	4
1.13.9	2	definirano	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	5	djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	5	djelotvorno	4
1.5	3	implementirano	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	3	implementirano	4
1.12	3	implementirano	4
1.13	4	djelomično djelotvorno	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						3	implementirano
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.			x			3	http://www.pravo.unizg.hr/fakultet/kvaliteta/dokumenti-izvjesca
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			x			3	http://www.pravo.unizg.hr/fakultet/kvaliteta/dokumenti-izvjesca
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			x			3	http://www.pravo.unizg.hr/fakultet/kvaliteta/dokumenti-izvjesca
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			x			3	http://www.pravo.unizg.hr/fakultet/kvaliteta/dokumenti-izvjesca
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.			x			3	http://www.pravo.unizg.hr/fakultet/kvaliteta/dokumenti-izvjesca ; vidjeti: Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; u sastavu Povjerenstva za osiguravanje kvalitete su osim predstavnika nastavnika, i predstavnici studenata i administracije Fakulteta http://www.pravo.unizg.hr/fakultet/kvaliteta/povjerenstvo
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	Etičko povjerenstvo; Povjerenik za zaštitu dostojanstva
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Povjerenik za zaštitu dostojanstva
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.				x		4	U sastavu Povjerenstva za osiguravanje kvalitete su i vanjski dionici (predsjednik VSRH-a i predsjednik HOK-a)
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.		x				2	Rad Povjerenstva za osiguravanje kvalitete i Fakultetskog vijeća
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.			x			3	Pri sklapanju sporazuma o suradnji s vanjskim dionicima kod kojih studenti provode praksu kao i kod davanja dopuštenja vanjskim suradnicima za izvođenje nastave vodi se računa o kvaliteti (dekanica, Fakultetsko vijeće)

Medijan 3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				X		4	Elaborat o studijskom programu; Priručnik za osiguravanje kvalitete (poglavlje 4.2. Studijski programi) https://www.pravo.unizg.hr/_download/repository/PF_Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_svibanj_2013%5B1%5D.pdf
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.			X			3	https://www.pravo.unizg.hr/_download/repository/PF_Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_svibanj_2013%5B1%5D.pdf
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.			X			3	https://www.pravo.unizg.hr/_download/repository/PF_Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_svibanj_2013%5B1%5D.pdf
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.			X			3	https://www.pravo.unizg.hr/_download/repository/PF_Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_svibanj_2013%5B1%5D.pdf
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.				X		4	https://www.pravo.unizg.hr/_download/repository/PF_Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_svibanj_2013%5B1%5D.pdf
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				X		4	http://www.pravo.unizg.hr/_news/17221/4_Integrirani_preddiplomski_i_diplomski_pravni_studij%202015%202016%20-%207%202015.pdf
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				X		4	http://www.pravo.unizg.hr/_news/17221/4_Integrirani_preddiplomski_i_diplomski_pravni_studij%202015%202016%20-%207%202015.pdf
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				X		4	http://www.pravo.unizg.hr/_news/17221/4_Integrirani_preddiplomski_i_diplomski_pravni_studij%202015%202016%20-%207%202015.pdf
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					X	5	Fakultetsko vijeće
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				X		4	Studentima s invaliditetom omogućena je razumna prilagodba (npr. Rješenja o oslobađanju od pisanih ispita). Nastava za izvanredne studente se održava u večernjim terminima (od 17 sati nadalje).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.			x			3	Predavanja, seminari i vježbe predviđeni su izvedbenim planom nastave.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	Nastavnicima je omogućena izobrazba iz didaktike i raznih pedagoških metoda koje primjenjuju u radu.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.			x			3	Studentske ankete se redovito provode.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	Poticanje na diskusiju. Sudjelovanje studenata u moot court natjecanjima i pravnoj klinici oblik je poticanja autonomije studenata.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x		4	Jamči se poštivanje Etičkog kodeksa (Etički odbor; Povjerenik za zaštitu dostojanstva) i Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata. http://www.pravo.unizg.hr/fakultet/propisi/pravilnik_steg_odg
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Djeluje odbor za žalbe studenata.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.				x		4	Studenti pravnog studija praksu, na temelju sporazuma s vanjskim dionicima, provode u trgovačkim društvima, kod javnih bilježnika, odvjetnika, a studenti socijalnog rada u centrima za socijalnu skrb, domovima za starije i nemoćne, nevladinim udrugama, uredu za probaciju, Caritas itd.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.				x		4	Nastavnicima je omogućena izobrazba iz didaktike i raznih pedagoških metoda radi razvoja njihovih nastavničkih vještina.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.				x		4	Kriteriji i metode ocjenjivanja se objavljuju na mrežnim stanicama pojedinih kolegija ili se na početku semestra na uvodnom predavanju objavljuju studentima.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.			x			3	(Ne)uspjeh na kolokvijima pokazuje studentima jesu li ostvarili ishode učenja.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.			x			3	Redovite konzultacije koje održavaju svi nastavnici i suradnici omogućuju studentima da dobiju savjet za proces učenja.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	Čl. 32. st. 2. Pravilnika o studiju: "Student kojega je određeni nastavnik na usmenom ispitu negativno ocijenio ima pravo sljedeći put polagati ispit pred drugim nastavnikom iste katedre ako na katedri ima dva ili više nastavnika ovlaštenih za izvođenje nastave i održavanje ispita." Komisijski ispiti, kao i ispiti u slučaju da je student nezadovoljan ocjenom na ispitu, održavaju se pred tročlanim nastavničkim povjerenstvom (čl. 36. i 37. Pravilnika o studiju).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				x		4	Provodi se razumna prilagodba studentima s invaliditetom (oslobođenje od pisanja pisanih ispita po dostavljenom dokumentaciji i, u pravilu, uz postojanje preporuke svučilišnog Ureda za studente s invaliditetom).
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	Odredbe Pravilnika o studiju koje se odnose na ispite (čl. 25. i dalje). https://www.pravo.unizg.hr/images/50000902/PRAVILNIK%200%20STUDIJU%2014-04-11%20usvojen%20tekst.pdf
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Studentska služba i Ured za međunarodnu suradnju provode unaprijed definirane postupke priznavanja razdoblja studiranja u slučaju mobilnosti.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Web stranica Pravnog fakulteta u Zagrebu.
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4	Dan orijentacije za domaće studente i Dan orijentacije za Erasmus studente. Studentske udruge.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.		x				2	
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).				x		4	Dopunska isprava o studiju izdaje se uz diplomu.
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				X		4	Financijski se nagrađuju nastavnici za uvođenje i izvođenje kolegija na engleskom jeziku. Nastavnicima se omogućuje pohađanje edukacija iz pedagoških metoda.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					X	5	Provode se javni natječaji u skladu s pozitivnim propisima.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					X	5	Potiče se mobilnost nastavnika.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				X		4	Nastavnici sudjeluju, između ostalog, i u Fakultetskom projektu u okviru kojeg se potiče i honorira pisanje znanstvenih radova. Vidjeti i Strateški program znanstvenih istraživanja 2016.-2020.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				X		4	Svaka katedra ima svojeg predstavnika za e-učenje, a postoji i Povjerenik za e-učenje. Nastavnici redovito sudjeluju u edukaciji koju provodi SRCE.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				X		4	Sve predavaonice su opremljene najsuvremenijom opremom.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					X	5	http://www.pravo.unizg.hr/biblioteka
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.			X			3	Prostor čitaonica nije dostatan s obzirom na brojnost studenata.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.				X		4	http://www.pravo.unizg.hr/studenti/savjetovaliste
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					X	5	Ured za međunarodnu suradnju.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				X		4	Knjižnica raspolaže opremom koja olakšava učenje studentima s invaliditetom. Vidjeti i: Strategiju razvoja knjižničke podrške studentima s invaliditetom 2015.-2020.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				X		4	Voditeljica knjižnice i Odbor za informatičku tehnologiju redovito prate svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				X		4	http://www.pravo.unizg.hr/studenti/savjetovaliste
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				X		4	Financiranje stručnog usavršavanja (edukacija u zemlji i inozemstvu) nenastavnog osoblja knjižnice i Odjela za informatičku tehnologiju.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							implementirano
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	Fakultetsko vijeće; redovita izvješća Povjerenstva za upravljanje kvalitetom
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				x		4	Odbor za unaprjeđenje studija; Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom; Fakultetsko vijeće
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				x		4	Studentska služba; kartoteka.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			3	Studentska služba.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.			x			3	Anketa po završetku studija.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			x			3	Anketa po završetku studija.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.			x			3	Radi se na formiranju baze alumnijske. Dosad je provedeno nekoliko istraživanja (vidjeti Rimac, I.; Zrinščak, S.; Ogresta, J.: "Odrednice zapošljivosti osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu u Zagrebu")
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.			x			3	Predstavnici u Fakultetskom vijeću i u odborima.
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							implementirano
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	Web stranica PFZ-a.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.				X		4	Web stranica PFZ-a.
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	http://www.pravo.unizg.hr/upisi
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.			X			3	Web stranica PFZ-a.
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.		x				2	Web stranica PFZ-a.
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.			x			3	Web stranica PFZ-a.
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.		x				2	ISVU; studentska služba
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.			x			3	Web stranica PFZ-a.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.		x				2	Istraživanje proveli Rimac, Zrinščak i Ogresta (vidjeti pod 1.7.7.). Nema sustavnih informacija o zapošljavanju završenih studenata. U tijeku izrada baze alumnija.
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.			x			3	Odbor za unapređenje studija; Vijeće poslijediplomskih studija
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				x		4	Odbor za unapređenje studija; Vijeće poslijediplomskih studija
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				x		4	Odbor za unapređenje studija; Vijeće poslijediplomskih studija
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	Odbor za unapređenje studija; Vijeće poslijediplomskih studija
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			x			3	Odbor za unapređenje studija; Vijeće poslijediplomskih studija
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.			x			3	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.		x				2	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				x		4	Odbor za unapređenje studija
1.9.9	Objavljaju se pojedinosti o izmijenjenom programu.				x		4	Web stranica PFZ-a.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Postupci reakreditacije - AZVO.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	Postupci reakreditacije - AZVO.
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	Postupci reakreditacije - AZVO.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4	Akcijski plan i djelovanje po preporukama - slanje izvješća AZVO-u.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.				x		4	Akcijski plan i djelovanje po preporukama - slanje izvješća AZVO-u.
							Medijan	5

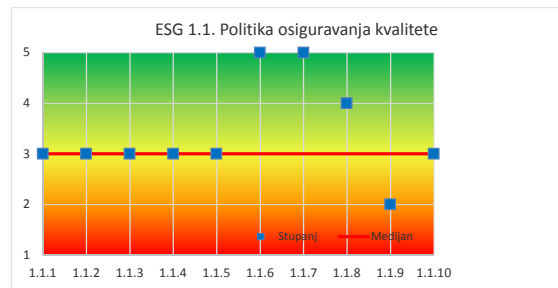
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.					x	5	Strateški program znanstvenih istraživanja 2016.-2020. https://www.pravo.unizg.hr/znanstveni_i_strucni_rad

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.			x			3	Administrativne službe i uprava PFZ-a.
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	CROSBİ.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	Vrednuje se, između ostalog, i u postupku napredovanja.
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.			x			3	Ne organizira ih PFZ, ali nastavnici sudjeluju u radionicama organiziranim od strane sveučilišta i drugih vanjskih dionika.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).		x				2	Održavaju se dani otvorenih vrata za učenike zainteresirane za upis na PFZ, informira se medije o nagradama naših nastavnika itd.
							Medijan	4

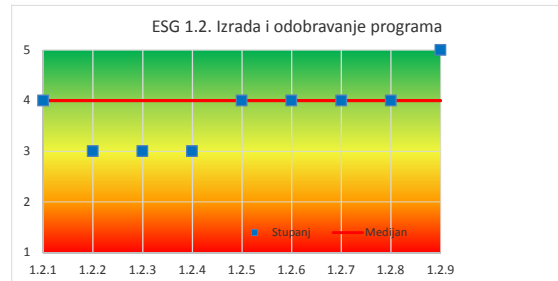
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	Dugogodišnja ustaljena praksa o stručnom radu nastavnika (suci Ustavnog suda, pravobranitelji, sudjelovanje u radu radnih skupina za izradu propisa).
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				x		4	Provodi se nekoliko programa cjeloživotnog obrazovanja, a postoje prijedlozi i za povećanjem ponude.
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	Evidentiramo sporazume o suradnji s HOK-om, HJK-om, Udrugom korporativnih pravnika itd. (pravne osobe s kojima ostvarujemo suradnju vezanu uz praksu studenata).
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.		x				2	http://www.pravo.unizg.hr/fakultet/propisi/statut
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.			x			3	U tijeku je prikupljanje navedenih podataka na jednom mjestu radi njihove evidencije.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		4	Na stranicama katedri pod podacima o nastavnicima stoji koju dužnost nastavnik trenutno obnaša.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.				x		4	Vrednovanje stručnog rada pri napredovanju.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						djelotvorno		
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Strateški program znanstvenih istraživanja 2016.-2020.	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Ured za međunarodnu suradnju. https://www.pravo.unizg.hr/en/cooperation/erasmus_agreements	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x	5	https://www.pravo.unizg.hr/en/cooperation/courses/courses_in_english	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				x		4	Jednom godišnje se organizira tribina Erasmus+ natječaj za studentski boravak. Individualno informiranje u Uredu za međunarodnu suradnju.	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.					x	5	Gotovo svi nastavnici i suradnici boravili su na stranim sveučilištima (studentski boravci).	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				x		4	Ured za međunarodnu suradnju .	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studentskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				x		4	Ured za međunarodnu suradnju i studentska referada.	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaska ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					x	5	Odbor za međunarodnu suradnju i mobilnost; Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju.	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.			x			3	https://www.pravo.unizg.hr/en/cooperation/courses/courses_in_english	
							Medijan	5	

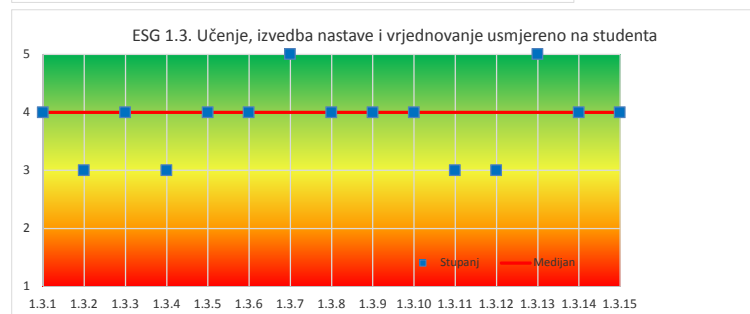
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	3	implementirano	3
1.1.2	3	implementirano	3
1.1.3	3	implementirano	3
1.1.4	3	implementirano	3
1.1.5	3	implementirano	3
1.1.6	5	djelotvorno	3
1.1.7	5	djelotvorno	3
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	3
1.1.9	2	definirano	3
1.1.10	3	implementirano	3



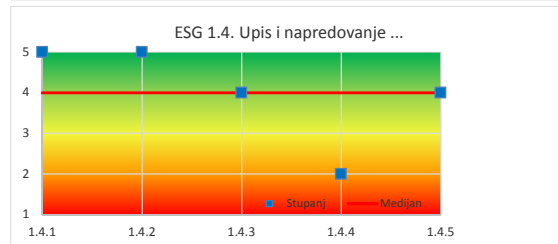
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	3	implementirano	4
1.2.3	3	implementirano	4
1.2.4	3	implementirano	4
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



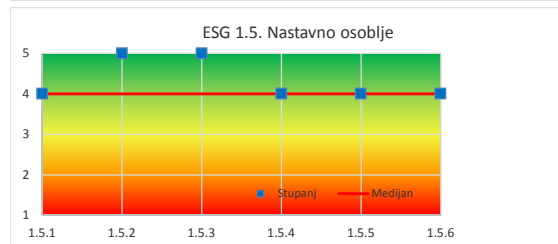
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	3	implementirano	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	3	implementirano	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.10	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.11	3	implementirano	4
1.3.12	3	implementirano	4
1.3.13	5	djelotvorno	4
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4



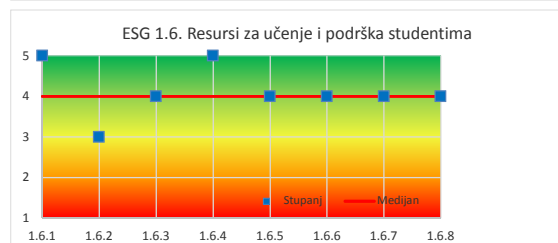
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	4
1.4.2	5	djelotvorno	4
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.4	2	definirano	4
1.4.5	4	djelomično djelotvorno	4



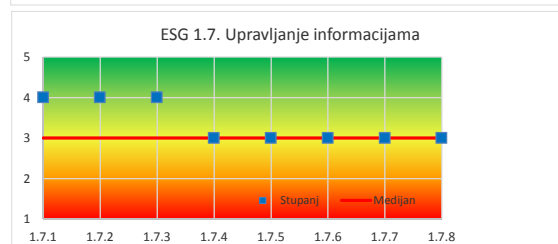
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	5	djelotvorno	4
1.5.3	5	djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4



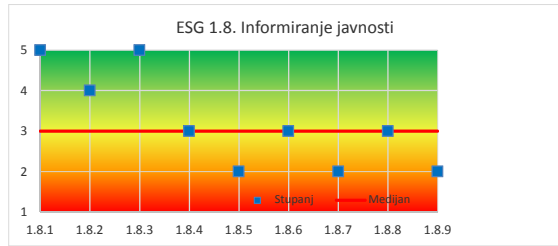
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	4
1.6.2	3	implementirano	4
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.4	5	djelotvorno	4
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	4



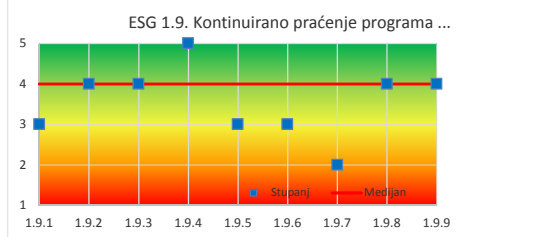
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	3
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	3
1.7.4	3	implementirano	3
1.7.5	3	implementirano	3
1.7.6	3	implementirano	3
1.7.7	3	implementirano	3
1.7.8	3	implementirano	3



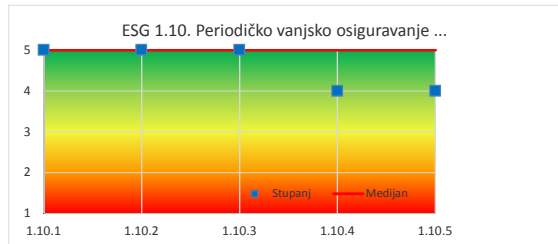
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	3
1.8.2	4	djelomično djelotvorno	3
1.8.3	5	djelotvorno	3
1.8.4	3	implementirano	3
1.8.5	2	definirano	3
1.8.6	3	implementirano	3
1.8.7	2	definirano	3
1.8.8	3	implementirano	3
1.8.9	2	definirano	3



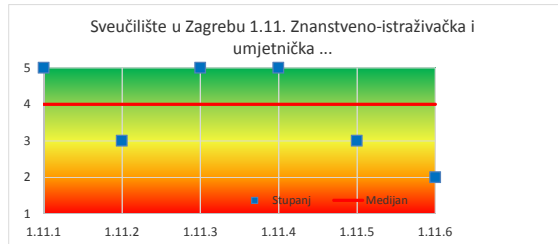
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	3	implementirano	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	5	djelotvorno	4
1.9.5	3	implementirano	4
1.9.6	3	implementirano	4
1.9.7	2	definirano	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	4



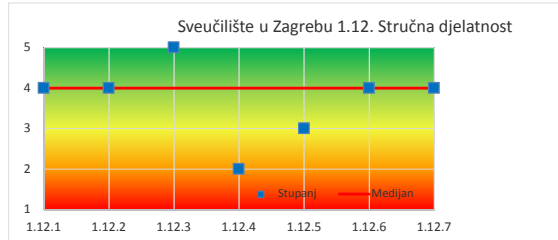
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	5



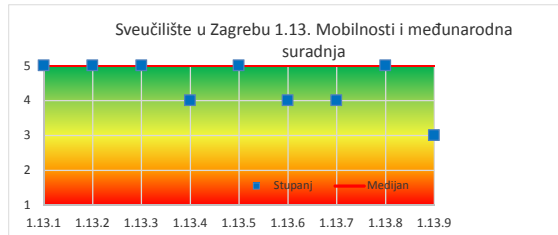
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	4
1.11.2	3	implementirano	4
1.11.3	5	djelotvorno	4
1.11.4	5	djelotvorno	4
1.11.5	3	implementirano	4
1.11.6	2	definirano	4



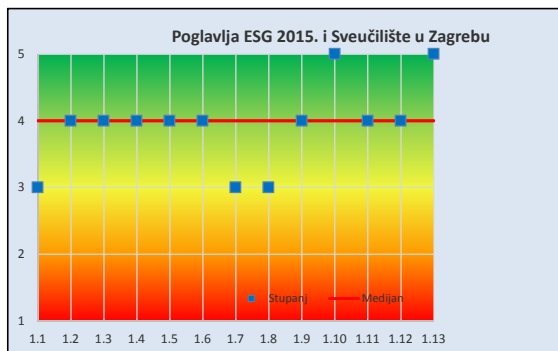
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	2	definirano	4
1.12.5	3	implementirano	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.8	5	djelotvorno	5
1.13.9	3	implementirano	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	3	implementirano	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	3	implementirano	4
1.8	3	implementirano	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	5	djelotvorno	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	Dokumenti o misiji, viziji i politici osiguravanja kvalitete nalaze se izvješeni na vidljivim mjestima i oglasnim pločama PBF-a, a objavljeni su i na mrežnoj stranici PBF-a: http://www.pbf.unizg.hr/o_fakultetu/osiguravanje_kvalitete/politika_kvalitete
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			x			3	Politika osiguravanja kvalitete temeljni je dokument na kojem se bazira Strateški plan razvoja PBF-a Sveučilišta u Zagrebu (2013.-2018.), koji definira 5 elemenata strategije razvoja (nastavna djelatnost, znanstveno-istraživački rad, transfer znanja i tehnologije, internacionalizacija, sustav osiguravanja kvalitete i upravljanja resursima). Posebno je donesen Strateški program znanstvenih istraživanja Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014. – 2020. Svi navedeni dokumenti odražavaju odnos između znanstvenog rada i učenja i izvedbe nastave na PBF-u Sveučilišta u Zagrebu.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.				x		4	Odabrani strateški pristup kroz Politiku osiguravanja kvalitete detaljno je razrađen u Strateškom planu razvoja PBF-a Sveučilišta u Zagrebu (2013.-2018.)
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	4	PBF ima uspostavljenu organizacijsku strukturu za osiguravanje kvalitete koja uključuje Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, a u tijeku je provođenje unutarnje prosudbe učinkovitosti institucijskoga sustava osiguravanja kvalitete u cilju kontinuiranog unaprijeđenja tog sustava, od strane Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na PBF-u. Osnovan je Ured za osiguravanje kvalitete na PBF-u Sveučilišta u Zagrebu.
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				x		3	Na temelju Politike osiguravanja kvalitete donesen je godišnji Akcijski plan za unaprijeđenje kvalitete, te se podnosi godišnje izvješće o ostvarenju akcijskog plana na Fakultetskom vijeću PBF-a Sveučilišta u Zagrebu. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom donosi Godišnji plan rada i podnosi godišnje izvješće o svom radu Fakultetskom vijeću PBF-a Sveučilišta u Zagrebu.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.				x		4	Politika osiguravanja kvalitete podupire etičnost, akademski integritet i slobodne, a svaka eventualna pojava neetičnoga ponašanja u domeni je djelovanja Etičkog poverenstva PBF-a Sveučilišta u Zagrebu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.				x		4	Redovito se održavaju sastanci predstavnika studenata i uprave PBF-a, studenti su po Statutu PBF-a članovi svih vijeća i povjerenstava, a politika osiguravanja kvalitete je temeljni dokument međusobnog uvažavanja nastavnika i studenata. Etičko povjerenstvo Fakulteta, djelujući prema Etičkom kodeksu Sveučilišta u Zagrebu, zaduženo je za rješavanje eventualne netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika. U svrhu sprečavanja svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata, definiran je žalbeni postupak i provedeno je imenovanje studentskog pravobranitelja na PBF-u.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.		x				1	Kao što je predviđeno Politikom osiguravanja kvalitete, a definirano Strateškim planom razvoja PBF-a Sveučilišta u Zagrebu (2013.-2018.), na PBF-u tijekom je osnivanje Savjeta fakulteta koji uključuje i vanjske dionike u osiguravanju kvalitete (gospodarstvenici i predstavnici drugih javnih i stručnih institucija).
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			3	Kao što je navedeno pod točkom 1.1.4. PBF ima uspostavljenu organizacijsku strukturu za osiguravanje kvalitete koja uključuje na prvom mjestu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom (godišnji planovi rada i godišnja izvješća), Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na PBF-u (provedba u tijeku) i Ured za osiguravanje kvalitete na PBF-u Sveučilišta u Zagrebu. Kroz aktivnosti navedenih tijela provodi se politika osiguravanja kvalitete PBF-a Sveučilišta u Zagrebu.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				x		4	Uvedena norma za sustave upravljanja ISO 9001:2008. primjenjuje se i na elemente rada PBF-a s drugim organizacijama, a politika osiguravanja kvalitete je temeljni dokument.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2	Izrada i odobravanje programa							implementirano
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	4	Studijski programi PBF-a odobravaju se u skladu sa Zakonom i drugim državnim i institucionalnim aktima. http://www.unizg.hr/studiji-i-studiranje/studiji/kvaliteta/vrjednovanje-studijskih-programa/vrjednovanje-novoga-studijskog-programa/

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	Studijski programi PBF-a utemeljeni na suvremenim znanstvenim spoznajama u znanstvenom području biotehničkih znanosti, znanstvenih polja prehrambene tehnologije, biotehnologije, nutrizionizma temeljnih tehničkih znanosti, te prirodnih znanosti, omogućuju kvalitetno i učinkovito obrazovanje kroz sve tri razine sveučilišnog studija. Ishodi učenja studijskih programa imaju uporište u ishodima učenja predmeta. http://www.pbf.unizg.hr/o_fakultetu/osiguravanje_kvalitete/misija_vizija_strategija/strateski_plan_razvoja_pbf_a Ocieniu potvrđuje i stav prosudbenog reakreditacijskog povjerenstva iz 2013.
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x		3	Pri izradi i reviziji programa sudjelovali su studenti i vanjski dionici.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				x		3	Od 2005. godine nisu uvedeni novi preddiplomski i diplomski studiji, ali kad su ti izrađivani provodio se Tempus projekt sa svrhom izrade programa u suradnji s inozemnim profesorima srodnih fakulteta, te su usklađeni sa srodnim studijima na sveučilištima u Europskoj uniji. Rezultat jednog Tempus projekta je i jedan specijalistički studij uveden 2009 godine. Godine 2015. izrađen je integrirani doktorski studij.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.				x		4	Programi predviđaju obaveznu izradu završnog i diplomskog rada kroz što se potiče studente na znanstveni rad i ostavlja prostor studentu za razvoj i inovacije, te kroz ECTS-e namijenjene izbornim B modulima omogućuju studentima opis predmeta s drugih sastavnica i sveučilišta. Osvještenost potrebe za kritičkim promišljanjem i kreativnosti očituje se i u Misiji PBF-a http://www.pbf.unizg.hr/o_fakultetu/osiguravanje_kvalitete/misija_vizija_strategija/misija
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.		x				3	Program je izrađen tako da studenti koji redovno polažu nesmetano napreduju. Kontinuirano se vrše izmjene metodičkih uvjeta i načina upisa kako bi se omogućilo brže napredovanje studenata koji imaju ponovljeni opis pojedinog predmeta.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.			x			3	Programi su izrađeni tako da pomoću ECTS-a predviđaju očekivano radno opterećenje studenata. Svakom pojedinom predmetu pojedinog studijskog programa pridjeljen je određeni broj ECTS bodova raspoređen prema glavnim studentskim aktivnostima i opterećenju na predmetu. S vremenom se uvidjela potreba za korigiranjem koje je u planu za naredno razdoblje.
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.			x			2	Na preddiplomskom studiju postoji predmet Praksa i završni rad, a na diplomskom studiju za sada nema prakse iako je podnesena dokumentacija za manje izmjene i dopune studijskog programa diplomskog studija prehrambeno inženjerstvo u kojem je uključen predmet Stručna praksa. U okviru HKO-projekta unaprijedit će se postojeća studentska praksa na preddiplomskim studijima (razvit će se cjeloviti sustav evidencije poslodavaca-praksodavaca, praćenja i evaluiranja studenata, odn. poslodavaca, komunikacije i izvještavanja).
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Svi prijedlozi programa ili izmjena prolaze Vijeća studija, Odbor za nastavu ili Odbor za poslijediplomske studije i Fakultetsko vijeće.

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						implementirano	
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.	x					2	S obzirom da nema obaveze usavršavanja nastavničkih kompetencija, prilagođenost i prilagodljivost ovisi o individualnim sklonostima i inicijativama, kao i o veličini i razini studijskih grupa.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		3	Osim dugogodišnjeg načina izvođenja nastave (P S V), potiču se i u praksi provode različiti oblici e-učenja putem sustava Merlin. Postoje dokumenti (odluke FV), mehanizmi poticanja (nagrada za najbolji e-kolegij) i sustav kontrole putem Odbora za e-učenje.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.	x					2	S obzirom da nema obaveze usavršavanja nastavničkih kompetencija, prilagođenost i prilagodljivost ovisi o individualnim sklonostima i inicijativama, kao i o veličini i razini studijskih grupa.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.		x				2	Izvođenje studentskih anketa na Fakultetu provodi se u skladu s praksom i smjernicama Sveučilišta u Zagrebu, a u okviru Fakulteta rezultate studentskih anketa prati, prikuplja i analizira Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom na instituciji. Kompetencije nastavnika analiziraju se putem studentskih anketa o nastavnicima, koje su potrebne prilikom pokretanja postupka izbora nastavnika u pojedino zvanje, a pohranjuju se u arhiviranom obliku te su osim nastavnicima (ponaosob) dostupne samo dekanu institucije (ili prodekanu za nastavu kojeg za uvid u ankete ovlašćuje dekan). Studentske ankete o zadovoljstvu studenata studijima provode se na završetku preddiplomskih i diplomskih studija. Mehanizme postupanja po ovim anketama potrebno je dodatno definirati.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.		x				2	U izvedbenom planu predviđeni su različiti oblici nastave, kao na primjer predavanja, laboratorijske vježbe, praktikumi i terenska nastava. Nastavni program diplomskog studija sadrži kolegije Uvod u diplomski rad/Diplomski rad, u kojima student aktivno sudjeluje u kreiranju i provođenju istraživanja. U skladu s Pravilnikom o demonstratorima, objavljenim na mrežnim stranicama Fakulteta, fakultet omogućava izvrsnim studentima uključivanje u nastavni rad na vježbama, pri čemu ostalim studentima pomažu u lakšem usvajanju tehnika rada u laboratoriju. U smislu ponude alternativnih načina stjecanja ishoda učenja (i time više razine autonomije studenta), postoji značajan prostor za poboljšanja.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x		4	Postoje dokumenti koji reguliraju obaveze nastavnika prema studentima te prava i obaveze studenata (Etički kodeks, Kodeks ponašanja studenata, Pravilnik o studiju i dr.). Ti dokumenti počivaju na načelu međusobnog uvažavanja nastavnika i studenata. Sustav rješavanja konflikata je definiran i ustrojen.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.				x		4	Prema Statutu Fakulteta, Etičko povjerenstvo Fakulteta u svojem sastavu ima i predstavnika studenata. Uveden je učinkoviti mehanizam žalbenog postupka i imenovan studentski pravobranitelj na Fakultetu. Prema odredbama Statuta Studentskog zbora PBF-a Studentski pravobranitelj prima pritužbe studenata koje se odnose na njihova prava i raspravlja o njima s nadležnim tijelima PBF-a. Savjetuje studente o načinu ostvarivanja njihovih prava. Fakultet Studentskom zboru i studentskom pravobranitelju osigurava prostor za rad, administrativno-tehničku pomoć, te financijska sredstva (redovitim uplatama na račun Studentskog zbora, te dodatnim financiranjem pojedinih aktivnosti). Student, u skladu s odredbama Statuta Fakulteta, ima pravo žalbe na ocjenu u roku od 24 sata i pravo da po žalbi bude ispitan pred Ispitnim povjerenstvom.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.	x					1	Za sad ne postoji kvantificiranje u tom smislu, takvi oblici studenstskog rada ne doprinose završnoj ocjeni. U tijeku je uvođenje studenstskih praksi, pa se u tom smislu očekuje i definiranje vrednovanja.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.	x					1	S obzirom da nema obveze usavršavanja nastavničkih kompetencija, ono ovisi o individualnim sklonostima i inicijativama.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.		x				2	Sukladno Statutu fakulteta, Fakultetsko vijeće donosi izvedbeni plan nastave, koji između ostaloga za svaki predmet utvrđuje i način polaganja ispita, ispitne rokove i mjerila ispitivanja, popis literature za studij i polaganje ispita, a objavljuje se prije početka nastave u odnosnoj akademskoj godini i dostupan je javnosti. Izvedbeni plan nastave objavljuje se u sustavu Merlin. Načini praćenja i ocjenjivanja studenata za svaki predmet objavljeni su na mrežnim stranicama Fakulteta i u sustavu Merlin.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				x		4	Statutom fakulteta jasno su utvrđena pravila polaganja ispita i drugih provjera znanja, koja vrijede za sve studente. Kalendar ispita objavljuje se početkom svake akademske godine i sastavni je dio izvedbenog plana nastave. Prema Statutu fakulteta ispiti su javni, a transparentnost usmenih ispita osigurava se istovremenim ispitom za dva ili više studenata, uz moguće prisustvo i drugih studenata. Upravo je u tijeku uvođenje tajnosti ispita. Rezultati ispita su sukladno odredbama Statuta fakulteta javni i objavljuju se u sustavu Merlin. Prema odredbama Statuta fakulteta student ima pravo uvida u ispravljene pismeni ispit. Povratne informacije o ostalim elementima koji se vrjednuju tijekom nastave daju se redovito.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.			x			3	U skladu s Akcijskim planom za unapređenje kvalitete fakulteta od ak. god. 2013/14 primjenjuje se mentorski sustav kao sustav podrške i savjetovanja studenata. Osim toga, postoje javno objavljeni termini konzultacija svakog nastavnika. No, budući da točka sugerira neposredno savjetovanje u svezi rezultata pojedinog ispita, čini se da se cilja na ulogu samog ispitivača u tom procesu. S te strane, aktivnosti ne postoje, pa je ocjena 3.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.		x				3	Nije prisutno djelovanje u smjeru formaliziranja ispitivanja od strane više ispitivača na samom ispitu. Ispit u pravilu provodi nositelj kolegija te se procjenjuje da s obzirom na broj studenata nije potreban (a ponekad ni moguć) veći broj ispitivača na ispitu. S druge strane, svi ostali nastavnici koji sudjeluju u izvedbi nastave također vrjednuju rad studenata na različite načine (vrjednovanjem elemenata konačne ocijene - vježbi, seminara i dr.)
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				x		4	Postoji koordinatrica za studente s invaliditetom, osiguravana je procedura prilagođenih načina polaganja ispita, provode se potrebne mjere (npr. produženo vrijeme trajanja ispita), do sad je na Fakultetu uvijek pozitivno odgovoreno na zahtjev studenta, te su sve preporuke prihvaćene i implementirane.
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	Statutom fakulteta utvrđena pravila polaganja ispita i drugih provjera znanja, koja vrijede za sve studente. Kalendar ispita objavljuje se početkom svake akademske godine i sastavni je dio izvedbenog plana nastave. Prema Statutu fakulteta ispiti su javni, a transparentnost usmenih ispita osigurava se istovremenim ispitom za dva ili više studenata, uz moguće prisustvo i drugih studenata. Upravo je u tijeku uvođenje tajnosti ispita. Rezultati ispita su sukladno odredbama Statuta fakulteta javni i objavljuju se u sustavu Merlin. Prema odredbama Statuta fakulteta student ima pravo uvida u ispravljeni pismeni ispit. Student ima pravo žalbe na ocjenu i pravo da po žalbi bude ispitan pred Ispitnim povjerenstvom. Povjerenstvo je dužno pred studentom ponovno ocijeniti njegov pismeni ispit. Ispitno povjerenstvo čine predmetni nastavnici i još dva nastavnika od kojih samo jedan može biti s istog modula. Predmetni nastavnik ne može biti predsjednik Ispitnog povjerenstva. Imenovanje Ispitnog povjerenstva provodi se u roku od 24 sata nakon zaprimljene žalbe.

Medijan 3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.			x			3	Studij se izvodi i završava sukladno sveučilišnom Pravilniku o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu i Pravilniku o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu. Upisi se provode sukladno Natječaju za upis. Međunarodna mobilnost puno je razvijenija od unutarnje mobilnosti. Priznavanje razdoblja studija provodi se putem Ureda za međunarodnu suradnju Fakulteta i Ureda za priznavanje IVK Sveučilišta.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Upisi na fakultet definirani su sveučilišnim Pravilnikom o studiranju na preddiplomskom i diplomskom studiju. Upis na preddiplomski, diplomski i integrirani studij provodi se nakon završenog natječajnog postupka. Pri upisu u svaki od tih studija izdaje se studentska isprava. Pravo upisa na preddiplomski, diplomski i integrirani studij pristupnik stječe sukladno uvjetima i kriterijima utvrđenim u natječaju za upis studenata i prema rezultatima razredbenog postupka. Strani državljani upisuju se na studij pod jednakim uvjetima kao i hrvatski državljani. Njihov udio u troškovima studija određuje se na prijedlog Fakulteta odlukom Senata. Mrežne stranice Fakulteta sadrže informacije o studijskim programima i upisima. Rezultati razredbenih postupaka javni su.
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	U skladu s Akcijskim planom za unapređenje kvalitete fakulteta od ak. god. 2013/14 primjenjuje se mentorski sustav kao sustav podrške i savjetovanja studenata. Od ak. god. 2014/15, na prijedlog studentskih predstavnika i uz odobrenje uprave fakulteta, primjenjuje se studentsko mentorstvo, pri čemu je, u toj akademskoj godini, 60 studenata-mentora 2. godine preddiplomskih studija savjetima i iskustvom pomagalo 240 studenata prve godine. Studenti iz inozemstva, koji na fakultet dolaze putem različitih studentskih programa razmjene, prilikom dolaska na Fakultet dobivaju svojeg "student-buddy-a" (studenta našeg fakulteta) koji pomaže u snalaženju na Fakultetu. Fakultet surađuje s Centrom za podršku studentima sveučilišta u Zagrebu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			x				3	Na PBF-u su ustrojena tijela (Odbor za nastavu, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom) i jedinice (studentska referada) koje izvješćuju o studentima, njihovom uspjehu i povratnim informacijama o kvaliteti studiranja. Godišnje izvještavanje o uspjehu studenata provodi se u obliku praćenja prolaznosti studenata na pojedinim studijima, na temelju podataka ISVU sustava koje prikuplja ISVU koordinator na instituciji. Godišnji uspjeh studenata predstavlja prodekan za nastavu na Odboru za nastavu PBF-a te na Vijećima pojedinih studija. Studentska referada formira listu 10% najboljih studenata po studijima, a ovi podaci nalaze se javno dostupni na oglasnoj ploči institucije. Ocjena uspješnosti izvedbe pojedinih studija provodi se određivanjem prolaznosti jedne generacije studenata kroz tri godine te je također predstavlja prodekan za nastavu PBF-a putem Odbora za nastavu iste sastavnice. Također, provodi se analiza prolaznosti studenata kroz predmete (module) i kroz godine na preddiplomskim studijima, no, ovi podaci predstavljaju se samo usmeno Odboru za nastavu PBF-a i Vijećima pojedinih studija, a nisu javno dostupni na mrežnim stranicama institucije. Podaci o studentskoj populaciji te njenom profilu, kontinuirano se prate putem ISVU sustava, a prikuplja ih koordinator ISVU sustava te analizira i o njima izvješćuje prodekan za nastavu PBF-a. Studentska referada PBF-a prati evidenciju broja diplomiranih studenata, a sukladno praćenju podataka o broju upisanih i diplomiranih studenata, te zadovoljstva studenata kvalitetom studija, korigiraju se i upisne kvote na PBF-u. Institucija također svake godine donosi kriterije za poboljšanje studija, te se Odlukom Fakultetskog Vijeća PBF-a svake godine dogovara preraspodjela upisnih kvota za diplomске studije PBF-a (pri čemu se ukupan broj studenata na diplomskim studijima ne smije mijenjati).
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).						x	5	U skladu s Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima i Statutom fakulteta, Fakultet radi prepoznatljivosti i razumijevanja obrazovnih programa i sustava studiranja te organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata izrađuje ključne dokumente ECTS-a: informacijski paket, prijepis ocjena i dopunsku ispravu. Time se pružaju detaljne podatke o realiziranom programu (iskazanom i ECTS bodovima za svaki predmet) i postignutim rezultatima studenta. Dopunska isprava o studiju izdaje se na hrvatskom i engleskom jeziku, a priložena svjedodžbi/diplomi ili drugom dokumentu o završenom određenom stupnju studija pruža detaljni uvida u razinu, sadržaj studija te sustav i pravila studiranja. Statutom Fakulteta utvrđeno je da se studentu na osobni zahtjev može izdati preliminarna dopunska isprava i prije završetka studija.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						3	implementirano
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.			x			3	U Strateškom planu razvoja Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2013.-2018. naglašena je uloga nastavne djelatnosti u pokretanju gospodarstva i održivoga razvoja na europskim prostorima u području biotehničkih znanosti.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.				x		4	U ciljeve strategije razvoja Prehrambeno biotehnološkog fakulteta uljučeno je i zapošljavanje najkvalitetnijeg znanstveno-nastavnog kadra, dok su postupci zapošljavanja definirani Pravilnikom o radu PBF-a i sustavno se provode.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.		x				2	Usavršavanje nastavnika jedan je od ciljeva strategije razvoja, no zbog nedostatka financijskih sredstava, sustavno se ono još ne provodi.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.			x			4	Poticanje znanstveno-istraživačkog rada te znanstvenog usavršavanja djelatnika PBF-a jedan je od ciljeva Strateškog programa znanstvenih istraživanja PBF-a za razdoblje 2014.-2020., a samo znanstveno usavršavanje na međunarodnim znanstvenim institucijama obavezan je uvjet PBF-a za izbor u zvanje docenta, čime se direktno utječe na jačanje povezanosti obrazovanja i umjetnosti.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				x		3	Provodi se prema ciljevima strategije razvoja PBF-a za razvoj nastavne djelatnosti.
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				x		3	Strategijom uvođenja e-učenja na PBF-u unaprijedna je kvaliteta nastavnog procesa, a uvođenjem i provedbom postupka kontrole i nagrađivanja kolegija putem Odbora za e-učenje, značajno se povećao broj kolegija koji koristi e-učenje, te se povećala razina koju ti kolegiji koriste.
						Medijan	3	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						3	implementirano
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.			x			3	PBF ima regionalnu knjižnicu za biotehničke znanosti koja obavlja svoje poslove u skladu sa Zakonom o knjižnicama, Pravilnikom o radu knjižnice PBF-a i prema utvrđenim Standardima za visokoškolske knjižnice. Radno vrijeme knjižnice za studente je od 8,00-16,00 sati.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.			x			3	Knjižnica posjeduje nedostatan prostor za učenje u obliku studentske čitaonice koja je opremljena sa nekoliko računala sa besplatnim pristupom internetu, printera i uređajem za kopiranje. S obzirom na mala i ograničena financijska sredstva, nije osiguran dovoljan broj primjeraka obvezatne i dopunske literature, no postoji mogućnost međuknjižničke posudbe, a studentima je dostupna i Sveučilišna knjižnica koju mogu koristiti svi studenti Sveučilišta u Zagrebu.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.				x		4	Podrška studentima osigurana je uvođenjem mentorskog sustava (model nastavnika voditelja za studente) sa definiranim zadacima. Nastavnik-mentor u vidu savjetnika prati studenta tokom cijele akademske godine, odn. cijelog studija, te na kraju predaje završno izvješće Odboru za nastavu.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.				x		4	Ured za međunarodnu suradnju pruža logističku podršku studentima u ostvarivanju međunarodne mobilnosti, a ECTS koordinator pomaže studentima pri izboru kolegija/modula koje upisuju na studijskim programima inozemnih sveučilišta kako bi se osigurala sukladnost sa studijskim programima PBF-a i logika u vertikalni pojedinih studija.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.			x			3	Studenti su prema Statutu PBF-a članovi svih vijeća i povjerenstava, a također se redovito održavaju sastanci predstavnika studenata i uprave PBF-a. Time su studenti upoznati sa planiranjem i osiguravanjem resursa za učenje i podršku, te se s obzirom na njihove potrebe, u dogovoru sa Upravom osmišljava realizacija istih u ovisnosti o financijskim sredstvima sa kojima fakultet raspolaže, ako su ona za realizaciju neophodna.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.			x			3	Direktnim razgovorom sa studentima i studentskim predstavnicima i putem upitnika za studentice i studente koji su završili preddiplomski/diplomski studij.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.			x			3	Preko mrežnih stranica PBF-a, Prodekana za nastavu, Studentskog zbora (studentska organizacija), predstavnika studenata u tijelima fakulteta, nastavnika-mentora.
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.			x			3	Nenastavno osoblje zaposleno u službama PBF-a koje pružaju podršku studentima kvalificirano je i kontinuirano razvija potrebne kompetencije. Učinkovitosti administrativnih i stručnih službi prati se i putem upitnika za studentice i studente koji su završili preddiplomski/diplomski studij.

Medijan 3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						implementirano	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.			x			3	PBF ima uspostavljenu organizacijsku strukturu za upravljanje i donošenje odluka koja se temelji na vertikalnom ustrojstvu odgovarajućih radnih tijela PBF-a (Laboratoriji - Zavodi - Odbori - Fakultetsko Vijeće). Struktura čelništva odnosno upravljačka tijela Fakulteta utvrđena su Statutom Fakulteta i Pravilnikom o ustroju radnih mjesta. Upravna tijela Fakulteta su dekan i Fakultetsko vijeće, a savjetodavno tijelo za pitanja poslovanja je Kolegij koji se sastoji od dekana, prodekana te predstojnika zavoda i centara i glavnog tajnika Fakulteta.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.			x			3	Informacije koje se prikupljaju u svrhu analize studijskih programa PBF-a uključuju stope prolaznosti, zadovoljstvo studenata studijskim programima, definiranje ishoda učenja te djelomična revizija studijskih programa (putem Radnih grupa i Odbora). PBF je nositelj projekta „Unapređivanje studijskih programa u biotehničkom području prema načelima HKO -a“. Jedan od ciljeva projekta je, između ostalog, unapređenje postojećih studijskih programa PBF-a na temelju unapređenja ishoda učenja postojećih studijskih programa i unapređenja nastavnih programa te se shodno tome trenutno na PBF-u provode odgovarajuće aktivnosti.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				x		4	Podaci o studentskoj populaciji te njenom profilu, kontinuirano se prate putem NISpVU sustava, a prikuplja ih koordinatorka ISVU sustava te analizira i o njima izvješćuje prodekan za nastavu PBF-a. Studentska referada PBF-a prati evidenciju broja diplomiranih studenata, a sukladno praćenju podataka o broju upisanih i diplomiranih studenata, te zadovoljstva studenata kvalitetom studija, korigiraju se upisne kvote na PBF-u.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			3	Na PBF-u su ustrojena tijela (Odbor za nastavu, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom) i jedinice (studentska referada) koje izvješćuju o studentima, njihovom uspjehu i povratnim informacijama o kvaliteti studiranja. Uspjeh studenata vrednuje se praćenjem prolaznosti studenata na pojedinim studijima, na temelju podataka ISVU sustava, a na temelju godišnjeg izvještaja o uspjehu studenata, formira se lista 10% najboljih studenata po studijima. Ocjena uspješnosti izvedbe pojedinih studija provodi se određivanjem prolaznosti jedne generacije studenata kroz tri godine, a također se provodi i analiza prolaznosti studenata kroz predmete (module) i kroz godine na preddiplomskim studijima. Godišnji uspjeh studenata predstavlja prodekan za nastavu na Odboru za nastavu PBF-a te na Vijećima pojedinih studija, a ova informacija također se predstavlja na Sveučilištu u Zagrebu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	Na PBF-u se provode studentske ankete o zadovoljstvu studenata studijima na završetku preddiplomskih i diplomskih studija, prilikom obrane završnog i diplomskog rada, a rezultate ovih anketa prikuplja studentska referada sastavnice koja ispunjene ankete prosljeđuje Sveučilištu. Institucija također svake godine donosi kriterije za poboljšanje studija, te se Odlukom Fakultetskog Vijeća PBF-a svake godine dogovara preraspodjela upisnih kvota za diplomske studije PBF-a.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			x			3	Resursi za učenje dostupni su studentima PBF-a putem kataloga knjižnice fakulteta (baza podataka knjižnice) objavljenog na mrežnoj stranici fakulteta. Također, unutar svakog predmeta od strane nositelja predmeta objavljen je popis dostupne stručne literature, su osnovni materijali za učenje (PPT prezentacije, elektroničke verzije literature) dostupni i na stranicama predmeta u Merlin sustavu za e-učenje (za kolegije na Razini 1). Službe za podršku studentima (referada, studentski zbor, prodekan za nastavu) imaju svoje evidencije rada na godišnjoj razini.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.	x					2	PBF do sada nije imao formalno uspostavljen sustav praćenja zapošljavanja studenata te njihovih karijera, no održavanje kontakta s bivšim studentima zaposelnim u različitim granama djelatnosti provodilo se posredno djelovanjem Udruga i društava koje okupljaju naše prvostupnike, inženjere, magistre i doktore, rade na promoviranju i prepoznavanju struka naših završenih studenata te istražuju mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih članova. To su prvenstveno Hrvatsko društvo prehrambenih tehnologa, biotehnologa i nutricionista, ali i Hrvatsko društvo za biotehnologiju i Hrvatsko mikrobiološko društvo. Također, u tijeku je provedba organizacije alumni mreže PBF-a prema preporukama reakreditacije i unutarnje prosudbe sastavnice.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.		x				3	U skladu s politikom kvalitete te organizacijskom strukturom PBF-a, u aktivnostima prikupljanja (praćenje prolaznosti, uspjeha po studijima, studentske ankete), analize i korištenja informacija (Odbori, predstavnici studenata putem studentskog zbora kao članovi svih Odbora i Fakultetskog Vijeća) paralelno i ravnopravno sudjeluju studenti i zaposlenici PBF-a.
						Medijan	3	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.			x			3 Osnovni podatci o instituciji (temeljni pravni akti, vizija, misija i na njima utemeljena strategija te politika kvalitete) te informacije o radu visokog učilišta jasno su definirane i objavljene na mrežnim stranicama PBF-a. Aktivnosti vezane uz djelatnost institucije kao i kontaktni podaci djelatnika i pojedinih jedinica institucije detaljno su i javno dostupni putem mrežnih stranica institucije, na hrvatskoj, kao i engleskoj inačici. Mrežna stranica PBF-a vizualno je promijenjena te unaprijeđena 2015. godine, uvođenjem novih sadržaja i informacija te aplikacija za poboljšanje informiranja studenata. Korisnost mrežnih stranica procjenjuje se i upitnikom za studente koji su završili prediplomski/diplomski studij.	
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.				x		4 Popis studijskih programa, po razinama preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija, kao i podatci o pojedinim programima javno su objavljeni na mrežnim stranicama PBF-a. Informacije o svim studijskim programima nalaze se na vrlo jasno označenom mjestu pod nazivom 'Studiji'. Odabirom padajućeg izbornika pruža se uvid u sve razine studija na Fakultetu, kao i na važne informacije povezane s izvedbom nastave kao što su Red predavanja, Ispitni rokovi i Stipendije. Korisnost mrežnih stranica procjenjuje se i upitnikom za studente koji su završili prediplomski/diplomski studij.	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.				x		4 Informacije o upisnim kriterijima dostupne su javno na mrežnim stranicama Fakulteta na mrežnoj lokaciji „Upisi“, na kojoj su dostupni linkovi s važećim natječajima i kriterijima za sastavljanje rang-lista pri upisu na studijske programe Sveučilišta u Zagrebu. Broj upisnih mjesta (kvota) i uvjeti za upis studenata u prvu godinu studijskih programa PBF-a utvrđuju se u skladu s indikativnim kriterijima za predlaganje upisnih kvota koje potvrđuje Senat Sveučilišta u Zagrebu. Poblize informacije o upisu na fakultet i u više godine studija mogu se dobiti u Studentskoj referadi Fakulteta, dok studenti dodatne informacije o upisu i upisnim kriterijima mogu dobiti i na Smotri Sveučilišta u Zagrebu, na kojoj predstavnici PBF-a dijele odgovarajuće promotivne materijale i Vodič za buduće studente. Korisnost mrežnih stranica procjenjuje se i upitnikom za studente koji su završili prediplomski/diplomski studij.	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.				x		4	U strateškim i pravnim dokumentima Fakulteta ističe se studenta kao središte obrazovnog procesa (Program rada dekana), te se nastavni plan i program, elementi praćenja i ocjenjivanja studenata kao i dodjela ECTS bodova temelje na ishodima učenja. Na PBF-u, svaki pojedini modul ali i cijeli studijski programi imaju jasno definirane ishode učenja, koji su povezani s ostalim elementima izvođenja nastave, posebno s ocjenjivanjem i opterećenjem studenta. Ishodi učenja svakog pojedinog modula javno su objavljeni i dostupni na mrežnim stranicama PBF-a, kao i na sustavu za e-učenje Merlin (u sklopu kolegija na Razini 1). Korisnost mrežnih stranica procjenjuje se i upitnikom za studente koji su završili prediplomski/diplomski studij.
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.				x		4	Informacije o kvalifikacijama stečenim nakon završavanja pojedinih studija PBF-a nalaze se javno dostupne na mrežnim stranicama institucije prilikom odabira mrežne lokacije (padajućeg izbornika) „Studiji“, pod kojom su jasno navedeno stručni nazivi stečeni završetkom pojedinog preddiplomskog ili diplomskog studija. Prilikom odabira pojedinog studija na mrežnim stranicama također su dostupne informacije o stečenim stručnim znanjima studenata koji završe određeni studij kao i opisu poslova za koje su isti nakon završetka studija osposobljeni. Definiranje standarda zanimanja i standarda kvalifikacija pojedinih studija PBF-a trenutačno je u provedbi kroz realizaciju projekta „Unapređivanje studijskih programa u biotehničkom području prema načelima HKO-a“. Korisnost mrežnih stranica procjenjuje se i upitnikom za studente koji su završili prediplomski/diplomski studij.
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.			x			4	Sukladno Statutu fakulteta, Fakultetsko vijeće donosi izvedbeni plan nastave, koji između ostaloga za svaki predmet utvrđuje i način polaganja ispita, ispitne rokove i mjerila ispitivanja, popis literature za studij i polaganje ispita, a objavljuje se prije početka nastave u odnosnoj akademskoj godini i dostupan je javnosti. Izvedbeni plan nastave objavljuje se u sustavu Merlin. Načini praćenja i ocjenjivanja studenata za svaki predmet objavljeni su na mrežnim stranicama Fakulteta i u sustavu Merlin. Također su jasno definirani, i na mrežnim stranicama Fakulteta i u sustavu Merlin objavljeni, ishodi učenja za sve studijske programe i predmete. Definirane su i u sustavu Merlin objavljene procedure o završnom/diplomskom radu, te popis tema diplomskih radova koje studenti biraju putem tog sustava. Na mrežnim stranicama Fakulteta objavljeni su Pravilnik o izradi završnog rada i Pravilnik o izradi diplomskog rada i polaganju diplomskog ispita. Na taj je način pružena potpuna informacija o proceduri od odabira i prijave teme do obrane završnog, odnosno diplomskog rada. Korisnost mrežnih stranica procjenjuje se i upitnikom za studente koji su završili prediplomski/diplomski studij.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.	x					1	Prolaznosti studenata na pojedinim studijima prati se i analizira na temelju podataka ISVU sustava, a na temelju godišnjeg izvještaja o uspjehu studenata, formira se lista 10% najboljih studenata po studijima. Ocjena uspješnosti izvedbe pojedinih studija provodi se određivanjem prolaznosti jedne generacije studenata kroz tri godine, a također se provodi i analiza prolaznosti studenata kroz predmete (module) i kroz godine na preddiplomskim studijima. Ove informacije dostupne su i predstavljene interno na sastavnici (Odboru za nastavu PBF-a, Vijeća pojedinih studija, Fakultetsko Vijeće) ali nisu dostupne javno.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.			x			3	U izvedbenim planovima studijskih programa predviđeni su i koriste se prikladni i različiti oblici nastave (npr. predavanje, vježbe, praktikumi, laboratorijske vježbe, e-učenje, mentorski sustav i dr.). Izvori za učenje dostupni su na mrežnim stranicama sustava za e-učenje Merlin, mrežnim stranicama PBF-a te Knjižnici PBF-a. Omogućeno je sudjelovanje studenata u istraživačkom radu u biotehničkom znanstvenom području kroz izradu radova za Rektorovu nagradu, Dekanovu nagradu te izradu završnih i diplomskih radova. Također, putem Odbora za nastavu PBF-a i Odbora za znanost PBF-a, osmišljen je sustav uključivanja studenata u znanstveno-istraživački rad koji će se ubuduće provoditi i kroz Odbor za izvannastavne aktivnosti PBF-a.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.			x			3	PBF do sada nije imao formalno uspostavljen sustav praćenja zapošljavanja studenata te njihovih karijera, već se isto provodilo posredno djelovanjem različitih Društava i Udruga. U tijeku je provedba organizacije alumni mreže PBF-a prema preporukama reakreditacije i unutarnje prosudbe sastavnice.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						implementirano	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.				x		4	Da, kroz rad Odbora za nastavu i Vijeća studija te Radnih grupa za definiranje ishoda učenja i Radnih grupa za pripremu djelomične revizije studijskih programa, te također kroz realizaciju projekta „Unapređivanje studijskih programa u biotehničkom području prema načelima HKO-a“ čiji je jedan od ciljeva, između ostalog, unapređenje postojećih studijskih programa PBF-a.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.			x			3	U okviru Samoanalize PBF-a 2012. godine. (Interne mrežne stranice PBF-a: http://dokumenti.pbf.hr/). Za povezivanje sadržaja programa s najnovijim znanstvenim dostignućima u danoj disciplini odgovorni su nositelji predmeta. Na svim studijskim programima uključen je velik broj izbornih modula kroz koje se studenti upoznaju s najnovijim znanjima u određenom znanstvenom području, a od svih se nastavnika očekuje da program svog modula stalno nadopunjavaju ugrađivanjem novih znanstvenih spoznaja u nastavne sadržaje, te se tako kontinuirano prilagođavaju studijski programi novim istraživanjima. Ocjenu potvrđuje i izvješće prosudbenog povjerenstva u reakreditaciji koja je za studijske programe "uglavnom provedeno", odnosno 4.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			x			3	Provode se ankete i organiziraju sastanci/tribine s poslodavcima, predstavnicima tržišta rada i drugih relevantnih organizacija kako bi se dobile povratne informacije o kompetencijama završenih studenata, a većina navedenih aktivnosti predviđena je kroz realizaciju projekta „Unapređivanje studijskih programa u biotehničkom području prema načelima HKO-a“.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.			x			3	Vrjednovanje je provedeno u okviru Samoanalize PBF-a 2012. godine. (Interne mrežne stranice PBF-a: http://dokumenti.pbf.hr/). Većina aktivnosti usmjerenih na povezivanje ishoda učenja studijskih programa i opterećenja studenata kvantificiranih ECTS bodovima predviđena je kroz realizaciju projekta „Unapređivanje studijskih programa u biotehničkom području prema načelima HKO-a“. Provodi se studentsko anketiranje o opterećenju studenata na pojedinim predmetima preddiplomskih studija. Prati se prolaznost studenata na pojedinim studijima na temelju podataka ISVU sustava. Ocjena uspješnosti izvedbe pojedinih studija provodi se određivanjem prolaznosti jedne generacije studenata kroz tri godine. Završnost studenata preddiplomskih i diplomskih studija prati se na osnovu podataka iz ISVU sustava.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.		x				3	Vrjednovanje je provedeno u okviru Samoanalize PBF-a 2012. godine. (Interne mrežne stranice PBF-a: http://dokumenti.pbf.hr/). Provodi se na osobnoj razini svakog nastavnika, a nastavnici na studijskom programu osiguravaju da je provjera znanja studenata, bez obzira na njegovu vrstu, u skladu s utvrđenim ishodima učenja, da se provjerava cijeli spektar znanja te da se provjerava u skladu s razinom kvalifikacije.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	Vrjednovanje je provedeno u okviru Samoanalize PBF-a 2012. godine. (Interne mrežne stranice PBF-a: http://dokumenti.pbf.hr/). Pri završetku preddiplomskih i diplomskih studija, prilikom obrane završnog i diplomskog rada, provode se studentske ankete o zadovoljstvu studenata studijima. Izvođenje studentskih anketa na PBF-u provodi se u skladu s praksom i smjericama Sveučilišta u Zagrebu.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.			x			3	Vrjednovanje je provedeno u okviru Samoanalize PBF-a 2012. godine. (Interne mrežne stranice PBF-a: http://dokumenti.pbf.hr/).
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.			x			3	Manje izmjene i dopune studijskih programa PBF-a provedene su kroz rad Radnih grupa za definiranje ishoda učenja te Radnih grupa za pripremu djelomične revizije studijskih programa, a putem Odbora za nastavu PBF-a i Vijeća studija PBF-a. U aktivnostima su sudjelovali i podržali ih studenti, a nema dokaza o sudjelovanju ostalih dionika. Također, postupak unapređenja postojećih studijskih programa PBF-a na temelju unapređenja ishoda učenja postojećih studijskih programa i unapređenja nastavnih programa provodi se kroz realizaciju projekta „Unapređivanje studijskih programa u biotehničkom području prema načelima HKO-a“, pri čemu u aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju sudjeluju svi dionici.
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.			x			3	Revidirani opisi programa su objavljeni. (http://www.pbf.unizg.hr/studij , Interne mrežne stranice PBF-a: http://dokumenti.pbf.hr/ , Sustav za e-učenje Merlin).

Medijan 3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Prehrambeno-biotehnoški fakultet (PBF) Sveučilišta u Zagrebu prošao je postupak reakreditacije tijekom 2013. godine koju je provela, Agencija za znanost i visoko obrazovanje. U tijeku je reakreditacijski postupak doktorskog studija „Biotehnologija i bioproceno inženjerstvo, prehrambena tehnologija i nutricionizam“ Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je izdalo potvrdu kojom se potvrđuje da PBF ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti, utvrđene odredbama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice i uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10), Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/10) te Kriterija za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu Sveučilišta Agencije za znanost i visoko obrazovanje od 29. lipnja 2011. godine
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	PBF Sveučilišta u Zagrebu je 2013. godine prošao postupak reakreditacije za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i obavljanje znanstvene djelatnosti visokog učilišta. U tijeku je reakreditacijski postupak doktorskog studija „Biotehnologija i bioprocesno inženjerstvo, prehrambena tehnologija i nutricionizam“ Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Kako je osiguravanje kvalitete trajan proces koji ne završava potvrdom o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti, pokrenut je postupak unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete na Prehrambeno-biotehnoškom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u cilju kontinuiranog unaprjeđenja sustava.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.			3			3	Godišnja izvješća o osiguravanju kvalitete i izvješća o realizaciji akcijskih planova u cilju napredanja kvalitete izrađuju se na godišnjoj razini i koriste u planiranju aktivnosti narednog razdoblja. Tijekom pripreme za naredni postupak reakreditacije i vanjskog vrjednovanja osiguravanja kvalitete, pripremit će se dokumenti iz kojih će biti vidljiv napredak postignut od posljednje reakreditacije i vanjske neovisne procjene sustava za osiguravanje kvalitete PBF-a koja je provedena 2013. godine. Osim izvješća o provedenoj unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete PBF-a, svakako će biti pripremljena i godišnja izvješća o radu Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, kao i izvješća o ostvarenju godišnjih akcijskih planova PBF-a Sveučilišta u Zagrebu u cilju unaprjeđenja sustava osiguravanja kvalitete na PBF-u. Djelotvornost nije moguće ocijeniti s obzirom da sljedeći postupak reakreditacije tek predstoji.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.		x				3	PBF je u rujnu 2014. godine donio Strateški program znanstvenih istraživanja Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014.-2020. iz područja prehrambene tehnologije, biotehnologije i nutricionizma. Za protekli period (25. rujna 2014. godine do 25. rujna 2015. godine) za koji je donesen Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete podneseno je godišnje izvješće o ostvarenju akcijskog plana PBF-a, a Akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu također je donesen i za predstojeći period od 25. rujna 2015. godine do 25. rujna 2016. godine. (http://www.pbf.unizg.hr/o_fakultetu/osiguravanje_kvalitete/misija_vizija_strategija/strateski_plan_razvoja_pbf_a , Interne mrežne stranice PBF-a: http://dokumenti.pbf.hr/). Plan vezan isključivo za znanstveno-istraživačku djelatnost nije definiran.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.		x				2	Tijekom provedbe nacionalnih i međunarodnih projekata, PBF kao ustanova nositelj ili suradna ustanova na projektu, osigurava logistiku i infrastrukturu za pružanje pomoći kako u prijavama za financiranje projekata tako i za provedbu projekata, a prema Akcijskom planu te se aktivnosti provode kontinuirano. Potpora stručne osobe za ovo područje nije osigurana.
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				x		4	Na mrežnim stranicama PBF-a nalazi se popis aktualnih i završenih međunarodnih projekata, znanstvenih i razvojnih nacionalnih projekata, Potpora Sveučilišta, međunarodnih i bilateralnih suradnji i projekata s gospodarstvom (http://www.pbf.unizg.hr/znanstveni_i_strucni_rad). Osobne stranice većine djelatnika znanstveno-nastavnog zvanja, na mrežnim stranicama PBF-a sadrže poveznicu na mrežne stranice Hrvatske znanstvene bibliografije unutar koje se evidentiraju objavljeni znanstveni radovi, stručni radovi, knjige i slično (http://www.pbf.unizg.hr/). Planira se uvođenje obveze trajnog ažuriranja baze podataka.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	Vrjednuje se istraživački dio doktorskoga studija kroz godišnje izvješće o doktorskome studiju na PBF-u (obrazac DR.SC.-09 Godišnji izvještaj o radu studija). Vrjednovanje se provodi i prema Pravilniku o doktorskim studijima na PBF-u (http://www.pbf.unizg.hr/media/datoteke/poslijediplomski/pravilnik_o_doktorskim_studijima). Vrjednuje se rad mentora i rad doktoranda. Postoji doktorandov godišnji izvještaj o napretku u prvoj i drugoj godini doktorskog studija, te mentorov godišnji izvještaj o napretku doktoranda u prvoj i drugoj godini doktorskog studija. Anketa doktoranada o dostupnosti i kvaliteti mentora se može dobiti uvidom u obrasce „DR.SC.04. Godišnji doktorandov izvještaj o napretku” (evaluacija mentora).
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.			x			3	Na PBF-u je održano ili putem PBF-a organizirano niz radionica/seminara/informacijskih dana o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih projekata, uz sudjelovanje značajnoga broja znanstvenika. Djelatnici PBF-a posjećuju i radionice /seminare za pisanje i prijavu projekata i van fakulteta.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				x		4	Na PBF-u se održavaju promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća kroz prezentacije istraživačkih projekata, popularizaciju znanosti (sudjelovanje u radijskim i TV emisijama, okruglim stolovima, tribinama), aktivnosti studentske udruge, aktivnosti HDPBN-a, studentsko natjecanje u kreiranju eko-inovativnih prehrambenih proizvoda- ECOTROPHELIA. Uspješnim znanstvenicima na PBF-u dodjeljuju se nagrade i priznanja u skladu s Pravilnikom o nagradama i priznanjima Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta (http://www.pbf.unizg.hr/media/datoteke/pravilnik_o_nagradama_i_priznanjima_pbf_a).
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12	Stručna djelatnost							implementirano
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.			x			3	Strateški plan razvoja PBF-a Sveučilišta u Zagrebu (2013.-2018.), donesen 2012. godine, definira transfer znanja i tehnologije kao jedan od 5 glavnih elemenata strategije razvoja Fakulteta. Među ciljevima strategije razvoja PBF-a su ojačavanje prisutnosti Fakulteta u hrvatskim gospodarskim institucijama organiziranjem zajedničkih istraživačkih i razvojnih projekata i uključivanjem gospodarskih institucija i njihovih djelatnika u znanstveno-obrazovni proces na PBF-u.

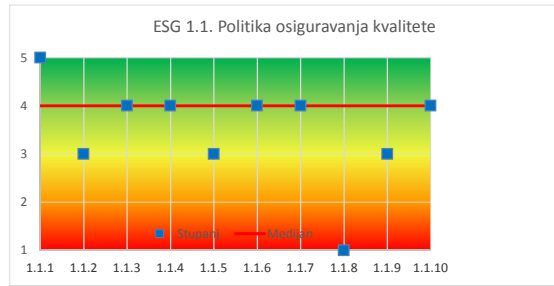
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.	x						2	Djelatnici PBF-a inicijalni su pokretači i organizatori stručnih skupova i stručnih radionica u svrhu stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja, u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama. Strukturirani programi koji se nude kontinuirano ne postoje.
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.						x	5	Evidentiraju se sporazumi o suradnji s gospodarstvom i strukovnim organizacijama, a popis takvih projekata dostupan je na mrežnim stranicama PBF-a.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.						x	5	Evidentiraju se projekti suradnje s gospodarstvom, a popis takvih projekata dostupan je na mrežnim stranicama PBF-a.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.		x					3	Predstavnici PBF-a sudjeluju u stručnim tijelima koja donose najrelevantnije odluke u suradnji s gospodarskim institucijama, državnim institucijama i drugim stručnim tijelima. U tijeku je objava evidencije tih aktivnosti djelatnika PBF-a na mrežnim stranicama fakulteta.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.		x					3	U tijeku je izrada baze podataka o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika koja će biti javno dostupna na mrežnim stranicama PBF-a.
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.	x						1	Stručni rad nastavnika vrednuje se kroz kriterije za dodjelu nagrada i priznanja koje dodjeljuju strukovne organizacije. U tijeku je izrada baze podataka dobitnika nagrada i priznanja za stručni rad na mrežnim stranicama PBF-a.

Medijan 3

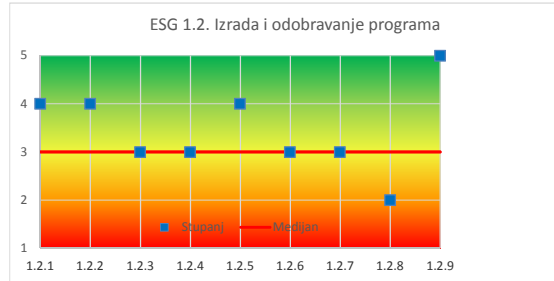
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno	
	Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.						x	5	http://www.pbf.unizg.hr/o_fakultetu/osiguravanje_kvalitete/misija_vizija_strategija/strateski_plan_razvoja_pbf_a
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x		4	Na Fakultetu postoji Ured za međunarodnu suradnju gdje se mogu dobiti sve relevantne informacije i na internetskim stranicama se objavljuju sve potrebne poveznice
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x		4	Predmeti koje su nastavnici predložili za izvođenje na engleskom jeziku mogu upisati i domaći i strani studenti (http://www.pbf.unizg.hr/medunarodna_suradnja/izvođenje_nastave_na_engleskom_jeziku)

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.	x						2	Započelo se s organizacijom, ali nije i nastavilo kao i s prikupljanjem iskustava studenata u pisanom obliku, što se stavlja na internetske stranice http://www.pbf.unizg.hr/medunarodna_suradnja/iskustva_studenata
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.	x						1	Nastavnom i stručnom osoblju nije osigurana mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju na stranom jeziku od strane sastavnice nego nastavno osoblje samostalno radi na osobnom profesionalnom razvoju.
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x		5	Na Fakultetu postoji Ured za međunarodnu suradnju gdje studenti mogu dobiti potrebnu podršku.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.		x					2	Na internetskim stranicama (http://www.pbf.unizg.hr/upisi/upisi_na_diplomske_studije) nalaze se informacije o razlikovnim predmetima, a za priznavanje predmeta odgovoran je prodekan za nastavu u dogovoru s voditeljima studija i ECTS-koordinatorom.
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.		x					2	Radi se na pronalaženju ciljanih međunarodnih partnerskih ustanova, iako plan u pisanom obliku za sada ne postoji.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					x		5	Popis predmeta nalazi se na povezi http://www.pbf.unizg.hr/medunarodna_suradnja/izvodenje_nastave_na_engleskom_jeziku
						Medijan	4		

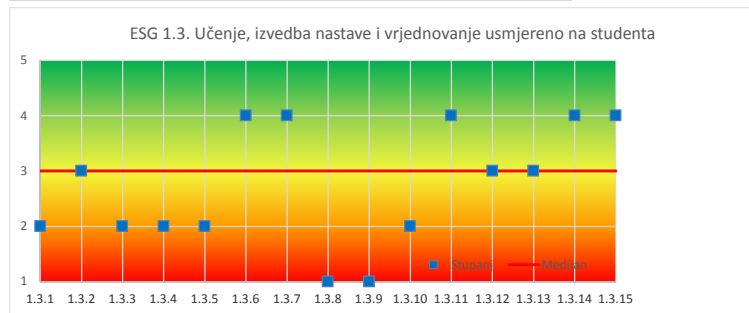
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	4
1.1.2	3	implementirano	4
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	3	implementirano	4
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.8	1	nije definirano	4
1.1.9	3	implementirano	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4



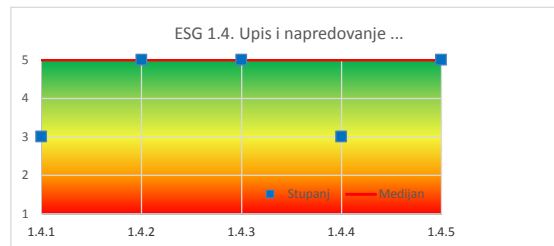
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	3
1.2.3	3	implementirano	3
1.2.4	3	implementirano	3
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	3
1.2.6	3	implementirano	3
1.2.7	3	implementirano	3
1.2.8	2	definirano	3
1.2.9	5	djelotvorno	3



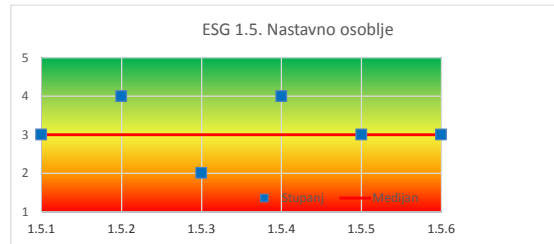
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	2	definirano	3
1.3.2	3	implementirano	3
1.3.3	2	definirano	3
1.3.4	2	definirano	3
1.3.5	2	definirano	3
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.7	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.8	1	nije definirano	3
1.3.9	1	nije definirano	3
1.3.10	2	definirano	3
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.12	3	implementirano	3
1.3.13	3	implementirano	3
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	3



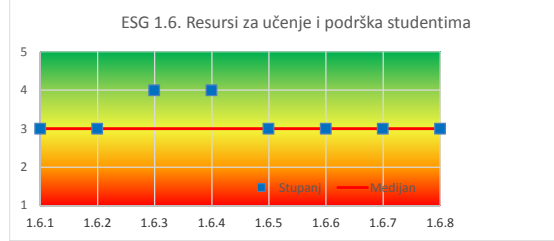
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	3	implementirano	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	3	implementirano	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



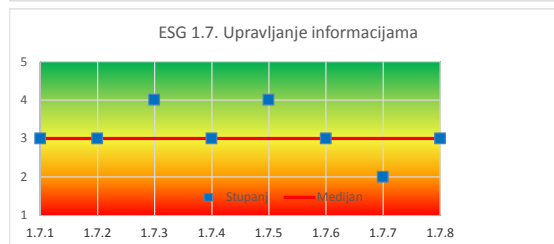
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	3	implementirano	3
1.5.2	4	djelomično djelotvorno	3
1.5.3	2	definirano	3
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	3
1.5.5	3	implementirano	3
1.5.6	3	implementirano	3



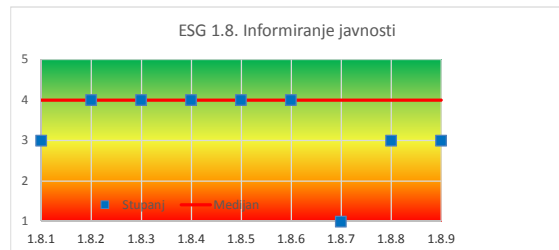
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	3	implementirano	3
1.6.2	3	implementirano	3
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	3
1.6.4	4	djelomično djelotvorno	3
1.6.5	3	implementirano	3
1.6.6	3	implementirano	3
1.6.7	3	implementirano	3
1.6.8	3	implementirano	3



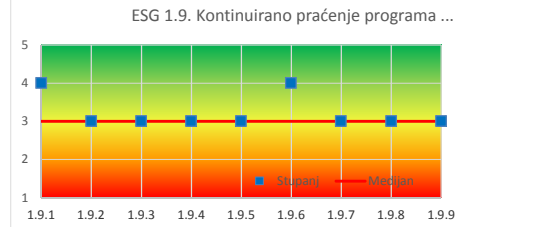
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	3	implementirano	3
1.7.2	3	implementirano	3
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	3
1.7.4	3	implementirano	3
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	3
1.7.6	3	implementirano	3
1.7.7	2	definirano	3
1.7.8	3	implementirano	3



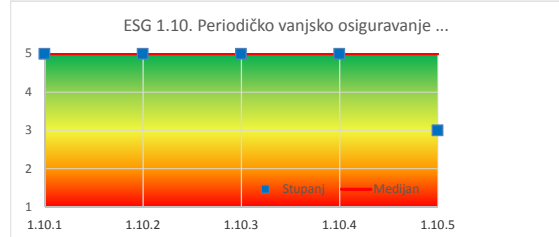
Poglavlje 1.8	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	3	implementirano	4
1.8.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.7	1	nije definirano	4
1.8.8	3	implementirano	4
1.8.9	3	implementirano	4



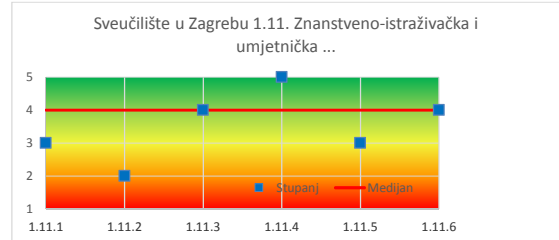
Poglavlje 1.9	3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.9.2	3	implementirano	3
1.9.3	3	implementirano	3
1.9.4	3	implementirano	3
1.9.5	3	implementirano	3
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.9.7	3	implementirano	3
1.9.8	3	implementirano	3
1.9.9	3	implementirano	3



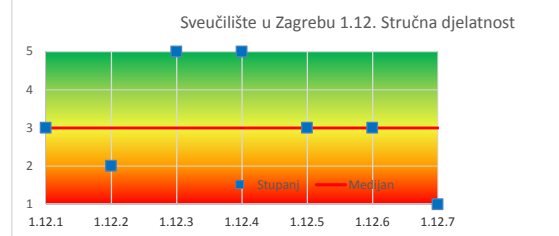
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	3	implementirano	5



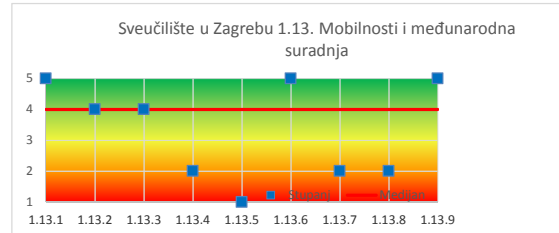
Poglavlje 1.11	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	3	implementirano	4
1.11.2	2	definirano	4
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.4	5	djelotvorno	4
1.11.5	3	implementirano	4
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	4



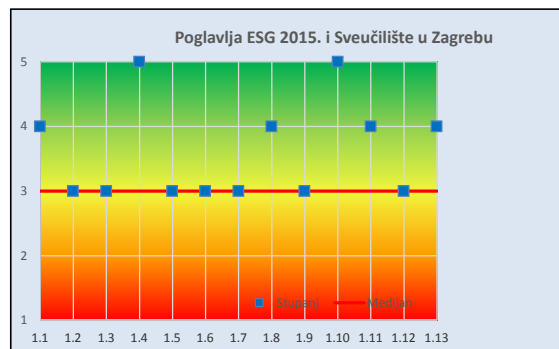
Poglavlje 1.12	3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	3	implementirano	3
1.12.2	2	definirano	3
1.12.3	5	djelotvorno	3
1.12.4	5	djelotvorno	3
1.12.5	3	implementirano	3
1.12.6	3	implementirano	3
1.12.7	1	nije definirano	3



Poglavlje 1.13	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	4
1.13.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.4	2	definirano	4
1.13.5	1	nije definirano	4
1.13.6	5	djelotvorno	4
1.13.7	2	definirano	4
1.13.8	2	definirano	4
1.13.9	5	djelotvorno	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.2	3	implementirano	3
1.3	3	implementirano	3
1.4	5	djelotvorno	3
1.5	3	implementirano	3
1.6	3	implementirano	3
1.7	3	implementirano	3
1.8	4	djelomično djelotvorno	3
1.9	3	implementirano	3
1.10	5	djelotvorno	3
1.11	4	djelomično djelotvorno	3
1.12	3	implementirano	3
1.13	4	djelomično djelotvorno	3



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	Fakultet posjeduje Pravilnik o osiguranju kvalitete, a politika kvalitete sastavni je dio Strategije razvoja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015. - 2020. godine. Strategija je objavljena u tiskanom izdanju te na mrežnim stranicama Fakulteta.
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.				x		4	Pravilnik o osiguranju kvalitete i Strategija razvoja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015. - 2020. godine ističu usku povezanost i isprepletenost znanstvenog rada i učenja te izvedbe nastave na Fakultetu, što je imperativ politike kvalitete PMF-a.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.				x		4	Strategija razvoja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015. - 2020. godine i na njoj zasnovana politika kvalitete uzimaju u obzir oba navedena parametra.
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				x		4	Strategija razvoja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015. - 2020. godine i na njoj zasnovana politika kvalitete potiču djelovanje i daljnji razvoj sustava osiguravanja kvalitete Fakulteta u svim aspektima njegove djelatnosti (znanstvena, stručna, nastavna).
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguranju kvalitete.				x		4	Politika osiguravanja kvalitete obuhvaća sve zaposlenike i studente Fakulteta.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	Politika osiguravanja kvalitete Fakulteta podrazumijeva i naglašava poštovanje akademskog integriteta i slobode i osuđuje svaku pojavu neetičnog postupanja.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika, što je, uostalom, regulirano i Ustavom te ostalim pozitivnim zakonskim propisima Republike Hrvatske.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguranje kvalitete.			x			3	Sustavno uključivanje vanjskih dionika u osiguranje kvalitete nije detaljnije elaborirano, no podrazumijeva se njihovo uključivanje u različitim postupcima vanjskog vrednovanja kvalitete Fakulteta, što je i zakonska obaveza prema postojećim podzakonskim aktima MZOS.
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			3	Donesen je Pravilnik o osiguranju kvalitete PMF-a, no pripadajući priručnik još je u izradi. Stoga se primjenjuju procedure definirane Priručnikom za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				x		4	Politika osiguranja kvalitete sastavni je dio svih ugovora (autorskopравnih, o djelu i dr.) i sporazuma koje PMF sklapa s drugim organizacijama i pojedincima i prati se njeno provođenje.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelomično djelotvorno	Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				x		4	Postupak predlaganja novih te izmjena postojećih studijskih programa definiran je Statutom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (PMF) i pravilnicima svih 7 fakultetskih odsjeka. Prethodno mišljenje o svakom novom studijskom programu i izmjeni postojećeg studijskog programa daje Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom PMF-a.
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	Svi studijski programi na PMF-u imaju definirane ishode učenja na razini studija i za svaki predmet i modul. Nastavni sadržaji, literatura te postupci vrednovanja studentskih postignuća usmjereni su postizanju ciljeva programa i predviđenih ishoda učenja i s njima usklađeni. Na PMF-u se kontinuirano radi na unapređenju studijskih programa, što između ostalog, uključuje i propitivanje njihovih ciljeva i ishoda učenja.
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.			x			3	Na PMF-u se provodi projekt HR.3.1.15 Razvoj studija ekologije, računarstva i matematike uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira - EkoRaMa, financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda, u kojem u razvoju studijskih programa aktivno sudjeluju studenti i poslodavci iz realnog, državnog i javnog sektora. Uključivanje studenata i drugih dionika u razvoj ostalih studijskih programa nije do te mjere formalizirano, no u unapređenju postojećih studijskih programa i razvoju novih koriste se mišljenja studenata (studentske ankete, alumni) i poslodavaca.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	5	Svi studijski programi na PMF-u usklađeni su sa srodnim programima na sveučilištima u svijetu i zasnivaju se na recentnom i svjetski prihvaćenom korpusu znanja i metodologiji pojedine struke. Literatura za sve kolegije na svim studijima sadrži velik broj recentnih međunarodnih referenci, a u nastavi se koriste recentni znanstveni radovi iz međunarodnih, svjetski priznatih znanstvenih časopisa.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.				x		4	Ocjena je dana u skladu s mišljenjem iz Izvješća stručnog povjerenstva o reakreditaciji Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2015. Svi studijski programi na PMF-u nastoje obuhvatiti sve od navedene četiri svrhe visokoga obrazovanja, a napredak je svakako moguće ostvariti u njihovom još boljem povezivanju s potrebama zanimanja za koja obrazuju studente. Jedan od mogućih mehanizama za unapređenja jest povezivanje studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.			x			3	Na svim studijima implementiran je sustav tzv. predmeta-prethodnika za svaki predmet, što studentima omogućava različite puteve napredovanja, tj. upisivanja predmeta i polaganja ispita te pozitivno utječe na prohodnost kroz studij. PMF prati prolaznost po predmetima i duljinu studiranja na svim svojim studijima (Samoanaliza PMF-a, veljača 2015.). Iz prikupljenih podataka vidi se da je završnost na nekim studijima ipak još uvijek relativno niska (oko 50% upisanih u generaciji), a prosječna duljina studiranja veća od 150% nominalnog trajanja studija. Takve je pojave potrebno dublje analizirati i razviti odgovarajuće mjere za njihovo minimiziranje npr. intervencijama u izvedbeni plana nastave ili kurikulum.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				x		4	U skladu sa zakonskim odredbama, svi programi i predmeti imaju implementiran sustav ECTS bodova, no njihovom definiranju nije prethodilo sustavno mjerenje efektivnog studentskog opterećenja već su uglavnom određeni okvirnom procjenom i proporcionalni su broju sati nastave.
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.			x			3	Samo dio studijskih programa ima sustavno uključenu praksu kao dio jezgre ili izbornog dijela svog kurikuluma (npr. svi tzv. nastavnički studiji). Upravo je u tijeku razvoj studijskih programa u kojima bi studentska praksa bila naglašenija, kao što je slučaj sa studijima ekologije te računarstva i matematike koji se razvijaju u sklopu projekta HR.3.1.15 -0017 Razvoj studija ekologije, računarstva i matematike uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira - EkoRaMa, financiranog sredstvima Europskog socijalnog fonda.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.				x		4	Postupak predlaganja novih te izmjena postojećih studijskih programa konzistentno se provodi u skladu sa Statutom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (PMF) i pravilnicima svih 7 fakultetskih odsjeka. Prethodno mišljenje o svakom novom studijskom programu i izmjeni postojećeg studijskog programa daje Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom PMF-a. Potrebno je ujednačiti prakse na odsjecima ustrojavanjem povjerenstava za nastavu na svim odsjecima i reguliranjem djelokruga i procedura njihovog rada odgovarajućim pravilnikom i postupnikom na razini fakulteta.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelomično djelotvorno	Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	Razina provedbe ove obrazovne paradigme ograničena je prostornim i kadrovskim kapacitetima Fakulteta (nedostatak nastavnika i prostora za veći opseg rada u manjim nastavnim grupama, osobito na nižim godinama studija). Za dio kolegija na prvim godinama studija organizirana je vršnjačka potpora u obliku demonstratura, s demonstratorima iz redova najuspješnijih studenata viših godina studija. Obilježja nastave na PMF-u detaljno su opisana u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	<i>Nastava i učenje izvode se u različitim oblicima (od predavanja ex cathedra do laboratorijskih vježbi, terenske nastave, stručne prakse i samostalnog učenja). Nešto su slabije iskorištene mogućnosti e-učenja. Za dio kolegija na prvim godinama studija organizirana je vršnjačka potpora u obliku demonstratura, sbdemonstratorima iz redova najuspješnijih studenata viših godina studija. Detaljan pregled obilježja nastave na PMF-u nalazi se u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine.</i>
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.			x			3	<i>Izbor pedagoških metoda dio je autonomije sveučilišnih nastavnika, uz uvažavanje obilježja, dosega i ograničenja pojedine metode te mogućnosti njezine kvalitetne primjene u postojećim kadrovskim te prostornim i ostalim materijalnim uvjetima. Detaljan pregled obilježja nastave na PMF-u nalazi se u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine.</i>
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x		4	<i>Na većini predmeta provodi se formativno vrednovanje, tj. razvijen je sustav kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata, a njegovi rezultati pozitivno povratno utječu na prilagodbu pedagoških metoda. Redovito se prati prolaznost na svim predmetima. Kvaliteta poučavanja redovito se vrednuje i anonimnim studentskim anketama za procjenu nastavnika (anketa PMF-a i sveučilišna anketa) i studija u cjelini (sveučilišna anketa).</i>
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	<i>Studente se potiče na samostalan rad i učenje. Na svim je studijima omogućen relativno velik stupanj izbornosti i razvijen je sustav preduvjeta za upis pojedinog kolegija, što studentima omogućava kreiranje vlastitog puta napredovanja kroz studij, u skladu sa studijskim programom. Podršku studentima pružaju pomoćnici za nastavu, voditelji studija i ECTS koordinatori na svim odsjecima PMF-a. Daljnje unapređenje studijskih programa trebalo bi ići u smjeru fleksibilizacije studiranja većom izbornošću, u skladu s kadrovskim i prostornim mogućnostima Fakulteta, pri čemu bi dio nastave trebao biti dostupan e-učenjem.</i>
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x		4	<i>Razina etičnosti na Fakultetu vrlo je visokoj razini, što potvrđuju rezultati anonimne sveučilišne studentske ankete za procjenu nastavnika i studija u cjelini. Detaljniji uvid nalazi se u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine.</i>
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	<i>Postupak za podnošenje i rješavanje studentskih žalbi reguliran je Pravilnikom o preddiplomskim i diplomskim studijima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Broj žalbi je zanemariv.</i>
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.			x			3	<i>Studentska praksa dio je kurikulumske jezgre svih nastavničkih studija (metodička praksa u osnovnim i srednjim školama) te izbornog dijela nekih studijskih programa (npr. laboratorijska praksa studijima Biološkog odsjeka), no nije formalno zastupljena u svim programima. Studente se potiče na uključivanje u različite oblike izvankurikularnih aktivnosti, kao što su industrijska praksa, pripravništvo i dr. Dio praksi obavlja se i putem programa Erasmus stručnih praksi. Fakultet razvija mrežu gospodarskih subjekata u kojima studenti mogu obavljati praksu potpisivanjem odgovarajućih ugovora.</i>

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	Fakultet, tj. Centar za unapređenje obrazovanja iz područja prirodoslovlja, matematike i tehnike - PriMaTeh organizira radionice posvećene metodama aktivne nastave i vrednovanju u sveučilišnoj nastavi, uz dobrovoljan odaziv nastavnika. Potrebno je raditi na osvještavanju važnosti kvalitete nastave i nastavničkih vještina u sveučilišnoj nastavi.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.				x		4	Kriteriji i postupci vrednovanja dio su Izvedbenog plana nastave i studentima su pravovremeno objavljeni. Na svim predmetima studente se na prvom nastavnom satu obavještava o njihovim obavezama tijekom semestra (uvjeti za dobivanje potpisa) te oblicima, metodama i kriterijima formativnog i sumativnog vrednovanja. Na Fakultetu se prakticira uglavnom apsolutno (kriterijsko) vrednovanje u odnosu na postavljene ishode učenja. Ishodi učenja te kriteriji i postupci vrednovanja objavljeni su na internetskim stranicama Fakulteta, dostupnima studentima. Potrebno je raditi na ujednačavanju kriterija na studijima, odsjecima i na razini Fakulteta.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.			x			3	Svakom studentu omogućeno je dobivanje povratne informacije o razini do koje je ostvario pojedini ishod učenja putem objavljenih rezultata pisanog ispita/provjere po zadacima (ime studenta zamijenjeno je JMBAG-om), neposrednim uvidom u vrednovani rad i u neposrednoj usmenoj komunikaciji s nastavnikom. Nakon pisanih provjera često se, osobito za studente nižih godina studija, rade analize pisanih ispita i objavljuju rješenja postavljenih zadataka. Za sada, na Fakultetu se ne provodi formalizirano vrednovanje psihometrijskih obilježja provedenih postupaka vrednovanja, tj. njihove (sadržajne) valjanosti, pouzdanosti i diskriminativnosti.
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				x		4	Na većini predmeta provodi se formativno vrednovanje, tj. razvijen je sustav kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata. Svi nastavnici održavaju individualne konzultacije sa studentima, po iskazanoj potrebi. Sustav formativnog vrđnovanja potrebno je unaprijediti povećanjem opsega interaktivnoga e-učenja.
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.		x				2	Kadrovski kapaciteti Fakulteta i specifičnost nastavnih sadržaja ne omogućavaju više ispitivača na svim predmetima, a smatramo da to nije ni potrebno. Na predmetima s velikim brojem upisanih studenata, u vrednovanju pisanih ispita sudjeluje više nastavnika i asistenata, kao i u usmenom ispitivanju na predmetima s više paralelnih nastavnih grupa (turnusa). Ispitivanje pred više ispitivača provodi se na ispitima pred povjerenstvom (tzv. komisijski ispiti u sustavu 3+1) te na obranama ocjenskih radova (završni, diplomski i doktorski radovi). Nepristranost ispitivanja i ispitivača sustavno se osigurava javnošću usmenih ispita (sustav "otvorenih vrata") i objavom rezultata pisanih provjera/ispita.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Fakultet surađuje s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu i slijedi njegove pisane preporuke za studente s posebnim potrebama, dane za individualnog studenta. Potrebe se uglavnom odnose na produljeno pisanje pisanih ispita te prilagodbu nastavnih materijala studentima s disleksijom. Na PMF-u aktivno djeluje koordinator za studente s invaliditetom.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	Fakultet ne provodi sustavnu psihometrijsku analizu valjanosti, pouzdanosti i diskriminativnosti postupaka pisanog vrednovanja, no promptno reagira na svaku studentsku pritužbu/žalbu usmjerenu na moguću nepravdu provedenih postupaka vrednovanja formiranjem odgovarajućeg stručnog povjerenstva i detaljnom analizom okolnosti. Na Fakultetu djeluje i studentski pravobranitelj. Broj pritužbi na postupke vrednovanja je zanemariv.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelomično djelotvorno	Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.	
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.				x		4	Za sve studije na PMF-u transparentno su definirane upisne kvote i upisni kriteriji te kriteriji za priznavanje razdoblja studiranja, tj. za prijelaz s drugih studija unutar PMF-a ili s drugih visokih učilišta u RH ili iz inozemstva i pravovremeno su objavljeni zainteresiranim kandidatima. Prijelazi s drugih studija vrše se jednom godišnje, u rujnu, u unaprijed definiranim rokovima, a rokovi za završetak studija za studente prijelaznike propisani su Pravilnikom o preddiplomskim i diplomskim studijima na PMF-u i ovise o broju priznatih ECTS bodova. Akademsko priznavanje inozemnih kvalifikacija i razdoblja studiranja u inozemstvu provodi se putem Ured za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija Sveučilišta u Zagrebu. Kriteriji za upis na diplomske i poslijediplomske studije na PMF-u postavljeni su otvoreno prema završenim studentima drugih visokih učilišta, tj. otvoreno unutarnjoj mobilnosti. Usprkos tome, samo 10% upisanih studenata diplomskih studija nije završilo odgovarajući preddiplomski studij na PMF-u. Taj bi postotak trebalo povećati postizanjem boljom vidljivošću studija PMF-a u medijima, s naglašavanjem njihove atraktivnosti i otvorenosti drugim studentima. Priznavanje razdoblja studiranja i vanjske mobilnosti obavljaju ECTS koordinatori na svih sedam odsjeka PMF-a.	
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.						x	5	Programi svih studija, s ishodima učenja na razini studija te ishodima učenja i silabusima svih predmeta, kao i kriteriji upisa na pojedini studij dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku. Procedura provođenja razredbenog postupka za upise na preddiplomske i integrirane preddiplomske i diplomske sveučilišne studije provodi se centralizirano na razini RH putem informacijskog sustava NiSpVU, a procedure provođenja razredbenog postupka za upise na diplomske i poslijediplomske studije regulirane su odgovarajućim fakultetskim pravilnicima i provode se transparentno i dosljedno. Za provođenje razredbenog postupka imenuje se odgovarajuće nastavničko povjerenstvo za svaki studij, a rang liste se objavljuju na oglasnim pločama Fakulteta. U svim je razredbenim postupcima definiran i omogućen postupak žalbe.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4	Svaki studij na PMF-u ima svog voditelja iz redova nastavnika koji predaju na tom studiju. Uloga voditelja jest orijentiranje studenata tijekom studija (npr. rješavanje studentskih molbi za upis pojedinih predmeta). Za studente prve godine preddiplomske razina studija organiziraju se uvodna predavanja na svakom odsjeku, s predstavljanjem nastavnika te organizacije i režima studija te procedura. Svaki student prve godine studija dobiva knjižicu Reda predavanja za akad. godinu u kojoj počinje studirati, kao vodič kroz studij. Knjižica sadrži plan studija po godinama, Pravilnik o preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu i odgovarajući Pravilnik PMF-a, te ostale servisne informacije za studente (organizaciju Fakulteta, nadležne službe i osobe za pojedina pitanje i njihove kontakte i dr.). Na odsjecima PMF-a za studente preddiplomskih studija organiziraju se i predavanja diplomskih studija. Povremeno se na Fakultetu održavaju i tribine posvećene aktualnim pitanjima vezanima uz studij i studentski standard (npr. pri uvođenju novog modela participacija školarina). Na temeljnim predmetima na prvim godinama studija za studente je organizirana vršnjačka potpora u obliku demonstratura, s demonstratorima iz redova najuspješnijih studenata viših godina studija. Opseg demonstratura ograničen je prostornim i financijskim mogućnostima Fakulteta.
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			x			3	Podaci o studiranju i napredovanju studenata (prolaznost, duljina studiranja, broj ostvarenih ECTS bodova) prikupljaju se pomoću informacijskog sustava ISVU i analiziraju na odsjecima PMF-a. Informacije dobivene kao rezultat napravljenih analiza koriste se za unapređenje upisne politike (upisni kriteriji), programa i izvedbenih planova studija. Primjer detaljne analize može se vidjeti u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine. Instrumente koji se primjenjuju pri analizama potrebno je ujednačiti na razini Fakulteta i dosljedno ih primjenjivati. Pritom je potrebno ojačati ulogu Povjerenstva za osiguranje kvalitete PMF-a.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruženje, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Da. Na završetku studija preddiplomske i diplomske razine, kao i poslijediplomskog specijalističkog studija, svaki student dobiva dopunsku ispravu (diploma supplement) na hrvatskom i engleskom jeziku, u skladu s propisima.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5	Nastavno osoblje						djelotvorno	Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5	Fakultet veliku pažnju posvećuje kvaliteti svog nastavnog osoblja, što se odražava u strogim selekcijskim postupcima pri novom zapošljavanju te kriterijima koji se primjenjuju pri izborima u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja te unapređivanju u tim zvanjima. Uz znanstvenu izvrsnost nastavnog osoblja, kao kriterij u obzir se uzima i kvaliteta nastavnog rada.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Svi postupci zapošljavanja provode se striktno u skladu sa zakonom i pravnim aktima Sveučilišta u Zagrebu i Fakulteta, a za svaki su natječaj definirani jasni kriteriji. Natječajni za zapošljavanje znanstveno-nastavnog osoblja objavljuju se na europskom portalu EURAXESS.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				x		4	Fakultet prepoznaje važnost nastavnog rada svoga osoblja. Uspostavom Centra za unapređenje obrazovanja iz područja prirodoslovlja, matematike i tehnike - PriMaTeh stvoreno je okruške za razvoj i implementaciju sustava podrške unapređenju tzv. nastavničkih kompetencija osoblja PMF-a. Za osoblje PMF-a organiziraju se različite radionice i programi (npr. posvećeni ishodima učenja i razvoju studijskih programa, vrednovanju, razvoju e-kolegija, hrvatskom znakovnom jeziku i dr.). Nastavnici PMF-a redovito primaju i informacije o aktivnostima i programima profesionalnog razvoja sveučilišnih nastavnika (npr. o e-učenju i dr.) u organizaciji drugih dionika (npr. Sveučilišta u Zagrebu, Srca i dr.) i u njih se aktivno uključuju. Potrebno je povećati opseg takvih aktivnosti i uključenost većeg broja nastavnika svih odsjeka u njima,
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5	Na Fakultetu se sustavno njeguje kultura znanstvene izvrsnosti, što dokazuje veliki broj znanstvenih radova osoblja PMF-a objavljenih u važnim međunarodnim znanstvenim časopisima (PMF čini 20% znanstvene produkcije Sveučilišta u Zagrebu), kao i veliki broj znanstvenih projekata koje vode i/ili u njima sudjeluju zaposlenici PMF-a. Među projektima ističemo kompetitivne međunarodne znanstvene projekte financirane sredstvima EU. Podaci o znanstvenoj aktivnosti PMF-a redovito se prikupljaju i jednom godišnje objavljuju u Izveštaju o radu PMF-a u protekloj akad. godini. Detaljan pregled nalazi se i u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruške koje potiče inovacije u nastavnim metodama.			x			3	Nastavne metode koje se primjenjuju u nastavi na PMF-u detaljno su opisane u Samoanalizi PMF-a iz veljače 2015. godine, a u funkciji su postizanja ishoda učenja studija i pojedinog predmeta. Fakultet potiče primjenu suvremenih metoda aktivne nastave, no nije uspostavio trajan i održiv sustav nagrađivanja za ostvarene rezultate na tom području djelatnosti. Izuzetak je Nagrada "Srećko Jelenić" Blološkog odsjeka za najboljeg nastavnika, koja se svake druge godine dodjeljuje po jednom nastavniku tog odsjeka. U razdoblju od 2013. - 2015. godine (prošli Programski ugovor) Fakultet je primjenjivao politiku financijskih poticaja za nastavnike koji izvode nastavu na engleskom jeziku te koji razvijaju e-kolegije, no ta je praksa u ovoj akad. godini obustavljena radi promijenjenih financijskih okolnosti. Praksu nagrađivanja trebalo bi obnoviti i usustaviti.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče uporabu novih tehnologija.				x		4	Znanstveno područje u kojem Fakultet djeluje podrazumijeva uporabu različitih novih tehnologija, a između ostalog, i informacijske tehnologije. Fakultet je dobro opremljen računalnom opremom za potrebe znanstvenih istraživanja, stručnog rada i nastave. Podaci o kapitalnoj znanstvenoj opremi Fakulteta te računalnoj opremi za potrebe nastave nalaze se u Samoanalizi PMF-a iz veljače 2015. godine. S obzirom na ograničeno financiranje znanosti, dio znanstvene opreme nije najnovije proizvodnje. Kao podršku nastavi Fakultet primjenjuje informacijski sustav za upravljanje sadržajem Quilt, koji omogućava virtualnu interakciju nastavnika i studenata te primjenu mogućnosti e-učenja (npr. putem sustava za e-učenje Merlin). Primjena informacijske tehnologije u nastavi je rasprostranjena.
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.									
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.						x	5	Na Fakultetu djeluje 7 odsječkih knjižnica i 3 manje, zavodske knjižnice u sklopu Biološkog odsjeka. Detaljni podaci o knjižničnom sustavu PMF-a nalaze se u Samoanalizi PMF-a iz veljače 2015. godine.
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.		x					2	Prostorni kapaciteti Fakulteta, a među njima i prostori namijenjeni učenju (učionice, laboratoriji, računalne učionice, čitaonice i dr.) detaljno su popisani i opisani u Samoanalizi PMF-a iz veljače 2015. godine. Veliki problem Fakulteta jest njegova prostorna dislociranost na 6 lokacija Grada Zagreba. Problem bi riješila planirana izgradnja zajedničke zgrade Biološkog, Geografskog i Geološkog odsjeka (tzv. BGG zgrada) u sklopu PMF-ovog kampusa na Horvatovcu. Oprema za učenje kojom raspolaže Fakultet donekle je zadovoljavajuća, Problem predstavlja djelomično dotrajala laboratorijska oprema koju je potrebno zamijeniti suvremenijom, za što postoje ograničene financijske mogućnosti.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.			x				3	Svo nastavno osoblje PMF-a održava individualne konzultacije sa studentima s ciljem pružanja pomoći pri učenju i postizanju ishoda učenja. Na dijelu predmeta, osobito na višim godinama studija, primjenjuje se sustav mentorske nastave. Na raspolaganju studentima je i voditelj svakog studija. S druge strane, kadrovske mogućnosti PMF-a (u odnosu na gotovo 5000 studenata) ne omogućavaju punu implementaciju sustava tutorstva/mentorstva studentima tijekom preddiplomske i diplomske razine studija. Taj je sustav u punoj primjeni tek na poslijediplomskim sveučilišnim studijima na PMF-u (7 doktorskih studija).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Na Fakultetu djeluje Ured za međunarodnu suradnju s 2.5 zaposlenika, koji pruža logističku podršku studentima pri međunarodnoj mobilnosti (npr. u Erasmus+ programu). Imenovan je i prodekan za međunarodnu suradnju koji vodi računa o međunarodnoj mobilnosti studenata, kao i ECTS koordinator Fakulteta (ujedno i prodekan za nastavu) te ECTS koordinator svakog od 7 fakultetskih odsjeka. Svi oni studentima pružaju podršku za ostvarenje mobilnosti.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	Fakultet nastoji pružiti punu podršku studentima s različitim potrebama: znanstvenu, stručnu i financijsku potporu studentima u njihovom znanstvenom i stručnom radu i prezentiranju njegovih rezultata, financijsku i ostalu logističku potporu različitim drugim studentskim projektima (npr. sportskim, zabavnim, popularizacijskim) te potporu studentima s invaliditetom ili drugim specifičnim potrebama prilagodbom nastavnih materijala i ispita. Fakultet nastoji biti i socijalno osjetljiv tako da studente slabijeg socioekonomskog statusa djelomično ili u potpunosti oslobađa plaćanja participacije školarine i drugih financijskih obaveza prema Fakultetu.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				x		4	Stručne službe i nastavno osoblje Fakulteta vode računa da studentima budu u dostatnom obujmu dostupni različiti fakultetski resursi (knjižnice i literatura, računalne učionice, laboratoriji i odgovarajuća oprema, prostorije za učenje i rad studentskih udruga i dr.), u skladu s mogućnostima. Detaljan pregled resursa koje PMF stavlja na raspolaganje studentima nalazi se u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x		4	Na mrežnim stranicama Fakulteta nalazi se popis svih relevantnih servisa za pružanje zdravstvene, psihološke i druge pomoći studentima. Stručne službe (uredi za studente fakultetskih odsjeka) i nastavno osoblje (prodekan za nastavu, pomoćnici za nastavu fakultetskih odsjeka, voditelji studija) u skućaju potrebe upućuje studente na dostupne oblike podrške unutar Sveučilišta u Zagrebu ili izvan njega.
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	Nenastavno osoblje PMF-a ima odgovarajuću stručnu spremu i kompetencije za pružanje odgovarajuće podrške studentima. To se prvenstveno odnosi na podršku osoblja računalnih centara, knjižnica i ureda za studente, kao i tehničkog osoblja u fakultetskim laboratorijima. Nenastavnom osoblju omogućava se profesionalni rast i razvoj upućivanjem na različite oblike formalnog i neformalnog obrazovanja (radionice, poslijediplomski specijalistički studiji i dr.), kao i nabavkom literature za samostalno učenje.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	Sve odluke na Fakultetu se donose u skladu sa zakonima RH, Statutom, pravilnicima i odlukama tijela Sveučilišta u Zagrebu te Prirodoslovno-matematičkog fakulteta i fakultetskih odsjeka, a na temelju pouzdanih i relevantnih informacija i prethodno provedene rasprave. Potvrdu tome daje arhiva zapisnika sjednica fakultetskih tijela i donesenih odluka.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Tijekom razvoja novih i unapređenja postojećih studijskih programa provodi se analiza sličnih programa renomiranih svjetskih sveučilišta te potreba tržišta rada, a prate se i analiziraju mjerodavni pokazatelji uspješnosti studiranja. Primjeri takvih analiza nalaze se u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				x		4	Podatke o studentima Fakultet prikuplja putem upisnih i statističkih listova te informacijskog sustava ISVU. Pritom se analiziraju i koriste uglavnom podaci o uspješnosti studiranja (prolaznost na ispitima i duljina studiranja) i posebnim kategorijama studenata (studenti s invaliditetom, kategorizirani sportaši, sudionici državnih natjecanja u znanju, subvencionirani studenti i sl.), a slabije demografski podaci. Fakultet bi trebao standardizirati format podataka i sadržaj analiza na svim odsjecima i unaprijediti njihovu informativnost. Primjeri analiza dostupni su u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				x		4	Podatke o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija Fakultet prikuplja putem informacijskog sustava ISVU. Primjeri analiza dostupni su u dokumentu Samoanalize PMF-a iz veljače 2015. godine. Fakultet bi trebao standardizirati format podataka i sadržaj analiza na svim odsjecima i unaprijediti njihovu informativnost.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	Anketiranje studenata o zadovoljstvu studijskim programima provodi se anonimnom sveučilišnom anketom za procjenu studija u cjelini. Rezultati analize koju provodi Ured za kvalitetu Sveučilišta u Zagrebu (URKVA) razmatraju se na sjednicama Povjerenstva za osiguranje kvalitete PMF-a te na odsječkim vijećima. Primjeri rezultata provedenih anketa navedeni su u Samoanalizi PMF-a iz veljače 2015. godine. Rezultati anketa koriste se pri unapređivanju studijskih programa te kao smjernica za podizanje kvalitete obrazovnog procesa.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			x			3	Fakultetski resursi na raspolaganju studentima stalno se prate održavaju funkcionalnima. Fakultet ne prikuplja podatke o frekventnosti pružanja različitih oblika podrške svojim studentima, osobito ne one koju ne pružamo sami. Prikupljaju se podaci o broju studenata koje je Fakultet oslobodio od plaćanja participacije školarine te o financijskim sredstvima utrošenima na pružanje podrške studentima (demonstrature, potpore studentskim projektima).

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.			x			3	Na Fakultetu ne djeluje alumni organizacija, no djeluje 20-tak strukovnih udruga koje okupljaju alumne pojedinih struka. Informacije o zapošljavanju i ostvarenim karijerama prikupljaju se uglavnom posredstvom tih udruga te osobnim kontaktima. Fakultet sustavno prati podatke i godišnje publikacije Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te podatke HKO portala o zapošljivosti svojih završenih studenata te ih sustavno koristi pri određivanju upisnih kvota za svoje studije.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.			x			3	U prikupljanju i analizi podataka sudjeluju isključivo zaposlenici PMF-a, no svi su podaci dostupni studentskim predstavnicima u fakultetskim tijelima te ih studenti mogu slobodno razmatrati i koristiti. Potrebno je ojačati ulogu studenata u prikupljanju i analizi podataka, što će vjerojatno potaknuti i njihovu bolju iskorištenost.
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8	Informiranje javnosti							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.				x		4	Najviše informacija o radu Fakulteta dostupno je na fakultetskim mrežnim stranicama. Na njima su objavljene opće informacije o PMF-u (ustroj, uprava, kontakti, povijest, pravni akti i dr.), kao i svi studijski programi (na hrvatskom i engleskom jeziku), izvedbeni planovi nastave i servisne informacije za sadašnje, buduće i bivše (alumni) studente, druge dionike i širu javnost. Fakultet putem mrežnih stranica redovito objavljuje godišnje izvještaje o radu i financijske izvještaje, najavljuje događanja na svojim odsjecima i obavještava o postignutim uspjesima svojih zaposlenika i studenata. Putem mrežnih stranica objavljuju se i raznorodni natječaji vezani uz studente, zaposlenike i zapošljavanje na Fakultetu. Mrežne stranice PMF-a prate relativno fragmentiranu strukturu Fakulteta i potrebno ih je ujednačiti te učiniti još informativnijima, odobito prezentiranjem rada i rezultata istraživačkih skupina. Potrebno je razviti komunikaciju i putem društvenih mreža. Fakultet svake godine priprema i tiska informativne letke i/ili brošure za buduće studente, a u tiskanom obliku dostupni su i godišnji izvještaji o radu PMF-a. Svake 10 godina Fakultet izdaje i opsežnu spomenicu s pregledom rada i životopisima zaposlenika tijekom proteklog desetljeća.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Cjeloviti studijski programi studija sve tri razine dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku. Na hrvatskom je jeziku dostupan i Red predavanja (Izvedbeni plan nastave) za svaku akad. godinu, kao i programi cjeloživotnog obrazovanja koje organizira i izvodi PMF.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.				x		4	<i>Najopsežniji dokument s informacijama o radu jest Samoanaliza PMF-a iz veljače 2015. godine u kojoj je rad Fakulteta evaluiran u odnosu na niz opisnih kriterija. Periodički, financijsko poslovanje Fakulteta podvrgava se vanjskoj (npr. državnoj) reviziji, koja ga također procjenjuje u odnosu na opisne (kvalitativne) kriterije i o svom nalazu podnosi pisani izvještaj.</i>
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.				x		4	<i>Ishodi učenja na razini studija i svakog predmeta/modula objavljeni su za sve studijske programe preddiplomske i diplomske razine. Potrebno ih je objaviti i za poslijediplomske specijalističke i poslijediplomske sveučilišne studije.</i>
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.				x		4	<i>Izjava 1.8.5. nije najsmislenija, no informacije o PMF-u za svaki studij sadrže i odgovarajući akademski stupanj te akademski naziv (kvalifikaciju) koji se stječu njegovim završetkom, na hrvatskom i engleskom jeziku. Dopunska isprava o studiju (za studije preddiplomske i diplomske razine te poslijediplomski specijalistički studij) sadrži i popis kompetencija kojima raspolaže osoba koja je završila taj studij. Za kvalifikacije koje se stječu na studijima PMF-a još nisu razvijeni standardi u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, Fakultet trenutno provodi EU - projekt HR.3.1.15-0017 Razvoj studija ekologije, računarstva i matematike uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira - EkoRaMa, u sklopu kojeg razvija standard kvalifikacije za magistra ekologije te magistra računarstva i matematike.</i>
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.				x		4	<i>Detaljan popis i opis postupaka formativnog i sumativnog vrednovanja (vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja te vrednovanja naučenog) nalazi se u Samoanalizi PMF-a iz veljače 2015. godine. Vrednovanje studenata uglavnom je kriterijsko, u odnosu na postavljene ishode učenja i kompetencijske dimenzije (znanje, vještine, samostalnost i odgovornost). Precizne informacije o vrednovanju na svakom predmetu nalaze se na njegovim mrežnim stranicama. Te je kriterije potrebno objediniti u zajednički dokument za svaki studij. Na mrežnim stranicama objavljen je i kalendar ispita, kolokvija i drugih provjera studentskih postignuća.</i>
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			x			3	<i>Stopa prolaznosti za svaki predmet i ispitni rok dostupna je u informacijskom sustavu ISVU, a stope prolaznosti po studijskim programima i godinama studija nalaze se u Samoanalizi PMF-a iz veljače 2015. godine, a podaci o brojevima ponavljača po studijskim programima i godinama studija objavljuju se svake godine u Izvještaju o radu PMF-a te Izvještaju o radu Sveučilišta u Zagrebu za prethodnu akad. godinu. Potrebno je razviti sustav prikupljanja i analiziranja te objavljivanja stopa prolaznosti i po predmetima.</i>
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.				x		4	<i>Na mrežnim stranicama i oglasnim pločama Fakulteta objavljuje se raspored nastave (predavanja, vježbi, seminara i dr.) i demonstratura, kao i raznih radionica i programa neformalnog učenja u organizaciji Fakulteta i drugih dionika (npr. Srca, studentskih udruga, drugih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu itd.).</i>

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.		x					2	Fakultet nema razvijen sustav prikupljanja i analize podataka o svojim završenim studentima (ne postoji alumni organizacija PMF-a ni pojedinih odsjeka/struka), no koristi objavljene podatke Hrvatskog zavoda za zapošljavanje s HKO portala (www.hkoportal.hr) među kojima su i broj zaposlenih i nezaposlenih završenih studenata po studijskim programima. Odgovarajući podaci za 2014. godinu nalaze se u Samianalizi PMF-a iz veljače 2015. godine.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa								djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.				x			4	Od njihova akreditiranja i početka izvođenja u akad. godini 2005./2006. svi studijski programi preddiplomske i diplomske razine prošli su postupke revizije i izmjena. Napravljene izmjene akreditirane su pri Sveučilištu u Zagrebu. Isto je i s programima poslijediplomskih sveučilišnih studija. Studijski programi prate se i revidiraju po potrebi, na inicijativu matičnog odsjeka i odsjeka koji su uključeni u njihovo izvođenje. Mišljenje o novim studijskim programima i izmjenama postojećih daje Povjerenstvo za osiguranje kvalitete PMF-a. Sustav unapređivanja studijskih programa potrebno je ujednačiti na razini Fakulteta, a revizije učiniti periodičnima, uz unaprijed poznati period (npr. od 5 godina).
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.						x	5	Sadržaji programa osuvremenjuju se i unapređuju u skladu s napretkom svjetske znanosti. Sadržaji programa svih studija na PMF-u u skladu su s programima sličnih studija u svijetu, a u izvođenju nastave koristi se recentna svjetska literatura (udžbenici, znanstvena periodika).
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			x				3	Fakultet svojim studijskim programima i upisnim kvotama nastoji pratiti aktualne i anticipirati buduće društvene potrebe, no poteškoću pritom predstavlja strateška neartikularnost hrvatske države. Primjer najnovije prilagodbe društvenim potrebama jest razvoj novog studijskog programa ekologije i noveliranja postojećeg studijskog programa računarstva i matematike po nečelima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u EU-projektu HR.3.1.15-007 EkoRaMa.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				x			4	Pri izmjenama studijskih programa i godišnjih izvedbenih planova nastave u obzir se uzima analiza napredovanja studenata kroz studij, prolaznosti i završnosti. ECTS bodovi pridruženi pojedinom predmetu nastoje se uskladiti s realnom studentskom opterećenošću, iako Fakultet nije razvio instrument njezina praćenja i vrednovanja.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.		x				2	Postupci vrednovanja studentskih postignuća usklađeni su s ishodima učenja studijskog programa i pojedinog predmeta, no na Fakultetu nije uspostavljen formalni sustav vrednovanja njihove djelotvornosti.	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					x	5	Na Fakultetu se sustavno provodi anonimna sveučilišna studentska anketa za procjenu studija u cjelini, čiji se rezultati analiziraju i implementiraju pri izmjenama studijskih programa i godišnjeg izvedbenog plana nastave. Svoja očekivanja, potrebe i zadovoljstvo programima studenti artikuliraju i putem svojih predstavnika koji su uključeni u rad svih fakultetskih tijela posvećenih nastavi (Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za osiguranje kvalitete i dr.).	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				x		4	Na Fakultetu se sustavno provodi anonimna sveučilišna studentska anketa za procjenu studija u cjelini, koja sadrži i pitanja vezana uz okruženje za učenje i pomoćne službe. Rezultati se analiziraju i implementiraju pri izmjenama studijskih programa i godišnjeg izvedbenog plana nastave. Svoja očekivanja, potrebe i zadovoljstvo programima studenti artikuliraju i putem svojih predstavnika koji su uključeni u rad svih fakultetskih tijela posvećenih nastavi (Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za osiguranje kvalitete i dr.).	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.			x			3	Studentski predstavnici uključeni su u rad svih fakultetskih tijela posvećenih studijima i nastavi, no oni, kao ni drugi dionici, do sada nisu sustavno sudjelovali u izmjenama studijskih programa. Međutim, Fakultet takvu praksu nastoji promijeniti. Primjer za to je aktualni razvoj novog studijskog programa preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija ekologije te izmjena programa postojećeg diplomskog sveučilišnog studija računarstva i matematike u sklopu EU-projekta HR 3.1.15-0017 EkoRaMa, u čijoj realizaciji sudjeluje 6 studenata (po 2 studenta diplomskog i 1 student poslijediplomskog studija za svaki studij) te 25 predstavnika vanjskih dionika (poslodavaca i stručnjaka izvan PMF-a).	
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	5	Pojedinost izmjena studijskih programa objavljuju se svake godine u odgovarajućem Redu predavanja te na mrežnim stranicama PMF-a.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10	Periodično vanjsko osiguranje kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguranja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguranja kvalitete.				x		4	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu u 2015. godini prošao je postupak reakreditacije visokih učilišta.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.			x			3	<i>U implementaciji odredbi zakonskog okvira u postupcima vanjskog osiguranja kvalitete potrebno je dati prednost sadržaju nad pukom formom. Primjerice, jedan od rezultata postupka reakreditacije PMF-a jest izdavanje pisma očekivanja za Interdisciplinarni doktorski studij iz oceanologije jer ne udovoljava minimalnom uvjetu o najmanje 50%-tnoj zastupljenosti nastave vlastitim nastavnicima. Pri tome je zanemareno da je to strateški važan i jedini takav studij u RH, koji zajednički organizira i izvodi više znanstvenih i znanstveno-nastavnih institucija, a PMF je počašćen činjenicom da je njegov nositelj. Prema birokratskim kriterijima, takav se studij u RH ne bi se mogao izvoditi jer niti jedna institucija nema dovoljne vlastite kadrovske kapacitete za njegovo izvođenje, iako ga zajednički izvode vrlo uspješno.</i>
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.		x				2	<i>Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu u 2015. godini prošao je postupak reakreditacije visokih učilišta, koji je obuhvatio samo razinu fakulteta. U skorije vrijeme (oko 10 godina) na PMF-u nisu provedeni postupci vanjskog vrednovanja kvalitete ustrojbenih jedinica - fakultetskih odsjeka.</i>
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4	<i>Nakon provedenog postupka reakreditacije u 2015. godini, PMF je u postupku izrade akcijskog plana u kojem bi se implementirale preporuke stručnog povjerenstva iz Izvješća stručnog povjerenstva o reakreditaciji Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, kao i vlastiti prijedlozi za unapređenje kvalitete prikazani u samoanalizi PMF-a iz veljače 2015. Dio preporuka već je implementiran.</i>
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.				x		4	<i>Fakultet je u pripremi postupka reakreditacije visokog učilišta pripremio opsežni dokument Samoanaliza PMF-a na 370 stranica, s brojnim pokazateljima razine razvijenosti sustava osiguranja kvalitete. Uz to, Fakultet svake godine izrađuje godišnji izvještaj o radu i prikuplja podatke koji se tiču svih aspekata djelatnosti (znanstvena, nastavna, stručna). Na temelju navedenih podataka moći će se izmjeriti progres tijekom proteklog razdoblja.</i>
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	<i>Odlukom Fakultetskog vijeća donesena je Strategija razvoja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015. - 2020. čiji je jedan od ciljeva unapređenje kvalitete znanstvenih istraživanja. Za taj su cilj razrađene mjere (aktivnosti) i pokazatelji. Sastavni dio strategije su i programi znanstvenih istraživanja svih 7 odsjeka PMF-a. U skladu s preporukama AZVO u postupku reakreditacije, Fakultet će tijekom ove godine razviti detaljniji strateški plan znanstvenih istraživanja u kojem će istražiti mogućnosti boljeg interdisciplinarnog povezivanja svojih struka.</i>

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.				x		4	Na Fakultetu je ustrojen Ured za međunarodnu suradnju i projekte s 2.5 zaposlanika, a radi se na njegovom daljnjem kadrovskom ekipiranju te unapređenju kvalitete njegovih usluga dodatnim obrazovanjem zaposlenika (npr. jedan zaposlenik upisao je poslijediplomski specijalistički studij vezan uz upravljanje projektima) te povezivanjem s drugim stručnim službama Fakulteta (ured nabave, Računovodstvo, odsječke administracije).	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				x		4	PMF svake akad. godine izrađuje i objavljuje detaljan Izvještaj o radu u protekloj akad. godini u kojem se nalazi popis i opis svih znanstvenih i stručnih projekata, znanstvenih i stručnih radova, knjiga, monografija i dr. u čijoj su izradi sudjelovali zaposlenici PMF-a. Takve prikaze djelatnosti, s još više detalja (npr. održana javna predavanja, rad znanstvenih seminara, prikazi obranjenih doktorskih radova i dr.) objavljuju i neki odsjeci. Izvještavanje je potrebno ujednačiti za sve odsjeke.	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.				x		4	Za svakog doktoranda izrađuju se godišnji izvještaji o radu i napretku. Rad mentora vrednuje se anonimnom studentskom anketom. Detaljnije se prati i vrednuje rad mentora na HRZZ projektima.	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.		x				2	Zaposlenici PMF-a redovito se obavještavaju o održavanju radionica / seminara / informacijskih dana o mogućnostima prijavljivanja i vođenja međunarodnih znanstvenih projekata, osobito onih vezanih uz konkretne otvorene natječaje. Na Fakultetu je održano nekoliko radionica vezanih uz prijave i vođenje HRZZ projekata.	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).			x			3	Na Fakultetu se odvija vrlo opsežna i razgranata popularizacijska aktivnost na svim odsjecima i svih struka. Zaposlenici i studenti PMF-a organiziraju i održavaju brojne popularizacijske radionice i predavanja za učenike osnovnih i srednjih škola, ali i za djecu predškolske dobi. Najveća manifestacija popularizacije znanosti na PMF-u je "Dan i noć na PMF-u" koja objedinjuje otvorene dane svih 7 odsjeka. Održava se jednom godišnje, a posjeti ju više tisuća posjetitelja svih dobi. Na Fakultetu se gotovo svakodnevno održavaju javna znanstvena predavanja na kojima se prezentiraju vlastiti znanstveni rezultati i projekti. Potrebno je povećati vidljivost PMF-a u medijima, kao i unaprijediti sustav nagrađivanja najuspješnijih znanstvenika.	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					x	5	Rad na stručnim projektima reguliran je općim aktima PMF-a (Statut, Pravilnik o radu, pravilnici odsjeka).

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				x			4	Fakultet, u suradnji s vanjskim dionicima (strukovne udruge, državne agencije, ostali dionici) organizira ili sudjeuje u organizaciji i izvođenju velikog broja programa cjeloživotnog obrazovanja, što je detaljno opisano u dokumentu Samoanalize PMF-a iz 2015. godine. U tijeku je prijava programa stjecanja inicijalnog metodičkog obrazovanja učitelja na akreditaciju Sveučilištu u Zagrebu. S ciljem jačanja sustava cjeloživotnog obrazovanja, na Fakultetu je kao ustrojbeni jedinica ustrojen i Centar za unapređenje obrazovanja iz područja prirodoslovlja, matematike i tehnike - PriMaTeh.
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.			x				3	Fakultet je uspostavio suradnju s nizom strukovnih organizacija, od kojih 20-tak djeluje u prostorima PMF-a, kao i s nizom gospodarskih subjekata te znanstvenih i obrazovnih ustanova (instituti, škole, druge sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, ostala sveučilišta u RH). Suradnja je regulirana odgovarajućim sporazumima. U tijeku je formaliziranje suradnje s tvrtkama u IT sektoru na uspostavi sustava studentskih praksi, osobito za studente računarskih usmjerenja. Detaljan popis nalazi se u dokumentu Samoanalize PMF-a (2015.).
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.				x			4	Da. Detaljan popis stručnih projekata nalazi se u dokumentu Samoanalize PMF-a (2015.).
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				x			4	Da, ali ne sustavno. Detaljan popis nalazi se u dokumentu Samoanalize PMF-a (2015.). Nastavnici PMF-a aktivno sudjeluju u uredništvima znanstvenih i stručnih časopisa, upravljačkim tijelima velikog broja strukovnih udruga, javnim tijelima i u radu međunarodnih udruga.
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.		x					2	Da, ali ne sustavno. Detaljan popis nalazi se u dokumentu Samoanalize PMF-a (2015.).
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.				x			4	Da, u uvjetima Rektorskog zbora, iako smatramo da je te uvjete potrebno unaprijediti, između ostalog i većim vrednovanjem stručnog rada.
								Medijan	4

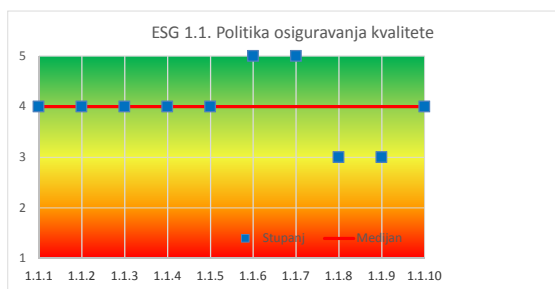
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							implementirano	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				x			4	Povećanje opsega i unapređenje kvalitete međunarodne suradnje radi s ciljem unapređenja nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti uključeno je u strateške ciljeve Fakulteta definirane Strategijom razvoja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2015.-2020. Trenutno se radi na izradi Akcijskog plana razvoja PMF-a i reviziji Strateškog plana znanstvenih istraživanja za razdoblje 2016. - 2020. temeljem preporuka iz Izvješća stručnog povjerenstva o reakreditaciji Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2015.).

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.				x		4	<i>Ured za međunarodnu suradnju PMF-a redovito obavještava studente i djelatnike o mogućnostima mobilnosti, a osobito o najavljenim i otvorenim natječajima (npr. za program Erasmus+). Za studente se jednom godišnje organizira radionica s predstavljanjem programa mobilnosti. Pojedini svih natječaja objavljene su na web-stranicama Fakulteta, kao i pregled sklopljenih ugovora. Uvid u ugovore moguć je u Uredu za međunarodnu suradnju PMF-a. Potrebno je unaprijediti dostupnost tih dokumenata njihovim postavljanjem na zaposlenički intranet Fakulteta.</i>
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.			x			3	<i>Na Fakultetu ne postoje studiji koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku, no na svih 7 odsjeka u ponudi su kolegiji na engleskom jeziku koje mogu upisati i upisuju ih strani i domaći studenti. U načelu, svi kolegiji na svim studijima PMF-a mogu se izvoditi na engleskom jeziku, barem u obliku konzultacijske nastave. Smatramo da bi povećanju opsega nastave na stranom (engleskom) jeziku pridonijela ponovna uspostava financijskog poticaja razvoju i izvođenju takvih kolegija od strane Sveučilišta u Zagrebu te prepoznavanje takve nastave u uvjetima Rektorskog zbora za napredovanje u znanstveno-nastavnim zvanjima.</i>
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.			x			3	<i>Jednom godišnje organizira se javna tribina za studente posvećena programu Erasmus+. Tribina je dobro posjećena.</i>
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			x			3	<i>Fakultet ne organizira tečajevе stranih jezika niti financijski podupire razvoj jezičnih kompetencija na stranom jeziku svojih zaposlenika. Podupire se razvoj tzv. nastavničkih kompetencija nastavnog osoblja neovisno o jeziku na kojem će se primjenjivati. Budući da nastavno osoblje PMF-a redovito sudjeluje na međunarodnim znanstvenim skupovima, a na engleskom se jeziku obavlja i gotovo sva znanstvena komunikacija, uključujući i objavljivanje znanstvenih radova te praćenje znanstvene i stručne literature, smatramo da su jezične kompetencije nastavnika potrebne za komunikaciju te obavljanje nastavne/stručne djelatnosti na stranom jeziku zadovoljavajuće. Navedene aktivnosti ujedno omogućavaju i razvoj takvih kompetencija. Fakultet redovito obavještava svoje zaposlenike o radioicama/tečajevima tog sadržaja u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu i drugih dionika.</i>
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.			x			3	<i>Na Fakultetu uspješno djeluje Ured za međunarodnu suradnju koji osigurava podršku odlaznim i dolaznim studentima. U pružanje podrške aktivno je uključen i prodekan za nastavu (ujedno i fakultetski ECTS koordinator) te ECTS koordinatori te pomoćnici za nastavu na svim odsjecima PMF-a.</i>

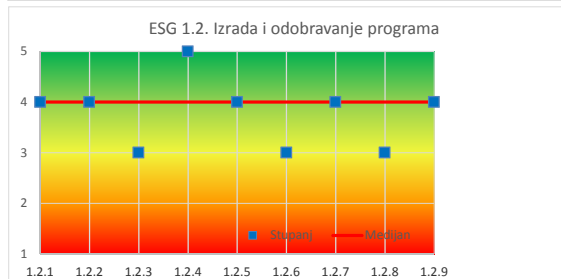
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				x		4	<i>Na svim odsjecima PMF-a imenovani su ECTS koordinatori koji obavljaju poslove vezane uz prelaska sa srodnih studijskih programa i priznavanja položenih predmeta. Uz to, za svaki od studija na PMF-u imenovan je voditelj koji studentima pruža sve relevantne informacije vezane uz unutarnju mobilnost. U skladu s Pravilnikom o preddiplomskim i diplomskim studijima na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, prelasci s drugih studija odvijaju se jednom godišnje, i to tijekom upisnog roka u rujnu. Kriteriji i uvjeti prelaska pravovremeno su objavljeni na web-stranicama Fakulteta, a konzultacije sa zainteresiranim studentima redovito obavlja i navedeno osoblje PMF-a.</i>
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.			x			3	<i>Formalni dokument plana međunarodne suradnje ne postoji, no o uspostavi i razvoju međunarodne suradnje aktivno se raspravlja i odlučuje na radnim tijelima Fakulteta i odsjeka.</i>
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.				x		4	<i>Popis kolegija, zajedno s njihovim silabusima, za narednu akademsku godinu objavljuje se na web-stranicama Fakulteta u lipnju tekuće akademske godine. Na web-stranicama objavljeni su i programi svih studija na engleskom jeziku.</i>

Medijan 3

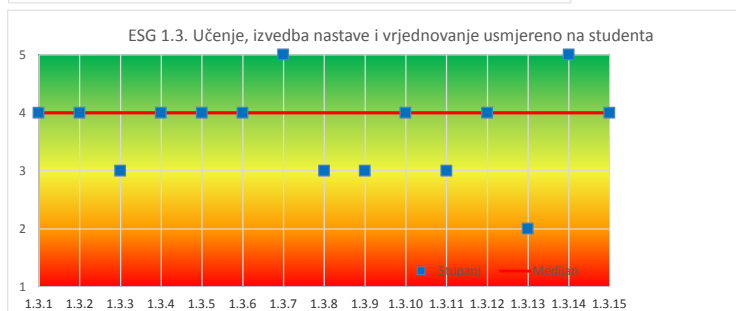
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	5	djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	3	implementirano	4
1.1.9	3	implementirano	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4



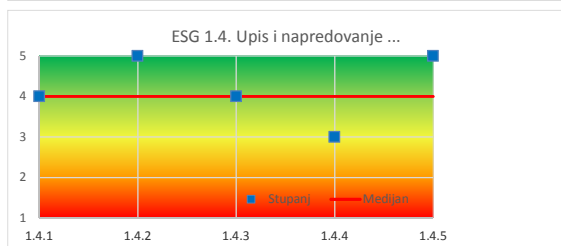
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	3	implementirano	4
1.2.4	5	djelotvorno	4
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.6	3	implementirano	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	3	implementirano	4
1.2.9	4	djelomično djelotvorno	4



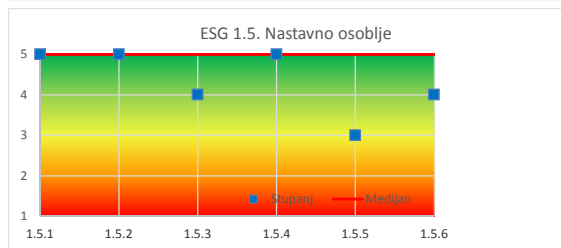
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.3	3	implementirano	4
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	3	implementirano	4
1.3.9	3	implementirano	4
1.3.10	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.11	3	implementirano	4
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.13	2	definirano	4
1.3.14	5	djelotvorno	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4



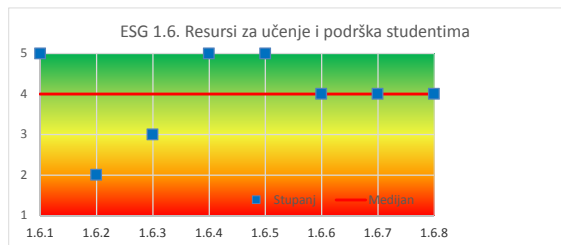
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.2	5	djelotvorno	4
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.4	3	implementirano	4
1.4.5	5	djelotvorno	4



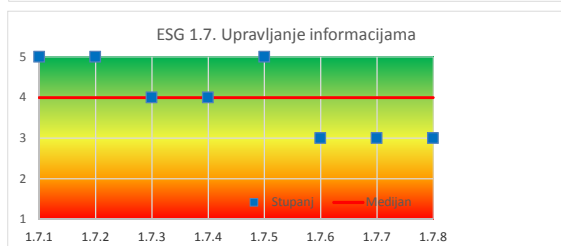
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	3	implementirano	5
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	5



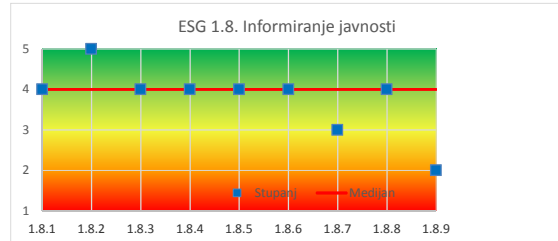
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	4
1.6.2	2	definirano	4
1.6.3	3	implementirano	4
1.6.4	5	djelotvorno	4
1.6.5	5	djelotvorno	4
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	4



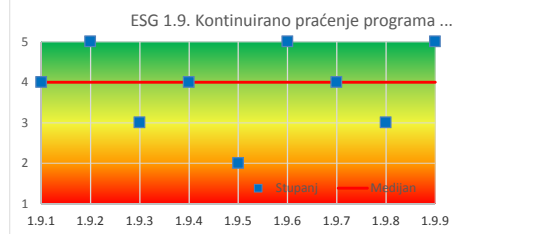
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	4
1.7.2	5	djelotvorno	4
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.5	5	djelotvorno	4
1.7.6	3	implementirano	4
1.7.7	3	implementirano	4
1.7.8	3	implementirano	4



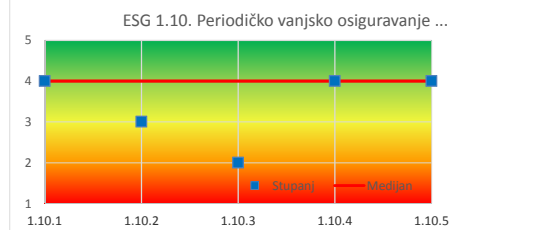
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.2	5	djelotvorno	4
1.8.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.7	3	implementirano	4
1.8.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.9	2	definirano	4



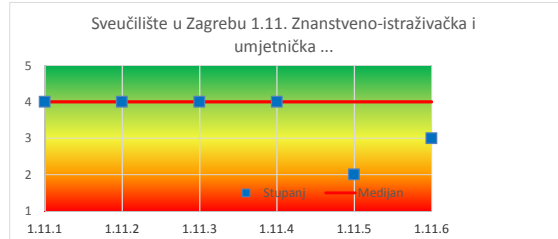
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	5	djelotvorno	4
1.9.3	3	implementirano	4
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.5	2	definirano	4
1.9.6	5	djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	3	implementirano	4
1.9.9	5	djelotvorno	4



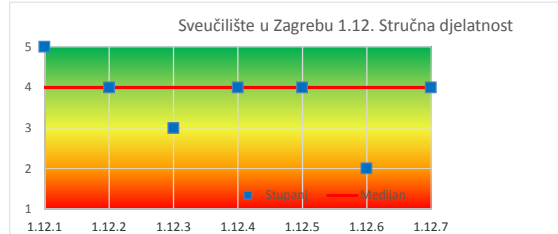
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.2	3	implementirano	4
1.10.3	2	definirano	4
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	4



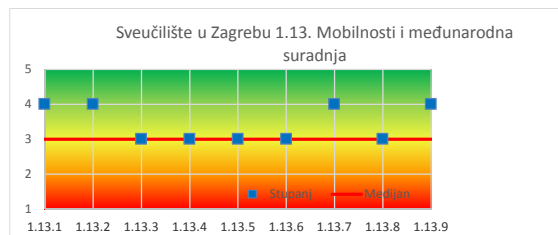
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.5	2	definirano	4
1.11.6	3	implementirano	4



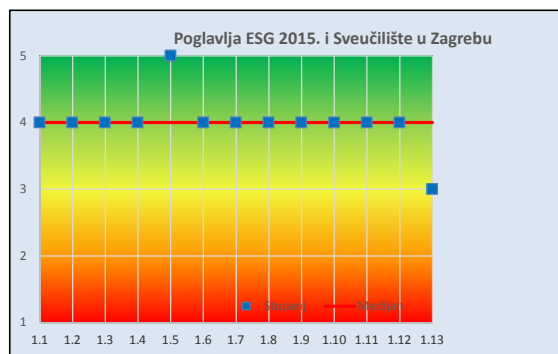
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	5	djelotvorno	4
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.3	3	implementirano	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	2	definirano	4
1.12.7	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.2	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.3	3	implementirano	3
1.13.4	3	implementirano	3
1.13.5	3	implementirano	3
1.13.6	3	implementirano	3
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.8	3	implementirano	3
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	3



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5	5	djelotvorno	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	4	djelomično djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	3	implementirano	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				X		4	
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			x			3	
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	5	
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	5	
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				x		4	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.		x				2	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				x		4	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.			x			3	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				x		4	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x		4	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				X		4	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.			x			3	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				X		4	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.			X			3	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				x		4	
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				X		4	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.			X			3	
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.			x			3	
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				X		4	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.				x		4	
1.3.8	ključ					x	5	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.		x				2	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.			x			3	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.		x				2	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				X		4	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).			X			3	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.		x				2	
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				X		4	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				X		4	
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.			x			3	
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.			x			3	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče uporabu novih tehnologija.				x		4	
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x		4	
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.				X		4	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.				X		4	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.				X		4	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.					x	5	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				X		4	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.			x			3	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				X		4	
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.			x			3	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.		x				2	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.		x				2	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				x		4	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.			x			3	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				x		4	
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						implementirano	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.				x		4	
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.			x			3	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.			x			3	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.	x					1	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.		x				2	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.		x				2	
						Medijan	3	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						implementirano	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.			x			3	
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.			x			3	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			x			3	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.		x				2	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			x			3	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x	5	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.		x				2	
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.			x			3	
							Medijan	3

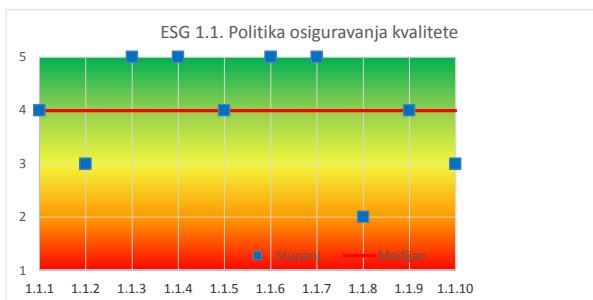
OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4	
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.				x		4	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.				x		4	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.			X			3	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.				x		4	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).					x	5	
							Medijan	4

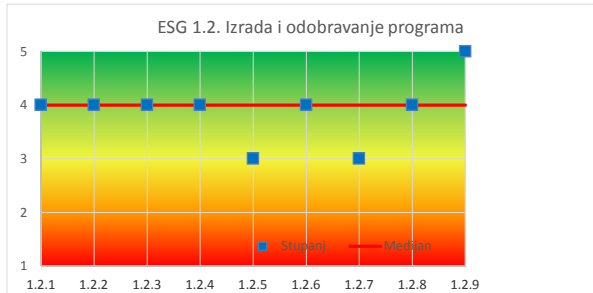
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.			X			3	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				x		4	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					x	5	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.		x				2	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						implementirano	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				X		4	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.				X		4	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.			X			3	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.		X				2	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.			X			3	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				X		4	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.			X			3	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.		X				2	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.	X					1	
						Medijan	3	

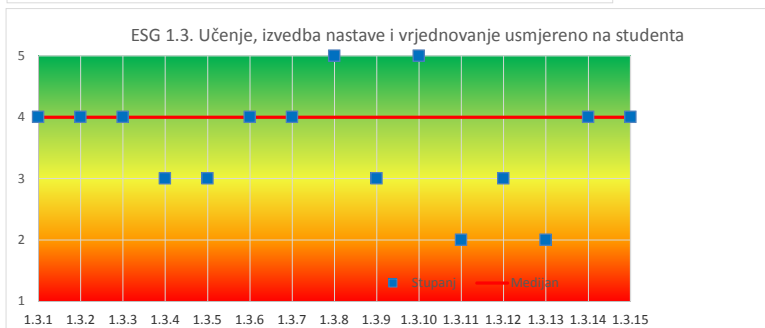
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.2	3	implementirano	4
1.1.3	5	djelotvorno	4
1.1.4	5	djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	5	djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	2	definirano	4
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.10	3	implementirano	4



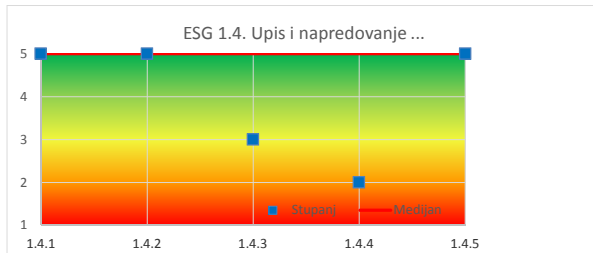
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	3	implementirano	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	3	implementirano	4
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



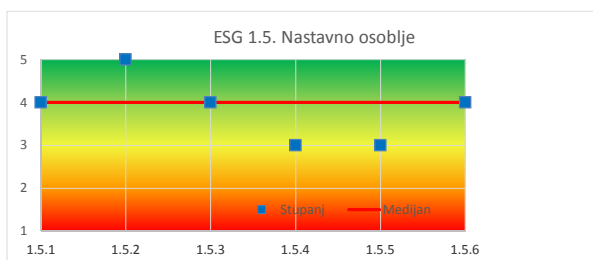
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	3	implementirano	4
1.3.5	3	implementirano	4
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.8	5	djelotvorno	4
1.3.9	3	implementirano	4
1.3.10	5	djelotvorno	4
1.3.11	2	definirano	4
1.3.12	3	implementirano	4
1.3.13	2	definirano	4
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4



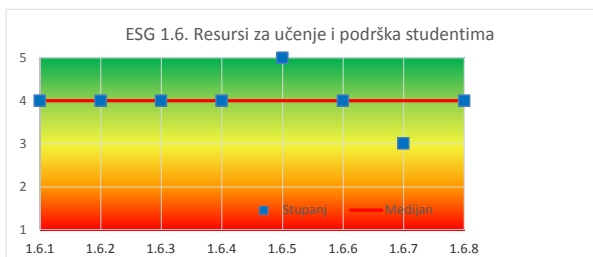
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	3	implementirano	5
1.4.4	2	definirano	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



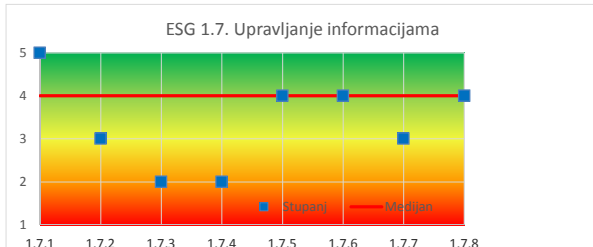
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	5	djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	3	implementirano	4
1.5.5	3	implementirano	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.5	5	djelotvorno	4
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.7	3	implementirano	4
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	4
1.7.2	3	implementirano	4
1.7.3	2	definirano	4
1.7.4	2	definirano	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	3	implementirano	4



1.7.8	4	djelomično djelotvorno	4
-------	---	------------------------	---

Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.8.2	5	djelotvorno	3
1.8.3	5	djelotvorno	3
1.8.4	5	djelotvorno	3
1.8.5	3	implementirano	3
1.8.6	3	implementirano	3
1.8.7	1	nije definirano	3
1.8.8	2	definirano	3
1.8.9	2	definirano	3

Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	3	implementirano	3
1.9.2	3	implementirano	3
1.9.3	3	implementirano	3
1.9.4	2	definirano	3
1.9.5	3	implementirano	3
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.9.7	5	djelotvorno	3
1.9.8	2	definirano	3
1.9.9	3	implementirano	3

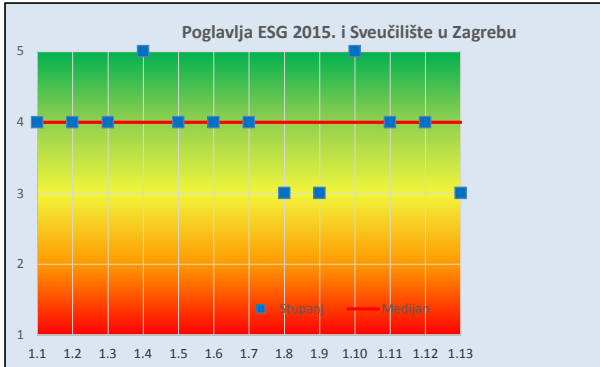
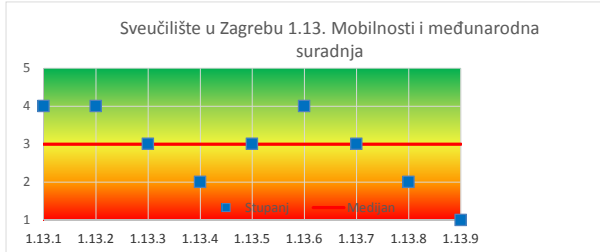
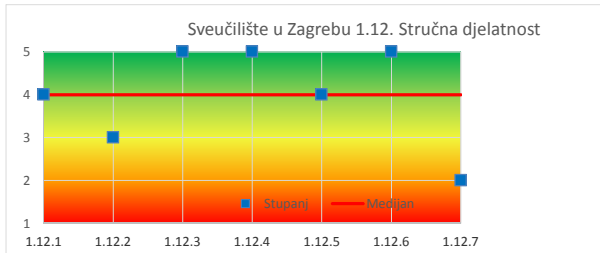
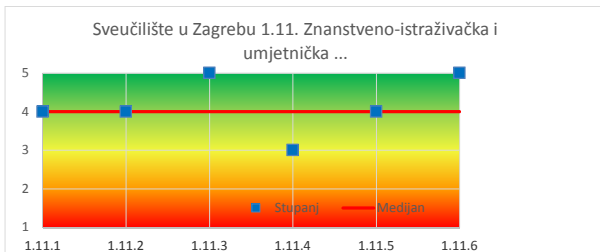
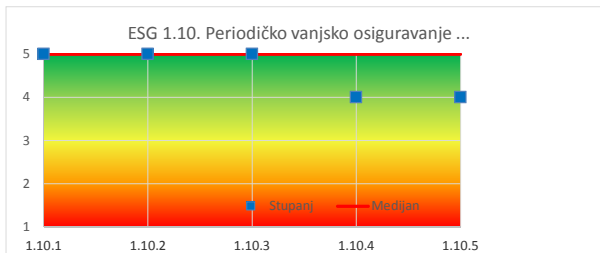
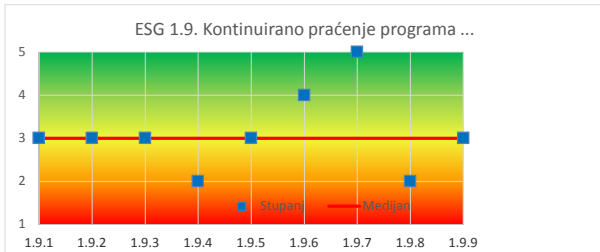
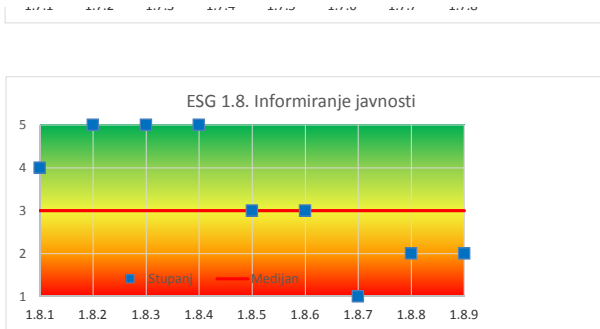
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	5

Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.3	5	djelotvorno	4
1.11.4	3	implementirano	4
1.11.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.6	5	djelotvorno	4

Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	3	implementirano	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	5	djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	5	djelotvorno	4
1.12.7	2	definirano	4

Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.2	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.3	3	implementirano	3
1.13.4	2	definirano	3
1.13.5	3	implementirano	3
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.7	3	implementirano	3
1.13.8	2	definirano	3
1.13.9	1	nije definirano	3

Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	5	djelotvorno	4
1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	3	implementirano	4
1.9	3	implementirano	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	3	implementirano	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					X	5	
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.				X		4	
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				x		4	
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.				X		4	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					X	5	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					X	5	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.		x				2	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					X	5	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.			X			3	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				x		4	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4		
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x		4		
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				x		4	AOEE	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.			x			3		
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				x		4		
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				x		4		
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					X	5		
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					X	5		
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				X		4	
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				X		4	
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				X		4	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					X	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					X	5		
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.				x		4	vidi 1.3.2.	
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					X	5		
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				X		4		
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				X		4		
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.				x		4		
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).			X			3		
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4		
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					X	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					X	5		
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4		
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			X			3		
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					X	5		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.5	Nastavno osoblje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				X		4		
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					X	5		
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					X	5		
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					X	5		
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				X		4		
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				X		4		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.					X	5	
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.			X			3	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.				X		4	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.				X		4	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				X		4	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				X		4	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.			X			3	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				X		4	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					X	5	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					X	5	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				X		4	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				x		4	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				X		4	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.		X				2	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				x		4	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.8	Informiranje javnosti							implementirano	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.									
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.				x		4		
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					X	5		
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					X	5		
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					X	5		
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.			x			3		
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.			x			3		
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.	X					1		
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.			x			3	NIJE JASNO PITANJE	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.		x				2		
							Medijan	3	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.				X		4	
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				X		4	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				X		4	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					X	5	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.				X		4	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					X	5	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				X		4	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				X		4	
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					X	5	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluje u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					X	5	
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					X	5	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					X	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				X		4	
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.				X		4	
							Medijan	5

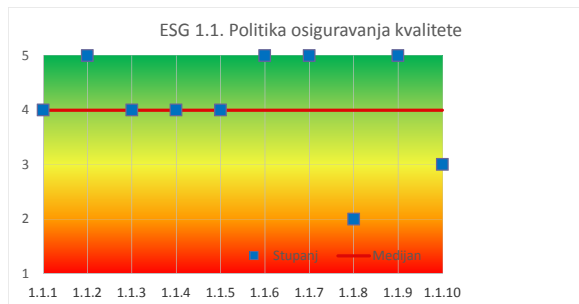
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.						X	5
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.						X	5
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.						X	5
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.				X			4
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.				X			4
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).						X	5
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				X		4	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					X	5	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.				X		4	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					X	5	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.			X			3	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					X	5	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			X			3	
							Medijan	4

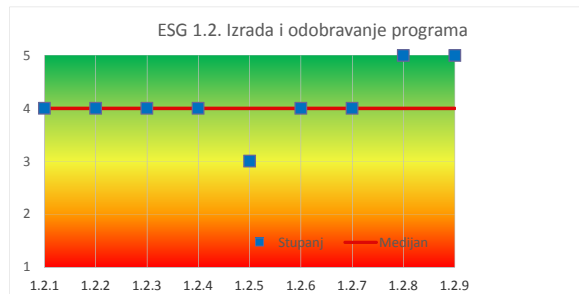
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					X	5	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					X	5	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.				X		4	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				X		4	

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.				X		4		
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					X	5		
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				X		4		
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					X	5		
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.				X		4		
							Medijan	4	

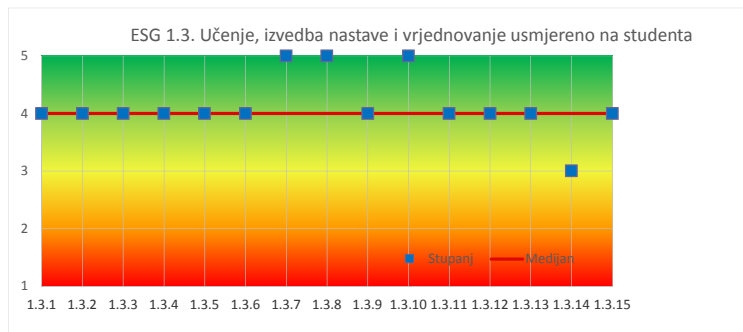
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.2	5	djelotvorno	4
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.6	5	djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	2	definirano	4
1.1.9	5	djelotvorno	4
1.1.10	3	implementirano	4



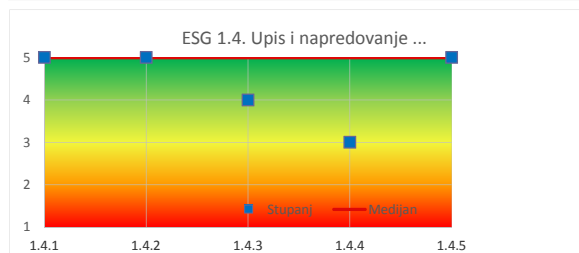
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	3	implementirano	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	5	djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



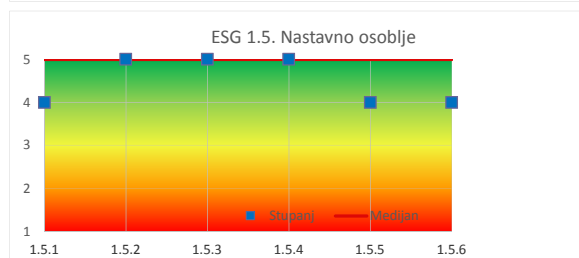
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.7	5	djelotvorno	4
1.3.8	5	djelotvorno	4
1.3.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.10	5	djelotvorno	4
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.13	4	djelomično djelotvorno	4
1.3.14	3	implementirano	4
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	4



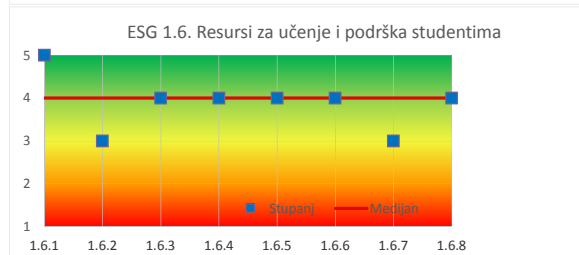
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.4.4	3	implementirano	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



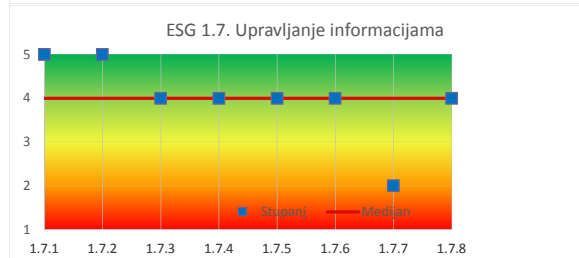
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	5	djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	5



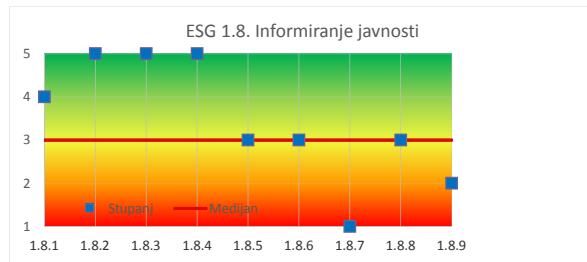
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	5	djelotvorno	4
1.6.2	3	implementirano	4
1.6.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.7	3	implementirano	4
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	4



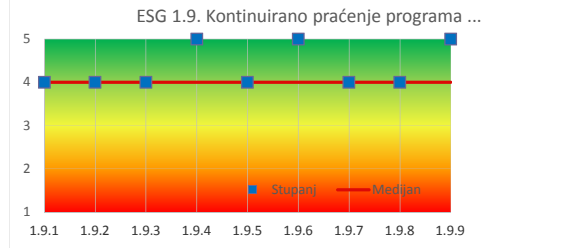
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	4
1.7.2	5	djelotvorno	4
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	2	definirano	4
1.7.8	4	djelomično djelotvorno	4



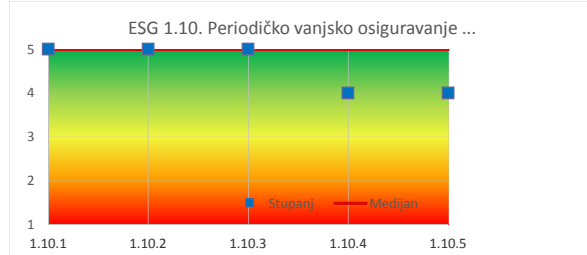
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.8.2	5	djelotvorno	3
1.8.3	5	djelotvorno	3
1.8.4	5	djelotvorno	3
1.8.5	3	implementirano	3
1.8.6	3	implementirano	3
1.8.7	1	nije definirano	3
1.8.8	3	implementirano	3
1.8.9	2	definirano	3



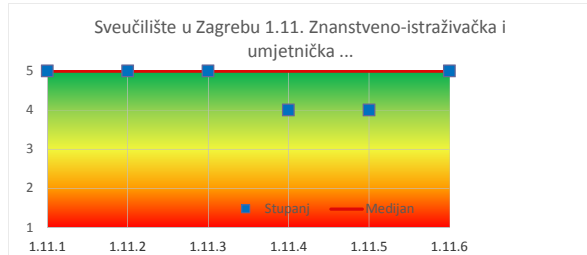
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	5	djelotvorno	4
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.6	5	djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	5	djelotvorno	4



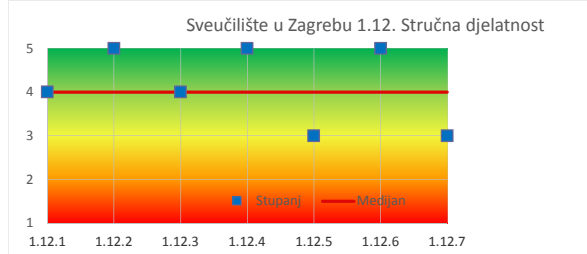
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	5



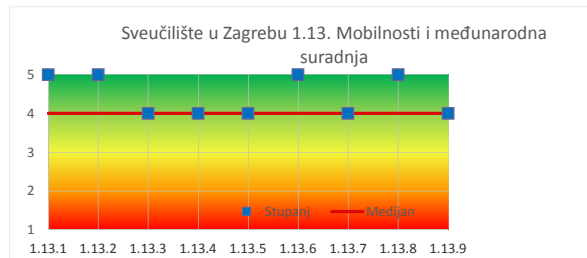
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



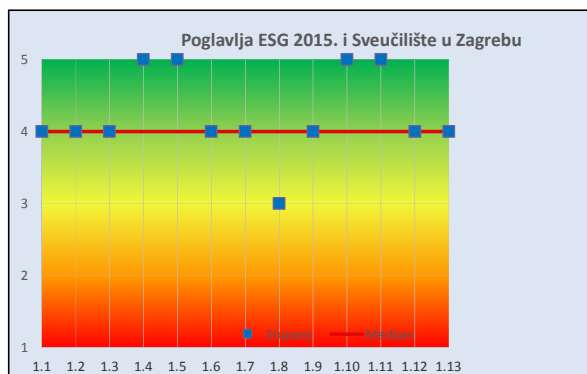
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	5	djelotvorno	4
1.12.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.4	5	djelotvorno	4
1.12.5	3	implementirano	4
1.12.6	5	djelotvorno	4
1.12.7	3	implementirano	4



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	4
1.13.2	5	djelotvorno	4
1.13.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.6	5	djelotvorno	4
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.8	5	djelotvorno	4
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4	5	djelotvorno	4
1.5	5	djelotvorno	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	3	implementirano	4
1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	5	djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	4	djelomično djelotvorno	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	Politika kvalitete, kao službeni dokument u kojemu se sažeto navode usvojeni planovi u vezi s kvalitetom te sveukupna namjera i opredjeljenost organizacije, Priručnik za unapređivanje i osiguravanje kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu, Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete na Tekstilno-tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Strategiju razvoja Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014.-2020. te Strategiju istraživačkog rada Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014.-2020. koje su prihvaćene na FV i javno dostupne
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.				x		4	Politika
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.				x		4	Politika
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				x		4	Politika
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	5	Politika
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.				x		4	Pravilnik o stegovonoj odgovornosti studenata; Etičko povjerenstvo TTF-a, Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu; moralna i etička načela obuhvaćena su i drugim internim aktima Fakulteta: Pravilnikom o radu, Pravilnikom o sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu, Pravilnikom o stručnom studiju tekstilne, odjevne i obućarske tehnologije na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu, Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu, kao i Pravilnikom o sustavu osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu TTF-u.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	Etičko povjerenstvo TTF-a, Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu, Pravilnik o stegovonoj odgovornosti studenata i Pravilnik o radu.	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.				X		4	Zavodi, uprava, student, član iz gospodarstva, 12 članova	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				X		4	Kontinuirano vrednovanje i poboljšavanje studija kroz unutarnje neovisne ocjene sustava; provedbe vanjske neovisne ocjene u svrhu recertificiranja prema HRN EN ISO 9001. Priručnik za unapređenje i osiguravanje kvalitete.	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				X		4	suradnja s vanjskim dionicima	
							Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					X	5	Priručnik za unapređenje i osiguravanje kvalitete, poglavlje V.2. UNIZG
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				X		4	Reakreditacija u 2015.god, AZVO
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.			X			3	Projekt, Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu, HR.3.1.15-0026, <u>http://hko.ttf.unizg.hr/</u>. Na temelju izlaznih anketa se prikupljaju informacije od studenata. Studenti su članovi PUK-a.
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				X		4	Projekt, Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu, HKO, HR.3.1.15-0026, Fakultet je prošao postupak evaluacije za stavljanje studijskih programa na FEANI listu
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.				X		4	Godišnje izvješće o radu i poslovanju fakulteta, Godišnje izvješće o osiguravanju kvalitete na Tekstilno-tehnološkom fakultetu.
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				X		4	Analiza prolaznosti studenata na više godine, ISVU; Rasprave na sjednicama FV i analize prodekana za nastavu te Odbora za nastavu. Poduzete aktivnosti za povećanje prolaznosti su mostni kolegiji, repetitorij, demonstrature.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				X		4	Studijski programi_kolegiji pojedinih modula http://www.ttf.unizg.hr/ , Izmjene i dopune studijskih programa za preddiplomske i diplomske studije do 20%
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				X		4	Pravilnik o stručnoj praksi za stručni studij, HKO projekt: Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobranja unutar sastavnice.					X	5	Izmjene i dopune studijskih programa za preddiplomske i diplomske studije do 20%, odluke FV, Povjera nastave i izvedbeni plan nastave
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					X	5	Kroz projekt, Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu, HR.3.1.15-0026, http://hko.ttf.unizg.hr/ se analizira; Imenovani su koordinator za studente s invaliditetom i koordinator za podršku studentima.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					X	5	e-kolegiji, Merlin, E-learning učionica, crtaone, laboratoriji, predavaonice; udžbenici, skripte, priručnici.
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.					X	5	interne PUK Ankete o karakteristikama studija koji se izvode na Tekstilno-tehnološkom fakultetu, Izlazne ankete.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.			X			3	samoanaliza u okviru pojedinih kolegija
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					X	5	Mentoriranje studenata
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				X		4	Ankete za procjenu rada nastavnika
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					X	5	Prodekanica za nastavu, Studentska organizacija, Odbor za nastavu, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom (uključeni studenti), Vijeće doktorskog studija, Pretinac za prigovore.
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					X	5	Pravilnik o stručnoj praksi za stručni studij http://www.ttf.unizg.hr/sadrzaj/files/07_Pravilnik%20o%20strucnoj%20praksi_strucni%20stu dij.pdf ; uvodi se u preddiplomski studij kroz HKO projekt, Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu, HR.3.1.15-0026, http://hko.ttf.unizg.hr/ , natječaji za studente Vijesti, http://www.ttf.unizg.hr

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.					X	5	kontinuirana edukacija i radionice nastavnika i suradnika	
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					X	5	Obrazovanje, programi http://www.ttf.unizg.hr	
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.				X		4	Individualne konzultacije sa studentima; http://www.ttf.unizg.hr/index.php?str=68	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.				X		4	Konzultacije i individualni sastanci; nastavnici i suradnici	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.				X		4	Gdje je moguće, uglavnom na kolegijima koje pohađa veliki broj studenata	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				X		4	Koordinator za studente s invaliditetom; Centar za podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu.	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					X	5	Opis svakog kolegija, obrazovanje_programi http://www.ttf.unizg.hr/ ; Uvodni sat na predavanjima -individualno	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.									
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					X	5	Kriteriji upisa: Obrazovanje, http://www.ttf.unizg.hr/ ; Vijesti, http://www.ttf.unizg.hr/ ; Razredbeni postupak, Državna matura	
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					X	5	Obrazovanje, http://www.ttf.unizg.hr/ ; Vijesti, http://www.ttf.unizg.hr/ ; Studentska Referada	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).						X	5	Vodič za studente, CD, brošure, održavanje Tribina za studente_Vijesti http://www.ttf.unizg.hr/
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.						X	5	Analiza prolaznosti ISVU, analize na FV, Državna matura, Upisni kriteriji, Projekt Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu, HR.3.1.15-0026, http://hko.ttf.unizg.hr/
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).						X	5	Diploma + Dopunska isprava (HR/EN)
Medijan								5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					X		4	Provedba ankete o procjeni rada nastavnika -kontinuirano, Definiran plan edukacije nastavnika preko projekta Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu HR.3.1.15-0026, http://hko.ttf.unizg.hr/ , Edukacija se provodi kontinuirano; Napredovanje nastavnika; Angažiranje eminentnih stručnjaka kao vanjskih suradnika. Vrednovanje rada doktoranada, poslijedoktoranada i mentora putem izvješća jednom godišnje temeljem Pravilnika o vrednovanju rada asistenata i poslijedoktoranada i vrednovanju rada mentora. Angažman gost-predavača u okviru tribina i sudjelovanja u nastavi.
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					X		4	Praćenje napredovanja nastavnika zaposlenih u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima - uprava, kadrovska služba i organizacijske jedinice provode kontinuirano
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					X		4	Edukacija se provodi kontinuirano- radionice, seminari; Praćenje mobilnosti nastavnika kroz ERASMUS i CEEPUS program, nastavne mobilnosti financiranu od UNIZG; Godišnja izvješća o znanstveno-istraživačkim, stručnim i umjetničkim aktivnostima akademskih djelatnika Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				X			4	Godišnja izvješća o znanstveno-istraživačkim, stručnim i umjetničkim aktivnostima akademskih djelatnika Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta; Kontinuirano praćenje prijavljivanja projekata na Tekstilno-tehnološkom fakultetu i nadopunjavanje baze projekata; Kontinuirano praćenje znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti (putem CROSBİ baze), Poticanje i realizacija znanstveno-istraživačke i umjetničke suradnje u okviru TSRC-a (Textile Science Research Center) i CTD-a
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				X			4	Patenti, Strojni park, Godišnja nagrada Dekanice za najbolji e-kolegij
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.				X			4	Nabava nove opreme za znanstveni i nastavni rad; brojni patenti, nagrade i inovacije_ Vijesti http://www.ttf.unizg.hr/ Strategija razvoja Tekstilno-tehnološkog fakulteta od 2014.- do 2020. Kontinuirano praćenje i implementacija noviteta kroz sudjelovanje u radu eksperata s TTF-a u Europskoj tehnološkoj platformi, sudjelovanje na sajmovima inovacija i izložbama tehnoloških postignuća u području tekstilne tehnologije. Primjena saznanja u nastavnom i istraživačkom radu.
Medijan								4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.									
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				X			4	Studentska čitaonica i knjižnica; Pravilnik o knjižnici Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					X		5	Studentska čitaonica i knjižnica; laboratoriji, predavaonice, crtaone, praktikumi; Samoanaliza TTF-a u postupku reakreditacije
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					X		5	Dodijeljeni mentori za studij_ http://www.ttf.unizg.hr/index.php?str=68 , mentoriranje završnih i diplomskih radova, mentoriranje studentskih vannastavnih aktivnosti: Rektorova nagrada, pružanje potpore u izvannastavnim aktivnostima - sudjelovanje na znanstvenim savjetovanjima, izložbama, revijama i natjecanjima u umjetničkom području_Godišnje izvješće o radu i poslovanju fakulteta
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					X		5	Ured za međunarodnu suradnju IRO http://www.ttf.unizg.hr/iro/ i Prodekanica za međufakultetsku i međunarodnu suradnju.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				X			4	Nabavka nastavne literature; uvođenje WI-FI sustava; Fakultet je u potpunosti prilagođen osobama s posebnim potrebama; čitaonica s internetom; Koordinator za studente s invaliditetom i koordinator za podršku studentima odgovorni Centru za savjetovanje i podršku studentima Sveučilištu u Zagrebu.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					X	5	Anketiranje studenata (interna anketa) - ocjena rada uprave,dekanata,administrativno stručnih službi, dostupnost resursa- kontinuirano
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					X	5	Pružanje potpore studentima u izvannastavnim aktivnostima, stipendije, organizirani natječaji za studente, održavanje tribina za studente, mobilnost studenata, http://www.ttf.unizg.hr/iro/ , Vijesti http://www.ttf.unizg.hr/ . Utemeljena je prva Zadruga studenata na Sveučilištu u Zagrebu (2015).
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				X		4	Erasmus mobilnost za nenastavno osoblje http://www.ttf.unizg.hr/iro/ ; Anketiranje studenata vezano uz zadovoljstvo i ocjenu rada Uprave i djelatnika Dekanata TTF-a - kontinuirano; upućivanje djelatnika iz stručnih službi na seminare, tečajeve i radionice.

Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					X	5	Da. Odluke se donose sukladno Statutu TTF-a na Fakultetskom vijeću na temelju unaprijed dostavljenih izvješća ili priređenih podluga.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.				X		4	Studentske ankete za ocjenu studija u cjelini-kontinuirano; interne ankete PUK-a TTF-a o karakteristikama studija koji se izvode na TTF-u. Akcijski plan.
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					X	5	Anketiranje studenata za Državni zavod za statistiku_kontinuirano
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.				X		4	Analize kroz ISVU sustav. Prodekanica za nastavu i Odbor za nastavu.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					X	5	Studentske ankete za ocjenu studija u cjelini-kontinuirano
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				X		4	Provedba internih anketa PUK-a TTF-a o prostornim uvjetima izvedbe nastave na TTF-u; godišnji planovi nabave
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.				X		4	Analize kroz Hrvatski zavod za zapošljavanje; projekt Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu HR.3.1.15-0026, http://hko.ttf.unizg.hr/ ; Analize koje provodi AMCA TTF.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.				X		4	Kroz djelatnost djelatnost PUK-a interne ankete; obavijesti i analize na FV, javno dostupne informacije na http://www.ttf.unizg.hr/

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					X	5	Javno informiranje o provedbi svih aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu (konferencije, skupovi, radionice, natječaji, provedba anketa, međunarodna suradnja i razmjena, emitirane emisije popularizacije znanosti...) Godišnji izvještaj Odbora za odnose s javnošću kao sastavni dio godišnjeg izvješća o radu Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta; Redovite objave vijesti na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta http://tff.unizg.hr/ ; djelatnost kroz HRVATSKU UDRUGU BIVŠIH STUDENATA I PRIJATELJA TEKSTILNO-TEHNOLOŠKOG FAKULTETA Almae Matris Croaticae Alumni - Technologiae Textilis Facultatis http://www.tff.unizg.hr/amac/
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					X	5	Obrazovanje_program http://tff.unizg.hr/
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	Obrazovanje_program http://tff.unizg.hr/ ; Vijesti_ http://tff.unizg.hr/
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	http://www.tff.unizg.hr/sadrzaj/files/Popis_kolegija_i_ishodi_ucenja_TTF_Course_name_and_Learning_outcomes.pdf
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	Obrazovanje_program http://tff.unizg.hr/
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	Obrazovanje_program http://tff.unizg.hr/
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					X	5	Zapisnici Fakultetskog vijeća i provedena Samoanaliza Tekstilno-tehnološkog fakulteta.
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					X	4	Samoanaliza Tekstilno-tehnološkog fakulteta, 2015.
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x	4	Analize kroz Hrvatski zavod za zapošljavanje; Analize na FV; Analize koje provodi AMCA TTF.
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					X	5	Izmjene i dopune studijskih programa za preddiplomske i diplomske studije do 20%, odluke FV, Povjera nastave i izvedbeni plan nastave; izmjene programa preddiplomskih studija kroz projekt, Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu, HR.3.1.15-0026, http://hko.ttf.unizg.hr/
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.				X		4	kompetencije i radovi nastavnika u području_UNIZG_Elaborat o studijskom programu_Obrazac 1_Tablica 2. Opis predmeta - dokumentirano i primjenjuje se za svaki pojedini kolegij
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				X		4	Usklađenost strategije s strategijama Sveučilišta u Zagrebu i strategijom Europske tehnološke platforme (ETP).
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.				X		4	Analize kroz ISVU sustav; projekt Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu, HR.3.1.15-0026, http://hko.ttf.unizg.hr/
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.			X			3	individualno; interna Anketa o karakteristikama studija koji se izvode na Tekstilno-tehnološkom fakultetu_PUK
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					X	5	Studentske ankete za ocjenu studija u cjelini-kontinuirano, Analize na FV
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.				X		4	Provedba internih anketa PUK-a TTF-a o prostornim uvjetima izvedbe nastave na TTF-u, Anketiranje studenata vezano uz zadovoljstvo i ocjenu rada Uprave i djelatnika Dekanata TTF-a - kontinuirano (ISO 9001).
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.				X		4	Verifikacija izmjena i dopuna studijskih programa za preddiplomske i diplomske studije do 20%_Sveučilište u Zagrebu, radna skupina za studijske programe
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					X	4	Da. http://www.ttf.unizg.hr/sadrzaj/files/Nadopune%20Programa%20s%20promjenama%20do%2020.pdf

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					X	5	Postupak reakreditacije: akreditacijska preporuka AZVO-a nastala u postupku reakreditacije Tekstilno-tehnološkog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zaprimitljena. Klasa: 602-04/14-04/0058, Urbroj: 355-02-04-15-10, 23. studenog 2015. Preporuka za izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Postupak Samovrednovanja doktorskog studija (2013) - Sveučilište u Zagrebu i Postupak vrednovanja doktorskog studija (2013) - AZVO. Provedba vanjske neovisne ocjene s ciljem produljenja certifikata prema HRN EN ISO 9001 (primjena na upravljanje TTF-om, administrativno-stručne i pomoćne službe.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					X	5	PRAVILNIK O SADRŽAJU DOPUSNICE TE UVJETIMA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE ZA OBAVLJANJE DJELATNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA, IZVOĐENJE STUDIJSKOG PROGRAMA I REAKREDITACIJU VISOKIH UČILIŠTA; Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	Postupak reakreditacije: akreditacijska preporuka AZVO-a nastala u postupku reakreditacije Tekstilno-tehnološkog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zaprimitljena. Klasa: 602-04/14-04/0058, Urbroj: 355-02-04-15-10, 23. studenog 2015. Preporuka za izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Provedba vanjske neovisne ocjene s ciljem produljenja certifikata prema HRN EN ISO 9001 (primjena na upravljanje TTF-om, administrativno-stručne i pomoćne službe.
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Očitovanje visokog učilišta na izvješće Stručnog povjerenstva (nastalo u postupku reakreditacije) Izrađeno. Proslijeđeno u roku od 15 dana od primitka Završnog izvješća stručnog povjerenstva (lipanj 2015.).
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x	5	Izrada samoanalize visokog učilišta (u postupku reakreditacije. Provedeno. Izrađena samoanaliza TTF-a 30.siječnja 2015. Samoanaliza doktorskog studija i Vrednovanje doktorskog studija su podloge u izradi samoanaliza za postupak reakreditacije doktorskog studija TZT.
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno		
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.									
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.						X	5	Strategija razvoja Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014.-2020.; Strategija istraživačkog rada Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014.-2020.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.						x	5	Servis Tekstilnih Europskih Projekata Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu STEP http://www.ttf.unizg.hr/step/
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.						X	5	Kontinuirano praćenje prijavljivanja projekata na Tekstilno-tehnološkom fakultetu i nadopunjavanje baze projekata. Registar prijavljenih projekata; praćenje prijava, mapiranje projekata i vidljivost; Kontinuirano praćenje znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti putem CROSBI baze.
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						x	5	Vrjednovanje rada doktoranada, poslijedoktoranada i mentora putem izvješća jednom godišnje temeljem Pravilnika o vrednovanju rada asistenata i poslijedoktoranada i vrednovanju rada mentora; Vrjednovanje rada mentora i doktoranda preko obrasca DR.SC.04 i DR.SC. 05 (godišnjeg doktorandovog izvješća) u okviru doktorskog studija.
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.						x	5	Servis Tekstilnih Europskih Projekata Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu STEP http://www.ttf.unizg.hr/step/ ; Vijesti_ http://ttf.unizg.hr/ .
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).						X	5	Održavanje znanstveno-stručnih i gospodarskih tribina, Aktivnosti u okviru popularizacije znanosti_ Vijesti_ http://ttf.unizg.hr/ ; Godišnja nagrada Dekanice za objavu znanstvenog rada s visokim faktorom odjeka; Nagrada Znanstveno-istraživačkog centra za tekstil (TSRC) http://www.ts-rc.eu/ . Popularizacija znanosti se provodi u okviru Dana TSRC-a, Festivala znanosti i ostalim vidovima popularizacije znanosti i umjetnosti. Informiranje javnosti kroz polurana, TV, radio, web, popularne članke. predavanja

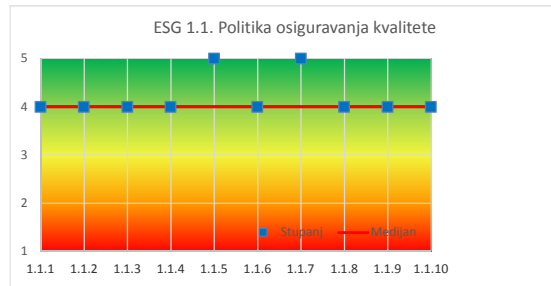
Medijan 5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12	Stručna djelatnost							djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				X		4	Uveden je Obrazac za suglasnost kod prijave projekata na Fakultetu. U okviru obrasca se prati usklađenost prijave i prijedloga sa Strategijom razvoja Fakulteta i Istraživačkom strategijom od 2014.-2020.	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				X		4	Provode se radionice i seminari preko Centra za Cjeloživotno obrazovanje (COBRA); Provode se LL projekti_ Znanost_ Projekti_ http://ttf.unizg.hr/ ; Izvode se programi osposobljavanja i usavršavanja preko Centra za Cjeloživotno obrazovanje (COBRA), CTD-a i Centra za kreativno tkanje	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					X	5	Realizacija znanstveno-istraživačke i umjetničke suradnje u okviru TSRC-a (Textile Science Research Center) s nacionalnim i međunarodnim gospodarskim subjektima i institucijama. Praćenje i kontinuirano ažuriranje putem službe računovodstva i arhive TSRC-a. Kontinuirano poticanje i ostvarivanje suradnje s gospodarstvom preko aktivnosti CTD-a (Centar za razvoj i transfer tekstilnih i odjevnih tehnologija i modni dizajn). Ured za međunarodnu suradnju sporazume o suradnji.	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					X	5	Provodi se mapiranje stručnih projekata. Izvješće o stanju stručnih projekata je iskazano u okviru Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju fakulteta	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					X	5	Godišnje izvješće o radu i poslovanju fakulteta	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.					X	5	Godišnje izvješće o radu i poslovanju fakulteta	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			X			3	Kriteriji vrednovanja stručnog rada su izradi sukladno preporuci Reakreditacijskog povjerenstva iz 2015.	
							Medijan	5	

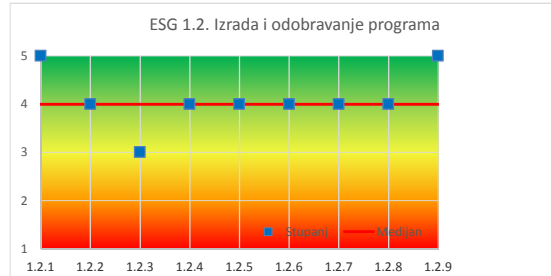
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					X	5	Strategija razvoja Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014.-2020.; Strategija istraživačkog rada Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2014.-2020.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinih ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					X	5	Ured za međunarodnu suradnju IRO http://www.ttf.unizg.hr/iro/
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					X	5	Nema studija na engleskom jeziku, Popis kolegija objavljen je na mrežnim stranicama TTF-a i UNZG http://www.ttf.unizg.hr/index.php?str=183 http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/english/Study_UNIZG/Degrees_EN/Faculty_of_Textile_Technology_Courses_in_English.pdf
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					X	5	Održavanje tribina vezanih uz mobilnost. Relevantne informacije vezane uz mobilnost studenata uz izlaganje studenata koji su bili na razmjeni. Predstavljanje programa ERASMUS+, CEEPUS, i dr. te mogućnosti mobilnosti za studente i nastavno i nenastavno osoblje TTF-a.
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.				X		4	Akademski mobilnost (UNIZG), ERASMUS, CEEPUS mobilnosti; Dolazna i odlazna mobilnost.
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					X	5	Ured za međunarodnu suradnju IRO http://www.ttf.unizg.hr/iro/ i Prodekanica za međufakultetsku i međunarodnu suradnju
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				X		4	Povjerenstvo za prijelaze i izradu registra istovrijednosti kolegija na Sveučilištu u Zagrebu Tekstilno-tehnološkom fakultetu; Registar istovrijednosti kolegija. ECTS koordinator
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaska ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.					X	5	Popis međunarodnih organizacija, Sveučilišnih centara i znanstvenih institucija s kojima surađujemo. Međunarodna suradnja http://www.ttf.unizg.hr/index.php?str=22 definira Uprava u suradnji s Uredom za međunarodnu suradnju IRO http://www.ttf.unizg.hr/iro/ . Fakultet je aktivan član AUTEX-a, NETFAS, ETP-a, DAAAM International.
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.					X	5	Popis kolegija objavljen je na mrežnim stranicama TTF-a i UNZG http://www.ttf.unizg.hr/index.php?str=183 http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/english/Study_UNIZG/Degrees_EN/Faculty_of_Textile_Technology_Courses_in_English.pdf

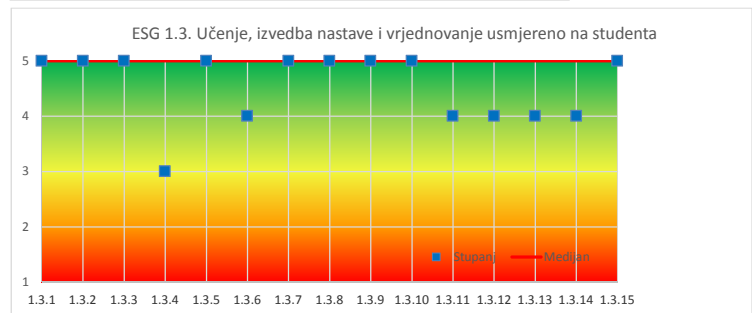
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.5	5	djelotvorno	4
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4



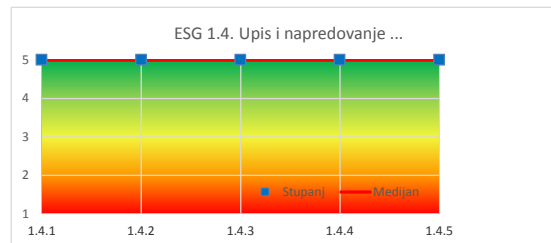
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	3	implementirano	4
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



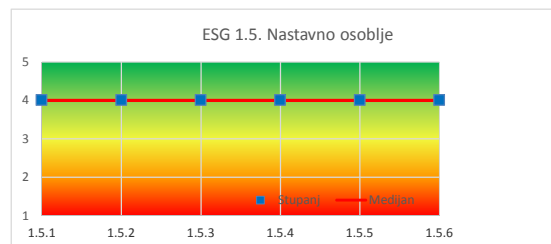
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	5	djelotvorno	5
1.3.4	3	implementirano	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.7	5	djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	5	djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.12	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.13	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



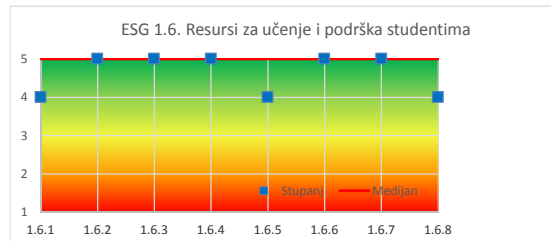
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	5	djelotvorno	5



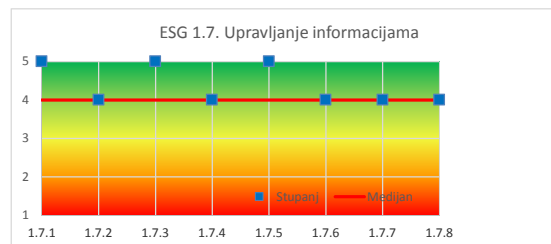
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4



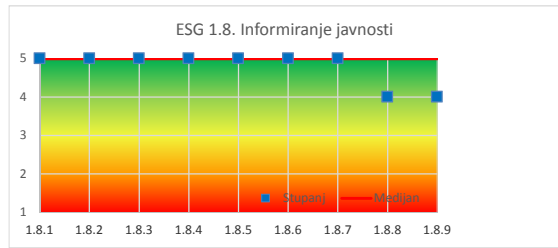
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5



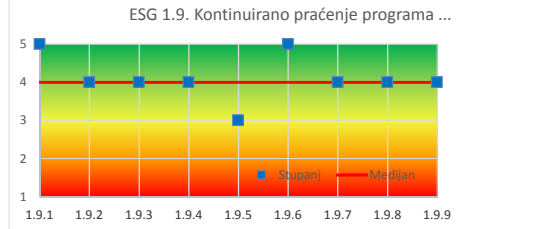
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	4
1.7.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.3	5	djelotvorno	4
1.7.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.5	5	djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.8	4	djelomično djelotvorno	4



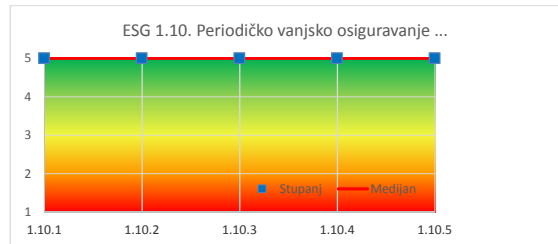
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	5	djelotvorno	5
1.8.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.9	4	djelomično djelotvorno	5



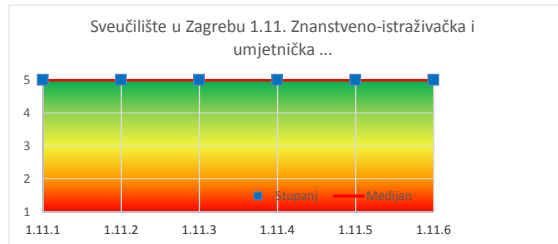
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	4
1.9.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.5	3	implementirano	4
1.9.6	5	djelotvorno	4
1.9.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9.9	4	djelomično djelotvorno	4



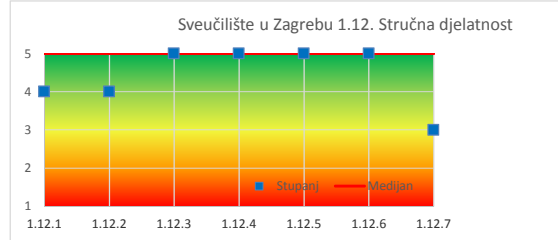
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



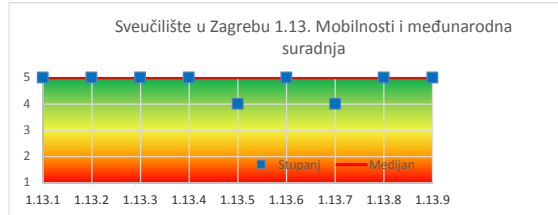
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



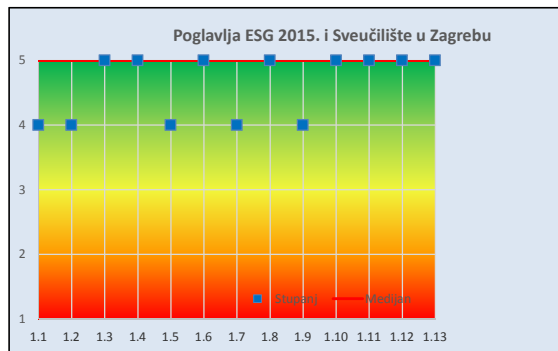
Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.12.3	5	djelotvorno	5
1.12.4	5	djelotvorno	5
1.12.5	5	djelotvorno	5
1.12.6	5	djelotvorno	5
1.12.7	3	implementirano	5



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.13.8	5	djelotvorno	5
1.13.9	5	djelotvorno	5



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.2	4	djelomično djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	4	djelomično djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.		x				2	
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.				x		4	
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			x			3	
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.			x			3	
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5	
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.				x		4	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			x			3	
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.		x				2	
Medijan							4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				x		4	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.				x		4	
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.			x			3	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.			x			3	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogućiti nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				x		4	
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				x		4	
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.				x		4	
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							implementirano
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.				x		4	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.			x			3	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.				x		4	
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.				x		4	
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.			x			3	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.				x		4	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.			x			3	
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.			x			3	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.			x			3	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.			x			3	
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.		x				2	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).				x		4	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.			x			3	
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.				x		4	
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).				x		4	
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			x			3	
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).			x			3	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.5	Nastavno osoblje						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				X		4	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					X	5	
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.				x		4	
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				x		4	
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.			x			3	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.			x			3	
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x		4	
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.				x		4	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.			X			3	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.				X		4	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x		4	
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.			x			3	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x		4	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	
						Medijan	4	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				x		4	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.			x			3	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.				x		4	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.		x				2	
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.		x				2	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.				x		4	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.				x		4	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.			x			3	
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.		x				2	
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.			x			3	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.		x				2	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						implementirano	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.			x			3	
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.			x			3	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			x			3	
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.			x			3	
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.		x				2	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.		x				2	
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.			x			3	
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.			x			3	
1.9.9	Objavljuju se pojedinosti o izmijenjenom programu.		x				2	
							Medijan	3

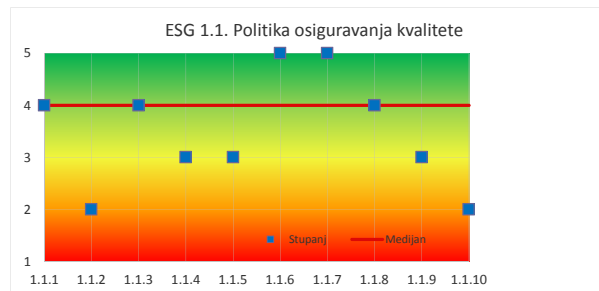
OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4	
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.				x		4	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelomično djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.				x		4	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.				x		4	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.			x			3	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.				x		4	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).				x		4	
							Medijan	4

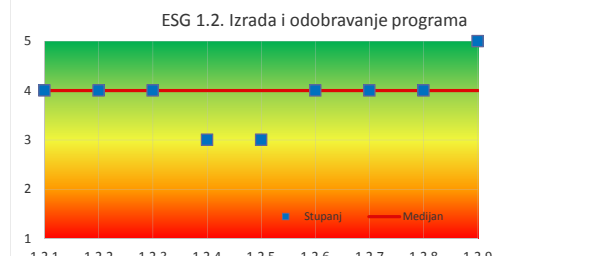
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost						djelomično djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.				x		4	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.		x				2	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.				x		4	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.				x		4	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.			x			3	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.			x			3	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno	
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				x			4	
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.				x			4	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.					x		5	
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.					x		5	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.				x			4	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				x			4	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				x			4	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.			x				3	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.				x			4	
								Medijan	4

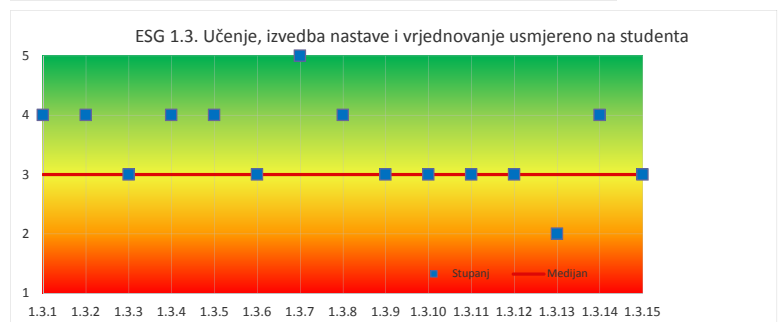
Poglavlje 1.1	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.2	2	definirano	4
1.1.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.4	3	implementirano	4
1.1.5	3	implementirano	4
1.1.6	5	djelotvorno	4
1.1.7	5	djelotvorno	4
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.1.9	3	implementirano	4
1.1.10	2	definirano	4



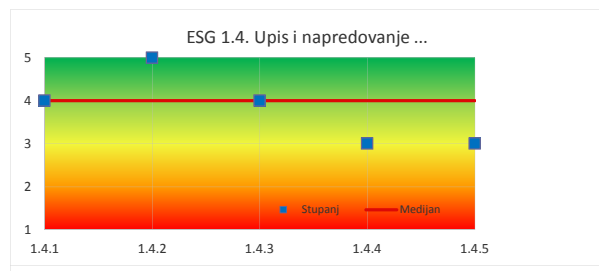
Poglavlje 1.2	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.4	3	implementirano	4
1.2.5	3	implementirano	4
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.2.9	5	djelotvorno	4



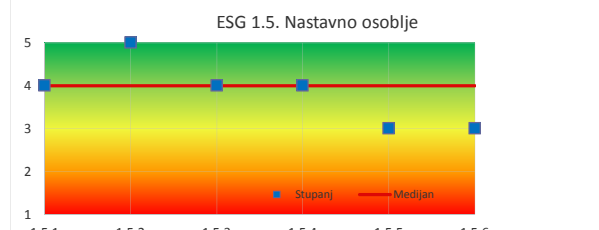
Poglavlje 1.3	3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.2	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.3	3	implementirano	3
1.3.4	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.5	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.6	3	implementirano	3
1.3.7	5	djelotvorno	3
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.9	3	implementirano	3
1.3.10	3	implementirano	3
1.3.11	3	implementirano	3
1.3.12	3	implementirano	3
1.3.13	2	definirano	3
1.3.14	4	djelomično djelotvorno	3
1.3.15	3	implementirano	3



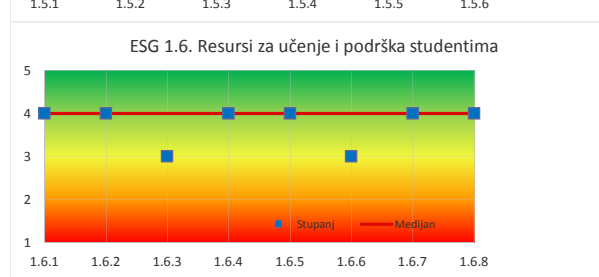
Poglavlje 1.4	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.2	5	djelotvorno	4
1.4.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.4.4	3	implementirano	4
1.4.5	3	implementirano	4



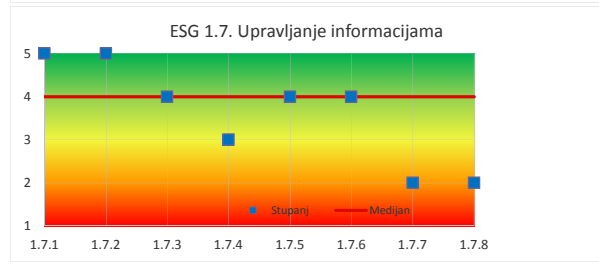
Poglavlje 1.5	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	5	djelotvorno	4
1.5.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.5	3	implementirano	4
1.5.6	3	implementirano	4



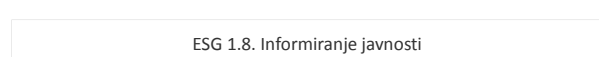
Poglavlje 1.6	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.3	3	implementirano	4
1.6.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.6	3	implementirano	4
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.7	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	4
1.7.2	5	djelotvorno	4
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.4	3	implementirano	4
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7.7	2	definirano	4
1.7.8	2	definirano	4



Poglavlje 1.8	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan



1.8.1	5	djelotvorno	4
1.8.2	5	djelotvorno	4
1.8.3	5	djelotvorno	4
1.8.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.8.6	3	implementirano	4
1.8.7	2	definirano	4
1.8.8	3	implementirano	4
1.8.9	2	definirano	4

Poglavlje 1.9	3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	3	implementirano	3
1.9.2	3	implementirano	3
1.9.3	3	implementirano	3
1.9.4	3	implementirano	3
1.9.5	2	definirano	3
1.9.6	2	definirano	3
1.9.7	3	implementirano	3
1.9.8	3	implementirano	3
1.9.9	2	definirano	3

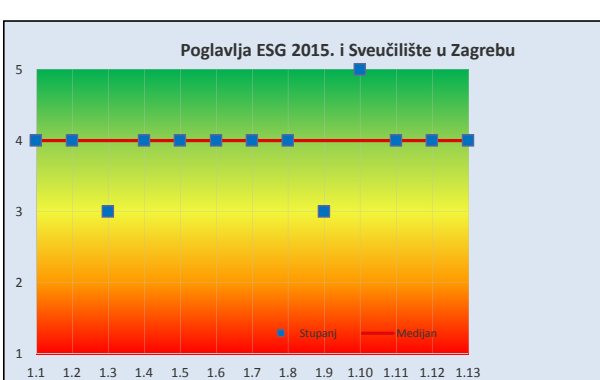
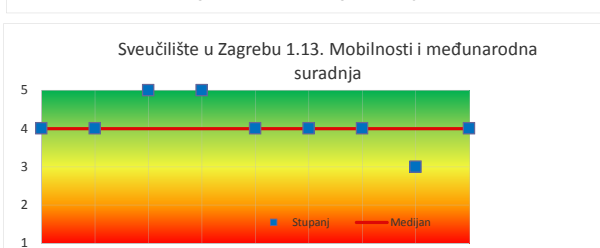
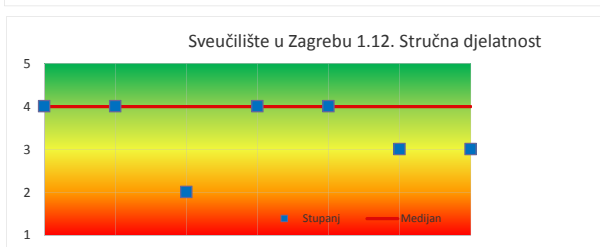
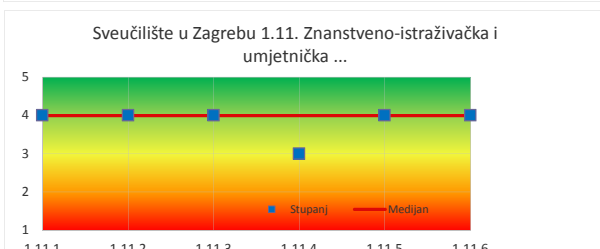
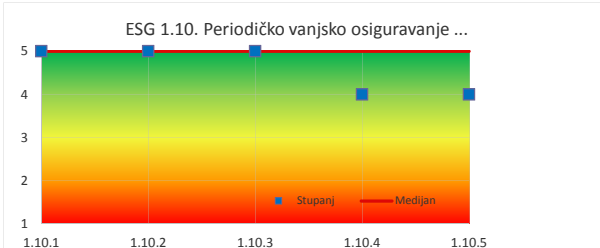
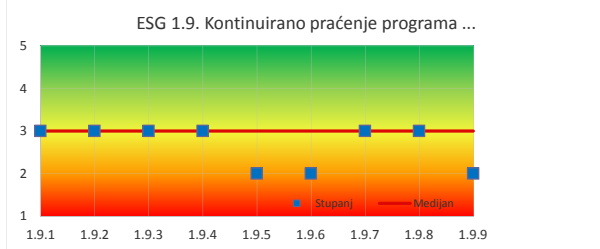
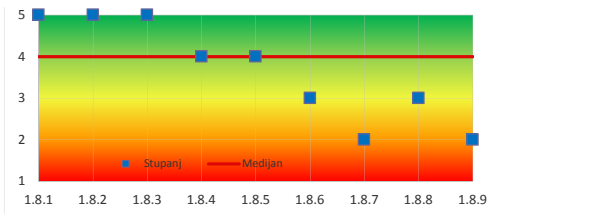
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	5

Poglavlje 1.11	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.3	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.4	3	implementirano	4
1.11.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.6	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.12	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.3	2	definirano	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	3	implementirano	4
1.12.7	3	implementirano	4

Poglavlje 1.13	4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.3	5	djelotvorno	4
1.13.4	5	djelotvorno	4
1.13.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.8	3	implementirano	4
1.13.9	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	3	implementirano	4
1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	4	djelomično djelotvorno	4
1.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.9	3	implementirano	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	4	djelomično djelotvorno	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelomično djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.				x		4	Politika kvalitete je objavljena na ključnim mjestima u instituciji (oglasne ploče, web), tako da je dostupna svim zaposlenima i javnosti (definirano Principima kvalitete).
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			x			3	Politikom kvalitete obuhvaćeni su svi aspekti djelovanja Šumarskoga fakulteta.
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			x			3	Politika uzima u obzir sve zainteresirane strane: studente, zaposlenike, nadležne zakonodavne i državne institucije, poslovne partnere te društvenu zajednicu (Principi upravljanja kvalitetom).
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.				x		4	Politika kvalitete potiče osiguravanje, trajno održavanje i permanentni razvoj kvalitete.
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.			x			3	Svi segmenti ustanove uključeni su u razvoj sustava kvalitete - Politika kvalitete.
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.				x		4	Etičko povjerenstvo imenovano je 27.11.2012.
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.				x		4	Etičko povjerenstvo radi prema Etičkom kodeksu Sveučilišta i smjernicama projekta DISCO.
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					x	5	Prema pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu Šumarskom fakultetu članove Povjerenstva za upravljanje kvalitetom čine dva člana vanjskih dionika.
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.				x		4	Način upravljanja Politikom kvalitete definiran je u četvrtom poglavlju Principa upravljanja kvalitetom. Uprava tijekom ocjene sustava pregledava i po potrebi prilagođava politiku kvalitete primijenjenim zahtjevima tržišta i zakonskim zahtjevima. (PK ŠF Rev.1. 1.3.2012.)
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.				x		4	Politika kvalitete obuhvaća sve segmente sustava, kako vanjske, tako i unutarnje.

Medijan 4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.				x		4	30. 9. 2009. - Pravilnik o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima na Šumarskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu - III. Studijski program. "(2) Studijski program na prijedlog Fakultetskog vijeća donosi Senat Sveučilišta."
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.				x		4	Ishodi učenja za sve studijske programe su definirani, vidljivi na ISVU te navedeni u dopunskoj ispravi uz diplomu.
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.			x			3	
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.				x		4	Programi se prilikom donošenja podnose i na međunarodnu recenziju.
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.		x				2	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.				x		4	Programi su sačinjeni tako da studenti mogu, uz adekvatan angažman, nesmetano vertikalno napredovati.
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.				x		4	ECTS-bodovi pridodani su svakom kolegiju na svim studijskim programima te odražavaju očekivano radno opterećenje studenata.
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.			x			3	Studijski programi uključuju terensku nastavu.
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	Studijske programe, unutar Šumarskog fakulteta, odobrava Fakultetsko vijeće.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							implementirano
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitim studentima i njihovim potrebama, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.				x		4	U slučaju potrebe, tj. na osnovi preporuke Centra za savjetovanje i podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu, provodi se individualiziran pristup potrebitim pojedincima.
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.			x			3	Nastava se izvodi u velikim grupama (predavanja), manjim grupama (auditorne i laboratorijske vježbe, terenska nastava), uz korištenje suvremenih tehnologija i pomagala.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.			x			3	Izbor pedagoških metoda prepušten je nastavnicima.
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.			x			3	Tokom izvođenja nastave provodi se ispitivanje znanja studenata parcijalnim ispitima.
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.			x			3	U svim fazama studiranja i na svim kolegijima, studenti su upućeni na samostalan rad u smislu priprema referata vježbi, kolokvija, ispita i sl.
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.				x		4	To se podrazumijeva.
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	Podnošenje i načini rješavanja žalbi regulirani su <i>Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima na Šumarskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu</i> (file:///C:/Users/Korisnik/Downloads/Pravilnik%20predipl%20i%20dipl%20studiji.pdf)
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.			x			3	U okviru većine nastavnih predmeta obavlja se terenska nastava; u prirodi, odgovarajućim tvorničkim postrojenjima ili tematskim sajmovima.
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.		x				2	Prema mogućnostima, nastavnici pohađaju edukaciju <i>Aktivno učenje za kritičko mišljenje u visokoškolskom obrazovanju</i> u organizaciji Foruma za slobodu odgoja.
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.			x			3	Svaki nastavnik na početku nastave svakog predmeta (početkom semestra) studente upoznaje sa svojim kriterijima i načinima vrednovanja.
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.		x				2	
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.		x				2	Savjetovanje o procesu učenja predviđeno je u okviru mentorskog sustava (<i>Pravilnik o mentorskom sustavu Šumarskog fakulteta</i> je u fazi javne rasprave).
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.			x			3	Na gotovo svim kolegijima, pismeni dio ispita priprema i ocjenjuje asistent na kolegiju, dok usmeni dio obavljaju nastavnici u zvanjima docenta ili višem. Na kolegijima na kojima postoji više nositelja, usmeni ispit najčešće 'dijeli' više ispitivača.
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagodeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).			x			3	Shodno preporukama Centra za savjetovanje i području studentima Sveučilišta u Zagrebu, prilikom vrjednovanja studenata, vodi se računa o individualnim potrebama pojedinca.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.				x		4	Nastavnici Šumarskog fakulteta poštuju odredbe (čl. 14) Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu.
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.				x		4	Postupci upisa i priznavanja prethodno položenih ispita odgovaraju svrsi mobilnosti, poglavito između srodnih studija.
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Sve informacije o studijima i upisima dostupni su na web-stanici Fakulteta (www.sumfak.hr) te u papirnatim edicijama dostupnim javnosti.
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).			x			3	Na prijamnom, uvodnom predavanju, studenti 1. godine preddiplomskih studija obavještavaju se o mogućnostima potpore pri sveučilištu (Centar za savjetovanje i podršku studentima, Ured za studente s invaliditetom, i sl.)
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.			x			3	Prodekani za nastavu, uz pomoć Studentske referade redovito, svake akademske godine se analiziraju podaci o napredovanju studenata.
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Uz diplomu, studenti dobivaju i dopunsku ispravu.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				x		4	To se podrazumijeva.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5	Sva zapošljavanja obavljaju se po provedenom javnom natječaju.
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.			x			3	Veliki broj nastavnika angažiranih na studijima pri Drvnotehnoškom odsjeku prošli su edukaciju <i>Aktivno učenje za kritičko mišljenje u visokoškolskom obrazovanju</i> u organizaciji Foruma za slobodu odgoja.
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.				x		4	Posljednjih godina oformljen je i suvremeno opremljen veći broj laboratorija u kojima je moguće provoditi kvalitetna znanstvena istraživanja.
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.			x			3	Nastavnicima stoje na raspolaganju suvremena informatička tehnologija; imenovano je Povjerenstvo za e-učenje te institucijski administrator na sustavu za e-učenje Merlin
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okružje koje potiče uporabu novih tehnologija.			x			3	Nastavnicima stoje na raspolaganju informatička tehnologija te računalni referent za pomoć.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.			x			3	Radno vrijeme knjižnice odgovara terminima većine nastave.
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.				x		4	Uz knjižnicu je i čitaonički prostor opremljen računalima te pokriven bežičnim internetom.
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.		x				2	Pravilnik o mentorskom sustavu Šumarskog fakulteta je izrađen i u fazi javne rasprave.
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Za svaki studij imenovani su voditelji studija.
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x		4	Fakultet raspolaže s 5 Nastavno-pokusnih šumskih objekata, od kojih je 4 izvan mjesta studiranja, a koji su uređeni da studentima omogućuju potrebnu udobnost prilikom pohađanja terenske nastave.
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.				x		4	Uprava Fakulteta (Dekan i prodekani) upravljaju resursima potrebnim studentima.
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x		4	Na prvom, prijemnom, predavanju za studente 1. godine preddiplomskih studija studente se upućuje na Centra za savjetovanje i podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišni računalni centar (SRCE) i sl.
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	Nenastavnom osoblju se, prema potrebi, omogućuje pohađanje odgovarajućih tečajeva i seminara u svrhu edukacije / usavršavanja u području rada.
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						3	implementirano
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.			x			3	Redovito se prati studentsko napredovanje; Uprava fakulteta redovito dobiva uvid u rezultate studentskih anketa.
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.			x			3	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.				x		4	Prodekani za nastavu, svake godine nakon obavljenih upisa analiziraju profile upisanih studenata.
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	Prodekani za nastavu, uz pomoć Studentske referade, redovito prate uspješnost studenata i odustajanje od studija.
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.				x		4	Na završetku studija, svi studenti ispunjavaju anketu u kojoj se očituju o svojim stavovima o studijskom programu koji su završili.
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.			x			3	Uprava Fakulteta upravlja imovinom Fakulteta.
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.		x				2	Šumarski fakultet je djelomično informiran o zapošljavanju i karijerama svojih bivših studenata.
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.			x			3	Na završetku studija, svi studenti ispunjavaju anketu u kojoj se očituju o svojim stavovima o studijskom programu koji su završili.
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.8	Informiranje javnosti						3	implementirano
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.			x			3	Na web-stranici Šumarskog fakulteta (www.sumfak.hr) temeljito je predložen rad Fakulteta, u nastavnom i znanstvenom segmentu.
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Na web-stranici predstavljani su svi studijski programi (http://www.sumfak.unizg.hr/Studij.aspx?mhId=2&mvid=525), također i u papirnatim edicijama koje su dostupne javnosti.
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.		x				2	
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.				x		4	Uz predstavljanje studijskih programa, navedene su i odgovarajuće kvalifikacije.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.		x				2	Uz program svakog nastavnog predmeta, navedeni su i načini praćenja i vrjednovanja.
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.			x			3	Periodički se objavljuje: objavljeno je u dokumentu (knjizi) <i>Samoanaliza Šumarskog fakulteta 2007.-2012.</i>
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.				x		4	Među informacijama o radu Šumarskog fakulteta, spominju se i resursi koji se primijenjuju u nastavi (laboratoriji, nastavno-pokusni šumski objekti i sl.), odnosno koji studentima stoje na raspolaganju, npr. knjižnica (http://www.sumfak.unizg.hr/Odsjek.aspx?mhID=1&mvID=23).
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.			x			3	Informacije o studijima sadrže i općenite informacije o mogućnostima zapošljavanja nakon studija (http://www.sumfak.unizg.hr/Studij.aspx?mhId=2&mvid=525).
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa							implementirano
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.			x			3	Reakreditacija studijskih programa se izvodi svakih 5 godina.
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.			x			3	Predlaganje novih kolegija i programa, odnosno revizija istih obavlja se vodeći računa o dostignućima u matičnoj znanstvenoj disciplini.
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.			x			3	Prilikom revizije programa, vodi se računa o društvenoj opravdanosti pojedinog programa.
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5	Redovito, svake godine se vrjednuje napredovanje, prolaznost i završnost studenata te se ti podaci primjenjuju i prilikom revizija studijskih programa.
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.		x				2	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.				x		4	Svi studenti prilikom završavanja studija ispunjavaju anketu u kojoj se očituju o svojim stavovima o studiju koji su završili.
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.			x			3	Prodekani skrbe o okruženju za učenje i pomoćnim službama.
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.			x			3	Neki kolegiji su revidirani putem Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu.
1.9.9	Objavljuju se pojedinih o izmijenjenom programu.			x			3	Na web-stranici se redovno ažuriraju izmjene u nastavnim programima.
							Medijan	3

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.								
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5	Svakih 5 godina se provodi vanjsko vrednovanje kvalitete u skladu s ESG-normama te ISO-9001.
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5	
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5	
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.				x		4	Na osnovi povratnih informacija donosi se akcijski plan.
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvog procesa.				x		4	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost							djelomično djelotvorno
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	Strateški plan razvoja šumarskog fakulteta 2011. - 2016. (temeljne strateške postavke), i Strategija znanstveno istraživačkih aktivnosti šumarskog fakulteta sveučilišta u zagrebu za razdoblje 2014. - 2020.
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.			x			3	Voditelji projekata mogu računati na podršku pratećih službi Fakulteta
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	Ugovori o znanstvenim i stručnim projektima evidentira Tajništvo i Financijsko-računovodstvena služba. Objavljeni radovi evidentiraju se u CROSBi, knjige se evidentiraju u Šumarskoj knjižnici te CROSBi.

Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						x	5	Praćenje rada mentora i doktoranda regulirano je <i>Pravilnikom o vrednovanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora</i> Šumarskog fakulteta. Sukladno odredbama tog Pravilnika: Fakultetsko vijeće prema preporuci Odbora za poslijediplomski doktorski studij vrednuje mentora temeljem izvješća koje sâm mentor podnosi najmanje jednom u dvije godine (sveučilišni formular DR.SC.-05) i temeljem izvješća kojeg podnosi asistent, najmanje jednom godišnje, u kojem vrednuje mentora (sveučilišni formular DR.SC.-04).
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.		x					2	Sporadično se održavaju radionice na kojima se predstavljaju mogućnosti prijavljivanja projekata.
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).		x					2	Sporedično nastavnici i znanstvenici Fakulteta u javnosti promoviraju znanstvena ili stručna dostignuća.

Medijan 4

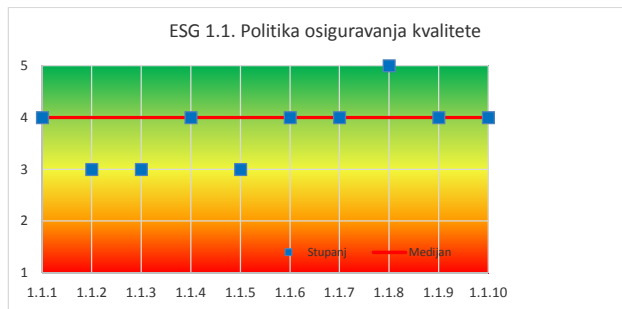
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.12	Stručna djelatnost							djelomično djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.			x				3	
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x		4	Nastavnici Šumarskog fakulteta sudjeluju u programima cjeloživotnog obrazovanja u organizaciji vanjskih dionika (npr. u organizaciji Hrvatske komore inženjera šumarstva i drvne tehnologije).
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.						x	5	Tajništvo evidentira ugovore takvog tipa.
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x		4	Tajništvo evidentira ugovore o projektima.
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.					x		4	
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.		x					2	
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.		x					2	

Medijan 4

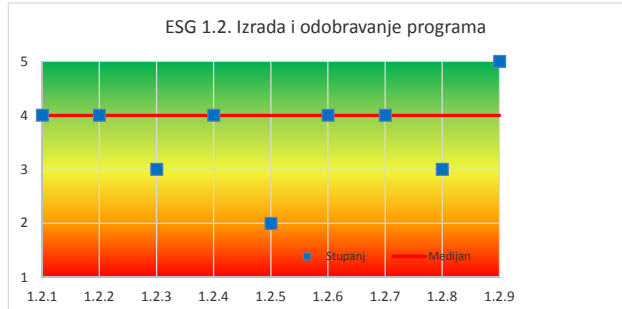
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							implementirano
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.				x		4	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju, akcijske planove te godišnje planove o aktivnostima; <i>Strateški plan razvoja Šumarskog fakulteta 2011. - 2016. (temeljne strateške postavke)</i> , i <i>Strategija znanstveno istraživačkih aktivnosti šumarskog fakulteta sveučilišta u zagrebu za razdoblje 2014. - 2020.</i>
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedinosti ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	Na Šumarskom fakultetu djeluje referent za međunarodnu suradnju od kojega je moguće dobiti sve potrebne informacije.
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.			x			3	Na Šumarskom fakultetu ponuđeno je nekoliko predmeta na engleskom jeziku.
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.			x			3	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.		x				2	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.				x		4	Prodekan za međunarodnu suradnju i referent za međunarodnu suradnju stoje na usluzi odlaznim i dolaznim studentima.
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.				x		4	Informacije o uvjetima studentske mobilnosti između studijskih programa dostupne su na Studentskoj referadi.
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.	x					1	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.		x				2	Na web-stranici Šumarskog fakulteta objavljeno je koji su kolegiji dostupni na engleskom jeziku, za svaki studijski program.

Medijan 3

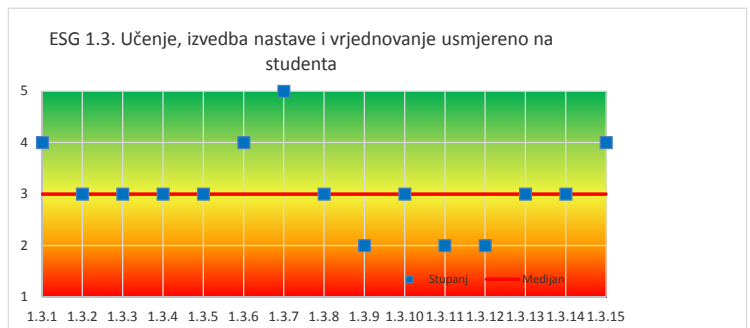
Poglavlje 1.1		4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.1.1	4	djelomično djelotvorno	4	
1.1.2	3	implementirano	4	
1.1.3	3	implementirano	4	
1.1.4	4	djelomično djelotvorno	4	
1.1.5	3	implementirano	4	
1.1.6	4	djelomično djelotvorno	4	
1.1.7	4	djelomično djelotvorno	4	
1.1.8	5	djelotvorno	4	
1.1.9	4	djelomično djelotvorno	4	
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	4	



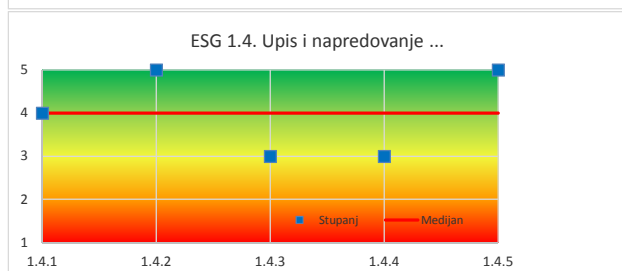
Poglavlje 1.2		4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.2.1	4	djelomično djelotvorno	4	
1.2.2	4	djelomično djelotvorno	4	
1.2.3	3	implementirano	4	
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	4	
1.2.5	2	definirano	4	
1.2.6	4	djelomično djelotvorno	4	
1.2.7	4	djelomično djelotvorno	4	
1.2.8	3	implementirano	4	
1.2.9	5	djelotvorno	4	



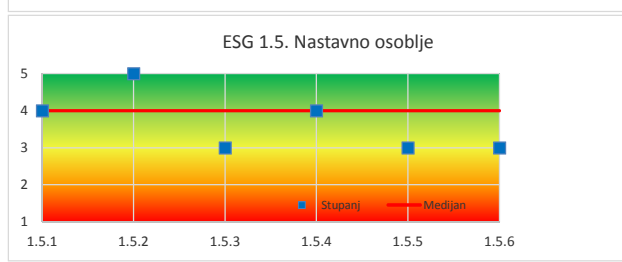
Poglavlje 1.3		3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	3	
1.3.2	3	implementirano	3	
1.3.3	3	implementirano	3	
1.3.4	3	implementirano	3	
1.3.5	3	implementirano	3	
1.3.6	4	djelomično djelotvorno	3	
1.3.7	5	djelotvorno	3	
1.3.8	3	implementirano	3	
1.3.9	2	definirano	3	
1.3.10	3	implementirano	3	
1.3.11	2	definirano	3	
1.3.12	2	definirano	3	
1.3.13	3	implementirano	3	
1.3.14	3	implementirano	3	
1.3.15	4	djelomično djelotvorno	3	



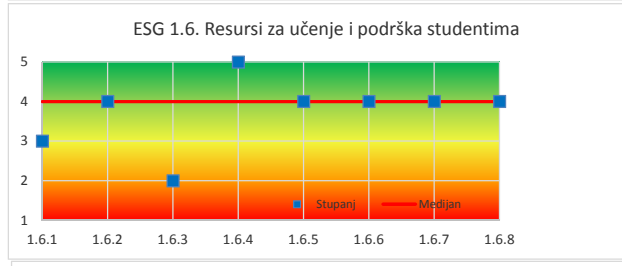
Poglavlje 1.4		4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.4.1	4	djelomično djelotvorno	4	
1.4.2	5	djelotvorno	4	
1.4.3	3	implementirano	4	
1.4.4	3	implementirano	4	
1.4.5	5	djelotvorno	4	



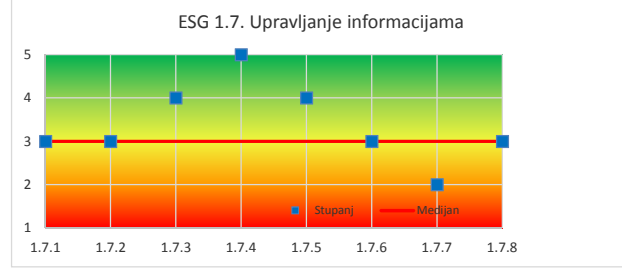
Poglavlje 1.5		4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4	
1.5.2	5	djelotvorno	4	
1.5.3	3	implementirano	4	
1.5.4	4	djelomično djelotvorno	4	
1.5.5	3	implementirano	4	
1.5.6	3	implementirano	4	



Poglavlje 1.6		4	djelomično djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.6.1	3	implementirano	4	
1.6.2	4	djelomično djelotvorno	4	
1.6.3	2	definirano	4	
1.6.4	5	djelotvorno	4	
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	4	
1.6.6	4	djelomično djelotvorno	4	
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	4	
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	4	



Poglavlje 1.7		3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.7.1	3	implementirano	3	
1.7.2	3	implementirano	3	
1.7.3	4	djelomično djelotvorno	3	
1.7.4	5	djelotvorno	3	
1.7.5	4	djelomično djelotvorno	3	
1.7.6	3	implementirano	3	
1.7.7	2	definirano	3	
1.7.8	3	implementirano	3	



Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	3	implementirano	3
1.8.2	5	djelotvorno	3
1.8.3	5	djelotvorno	3
1.8.4	2	definirano	3
1.8.5	4	djelomično djelotvorno	3
1.8.6	2	definirano	3
1.8.7	3	implementirano	3
1.8.8	4	djelomično djelotvorno	3
1.8.9	3	implementirano	3

Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	3	implementirano	3
1.9.2	3	implementirano	3
1.9.3	3	implementirano	3
1.9.4	5	djelotvorno	3
1.9.5	2	definirano	3
1.9.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.9.7	3	implementirano	3
1.9.8	3	implementirano	3
1.9.9	3	implementirano	3

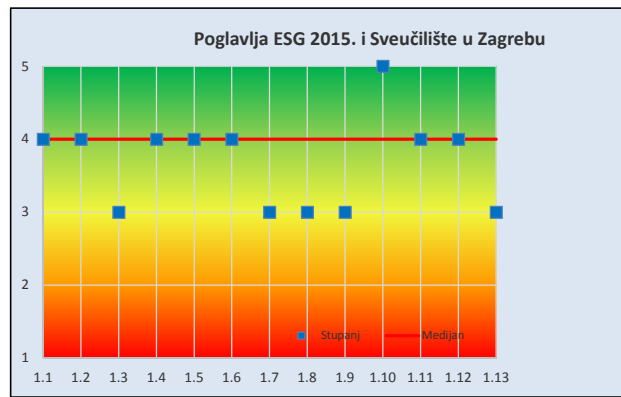
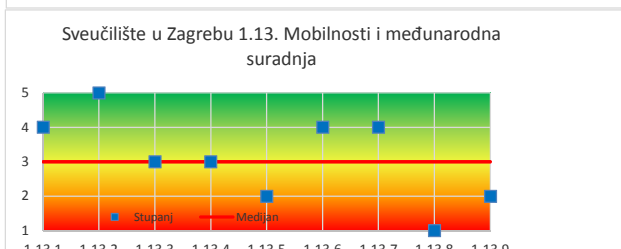
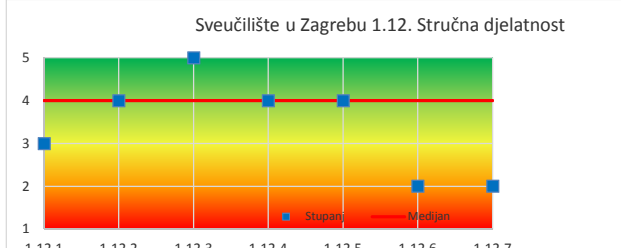
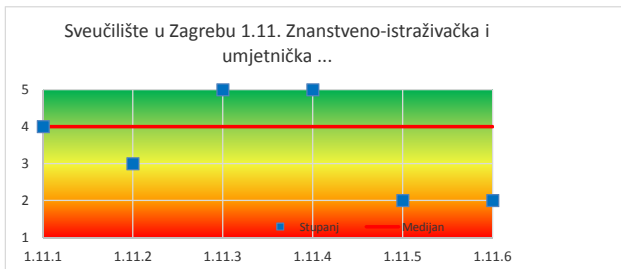
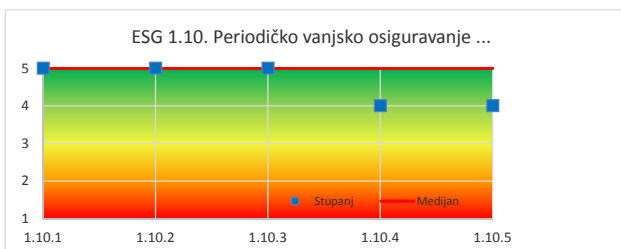
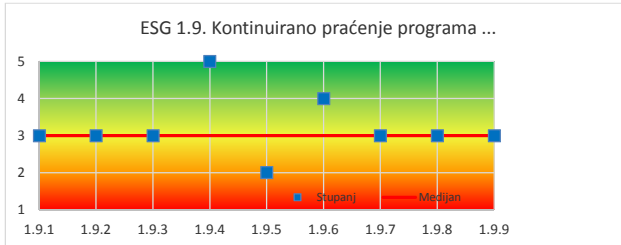
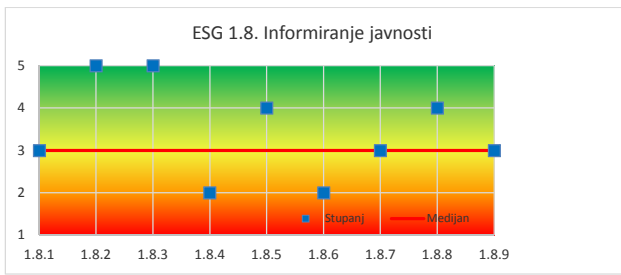
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.10.5	4	djelomično djelotvorno	5

Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.11.2	3	implementirano	4
1.11.3	5	djelotvorno	4
1.11.4	5	djelotvorno	4
1.11.5	2	definirano	4
1.11.6	2	definirano	4

Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	3	implementirano	4
1.12.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.6	2	definirano	4
1.12.7	2	definirano	4

Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.2	5	djelotvorno	3
1.13.3	3	implementirano	3
1.13.4	3	implementirano	3
1.13.5	2	definirano	3
1.13.6	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.7	4	djelomično djelotvorno	3
1.13.8	1	nije definirano	3
1.13.9	2	definirano	3

Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.3	3	implementirano	4
1.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.7	3	implementirano	4
1.8	3	implementirano	4
1.9	3	implementirano	4
1.10	5	djelotvorno	4
1.11	4	djelomično djelotvorno	4
1.12	4	djelomično djelotvorno	4
1.13	3	implementirano	4



OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.									
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.					x	5	revidira se od 2011-14 svake godine putem audita	
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.					x	5		
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.					x	5		
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.					x	5		
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.					x	5		
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.					x	5	ured - povjerenstvo - prodekan - odgovor	
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.					x	5		
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.					x	4	ambulanta, terenski rasd	
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.					x	5		
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podugovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.					x	4	komora određuje stanice i mentore, FV potvrdi, potpis dnevnika, klinika evaluira, procedura ako treba.....	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.2	Izrada i odobravanje programa						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.					x	5	8 izmjena od 2005. godišnje izmjene na 1 PDS i 16 PSD

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.					x	5	
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.					x	5	studentska referada
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.					x	5	vanjska strukovna evaluacija veterinarski fakulteti Europe + EAEV
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.					x	5	
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.					x	5	izvedbeni programi
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.					x	5	ects 2005. revizija svake 2 godine
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.					x	5	6. godina, evaluacija
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.					x	5	godišnje kroz izvedbene programe
Medijan							5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta							djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.								
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	5	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.					x	5	
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.				x		4	
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.					x	5	
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.					x	5	
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.					x	5	
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.					x	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	5		
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.					x	5		
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.					x	5	izvedbeni programi	
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.					x	5		
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.					x	5		
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.					x	5	PSD završni ispit komisija, 4. puta polaganje	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5		
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje							djelotvorno
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5		
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5		
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5		
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).				x		4	ishodi učenja- nesklad s HKO	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.5	Nastavno osoblje							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.									
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.					x	5		
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.					x	5		
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					x	5	Europski collegge, sabbatical,	
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					x	5		
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče inovacije u nastavnim metodama.					x	5	tečajevi, centar za razvoj nastavničkih kompetencija	
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruže koje potiče uporabu novih tehnologija.					x	5		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima						djelotvorno	
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x		4	knjižnica 8-16, zavodi imaju svoja dežurstva i svoje izvore info
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	5	
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x		4	cjelodnevna nastava
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.					x	5	
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.				x		4	administrativno, laborantsko i bolničko osoblje, interno i eksterno
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.7	Upravljanje informacijama						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.					x	5	
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.			x			3	
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.			x			3	Amac
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.			
1.8	Informiranje javnosti						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.									
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5		
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5		
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.				x		4	samo spolno	
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5		
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5		
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5		
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					x	5		
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.				x		4	Amac	
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.			x			3	Amac	
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.								
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.					x	5	jednom godišnje do 20 %
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.					x	5	
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.				x		4	

Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x	5		
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.					x	5	Rektorova nagrada, najbolji studenti, znanstveni rad	
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.					x	5		
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.					x	5		
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.					x	5	svakogodišnje promjene	
1.9.9	Objavljaju se pojedinosti o izmijenjenom programu.					x	5		
							Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Pogl.	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj		
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete							djelotvorno	
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.									
1.10.1	Visoko učilište sudjeluje u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5		
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.					x	5		
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.					x	5		
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.					x	5		
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.					x	5		
							Medijan	5	

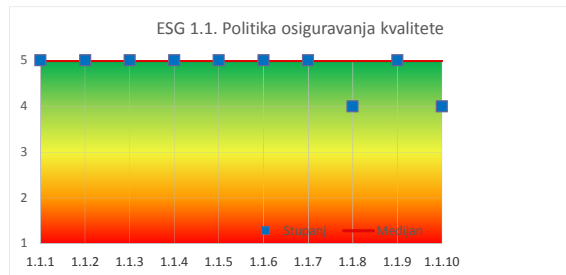
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno	
Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.								
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.				x		4	
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.					x	5	
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.					x	5	
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.					x	5	
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.					x	5	
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).			x			3	
							Medijan	5

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.		
1.12	Stručna djelatnost						djelomično djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.								
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.				x		4	licenca,
1.12.2	Provođe se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.					x	5	
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.					x	5	
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.					x	5	

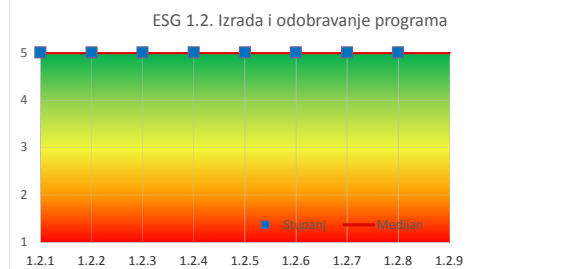
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.		x				2	ljetopis
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.				x		4	ljetopis
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.				x		4	
							Medijan	4

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu								
Pogl.	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije def.	def.	impl.	djel. djelot.	djelot.	stupanj	
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja							djelomično djelotvorno
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.								
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.					x	5	Češka, Mađarska, Austrija, Slovačka
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.					x	5	
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.			x			3	počet će studij na engleskom u akademskoj god 16/17
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.				x		4	
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.				x		4	
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.					x	5	
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.					x	5	
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaženja ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.				x		4	
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.			x			3	počet će studij na engleskom u ak god 16/17
							Medijan	4

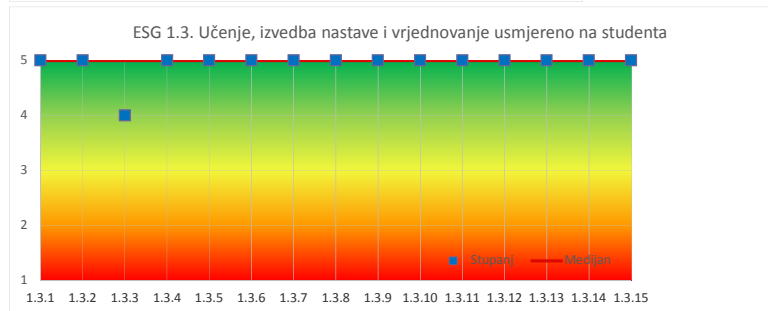
Poglavlje 1.1			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.1.1	5	djelotvorno	5
1.1.2	5	djelotvorno	5
1.1.3	5	djelotvorno	5
1.1.4	5	djelotvorno	5
1.1.5	5	djelotvorno	5
1.1.6	5	djelotvorno	5
1.1.7	5	djelotvorno	5
1.1.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.1.9	5	djelotvorno	5
1.1.10	4	djelomično djelotvorno	5



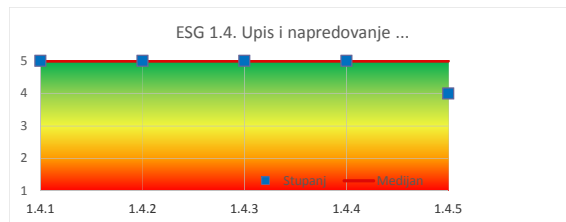
Poglavlje 1.2			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.2.1	5	djelotvorno	5
1.2.2	5	djelotvorno	5
1.2.3	5	djelotvorno	5
1.2.4	5	djelotvorno	5
1.2.5	5	djelotvorno	5
1.2.6	5	djelotvorno	5
1.2.7	5	djelotvorno	5
1.2.8	5	djelotvorno	5
1.2.9	#REF!	#REF!	5



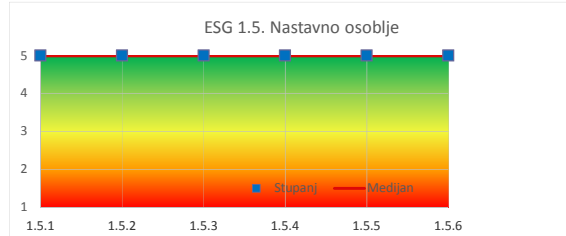
Poglavlje 1.3			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.3.1	5	djelotvorno	5
1.3.2	5	djelotvorno	5
1.3.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.3.4	5	djelotvorno	5
1.3.5	5	djelotvorno	5
1.3.6	5	djelotvorno	5
1.3.7	5	djelotvorno	5
1.3.8	5	djelotvorno	5
1.3.9	5	djelotvorno	5
1.3.10	5	djelotvorno	5
1.3.11	5	djelotvorno	5
1.3.12	5	djelotvorno	5
1.3.13	5	djelotvorno	5
1.3.14	5	djelotvorno	5
1.3.15	5	djelotvorno	5



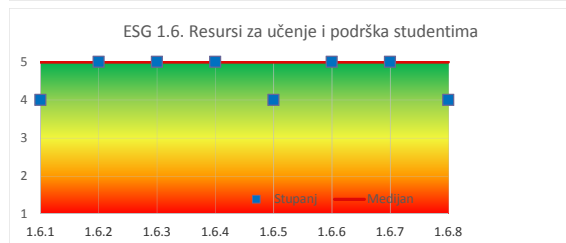
Poglavlje 1.4			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.4.1	5	djelotvorno	5
1.4.2	5	djelotvorno	5
1.4.3	5	djelotvorno	5
1.4.4	5	djelotvorno	5
1.4.5	4	djelomično djelotvorno	5



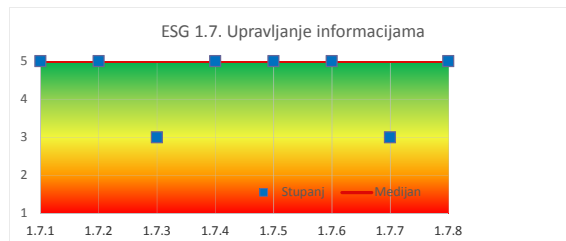
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	5	djelotvorno	5
1.5.2	5	djelotvorno	5
1.5.3	5	djelotvorno	5
1.5.4	5	djelotvorno	5
1.5.5	5	djelotvorno	5
1.5.6	5	djelotvorno	5



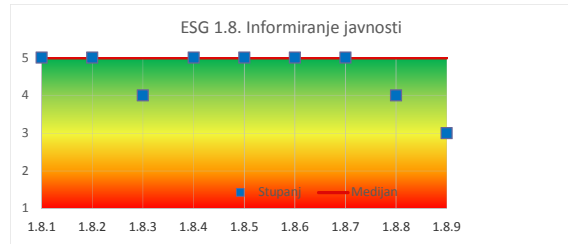
Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	5	djelotvorno	5
1.6.8	4	djelomično djelotvorno	5



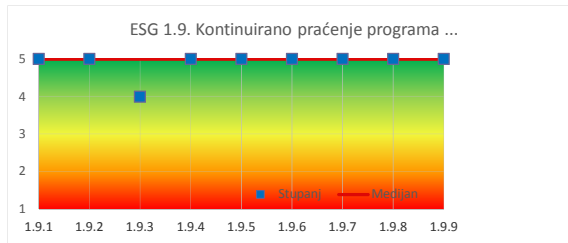
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	5	djelotvorno	5
1.7.2	5	djelotvorno	5
1.7.3	3	implementirano	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	3	implementirano	5
1.7.8	5	djelotvorno	5



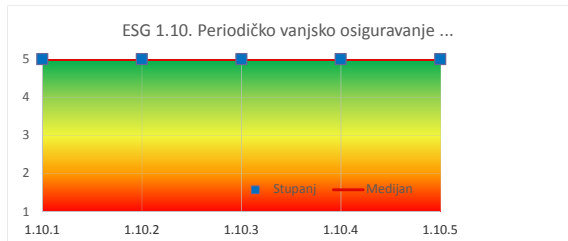
Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	5	djelotvorno	5
1.8.8	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.9	3	implementirano	5



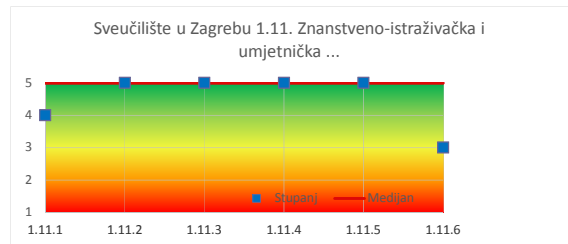
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5
1.9.2	5	djelotvorno	5
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.4	5	djelotvorno	5
1.9.5	5	djelotvorno	5
1.9.6	5	djelotvorno	5
1.9.7	5	djelotvorno	5
1.9.8	5	djelotvorno	5
1.9.9	5	djelotvorno	5



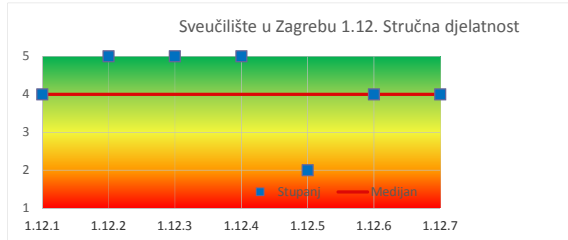
Poglavlje 1.10			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



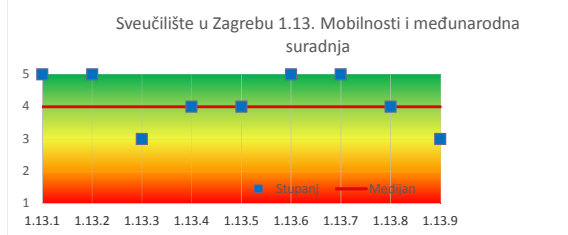
Poglavlje 1.11			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	3	implementirano	5



Poglavlje 1.12			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.2	5	djelotvorno	4
1.12.3	5	djelotvorno	4
1.12.4	5	djelotvorno	4
1.12.5	2	definirano	4
1.12.6	4	djelomično djelotvorno	4
1.12.7	4	djelomično djelotvorno	4



Poglavlje 1.13			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	4
1.13.2	5	djelotvorno	4
1.13.3	3	implementirano	4
1.13.4	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.6	5	djelotvorno	4
1.13.7	5	djelotvorno	4
1.13.8	4	djelomično djelotvorno	4
1.13.9	3	implementirano	4



Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	5	djelotvorno	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	5	djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	4	djelomično djelotvorno	5
1.13	4	djelomično djelotvorno	5

