



dr. sc. Chapin Rodriguez
Creaducate Consulting GmbH
suorganizator



dr. sc. Ivan Forenbacher
Fakultet prometnih znanosti
Sveučilište u Zagrebu
suorganizator



prof. dr. sc. Anet Režek Jambrak
Prehrambeno-bioteknološki fakultet
Sveučilište u Zagrebu



prof. dr. sc. Hrvoje Jasak
Fakultet strojarstva i brodogradnje
Sveučilište u Zagrebu



prof. dr. sc. Janoš Terzić
Medicinski fakultet
Sveučilište u Splitu



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Pandžić
Fakultet elektrotehnike i računarstva
Sveučilište u Zagrebu



prof. dr. sc. Kristian Vlahoviček
Prirodoslovno-matematički fakultet
Sveučilište u Zagrebu



- 08.00** Prijava i kava dobrodošlice
- 08.30** Govori dobrodošlice organizatora i mentora
- 09.00** Vježbe: *Analogy thinking* i *Prezentiranje „tuđe“ ideje*
- 10.30** Pauza uz kavu
- 10.45** **Kako napredovati u znanosti?** – razbijanje mitova, uspješne priče i jedinstvena iskustva mentora
- 11.15** Vježbe: **Znanstvenici povjerljivo – izazovi istraživačkog projekta i kako ih riješiti** (definiranje i operacionalizacija problema, evaluacija novosti, doprinosa ciljanim skupinama i konkurentnosti) – **rad na vlastitoj ideji**
- 12.30** Ručak i **umrežavanje**
- 14.00** **Da sam barem to prije znao!**– savjeti & trikovi mentora za pomicanje vlastitih granica
- 14.30** Vježba: *Elevator pitch*
- 15.00** Vježbe: Završavanje **prezentacije vlastite ideje** i vježbanje pred drugima
- 16.00** Pauza uz kavu
- 16.30** **Pitch natjecanje** izabranih projekata pred mentorima
- 19.00** Večera i **dodjela nagrada**

ČESTO POSTAVLJANA PITANJA

1. Zašto se prijaviti i u čemu točno mi Future Factory može pomoći?

Svi znamo koliki je izazov napredovanje u znanosti. Jeste li ikada rekli *da sam barem to prije znao?* Sada imate priliku **raditi** s vodećim hrvatskim znanstvenicima i **pitati** ih što god želite kako bi unaprijedili vještine potrebne za **napredovanje u znanosti**.

Ako ste se ikad pitali ovako nešto, vrlo vjerojatno imate indikacije za sudjelovanje na Future Factoryju:

- kako drugi uspijevaju objaviti članak u dobrom časopisu,
- zašto je tuđa tema doktorata puno bolja od moje,
- kako drugi uspijevaju dobiti projekt,
- kako drugima bude rad prihvaćen iz prve, a meni ga stalno odbijaju,
- kako drugi stalno nalaze interesantne teme za istraživanje,
- mora li istraživanje biti tako teško,
- kako ću u 5 minuta prezentirati istraživanje koje je trajalo 5 godina?

2. Kako mi mentori mogu pomoći ako nisu iz mog područja?

Uspješni znanstvenici sugeriraju da njihov **razvoj** često ovisi o uočavanju i primjeni analogija iz **različitih područja**. Iako su mentori baš iz različitih područja prirodnih i tehničkih znanosti, ono što ih čini uspješnima je zajednički način razmišljanja i pristupanja problemu. Takvo nešto može biti ključno u bržem rješavanju univerzalnih zamki na svačijem znanstvenom putu - kako do dobre teme za **članak** ili **doktorat**, kako oblikovati i objaviti istraživanje u **vodećem časopisu** ili kako stalno pomicati vlastite granice.

3. Što znači da je ovaj događaj kombinacija hackathona, Three minute thesisa i Dragon's Dena?

Kombinacijom ovih događaja želi se polaznicima pružiti **drugačije iskustvo** kakvo ponekad nedostaje u znanstvenoj zajednici. Na dinamičan i zanimljiv način radit će na **praktičnim** vještinama za pripremanje vlastitih istraživanja te **prezentacijskim** i **komunikacijskim** vještinama kako bi ih mogli učinkovito komunicirati različitoj publici, od znanstvenika iz svog ili drugih područja do šire javnosti.

KAKO MI MOGU POMOĆI ISKUSTVA ZNANSTVENIKA IZ RAZLIČITIH PODRUČJA

Priča o doktoru i generalu

Zamislite na trenutak da ste doktor suočen s pacijentom koji ima maligni tumor u trbuhu. Nemoguće ga je operirati, a pacijent će umrijeti ako se tumor ne makne. Postoji vrsta zračenja koja može uništiti tumor. Ako se ozrači dovoljno jakim intenzitetom, tumor će se uništiti. Nažalost, pri takvom intenzitetu uništit će se i zdravo tkivo oko tumora. Pri manjem intenzitetu zračenje je bezopasno za zdravo tkivo ali i za tumor.

Koji pristup se može upotrijebiti kako bi se zračenjem uništio tumor, a sačuvalo zdravo tkivo?

General sa svojom vojskom želi osvojiti utvrdu koja se nalazi na brdu do koje vodi veliki broj uskih cesta. Sve ceste su minirane da otežaju prolazak velikom broju vojnika odjednom. Napad punom snagom ne dolazi u obzir jer će mine ubiti veliki broj vojnika. Generalovo rješenje je disperzirati napad podjelom vojnika u više manjih grupa kako bi se lakše kretali između mina, poslati svaku grupu na jednu cestu te ponovno spojiti sve grupe na vrhu kod utvrde.

Naslućujete li sada rješenje iz prve priče?

Nije bitno područje, **bitan je način razmišljanja i pristup problemu.**

*Priču su upotrijebili Gick, M. L. i Holyoak, K. J. u studiji *Analogical problem solving*, objavljenoj 1980. u *Cognitive psychology*, 12(3), str. 306-355.

Prijavite se i osigurajte **early bird** kotizaciju jer cijene uskoro rastu:

<http://creaducate.eu/futurefactory/>