

Tapiserija kao likovni izazov postavlja pred autora mnoštvo zadataka tehničke, prirode dok predložak, crtež nastao linjama, pretvara u cijelinu sastavljenu od mnoštva točki, poput digitalnog piksela, poput točke pointilista u 19. stoljeću. Ta kompleksna likovna tehnika autora tijera na promišljanje, na dublju analizu motiva koji želi realizirati.

Studenti Dizajna tekstila Tekstilno-tehnološkog fakulteta, Dora Filipaj, Ela Leko i Leo Subanović pod mentorstvom Korajke Kovač Dugandžić u svojim radovima povezuju svladavanje nove kompleksne tehnike i likovnosti. Predstavljaju tri realizirana triptiha, tri različita rukopisa, tri priče koje su tek polazišna točka u razvoju ideje: Leo Subanović kreće od zemljanih tonova i organskih oblika planina, Dora Filipaj inspiraciju pronađaju u strogoj geometriji i primarnim bojama, inspirirana Bauhausom, dok Ela Leko kreće od književnosti, od poezije Baudelairea koju zatim interpretira nitima, opisujući vlastiti doživljaj. Nakon uspjeha i priznanja struke ovi mlađi autori idu dalje, motive koje su stvorili za tapiseriju sada razrađuju, istražuju mogućnosti likovne priče, nastaju refleksije triptiha. Veći broj elemenata svojevrsna je zamka u kojoj moraju pokazati snalaženje, ustajnost u dosjednosti, izbjegavajući monotoniju ponavljanja. Planine Lea Subanovića sada dobivaju i bivak za ljude, šator koji u inverziji parafrazira oblik tapiserije, jasno pokazujući pripadnost kolekciji, ali s odmakom. Dora Filipaj geometrijske kompozicije interpretira novim koloritom i sada u obliku praktičnih uporabnih predmeta, bloka, pernice, koristeći funkcionalne plove kao slikarsko platno. Ela Leko nastavlja istraživanje oblika i doživljaja u sjenilima luster, uključujući svjetlo u kompoziciju.

Tri posve različita rukopisa polaze od iste tehnike, tapiserije, a snagu ideja i individualnost autora zatim pokazuju razvojem u posve različitim pravcima, ali u skladnom suživotu na istom prostoru, u Galeriji Bernardo Bernardi, tražeći zajedničku uravnoteženu kompoziciju kao još jedno istraživanje potencijala radova. Inspirativan je to odgovor na zadatak kojeg je majstorski postavila mentorica, Koraljka Kovač Dugandžić, materijalizacija je to cijelovite likovne priče nastale dobro postavljenim pitanjem i odlično održenim odgovorima studentata.



PUČKO  
OTVORENO  
UČILIŠTE  
ZAGREB

GALERIJA  
BERNARDO BERNARDI  
Pučko otvoreno učilište Zagreb  
Centar za kulturu

[www.facebook.com/galerijabernardi](http://www.facebook.com/galerijabernardi)

IZDAVAČ  
Pučko otvoreno  
učilište Zagreb

VODITELJICA GALERIJE  
Ksenija Foretić

SAVJET GALERIJE  
Zlatko Kapetanović, Iva Ceraj,  
Marija Juza, Koraljka Kovačić,  
Nika Pavlinek, Marin Sovar, Kse-  
nija Foretić

OBLIKOVANJE  
Damir Gamulin, Nives Sertić

FOTOGRAFIJE  
Dora Filipaj, Ivana Furundija

TISAK  
Kvik print

NAKLADA  
100

Zagreb  
rujan, 2023.

IZLOŽBA JE REALIZIRANA  
UZ POTPORU  
Ministarstva kulture i medija  
Republike Hrvatske  
Grada Zagreba



Dora Filipaj je studentica diplomskog studija Dizajna tekstila na Tekstilno - tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Izlaže na 15-ak skupnih izložbi. Na izložbi hrvatskog dizajna 21/22 dobitnica je prvo mjesto u kategoriji Tekstilni i modni dizajn, a prvo mjesto osvaja i u projektu TTF-a i ReGalerije 2022.

Ela Leko je studentica diplomskog studija Dizajna tekstila na Tekstilno - tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Skupno izlaže na 20-tak skupnih izložbi u Hrvatskoj i regiji, te samostalno izlaže u TTF Galeriji. Aktivno radi na projektima, od kojih su najznačajniji: kolaboracija s Laboratorijem Gajnice 2022., i studentska rezidencija na BIEN 2023 u Kranju. Dobitnica je drugog mjeseta u projektu TTF-a i ReGalerije 2022., i trećeg mjeseta 2023., kao i posebno postignuća na izložbi hrvatskog dizajna 21/22 te 1. mjeseta na Da! Festivalu 2023.

Leo Subanović student je diplomskog studija Dizajna tekstila na Tekstilno - tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 2016. nagrađen je za grupni projekt na 43. Ambienti. Na izložbi hrvatskog dizajna 21/22 stječe posebno priznanje. 2023. sudjeluje na rezidenciji u sklopu Biennale tekstila u Sloveniji.



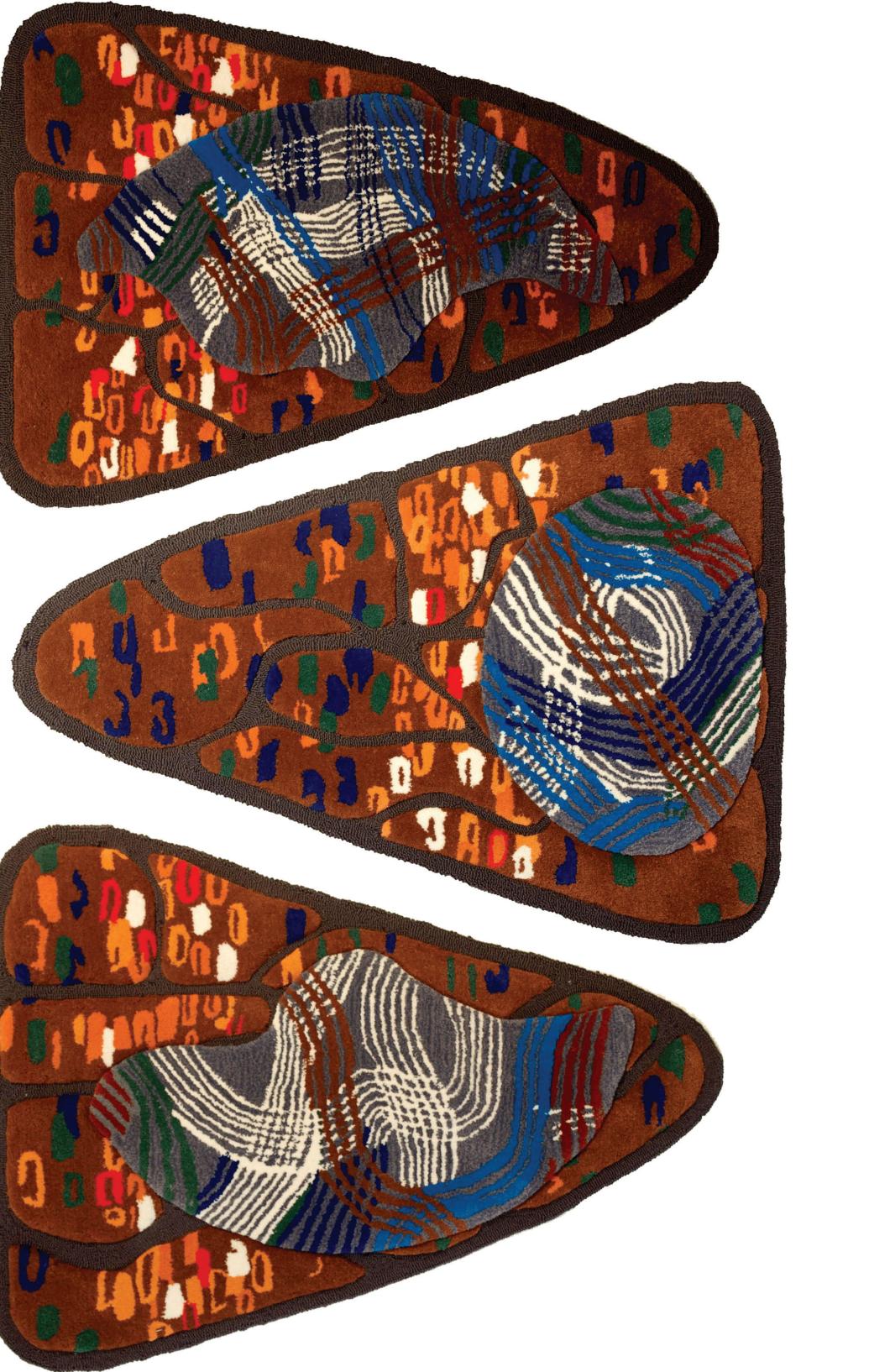
Pučko otvoreno učilište Zagreb // Centar za kulturu

# galerija Bernardo Bernardi

7. 9. — 7. 10. 2023.

: 3PTIH R3FLEKSIJE

**Dora Filipaj  
Ela Leko  
Leo Subanović**



Odlazak na lokaciju Regeneracije i reGENERIJE – novoosnovane tvrtke za projekt "custom made" tepih i tapiserija u Zagoku, bio je uvod u problemski zadatak studenata diplomske studije Dizajna tekstila Tekstilno – tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Upoznavanjem s izložbenim prostorom te prijednim procesom, od dizajniranja, prijevima pređe, bojanja vune, do realizacije tepih ili tapiserija u tehnički ručnog tajtanja sa mogućnostima različitih tekstura, visina vune i tehnika realizacije bouclea i veloura, studenti su dobili uvid u proces nastanka tepih i tapiserija.

Stečena znanja zatim primjenjuju na nastavni, umjetničkim istraživanjem, u temi stavi, umjetničkim istraživanjem, u temi pod nazivom TRIPTIH – TAPISERIJA.

Polazište je bilo problemski zadatak te istraživanje, od povijesnih primjera do suvremenih autora, percipirajući realizaciju tapiserija i tepih-a kao dio suvremene umjetnosti, s dizajnom kao polazištem. Skice razrade kolekcije prvo nastaju klasičnim likovnim tehnikama po vlastitom izboru, predioči su zatim preneseni u digitalni format, prilagođen realizaciji u mediju vune i tehnički ručnog tajtanja. Tri rada trebalo je povezati u cjelinu koja dobro funkcioniра u formi izlaganja na zidu, u galeriji ili u nekom životnom prostoru. Rezultat su kolekcije različitih senzibiliteta i pristupa navedenoj temi. Raznišljajući kroz prizmu likovne umjetnosti odnosno umjetnosti u teksstu prema primjenjenoj umjetnosti kreirana su i dizajnirana različita idejna rješenja sa različitim mogućnostima izlaganja i primjene.

Tri najbolja triptiha realizirana su, a sada služe kao inspiracija za nadogradnju, predstavljenju na izložbi u Galeriji Bernardo Bernardi.

Mentorka:  
Koraljka Kovač Dugandžić, izv. prof. art.

#### Ela Leko — CVIJEĆE PROMENADE<sup>1</sup>

"Inspiraciju tražim i u lijepom, zatim to filtriram na različite načine kako bi u svojem radu promatraču pružila barem trenutak bijega iz stvarnosti."

Kolekcija i rad koji predstavlja osnovu tapiserije Cvićeće promenade inspirirano je promatrаниjem prirode: u prirodi neprestano pronalazim elemente kreacije, zatim ih interpretiram stiliziranjem. Kolekcija nastaje u vrijeme kada čitam zbirku pjesama Cvijeće za Charlesa Baudelairea. U stihovima pronađazim inspiraciju i pozitivne vibracije koje snažno utječu na nastanak rada. Proces rada, stvaranja tapiserije, traje sve dok, uz ravnotežu likovne kompozicije, ne postignem i doživljenu atmosferu stihova, efekt zračenja pozitivnog energijom koju želim prenijeti na promatrajućim. Triptih lusteri slijedeća su faza: nadogradnjem plohe koje zavaraju volumene rasvjetljenih tijela, koristim tehniku dekonstrukcije, spajanja, Zašto baš lusteri? Ponovo se vraćam Baudelaireu i Cvijeću zla, prenošenju atmosfere i energije skladom likovnog jezika, snazi svjetlosti koja potiče i proizvodnju serotonina poznatog kao hormona sreće, čime zaokružujem koncept Cvićeće promenade.

Bumetrijia triptih inspiriran je geometrijskim matematičkim oblicima, osobnim iskustvom, svladavanjem matematičkih zagonetki, zadataka. Slijedim priču koja počinje još u prošeu mog obrazovanju, u osnovnoj i srednjoj školi, svojevrsno traženje izlaza iz materije koju tada smatram problematičnom. Rezultat tog je vlastita interpretacija matematike, geometrije. Nastojim postići jasnoću jednostavnosti i dinamiku. Značajnu inspiraciju u odabiru boja pronalazim u djelima umjetničke škole Buhausa, u vizualnim kompozicijama poster-a. Dizajn rada prati geometriju, pravilo odslaganje polovica i četvrtina krugova, pravokutnika i kvadrata. Kao likovno sredstvo kontrastim i matematičke simbole: +, -, x. Digitalno izrađen predložak pretvarjam u tapiseriju industrijskim pištoljem za taftanje. Nastavak priče vraca nas u školu, u proces obrazovanja, oblikovanjem uporabnih predmeta: pernice i crtačeg bloka. Odmakom od standardnih dimenzija dajem značaj likovnoj kompoziciji. U proces uvlacenjem i posjetitelje stvaram interaktivnu bojanju koja im pruža direktno iskustvo stvaranja, ipak vođenog predloškom.

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

#### Dora Filipaj — BUMETRIJA TRIPTIH<sup>3</sup>

"Nekada nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Leo Subanović — PLANINE<sup>2</sup>  
"Umjetničko djelo stvara pogled u nutritivnu autoru, najkorisniji njemu samome."



kamen, zemlju. Formom trokuta radovi upućuju na stiliziranu planinu, gledanu frontalno i određenom distancom. Likovnim jezikom i materijalom povezani su elementi recepcije, strukture i površine i pogled planine iz zraka.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Dora Filipaj — BUMETRIJA TRIPTIH<sup>3</sup>  
"Nekada nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni predmet, dieđiši gator. On radu daje novu perspektivu, istovremeno prati ideju afirmacije prirode, evocirajući njen aktivnost, poput kampiranja.

Neka da nailazimo na područje na kojem nismo uspješni i ne pronalazimo se u njemu, ali možemo sagledati ga, prilagoditi sebi i oživjeti na vlastiti način."

Prateći oblik trokuta, u pokušaju redizajniranja rada, nastaje uporabni pred