

KLASA: 039-03/22-01/03
UR.BROJ: 251-68-01-22-1

Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije

Sveučilište u Zagrebu

Tekstilno-tehnološki fakultet

za razdoblje od 2022. do 2025.

Zagreb, 11. srpnja 2022.

Odgovorna osoba i potpis

Izv. prof. dr. sc. Anica Hursa Šajatović, dekanica



Sadržaj

Uvod.....	3
Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme	4
I. <i>Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta.....</i>	4
II. <i>Studijski programi.....</i>	6
III. <i>Nastavni proces i podrška studentima</i>	8
IV. <i>Nastavnički i institucijski kapaciteti.....</i>	10
V. <i>Znanstvena/umjetnička djelatnost.....</i>	11
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.....	13

Uvod

Sveučilište u Zagrebu Tekstilno-tehnološki fakultet (u nastavku Fakultet) međunarodno je priznata obrazovna i znanstvena institucija te vodeća nacionalna i regionalna visokoškolska i istraživačka ustanova u području tekstilnog inženjerstva i tehnologije te modnog dizajna. Rad Fakulteta i njegova prepoznatljivost, u regiji i svijetu, temelji se na 61-godišnjem iskustvu u izvođenju tekstilnog studija na Sveučilištu u Zagrebu te 31-godišnjem samostalnom djelovanju Fakulteta kao sastavnice Sveučilišta u Zagrebu. U proteklih 60-tak godina Fakultet je dao vrijedan doprinos razvoju gospodarskog sektora u području proizvodnje tekstila, odjeće, kože i obuće, prvenstveno obrazovanjem visokokvalitetnih diplomiranih inženjera, inženjera, sveučilišnih prvostupnika inženjera i magistara inženjera, ali i provođenjem međunarodnih i nacionalnih znanstvenih, razvojno-istraživačkih, tehnologičkih i stručnih projekata.

Strategija razvoja Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta je strateški okvir razvoja nastavne, znanstveno-istraživačke, inovacijske, umjetničke i stručne djelatnosti Fakulteta te razvoja organizacije i poslovanja, infrastrukture i sustava osiguranja kvalitete za razdoblje od 2021. do 2027. godine. U strategiji su definirane misija i vizija Fakulteta te osnovne strateške smjernice razvoja u narednom sedmogodišnjem razdoblju. Cilj i vizija je da Fakultet bude vodeća obrazovna i istraživačka institucija u Hrvatskoj i Europi, u području tekstilne tehnologije, dizajna tekstila, odjeće i obuće, koja je prepoznatljiva po inovacijama i transferu visokorazvijenih/naprednih tehnologija i proizvoda u gospodarski sektor.

U Strategiji razvoja Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje od 2021. do 2027. godine definirani su elementi strategije kroz cjelokupnu djelatnost Fakulteta kao i prikaz ciljeva, aktivnosti, pokazatelja uspješnosti, ciljnih vrijednosti, provjera postignuća, odgovorne osobe za provođenje aktivnosti i rokovi provedbe u svakom definiranom elementu strategije razvoja. Važno je napomenuti da je već pri izradi strategije razvoja detaljno promišljano o prednostima, nedostacima i mogućnostima Fakulteta te je predviđen niz aktivnosti i mjera koje je potrebno poduzeti u svrhu ostvarenja zacrtanih strateških ciljeva, misije i vizije u narednom razdoblju. Veliki dio tih aktivnosti upravo se i odnosi na ispunjenje preporuka Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta i otklanjanja uočenih nedostataka.

Sukladno Izješću stručnog povjerenstva o reakreditaciji Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta, Mišljenja Akreditacijskog savjeta u postupku reakreditacije Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta i Pisma očekivanja Ministarstva znanosti i obrazovanja RH, izrađen je Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta. U izradi Akcijskog plana sudjelovali su članovi Uprave Fakulteta, članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, članovi Odbora za nastavu i članovi Odbora za znanstveno-istraživački i umjetnički rad, Ureda za međunarodnu suradnju, a dva puta je provedena i javna rasprava u kojoj su sudjelovali djelatnici Fakulteta.

Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta usvojen je na 10. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 11. srpnja 2022. godine.

Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

- 1.1. Visoko učilište mora usvojiti razvojnu strategiju i strategiju istraživačkoga rada za buduće razdoblje što je prije moguće s obzirom da ti dokumenti sadrže ključne smjernice za osiguravanje kvalitete na svim razinama aktivnosti visokog učilišta. Politika osiguravanja kvalitete mora biti sastavljena kao cjeloviti dokument koji slijedi međunarodne standarde na području osiguravanja kvalitete na visokim učilištima. Fokus upravljanja ljudskim potencijalima mora biti na zapošljavanju dovoljnog broja nastavnika izabranih u odgovarajućem području ondje gdje u potpunosti nedostaje nastavnog osoblja ili gdje je očita preopterećenost određenih članova nastavnog osoblja. Svi zaposlenici visokog učilišta moraju biti upoznati s mehanizmima osiguravanja kvalitete te ih je potrebno poticati da sudjeluju u postizanju i održavanju visokih standarda kvalitete na svojem području rada kako bi sustav osiguravanja kvalitete funkcirao na razini čitavog visokog učilišta.
- 1.2. Visoko bi učilište trebalo ponovno razmotriti i provesti neke od konstruktivnih prijedloga i preporuka koje su odbačene kao nepotrebne iz prethodnog vanjskog vrednovanja, a čija bi provedba smanjila radno opterećenje nastavnika, poboljšala kvalitetu profila studenata koji se upisuju i pohađaju studijske programe na Fakultetu te poboljšala kvalitetu obrazovnih procesa i smanjila stopu odustajanja od studija. Budući da je velik broj nastavnika značajno preopterećen te da drže previše sati nastave i previše kolegija unutar jedne akademske godine, preporuča se da Fakultet smanji broj kolegija u skladu s već danim preporukama. Stope odustajanja od studija i dalje su iznimno visoke te je tom problemu potrebno odmah posvetiti pozornost. Potrebno je prekinuti praksu upisivanja studenata iz srednjih strukovnih škola na zahtjevne studijske programe iz tehničkih znanosti na temelju labavih upisnih kriterija. Fakultet bi trebao raditi na privlačenju studenata iz srednjih škola s boljim znanjem iz prirodnih znanosti kako bi smanjio stopu odustajanja te povećao broj visoko kvalificiranih diplomiranih studenata. Sadržaj i ishodi učenja kolegija moraju biti usklađeni s trenutnim zahtjevima tržišta rada. Kako bi se postigli ishodi učenja i studenti pripremili za tržište rada, potrebno je uvrstiti studentsku praksu među redovne aktivnosti za vrijeme trajanja studija te kao obavezan dio svih studijskih programa. Nastavnici na području tekstilne znanosti bi trebali proširiti svoje područje specijalizacije kako bi na kolegijima pokrili širi raspon tema. Fakultet bi trebao zaposliti barem nekoliko nastavnika na umjetničkom području kostimografije kako bi opravdao izvođenje te osigurao kvalitetnu izvedbu studijskog smjera Kostimografije na

diplomskom studiju Tekstilnog i modnog dizajna. Potrebno je još povećati broj znanstvenih publikacija visoke kvalitete kao i istraživanja na području umjetnosti i dizajna. Potrebno je razmotriti sklapanje dodatnih formalnih suradnji s međunarodnim visokim učilištima i istraživačima kako bi se povećale mogućnosti i kvaliteta međunarodne suradnje.

- 1.3. Visoko bi učiliše trebalo pokušati smanjiti broj povreda Etičkog kodeksa i Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata na način da poveća sveukupnu osviještenost o etičkim standardima, akademskom integritetu i slobodama, plagiranju, osobnim pravima i intelektualnom vlasništvu.
- 1.4. Potrebno je poboljšati mrežne stranice Fakulteta, možda čak i ponovno ih izraditi na način da ključne informacije postanu dostupne i da mrežne stranice budu pristupačne za korisnike. Studijske je programe potrebno predstaviti na sveobuhvatniji način te u formatu pogodnom za preuzimanje cijelovite verzije svakog pojedinog programa. Organizacija i prikaz informacija moraju biti logički iznesene. Ključno je da bude jasno da su projekti i sav sadržaj prikazan na mrežnim stranicama Fakulteta povezani s djelatnošću samog Fakulteta. Na mrežnim stranicama Fakulteta ne bi se trebale reklamirati ili promicati aktivnosti vanjskih suradnika koji sudjeluju u projektima koje ne organizira Fakultet. Preporuča se da Fakultet uloži napore u promociju svojih studija među učenicima koji pohađaju srednje škole s pojačanim programima na području prirodnih znanosti, umjetnosti te općenito škole koje pružaju opće obrazovanje na višoj razini od one propisane nastavnim programima strukovnih srednjih škola.
- 1.5. Fakultet organizira obrazovne aktivnosti za stručnjake, ali bi trebao povećati broj aktivnosti namijenjenih široj javnosti. Na taj bi se način šira javnost upoznala sa znanstvenom djelatnošću i projektima, patentima i inovacijama kao i umjetničkom produkcijom te važnošću svih vidova djelatnosti visokog učilišta. Tako bi javnost i stručnjaci dobili jasnu sliku o Fakultetu i sukladno tomu, visoko bi učiliše imalo bolje izglede za privlačenje studenata s boljim profilom koji imaju potrebnu razinu prethodnog znanja u svrhu kvalitetnog pohađanja studijskih programa na Fakultetu. Fakultet bi trebao uspostaviti suradnju na interdisciplinarnim istraživačkim aktivnostima i provedbi projekata s visokim učilištima s drugih sveučilišta u Hrvatskoj, uz institucije sa Sveučilišta u Zagrebu. Odgovoran transfer tehnologija mogao bi biti dobar smjer razvoja Fakulteta s obzirom da ne samo da pruža podršku procesu razvoja inovacija i prijenosu znanja i iskustva te tehničkog stručnog znanja, nego stvara i ekonomsku i društvenu vrijednost. Fakultet bi mogao razmotriti načine na koje bi svoje ljudske, prostorne i tehničke resurse mogao staviti na raspolaganje za potrebe volontiranja, popularizacije znanosti i rada s ranjivim i podzastupljenim skupinama.

1.6. Fakultet mora usvojiti razvojnu strategiju te u taj ključni dokument uključiti ciljeve vezane za cjeloživotno učenje koji će biti usklađeni sa strateškim ciljevima visokog učilišta i zahtjevima tržišta rada. Potrebno je posvetiti pozornost usklađivanju budućih programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama i potrebama diplomiranih studenata i osoba koje su već zaposlene na području tehničkih znanosti, industrije ili dizajna te koji imaju potrebu unaprijediti svoje znanje i stručne vještine. Izvođenje dobro promišljenih programa cjeloživotnog učenja može biti dragocjen izvor financiranja za istraživačke projekte visokog učilišta te nabavu tehničke opreme. Nedostatak bilo kakvog programa cjeloživotnog učenja za Fakultet bi mogla biti prilika da temeljito promisli provedbu programa cjeloživotnog učenja koji bi donosili odgovarajući broj ECTS bodova i bili usklađeni sa suvremenim europskim programima cjeloživotnog učenja, na temelju smjernica za kontinuirano stručno usavršavanje putem online tečajeva ili tečajeva u fizičkom obliku.

II. Studijski programi

- 2.1. Povećati broj upisanih studenata, posebice na stručnom studiju u Varaždinu, putem kontinuirane promocije Fakulteta u medijima i dodatnih aktivnosti usmjerenih na učenike srednjih škola koje nisu strukovne. Nastaviti raditi na internacionalizaciji studijskih programa uz pomoć engleskog jezika. Nastaviti prikupljati informacije od dionika, studenata i alumnija u svrhu unapređenja studijskih programa.
- 2.2. Preporuča se nastaviti raditi na poboljšanju i reviziji ishoda učenja u svrhu usklađivanja s HKO-om i EKO-om. Smanjiti broj kolegija na način da se slični kolegiji objedine u jedan. Preporuča se revizija i izvođenje preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa Tekstilni i modni dizajn na način da definirani ishodi učenja budu jasno usmjereni na područje dizajna. Nadalje, studij kostimografije na diplomskoj razini nije dovoljan kako bi studenti stekli svo potrebno znanje i vještine za ostvarenje profesionalne karijere kostimografa za potrebe kazališnih, filmskih i televizijskih produkcija. Potrebno je stoga razmotriti izradu studijskog programa kostimografije na preddiplomskoj razini koji bi budućim kostimografima omogućio stjecanje širokog spektra temeljnih znanja. Isto vrijedi i za studijski program Teorija kulture i mode kojeg je potrebno razviti i na preddiplomskoj razini. Preporuča se da se na diplomskom sveučilišnom studiju Tekstilni i modni dizajn razmotri izvođenje modula Modni dizajn i Kostimografija kao umjetničkih studijskih programa ili modula unutar umjetničkog studija, dok bi sadašnji modul Teorija kulture i mode trebalo izvoditi unutar odgovarajućeg znanstvenog polja humanističkih znanosti. Modul Dizajn tekstila mogao bi se izvoditi bilo kao inženjerski studijski program (uz potpune i temeljite promjene kolegija ponuđenih u sklopu modula koji je trenutno usmjerjen na dizajn) koji bi studentima omogućio stjecanje dovoljno tehničkih znanja

(tehničke znanosti: tekstilna tehnologija: dizajn tekstila i odjeće, kao studijski program usmjeren na umjetnost i dizajn (u skladu sa sadašnjom strukturom kolegija unutar modul ili kao interdisciplinarni studij s jasno definiranim ishodima učenja kako za tehničko tako i za umjetničko područje. U svakom slučaju, Uprava mora donijeti jasnu odluku o tome hoće li visoko učilište navedeni studij poimati kao znanstveni, umjetnički ili interdisciplinarni. Diplomski studiji moraju omogućiti stjecanje šireg i dubljeg znanja i vještina bez izostavljanja neophodnog temeljnog znanja na svim umjetničkim i znanstvenim poljima, koje mora činiti temelje (stečene na preddiplomskoj razini) za nadogradnju znanja i poticanje studenata na više samostalnog istraživačkog rada i izradu projekata na vlastitu inicijativu na diplomskoj razini. Preporuča se na preddiplomskom sveučilišnom studiju Tekstilna tehnologija i inženjerstvo povezati ishode učenja sa sličnih kolegija. Preporuča se smanjiti broj definiranih ishoda učenja na diplomskom studijskom programu Tekstilna tehnologija i inženjerstvo. Povjerenstvo savjetuje da se navedena preporuka provede na način da se najprije definiraju ishodi učenja na razini studijskog programa, a tek onda je potrebno na temelju tih ishoda učenja izvesti ishode učenja na razini kolegija. Fakultet bi trebao razmotriti reorganizaciju diplomskega studijskega programa Tekstilna tehnologija i inženjerstvo zbog malog broja upisanih studenata te velikog broja nezaposlenih alumnija. Ako visoko učilište želi zadržati pet uskih specijalizacija, potrebno je omogućiti više fleksibilnosti, promijeniti omjer između obaveznih i izbornih kolegija te objediniti pojedine kolegije kako bi se izbjegla rascjepkanost ili ponavljanje istog sadržaja u različitim kolegijima. Na preddiplomskom stručnom studiju Tekstilna, odjevna i obučarska tehnologija (TOOT) u Varaždinu, preporuča se ponovno definirati ishode učenja na pojedinim kolegijima u skladu s Bloomovom taksonomijom i Dublinskim opisnicama. Zbog vrlo malog broja upisanih studenata, preporuča se intenzivnije raditi na promociji ovog studija ili provesti reorganizaciju. Potrebno je studij u Varaždinu učiniti atraktivnijim te studentima iz Varaždina omogućiti korištenje vrhunske laboratorijske opreme koja se nalazi u Zagrebu.

- 2.3. Preporuča se nastaviti s vrednovanjem ishoda učenja na razini kolegija. Preporuča se nastaviti s mentoriranjem studentskih završnih i diplomskih radova. Preporuča se nastaviti s unapređivanjem nastavničkih vještina.
- 2.4. Nastaviti prikupljati informacije od studenata, poslodavaca, predstavnika strukovnih udruženja i alumnija u svrhu unapređenja studijskih programa. Preporuča se provoditi reviziju i unapređenje studijskih programa na temelju prikupljenih informacija. Poboljšane inačice studijskih programa trebale bi biti javno dostupne. Potrebno je kontinuirano voditi evidenciju izmjena studijskih programa.
- 2.5. Preporuča se definirati postupke za ispravan izračun usklađenosti studentskog opterećenja s brojem ECTS bodova. Potrebno je dodatno educirati ECTS koordinatora na

temu raspodjele ECTS bodova u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem. Preporuča se nastaviti raditi na procjeni usklađenosti studentskog opterećenja i definiranih ECTS bodova te nastaviti prikupljati povratne informacije od nastavnika i studenata. Potrebno je kontinuirano voditi evidenciju izmjena studijskih programa.

- 2.6. Uvođenje studentske prakse kao obaveznog kolegija na prediplomskoj i diplomskoj razini pridonijelo bi odgovarajućoj pripremljenosti studenata za tržište rada. Centar za karijere i stručnu praksu bi trebao kontinuirano voditi evidenciju o aktivnostima u sklopu studentske prakse. Centar bi trebao raditi na pronalasku odgovarajućih stručnih organizacija gdje bi studenti mogli obavljati praksu.

III. Nastavni proces i podrška studentima

- 3.1. Fakultet bi trebao ponovno razmotriti broj kolegija iz STEM područja na svojim studijskim programima ako teže promociji Fakulteta među učenicima srednjih strukovnih škola. Ako Fakultet nije voljan smanjiti broj kolegija iz STEM područja na budućim studijskim programima, onda je za studente koji dolaze iz srednjih strukovnih škola potrebno uvesti „nulti semestar“. Potrebno je jasnije razdvojiti umjetničke i znanstvene programe kako bi se budućim studentima omogućilo da sami biraju usmjerenje (studente sa studija modnog dizajna je potrebno rasteretiti od nepotrebnih kolegija na tehničkom području te im osigurati stjecanje više razine digitalne pismenosti za buduće zaposlenje. Fakultet bi trebao ponovno razmotriti svoje upisne kvote ili uložiti trud u razvoj više programa na engleskom ili nekom drugom stranom jeziku u svrhu privlačenja više studenata iz inozemstva - kada bi sve kvote bile popunjene broj diplomiranih stručnjaka bio bi previsok u odnosu na potrebe tržišta rada. Potrebno je pojačano raditi na promociji Fakulteta u medijima (na društvenim mrežama, posebice stručnog studija u Varaždinu. Potrebno je provoditi više službenih anketa kako bi se dobilo više informacija od studenata s drugih visokih učilišta i sveučilišta.
- 3.2. Potrebno je poduzeti više mjera kako bi se osigurale niže stope odustajanja od studija, primjerice organizirati grupe za učenje na visokom učilištu ili uvesti ranije predloženi „nulti semestar“. Omogućiti studentima odlazak na razdoblje mobilnosti koje neće imati utjecaja na ukupno trajanje studija. Uprava bi trebala više uzimati u obzir mišljenje predstavnika realnog sektora i alumnija pri izradi novih studijskih programa.
- 3.3. Studentima je potrebno više znanja iz digitalne pismenosti kako bi se osigurala njihova zapošljivost - sami studenti misle da nemaju dovoljno znanja na tom području (posebice studenti sa studija modnog dizajna. Potrebno je provoditi više službenih anketa među studentima kako bi se osiguralo njihovo zadovoljstvo, to se posebice odnosi na online učenje i učenje na daljinu. Povećanje broja prijava na umjetničke projekte na razini

fakulteta bi osiguralo izjednačavanje mogućnosti studenata na studiju dizajna s mogućnostima koje imaju studenti na studiju tekstilnog inženjerstva.

- 3.4. ECTS koordinator mora se dodatno educirati o načinu na koji se ECTS bodovi dodjeljuju. Iznimno je teško na mrežnim stranicama pronaći pravilnike o studiranju i rezultate studentskih anketa te se stoga preporuča reorganizirati mrežne stranice. Preporuča se češće, odnosno nakon svakog semestra, provoditi ankete o zadovoljstvu studenata i djelatnika s radom administrativnog i tehničkog osoblja kako bi se mogući problemi uklonili što je moguće prije.
- 3.5. Bilo bi korisno da se studenti s invaliditetom mogu izravno obratiti osobi koja je na njihovom matičnom Fakultetu zadužena za rješavanje bilo kakvih pitanja ili problema (preporuča se da se ime i kontakt tog zaposlenika istaknu na mrežnim stranicama Fakultet. Zbog težine oštećenja nastalih uslijed potresa u Petrinji, Fakultet bi trebao razmisliti o oslobođanju plaćanja školarine i za iduću akademsku godinu (za studente s područja pogodjenih potresom).
- 3.6. Kao što je navedeno pod standardom 3.4., ECTS i Erasmus koordinatori bi trebali proći dodatnu obuku kako bi mogli studentima dati iscrpnije informacije. Nadalje, u skladu s prethodno navedenom preporukom (standard 3.2.), preporuča se da Fakultet razmotri uvođenje „prozora za ostvarenje mobilnosti“ - više bi studenata razmislilo o sudjelovanju u mobilnosti kada razdoblje mobilnosti ne bi imalo utjecaja, odnosno produljivalo trajanje njihovog studija na matičnom Fakultetu. Kada, prema navodima djelatnika Fakulteta, studentska praksa postane dio većine studijskih programa, preporuča se da se studentima dodjeljuju odgovarajući ECTS bodovi za praksu obavljenu u sklopu programa mobilnosti (a ne da se podaci o praksi samo unose u Dopunsku ispravu o studiju). Potrebno je studentima dati dodatne informacije o mogućnostima koje im pruža Europska inženjerska iskaznica (dodatna online predavanja bila bi korisna kao i okrugli stolovi s alumnijima koji su upoznati s upotrebom iskaznice).
- 3.7. Kako je navedeno pod standardom 3.4., ECTS koordinator mora se dodatno educirati o dodjeli ECTS bodova kako bi imao odgovore na sva moguća pitanja studenata na tu temu. Preporuča se provoditi više službenih anketa o zadovoljstvu stranih studenata koje bi visokom učilištu pomogle u rješavanju bilo kakvih manjih ili većih problema te bi bile korisne i za izradu budućih novih studijskih programa (istraživanje područja interesa, koje bi kolegije studenti htjeli pohađati itd.).
- 3.8. Povjerenstvo je steklo dojam da su studenti dobro upoznati sa svojim pravima, ali se Fakultetu preporučuje da važni dokumenti o procesu studiranja budu bolje istaknuti na mrežnoj stranici visokog učilišta.
- 3.9. Nema preporuka za poboljšanje.

3.10. Ponovno razmotriti upisne kvote pozitivno bi se odrazilo na zapošljivost budućih studenata. Preporuča se studente upoznati s više digitalnih medija korištenih u modnoj i tekstilnoj industriji u svrhu povećanja njihove kompetitivnosti na tržištu rada. Češći kontakti i veća uključenost alumnija u proces revizije studijskih programa dali bi visokom učilištu jasniju sliku trenutnog stanja na tržištu rada.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

- 4.1. Preporuča se povremeno provoditi provjere nastavnika i istraživača te zabilježiti opterećenost svakog pojedinog nastavnika. Preporuča se razgovarati o tome sa zaposlenicima. Preporuča se smanjiti opterećenost nastavnika uz pomoć suradnika ili reorganizirati nastavni proces. Potrebno je uspostaviti ravnotežu između tehničkog i umjetničkog područja i obratiti pozornost na različite potrebe kada je riječ o omjeru studenata i nastavnika na umjetničkom području.
- 4.2. Preporuča se obratiti posebnu pozornost na pitanja spola i diskriminacije u postupku zapošljavanja. Preporuča se natječaje proširiti i na druge zemlje kako bi se оформili međunarodni timovi zaposlenika. Preporuča se povremeno informirati zaposlenike o njihovim pravima i mogućoj diskriminaciji u procesu zapošljavanja.
- 4.3. Preporuča se povremeno informirati zaposlenike o zakonodavstvu na području visokog obrazovanja te o njihovim pravima. Preporuča se za nastavnike organizirati predavanja i radionice na temu najsuvremenije tehnologije korištene na području obrazovanja. Preporuča se osmislati sustav podrške radu nastavnika u složenim uvjetima koje uzrokuje primjerice Covid kriza. Preporuča se organizirati informativne radionice za zaposlenike koji rade na poslovima međunarodne suradnje.
- 4.4. Preporuča se pratiti najsuvremenije trendove na području laboratorijskih instrumenata, nabavljati nove strojeve i mjerne uređaje kako bi se zadržala kvaliteta opreme. Fakultet treba pružati podršku prijavama na projekte koji za cilj imaju nabavu specijalizirane laboratorijske opreme. Preporuča se za potrebe nastavnika i studenata nabaviti odgovarajuće računalne softvere poput Adobe paketa koji sadrži temeljne programe za dizajnere na umjetničkom polju. Iskoristiti posebne ponude za sveučilišta te omogućiti nastavnicima i studentima da navedene softvere koriste i izvan računalnih učionica na Fakultetu.
- 4.5. Preporuča se povećati kapacitet knjižnica i stvoriti više mogućnosti za međuknjižničnu posudbu. Preporuča se omogućiti studentima i nastavnicima upotrebu više izvora informacija i baza podataka. Preporuča se studentima pružiti podršku pri upotrebi bata podataka i izvora intelektualnog vlasništva. Preporuča se redovito ažurirati pristup znanstvenim bazama podataka.

4.6. Preporuča se povećati udio vlastitih prihoda visokog učilišta. Preporuča se povećati udio prihoda iz ostalih izvora financiranja poput privatnih donacija, donacija tvrtki, tvornica ili alumnija visokog učilišta. Preporuča se uspostaviti suradnju s drugim sveučilištima i industrijskim sektorom na zajedničkim istraživanjima.

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

- 5.1. Preporuča se na godišnjoj razini provoditi analize znanstvene/umjetničke djelatnosti kako bi se osmisile mjere za poboljšanje. S obzirom na izvrsnu istraživačku opremu, odgovarajuće prostorne kapacitete i broj nastavnika i suradnika postoje dobri uvjeti za povećanje znanstvene/umjetničke djelatnosti, što bi uprava Fakulteta trebala poticati. Preporuča se raditi na poboljšanju međuljudskih odnosa u smislu umrežavanja, suradnje i poticanja manje iskusnih kolega na znanstvenu izvrsnost. Preporuča se povećati broj publikacija u svim kategorijama, a posebice u recenziranim časopisima najviše kategorije kako bi se postigla viša kvaliteta i kvantiteta publikacija. Preporuča se provoditi učinkovitije procedure za poticanje visokokvalitetnih znanstvenih publikacija i umjetničke produkcije s međunarodnim ugledom. Potrebno je uključiti veći broj nastavnika u izdavačku djelatnost.
- 5.2. S obzirom na velik broj patenata i inovacija, njihova primjena i prijenos znanja trebali bi biti učinkovitiji te je potrebno poticati kontinuirani rad na inovacijama i primjeni patenata. Preporuča se kontinuirano pratiti potrebe tekstilne i odjevne industrije, društvene potrebe i potrebe tržišta rada, što bi sve trebalo biti dio strategije istraživačkog rada. Osim praćenja potreba tekstilne i odjevne industrije, kao i društvenih potreba, preporuča se provoditi analize prikupljenih podataka te davati povratne informacije dionicima. Preporuča se više promicati i ohrabrivati provođenje istraživanja povezanih s društvenim potrebama i potrebama industrije. Centar za razvoj i transfer tekstilnih i odjevnih tehnologija i modni dizajn (CTD) i Znanstveno-istraživački centar za tekstil (TSRC) bi trebali imati aktivniju ulogu u prijenosu znanja.
- 5.3. Preporuča se razviti mjere u svrhu održavanja kontinuiteta u pripremi prijava na projekte. Uz prijave na znanstvene i stručne projekte, potrebno je prijavljivati se na projekte iz umjetničkog područja. Preporuča se težiti povećanju broja sudjelovanja u svojstvu gostujućih predavača na međunarodnim konferencijama.
- 5.4. Visoko učilište mora odmah izraditi strateški plan istraživanja za 2021. godinu te što prije izraditi i usvojiti dugoročnu strategiju istraživačkoga rada. Povjerenstvo smatra da bi razvijenija suradnja unutar institucije mogla biti važan čimbenik za poboljšanje kvalitete znanstvenog istraživanja. Zahvaljujući uključivanju u istraživački rad nastavnika s područja prirodnih znanosti i s umjetničkog područja, Fakultet bi mogao dobiti veći broj interdisciplinarnih projekata i poboljšati svoju strategiju istraživačkog rada. Na području

umjetničke produkcije, Fakultet bi trebao težiti povećanju broja umjetničkih djela premijerno predstavljenih na umjetničkim događanjima te pokušati ostvariti kompleksna umjetnička djela koja se definiraju kao iznimna postignuća. Preporuča se da Fakultet osigura veća financijska sredstva za izdavačku djelatnost. Preporuča se poticati sve nastavnike da budu jednakо predani provedbi i da osvijeste postojanje strategije istraživačkoga rada. Preporuča se razviti mehanizme pomoću kojih će Fakultet potaknuti većinu nastavnika da budu proaktivniji na području znanstvene/umjetničke djelatnosti.

- 5.5. Preporuča se razviti mehanizme za uključivanje više nastavnika/studenata s umjetničkog polja u znanstvene projekte kako bi se povezala znanost i umjetnost te ishode tog procesa primijeniti u nastavnom procesu. Preporuča se da Fakultet osigura više resursa za umjetničke aktivnosti što bi bilo blagovorno za nastavni proces i ostvarivanje ishoda učenja na studijima u umjetničkom polju. Preporuča se razviti mehanizme kojima bi se privuklo više studenata s preddiplomskih i diplomskih studija da sudjeluju u znanstvenim/umjetničkim/stručnim projektima.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

(Kod pisanja Akcijskog plana potrebno se očitovati o svim preporukama Stručnog povjerenstva; navesti konkretnе mјere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti; dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosegа ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke koje nije moguće primijeniti iz drugih razloga.

Kod pisanja Izvješća o realizaciji Akcijskog plana kolona Izvješće o realizaciji Akcijskog plana treba biti popunjena

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
	Visoko učilište mora usvojiti razvojnu strategiju i strategiju istraživačkoga rada za buduće razdoblje što je prije moguće s obzirom da ti dokumenti sadrže ključne smjernice za osiguravanje kvalitete na svim razinama aktivnosti visokog učilišta.	Izraditi Strategiju razvoja Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027. i Strategiju istraživačkog rada Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027.	Prosinac 2021. godine	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju Strategije razvoja Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027. i Strategije istraživačkog rada Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027. i Strategije istraživačkog rada Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za	Uprava Fakultetsko vijeće	

			razdoblje 2021. - 2027.	
	<p>Politika osiguravanja kvalitete mora biti sastavljena kac cijeloviti dokument koji sljedi međunarodne standarde na području osiguravanja kvalitete na visokim učilištima.</p> <p>1.1.2.</p>	<p>Revidirati i unaprijediti postojeću Politiku osiguravanja kvalitete sukladno međunarodnim standardima na području osiguravanja kvalitete na visokim učilištima</p>	<p>Prosinac 2022. godine</p> <p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju Politike osiguravanja kvalitete</p> <p>Politika osiguravanja kvalitete postavljena na mrežne stranice TTF-a</p>	<p>Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Fakultetsko vijeće</p>
	<p>Fokus upravljanja potencijalima zapošljavanju nastavnika odgovarajućem gdje u potpunosti redostaje nastavnog osoblja ili gdje je očita preopterećenost članova nastavnog osoblja.</p> <p>1.1.3.</p>	<p>Izraditi Plan zapošljavanja i mora dati na dovoljno broja izabranih u ondje području ondje nastavnog osoblja ili gdje je očita preopterećenost određenih članova nastavnog osoblja.</p>	<p>Studenti/ prosinac svake godine</p> <p>Prikazan Plan zapošljavanja na Fakultetskom vijeću</p> <p>Pokrenuti postupci izbora i zapošljavanje novih dјelatnika</p>	<p>Uprava Fakultetsko vijeće</p>

	Svi zaposlenici visoko moraju biti upoznati s mehanizmima osiguravanja kvalitete te ih je potrebno poticati da sudjeluju u postizanju i održavanju visokih standarda kvalitete na svojem području rada kako bi sustav osiguravanja kvalitete funkcioniраo na razini čitavog visokog učilišta.	Napraviti reviziju Pravilnika o kvaliteti i Priručnika o kvaliteti te usvojiti nove dokumente na Fakultetskom vijeću	Kontinuirano kroz godinu	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Fakultetsko vijeće
1.1.4.	Edukacija i održavanje tribine za sve dјelatnike Fakulteta	Pratiti učinkovitost provedenih aktivnosti putem interne ankete.	Provđena edukacija i održana tribina za dјelatnike Fakulteta	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
1.2.1.	Visoko bi učilište trebalo ponovo razmotriti i provesti neke od konstruktivnih prijedloga i preporuka koje su odbačene kao nepotrebne iz prethodnog vanjskog vrednovanja, a čija bi provedba smanjila radno opterećenje nastavnika, poboljšala kvalitetu profila studената koji se upisuju i pohađaju studijske programe na Fakultetu te poboljšala kvalitetu	Izraditi Plan zapošljavanja i zatražiti suglasnost Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti i obrazovanja za zapošljavanje novih nastavnika.	Studenti/ prosinac svake godine	Prikazan Plan zapošljavanja na Fakultetskom vijeću
			Kontinuirano	Uprava Ustrojbine jedinice Fakultetsko vijeće
			Kontinuirano	Uprava Ustrojbine jedinice

	obrazovnih procesa i smanjila stopu odustajanja od studija.	skladu sa suvremenim zahtjevima struke. Povećanje vidljivosti Fakulteta u medijima kroz promidžbu, promociju i predstavljanje Fakulteta u srednjim školama	prostornih kapaciteta. Popis ostvarenih promidžbenih aktivnosti Odbora za odnose s javnošću (Godišnje izvješće o radu i poslovanju, GIRP)	Odbor za odnose s javnošću, PR stručnjakinja
	Budući da je velik broj nastavnika značajno preopterećen te da drže previše sati nastave i previše kolegija unutar jedne akademske godine, preporuča se da Fakultet smanji broj kolegija u skladu s već danim preporukama.	Izrada osuvremenjenih i novih studijskih programa u kojima će nastavnici zbog smanjenog broja kolegija biti ujednačeno opterećeni.	U akad. god. 2022./2023.	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa
1.2.2.	U postojećim studijskim programima smanjiti broj izbornih kolegija (ukinuti izborne kolegije koje studenti ne upisu u pet akademskih godina uzastopno)	Kontinuirano	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju izmjena Izvedbenog plana nastave	Fakultetsko vijeće

				Prodekan za nastavu Fakultetsko vijeće
			Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju izmjena Izvedbenog plana nastave za akad. god. 2022./2023.	U akad. god. 2022./2023.
1.2.3	Stope odustajanja od studija i dalje su iznimno visoke te je tom problemu potrebno odmah posvetiti pozornost. Potrebno je prekinuti praksu upisivanja studenata iz srednjih strukovnih škola na zahtjevne studijske programe iz tehničkih znanosti na temelju labavih upisnih kriterija. Fakultet bi trebao raditi na privlačenju studenata iz srednjih škola s boljim znanjem iz prirodnih znanosti kako bi smanjio stopu odustajanja te povećao broj visoko kvalificiranih diplomiranih studenata. Sadržaj i ishodi učenja kolegija moraju biti uskladeni s trenutnim zahitjevima tržišta rada.	Povećanje vidljivosti Fakulteta u medijima kroz promidžbu, promocija i predstavljanje Fakulteta u srednjim školama (gimnazijama), odžavanje Dana otvorenih vrata	Kontinuirano	Odbor za odnose s javnošću, PR stručnjakinja
1.2.4.	Kako bi se postigli ishod učenja i studenti pripremili za tržište rada, potrebno je uvrstiti studentsku praksu među redovne aktivnosti za vrijeme trajanja studija te kao obavezan dio svih studijskih programa.	Uvesti stručnu praksu kao izborni kolegij kako bi se postigli ishodi učenja i studenti pripremili za tržište rada.	Od akad. god. 2021./2022.	Povjerenstvo za uvodenje izbornih kolegija Fakultetsko vijeće
	Pri izradi novih studijskih programa, stručnu praksu uvesti kao obavezni kolegij.	U akad. god. 2022./2023.	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih	Povjerenstvo za studijske programe Fakultetsko vijeće

			studijских programa	
	Nastavnici na području tekstilne znanosti bi trebali proširiti svoje područje specijalizacije kako bi na kolegijima pokrili širi raspon tema.	Povećati mobilnost nastavnika iz područja tekstilne znanosti te njihovu suradnju s znanstvenicima srodnih/družih područja u cilju proširenja njihovih kompetencija u srodnim disciplinama kako bi pokrili širi raspon tema.	Kontinuirano	Povećan broj mobilnosti nastavnika i povećan broj suradnji među nastavnicima u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu (GIRP)
1.2.5.		Nagradjivanje mobilnosti nastavnika sukladno Pravilniku o poticanju i nagradjivanju rada djelatnika	Kontinuirano	Potvrda o dodijeljenoj nagradi za mobilnost nastavnika
1.2.6.	Fakultet bi trebao zaposliti barem nekoliko nastavnika na umjetničkom području kostimografije kako bi opravdao izvođenje te osigurao kvalitetnu izvedbu studijskog smjera Kostimografije na dip omskom studiju Tekstilnog i modnog dizajna.	Izraditi Plan zapošljavanja i zatražiti suglasnost Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti i obrazovanja za zapošljavanje novih nastavnika.	Studenti/ prosinac svake godine	Prikazan Plan zapošljavanja na Fakultetskom vijeću Pokrenuti postupci izbora i zapošljavanje novih djelatnika

	Potrebitno je još povećati broj znanstvenih publikacija visoke kvalitete kao i istraživanja na području umjetnosti i dizajna.	Motivirati nastavnike na objavu većeg broja znanstvenih publikacija visoke kvalitete i istraživanja na području umjetnosti i dizajna.	Kontinuirano	Povećanje broja znanstvenih publikacija i publikacija u području umjetnosti i dizajna (GIRP)	Nastavnici Uprava
1.2.7.		Nagradišvanje nastavnika za objavu većeg broja znanstvenih publikacija visoke kvalitete i istraživanja na području umjetnosti i dizajna sukladno Pravilniku o poticanju i nagrađivanju rada djelatnika	Kontinuirano	Potvrda o dodijeljenoj nagradi za objavu većeg broja znanstvenih publikacija visoke kvalitete i istraživanja na području umjetnosti i dizajna	Uprava Prodekan za znanstveno-istraživački rad
1.2.8.	Potrebitno je razmotriti sklapanje dodatnih formalnih suradnji s međunarodnim visokim učilištima i istraživačima kako se povećale mogućnosti i kvaliteta međunarodne suradnje.	Sklopiti dodatne Ugovore o suradnji sa srodnim međunarodnim visokim učilištima i istraživačima kako bi se omogućila brojnija i kvalitetnija znanstvena i umjetnička suradnja.	Kontinuirano	Popis sklopljenih Ugovora o suradnji sa srodnim međunarodnim visokim učilištima (GIRP)	Prodekan za međuinstitucjsku i međunarodnu suradnju Ured za međunarodnu suradnju (IRO TTF)
1.3.1	Visoko bi učilište trebalo pokušati smanjiti broj povreda Etičkog kodeksa i Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata na način da poveća sveukupnu	Na mrežnim stranicama Etičkog povjerenstva ukratko opisati korake postupka pred Etičkim povjerenstvom i opseg djeleovanja tog povjerenstva te	Prosinac 2022. godine	Objava dokumenata i protokola na mrežnim stranicama	Etičko povjerenstvo

	osvještenost o etičkim standardima, akademskom integritetu i slobodama, plagiranju, osobnim pravima i intelektualnom vlasništvu.	staviti poveznicu na Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu za detaljniji uvid zainteresiranim članovima sveučilišne zajednice.	Etičkog povjerenstva	Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata
		<p>Na mrežnim stranicama Povjerenstva za stegovnu odgovornost studenata opisati postupke i vrste prijestupa te stegovne mjeru koje se mogu primijeniti. Objaviti sadržaj vezane uz podizanje svijesti o etičkim standardima, akademskom integritetu i slobodama, plagiranju, osobnim pravima i intelektualnom vlasništvu.</p> <p>Organizirati tribinu o etičkoj odgovornosti i plagiranju za studente.</p>	<p>Prosinac 2022. godine</p> <p>Objava dokumenata i sadržaja na mrežnim stranicama Povjerenstva za stegovnu odgovornost studenata</p>	<p>Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata</p> <p>Voditelj knjižnice</p> <p>Odbor za organizaciju tribina</p>
1.4.1		<p>Potrebno je poboljšati mrežne stranice Fakulteta, možda čak i ponovno ih izraditi na način da klijunče informacije postanu dostupne i da mrežne stranice budu pristupačne za korisnike.</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Unaprijedena/ nova mrežna stranica Fakulteta</p>	<p>Uprava Odbori, povjerenstva, centri, ustrojbine jedinice</p>

				Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja
1.4.2.	Studijske je programe potrebno predstaviti na sveobuhvatniji način te u formatu pogodnom za preuzimanje cijelovite verzije svakog pojedinog programa.	Unaprijediti prikaz studijskih programa na mrežnim stranicama.	Kontinuirano Unaprijeđena mrežna stranica	Uprava Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Odbor za odnose s javnošću
1.4.3	Organizacija i prikaz informacija moraju biti logički iznesene.	Jasnije organizirati prikaz informacija na mrežnim stranicama.	Kontinuirano Unaprijeđena mrežna stranica	Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja Uprava Odbori, povjerenstva, centri, ustrojbene jedinice
1.4.4	Ključno je da bude jasno da su projekti i sav sadržaj prikazan na mrežnim stranicama Fakulteta povezani s djelatnošću samog Fakulteta. Na mrežnim stranicama Fakulteta ne bi se trebale reklamirati ili promicati aktivnosti vanjskih suradnika koji sudjeluju u projektima koje ne organizira Fakultet.	Unaprijeđenje mrežne stranice sa ciljem promicanja aktivnosti iz djelatnosti Fakulteta i na kojima se neće reklamirati aktivnosti vanjskih suradnika koje nisu u domeni promocije Fakulteta.	Kontinuirano Unaprijeđena mrežna stranica	Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja Uprava Odbori, povjerenstva, centri,

				ustrojbine jedinice
1.4.5.	Preporuča se da Fakultet uloži napore u promociju svojih studija među učenicima koji pohađaju srednje škole s pojačanim programima na području prirodnih znanosti, umjetnosti te općenito škole koje pružaju opće obrazovanje na višoj razini od one propisane nastavnim programima strukovnih srednjih škola.	Organizirati promociju fakulteta i studija od strane Odbora za odnose s javnošću i djelatnika koji izvode nastavu u području prirodnih i temeljnih tehničkih znanosti u srednjim školama koje pružaju opće obrazovanje na višoj razini od one propisane nastavnim programima strukovnih srednjih škola te djelatnika koji izvode nastavu u umjetničkom području u srednjim umjetničkim školama.	Kontinuirano Održane prezentacije u školama Popis aktivnosti Odbora za odnose s javnošću (GIRP)	Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja Nastavnici
1.5.1.	Fakultet organizira obrazovne aktivnosti za stručnjake, ali bi trebao povećati broj aktivnosti namijenjenih široj javnosti. Na taj bi se način šira javnost upoznala sa znanstvenom djelatnošću i projektima, patentima i inovacijama kao i umjetničkom produkcijom te važnošću svih vidova djelatnosti visokog učilišta. Tako bi javnost i stručnjaci dobili jasnu sliku o Fakultetu i sukladno tomu, visoko bi učilište imalo bolje izglede za privlačenje studenata s boljim profilom koji imaju potrebnu razinu prethodnog znanja u svrhu kvalitetnog pohađanja studijskih programa na Fakultetu.	Fakultet će pružiti intenzivniju organizacijsku i finansijsku podršku prilikom predstavljanja široj javnosti rezultata znanstveno-istraživačkih i umjetničkih istraživanja koji će biti predstavljeni javnosti kroz izložbe, modne revje, tiskana izdanja i digitalno na mrežnim stranicama Fakulteta.	Kontinuirano Održane izložbe, modne revje, objavljeni sadržaji na mrežnim stranicama Fakulteta, objave u medijima	Uprava Nastavnici Voditelji projekata Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja
		Fakultet kontinuirano sudjeluje u aktivnostima namijenjenim popularizaciji znanosti (Dan otvorenih vrata TTF-a, Dan Znanstveno-istraživačkog centra za tekstil, Znanstveni piknik, Colorina, Festival znanosti, Noć istraživača,	Kontinuirano Održane aktivnosti popularizacije znanosti Popis aktivnosti dostupan u	Uprava Nastavnici Voditelji projekata Odbor za odnose s javnošću

PR stručnjakinja	godišnjem izvješću (GIRP)	
<p>Međunarodni dan boja, Proslava svjetskog dana zaštite okoliša – Varaždin, organizacija i sudjelovanje na izložbama, modnim revijama, realizacija kostimografija za javne izvedbe itd.). Dodatano prijavljuje projekte u području popularizacije STEM područja, npr. STEM LIDERI kojim je predviđeno provođenje niza aktivnosti namijenjenih široj javnosti.</p>	<p>Fakultet provodi projekte koji uključuju interdisciplinarnu suradnju s visokim učilištima s drugih sveučilišta u Hrvatskoj i uz institucije sa Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>https://api.ttf.hr/documents/w0917XbftrICqlrHirBbAI4wxgsIB17q3tD8tL68iRARyFHzUpwyEikt89NKK/popis-projekata-u-posljednjih-5-godina.pdf</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Popis sklopljenih sporazuma</p> <p>Popis suradnje s institucijama u zemlji i inozemstvu</p> <p>Popis projekta koji se provode s visokim učilištima na Sveučilištu u Zagrebu i drugim Sveučilištima u RH (GIRP)</p>
<p>Fakultet bi trebao uspostaviti suradnju na interdisciplinarnim istraživačkim aktivnostima i provedbi projekata s visokim učilištima s drugih sveučilišta u Hrvatskoj, uz institucije sa Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>1.5.2.</p>	<p>Fakultet provodi projekte koji uključuju interdisciplinarnu suradnju s visokim učilištima s drugih sveučilišta u Hrvatskoj i uz institucije sa Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>https://api.ttf.hr/documents/w0917XbftrICqlrHirBbAI4wxgsIB17q3tD8tL68iRARyFHzUpwyEikt89NKK/popis-projekata-u-posljednjih-5-godina.pdf</p>	<p>Prodekan za međuinstitucijsku i međunarodnu suradnju</p> <p>Prodekan za znanstveno-istraživački rad</p> <p>Ured za projekte</p> <p>Nastavnici</p>

<p>Odgovoran transfer tehnologija mogao bi biti dobar smjer razvoja Fakulteta s obzirom da ne samo da pruža podršku procesu razvoja inovacija i prijenosu znanja i iskustva te tehničkog stručnog znanja, nego stvara i ekonomsku i društvenu vrijednost.</p> <p>1.5.3.</p>	<p>U postupku je proces akreditacije Laboratorija Znanstveno-istraživačkog centra za tečaj, što će zasigurno pridonijeti prijenosu znanja i povećanju vlastitih prihoda.</p> <p>Aktivirati rad Centra za razvoj i transfer tekstilnih i odjevnih tehnologija i modni dizajn (CTD-a) na stručnim i znanstvenim projektima, transferu tehnologija i komercijalizaciji patenata i inovacija.</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Potvrda Hrvatske akreditacijske agencije o uspostavi akreditiranog laboratorija.</p> <p>Godišnje izvješće o radu CTD-a i TSRC-a (GIRP)</p>	<p>Prodekan za znanstveno-istraživački rad CTD TSRC Voditelji projekata</p>
<p>Fakultet bi mogao razmotriti načine na koje bi svoje ljudske, prostorne i tehničke resurse mogao staviti na raspolaganje za potrebe volontiranja, popularizacije znanosti i rada s ranjivim i podzastupljenim skupinama.</p> <p>1.5.4.</p>	<p>Uspostavljen je sustav volontiranja i upisa u Volontersku knjižicu. Potrebno je imenovati osobu za kontinuiranu edukaciju novih generacija studenata vezano uz volontiranje.</p>	<p>Prosinac 2022. godine</p>	<p>Uprava</p>
<p>Fakultet mora usvojiti razvojnu strategiju te u taj ključni dokument uključiti ciljeve vezane za cijeloživotno učenje koji će biti uskladeni sa strateškim ciljevima visokog učilišta i zahtjevima tržišta rada.</p> <p>1.6.1.</p>	<p>Izraditi Strategiju razvoja Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027. sa uključenim ciljevima vezanim za cijeloživotno učenje koji će biti uskladeni sa strateškim ciljevima visokog učilišta i zahtjevima tržišta rada.</p>	<p>Prosinac 2021. godine</p>	<p>Uprava Fakultetsko vijeće</p>

	Potrebito je posvetiti pozornost usklađivanju budućih programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama i potrebama diplomiranih studenata i osoba koje su već zaposlene na području tehničkih znanosti, industrije ili dizajna te koji imaju potrebu unaprijediti svoje znanje i stručne vještine	Izraditi i usvojiti programe cjeloživotnog učenja sukladno društvenim potrebama i potrebama diplomiranih studenata i osoba koje su već zaposlene na području tehničkih znanosti, industrije ili dizajna te koji imaju potrebu unaprijediti svoje znanje i stručne vještine	Prosinc 2023. godine	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju programa cjeloživotnog učenja sukladno društvenim potrebama i potrebama diplomiranih studenata i zaposlenih osoba	Centar za cjeloživotno obrazovanje Nastavnici Fakultetsko vijeće	razdoblje 2021. - 2027.	
1.6.2.	Izvođenje dobro promišljenih programa cjeloživotnog učenja može biti dragocjen izvor financiranja za istraživačke projekte visokog učilišta te nabavu tehničke opreme.	Izraditi i usvojiti programe cjeloživotnog učenja za vanjske dionike	Prosinc 2023. godine	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju programa cjeloživotnog učenja	Centar za cjeloživotno obrazovanje Nastavnici	Kontinuirano	Popis održanih edukacija i broj sudionika, ostvareni financijski rezultati (GRRP)
1.6.3.	Izvođenje programa cjeloživotnog učenja za vanjske dionike						

	Nedostatak bilo kakvog programa cjeloživotnog učenja za Fakultet bi mogla biti prilika da temeljito promisli provedbu programa cjeloživotnog učenja koji bi donosili odgovarajući broj ECTS bodova i bili uskladjeni sa suvremenim europskim programima cjeloživotnog učenja, na temelju smjernica za kontinuirano stručno usavršavanje putem online tečajeva ili tečajeva u fizičkom obliku.	Izraditi i usvojiti programe cjeloživotnog učenja	Prosinac 2023. godine	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvatanju programa cjeloživotnog učenja	Centar za cjeloživotno obrazovanje Nastavnici Fakultetsko vijeće
1.6.4.		Izvođenje programa cjeloživotnog učenja za vanjske dionike	Kontinuirano	Popis održanih edukacija i broj sudionika, ostvareni finansijski rezultati (GIRP)	Centar za cjeloživotno obrazovanje Nastavnici Fakultetsko vijeće
		Izraditi i izvoditi programe za stjecanje mikrokvalifikacija	Prosinac 2023. godine	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvatanju programa za stjecanje mikrokvalifikacija	Centar za cjeloživotno obrazovanje Nastavnici Fakultetsko vijeće
2.1.1.	Povećati broj upisanih studenata, posebice na stručnom studiju u Varaždinu, putem kontinuirane promocije Fakulteta u medijima i dodatnih aktivnosti usmjerenih na učenike srednjih škola koje nisu strukovne.	Povećati aktivnosti Odbora za odnose s javnošću i djelatnika Studijske jedinice Varaždin Intenzivirati medijsku promociju usmjerenu na učenike raznih profila srednjih škola	Kontinuirano	Popis provedenih aktivnosti promocije Fakulteta, povećani broj upisanih studenata (GIRP)	Odbor za odnose s javnošću, Uprava, Nastavnici na studijskom programu PR stručnjakinja

	Promocija i predstavljanje SJ Varaždin i Fakulteta u srednjim školama u Varaždinskoj, Krapinsko-zagorskoj i Međimurskoj županiji	Organizirati dane otvorenih vrata i radionice za učenike srednjih škola	Nastaviti izvoditi i povećati broj predmeta koji se izvode na engleskom jeziku za dolazne studente	Kontinuirano	Izvođenje nastave na engleskom jeziku, broj predmeta koji se izvode na engleskom jeziku (GIRP)	Povjerenstvo za studijske programe Ured za međunarodnu suradnju Fakultetsko vijeće
2.1.2.	Nastaviti raditi na internacionalizaciji studijskih programa uz pomoć engleskog jezika.	Izraditi i uvesti nove studijske programe na engleskom jeziku	Rujan 2025. godine	Dopusnica za izvođenje studijskih programa na engleskom jeziku	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	
2.1.3.	Nastaviti prikupljati informacije od dionika, studenata i alumnija u svrhu unapređenja studijskih programa.	Provoditi on-line upitnike kako bi se dobile povratne informacije Organizirati tribine i skupove iz područja struke za dionike, studente i alumnija	Kontinuirano	Analiza dobivenih informacija i njihovo uključivanje pri izradi novih i unaprijeđenju postojećih studijskih	Uprava Odbor za nastavu Odbor za odnose s javnošću AMCA TTF	

			programa (GIRP)	
	Preporuča se nastaviti raditi na poboljšanju i reviziji ishoda učenja u svrhu usklađivanja s HKO-om i EKO-om.	Izraditi nove studijske programa uskladene s HKO-om i EKO-om	Akad. god. 2022./ 2023.	Uprava Povjerenstvo za studijske programe Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Nastavnici Fakultetsko vijeće
2.2.1.		Unaprijediti postojeće studijske programe prema rezultatima studentskih anketa vezano uz ishode učenja predmeta i nastavno opterećenje studenata.	Akad. god. 2022./ 2023.	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa Analiza dobivenih informacija i njihovo uključivanje pri izradi novih i unaprijeđenju postojećih studijskih programa
2.2.2.	Smanjiti broj kolegija na način da se slični kolegiji objedine u jedan.	Izraditi nove studijske programe sukladno svim preporukama poslodavaca, studenata i stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta	Akad. god. 2022./ 2023.	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici Fakultetsko vijeće

	<p>Preporuča se revizija i izvođenje preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa Tekstilni i modni dizajn na način da definirani ishodi učenja budu jasno usmjereni na područje dizajna. Nadalje, studij kostimografije na diplomskoj razini nije dovoljan kako bi studenti stekli svo potrebno znanje i vještine za ostvarenje profesionalne karijere</p> <p>2.2.3.</p> <p>kostimografa za potrebe kazališnih, filmskih i televizijskih produkcija. Potrebno je stoga razmotriti izradu studijskog programa kostimografije na preddiplomskoj razini koji bi budućim kostimografima omogućio stjecanje širokog spektra temeljnih znanja. Isto vrijedi i za studijski program Teorija kulture i mode kojeg je potrebno razviti i na preddiplomskoj razini.</p>	<p>Izraditi novi studijski program iz područja modnog dizajna, koji će omogućiti kvalitetnu bazu obrazovanja prema područjima kostimografije i teorije kulture i mode te će na taj način omogućiti daljnji nastavak školovanja na diplomskoj razini u navedenim područjima.</p>	<p>Akad. god. 2022./ 2023.</p> <p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa</p>	<p>Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici Fakultetsko vijeće</p>
	<p>2.2.4.</p> <p>Preporuča se da se na diplomskom sveučilišnom studiju Tekstilni i modni dizajn razmotri izvođenje modula Modni dizajn i Kostimografija kao umjetničkih studijskih programa ili modula unutar umjetničkog studija, dok bi sadašnji modul Teorija kulture i mode trebalo izvoditi unutar odgovarajućeg znanstvenog polja</p>	<p>Provesti registraciju/doregistraciju obrazovne djelatnosti Fakulteta u umjetničkom području.</p> <p>Izraditi novi studijski program iz područja modnog dizajna, koji će omogućiti kvalitetnu bazu obrazovanja prema područjima kostimografije i teorije kulture i</p>	<p>Akad. god. 2022./ 2023.</p> <p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa</p>	<p>Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici Fakultetsko vijeće</p>

		mode te će na taj način omogućiti daljnji nastavak školovanja na diplomskoj razini u navedenim područjima.
humanističkih znanosti. Modul Dizain tekstila mogao bi se izvoditi kao inženjerski studijski program (uz pčtpune i temeljite promjene kolegija ponuđenih u sklopu modula koji je trenutno usmjeren na dizajn) koji bi studentima omogućio stjecanje dovoljno tehničkih znanja (tehničke znanosti: tekstilna tehnologija: dizajn tekstila i odjeće, kao studijski program usmjeren na urjetnost i dizajn (u skladu sa sadašnjom strukturuom kolegija unutar modul ili kao interdisciplinarni studij s jasno definiranim ishodima učenja kako za tehničko tako i za umjetničko područje. U svakom slučaju, Uprava mora donijeti jasnu odluku o tome hoće li visoko učilište navedeni studij poimati kao znanstveni, umjetnički ili interdisciplinarni. Diplomski studij moraju omogućiti stjecanje šireg i dubljeg znanja i vještina bez izostavljanja neophodnog temeljnog znanja na svim umjetničkim i znanstvenim poljima, koje mora činiti temelje (stečene na preddiplomskoj razini) za nadogradnju znanja i poticanje studenata na više samostalnog istraživačkog rada i		

	izradu projekata na vlastitu inicijativu na diplomskoj razini.			
2.2.5.	Preporuča se na preddiplomskom sveučilišnom studiju Tekstilna tehnologija i inženjerstvo povezati ishode učenja sa sličnih kolegija.	Izraditi nove studijske programe u kojima će ishodi učenja biti izrađeni sukladno preporukama HKO-a	Akad. god. 2022./ 2023.	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa
2.2.6.	<p>Preporuča se smanjiti broj definiranih ishoda učenja na diplomskom studijskom programu Tekstilna tehnologija i inženjerstvo. Povjerenstvo savjetuje da se navedena preporuka provede na način da se najprije definiraju ishodi učenja na razini studijskog programa, a tek onda je potrebno na temelju tih ishoda učenja izvesti ishode učenja na razini kolegija. Fakultet bi trebao razmotriti reorganizaciju diplomskog studijskog programa Tekstilna tehnologija i inženjerstvo zbog malog broja upisanih studenata te velikog broja nezaposlenih alumnija. Ako visoko učilište želi zadržati pet uskih specijalizacija, potrebno je omogućiti više fleksibilnosti, promijeniti omjer između obaveznih i izbornih kolegija te objediniti pojedine kolegije kako</p>	<p>Izraditi nove studijske programe sukladno svim preporukama poslodavaca, studenata i stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta, a ishode učenja definirati sukladno preporukama HKO-a</p> <p>Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici Fakultetsko vijeće</p>	<p>Akad. god. 2022./ 2023.</p>	<p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa</p> <p>Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici Fakultetsko vijeće</p>

	Bi se izbjegla rascjepkanost ili ponavljanje istog sadržaja u različitim kolegijima.	Napraviti na temelju analize reviziju ishoda učenja studijskog programa i kolegija na TOOT-u	Akad. god. 2022./ 2023.	Revidirani ishodi učenja objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta	Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici
	<p>Na preddiplomskom stručnom studiju Tekstilna, odjевna i obućarska tehnologija (TOOT) u Varaždinu, preporuča se ponovno definirati ishode učenja na pojedinim kolegijima u skladu s Bloomovom taksonomijom i Dublinskim opisnicama. Zbog vrlo malog broja upisanih studenata, preporuča se intenzivnije raditi na promociji ovog studija ili provesti reorganizaciju.</p> <p>2.2.7.</p>	<p>Intenzivirati medijsku promociju usmjerenu na učenike srednjih škola (dani otvorenih vrata, radionice i sl.)</p> <p>Izraditi nove studijske programe sukladno svim preporukama poslodavaca, studenata i stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta, a ishode učenja definirati sukladno preporukama HKO-a</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Popis aktivnosti vezanih uz promociju (GIRP)</p> <p>Akad. god. 2022./ 2023.</p>	<p>Odbor za odnose s javnošću Nastavnici PR stručnjakinja</p> <p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa</p>	<p>Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici Fakultetsko vijeće</p>

	Potrebno je studiju u Varaždinu učiniti atraktivnijim te studentima iz Varaždina omogućiti korištenje vrhunske laboratorijske opreme koja se nalazi u Zagrebu.	Intenzivirati medijsku promociju usmjerenu na učenike srednjih škola iz Varaždina i sjeverozapadne Hrvatske	Kontinuirano	Popis aktivnosti vezanih uz promociju (GIRP) Povećani broj upisanih studenata na studijskom programu TOOT	Uprava Studijska jedinica Varaždin Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja Ured za projekte Nastavnici
2.2.8.	Organizirati radionice za učenike srednjih škola iz Varaždina i sjeverozapadne Hrvatske	Osvremenjeni laboratorijsku opremu prema finansijskim mogućnostima Fakulteta (projekti i ostali izvori) te nastaviti dosadašnju praksu korištenja laboratorijske opreme iz Zagreba	Kontinuirano	Popis instalirane laboratorijske opreme (GIRP)	Popis instalirane laboratorijske opreme (GIRP)
2.3.1.	Preporuča se nastaviti s vrednovanjem ishoda učenja na razini kolegija.	Nastaviti će se i dalje raditi s vrednovanjem ishoda učenja na razini predmeta	Kontinuirano	Prema potrebi revidirani ishodi učenja na razini predmeta (objava na mrežnim stranicama)	Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Nositelji i izvoditelji predmeta
2.3.2.	Preporuča se nastaviti s mentoriranjem studentskih završnih i diplomskih radova.	Nastaviti će se s mentoriranjem studentskih završnih i diplomskih radova	Kontinuirano	Broj mentoriranih studentskih završnih i diplomskih radova (GIRP)	Nastavnici (mentorii)

2.3.3.	<p>Preporuča se nastaviti s unapređivanjem nastavničkih vještina.</p>	<p>Poticati će se nastavnici da i dalje sudjeluju u radionicama za unaprijeđenje nastavničkih vještina i kompetencija</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Održane radionice za unaprijeđenje nastavničkih vještina i kompetencija (GIRP)</p>	<p>Uprava Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Nastavnici</p>
2.4.1.	<p>Nastaviti prikupljati informacije od studenata, poslodavaca, predstavnika strukovnih udruženja i alumnija u svrhu unaprijeđenja studijskih programa.</p>	<p>Provoditi on-line upitnike kako bi se dobile povratne informacije od poslodavaca, predstavnika strukovnih udruženja i alumnija</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Prikazana analiza dobivenih informacija na sjednici FV-a</p> <p>Uključivanje dobivenih informacija pri izradi novih i unaprijeđenju postojećih studijskih programa</p>	<p>Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Povjerenstvo za studijske programe Odbor za odnose s javnošću</p>
2.4.2.	<p>Preporuča se provoditi reviziju i unapređenje studijskih programa na temelju prikupljenih informacija.</p>	<p>Provoditi on-line upitnike kako bi se dobile povratne informacije od poslodavaca, predstavnika strukovnih udruženja i alumnija</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Prikazana analiza dobivenih informacija na sjednici FV-a</p> <p>Uključivanje dobivenih informacija pri izradi novih i unaprijeđenju postojećih</p>	<p>Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Povjerenstvo za studijske programe Odbor za odnose s javnošću</p>

			studijiskih programa		
2.4.3.	Poboljšane inačice studijskih programa trebale bi biti javno dostupne.	Ažurirati sve relevantne informacije o studijskim programima na mrežnim stranicama	Kontinuirano	Ažurirani podaci na mrežnim stranicama	Prodekan za nastavu Povjerenstvo za studijske programe Odbor za nastavu
2.4.4.	Potrebito je kontinuirano voditi evidenciju izmjena studijskih programa.	Voditi će se evidencija izmjena studijskih programa te arhivirati dokumentacija o istom	Kontinuirano	Prihvaćeni izmijenjeni studijski programi na sjednici FV-a	Prodekan za nastavu Povjerenstvo za studijske programe Odbor za nastavu
2.5.1.	Preporuča se definirati postupke za ispravan izračun usklađenosti studentskog opterećenja s brojem ECTS bodova.	Izraditi i definirati postupke za ispravan izračun usklađenosti studentskog opterećenja s brojem ECTS bodova	Kontinuirano	Izrađene pisane upute za ispravan izračun usklađenosti studentskog opterećenja s brojem ECTS bodova	Prodekan za nastavu Odbor za nastavu ECTS koordinator
2.5.2.	Potrebito je dodatno educirati ECTS koordinatora na temu raspodjele ECTS bodova u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nastaviti će se edukacija ECTS koordinatora kroz sudjelovanje na radionicama, seminarima, skupovima na temu priznavanja ECTS bodova.	Kontinuirano	Potvrde o sudjelovanju na seminarima i radionicama, popis seminarera i radionica (GIRP)	Prodekan za nastavu Prodekan za međuinstituciju i međunarodnu suradnju

				ECTS koordinator
2.5.3.	Preporuča se nastaviti raditi na procjeni usklađenosti studentskog opterećenja i definiranih ECTS bodova te nastaviti prikupljati povratne informacije od nastavnika i studenata.	Kontinuirano pratiti procjene usklađenosti studentskog opterećenja s brojem ECTS bodova te prikupiti povratne informacije od nastavnika i studenata	Kontinuirano no	Usklađenje studentskog opterećenja i ECTS bodova Odbor za nastavu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Nastavnici ECTS koordinator
2.5.4.	Potrebno je kontinuirano voditi evidenciju izmjena studijskih programa.	Voditi će se evidencija izmjena studijskih programa te arhivirati dokumentacija o istom	Kontinuirano no	Prihvaćeni izmijenjeni studijski programi na sjednici FV-a Povjerenstvo za studijske programe, Odbor za nastavu
2.6.1.	Uvođenje studentske prakse kao obaveznog kolegija na preddiplomskoj i diplomskoj razini pridonijelo bi odgovarajućoj pripremljenosti studenata za tržište rada.	Uvesti stručnu praksu kao izborni kolegij kako bi se postigli ishodi učenja i studenti pripremili za tržište rada.	Od akad. god. 2021./ 2022.	Odluka Fakultetskog vijeća o uvođenju Stručne prakse kao izbornog kolegija Povjerenstvo za uvođenje izbornih kolegija Fakultetsko vijeće
		U novim studijskim programima, stručna praksa će biti uvedena kao obavezni kolegiji.	Akad. god. 2022./ 2023.	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa Povjerenstvo za studijske programe Fakultetsko vijeće

<p>Centar za karijere i stručnu praksu bi trebao kontinuirano voditi evidenciju o aktivnostima u sklopu studentske prakse. Centar bi trebao raditi na pronalasku odgovarajućih stručnih organizacija gdje bi studenti mogli obavljati praksu.</p> <p>2.6.2.</p>	<p>Pronalaziti odgovarajuće poslodavce gdje bi studenti mogli obavljati praksu.</p> <p>Vođenje evidencije o aktivnostima u sklopu studentske prakse.</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Vođenje evidencije o aktivnostima u sklopu studentske prakse.</p>	<p>Baza podataka potencijalnih poslodavaca za obavljanje stručne prakse</p> <p>Baza podataka s evidencijom aktivnosti i dnevnicima stručne prakse.</p>	<p>Centar za karijere i stručnu praksu</p> <p>Centar za karijere i stručnu praksu</p>
<p><i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i></p>				
<p>Fakultet bi trebao ponovno razmotriti broj kolegija iz STEM područja na svojim studijskim programima ako teže promociji Fakulteta među učenicima srednjih strukovnih škola.</p> <p>3.1.1.</p>	<p>Fakultet je registriran u tehničkom području, a završetkom studija stječe se pravo dobivanja FEANI iskaznice tako da je određeni broj STEM predmeta neophodno potreban. Izraditi nove studijske programe koji će biti registrirani u umjetničkom području i u tim studijskim programima bit će smanjeni broj STEM predmeta</p>	<p>Akad. god. 2022./ 2023.</p>	<p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvatanju novih studijskih programa</p>	<p>Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici Fakultetsko vijeće</p>
<p>Ako Fakultet nije voljan smanjiti broj kolegija iz STEM područja na budućim studijskim programima, onda je za studente koji dolaze iz srednjih strukovnih škola potrebno uvesti „multi semestar”.</p> <p>3.1.2.</p>	<p>Uvest će se repetitoriji iz matematike/fizike/kemije u 1. semestru (bez ECTS-a)</p>	<p>Akad. god. 2022./ 2023.</p>	<p>Uvođenje obaveznog repetitorija iz matematike/fiz ike/kemije kroz Centar za cjeloživotno obrazovanje</p>	<p>Odbor za nastavu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Centar za cjeloživotno obrazovanje Nastavnici iz skupine</p>

			predmeta kemija, matematika i fizika
3.1.3.	Potrebno je jasnije razdvojiti umjetničke i znanstvene programe kako bi se budućim studentima omogućilo da sami biraju usmjerenje (studente sa studija modnog dizajna je potrebno rasteretiti od nepotrebnih kolegija na tehničkom području te im osigurati stjecanje više razine digitalne pismenosti za buduće zaposlenje.	Izraditi nove studijske programe u tehničkom i u umjetničkom području. Osigurat će se stjecanje više razine digitalne pismenosti u novim nastavnim planovima i programima za studente studija Tekstilni i modni dizajn uvođenjem novih kolegija.	Akad. god. 2022./2023. Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa
3.1.4.	Fakultet bi trebao ponovno razmotriti svoje upisne kvote ili uložiti trud u razvoj više programa na engleskom ili nekom drugom stranom jeziku u svrhu privlačenja više studenata iz inozemstva - kada bi sve kvote bile popunjene broj diplomiranih stručnjaka bio bi previsok u odnosu na potrebe tržišta rada.	Provesti analizu zadovoljavanja minimalnih kriterija te preporuka Senata Sveučilišta u Zagrebu za upis predloženih kvota studenata za svaku akademsku godinu.	Kontinuirano Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju analize zadovoljavanja minimalnih kriterija za upis i Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju upisnih kvota

<p>Potrebno je pojačano raditi na promociji Fakulteta u medijima (na društvenim mrežama, posebice stručnog studija u Varaždinu).</p> <p>3.1.5.</p>	<p>Provoditi jaču aktivnost Odbora za odnose s javnošću i Studijske jedinice Varaždin s ciljem promocije svih djelatnosti fakulteta i ostvarenih rezultata</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Povećani i proširen sadržaj na društvenim mrežama i evidencija medijske vidljivosti (GIRP)</p>	<p>Uprava Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja Studentski zbor Studijska jedinica Varaždin</p>
<p>3.1.6.</p>	<p>Potrebno je provoditi više službenih anketa kako bi se dobilo više informacija od studenata s drugih visokih učilišta i sveučilišta.</p>	<p>Provodit će se ankete za studente koji dolaze s drugih visokih učilišta i sveučilišta (npr. ERASMUS+ i sl.)</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Analiza dobivenih informacija u svrhu unapređenja izvođenja nastave</p>
<p>3.2.1.</p>	<p>Potrebno je poduzeti više mjera kako bi se osigurala niže stopu odustajanja od studija, primjerice organizirati grupe za učenje na visokom učilištu ili uvesti ranije predloženi „nulti semestar”.</p>	<p>Uvesti repetitorije iz matematike/fizike/kemije u 1. semestru (bez ECTS-a)</p>	<p>Odbor za nastavu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Ured za međunarodnu suradnju</p> <p>Odbor za nastavu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Centar za cijeloživotno obrazovanje Nastavnici iz skupine predmeta kemija, matematika i fizika</p>

<p>3.2.2.</p> <p>Omogućiti studentima odlazak na razdoblje mobilnosti koje neće imati utjecaja na ukupno trajanje studija.</p>	<p>Izraditi nove studijske programe u okviru kojih će biti predviđeno razdoblje (semestar) za mobilnost</p>	<p>Akad. god. 2022./2023.</p> <p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa</p>	<p>Uprava Povjerenstvo za studijske programe Nastavnici Fakultetsko vijeće</p>
<p>3.2.3.</p> <p>Uprava bi trebala više uzimati u obzir mišljenje predstavnika realnog sektora i alumnija pri izradi novih studijskih programa.</p>	<p>Provoditi on-line upitnike kako bi se doble povratne informacije od realnog sektora i alumna</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Analiza dobivenih informacija i njihovo uključivanje pri izradi novih studijskih programa</p>
<p>3.3.1.</p> <p>Studentima je potrebno više znanja iz digitalne pismenosti kako bi se osigurala njihova zapošljivost - sami studenti misle da nemaju dovoljno znanja na tom području (posebice studenti sa studija modnog dizajna).</p>	<p>Organizirati tribine, skupove i okrugle stolove iz područja struke za predstavnike realnog sektora i alumna</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Broj organiziranih tribina, skupova, okruglih stolova za predstavnike realnog sektora i alumna (GIRP)</p>
	<p>Izraditi nove studijske programe u kojima će ti predmeti biti uključeni u novi nastavni silabus za studente studija Tekstilni i modni dizajn</p>	<p>Akad. god. 2022./2023.</p>	<p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa</p>

	Potrebno je provoditi više službenih anketa među studentima kako bi se osiguralo riješivo zadovoljstvo, to se posebice odnosi na online učenje i učenje na daljinu.	Provoditi on-line upitnike o načinu učenja kako bi se dobile povratne informacije	Kontinuirano	Analiza dobivenih informacija i korekcija uočenih nedostataka	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
3.3.2.	Povećanje broja prijava na umjetničke projekte na razini fakulteta bi osiguralo izjednačavanje mogućnosti studenata na studiju dizajna s mogućnostima koje imaju studenti na studiju tečstvnog inženjerstva.	Raditi na povećanju broja umjetničkih projekata, a nastavnici iz umjetničkog područja nastaviti će s osmišljavanjem, organizacijom, provedbom i javnim predstavljanjem radova studenata koji su nastali kao rezultat mentorski vodenih umjetničkih istraživanja. Osigurati edukaciju nastavnica iz umjetničkog područja vezano uz prijave umjetničkih projekata.	Kontinuirano	Povećani broj projekata iz umjetničkog područja Održane edukacije iz područja prijave umjetničkih projekata (GIRP)	Nastavnici iz umjetničkog područja Ured za projekte Odbor za znanstveno-istraživački i umjetnički rad
3.3.3.	ECTS koordinator mora se dodatno educirati o načinu na koji se ECTS bodovi dodjeljuju.	ECTS koordinator će nastaviti kao i do sada sudjelovati na radionicama, seminarima, skupovima itd. na temu dodjeljivanja i priznavanja ECTS bodova.	Kontinuirano	Potpis o sudjelovanju na seminarima i radionicama, popis seminarica i radionica (GIRP)	ECTS koordinator
3.4.1.	Iznimno je teško na mrežnim stranicama pronaći pravilne studiranju i rezultate studentskih anketa te se stoga preporuča reorganizirati mrežne stranice.	Reorganizirati mrežne stranice fakulteta ili izraditi nove mrežne stranice	Prosinac 2023. godine	Nova i/ili poboljšana mrežna stranica fakulteta	Uprava Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja Web urednik
3.4.2.					

<p>3.4.3.</p> <p>Preporuča se češće, odnosno nakon svakog semestra, provoditi ankete o zadovoljstvu studenata i djelatnika s radom administrativnog i tehničkog osoblja kako bi se mogući problemi uklonili što je moguće prije.</p>	<p>Provoditi polugodišnje ankete o zadovoljstvu svih studenata i svih djelatnika s radom administrativnog i tehničkog osoblja kako bi se doble povratne informacije</p>	<p>2 puta u akademskoj godini</p> <p>Analiza dobivenih informacija prikazane na FV-u i korekcija uočenih nedostataka</p>	<p>Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom</p> <p>Uprava Koordinator za studente s invaliditetom</p>
<p>3.5.1.</p> <p>Bilo bi korisno da se studenti s invaliditetom mogu izravno obratiti osobi koja je na njihovom matičnom Fakultetu zadužena za rješavanje bilo kakvih pitanja ili problema (preporuča se da se ime i kontakt tog zaposlenika istaknu na mrežnim stranicama Fakulteta).</p>	<p>Fakultet ima osobu zaduženu za rješavanje pitanja ili problema studenata s invaliditetom, a tu se prema potrebi uključuje i prodekan za nastavu.</p>	<p>Listopad 2022. godine</p> <p>Informacije o koordinatoru za studente s invaliditetom objavljene na mrežnoj stranici fakulteta</p>	<p>Uprava Fakultetsko vijeće</p>
<p>3.5.2.</p> <p>Zbog težine oštećenja nastalih uslijed potresa u Petrinji, Fakultet bi trebao razmislići o oslobođanju plaćanja školarine i za iduću akademsku godinu (za studente s područja pogodenih potresom).</p>	<p>Osloboditi studente iz potresom pogodenih područja plaćanja školarine u akademskoj godini 2021./2022. i u akademskoj godini 2022./2023.</p>	<p>Akad. god. 2021./2022. i akad. god. 2022./2023.</p> <p>Odluka Fakultetskog vijeća o oslobođenju plaćanja školarine studenata iz potresom pogodenih područja</p>	<p>Uprava Fakultetsko vijeće</p>
<p>3.6.1.</p> <p>Kao što je navedeno pod standardom 3.4., ECTS i Erasmus koordinatori bi trebali proći dodatnu obuku kako bi mogli studentima dati iscrpne informacije.</p>	<p>ECTS i Erasmus koordinatori će nastaviti kao i do sada sudjelovati na radionicama, seminarima, skupovima itd. na temu priznavanja ECTS bodova.</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Potvrde o sudjelovanju na seminarima, skupovima i radionicama, popis seminar</p>

	Praćenje i sudjelovanje u aktivnostima Europskog obrazovnog prostora, https://education.ec.europa.eu/	i radionica (GIRP)	
	Praćenje aktivnosti Agencije za mobilnost i programe EU		
3.6.2.	Nadalje, u skladu s prethodno navedenom preporukom (Standard 3.2.), preporuča se da Fakultet razmotri uvođenje "prozora za ostvarenje mobilnosti" - više bi studentata razmislio o sudjelovanju u mobilnosti kada razdoblje mobilnosti ne bi imalo utjecaja, odnosno produljivalo trajanje nijihovog studija na matičnom Fakultetu.	Izraditi nove studijske programe u okviru kojih će biti predviđeno razdoblje (semestar) za mobilnost	Akad. god. 2022./ 2023. Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju novih studijskih programa
3.6.3.	Kada, prema navodima djelatnika Fakulteta, studentska praksa postane dio većine studijskih programa, preporuča se da se studentima dodjeljuju odgovarajući ECTS bodovi za praksu obavljenu u sklopu programa mobilnosti (a ne da se podaci o praksi samo unose u Dopunsku ispravu o studiju).	Studentska praksa je uvedena u ak. god. 2021./2022. te je studentima omogućeno priznavanje ECTS bodova (4) za praksu obavljenu u sklopu programa mobilnosti https://api.ttf.hr/documents/in_NUpdUvnclWBcsSELgygwTR8XSeiQwyVWHOeAsg0sIbKbzJ8EMbrnXM4ek/prirucnik-za-mentore-voditelje-i-koordinatore.pdf	Centar za karijere i stručnu praksu Publikacija je izrada u okviru projekta UP.03.1.1.04.00 24 Razvoji provedba stručne prakse na Tekstilno-tehnološkom fakultetu – RAST i Centra za karijere i stručnu praksu

<p>Potrebno je studentima dati dodatne informacije o mogućnostima koje im pruža Evropska inženjerska izkaznica (dodata na online predavanja bila bi korisna kao i okrugli stolovi s alumnijima koji su upoznati s upotrebom izkaznice).</p> <p>3.6.4.</p>	<p>Organizirati tribine i/ili predavanja na kojima će se studentima dati dodatne informacije o mogućnostima koje im pruža Evropska inženjerska izkaznica</p> <p>Objaviti informacije na mrežnim stranicama Fakulteta</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Održane tribine i/ili predavanja (GIRP)</p>	<p>Postavljene informacije na mrežnim stranicama</p> <p>Prosinac 2022. godine</p>	<p>Uprava Ured za međunarodnu suradnju Odbor za organizaciju tribina</p> <p>Prodekan za međuinstitucijsku i međunarodnu suradnju</p>
<p>3.7.1</p>	<p>Kako je navedeno pod standardom 3.4., ECTS koordinator mora se dodatno educirati o dodjeli ECTS bodova kako bi imao odgovore na sve moguća pitanja studenata na tu temu.</p>	<p>ECTS koordinator će nastaviti kao i do sada sudjelovati na radionicama, seminarima, skupovima itd. na temu priznavanja ECTS bodova.</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Potvrde o sudjelovanju na seminarima i radionicama, popis seminarera i radionica (GIRP)</p>	<p>Ured za međunarodnu suradnju</p>
<p>3.7.2.</p>	<p>Preporuča se provoditi više službenih anketa o zadovoljstvu stranih studenata koje bi visokom učilištu pomogle u rješavanju bilo kakvih manjih ili većih problema te bi bile korisne i za izradu budućih novih studijskih programa (istraživanje područja</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Održane tribine</p>	<p>Analiza dobivenih informacija te korekcija uočenih nedostataka i/ili problema</p>	<p>Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Ured za međunarodnu suradnju</p>

	interesa, koje bi kolegije studenti htjeli pohađati itd.).				
3.8.1.	Povjerenstvo je steklo dojam da su studenti dobro upoznati sa svojim pravima, ali se Fakultetu preporučuje da važni dokumenti o procesu studiranja budu bolje istaknuti na mrežnoj stranici visokog učilišta.	Reorganizirati mrežne stranice fakulteta ili izraditi nove mrežne stranice	Prosinac 2023. godine	Nova i/ili poboljšana mrežna stranica fakulteta	Uprava Odbor za odnose s javnošću PR stručnjakinja Web urednik
3.9.1.	Nema preporuka za poboljšanje.	-	-	-	-
3.10.1.	Ponovno razmotriti upisne kvote pozitivno bi se odrazilo na zapošljivost budućih studenata.	Analiza zadovoljavanja minimalnih kriterija te preporuka Senata Sveučilišta u Zagrebu za upis predložene kvote studenta.	Kontinuirano	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju analize zadovoljavanja minimalnih kriterija i preporuka Senata Sveučilišta u Zagrebu za upis predložene kvote studenta.	Uprava Prodekan za nastavu Fakultetsko vijeće
3.10.2.	Preporuča se studente upoznati s više digitalnih medija korištenih u modnoj i tekstilnoj industriji u svrhu povećanja njihove kompetitivnosti na tržištu rada.	Nabaviti nove i relevantne programe i programske pakete te uvesti nove kolegije s ciljem povećanja razine digitalne pismenosti studenata.	Kontinuirano	Instalirani novi programi i programski paketi vezani uz povećanje digitalne pismenosti	Uprava Nastavnici

<p>3.10.3.</p> <p>Češći kontakti i veća uključenost alumnija u proces revizije studijskih programa dali bi visokom učilištu jasniju sliku trenutnog stanja na tržištu rada.</p>	<p>Organizirati tribine i sastanke sa alumnima vezano uz proces revizije i unapređenje studijskih programa.</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Održane tribine i saštačni (GIRP)</p>	<p>Uprava Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Povjerenstvo za izradu studijskih programa AMCA TRF</p>
<p>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</p>				
<p>Preporuča se povremeno provoditi provjere nastavnika i istraživača te zabilježiti opterećenost svakog pojedinog nastavnika. Preporuča se razgovarati o tome sa zaposlenicima.</p> <p>4.1.1.</p>	<p>Izraditi godišnje nastavno opterećenje svakog nastavnika i suradnika što se i do sada radilo svake akademске godine. Od akademске godine 2020./2021. iskazuje se nastavno, znanstveno i institucijsko opterećenje svakog nastavnika i suradnika.</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Analiza nastavnog, znanstvenog i institucijskog opterećenja nastavnika i suradnika te izrada eventualnih preraspodjela i korekcija u opterećenosti pojedinih nastavnika i suradnika za iduću akademsku godinu</p>	<p>Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Prodekan za nastavu Prodekan za znanstveno-istraživački rad Uprava</p>
<p>4.1.2.</p>	<p>Preporuča se smanjiti opterećenost nastavnika uz pomoć suradnika ili reorganizirati nastavni proces.</p>	<p>Izraditi Plan zapošljavanja i zatražiti suglasnost Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti i obrazovanja za zapošljavanje novih nastavnika.</p>	<p>Studenti/ prosinac svake godine</p>	<p>Prikazan Plan zapošljavanja na Fakultetskom vijeću</p>

			Pokrenuti postupci izbora i zapošljavanje novih djelatnika	
4.1.3.	Potrebitno je uspostaviti ravnotežu između tehničkog i umjetničkog područja i obratiti pozornost na različite potrebe kada je riječ o omjeru studenata i nastavnika na umjetničkom području.	Izraditi nove studijske programe u kojima će se uspostaviti ravnoteža tehničkog i umjetničkog područja	Akad. god. 2022./2023.	Odluka Fakultetskog vijeća o prihvatanju novih studijskih programa
4.2.1.	Preporuča se obratiti posebnu pozornost na pitanja spola i diskriminacije u postupku zapošljavanja.	Nastaviti će se poštivati pitanje spola i diskriminacije u postupku zapošljavanja sukladno propisanim zakonom i pravilnicima.	Kontinuirano	Objavljeni natječaji
4.2.2.	Preporuča se natječe proširiti i na druge zemlje kako bi se oformili međunarodni timovi zaposlenika.	Nastaviti će se objavljivati natječaji za zapošljavanje u nastavna, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, stručna i suradnička zvanja na EURAXESS-u	Kontinuirano	Objavljeni natječaji
4.2.3.	Preporuča se povremeno informirati zaposlenike o njihovim pravima i mogućoj diskriminaciji u procesu zapošljavanja.	Održati tribinu vezano uz informiranje zaposlenike o njihovim pravima i mogućoj diskriminaciji u procesu zapošljavanja	Kontinuirano	Organizirane tribine (GIRP)
4.3.1.	Preporuča se povremeno informirati zaposlenike o zakonodavstvu na području visokog obrazovanja te ih nijihovim pravima.	Zaposlenicima slati putem elektroničke pošte nove zakone, propise i pravilnike iz sustava visokog obrazovanja te ih	Kontinuirano	Poslane informacije putem elektroničke pošte i

	objavljivati na mrežnim stranicama Fakulteta	objavljeni materijali na mrežnim stranicama Fakulteta	
4.3.2.	Preporuča se za nastavnike organizirati predavanja i radionice na temu najsvremenije tehnologije korištene na području obrazovanja.	Organizirati edukaciju (predavanja, radionice, tečajevi) po potrebi, temeljem upućenog prijedloga i iskazanog interesa grupe nastavnika s ciljem unapređenja nastavnih kompetencija i usvajanja novih znanja i vještina potrebnih za unapređenje izvođenja nastavnog procesa	Kontinuirano no Organizirana predavanja, radionice, tečajevi, tribine i sl. (GIRP)
4.3.3.	Preporuča se osmisiliti sustav podrške radu nastavnika u složenim uvjetima koje uzrokuje primjerice COVID kriza.	Nastaviti će se i poboljšati provođenje nastave i podrške radu nastavnika u kriznim situacijama u suradnji sa SRCE na temelju pozitivnog iskustava stečenog u vrijeme COVID krize i izraditi protokol podrške radu nastavnika u složenim uvjetima rada	Kontinuirano no Izrađen protokol podrške radu nastavnika u kriznim situacijama i objavljen na mrežnim stranicama Fakulteta
4.3.4.	Preporuča se organizirati informativne radionice za zaposlenike koji rade na poslovima međunarodne suradnje.	Organizirati će se radionice, tečajevi i sl. za zaposlenike koji rade na poslovima međunarodne suradnje ili će se zaposlenike slati na postojeće radionice i tečajeve koje organizira Agencija za mobilnost i programe EU	Kontinuirano Potvrda o sudjelovanju na radionicama, tečajevima i sl. vezano uz međunarodnu suradnju (GIRP)

Preporuča se pratiti najsuvremenije trendove na području laboratorijskih instrumenata, nabavljati nove strojeve i mjerne uređaje kako bi se zadržala kvaliteta opreme.	Nastaviti pratiti najsuvremenije trendove na području laboratorijskih instrumenata, nabavljati nove strojeve i mjerne uređaje kako bi se zadržala kvaliteta opreme	Kontinuirano	Katalog opreme kontinuirano nadopunjavati novom opremom (GIRP).	Prodekan za znanstveno-istraživački rad Odbor za znanstveno-istraživački i umjetnički rad Nastavnici
4.4.1.	Posjeta svjetskim sajmovima strojeva, uređaja i opreme za tečstilnu, odjevnu i obućarsku tehnologiju te sajmovima kreativnih i kulturnih industrija	Kontinuirano	Popis sajmova na kojima su prisustvovali djelatnici (GIRP)	Uprava
4.4.2.	Fakultet treba pružati podršku prijavama na projekte koji za cilj imaju nabavu specijalizirane laboratorijske opreme.	Nastaviti pružati potporu putem sufinanciranja (npr. uspostavnih projekata), kao i poticanja projekata modernizacije infrastrukture i sl.	Kontinuirano	Izvještaj Ureda za projekte (GIRP)
4.4.3.	Preporuča se za potrebe nastavnika i studenata nabaviti odgovarajuće računalne softvere poput Adobe paketa koji sadrži temeljne programe za dizajnere na umjetničkom polju. Iskoristiti posebne ponude za sveučilišta te omogućiti nastavnicima i studentima da navedene softvere koriste i izvan računalnih učionica na Fakultetu.	Fakultet će nabaviti Adobe paket u sladu s finansijskim mogućnostima ili osigurati slične programske pakete koji sadrži temeljne programe za dizajnere.	Kontinuirano	Instalacija programa na računala nastavnika i na računala kojima se u prostorima Fakulteta koriste studenti
4.5.1.	Preporuča se povećati kapacitet knjižnice i stvoriti više mogućnosti za međuknjižničnu posudbu.	Fakultet će nastojati osigurati više sredstava za nabavu najnovije znanstvene i umjetničke literature za studente.	Kontinuirano	Povećani broj knjižničnog fonda/građe (GIRP)
				Uprava Voditelj knjižnice Knjižnični odbor

<p>Preporuča se omogućiti studentima i nastavnicima upotrebu više izvora informacija i baza podataka. Preporuča se studentima pružiti podršku pri upotrebi baza podataka i izvora intelektualnog vlasništva.</p>	<p>Fakultet će omogućiti studentima i nastavnicima više izvora informacija i dodatnih baza podataka sukladno MZO-u i Sveučilištu u Zagrebu</p> <p>Organizacija radionica i tečajeva za studente vezano uz upotrebu baza podataka</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Kontinuirano</p>	<p>Popis baza podataka (GIRP)</p> <p>Organizirana predavanja za studente</p>	<p>Uprava Voditelj knjižnice Knjižnični odbor</p> <p>Voditelj knjižnice</p>
<p>Preporuča se redovito ažurirati pristup znanstvenim bazama podataka.</p>	<p>Nastaviti će se redovito ažurirati pristup znanstvenim bazama podataka</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Omogućen pristup aktualnim znanstvenim bazama podataka (GIRP)</p>	<p>Voditelj knjižnice Knjižnični odbor</p>
<p>Preporuča se povećati udio vlastitih prihoda visokog učilišta.</p>	<p>Povećati aktivnosti Centra za transfer tekstilnih i odjevnih tehnologija i modni dizajn (CTD), Znanstveno-istraživačkog centra za tekstil (TSRC), Centra za cijeloživotno obrazovanje i Ureda za projekte s ciljem osiguravanja povećanja vlastitih prihoda</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Povećan udio vlastitih prihoda (GIRP)</p>	<p>CTD TSRC Centar za cijeloživotno obrazovanje Ured za projekt</p>
<p>4.6.1.</p>	<p>Preporuča se povećati udio vlastitih prihoda visokog učilišta.</p>	<p>Nastaviti će se suradnja s tvornicama, tvrtkama i alumnima visokog učilišta kroz donacije za ciljane aktivnosti ili alumnija visokog učilišta.</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Broj ostvarenih suradnji/ donatorskih ugovora (GIRP)</p>
<p>4.6.2.</p>				<p>Uprava Nastavnici Prodekan za međunarodnu i međuinstitucijsku suradnju Prodekan za poslovanje</p>

<p>4.6.3.</p> <p>Preporuča se uspostaviti suradnju s drugim sveučilištima i industrijskim sektorom na zajedničkim istraživanjima.</p>	<p>Povećati će se i pojačati suradnja s drugim sveučilištima i industrijskim sektorom na zajedničkim istraživanjima kroz znanstveno-istraživačke, razvojne, umjetničke i stručne projekte</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Broj ostvarenih suradnji i zajedničkih projekata s drugim sveučilištima i industrijskim sektorom (GIRP)</p>	<p>Uprava Ured za projekte CTD TSRC Nastavnici</p>
<p>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</p>			
<p>5.1.1.</p> <p>Preporuča se na godišnjoj razini provoditi analize znanstvene/umjetničke djelatnosti kako bi se osmisile mjere za poboljšanje.</p>	<p>Prikupljanje podataka na godišnjoj razini (kalendarska godina) te izračunati indeks produktivnosti po znanstveniku/ umjetniku u odnosu na prethodne tri godine</p>	<p>Kontinuirano - siječanj svake godine</p> <p>Mapiranje i vrednovanje znanstvene/umjetničke djelatnosti po znanstveniku/ umjetniku</p>	<p>Prodekan za znanstveno-istraživački rad Odbor za znanstveno-istraživački i umjetnički rad</p>
<p>5.1.2.</p> <p>S obzirom na izvrsnu istraživačku opremu, odgovarajuće prostorne kapacitete i broj nastavnika i suradnika postoji dobri uvjeti za povećanje znanstvene/umjetničke djelatnosti, što bi uprava Fakulteta trebala poticati.</p>	<p>Nagrađivanje znanstvene i umjetničke djelatnosti</p>	<p>Kontinuirano - siječanj svake godine</p> <p>Nagrađivanje najuspješnijih znanstvenika/ umjetnika</p>	<p>Uprava</p>
<p>5.1.3.</p> <p>Preporuča se raditi na poboljšanju međuljudskih odnosa u smislu umrežavanja, suradnje i poticanja manje iskusnih kolega na znanstvenu izvrksnost.</p>	<p>Organiziranje događanja Tjedan otvorenih vrata laboratorija i praktikuma i team building</p>	<p>Kontinuirano - srpanj /rujan svake godine</p> <p>Održan Tjedan otvorenih vrata i team building (GIRP)</p>	<p>Uprava Predstojnici ustrojbenih jedinica Odbor za odnose s javnošću Djelatnici</p>

	Preporuča se povećati broj publikacija u svim kategorijama, a posebice u recenziranim časopisima najviše kategorije kako bi se postigla viša kvaliteta i kvantiteta publikacija.	Izrada procedure o sufinanciranju objave znanstvenih radova Q1, A1/premijernih umjetničkih produkcija (međunarodnih)	Lipanj 2023.	Procedura o sufinanciranju objave znanstvenih radova Q1, A1/premijernih međunarodnih umjetničkih produkcija objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta	Uprava Prodekan za znanstveno-istraživački rad Odbor za znanstveno-istraživački i umjetnički rad
5.1.4.	Preporuča se provoditi učinkovitije procedure za poticanje visokokvalitetnih znanstvenih publikacija i umjetničke produkcije s međunarodnim ugledom.	Izrada procedure o sufinanciranju objave znanstvenih radova Q1, A1/premijernih umjetničkih produkcija (međunarodnih)	Lipanj 2023. godine	Procedura o sufinanciranju objave znanstvenih radova Q1, A1/premijernih međunarodnih umjetničkih produkcija objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta	Uprava Prodekan za znanstveno-istraživački rad Odbor za znanstveno-istraživački i umjetnički rad
5.1.5.	Potrebno je uključiti veći broj nastavnika u izdavačku djelatnost.	U okviru Pravilnika o poticanju i nagradivanju rada dјelatnika predviđeti nagrade za nastavnike koji publiciraju knjige, udžbenike, priručnike i sli.	Rujan 2023. godine	Odluka Fakultetskog vijeća o usvajanju Pravilnika o poticanju i sli.	Uprava Fakultetsko vijeće
5.1.6.					

		nagradjivanju rada djelatnika			
	<p>S obzirom na velik broj patenata i inovacija, njihova primjena i prijenos znanja trebali bi biti učinkovitiji te je potrebno poticati kontinuirani rad na inovacijama i primjeni patenata.</p> <p>5.2.1.</p>	<p>Prezentacija inovacija i patenata gospodarskom sektoru i krovnim udruženjima (HUP, HGK, HOK) u okviru znanstveno-stručnog savjetovanja Tekstilna znanost i gospodarstvo (TZG), tribina i dana otvorenih vrata Fakulteta</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Program rada TZG-a, popis održanih tribina, javnih predavanja s temom inovacija i patenata (GIRP)</p>	<p>Uprava Organizacijski odbor TZG-a Odbor za odnose s javnošću Odbor za organiziranje tribina Nastavnici - inovatori</p>
	<p>Preporuča se kontinuirano pratiti potrebe tekstilne i odjevne industrije, društvene potrebe i potrebe tržišta rada, što bi sve trebalo biti dio strategije istraživačkog rada.</p> <p>5.2.2.</p>	<p>Izraditi Strategiju istraživačkog rada Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027. sukladno strategijama i preporukama Europske komisije, strategijama Republike Hrvatske te potrebama sektora Moda, tekstil i koža</p>	<p>Prosinac 2021. godine</p>	<p>Odluka Fakultetskog vijeća o prihvatanju Strategije istraživačkog rada Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027.</p>	<p>Uprava Fakultetsko vijeće</p>
	<p>Osim praćenja potreba tekstilne i odjevne industrije, kao i društvenih potreba, preporuča se provoditi analize prikupljenih podataka te davati povratne informacije dionicima.</p> <p>5.2.3.</p>	<p>Kontinuirano prikupljanje podataka o potrebama tekstilne i odjevne industrije, razvoju ljudskih potencijala kroz cijeloživotno obrazovanje, stručnim i znanstvenim ekspertizama te mogućim projektним prijavama.</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Održani okrugli stol, tribina ili TZG (GIRP)</p>	<p>CTD TSRC Centar za cijeloživotno obrazovanje Ured za projekte</p>

	Prikupljene podatke prezentirati vanjskim dionicima na okrugom stolu, tribini ili u okviru znanstveno-stručnog savjetovanja TZG	Kontinuirano	Broj ostvarenih promotivnih aktivnosti vezano uz istraživačke potencijale Fakulteta Istraživači (GIRP)	Uprava Odbor za odnose s javnošću Voditelji projekata Istraživači
5.2.4.	Preporuča se više promicati i ohrabrvati provođenje istraživanja povezanih s društvenim potrebama i potrebama industrije.	Kontinuirano	Broj transfera tehnologije, patenata i inovacija razvijenih na Fakultetu primjenjenih i komercijaliziranih u gospodarskom sektoru (GIRP)	CTD TSRC Nastavnici - inovatori
5.2.5.	Centar za razvoj i transfer tekstilnih i odjevnih tehnologija i modni dizajn (CTD) i Znanstveno-istraživački centar za tekstil (TSRC) bi trebali imati aktivniju ulogu u prijenosu znanja.	Kontinuirano	Broj organiziranih radionica za pisanje projektnih prijava (GIRP)	Ured za projekte
5.3.1.	Preporuča se razviti mjeru u svrhu održavanja kontinuiteta u pripremi prijava na projekte.	Kontinuirano	Informacije poslane putem elektroničke	Ured za projekte

			pošte i objavljene na mrežnim stranicama Fakulteta	Prodekan za znanstveno-istraživački rad
	Uz prijave na znanstvene i stručne projekte, potrebno je prijavljivati se na projekte iz umjetničkog područja.	Informiranje djelatnika iz umjetničkog područja o objavljenim natječajima, organizacija radionica za pisanje projektnih prijava u skladu s natječajima i pomoć pri izradi projektne dokumentacije.	Kontinuirano Informacije o natječajima za prijavu projekata poslane putem elektroničke pošte i objavljene na mrežnim stranicama Fakulteta. Broj organiziranih radionica za pisanje projektnih prijava (GIRP)	Ured za projekte Prodekan za znanstveno-istraživački rad
5.3.2.			U okviru Pravilnika o poticanju i nagradivanju rada djelatnika predviđeni nagrade za djelatnike koji imaju veći broj plenarnih i/ili pozvanih predavanja.	Rujan 2023. godine Odluka Fakultetskog vijeća o usvajanju Pravilnika o poticanju i nagradivanju rada djelatnika
5.3.3.		Preporuča se težiti povećanju broja sudjelovanja u svojstvu gostujućih predavača na međunarodnim konferencijama.	Praćenje broja plenarnih i pozvanih predavanja koja su održali djelatnici Fakulteta	Evidencija broja plenarnih i pozvanih Kontinuirano Uprava Fakultetsko vijeće Prodekan za znanstveno-istraživački rad

			predavanja koja su održali djelatnici Fakulteta (GIRP)	Odbor za znanstveno-istraživački i umjetnički rad Nastavnici
5.4.1.	Visoko učilište mora odmah izraditi strateški plan istraživanja za 2021. godinu te što prije izraditi i usvojiti dugoročnu strategiju istraživačkoga rada.	Izraditi Strategiju istraživačkog rada Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027.	Prosinac 2021. godine Odluka Fakultetskog vijeća o prihvatanju Strategije istraživačkog rada Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za razdoblje 2021. - 2027.	Uprava Fakultetsko vijeće
5.4.2.	Povjerenstvo smatra da bi razvijenija suradnja unutar institucije mogla biti važan čimbenik za poboljšanje kvalitete znanstvenog istraživanja. Zahvaljujući uključivanju u istraživački rad nastavnika s područja prirodnih znanosti i s umjetničkog područja, Fakultet bi mogao dobiti veći broj interdisciplinarnih projekata i poboljšati svoju strategiju istraživačkog rada.	Fakultet će poticati uključivanje nastavnika iz područja prirodnih, tehničkih, društveno humanističkih znanosti i umjetničkog područja u istraživački rad kroz osmišljavanje i prijave većeg broja interdisciplinarnih projekata kroz organizaciju sastanaka djelatnika iz različitih zavoda/područja i organizaciju team buildinga (najmanje jednom godišnje)	Kontinuirano Ostvarena suradnja kroz zajedničke objave radova i održane izložbe, zajednički prijavljeni projekti (GIRP)	Uprava Predstojnici Zavoda Nastavnici

<p>5.4.3.</p> <p>Na području umjetničke produkcije, Fakultet bi trebao težiti povećanju broja umjetničkih djela premijerno predstavljenih na umjetničkim događanjima te pokušati ostvariti kompleksna umjetnička djela koja se definiraju kao iznimna postignuća.</p>	<p>Usmjeravanje djetalnika s izborom u umjetničkom području na prijave Kratkotrajnih finansijskih potpora istraživanja Sveučilišta u Zagrebu i umjetničkih projekata koji rezultiraju umjetničkim djelom u kategoriji iznimnih postignuća na međunarodnim događanjima.</p>	<p>Kontinuira no</p> <p>Broj umjetničkih djela premijerno predstavljenih na umjetničkim događanjima koja se definiraju kao iznimna postignuća (GIRP)</p>	<p>Prodekan za znanstveno-istraživački rad Nastavnici koji djeluju u umjetničkom području</p> <p>Uprava Nastavnici</p>
<p>5.4.4.</p> <p>Preporuča se da Fakultet osigura veća finansijska sredstva za izdavačku djelatnost.</p>	<p>Prijave na natječaje MZO-a za sufinsanciranje izdavačke djelatnosti.</p>	<p>Kontinuira no</p> <p>Broj prijava na natječaje MZO za sufinsanciranje izdavačke djelatnosti i broj ostvarenih sufinsanciranja (GIRP)</p>	<p>Uprava</p>
<p>5.4.5.</p> <p>Preporuča se poticati sve nastavnike da budu jednako predani provedbi i da osvijeste postojanje strategije istraživačkoga rada.</p>	<p>Osiguravanje finansijskih sredstava za izdavačku djelatnost od strane Fakulteta.</p>	<p>Kontinuira no</p> <p>Broj objavljenih naslova koje je (su)financirao Fakultet (GIRP)</p>	<p>Uprava</p>
	<p>Organizacija tribine o strateškim ciljevima istraživačkog rada na TTF-u</p>	<p>Kontinuira no, najmanje jednom u dvije godine</p>	<p>Održana tribina o strateškim ciljevima istraživačkog rada na TTF-u</p> <p>Uprava Prodekan za znanstveno-istraživački rad</p>

<p>5.4.6.</p> <p>Preporuča se razviti mehanizme pomoću kojih će Fakultet potaknuti većinu nastavnika da budu proaktivniji na području znanstvene/umjetničke djelatnosti.</p>	<p>U okviru Pravilnika o poticanju i nagradivanju rada djelatnika predviđeni nagrade za nastavnike koji su proaktivni na području znanstvene/umjetničke djelatnosti.</p>	<p>Rujan 2023. godine</p>	<p>Odluka Fakultetskog vijeća o usvajanju Pravilnika o poticanju i nagradivanju rada djelatnika</p>	<p>Uprava Fakultetsko vijeće</p>
<p>5.5.1.</p> <p>Preporuča se razviti mehanizme za uključivanje više nastavnika/studentata s umjetničkog polja u znanstvene projekte kako bi se povezala znanost i umjetnost te ishode tog procesa primijeniti u nastavnom procesu.</p>	<p>Fakultet će poticati uključivanje nastavnika iz područja prirodnih, tehničkih, društveno humanističkih znanosti i umjetničkog područja u istraživački rad kroz osmišljavanje i prijave većeg broja interdisciplinarnih projekata kroz organizaciju sastanaka djelatnika iz različitih zavoda/područja i organizaciju team buildinga (najmanje jednom godišnje)</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Ostvarena suradnja kroz zajedničke objave radova i održane izložbe, zajednički prijavljenih projekata (GIRP)</p>	<p>Uprava Predstojnici Zavoda Nastavnici</p>
<p>5.5.2.</p> <p>Preporuča se da Fakultet osigura više resursa za umjetničke aktivnosti što bi bilo blagotorno za nastavni proces i ostvarivanje ishoda učenja na studijima u umjetničkom polju.</p>	<p>Fakultet će osiguravati resurse (prema mogućnostima) za umjetničke aktivnosti studenta s ciljem poboljšanja uvjeta za izvođenje nastavnog procesa i ostvarivanje ishoda učenja na studijima u umjetničkom području (prilagoditi, prenamijeniti i opremati postojeće prostore u cilju unaprijeđenja uvjeta u nastavi)</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Popis prostora i opreme kojim su opremljeni s ciljem unaprijeđenja nastavnih uvjeta (GIRP)</p>	<p>Uprava</p>

	Preporuča se razviti mehanizme kojima bi se privuklo više studenata s preddiplomskih i diplomskih studija da sudjeluju u znanstvenim/ umjetničkim/ stručnim projektima.	Teme završnih i diplomskih radaova studenata povezivati sa temama znanstvenih/ umjetničkih/ stručnih projekata koji se provode na Fakultetu.	Kontinuirano	Završni i diplomski radovi upisani u CroRIS Informacijski sustav znanosti RH	Mentori
5.5.3.	Uključivati studente u rad projekata u svojstvu suradnika uz izdavanje odgovarajućeg certifikata.	Kontinuirano	Izdan Certifikat za sudjelovanje na projektu u svojstvu suradnika	Voditelji projekta	
	Motivirati studente da po završenim istraživanjima u okviru završnog/diplomskog rada, rezultate prezentiraju na znanstveno-stručnim skupovima, izložbama i modnim revijama.	Kontinuirano	Objavljeni i prezentirani radovi na znanstveno-stručnim skupovima (GIRP i CroRIS)	Voditelji projekta Mentori	

* ovisno o broju preporuka Stručnog povjerenstva

** odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakkreditacije visokih učilišta*